

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА ФАЛЬСИФІКАЦІЯ ТОВАРІВ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	D7 Торгівля
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Бізнес і комерція
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 8 год., практичних – 6 год, Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Писаренко Світлана Валеріївна , доцент кафедри підприємництва і права, к.с-г..н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 484 (ПДАУ, навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> svitlana.pysarenko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/pysarenko-svitlana-valeriyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: тісно пов'язана з дисципліною «Експертиза товарів», «Стратегії та технології продажів», які вивчалися раніше.
Компетентності	загальні: ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. фахові (предметні, спеціальні): СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність до розробки та впровадження ефективних технологій продаж із врахуванням психологічних особливостей поведінки споживачів. СК 7. Здатність до планування, координації та контролю руху товарів від постачальників до кінцевих споживачів через різні канали продажу
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення дисципліни «Ідентифікація та фальсифікація товарів» відіграє важливу роль не лише у формуванні фахових компетентностей здобувачів освіти, але й у розвитку їхніх соціальних навичок (Soft Skills), необхідних для ефективної професійної діяльності у сфері товарознавства, експертизи	

якості та торгівлі.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей з визначення автентичності, якості та безпечності товарів, а також виявлення ознак їх фальсифікації у сфері товарознавчого аналізу, експертизи та контролю якості продукції з урахуванням чинних стандартів, нормативно-правових вимог і сучасних методів ідентифікації.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації Тема 2. Забезпечення ідентифікації товарів Тема 3. Сутність, види та наслідки фальсифікації товарів Тема 4. Заходи попередження та методи визначення фальсифікації товарів Тема 5. Способи і методи проведення ідентифікації та виявлення фальсифікації продовольчих товарів Тема 6. Ідентифікація непродовольчих товарів.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; наочні методи: ілюстрування; демонстрування; практичні методи: вправи; практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, підготовка реферату, - за ступенем керівництва методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді; методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Терміни виконання та перескладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/0e99d2a та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/fc07d9d . Виконання завдань з порушенням термінів без поважних

	причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету: http://surl.li/irohph. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності http://surl.li/sbyeab та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cbcoqm.
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://salo.li/8A980Db.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до

викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/blxuuj>.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Аналіз методів експертизи якості, ідентифікації та виявлення фальсифікації харчових продуктів і сировини: монографія. За ред. Приліпко Т.М., Косташ В.Б., Федорів В.М., Семенов О.М., Підлісний В.В. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 416 с.

2. Методи визначення фальсифікації товарів. Підручник. Дубініна А.А., Овчиннікова І.Ф., Дубініна С.О., Летута Т.М., Науменко М.О. Центрер навчальної літератури, 2022. 272 с.

3. Виявлення фальсифікатів у харчових продуктах: методичні рекомендації. Укладачі: Шабаліна А.Г., Короткий О.Г., Цейслер Ю.В., Пенчук Ю.М., Фалалєєва Т.М.. Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. 32 с.

4. Хмельницька Є.В. Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів: дистанційний курс. За ред. Є.В. Хмельницької. [<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1276>]

5. Технологічні основи безпеки харчових продуктів: навч. посібник за ред. А. В. Слащева. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 524 с.

6. С. Писаренко, О. Калашник Значення стандартизації та сертифікації у формуванні якості сільськогосподарської продукції. *Національні інтереси. Розділ «Економіка»* №3(3). Київ 2024. С. 423-432

Допоміжні

1. Довідник товарознавця і споживача продовольчих товарів : навчальний посібник. За ред. д-ра екон. наук, проф. С.В. Князя. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 796 с.

2. Збірник опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фальсифікація товарів та методи її визначення» За ред. А.А. Дубініна, Т.М. Попова. – ХДУХТ, Харків, 2020. 58 с.

3. Технологічна експертиза харчової продукції: навч.-метод. посібник / укл.: В. М. Федорів, І. М. Кобаса, В. В. Дійчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 182 с.

4. Методи визначення фальсифікації товарів. Підручник / А. А. Дубініна, І.Ф. Овчиннікова, С.О. Дубініна та ін. К. Видавничий дім професіонал, 2020. 272с.

5. Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів : методичні вказівки до практичних та лабораторних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми здобуття освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Уклад. А. В. Пак. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 92 с.

6. Пахолюк О. Особливості ідентифікації товарів при здійсненні експортно-імпортних операцій Пахолюк О., Дзюбинський А, Передрій О, Мартосенко М. Вісник Хмельницького національного Scientific journal ISSN 2307-5740 Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences 2025, № 2 289 університету. Серія: Економічні науки. Том 324. №6 (2023). URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-23>.

7. Михайлова О. С., Писаренко С.В. Оцінювання якості кормів для годівлі тварин у відповідності до стандартів. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) ПДАУ, 15 лютого 2023 року. С. 172-175.

8. Писаренко С. В., Михайлова О.С. Сертифікація органічної продукції та її особливості. Маркетингове забезпечення продуктового ринку. Збірник тез XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 16 травня 2023 року). Полтава: ПДАУ. 2023. С. 130-132.

9. Махмудов Х.З., Писаренко С.В. Технологічні заходи, як чинник забезпечення якості аграрної продукції. «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи». Матеріали III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція. Полтава, 15 лютого 2024 р. Полтава, 2024. С.94-96.

10. Яснолюб І. О., Писаренко С. В. Системний підхід до управління якістю продукції на всіх етапах її життєвого циклу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрний бізнес: технології вирощування, зберігання, переробки зернових та олійних культур», від 22 квітня 2025 року. ПДАУ.2025 С. 55-57.

Інформаційні ресурси

1. Ветеринарно-санітарний контроль якості рослинних харчових продуктів URL: <https://studfiles.net/preview/1155308/page:2/>

2. ДСТУ ISO 22000:2019. Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-якої організації в харчовому ланцюзі (ISO 22000:2018, IDT). Чинний від 2019-12-01. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2019.

3. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

4. RASFF Window. European Commission. URL: <https://webgate.ec.europa.eu/rasff-window/screen/search>. 15.Safety Gate: the EU rapid alert system for dangerous non-food products.

5. European Commission. URL: <https://ec.europa.eu/safety-gatealerts/screen/webReport>.

6. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів - Захист прав споживачів. Головна | ДЕРЖПРОДСПОЖИВСЛУЖБА. URL: <https://dpss.gov.ua/zahist-pravspozhivachiv>.

7. Законодавство України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

8. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

9. Технічні регламенти. Стандартизація, метрологія, сертифікація. Інформаційне забезпечення у сфері технічного регулювання ДП "УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ". URL: http://csm.kiev.ua/index.php?option=com_content&view=article&a mp;id=111&Itemid=66.

10. Допустимі дози, концентрації, кількості та рівні вмісту пестицидів у сільськогосподарській сировині, харчових продуктах, повітрі робочої зони, атмосферному повітрі, воді водоймищ, ґрунті. ДСанПіН 8.8.1.2.3.4-000-2001 Державні санітарні правила та норми. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0137588-01>. (дата звернення: 20.09.2019).

11. Контроль якості та безпечності харчової продукції. Доступ до нормативної бази disk.techmedia.com.ua URL: <https://techmedia.com.ua /product /kontrol-yakostita-bezpechnosti-kharchovoi-produktsii> (дата звернення: 10.09.2019).

12. 2. Контроль якості та безпечності харчової. Доступ до нормативної бази disk.techmedia.com.ua URL: <https://techmedia.com.ua/product/kontrolyakosti-ta-bezpechnosti-kharchovoi-produktsii> (дата звернення: 01.02.2023).

13. Про вилучення з обігу, переробку, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції : Закон України від 14.01.2000 р. №1393-XIV, в редакції Закону № 1193-18 від 26.04.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1393-14> (дата звернення: 01.02.2023).

14. Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини: Закон України № 2809-IV від 06.09.2005 [Електронний ресурс] : офіційний вебпортал Верховна Рада України. Нормативно-правова база України. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 01.02.2023).

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права, протокол від 01 вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	5	5	20	10
Тема 2. Забезпечення ідентифікації товарів	5	5		10
Тема 3. Сутність, види та наслідки фальсифікації товарів	5	5		10
Тема 4. Заходи попередження та методи визначення фальсифікації товарів	5	5		10
Тема 5. Способи і методи проведення ідентифікації та виявлення фальсифікації продовольчих товарів	5	5		30
Тема 5. Способи і методи проведення ідентифікації та виявлення фальсифікації продовольчих товарів	5	5		10
Тема 6. Ідентифікація непродовольчих товарів	5	5		10
Тема 6. Ідентифікація непродовольчих товарів	5	5		
Разом	40	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання

проведення опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його висвітлює. Наводить конкретні приклади. Генерує нові ідеї та використовує сучасні технології під час теоретичних досліджень щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.
0-3	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, неаргументовано його висвітлює. Наводить не конкретні приклади. Частково генерує нові ідеї та частково використовує сучасні технології під час теоретичних досліджень щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.

Шкала та критерії та оцінювання
виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Здобувач вищої освіти правильно виконав завдання на практичних заняттях, вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї.
2-3	Здобувач вищої освіти розв'язав завдання на практичних заняттях, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання практичної роботи. Частково вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.
0-1	Здобувач вищої освіти неправильно виконав завдання на практичних заняттях, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	У проекті висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; комплексність підходу до сталого розвитку; проведено оцінку щодо ідентифікації та фальсифікації продукції; якісна презентація та наведено обґрунтування запропонованих рішень.
9-15	У проекті висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; комплексність підходу до сталого розвитку; частково проведено оцінку щодо ідентифікації та фальсифікації продукції
4-8	У проекті не повністю висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; не прослідковується комплексний підхід до сталого розвитку; частково проведено оцінку щодо ідентифікації та фальсифікації продукції, наявна презентація але не наведено обґрунтування запропонованих рішень.
0-3	У проекті не висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; не прослідковується комплексний підхід до сталого розвитку; немає оцінки щодо ідентифікації та фальсифікації продукції; наявна презентація але не наведено обґрунтування запропонованих рішень.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	3	4	10	7
Тема 2. Забезпечення ідентифікації товарів	3	4		7
Тема 3. Сутність, види та наслідки фальсифікації товарів	3	4		7
Тема 4. Заходи попередження та методи визначення фальсифікації товарів	3	4		7
Тема 5. Способи і методи проведення ідентифікації та виявлення фальсифікації продовольчих товарів	3	4		17
Тема 5. Способи і методи проведення ідентифікації та виявлення фальсифікації продовольчих товарів	-	-		-
Тема 6. Ідентифікація непродовольчих товарів	3	5		8
Тема 6. Ідентифікація непродовольчих товарів	-	-		-
Контрольна робота	-	-	47	47
Разом	18	25	57	100

Шкала та критерії оцінювання

проведення опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2-3	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його висвітлює. Наводить конкретні приклади. Генерує нові ідеї та використовує сучасні технології під час теоретичних досліджень щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.
0-1	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, неаргументовано його висвітлює. Наводить не конкретні приклади. Частково генерує нові ідеї та частково використовує сучасні технології під час теоретичних досліджень щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.

Шкала та критерії та оцінювання
виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Здобувач вищої освіти правильно виконав завдання на практичних заняттях, вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї.
2-3	Здобувач вищої освіти розв'язав завдання на практичних заняттях, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання практичної роботи. Частково вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.
0-1	Здобувач вищої освіти неправильно виконав завдання на практичних заняттях, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів щодо ідентифікації та фальсифікації продукції.

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	У проекті висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; комплексність підходу до сталого розвитку; проведено оцінку щодо ідентифікації та фальсифікації продукції; якісна презентація та наведено обґрунтування запропонованих рішень.
7-8	У проекті висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; комплексність підходу до сталого розвитку; частково проведено оцінку щодо ідентифікації та фальсифікації продукції
4-6	У проекті не повністю висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; не прослідковується комплексний підхід до сталого розвитку; частково проведено оцінку щодо ідентифікації та фальсифікації продукції, наявна презентація але не наведено обґрунтування запропонованих рішень.
0-3	У проекті не висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; не прослідковується комплексний підхід до сталого розвитку; немає оцінки щодо ідентифікації та фальсифікації продукції; наявна презентація але не наведено обґрунтування запропонованих рішень.

Шкала та критерії оцінювання
виконання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (4 питання)	9-10	виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Здобувачі вміло аналізують ефективність діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності, виявляють ризики, пов'язані з недостатньою ефективністю, і пропонують обґрунтовані стратегії для покращення функціонування підприємств в умовах динамічного бізнес-середовища.
	6-8	свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Здобувачі демонструють здатність аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, частково виявляють ризики, пов'язані з їхньою ефективністю, пропонують деякі стратегії для покращення, проте ці стратегії не завжди є достатньо ефективними.
	3-5	свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить незначні граматичні помилки; здобувачі частково здатні аналізувати ефективність діяльності

		підприємств, але не в повній мірі виявляють ризики та не пропонують ефективних стратегій для покращення діяльності.
	0-2	несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки; здобувачі не здатні проаналізувати ефективність діяльності суб'єктів господарювання, не виявляють ризики, пов'язані з їхньою діяльністю, не пропонують стратегії для покращення.
Максимальна кількість балів	40 балів	
Захист контрольної роботи	7	відповідь глибоко обґрунтована, логічна та послідовна, демонструє високий рівень самостійного аналізу ефективності діяльності підприємств. Виявлено та чітко окреслено ризики, пов'язані з недостатньою ефективністю, надані рекомендації для покращення діяльності підприємств. Відповідь включає креативні та ефективні стратегії в умовах динамічного бізнес-середовища
	5-6	достатньо обґрунтована відповідь з елементами самостійного аналізу та оцінки діяльності підприємств, виявлено основні ризики, пов'язані з їхньою ефективністю. Представлені стратегії мають практичне значення для покращення діяльності.
	3-4	відповідь продемонструвала середній рівень розуміння теми, недостатньо деталізовано визначено ризики, надані рекомендації для покращення діяльності не завжди обґрунтовані.
	0-2	недостатнє розуміння теми, поверхнева відповідь з незначним обґрунтуванням або його відсутністю, недостатня самостійність аналізу. Відсутність або неточне виявлення ризиків, пов'язаних з недостатньою ефективністю діяльності підприємств.