

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація A5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання G19 Будівництво та цивільна інженерія H7 Агроінженерія G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання + H7 Агроінженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ОПП Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва ОПП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва ОНП Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120 год, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Українська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: ХАРЧЕНКО Сергій Олександрович, професор Контакти: ауд. 309 (навчальний корпус №3), e-mail: serhii.kharchenko@pdau.edu.ua , тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/harchenko-sergiy-oleksandrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>загальні:</i> – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність приймати обґрунтовані рішення; <i>фахові:</i> – усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі; – здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну

	підприємницьку діяльність.
Результати навчання	– застосувати програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування соціальних навичок «soft skills» (так звані «м'які навички», «універсальні навички», «навички успішності») дає змогу розвивати здатність критично мислити та аналізувати інформацію, ефективно комунікувати та аргументувати свою позицію; працювати в команді та вирішувати спільні завдання; уміння приймати обґрунтовані рішення; вести переговори та знаходити компроміси; розвиває системне та стратегічне мислення; гнучкість та адаптивність у змінних умовах виробництва.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Здобуття студентами теоретичних і практичних знань з наукового управління інженерною діяльністю машинобудівних та с.г. підприємств, застосування програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впровадження сучасних систем менеджменту. Опанування навичок із застосування цих знань у практичній діяльності фахівців з галузевого машинобудування, механізації с.г. виробництва; вивчення організаційної структури управління підприємством та проблем її оптимізації в умовах ринкових взаємовідносин; оволодіння методами сучасного управління технологічними процесами; вивчення змісту процесу управління інженерно-технічною службою машинобудівних та с.г. підприємств.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основні положення інженерного управління. Тема 2. Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом. Тема 3. Функції інженерно-технічної служби. Тема 4. Управління у машиновикористанні та організації праці. Тема 5. Ресурсоспоживання та ресурсозбереження на виробництві. Тема 6. Управління якістю на виробництві. Тема 7. Математичні методи та моделі в управлінні виробництвом.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція; розповідь; пояснення; бесіда - наочні методи: ілюстрування - практичні методи: практичні завдання; робота з навчально-методичною літературою; - частково-пошуковий; - інтерактивні методи: мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії; - самостійної роботи. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням інформаційних технологій дистанційного навчання за

	погодженням із деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти або її частини. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Буняк Н. М. Менеджмент організацій: навч. посіб. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі України, 2023. 192 с. 2. Димченко О. В., Рудаченко О. О., Прасол В. М., Панова О. Д. Європейські стандарти бізнес-планування : навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 143 с. 3. Краснянський М. Ю. Енергозбереження: навчальний посіб. Київ: Кондор, 2025. 136 с. 4. Єремєєв І. С., Кисельов В. Б. Автоматизовані системи управління технологічними процесами. Одеса: Гельветика, 2022. 324 с. 5. Ладанюк А. П., Луцька Н. М., Кишенько В. Д. Методи сучасної теорії управління: підручник. Київ: Ліра-К, 2021. 368 с. 6. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Каравела, 2023. 320 с. 	
Допоміжні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Березуцький В. В. Ризик-менеджмент використання обладнання та технологій: навчальний посібник. Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 424 с. 2. Мазур К. В., Кубай О. Г. Менеджмент аграрного підприємства: навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. 284 с. 3. Калетнік Г. М., Войтюк В. Д., Бондар С. М. / Управління інженерною діяльністю виробничих і сервісних підприємств АПК. Київ: «Хай-Тек Прес», 2010. 448 с. 4. Грановська В. Г. Конкурентоспроможний розвиток аграрних підприємств: монографія. Херсон: Олді+, 2018. 404 с. 5. Хмельнюк М. Г., Яковлева О. Ю., Остапенко О. В. Енергетичний менеджмент і аудит: навчальний посібник. Одеса: Гельветика, 2020. 226 с. 6. Микитюк П. П. Інноваційний менеджмент: підручник/П. П. Микитюк, В. Я. Брич, М. М. Шкільняк, Ю. І. Микитюк. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс дисципліни: «Управління технологічними системами» Полтавський державний аграрний університет. URL: https://moodle.pdau.edu.ua 2 Вікіпедія. Вільна енциклопедія. URL: https://uk.wikipedia.org/ 3 Енциклопедія Сучасної України. URL: https://esu.com.ua/ 4 Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua 5 Кабінет Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 16.02.2026 № 12

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні положення інженерного управління.	5	5	10
Тема 2. Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом.	10	5	15
Тема 3. Функції інженерно-технічної служби.	5	5	10
Тема 4. Управління у машиновикористанні та організації праці.	10	5	15
Тема 5. Ресурсоспоживання та ресурсозбереження на виробництві.	10	5	15
Тема 6. Управління якістю на виробництві.	10	5	15
Тема 7. Математичні методи та моделі в управлінні виробництвом.	10	10	20
Разом	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Продемонстровано відмінне володіння необхідними теоретичними та професійними знаннями, завдання виконано якісно та повною мірою, із застосуванням нестандартних підходів (де це доречно);
4	Продемонстровано добре володіння необхідними теоретичними та професійними знаннями, завдання виконано з високим рівнем розуміння, присутні поодинокі дрібні похибки, що не впливають на загальний результат;
3	Продемонстровано задовільне володіння необхідними теоретичними та професійними знаннями, частково виконано відповідно поставлене завдання, але є неточності та незначні недоліки;
2	Продемонстровано слабе володіння необхідними теоретичними та професійними знаннями, завдання виконано з численними неточностями та суттєвими недоліками, що потребують значного доопрацювання;
1	Продемонстровано незадовільне володіння необхідними теоретичними та практичними знаннями, завдання не виконано або виконано з грубими помилками, що суттєво спотворюють результат;
0	У випадку відсутності наданих відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Продемонстровано глибоке, системне та критичне розуміння теми, матеріал викладено логічно, використано широкий спектр релевантних джерел, проведено ґрунтовний аналіз та синтез інформації;
4	Продемонстровано достатнє розуміння теми, матеріал логічно викладений, аргументація переконлива, використано релевантні джерела та зроблено адекватний аналіз з незначними похибками;
3	Продемонстровано розуміння основних положень теми, матеріал структурований, але є неточності в аргументації, список використаних джерел є достатнім, але аналіз є поверховим;
2	Продемонстровано часткове розуміння теми, виявлені значні проблеми з організацією матеріалу та аргументацією, використано недостатньо джерел або вони застосовані некоректно;
1	Виявлено відсутність розуміння ключових аспектів завдання, використані джерела нерелевантні або відсутні, результат не відповідає поставленій меті;
0	У випадку відсутності наданих відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.