

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	D5 Маркетинг
Тип і назва освітньої програми	ОПП Маркетинг
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 8 год., практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	Дейнека Тетяна Анатоліївна, професор кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., професор каб. 473 (навчальний корпус № 4) e-mail deineka.tetiana@pdau.edu.ua , сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/deyneka-tetyana-anatoliyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні таких дисциплін як: «Маркетинговий аналіз», «Стратегічний маркетинг»
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні: ФК 5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування ФК 7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків.
Програмні результати навчання	ПРН 4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації ПРН 14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння процесів функціонування та розвитку світового господарства, засвоєння теоретичних основ і практичних механізмів взаємодії національних економік у глобальному середовищі, а також розвиток компетентностей у сфері міжнародного маркетингу та зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність, структура та форми міжнародних економічних відносин.
Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами.
Тема 3. Міжнародна торгова політика та державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 4. Міжнародний бізнес.
Тема 5. Міжнародні корпорації у світовому господарстві.
Тема 6. Міжнародний рух капіталу та інвестиційне співробітництво
Тема 7. Міжнародні економічні організації та багатостороннє економічне регулювання.
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція.
Тема 9. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- *словесні методи*: лекція, розповідь, пояснення;
- *наочні методи*: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- *практичні методи*: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, графічні роботи, есе, реферування).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висунування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

- *інтерактивні методи навчання*: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;
- *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу*: стрічка подій.
- *комп'ютерні, мультимедійні методи*: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- *методи усного контролю*: опитування; бесіда; доповідь;
- *методи письмового контролю*: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;
- *методи самоконтролю*: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового

	контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://surl.li/szdvqi
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувач вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://surl.li/xjujyv

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
2. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монограф. / за ред. О. І. Рогача. Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
3. Горбач Л., Плотников А. Глобалізація. Світова економіка та українські реалії: монографія. Київ: Кондор, 2020. 224 с.
4. Грисенко М. В., Чугаєв О. А. Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин : навч. посіб. ВПЦ «Київський університет», 2023. 364 с. URL: <http://surl.li/jsafwe>.

5. Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В. І., Артьомов І. В. та ін.; за заг. ред. І. В. Артьомова. Ужгород: РІК-У, 2023. 552 с. URL: http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/MONO_2023_2_compressed.pdf.
6. Задоя А. О. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Ч. 1 / А. О. Задоя, А. С. Магдіч, О. А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с.
7. Кушнір Н. О., Заяць О. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с.
8. Марченко Т. В. Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України : монограф. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 220 с.
9. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / ред. Ю. Г. Козак. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
10. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; уклад.: В. В. Дергачова, К. О. Кузнецова, І. М. Манаєнко, В. А. Мельникова, О. С. Ченуша. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.
11. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навч. посіб. К., 2023. 268 с. URL: <http://surl.li/hykoxl>.
12. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
13. Сучасні трансформації міжнародного бізнес-ландшафту: просторовий, інвестиційний та інноваційно-технологічний виміри аналізу : монографія / О. В. Шкурупій, Т. А. Дейнека, О. Д. Дивнич, І. Л. Загребельна; за заг. ред. О. В. Шкурупій. Полтава : ПДАУ, 2025. 172 с.
14. Філіпенко А. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин: електронний навч. посіб. К., 2024. 158с. URL: <http://surl.li/jlgfaw>
15. Цілі сталого розвитку (Глобальні цілі). URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>.
16. Шкурупій О. В., Гончаренко В. В., Дейнека Т. А., Білоброва Т. О., Артеменко І. А. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. за ред. О. В. Шкурупій. К. : Центр учб. л-ри. 2023. 240 с. (перевидання). URL : <https://cul.com.ua/transnacionalni-korporaciyi-navchalnij-posibnik-rekomendovano-mon-ukrayini-shkurupij-o-v>
17. Carbaugh R. International Economics. South-Western College Publishing; 18th edition 2021. 576 p.
18. Deyneka T. A., Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. *MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3* : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.)
19. Reinert Kenneth A. An Introduction to International Economics: New Perspectives on the World Economy. Cambridge University Press; 2nd edition. 2020. 276 p.
20. Schenk Catherine R. International Economic Relations since 1945 (The Making of the Contemporary World) Routledge; 2nd edition 2021. 180 p.

Допоміжні

21. Вплив багатополарної глобалізації на зовнішню торгівлю України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. ресурс. Київ, 2024. 330 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Vplyv-bahatopoliarnoi-hlobalizatsii-na-zovnishniu-torhivliu-Ukrainy.pdf>.
22. Діджиталізація сучасної системи міжнародних відносин: монографія / А. С. Філіпенко, Н. В. Резнікова, О.І. Рогач та ін.; за ред. О.І. Шниркова. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 236 с. Режим доступу : <http://surl.li/uqtyoe>
23. Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колект. монографія; за заг. ред. О.Л. Гальцової. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 279 с.
24. Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка Гриценка А. А.; НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. Електрон. дані. К., 2022. 636 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Ес-superech-globaliz-ta-localizv-umomah-gibryd-viyny.pdf>
25. Ефективність грошово-кредитної політики в Україні в умовах глобальної економічної дестабілізації : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук Є. О. Бублика; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон дані. К., 2023. 216 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Efektivnist-hroshovokredytnoi-polityky-v-Ukraini.pdf>.

26. Мобільність робочої сили України: тенденції та перспективи : колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. І. Л. Петрової, д.е.н. В. В. Близнюк ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2023. 334 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Mobil'nist'-robocchoi-syly-Ukrainy.pdf>
27. Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія / за ред. д.е.н, професора Полянської А. С. Івано-Франківськ, 2024. 360 с.
28. Операційний план заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhhvalennia-stratehii-vidnovlennia-staloho-rozvytku-ta-tsifrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>.
29. Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 493 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Оцінка-інтеграції-України-до-ЄЄП-2.pdf>
30. Резнікова Н., Панченко В. Репортажі із цивілізаційних фронтів. На передовій міжнародної економічної політики. Київ: Аграр Медіа Груп, 2023. 234 с. URL: <http://surl.li/qmcaqt>.
31. Ризики в сучасній системі міжнародних економічних відносин: монографія / за ред. О. І. Шниркова. К: ВПЦ «Київський університет», 2020. 207 с. URL: <http://surl.li/xykoxl>.
32. Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. Київ, 2021. 313 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf>
33. Стратегія відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhhvalennia-stratehii-vidnovlennia-staloho-rozvytku-ta-tsifrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>
34. Ус С. А., Палєхова Л. Л. Моделювання сталого розвитку: навч. посіб.; за заг. ред. Л. Л. Палєхової. М-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : вид-во «Свідлер А.Л». 2024. 160 с.
35. Фаренюк Н. В Неофінанси світової економіки: монографія. ТОВ «Аграр Медіа Груп» 2023. 240 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-12/Neofinance_A5_blok.pdf

Інформаційні ресурси

1. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020): URL: <https://www.globalcompact.org.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL : <https://minagro.gov.ua/>
6. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>
8. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
9. International Monetary Fun. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>
11. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>
12. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>
13. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL: <https://kof.ethz.ch/>
14. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL : <https://www.oecd.org/>
15. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>
16. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>
17. United Nations Conference on Trade and Development. URL : <https://unctad.org/>
18. United Nations. URL : <https://www.un.org/en/>
19. United Nations Industrial Development Organization. URL : <https://www.unido.org/>
20. World Bank Group. URL : <https://www.worldbank.org/en/home>

21. World Trade Organization. URL : <https://www.wto.org>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління,
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичних завдань	розв'язування тестів	доповідь / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність, структура та форми міжнародних економічних відносин	5	2	10	3	10
Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами	5	2		3	10
Тема 3. Міжнародна торгова політика та державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	5	2		3	10
Тема 4. Міжнародний бізнес	5	2		3	10
Тема 5. Міжнародні корпорації у світовому господарстві	5	2		3	10
Тема 6. Міжнародний рух капіталу та інвестиційне співробітництво	5	2		3	10
Тема 7. Міжнародні економічні організації та багатостороннє економічне регулювання	5	2		3	10
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція	5	2		3	10
Тема 9. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин	5	2		3	20
Разом	45	18	10	27	100

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичних завдань	розв'язування тестів	доповідь / презентація	Контрольна робота	
Тема 1. Сутність, структура та форми міжнародних економічних відносин		2			2
Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами	10	2			12
Тема 3. Міжнародна торгова політика та державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності		2			2
Тема 4. Міжнародний бізнес	10	2			12
Тема 5. Міжнародні корпорації у світовому господарстві		2			2

Тема 6. Міжнародний рух капіталу та інвестиційне співробітництво	10	2	10		22
Тема 7. Міжнародні економічні організації та багатостороннє економічне регулювання		2			2
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція		2			2
Тема 9. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин		2			2
Контрольна робота				42	42
Разом	30	18	10	42	100

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі виконання практичних завдань, розв'язування тестів, виконання доповіді/презентації, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи для заочної форми навчання.

Шкала та критерії виконання практичних завдань

Кількість балів (денна / заочна)	Критерії оцінювання
5 / 9-10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач демонструє високий рівень сформованості практичних компетентностей і здатність ефективно застосовувати теоретичні знання для вирішення реальних завдань у сфері міжнародних економічних відносин. Під час виконання практичних робіт студент глибоко аналізує ситуації міжнародного економічного співробітництва, самостійно здійснює розрахунки показників зовнішньоекономічної діяльності, інтерпретує статистичні дані, аргументовано формулює висновки та пропозиції. Завдання виконано повністю, логічно, аналітично, із застосуванням сучасних методів дослідження, нормативних документів і достовірних джерел інформації. Робота має високий рівень самостійності, структурованості та наукової аргументованості.
4 / 6-8	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач володіє достатніми практичними навичками аналізу міжнародних економічних процесів і виконує поставлені завдання в основному правильно та логічно. Виявляє розуміння методики розрахунку економічних показників, може інтерпретувати отримані результати, робить обґрунтовані, але не завжди глибокі висновки. Практичні завдання виконано з використанням актуальних статистичних та аналітичних матеріалів, проте іноді спостерігається нестача оригінальності або критичного підходу. Робота має чітку структуру і демонструє вміння застосовувати знання у типових ситуаціях міжнародної економіки.
2-3 / 3-5	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач демонструє загальне розуміння сутності практичних завдань, але припускається помилок у розрахунках, логіці аналізу або інтерпретації даних. Робота має описовий характер, висновки поверхневі, обґрунтування неповне або недостатньо аргументоване. Є спроби застосувати теоретичні знання до практики, однак відсутня системність, точність і глибина аналізу. Структура завдання зрозуміла, проте не завжди дотримано вимог до оформлення або послідовності виконання.
0-1 / 0-2	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач не володіє необхідними практичними навичками для розв'язання завдань з

	міжнародних економічних відносин. Робота містить суттєві помилки, виконана неповністю або формально. Відсутній логічний зв'язок між розрахунками, висновками та вихідними даними. Не простежується розуміння змісту завдань, методики виконання розрахунків чи аналізу міжнародних економічних процесів.
--	--

Шкала та критерії розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Високий рівень виконання. Здобувач вищої освіти надав понад 80% правильних відповідей на тестові запитання. Продemonстровано глибоке розуміння теоретичного матеріалу, вміння розпізнавати закономірності міжнародних економічних процесів і застосовувати знання на практиці
1	Достатній рівень виконання. Здобувач вищої освіти надав від 60% до 80% правильних відповідей. Продemonстровано загальне розуміння основних понять, але виявлено окремі неточності чи неповне засвоєння тем
0	Низький рівень виконання. Здобувач вищої освіти надав менше 60% правильних відповідей. Відповіді свідчать про поверхневе або фрагментарне знання матеріалу, відсутність системного розуміння ключових тем дисципліни

Шкала та критерії підготовки доповіді / презентації*

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Тема розкрита глибоко з повним розумінням ключових ідей. Матеріал є точним, актуальним і повністю відповідає темі, представлений детальний аналіз та виявлене критичне мислення. Презентація має чітку та логічну структуру з правильно побудованими вступом, основною частиною та висновками. Усі частини узгоджені та логічно пов'язані між собою. Візуальні матеріали підібрані якісно, підсилюють ключові тези. Текст оформлений професійно, без граматичних помилок, з гармонійним використанням візуальних елементів. Матеріал поданий чітко, впевнено та виразно. Доповідач активно взаємодіє з аудиторією, залучає її до обговорення, демонструє високий рівень підготовки та здатність спонтанно відповідати на питання.
4-7	Основні ідеї розкриті, проте неповно або поверхнево. Матеріал відповідає темі, але містить деякі неточності або недостатньо опрацьовані моменти. Елементи аналізу присутні, проте вони не мають достатньої глибини. Структура в цілому зрозуміла, включає вступ, основну частину та висновки, однак є незначні недоліки. Логічна послідовність викладу порушена в окремих місцях. Використано візуальні матеріали, але не всі повністю відповідають змісту. Текст оформлений на прийнятному рівні, хоча присутні незначні помилки. Подача матеріалу відносно чітка, проте бракує виразності. Взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.
0-3	Основна ідея нечітка або зовсім не розкрита, матеріал не відповідає темі або містить значні неточності. Відсутність аналізу та глибокого розуміння предмету. Структура недоопрацьована, організація матеріалу слабка: вступ, основна частина і висновки не виділені, логіка викладу порушена або хаотична. Використання візуальних матеріалів мінімальне або не відповідає змісту, текст оформлений неякісно, містить численні помилки. Подача матеріалу монотонна або невиразна, відсутність контакту з аудиторією, недостатня підготовка, часті паузи, читання без адаптації до аудиторії.

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 1 доповіді / презентації

Шкала та критерії виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Якісна оцінка самостійної роботи здобувача
3	Здобувач демонструє глибоке розуміння сутності міжнародних економічних відносин і вміння комплексно аналізувати глобальні економічні процеси (міжнародну торгівлю, інвестиції, валютно-фінансові відносини, інтеграцію тощо). Самостійна робота відзначається аналітичністю, логічністю, аргументованими висновками та творчим підходом. Наведено актуальні приклади, статистичні дані, кейси. Матеріал викладено чітко, структуровано, з дотриманням вимог академічної доброчесності.
2	Здобувач виявляє розуміння основних закономірностей і тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин. Продемонстровано здатність аналізувати окремі аспекти глобальної економіки, проте є окремі неточності або поверхнєве тлумачення окремих понять. Структура роботи логічна, аргументація загалом переконлива, хоча аналіз може бути недостатньо глибоким. Приклади та висновки наведені, але не завжди узагальнені.
1	Здобувач частково розуміє сутність міжнародних економічних процесів, але аналіз має описовий або фрагментарний характер. Поняття подано без глибокого розкриття, бракує узагальнень і логічних висновків. Структура роботи збережена, проте є недоліки в аргументації, оформленні та використанні джерел. Приклади або дані використовуються обмежено.
0	Здобувач не демонструє розуміння змісту навчального матеріалу. Відсутні знання про основні форми і механізми міжнародних економічних відносин. Робота поверхнева, неструктурована, без аналізу, прикладів чи аргументів. Не розкрито тему завдання, є логічні помилки або порушення академічної доброчесності.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для заочної форми навчання

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	3-4	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки.
	5-6	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	7-8	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
Максимальна кількість балів	16 балів	
Професійно-орієнтоване	0-9	Робота має фрагментарний або поверховий характер. Опис міжнародної економічної діяльності подано неповно або з помилками, відсутнє розуміння сутності міжнародних економічних процесів. Аналітична частина слабо розроблена або відсутня, не наведено статистичних даних, графіків чи прикладів. Порівняння з іншими країнами або періодами не здійснено. Висновки загальні, без обґрунтування чи практичної цінності. Робота не демонструє

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		аналітичного мислення й не відповідає вимогам академічної самостійності.
	10-14	Робота містить окремі елементи аналізу, проте переважає описовий підхід. Матеріал представлений загально, без чіткої структури та логічних зв'язків між показниками. Статистичні дані наведено, але без аналітичного пояснення або висновків. Порівняння з іншими країнами або роками здійснене формально. Рекомендації або відсутні, або мають узагальнений характер
	15-19	Робота загалом відповідає темі, розкрито основні аспекти міжнародної економічної діяльності. Є спроба систематизації матеріалу та базової інтерпретації статистичних даних. Порівняльний аналіз проведено частково, на обмеженій кількості показників. Висновки логічні, проте рекомендації потребують уточнення або глибшого обґрунтування. Аналітичний компонент виражений помірно
	20-23	Робота має логічну структуру і комплексний зміст. Висвітлено основні тенденції міжнародної економічної діяльності. Аналітична частина містить систематизовані статистичні дані (таблиці, графіки), що дають змогу оцінити ефективність зовнішньоекономічних процесів. Проведено порівняльний аналіз із відповідними країнами або регіонами, зроблено обґрунтовані висновки.
	24-26	Робота відзначається високою аналітичністю, самостійністю та глибиною дослідження. Здобувач продемонстрував системне розуміння міжнародних економічних процесів. Аналітична частина базується на достовірних джерелах (міжнародна статистика, бази даних, звіти), містить графіки, діаграми, власні розрахунки. Проведено повноцінний компаративний аналіз, визначено чинники впливу, тенденції, ризики та перспективи розвитку. Висновки й рекомендації науково обґрунтовані, практично орієнтовані, демонструють уміння здобувача самостійно мислити, узагальнювати та робити аргументовані висновки
Максимальна кількість балів	26 балів	
Всього	42 бали	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є **залік**.