

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Цифрова трансформація світової економіки»	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Курс, семестр	1-й курс, 2-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, загальна кількість годин – 120, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год. Форма підсумкового контролю – залік
Мова(-и) викладання	Англійська
Повна назва структурних підрозділів (навчально-наукового інституту / факультету, кафедри)	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(-ів)	Лесюк Владислав Станіславович, доктор філософії з економіки, асистент кафедри економіки та публічного управління, e-mail: vladyslav.lesiuk@pdau.edu.ua, тел.: +380970687139, https://www.pdau.edu.ua/people/lesiuk-vladyslav-stanislavovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Програмні результати навчання / результати навчання	РН 1. Розуміти тенденції, концепції, принципи та інструменти цифрової трансформації, цифрової економіки, штучного інтелекту, великих даних, блокчейну, хмарних технологій.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК	
Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: критичне, аналітичне та системне мислення (уміння аналізувати процеси цифрової економіки), робота в команді (розвиток навичок ефективної взаємодії в колективі), міжкультурна комунікація (здатність вести дискусії зважаючи на міжнародні практики у підходах до цифровізації), адаптивність	

та гнучкість (уміння реагувати на виклики цифрової трансформації), відповідальність (здатність приймати рішення з урахуванням соціальної відповідальності та цілей сталого розвитку)

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування знань про сутність, чинники та наслідки цифровізації в сучасній світовій економіці, розуміння впливу цифрових технологій на трансформацію світової економіки, міжнародну торгівлю, фінансові ринки, виробництво та ринок праці, а також розвиток навичок аналітичного мислення та уміння застосовувати сучасні цифрові інструменти

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність та особливості цифрової економіки.

Тема 2. Глобальні тенденції, можливості та виклики цифровізації.

Тема 3. Трансформація ринку праці в цифрову епоху.

Тема 4. Фінансові технології та цифрові інновації у світовій економіці.

Тема 5. Електронна комерція та її вплив на міжнародну торгівлю.

Тема 6. Штучний інтелект та автоматизація у глобальному виробництві.

Тема 7. Кібербезпека та цифровий суверенітет як запорука економічної стабільності.

Тема 8. Політика та стратегії розвитку цифрової трансформації світової економіки.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: вправи, практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату / доповіді

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «мозковий штурм»;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь;
- методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт

	або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf

- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та / або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf
--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Baley I., Veldkamp L. L. The data economy: Tools and applications. Princeton University Press, 2025. 320 p.
2. Fabozzi F. J., Imerman M. The economics of FinTech: Understanding digital transformation in financial services. Cambridge : MIT Press, 2025. 480 p.
3. Мельник С. І., Штангрет І. А. Економічна безпека підприємства в умовах цифрової трансформації економіки: теоретичні та практичні аспекти : монографія. Львів : Растр-7, 2025. 256 с.
4. Staab P. Markets and power in digital capitalism. Manchester : Manchester University Press, 2024. 184 p.
5. Сучасні тренди світової економіки та міжнародних фінансів : монографія / Ю. Біленко та ін. ; за ред. Ю. Біленка. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2024. 298 с.
6. Цифрова економіка : підручник / за ред. А. І. Крисоватого, О. М. Десятнюк, О. В. Птащенко. Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2024. 520 с.
7. Основи цифрової економіки : навч. посіб. / за ред. Н. А. Мазур. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 304 с.
8. The digital economy / ed. White H. New York : Willford Press, 2023. 254 p.
9. Котелевець Д. О. Інфраструктура цифрової економіки: теоретико-методологічні та прикладні аспекти державного регулювання : монографія. Чернігів : Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, 2023. 202 с.
10. Основи цифрової економіки : навч. посіб. / за ред. А. І. Крисоватого та ін. Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2021. 274 с.

Допоміжні

1. Digital economy and green growth: Opportunities and challenges for urban and regional ecosystems / eds. M. Mavri, P. Ikouta Mazza, A. Karasavoglou, P. Polychronidou. Cham : Springer, 2024. 188 p. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-66669-8>
2. Гетманенко О. О., Фізеші Й. Й. Цифрова трансформація міжнародної торгівлі у вимірах цифрового розриву. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2024. Вип. 52. С. 44–49. <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2024-52-6>
3. Краус К. М., Краус Н. М., Кирилюк Є. М. Підприємництво. Індустрія. Економіка: імперативи інституціональних змін та феноменологія цифрової трансформації : монографія. Полтава : Астроя, 2024. 319 с.
4. International economics and business: Nations and firms in the global economy / S. Beugelsdijk et al. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2023. 306 p.
5. Данкулинець В. В., Романюк С. В., Козар Ю. В., Росул Ю. Ю. Світова економіка в умовах впровадження цифрових технологій (теоретичний аспект). *Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука»*. 2023. Вип. 2 (35). С. 302–308.
6. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. П. А. Фісуненка. Дніпро : Арт-Прес, 2023. 398 с.
7. Калініченко О., Лесюк В. Забезпечення фінансової безпеки України під впливом інтеграційних процесів. *Давид і Голіаф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни* : колективна монографія. Львів, 2022. С. 222–252. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6811032>
8. Kalinichenko O., Lesyuk V. Assessment of the financial security level of Ukraine. *Science and Innovation*. 2021. Vol. 17. No. 6. P. 3–12. <https://doi.org/10.15407/scine17.06.003>
9. Øverby H., Audestad J. A. Introduction to digital economics: Foundations, business models and case studies. 2nd ed. Cham : Springer, 2021. 353 p. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-78237-5>
10. Śledziowska K., Włoch R. The foundations of the digital economy. *The Economics of Digital Transformation*. Routledge, 2021. P. 1–44. <https://doi.org/10.4324/9781003144359-1>

Інформаційні ресурси

1. AI Index. Stanford University. URL: <https://hai.stanford.edu/ai-index> (дата звернення: 01.08.2025).
2. Deloitte Insights. URL: <https://www.deloitte.com/us/en/insights.html> (дата звернення: 01.08.2025).
3. Digital. World Bank Group. URL: <https://www.worldbank.org/en/topic/digital> (дата звернення: 01.08.2025).
4. Digital Economy Report. UN Trade and Development. URL: <https://unctad.org/publications-search?f%5B0%5D=product%3A598> (дата звернення: 01.08.2025).
5. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat> (дата звернення: 01.08.2025).
6. McKinsey Global Institute. URL: <https://www.mckinsey.com/mgi> (дата звернення: 01.08.2025).
7. Our World in Data. URL: <https://ourworldindata.org> (дата звернення: 01.08.2025).
8. Shaping Europe's digital future. European Commission. URL: https://commission.europa.eu/index_en (дата звернення: 01.08.2025).
9. Statista. URL: <https://www.statista.com> (дата звернення: 01.08.2025).
10. World Economic Forum. URL: <https://www.weforum.org> (дата звернення: 01.08.2025).

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 1 вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Підготовка доповіді або презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність та особливості цифрової економіки	2	3	3	–	2	10
Тема 2. Глобальні тенденції, можливості та виклики цифровізації	2	3	3	5	2	15
Тема 3. Трансформація ринку праці в цифрову епоху	2	3	3	–	2	10
Тема 4. Фінансові технології та цифрові інновації у світовій економіці	2	3	3	5	2	15
Тема 5. Електронна комерція та її вплив на міжнародну торгівлю	2	3	3	–	2	10
Тема 6. Штучний інтелект та автоматизація у глобальному виробництві	2	3	3	5	2	15
Тема 7. Кібербезпека та цифровий суверенітет як запорука економічної стабільності	2	3	3	–	2	10
Тема 8. Політика та стратегії розвитку цифрової трансформації світової економіки	2	3	3	5	2	15
Разом	16	24	24	20	16	100

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Підготовка доповіді або презентації	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань контрольної роботи	
Тема 1. Сутність та особливості цифрової економіки	3	–	–	2	–	5
Тема 2. Глобальні тенденції, можливості та виклики цифровізації	3	3	5	2	–	13
Тема 3. Трансформація ринку праці в цифрову епоху	3	–	–	2	–	5
Тема 4. Фінансові технології та цифрові інновації у світовій економіці	3	–	–	2	–	5
Тема 5. Електронна комерція та її вплив на міжнародну торгівлю	3	–	–	2	–	5
Тема 6. Штучний інтелект та автоматизація у глобальному виробництві	3	–	–	2	–	5
Тема 7. Кібербезпека та цифровий суверенітет як запорука економічної стабільності	3	–	–	2	–	5
Тема 8. Політика та стратегії розвитку цифрової трансформації світової економіки	3	3	5	2	–	13
Контрольна робота	–	–	–	–	44	44
Разом	24	6	10	16	44	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відповідь відсутня або не стосується поставленого питання. У відповіді немає ознак розуміння змісту

1	Відповідь частково правильна, але поверхова. Присутні суттєві неточності у викладі. Відповідь демонструє лише загальне уявлення про тему без достатнього обґрунтування
2	Повна, правильна та логічно послідовна відповідь. Використано основні терміни та поняття. Відповідь свідчить про розуміння теоретичних положень і здатність їх пояснити

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти правильно відповідає менше, ніж на 30 % тестів
1	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 31–60 % тестів
2	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 61–90 % тестів
3	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91–100 % тестів

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Здобувач вищої освіти не продемонстрував умінь чи навичок, передбачених вправою
1	Завдання виконано частково. Є суттєві помилки у розв'язанні, потрібна допомога викладача. Демонструється слабе розуміння методики виконання вправи
2	Завдання виконано правильно, але з окремими неточностями чи помилками. Потребує незначних уточнень або доповнень з боку викладача. Відповідь свідчить про достатній рівень знань та навичок
3	Завдання виконано повністю, правильно та вчасно. Здобувач вищої освіти демонструє самостійність, логічність і правильність застосування знань на практиці. Виконання вправи свідчить про високий рівень знань

Шкала та критерії оцінювання підготовленої доповіді або презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Доповідь або презентація відсутня або зовсім не відповідає темі. Здобувач вищої освіти не продемонстрував знань і не виконав завдання
1	Підготовлений матеріал подано фрагментарно, без логіки та структури. Є значні помилки у змісті. Відсутня наочність чи оформлення презентації
2	Зміст неповний. Допущені суттєві неточності, слабка аргументація. Оформлення презентації примітивне або частково відсутнє
3	Тема в основному розкрита, проте з окремими недоліками. Інформація подана послідовно, але не завжди глибоко. Використано мінімальні візуальні засоби

4	Доповідь або презентація розкрита повно, змістовно й структуровано. Використано приклади, аргументація достатня. Оформлення на належному рівні, проте є дрібні неточності
5	Тема розкрита глибоко, системно та логічно. Висока якість аргументації, використано науковий апарат. Презентація або доповідь оформлена професійно, із застосуванням наочності. Виступ демонструє високий рівень підготовки та самостійності

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Завдання не виконано або виконано з грубими помилками
1	Завдання виконано частково, з окремими недоліками. Є неточності у викладі або недостатня глибина опрацювання. Робота свідчить про елементарний рівень розуміння
2	Завдання виконано повністю та правильно. Продемонстровано самостійність і логічність викладу. Робота відображає достатній рівень знань та умінь

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
0–11	Робота не відповідає вимогам. Відповіді фрагментарні, поверхові, наявні грубі помилки. Відсутнє логічне обґрунтування чи аналіз
12–19	Основні питання розкрито частково. Є неточності та недостатня аргументація. Оформлення частково не відповідає вимогам
20–27	Роботу подано логічно та послідовно, але не повністю. Є окремі недоліки у формулюваннях. Продемонстровано розуміння основних понять, однак глибина аналізу середня
28–35	Робота виконана з достатнім рівнем аналітичності. Висновки логічні. Наявні незначні помилки в оформленні
36–44	Робота повністю опрацьована та самостійна. Матеріал подано із власними судженнями та обґрунтованими висновками. Оформлення коректне

Форма проведення підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.