



**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Код і найменування спеціальності                            | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізація<br>С1.02 Міжнародні економічні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип і назва освітньої програми                              | ОПП Міжнародні економічні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Курс, семестр                                               | Курс – 2, семестр – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4<br>Загальна кількість годин – 120, із яких:<br><i>денна форма навчання:</i><br>лекцій – 16 год., практичних – 24 год.<br><i>заочна форма навчання:</i><br>лекцій – 8 год., практичних – 6 год.<br>Форма семестрового контролю – залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова викладання                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ННІ, факультет кафедра                                      | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій<br>Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контактні дані розробника                                   | <i>Викладач:</i> Микола Зось-Кіор, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної<br>Контакти: ауд. 487 (навчальний корпус №4)<br>e-mail: mykola.zos-kior@pdaa.edu.ua<br><i>Сторінка викладача:</i><br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych">https://www.pdau.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Статус навчальної дисципліни                                | Вибіркова фахова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни               | Навчальна дисципліна пов'язана із усіма освітніми компонентами підготовки магістра, а передовсім із ОК 10. Управління міжнародною конкурентоспроможністю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетентності                                              | <i>інтегральна:</i><br>Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br><i>загальні:</i><br><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><i>фахові:</i><br><b>СК 1.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.<br><b>СК 4.</b> Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. |
| Програмні результати навчання                               | <b>РН 4.</b> Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.<br><b>РН 9.</b> Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Розвиток критичного мислення, навичок аналізу та синтезу інформації, а також комунікаційних здібностей, необхідних для ефективної презентації наукових результатів; сприяє формуванню навичок співпраці в команді, управлінню проєктами та прийняттю обґрунтованих рішень у складних професійних ситуаціях.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| формування у студентів глобального мислення на підґрунті здобуття комплексних знань в галузі теорії та практики міжнародного менеджменту, вивчення змісту, форм прояву та механізму управління міжнародною економічною діяльністю підприємств (організацій) та набуття навичок практичного застосування принципів, методів і функцій менеджменту в міжнародному ринковому середовищі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ТЕМА 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту<br>ТЕМА 2. Середовище міжнародного менеджменту<br>ТЕМА 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій<br>ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях                                                                                                                                             | ТЕМА 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях<br>ТЕМА 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій<br>ТЕМА 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій<br>ТЕМА 8. Становлення глобального менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Схема нарахування балів. Шкала та критерії оцінювання РН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наведені у Додатку до силабусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - щодо термінів виконання та перескладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - щодо академічної доброчесності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Неприпустимим є списування виконаних завдань практичного заняття / самостійної роботи у інших здобувачів вищої освіти та видавання їх за свої, а також використання при виконанні завдань Chat GPT. Тезиси, у разі їх підготовки здобувачем вищої освіти, перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку та зарахування, із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі низького рівня оригінальності, тези вважаються такими, що непередбачені та додаткові бали за них не зараховуються. Списування під час екзамену (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків по практичним завданням, що їх передбачають. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - щодо відвідування:                                            | Відвідування усіх видів занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача освіти та викладача відбувається згідно узгодженого наперед графіка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти | На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе, зокрема, після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/plozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist">https://www.pdau.edu.ua/content/plozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist</a> |
| - щодо оскарження результатів оцінювання                        | Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/plozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist">https://www.pdau.edu.ua/content/plozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основна література

1. Бутко М., Бутко І., Дітковська М. Міжнародний менеджмент. Підручник. Чернігів: ЧНТУ, 2018. 412 с.
2. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Міжнародний менеджмент: Навчальний посібник. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2016. 172 с.
3. Піддубна Л. І., Іванієнко К. В. Міжнародний менеджмент: конспект лекцій. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 178 с.
4. Конспект лекцій з курсу «Міжнародний менеджмент» для студентів спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст та магістр», денної та заочної форм навчання. Тернопіль, 2013. 83 с.
5. Глуха Г.Я., Холод С.Б., Момот В.Є., Євтушенко О.А. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 72 с.

##### Додаткова література

1. Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-Kior M., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies in the conditions of globalization. *Accounting*. №6. 2020. pp. 913–922.
2. Prokopenko O., Martyn O., Bilyk O., Vivcharuk O., Zos-Kior M., Hnatenko I. Models of State Clusterisation Management, Marketing and Labour Market Management in Conditions of Globalization, Risk of Bankruptcy and Services Market Development. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol. 21 No. 12 pp. 228-234.
3. Zhyvko Z., Nikolashyn A., Semenets I., Karpenko Y., Zos-Kior M., Hnatenko I., Klymenchukova N., Krakhmalova N. Secure aspects of digitalization in management accounting and finances of the subject of the national economy in the context of globalization. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2022. Vol. 39. pp. 259-269.
4. Ovcharenko I., Khodakivska O., Sukhomlyn L., Shevchenko O., Lemeshenko I., Martynov A., Zos-Kior M., Hnatenko I., Michkivskyy S., Bilyavska L. Spatial organization management: modeling the functioning of eco-clusters in the context of globalization. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2022. Vol. 40, pp. 351–356.

5. Zos-Kior M., Ovcharenko Ie, Arbuzova T. Sustainable development, decentralization and harmonization in the land management of agrarian sector. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2019. Випуск 4. С. 14-25.

***Інформаційні ресурси***

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету  
<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
3. [management.com.ua](http://management.com.ua) – бібліотека з менеджменту
4. Гарвардський університет. URL: <http://athome.harvard.edu/>
5. Каліфорнійський університет Берклі. URL: <http://http://www.berkeley.edu/>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, протокол від 01.09.2025 р. № 1.

**Додаток до програми  
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (денна форма)**

| Назва теми /<br>Форма семестрового контролю                       | Форми контролю результатів навчання<br>здобувачів вищої освіти |                              |                                               |            | Разом      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                   | Виконання<br>завдань на<br>практичних<br>заняттях              | Розв'язу-<br>вання<br>тестів | Виконання<br>завдань<br>самостійної<br>роботи | тези*      |            |
| ТЕМА 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту       | 5                                                              | 10                           | 5                                             | 10         | 10         |
| ТЕМА 2. Середовище міжнародного менеджменту                       | 5                                                              |                              | 5                                             |            | 10         |
| ТЕМА 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій            | 5                                                              |                              | 5                                             |            | 10         |
| ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях  | 5                                                              |                              | 5                                             |            | 20         |
| ТЕМА 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях         | 5                                                              | 10                           | 5                                             |            | 10         |
| ТЕМА 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій              | 5                                                              |                              | 5                                             |            | 10         |
| ТЕМА 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій | 5                                                              |                              | 5                                             |            | 10         |
| ТЕМА 8. Становлення глобального менеджменту                       | 5                                                              |                              | 5                                             |            | 20         |
| <b>Тези*</b>                                                      |                                                                |                              |                                               | 10         | <b>10*</b> |
| <b>Разом</b>                                                      | <b>40</b>                                                      | <b>20</b>                    | <b>40</b>                                     | <b>10*</b> | <b>100</b> |

\* є обов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма)**

| Назва теми /<br>Форма семестрового контролю                       | Форми контролю результатів навчання<br>здобувачів вищої освіти |                              |                                               |            | Разом      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                   | Виконання<br>завдань на<br>практичних<br>заняттях              | Розв'язу-<br>вання<br>тестів | Виконання<br>завдань<br>самостійної<br>роботи | тези*      |            |
| ТЕМА 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту       | -                                                              | 15                           | 5                                             | 10         | 5          |
| ТЕМА 2. Середовище міжнародного менеджменту                       | 10                                                             |                              | 5                                             |            | 15         |
| ТЕМА 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій            | 10                                                             |                              | 5                                             |            | 30         |
| ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях  | -                                                              |                              | 5                                             |            | 5          |
| ТЕМА 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях         | -                                                              | 15                           | 5                                             |            | 5          |
| ТЕМА 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій              | -                                                              |                              | 5                                             |            | 5          |
| ТЕМА 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій | -                                                              |                              | 5                                             |            | 5          |
| ТЕМА 8. Становлення глобального менеджменту                       | 10                                                             |                              | 5                                             |            | 30         |
| <b>Тези*</b>                                                      |                                                                |                              |                                               | 10         | <b>10*</b> |
| <b>Разом</b>                                                      | <b>30</b>                                                      | <b>30</b>                    | <b>40</b>                                     | <b>10*</b> | <b>100</b> |

\* є обов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

| Кількість балів<br>(денна/заочна)         | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 балів /<br>9-10 балів (заочна<br>форма) | <p>Студент правильно виконав практичне завдання, спроможний пояснити методику її розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату, бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.</p> <p>Показує високий рівень, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                              |
| 4 бали /<br>7-8 балів (заочна<br>форма)   | <p>Студент завдання виконав повністю, але з деякими огріхами, в цілому відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>Показує достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                           |
| 3 бали /<br>5-6 балів (заочна<br>форма)   | <p>Студент завдання виконав не повністю, але з суттєвими огріхами, в цілому відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>Показує достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                      |
| 2 бали /<br>3-4 балів (заочна<br>форма)   | <p>Студент завдання виконав не повністю, деякими огріхами, частково відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, достатньо розбирається у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, іноді плутає поняття, більшість додаткових питань викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>Показує достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p> |
| 1 бал /<br>1-2 балів (заочна<br>форма)    | <p>Студент завдання виконав не повністю, частково відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>Показує мінімально достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                                     |
| 0 балів                                   | <p>Студент завдання не виконав, не опанував навчальний матеріал теми дисципліни, дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, цілісність розуміння матеріалу з теми дисципліни відсутні, практичні навички не сформовані.</p> <p>Показує низький рівень, що не забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні предмета.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

### Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

**Вид контролю:** розв'язування тестів

**Кількість заходів:** 2

**Мета тестового контролю:** перевірка успішності засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівня сформованості вмінь і навичок з тем дисципліни.

**Час виконання:** 10 хвилин (заочна форма – 15 хвилин).

**Структура тесту:** тест складається з 10 завдань (заочна форма – 15 завдань). Відповіді на завдання тесту не потребують словесного вираження думок, а тільки вибору однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів.

| Кількість балів | Критерії оцінювання    |
|-----------------|------------------------|
| 1 бал           | Відповідь правильна    |
| 0 балів         | Відповідь не правильна |

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 балів         | Завдання виконане самостійно, повністю без допомоги викладача, має високий рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень; добирає самостійно інформаційні джерела, що відповідають завданню; користується широким арсеналом засобів доказу власної думки; розв'язує складні проблемні завдання як навчального, так і практичного характеру; має здібності системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє створювати та розв'язувати проблеми; робить висновки і пропонує рішення для складних навчальних і виробничих ситуацій; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.<br>Рівень сформованості фахових умінь: високий – здатність працювати автономно та володіння умінням творчо-пошукової діяльності. |
| 4 бали          | Завдання виконані повністю, але з деякими огріхами, самостійно здійснює інформаційний пошук і володіє способами систематизації інформації; здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу; у власній аргументації використовує загально-відомі докази, виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача; робить висновки і приймає рішення у складних ситуаціях після консультації з викладачем; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.<br>Рівень сформованості фахових умінь: достатній – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях.                                                                                                                                      |
| 3 бали          | Завдання виконані неповністю, з суттєвими огріхами, в основному самостійно здійснює інформаційний пошук і певною мірою володіє способами систематизації інформації; певною мірою здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу; у власній аргументації використовує загально-відомі докази, виконує дослідницькі завдання, але потребує постійної консультації викладача; робить не точні висновки і приймає рішення у нескладних ситуаціях після консультації з викладачем; певним чином володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.<br>Рівень сформованості фахових умінь: достатній – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях.                                                              |
| 2 бали          | Завдання виконано з допомогою викладача й відзначається неповнотою викладу думок; не завжди вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; наводить аргументи, робить необхідні висновки; може зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію в основному під керівництвом викладача; вільно застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях.<br>Рівень сформованості фахових умінь: середній – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань                                                                                                                                                                                               |
| 1 бал           | Завдання виконано з допомогою викладача й відзначається неповнотою викладу думок; не вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; не завжди наводить аргументи, не завжди робить необхідні висновки; може зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію тільки під керівництвом викладача; застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях.<br>Рівень сформованості фахових умінь: середній – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань                                                                                                                                                                                              |
| 0 балів         | Необхідні завдання, передбачені навчальною програмою не виконані; не має елементарних умінь працювати з навчальною інформацією; виявляє вміння користуватися бібліотекою,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>однак не докладає зусиль для пошуку необхідної інформації; не має навичок працювати з джерельною базою; необхідні практичні вміння і навички не сформовані.</p> <p>Рівень сформованості фахових умінь: низький – володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Шкала та критерії оцінювання підготовки тез**

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10              | Тези відповідають програмі навчальної дисципліни (темі) за змістом; висвітлюють критичний та / або креативний підхід автора щодо дослідження обраної теми; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані / прийняті до друку під час проходження курсу. Загалом, здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |
| 5               | Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом, але потребували значних доопрацювань, що унеможливило прийняття до друку під час проходження курсу вивчення навчальної дисципліни. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                               |
| 0               | Тези не відповідають програмі навчальної дисципліни за змістом, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                                                                                                                                            |