

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТРАНСПОРТНИЙ ПРОЦЕС В АГРОПРОМИСЛОВОМУ**  
**КОМПЛЕКСІ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	G 11 Машинобудування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<b>Руслан ХАРАК</b> , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 356, навчальний корпус №3 E-mail: <a href="mailto:ruslan.kharak@pdau.edu.ua">ruslan.kharak@pdau.edu.ua</a> , Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/harak-ruslan-mykolayovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/harak-ruslan-mykolayovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з навчальних дисциплін: «Технічні системи в АПК», «Експлуатація машин та обладнання».
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Фахові:</i> ФК 4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, здатність працювати у команді, здатність логічно і системно мислити

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Набуття майбутніми фахівцями наукових основ інженерного забезпечення ефективного використання транспортних засобів, а також теоретичних знань та навичок з питань застосування транспортних процесів в сільськогосподарському виробництві; розкриття сутності і методики розробки сукупності правил повного використання потенційних можливостей транспортних засобів за конкретних виробничих умов, визначення

потреб в цих засобах з метою досягнення запрограмованих кінцевих результатів і дотримання вимог.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Транспортний процес, сільськогосподарські вантажі та дорожні умови.

Тема 2. Транспортні засоби.

Тема 3. Техніко-експлуатаційні показники використання транспорту в агропромисловому комплексі.

Тема 4. Вибір та обґрунтування раціонального складу та кінематики транспортних засобів.

Тема 5. Механізація навантажувально-розвантажувальних робіт.

Тема 6. Експлуатаційні витрати в процесі транспортування та економічна оцінка використання транспортних засобів.

Тема 7. Використання транспортних засобів у механізованих технологічних процесах.

Тема 8. Планування та організація роботи рухомого складу. Облік роботи транспортних підприємств.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

– словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда);

– практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

– методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду);

– інтерактивні методи (проекування професійних ситуацій).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- ЩОДО термінів виконання та перескладання**

здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

**- ЩОДО академічної доброчесності**

у процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету; виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем; співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.

**- ЩОДО відвідування занять**

відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканом факультету.

**- ЩОДО зарахування результатів неформальної / інформальної освіти**

у здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень; організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті; на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**- ЩОДО оскарження результатів оцінювання**

якщо виникає ситуація, при якій потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої

програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в агропромисловому комплексі : підручник. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 268 с.
2. Лукач В.С., Василюк В.І., Хропост В.І. Експлуатація машин і обладнання в рослинництві : навч. посіб. Ніжин : ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2023. 122 с.
3. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві / В.Ю.Ільченко, П.І.Карасьов, А.С.Лімонт та ін. / за ред. В.Ю.Ільченка. Кив : Урожай, 1993. 288 с.
4. Головчук А.Ф. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки : підручник: Кн.1.Трактори. Київ : Грамота, 2003. 336 с.
5. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І. Нова мобільна техніка. Трактори. Ніжин : ВКП «Аспекти», 1999. 261 с.

#### Допоміжні

1. Кисликов В.Ф., Луцик В.В. Будова і експлуатація автомобілів. Київ : Либідь, 2006. 400 с.
2. Трактори / Я. Ю. Білоконь, А.І. Окоча, С.П. Коханівський, А.Ф. Антоненко; за ред. Я. Ю. Білоконя. Київ : Урожай, 1998. 368 с.
3. Експлуатація машин і обладнання: навчально-методичний комплекс / І.М. Бендера, В.П. Грубий, П.І. Роздорожнюк та ін./ за ред. І.М. Бендери. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2013. 576 с.
4. Експлуатація машин і обладнання: навчальний посібник / Ружицький М.А., Рябець В.І., Кіяшко В.М. та ін./ Київ : Аграрна освіта, 2010. 617 с.
5. Практикум із машиновикористання в рослинництві: навч. посібник / А.С. Лімонт, І.І. Мельник, А.С. Малиновський та ін. / за ред. І.І. Мельника. Київ : Кондор, 2009. 284 с.
6. Практикум з використання машин в рослинництві: навч. посібник / В.Ю. Ільченко, А.С. Кобець, В.П. Мельник та ін./ Дніпропетровськ : Редакційно-видавничий відділ Дніпропетровського держагроуніверситету, 2002. 212 с.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії  
протокол від 16.02.2026 р. № 13.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	
Тема 1. Транспортний процес, сільськогосподарські вантажі та дорожні умови.	5	-	5
Тема 2. Транспортні засоби.	-	-	-
Тема 3. Техніко-експлуатаційні показники використання транспорту в агропромисловому комплексі.	5	-	5
Тема 4. Вибір та обґрунтування раціонального складу та кінематики транспортних засобів.	10	-	10
Тема 5. Механізація навантажувально-розвантажувальних робіт.	5	-	5
Тема 6. Експлуатаційні витрати в процесі транспортування та економічна оцінка використання транспортних засобів.	10	-	10
Тема 7. Використання транспортних засобів у механізованих технологічних процесах.	20	-	20
Тема 8. Планування та організація роботи рухомого складу. Облік роботи транспортних підприємств.	5	40	45
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

*виконання вправ на практичних заняттях (0-5)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Висока активність при виконанні практичних завдань. Здобувач вищої освіти вміє аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
4	Посередня активність при виконанні практичних завдань. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що

Кількість балів	Критерії оцінювання
	вказує на посереднє вміння аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
3	Задовільна активність при виконанні практичних завдань. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на задовільне вміння аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
2	Відсутня активність при виконанні роботи, більше половини завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не вміє аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
1	Виконав практичне завдання неповністю, не вміє аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
0	Не виконав(ла) практичного завдання

розв'язування тестів

Самостійна робота здобувача контролюється шляхом проведення контрольних тестувань за темами самостійної роботи. Кожне тестове завдання містить в собі двадцять питань теоретичного характеру, при цьому успішна відповідь на кожне питання дозволяє здобувачу отримати *два* залікових бали. Максимальна кількість балів – 40. Мінімальна кількість балів – 0.