

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності (крім D 4 Публічне управління та адміністрування)
Тип і назва освітньої програми	—
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальний обсяг дисципліни – 120 годин; 4 кредити ЄКТС, у тому числі: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекції – 16 год., практичні – 24 год., самостійна – 80 год; форма семестрового контролю – залік; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекції – 6 год., практичні – 4 год., самостійна – 110 год; форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій; кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника (-ів)	Щетініна Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4); <i>e-mail:</i> tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-olekseyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	ФК 1. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення та вживати відповідні заходи щодо запобігання та протидії корупції
Результати навчання	РН 1. Уміти попереджати та нейтралізувати виклики і загрози, пов'язані із корупційними ризиками
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У межах вивчення навчальної дисципліни відбувається формування ряду соціальних навичок (soft skills), таких як: комунікативність; уміння працювати в команді; уміння брати на себе відповідальність; уміння діяти на основі правової свідомості та етичних міркувань; критичне мислення; позитивне мислення; самоосвіта.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з питань виявлення корупційних ризиків, запобігання та протидії корупції, як негативного економічного, політичного, правового та культурного явища	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства. Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні. Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні. Тема 4. Типологія корупції та її форми. Тема 5. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми. Тема 6. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні. Тема 7. Реформування політики запобігання та протидії корупції в Україні. Тема 8. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>Методи організації навчання:</i> <i>словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення; <i>практичні:</i> виконання завдань на практичних заняттях, робота з навчально-методичною літературою; <i>Методи стимулювання:</i> оперативний контроль, вказування на недоліки; <i>Інноваційні методи:</i> <i>інтерактивні:</i> інтерактивні презентації (за результатами самостійної роботи здобувачів), дебати; <i>мультимедійні:</i> використання презентацій; <i>Методи контролю:</i> <i>усного контролю:</i> опитування; <i>письмового контролю:</i> тести; контрольна робота (для здобувачів заочної форми навчання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі повинні дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконання завдань самостійної роботи; повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів; повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки;
- щодо академічної доброчесності	здобувачі керуються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, іншими відповідними Положеннями закладу вищої освіти; самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю; обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності;

	використані методики досліджень і джерела інформації; списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;
- щодо відвідування занять	здобувачі відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізнень; здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин; використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проекти), курси, що матиме підтвердження у вигляді сертифікату з визначенням кількості годин та тематикою занять. За наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання можуть бути здобувачеві перезараховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні 1. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1700-18 . 2. Про Національне антикорупційне бюро : Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1698-18/page . 3. Про затвердження Порядку інформування Національного агентства з питань запобігання корупції про відкриття валютного рахунка в установі банку-нерезидента НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 451/21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021 4. Про затвердження Порядку інформування Національного агентства з питань запобігання корупції про суттєві зміни у майновому стані суб'єкта декларування НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 450/21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021 5. Про затвердження форми декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та Порядку заповнення та подання декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 449/21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021	

6. Про затвердження Порядку формування, ведення та оприлюднення (надання) інформації Єдиного державного реєстру декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 448/21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021>
7. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Наук. ред. Хавронюк М. І. - К.: Ваіте, 2018. - 472 с.
8. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції». Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с.
9. Антикорупційний менеджмент: підручник. Київ, «Центр учбової літератури», 2021. 768 с.
10. Методологія оцінки корупційних ризиків у діяльності органів місцевого самоврядування. Київ, 2024. 156 с. URL: <https://surl.li/ckafv1>

Допоміжні

1. Бондар І. С., Горник В. Г., Кравченко С. О., Кравченко В. В. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : Навч. посіб. К. : Вид-во «Видавництво Ліра-К», 2016. 192 с.
2. Губін К. Г. Боротьба з корупційною рентою в Україні: головні етапи та заходи. *Економічна теорія та право*. 2019. № 4 (39). С. 114-132.
3. Запобігання і протидія проявам корупції як елемент модернізації системи державної служби. Івано-Франківський центр науки, інновацій та інформатизації. Івано- Франківськ, 2012. 237 с.
4. Індекс корупції CPI-2019. Transparency International Ukraine. 2019. URL: <https://ti-ukraine.org/research/indeks-sprjnyatty-a-koruptsiyi-2019/>
5. Колеснікова М.В. Інформація як спосіб боротьби с корупцією. Юридичний науковий електронний журнал. 2016. № 2. URL: www.lsej.org.ua
6. Макаренков О.Л. Інноваційність використання синергетичного методологічного підходу до пізнання антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві. *Приватне та публічне право*. 2020. № 1. С. 8-12.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України : Офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>
2. Вищий антикорупційний суд України. Офіційний веб-сайт URL: <https://vaks.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. Офіційний веб-сайт URL: <http://kmu.gov.ua>
4. Національне агентство з питань запобігання корупції. Офіційний веб-сайт. URL: <https://nazk.gov.ua>
5. Національне агентство України з питань державної служби. Офіційний веб-портал. URL: <https://nads.gov.ua/> (дата звернення : 19.08.2023).
6. Національне антикорупційне бюро України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://nabu.gov.ua>
7. Президент України : Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL : <https://www.president.gov.ua/>
8. Урядовий портал : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
9. Громадський простір. URL : https://www.prostir.ua/category/kb/?filtertype=rozdil_bazy_znan&filter-value=effective-communication
10. Судова влада України: Офіційний сайт. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол № 1 від 01 вересня 2025 року.

Додаток до силабусу навчальної дисципліни «ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

«Запобігання корупції»

Для денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства.	5	30	10	5
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.	5			5
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні.	5			10
	5			
Тема 4. Типологія корупції та її форми.	5			10
	5			
Тема 5. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми.	5			10
	5			
Тема 6. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні.	5			10
	5			
Тема 7. Реформування політики запобігання та протидії корупції в Україні.	5			5
Тема 8. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	5			5
Разом за темами	60	×	×	60
Виконання завдань самостійної роботи	×	30	×	30
Тести	×	×	10	10
Разом	60	30	10	100

Для заочної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
		контрольна робота	розв'язування тестів	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства.	×	50	20	×
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.	10			10
Тема 3. Система державних органів запобігання та	×			×

протидії корупції в Україні.				
Тема 4. Типологія корупції та її форми.	10			10
Тема 5. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми.	×			×
Тема 6. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні.	×			×
Тема 7. Реформування політики запобігання та протидії корупції в Україні.	10			10
Тема 8. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	×			×
Разом за темами	30	×	×	30
Контрольна робота	×	50	×	50
Тести	×	×	20	20
Разом	30	50	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	завдання не виконано
1	1-3	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією)
2	4-5	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, менше 50 % завдань
3	6-7	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника
4	8-9	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі
5	10	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку

Виконання завдань самостійної роботи (презентація)

(для денної форми здобуття освіти)

Вид роботи	Кількість балів	Вимоги
1. Створення мультимедійної презентації	0	Презентація не створена взагалі
	1-5	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів відсутній; виклад поверхневий або містить помилки; список використаних джерел не відповідає змісту питання, яке висвітлюється
	6-13	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж

		визначено у вимогах; дизайн слайдів не достатньо продуманий, носить уривчастий характер; у тексті зустрічаються орфографічні та змістовні помилки; виклад занадто узагальнений; матеріал підібрано формально
	14-18	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів продумано та подано в єдиному стилі до всього матеріалу; у тексті відсутні орфографічні та змістовні помилки; підібрано ґрунтовний матеріал, який підтверджено значною кількістю використаних джерел
	19-20	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів має високий естетичний рівень, сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу; має доречні фото-, відео- матеріали або ефект анімації; текст відображає ґрунтовний матеріал, що опрацьовано автором; список використаних джерел складається із останніх публікацій, різноманітних видань тощо
2. Виступ з презентацією	0	Виступ з презентацією взагалі не відбувся
	1-5	Виступ з презентацією відбувся, але автор лише озвучував текст на слайдах; не міг дати розгорнуті пояснення; допускав помилки; не міг відповісти на питання; відсутня будь-яка самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу
	6-9	Виступ з презентацією відбувся; автор демонстрував гарні знання та розуміння опрацьованого матеріалу
	10	Виступ з презентацією відбувся, автор коментував матеріал слайдів; демонстрував самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу та формулюванні висновків; автор був готовий до наукової дискусії з теми презентації

Розв'язування тестів

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на тест не надано взагалі
1	1-3	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 5
2	4-5	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 10
3	6-7	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 15
4	8-9	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 20
5	10-11	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 25
6	12-13	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 30
7	14-15	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 35
8	16-17	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 40
9	18-19	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 45
10	20	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 50

Написання контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти*)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання – 30 балів (два питання по 15 балів)	
0	питання контрольної роботи не виконано
1-3	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки, оформлено не охайно
4-6	питання контрольної роботи розкрито лише частково, відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад уривчастий, не систематизований, не достатній за обсягом і змістом
7-10	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз

	матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад послідовний, але не достатній за обсягом
11-13	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено переважно підручники та монографії, відсутні посилання на публікації у періодичних виданнях
14-15	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено останні публікації з питань контрольної роботи, загальне оформлення роботи має естетичний вигляд; використано ілюстративний матеріал в роботі (схеми, таблиці тощо)
Завдання – 20 балів	
0	завдання контрольної роботи не виконано
1-4	завдання контрольної роботи виконано не у повному обсязі, суть завдання не розкрита, мають місце суттєві помилки, оформлення неохайне
5-8	завдання контрольної роботи виконано майже у повному обсязі, але мають місце значні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
9-11	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але трапляються певні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
12-15	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але виклад матеріалу позбавлений самостійності
16-18	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний характер
19-20	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний аналітичний характер
Загальна кількість балів за контрольну роботу – 50	

* виконання всіх складових (теоретичні питання та завдання) контрольної роботи є обов'язковим