

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	075 Маркетинг
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Маркетинг
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних / семінарських занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Дейнека Тетяна Анатоліївна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор каб. 473 (навчальний корпус № 4) e-mail deineka.tetiana@pdau.edu.ua , сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/deyneka-tetyana-anatoliyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні таких дисциплін як: «Маркетинговий аналіз», «Стратегічний маркетинг»
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні: ФК 7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків. ФК 8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування
Програмні результати навчання	ПРН 4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням кросфункціонального характеру її реалізації ПРН 14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування сукупності теоретичних знань і практичних навичок дослідження сучасних міжнародних економічних відносин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність і форми міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Середовище міжнародних економічних відносин.

Тема 3. Інституціональні засади розвитку міжнародних економічних відносин.

Тема 4. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин

Тема 5. Багатонаціональні компанії в системі відносин інтернаціоналізації виробництва і капіталу.

Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція.

Тема 7. Глобалізація як новітній міжнародних економічних відносин.

Тема 8. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

– словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;

– наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;

– практичні методи: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

– інтерактивні методи навчання: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;

– методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій.

– комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

– методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь;

– методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;

– методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти

	Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
2. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монограф. / за ред. О. І. Рогача. Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
3. Вплив багатополярної глобалізації на зовнішню торгівлю України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. ресурс. Київ, 2024. 330 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Vplyv-bahatopoliarnoi-hlobalizatsii-na-zovnishniu-torhivliu-Ukrainy.pdf>.

4. Грисенко М. В., Чугаєв О. А. Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин : навч. посіб. ВПЦ «Київський університет», 2023. 364 с. URL: <http://surl.li/jsafwe>
5. Горбач Л., Плотников А. Глобалізація. Світова економіка та українські реалії: монографія. Київ: Кондор, 2020. 224 с.
6. Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В. І., Артьомов І. В. та ін.; за заг. ред. І. В. Артьомова. Ужгород: РІК-У, 2023. 552 с. URL: http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/MONO_2023_2_compressed.pdf.
7. Конкурентні стратегії національних виробників агропромислової продукції у сучасній парадигмі глобального економічного середовища: монографія / за заг. ред. Т. В. Орехової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 144 с.
8. Марченко Т. В. Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України : монограф. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 220 с.
9. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / ред. Ю. Г. Козак. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
10. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; уклад.: В. В. Дергачова, К. О. Кузнецова, І. М. Манаєнко, В. А. Мельникова, О. С. Ченуша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.
11. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навч. посіб. К., 2023. 268 с. URL: <http://surl.li/xykoxl>.
12. Резнікова Н., Панченко В. Репортажі із цивілізаційних фронтів. На передовій міжнародної економічної політики. Київ: Аграр Медіа Груп, 2023. 234 с. URL: <http://surl.li/qmcaqt>.
13. Ризики в сучасній системі міжнародних економічних відносин: монографія / за ред. О. І. Шниркова. К: ВПЦ «Київський університет», 2020. 207 с. URL: <http://surl.li/xykoxl>.
14. Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. Київ, 2021. 313 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf>
15. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
16. Філіпенко А. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин: електронний навч. посіб. К., 2024. 158с. URL: <http://surl.li/jlgfaw>
17. Цілі сталого розвитку (Глобальні цілі). URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>.
18. Шкурупій О. В., Гончаренко В. В., Дейнека Т. А., Білоброва Т. О., Артеменко І. А. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. за ред. О. В. Шкурупій. К. : Центр учб. л-ри. 2023. 240 с. (перевидання). URL : <https://cul.com.ua/transnacionalni-korporaciyi-navchalnij-posibnik-rekomendovano-mon-ukrayini-shkurupij-o-v>
19. Carbaugh R. International Economics. South-Western College Publishing; 18th edition 2021. 576 p.
20. Deyneka T. A, Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. *MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3* : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.)
21. Reinert Kenneth A. An Introduction to International Economics: New Perspectives on the World Economy. Cambridge University Press; 2nd edition. 2020. 276 p.
22. Schenk Catherine R. International Economic Relations since 1945 (The Making of the Contemporary World) Routledge; 2nd edition 2021. 180 p.
23. Tul S., Shkurupii O. Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation : *Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy*: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. P. 57-69 (376 p). URL: <https://doi.org/10.46489/aiabftd-07>
- Допоміжні**
24. Діджиталізація сучасної системи міжнародних відносин: монографія / А. С. Філіпенко, Н. В. Резнікова, О.І. Рогащ та ін.; за ред. О.І. Шниркова. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 236 с. Режим доступу : <http://surl.li/uqtuoe>
25. Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колект. монографія; за заг. ред. О.Л. Гальцової. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 279 с.

26. Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка Гриценка А. А.; НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. Електрон. дані. К., 2022. 636 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Es-superech-globaliz-ta-localizv-umomah-gibryd-viyny.pdf>

27. Ефективність грошово-кредитної політики в Україні в умовах глобальної економічної дестабілізації : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук Є. О. Бублика; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2023. 216 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Efektyvnist-hroshovokredytnoi-polityky-v-Ukraini.pdf>.

28. Мобільність робочої сили України: тенденції та перспективи : колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. І. Л. Петрової, д.е.н. В. В. Близнюк ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2023. 334 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Mobil'nist'-robochoi-sily-Ukrainy.pdf>

29. Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія / за ред. д.е.н, професора Полянської А. С. Івано-Франківськ, 2024. 360 с.

30. Операційний план заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhhvalennia-stratehii-vidnovlennia-staloho-rozvytku-ta-tsyfrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>.

31. Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 493 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Оцінка-інтеграції-України-до-ЄЄП-2.pdf>

32. Стратегія відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhhvalennia-stratehii-vidnovlennia-staloho-rozvytku-ta-tsyfrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>

33. Ус С. А., Палехова Л. Л. Моделювання сталого розвитку: навч. посіб.; за заг. ред. Л. Л. Палехової. М-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : вид-во «Свідлер А.Л». 2024. 160 с.

34. Фаренюк Н. В Неофінанси світової економіки: монографія. ТОВ «Аграр Медіа Груп» 2023. 240 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-12/Neofinance_A5_blok.pdf

Інформаційні ресурси

1. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020): URL: <https://www.globalcompact.org.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL : <https://minagro.gov.ua/>
6. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>
8. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
9. International Monetary Fun. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>
11. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>
12. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>
13. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL: <https://kof.ethz.ch/>
14. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL : <https://www.oecd.org/>
15. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>
16. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>
17. United Nations Conference on Trade and Development. URL : <https://unctad.org/>
18. United Nations. URL : <https://www.un.org/en/>
19. United Nations Industrial Development Organization. URL : <https://www.unido.org/>
20. World Bank Group. URL : <https://www.worldbank.org/en/home>

21. World Trade Organization. URL : <https://www.wto.org>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування, участь у дискусіях	розв'язування тестів	доповідь / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність і форми міжнародних економічних відносин	4	3	10	3	10
Тема 2. Середовище міжнародних економічних відносин	4	3		3	10
Тема 3. Інституціональні засади розвитку міжнародних економічних відносин	4	3		3	10
Тема 4. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин	4	3		3	20
Тема 5. Багатонаціональні компанії в системі відносин інтернаціоналізації виробництва і капіталу	4	3	10	3	10
Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція	4	3		3	10
Тема 7. Глобалізація як новітній міжнародних економічних відносин	4	3		3	10
Тема 8. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин.	4	3		3	20
Разом	32	24	20	24	100

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, участі у дискусіях, розв'язування тестів, виконання доповіді/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Опитування (участь у дискусіях) – 4 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	відповіді правильні, обґрунтовані, здобувач вищої освіти глибоко розуміє соціальний вимір глобального економічного розвитку. Демонструє здатність критично аналізувати та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин, наводить приклади з реальної практики. Висловлює чіткі, аналітичні та аргументовані думки під час дискусій, активно залучає інших учасників. Показує ініціативу у створенні глибокого обговорення, використовує реальні кейси, приклади для обґрунтування своєї точки зору.	4
Достатній	здобувач вищої освіти орієнтується у проблемі, яка розглядається, але відповідає невпевнено. Демонструє добре розуміння соціального виміру глобального економічного розвитку. Вміє пояснити основні принципи соціальної відповідальності і дати приклади їх впровадження. Активно бере участь в обговореннях, висловлює	3

	обґрунтовані думки та надає приклади. Демонструє ініціативу в обговоренні питань, пов'язаних з темою.	
Середній	Відповіді здобувача вищої освіти містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Має базове розуміння соціальних аспектів глобального економічного розвитку. Частково знайомий з принципами соціальної відповідальності, але знання обмежені. Участь у дискусіях активніша, але відповіді стандартні, без додаткової аналітики чи прикладів. Іноді ініціює обговорення, але часто повторює матеріал.	2
Низький	Відповіді мають значні помилки, що здебільшого зводять опитування до того рівня, який неможливо оцінити. Демонструє лише базове розуміння соціальних аспектів глобального економічного розвитку, але без глибини. Нечітке розуміння основних принципів соціальної відповідальності. Участь у дискусіях мінімальна, відповіді поверхневі. Відсутня ініціатива або розгорнуте обговорення	1
Незадовільний	здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або відповіді не вірні. Не має базових знань про сутність соціального виміру глобального економічного розвитку. Не може імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин	0

Розв'язування тестів – 3 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти надав понад 80% вірних відповідей	3
Достатній	Здобувач вищої освіти надав 71-80% вірних відповідей	2
Задовільний	Здобувач вищої освіти надав 50-60% вірних відповідей	1
Низький	Здобувач вищої освіти надав понад 40 % невірних відповідей	0

Підготовка доповіді / презентації* – 10 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Тема розкрита глибоко з повним розумінням ключових ідей. Матеріал є точним, актуальним і повністю відповідає темі, представлений детальний аналіз та виявлене критичне мислення. Презентація має чітку та логічну структуру з правильно побудованими вступом, основною частиною та висновками. Усі частини узгоджені та логічно пов'язані між собою. Візуальні матеріали підібрані якісно, підсилюють ключові тези. Текст оформлений професійно, без граматичних помилок, з гармонійним використанням візуальних елементів. Матеріал поданий чітко, впевнено та виразно. Доповідач активно взаємодіє з аудиторією, залучає її до обговорення, демонструє високий рівень підготовки та здатність спонтанно відповідати на питання.
4-7	Основні ідеї розкриті, проте неповно або поверхнево. Матеріал відповідає темі, але містить деякі неточності або недостатньо опрацьовані моменти. Елементи аналізу присутні, проте вони не мають достатньої глибини. Структура в цілому зрозуміла, включає вступ, основну частину та висновки, однак є незначні недоліки. Логічна послідовність викладу порушена в окремих місцях. Використано візуальні матеріали, але не всі повністю відповідають змісту. Текст оформлений на прийнятному рівні, хоча присутні незначні помилки. Подача матеріалу відносно чітка, проте бракує виразності. Взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.
0-3	Основна ідея нечітка або зовсім не розкрита, матеріал не відповідає темі або містить

	значні неточності. Відсутність аналізу та глибокого розуміння предмету. Структура недоопрацьована, організація матеріалу слабка: вступ, основна частина і висновки не виділені, логіка викладу порушена або хаотична. Використання візуальних матеріалів мінімальне або не відповідає змісту, текст оформлений неякісно, містить численні помилки. Подача матеріалу монотонна або невиразна, відсутність контакту з аудиторією, недостатня підготовка, часті паузи, читання без адаптації до аудиторії.
--	---

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді / презентації

Виконання завдань самостійної роботи – 3 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка самостійної роботи здобувача	Кількість балів
Високий	Повне та чітке розуміння соціального виміру глобального економічного розвитку. Здобувач демонструє здатність пояснити та аналізувати взаємозв'язок соціальної відповідальності та міжнародних економічних процесів. Високий рівень аналізу та чітке впровадження принципів соціальної відповідальності в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин на основі конкретних кейсів. Пропозиції щодо покращення діяльності. Самостійна робота відповідає всім вимогам, має логічну, послідовну структуру, глибокий аналіз, чіткі висновки	3
Достатній	Продемонстроване глибше розуміння соціального виміру глобального економічного розвитку з деякими неточностями. Вміло пояснені базові принципи соціальної відповідальності. Успішно проведено аналіз та продемонстровано часткове впровадження принципів соціальної відповідальності в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин на конкретних прикладах. Самостійна робота в цілому відповідає вимогам, має логічну структуру, але є деякі незначні недоліки в аргументації або оформленні	2
Задовільний	Часткове або поверхнєве розуміння соціального виміру глобального економічного розвитку. Основні поняття та терміни згадані, але не розкриті глибоко. Мінімальне використання принципів соціальної відповідальності при аналізі конкретних кейсів або ситуацій. Самостійна робота має логічну структуру, але є недоліки в аналізі, аргументації	1
Низький	Відсутні знання про соціальний вимір глобального економічного розвитку. Здобувач не демонструє розуміння основних принципів соціальної відповідальності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Відсутні або поверхнєві спроби аналізу або впровадження принципів соціальної відповідальності в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин. Не розкрито зміст навчального матеріалу	0

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є **залік**.