

	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Управління безпекою в бізнес-середовищі»
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D3 Менеджмент
Тип і назва освітньої програми	ОПП Бізнес-адміністрування
Курс, семестр	1й курс, 2-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин 120 год, із яких: <i>для денної форми здобуття освіти:</i> лекцій – 24 год., практичних – 16 год. <i>для заочної форми здобуття освіти:</i> лекцій – 8 год., практичних – 4 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Дмитро Дячков, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної</p> <p>Контакти: ауд. 487а (навчальний корпус №4) e-mail: dmytro.dyachkov@pdau.edu.ua тел. 066 172 23 11.</p> </div> </div> <p>Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Управління підприємством у бізнес-середовищі, Стратегічний менеджмент
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p>

	<p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК 12. Здатність до управління безпекою та ризиками організації в сучасному бізнес-середовищі.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН16. Проводити кількісний та якісний аналіз ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення.</p>
<p>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Управління безпекою в бізнес-середовищі» здобувачі вищої освіти мають змогу сформувані наступні soft skills: організаційні (управління ризиками й пріоритетами, дисципліна виконання правил і процедур, відповідальність, стресостійкість, уважність до деталей); комунікативні (переговори та взаємодія зі стейкхолдерами, командна робота, уміння переконувати й аргументувати, конструктивний зворотний зв'язок, вирішення конфліктів); когнітивні та інформаційні (аналітичне мислення, критичне мислення, системне бачення, прийняття рішень в умовах невизначеності, інформаційна грамотність і медіагігієна).</p>	
<p>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності та ролі безпеки в сучасному бізнес-середовищі й набутті практичних компетентностей щодо виявлення, аналізу та оцінювання факторів небезпеки, моделювання стану економічної безпеки підприємства, розроблення та впровадження управлінських рішень і механізмів забезпечення безпеки, з урахуванням впливу тіньової економіки та інструментів детінізації, а також особливостей побудови складових, форм і систем управління безпекою на підприємствах різних типів, з окремим акцентом на агропродовольчу сферу.</p>	
<p>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі</p> <p>Тема 2. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки</p> <p>Тема 3. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства</p> <p>Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі</p> <p>Тема 5. Складові безпеки підприємства</p> <p>Тема 6. Система управління безпекою підприємства</p> <p>Тема 7. Форми управління безпекою підприємства</p>	

Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії, диспути, кейс-метод, розв'язування проблем (дерево рішень, мозковий штурм), імітаційні технології (ситуаційні вправи, імітації, рольова гра, проектування професійних ситуацій), робота з документами, метод Дельфі, позааудиторні методи навчання (перегляд фільмів з тематики дисципліни)), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання);</p> <p>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). З Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті можна ознайомитися на сторінці ПДАУ: http://surl.li/ovxsxe
- щодо академічної доброчесності	виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин.

	<p>Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опанувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни. З Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету можна ознайомитися на сторінці ПДАУ: http://surl.li/wvcibz</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Порядок оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті. З Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті можна ознайомитися на сторінці ПДАУ: http://surl.li/ovxsxe</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилевич В. Д., Баластрик Л. О., Котляр М. О. Економічна безпека підприємства: теорія, методологія, практика. Київ : Знання, 2021. 432 с. 2. Безпека бізнесу: компендіум та практикум / упоряд. і ред. О.І. Вівчар. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2019. 147 с. 3. Данілова Е. Концепція системного підходу до управління економічною безпекою підприємства: монографія. Publishing House «UKRLOGOS Group», 2020. 342. 4. Кузенко Т. Б., Сабліна Н. В. Фінансова безпека підприємства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 123 с. 	

5. Савчук В. П., Козловський В. О. Системи економічної безпеки підприємства: управлінський аспект. *Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 288 с.*

6. Череп А. В., Іванова І. М. Управління ризиками та економічною безпекою підприємств. *Запоріжжя : КПУ, 2021. 304 с.*

7. Дячков Д.В. Управлінські аспекти інформаційної безпеки: теорія, методологія, практика : монографія. *Полтава : Вид-во : «Інтер-М», 2019. 424 с.*

Допоміжні:

1. Герасименко В. Г. Фінансова безпека підприємств в умовах нестабільності економічного середовища. *Київ : КНЕУ, 2020. 240 с.*

2. Дикань В. Л., Клебанова Т. С., Третьяков О. В. Економічна безпека суб'єктів господарювання. *Харків : УкрДАЗТ, 2020. 274 с.*

3. Когут Ю. Кібербезпека та ризики цифрової трансформації компаній. *Вид-во : «Сідкон». 2021. 372 с.*

4. Козак Ю. Г., Мельник Т. М. Глобальна економіка та міжнародна безпека. *Київ : Центр учбової літератури, 2021. 352 с.*

5. Мельник С.І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. *Львів: «Растр-7», 2020. 384 с.*

6. IMF. Shadow Economies Around the World: What Did We Learn Over the Last 20 Years? *Washington, D.C. : International Monetary Fund, 2021. 38 p.*

Інформаційні ресурси:

1. Інтернет-портал для управлінців. – <http://www.management.com.ua/>

2. Український бізнес-портал. – <https://ukrbiz.info/ua/>

3. Міжнародний інститут аналізу бізнесу: офіційний сайт. – <https://www.iiba.org>

4. Бюро економічної безпеки України. – <https://esbu.gov.ua/>

5. Рада національної безпеки і оборони України. – <https://www.rnbo.gov.ua/>

6. Міністерство економіки України – <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>

7. Державна служба фінансового моніторингу України – <https://fiu.gov.ua>

8. Державна служба статистики України – <https://ukrstat.gov.ua>

9. Національний банк України – <https://bank.gov.ua>

10. Рахункова палата України – <https://rp.gov.ua>

11. Transparency International – <https://www.transparency.org>

12. OECD Data Portal – <https://data.oecd.org>

13. VoxUkraine – <https://voxukraine.org>

14. KSE Institute – <https://kse.ua/ua/kse-institute>

Онлайн-курси:

1. Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MINZMIN+ISWT101+2023_T2

2. Цифрова безпека на персональному рівні. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+DSPL101+2023_T1/home

3. Інформаційна безпека. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної.
Протокол № 21 від 12.01.2026 р.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	екзамен	
Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі	5	4	2*	10**	20	9
Тема 2. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки	5	4				9
Тема 3. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства	5	4	2*			9
Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	5	4	13			
Тема 5. Складові безпеки підприємства	5	4	2*			9
Тема 6. Система управління безпекою підприємства	5	4				9
Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	5	4	2*			9
Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	5	4				13
Тези*						
Екзамен	-	-	-			20
Разом	40	32	8	10**	20	100

* тестовий контроль здійснюється за визначними темами на практичному занятті в кінці опанування теми 2, теми 4, теми 6 та теми 8.

** є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Для заочної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	Розв'язування тестів	Тези*	Екзамен	
Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі	-					-
Тема 2. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки	-		3*			-
Тема 3. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства	-	50		10**	20	-
Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	12					15
Тема 5. Складові безпеки підприємства	12					15
Тема 6. Система управління безпекою підприємства	-					-
Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	-		3*			-
Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	-					50
Тези						
Екзамен	-	-	-			20
Разом	24	50	6	10**	20	100

* тестовий контроль здійснюється за чотирма вивченими темами на практичному занятті в кінці опанування теми 4 та теми 8.

** є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Кількість балів		Критерії оцінювання
<i>для денної форми здобуття освіти</i>	<i>для заочної форми здобуття освіти</i>	
5	12-10	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.
4	9-8	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті
3	7-5	Здобувач вищої освіти продемонстрував середній рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, допускаючи при цьому ряд помилок. Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті.
2	4-2	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень знань

		щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.
0-1	1-0	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті

**Шкала та критерії оцінювання завдань самостійної роботи
для денної форми здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	на високому рівні – здобувач вищої освіти вірно розкрив питання самостійної роботи, в якому містяться елементи навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
3	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень питання самостійної роботи, в якому містяться елементи навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи

	вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
2	на задовільному рівні – здобувач вищої освіти демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання, в якому містяться елементи навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
0-1	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання, в якому містяться елементи навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; наявні суттєві помилки; висновки неповні

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи
для заочної форми здобуття освіти

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь студентів
Теоретичне*	11-15	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Демонструє високий рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку.
	6-10	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований,

		дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Демонструє середній рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та певний рівень самостійності у його викладі.
	0-5	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки. Демонструє низький рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.
Максимальна кількість балів	<i>15 балів</i>	
Професійно-орієнтоване (практичне завдання)**	15-20	Кількісна обробка результатів виконана правильно. Аналіз детальний та послідовний. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів. Демонструє високий рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку.
	10-14	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками, проте є незначні стилістичні та граматичні помилки. Демонструє середній рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового,

		методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; демонструє розуміння сутності матеріалу та певну самостійність у його викладі.
	5-9	Кількісна обробка результатів виконана правильно але не повно. Є незначні стилістичні та граматичні помилки. Демонструє задовільний рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією; демонструє узагальнене розуміння сутності матеріалу.
	0-4	Найвні помилки у кількісному аналізі результатів дослідження. Є стилістичні та граматичні помилки. Демонструє низький рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Всього	50 балів	

контрольна робота має

*2 теоретичні питання

** 1 професійно-орієнтоване (практичне завдання)

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестових завдань

Кількість балів		Критерії оцінювання
для денної форми здобуття освіти	для заочної форми здобуття освіти	
2,0	3,0	здобувач вищої освіти продемонстрував високий знання щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного

(10 питань – ціна вірної відповіді 0,2 балів для денної форми навчання)

(10 питань – ціна вірної відповіді 0,3 балів для заочної форми навчання)

Шкала та критерії оцінювання тез
для денної та заочної форми навчання

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Тези відповідають програмі курсу за змістом; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані/прийняті до друку під час проходження курсу	10-6
Середній	Тези відповідають програмі курсу за змістом але потребували значних доопрацювань; прийняті до друку під час проходження курсу	5-1
Незадовільний	Тези не відповідають програмі курсу за змістом; не прийняті до друку під час проходження курсу	0

Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління безпекою в бізнес-середовищі» є екзамен.

Шкала та критерії оцінювання екзамену
для денної та заочної форми навчання

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади. Демонструє високий рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.
	8-9	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять. Демонструє достатній рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну

		відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.
	6-7	Здобувач вищої освіти демонструє середній рівень знань, при цьому відповідь не досить повна, проте логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять. Демонструє середній рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією
	4-5	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади. Демонструє задовільний рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.
	2-3	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять. Демонструє низький рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.
	0-1	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти. Демонструє низький рівень знань щодо навиків ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; критичного осмислення, вибору та використання необхідного наукового, методичного та

		аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробці заходів щодо їх мінімізації та усунення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.
Всього	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань