

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Організація взаємодії публічної влади з громадянським суспільством»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	D 4 Публічне управління та адміністрування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Зв'язки з громадянськістю
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальний обсяг дисципліни – 120 годин; 4 кредити ЄКТС, у тому числі: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекції – 16 год., практичні – 24 год., самостійна – 80 год; форма семестрового контролю – залік; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекції – 6 год., практичні – 4 год., самостійна – 110 год; форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій; кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника	Щетініна Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4); <i>e-mail:</i> tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-oleksiyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми ОПП: «Парламентська діяльність», «Комунікації в публічному управлінні», «Лідерство у публічній сфері», «Маніпулятивні технології у публічному управлінні», «Запобігання корупції в публічному управлінні»
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.. <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію,

	співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У межах вивчення навчальної дисципліни відбувається формування ряду соціальних навичок (soft skills), таких як: комунікативність; уміння працювати в команді; уміння брати на себе відповідальність; уміння діяти на основі правової свідомості та етичних міркувань; критичне мислення; позитивне мислення; самоосвіта.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні вміння щодо організації взаємодії публічної влади з громадськими організаціями, об'єднаннями, суспільними рухами, органами самоорганізації населення, недержавними засобами масової інформації, які складають інститути громадянського суспільства в Україні, щодо налагодження ефективної комунікації між органами публічної влади та широкими колами громадянського суспільства; вміти у процесі взаємодії представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати результати їхньої діяльності	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Громадянське суспільство: поняття, зміст, види організацій та напрями діяльності. Тема 2. Історія становлення та розвитку взаємодії суспільства та публічної влади. Тема 3. Теоретичні аспекти взаємодії громадянського суспільства і держави. Тема 4. Правові засади організації взаємодії публічної влади з громадянським суспільством. Тема 5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні. Тема 6. Основні види та напрями взаємодії публічної влади з громадянським суспільством. Тема 7. Сучасні методи та механізми взаємодії публічної влади з громадянським суспільством. Тема 8. Громадський контроль як система взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>Методи організації навчання:</i> <i>словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення; <i>практичні:</i> виконання завдань на практичних заняттях, робота з навчально-методичною літературою; <i>Методи стимулювання:</i> оперативний контроль, вказування на недоліки; <i>Інноваційні методи:</i> <i>інтерактивні:</i> інтерактивні презентації (за результатами самостійної роботи здобувачів), дебати; <i>мультимедійні:</i> використання презентацій; <i>Методи контролю:</i> <i>усного контролю:</i> опитування;	

<i>письмового контролю: тести; контрольна робота (для здобувачів заочної форми здобуття освіти).</i>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі повинні дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконання завдань самостійної роботи; повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів; повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки;
- щодо академічної доброчесності	здобувачі керуються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, іншими відповідними Положеннями закладу вищої освіти; самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю; обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;
- щодо відвідування занять	здобувачі відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізень; здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин; використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проекти), курси, що матиме підтвердження у вигляді сертифікату з визначенням кількості годин та тематикою занять. За наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання можуть бути здобувачеві перезараховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Основний Закон від 28.06.1996 р. (редакція 01.01.2020 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#top>
2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР № 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73 р.). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_043
3. Переглянута Європейська хартія про участь молоді в громадському житті на місцевому і регіональному рівні. Конгрес місцевих та регіональних влад Європи, 12 травня 2003 р. К.: SPDP, Council of Europe, 2015. 37 с. URL : <https://rm.coe.int/168071b58f>
4. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 р. № 3236-IV (редакція 01.06.2025р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
5. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI (редакція 03.09.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
6. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР (редакція 31.12.2023 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text>
7. Про місцеве самоврядування : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР (редакція 12.09.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#top>
8. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997 № 776/97-ВР (редакція 31.03.2023 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини. Київ: Основа, 2017. 44 с.

Навчально-наукова література

1. Взаємодія органів державної влади та громадянського суспільства : навчальний посібник / за наук. ред. д-ра соц. наук, проф. Ю. П. Сурміна, д-ра іст. наук, проф. А. М. Михненка ; авт. кол. : Ю. П. Сурмін, А. М. Михненко, Т. П. Крушельницька та ін. К. : НАДУ, 2011. 388 с.
2. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство. Львів : Літопис, 2000. 317 с.
3. Громадянське суспільство в Україні: становлення та розвиток : навч. посіб. / кол. авт.: А.М.Михненко, С. О. Кравченко, І. В. Пантелейчук та ін. К. : УкрСІЧ, 2015. 347 с.
4. Громадянське суспільство та правова держава: виклики сьогодення: монографія / за заг. ред. О.О. Кота, А.Б. Гриняка, Л.Ф. Купіної, В.І. Шакуна. Київ : Алерта, 2023. 304 с.
5. Громадянське суспільство України: стан і перспективи розвитку в умовах російсько-української війни : монографія / [Герасіна Л. М., Клімова Г. П., Погрібна В. Л. та ін.] ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2025. 394 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/9786178602987>.
6. Козаков В.М., Рашковська О.В., Ребало В.А., Романенко Є.О., Чаплай І.В. Державно-громадянська комунікація: шлях від кризи до взаємодії: монографія. Серія «Публічне адміністрування». Вип. 1. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 288 с. Бібліогр.: С.267–287.
7. Крутий О.М. Комплексний механізм діалогової взаємодії органів влади і громадськості. URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2012-2/doc/1/02.pdf>
8. Посібник волонтера / В. В. Вашкович, О.Ю. Василенко, Т. О. Карабін, Я. В. Лазур, В. В. Манзюк, В. М. Рошканюк. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 88 с.
9. Скажи своє слово! Посібник з Переглянута Європейська хартія про участь молоді в громадському житті на місцевому і регіональному рівні. Страсбург: Вид-во Ради Європи; Біла Церква: Час Змін Інформ, 2016. 142 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/332/UEY.pdf>
10. Холдар Дж. Г., Захарченко О. Посібник з участі громадськості. К.: Проект «Голос громадськості», Міжнародний центр перспективних досліджень, 2022.

Допоміжні

1. Волківський М. А., Семенченко Ф. Г. Неурядові організації як групи «третього сектору» в громадянському суспільстві. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія : Політичні науки*. 2024. №9. С. 48–54.
2. Гавкалова Н., Щетініна Т. Формування структурних підрозділів місцевих органів державної виконавчої влади з питань комунікації з громадськістю. *Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Публічне управління та адміністрування»*. 2024. № 2. С.77–85.

<https://doi.org/10.32782/pdau.pma.2024.2.9>

3. Гультай М. М. Громадянське суспільство в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : Юридичні науки.* 2022. №5. С. 56–61.
4. Котенко Т. В. Громадянське суспільство як соціальна основа місцевого самоврядування. *Соціологія права.* 2021. Вип. 2. С. 72–76
5. Рада та громада або як залучати громадян до місцевого самоврядування. Посібник для працівників органів місцевого самоврядування / Н. Ільків, О. Карий, О. Кушнарєнко і ін. К.: Академпрес, 2003. 132 с.
6. Радченко О.В. Держава і демократія : перший мультисемантичний політичний словник : навч. посіб. Харків : Вид-во Асоціації докторів держ. упр., 2011. 312 с.
7. Стан розвитку громадянського суспільства в Україні: шлях протягом 30-ти років та ключові аспекти 2021 року : аналіт. доп. – Київ : НІСД, 2021. 112 с.
8. Тірбах Л. В., Чабан Г. В. Громадянське суспільство як елемент демократичності української держави. *Економічний вісник університету.* 2020. Вип. 46. С. 132–138.
9. Шульженко Ф. П. Конституційні та адміністративно-правові питання становлення громадянського суспільства в Україні. *Історико-політичні студії.* 2015. № 1. С. 94–100. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipc_2015_1_14
10. Щетініна Т. О. Місцеві ініціативи як інструмент громадської участі: правові аспекти та цифрова трансформація. *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека».* 2022. № 8 (30). С. 27–31; URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2022/8/8497>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>
2. Президент України: Офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/>
3. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Полтавська міська рада : офіційний сайт. URL: <http://www.rada-poltava.gov.ua>
5. Полтавська обласна військова адміністрація : офіційний сайт. URL: <https://poda.gov.ua/>
6. Юристконсульт : Народний правовий портал (Коментовані кодекси, науково-практичні коментарі чинного законодавства). URL: <http://legalexpert.in.ua/komkodeks.html>
7. Електронна юридична бібліотека. URL: <http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/biblioteka>
8. Лабораторія законодавчих ініціатив: громадська організація : офіційний сайт. URL: <http://parlament.org.ua/>
9. Громадська організація «Громадянський Корпус». URL: <http://gkorpus.org/>
10. Інтерактивна інформаційно-аналітична система «Громадянське суспільство і влада». URL: <http://civic.kmu.gov.ua/civic/control/uk/index>
11. Портал «Громадський простір». URL: <http://www.civicua.org/main/index.html>
12. Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.undp.org>
13. Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України. URL: <http://www.radakmu.org.ua/>
14. Сайт «Право Знати». URL: <http://stop-x-files-ua.org/>
15. FreedomHouse. URL: <http://www.freedomhouse.org>
16. Open government partnership. URL: <http://www.opengovpartnership.org>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол № 1 від 01 вересня 2025 року.

Додаток до силабусу навчальної дисципліни

«ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ З ГРОМАДЯНСЬКИМ СУСПІЛЬСТВОМ»

Схема нарахування балів

Для денної форми

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Громадянське суспільство: поняття, зміст, види організацій та напрями діяльності.	5	30	10	5
Тема 2. Історія становлення та розвитку взаємодії суспільства та публічної влади.	5			5
Тема 3. Теоретичні аспекти взаємодії громадянського суспільства і держави.	5			10
	5			
Тема 4. Правові засади організації взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			10
	5			
Тема 5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні.	5			10
	5			
Тема 6. Основні види та напрями взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			10
	5			
Тема 7. Сучасні методи та механізми взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			5
Тема 8. Громадський контроль як система взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			5
Разом за темами	60	×	×	60
Виконання завдань самостійної роботи	×	30	×	30
Тести	×	×	10	10
Разом	60	30	10	100

Для заочної форми

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
		контрольна робота	розв'язування тестів	
Тема 1. Громадянське суспільство: поняття, зміст, види організацій та напрями діяльності.	×	50	20	×
Тема 2. Історія становлення та розвитку взаємодії суспільства та публічної влади.	10			10
Тема 3. Теоретичні аспекти взаємодії громадянського суспільства і держави.	×			×

Тема 4. Правові засади організації взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	10			10
Тема 5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні.	×			×
Тема 6. Основні види та напрями взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	×			×
Тема 7. Сучасні методи та механізми взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	10			10
Тема 8. Громадський контроль як система взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	×			×
Разом за темами	30	×	×	30
Контрольна робота	×	50	×	50
Тести	×	×	20	20
Разом	30	50	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	завдання не виконано
1	1-3	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією)
2	4-5	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, менше 50 % завдань
3	6-7	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника
4	8-9	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі
5	10	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку

Виконання завдань самостійної роботи (презентація) (для денної форми)

Вид роботи	Кількість балів	Вимоги
1. Створення мультимедійної презентації	0	Презентація не створена взагалі
	1-5	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів відсутній; виклад поверхневий або містить помилки; список використаних джерел не відповідає змісту питання, яке висвітлюється
	6-13	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у

		вимогах; дизайн слайдів не достатньо продуманий, носить уривчастий характер; у тексті зустрічаються орфографічні та змістовні помилки; виклад занадто узагальнений; матеріал підібрано формально
	14-18	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів продумано та подано в єдиному стилі до всього матеріалу; у тексті відсутні орфографічні та змістовні помилки; підібрано ґрунтовний матеріал, який підтверджено значною кількістю використаних джерел
	19-20	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів має високий естетичний рівень, сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу; має доречні фото-, відео- матеріали або ефект анімації; текст відображає ґрунтовний матеріал, що опрацьовано автором; список використаних джерел складається із останніх публікацій, різноманітних видань тощо
2. Виступ з презентацією	0	Виступ з презентацією взагалі не відбувся
	1-5	Виступ з презентацією відбувся, але автор лише озвучував текст на слайдах; не міг дати розгорнуті пояснення; допускав помилки; не міг відповісти на питання; відсутня будь-яка самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу
	6-9	Виступ з презентацією відбувся; автор демонстрував гарні знання та розуміння опрацьованого матеріалу
	10	Виступ з презентацією відбувся, автор коментував матеріал слайдів; демонстрував самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу та формулюванні висновків; автор був готовий до наукової дискусії з теми презентації

Розв'язування тестів

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на тест не надано взагалі
1	1-3	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 5
2	4-5	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 10
3	6-7	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 15
4	8-9	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 20
5	10-11	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 25
6	12-13	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 30
7	14-15	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 35
8	16-17	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 40
9	18-19	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 45
10	20	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 50

Написання контрольної роботи (для заочної форми*)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання – 30 балів (два питання по 15 балів)</i>	
0	питання контрольної роботи не виконано
1-3	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки, оформлено не охайно
4-6	питання контрольної роботи розкрито лише частково, відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад уривчастий, не систематизований, не достатній за обсягом і змістом
7-10	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад послідовний, але не достатній за обсягом
11-13	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено переважно підручники та монографії, відсутні посилання на публікації у

	періодичних виданнях
14-15	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено останні публікації з питань контрольної роботи, загальне оформлення роботи має естетичний вигляд; використано ілюстративний матеріал в роботі (схеми, таблиці тощо)
Завдання – 20 балів	
0	завдання контрольної роботи не виконано
1-4	завдання контрольної роботи виконано не у повному обсязі, суть завдання не розкрита, мають місце суттєві помилки, оформлення неохайне
5-8	завдання контрольної роботи виконано майже у повному обсязі, але мають місце значні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
9-11	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але трапляються певні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
12-15	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але виклад матеріалу позбавлений самостійності
16-18	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний характер
19-20	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний аналітичний характер
Загальна кількість балів за контрольну роботу – 50	

* виконання всіх складових (теоретичні питання та завдання) контрольної роботи *є обов'язковим*