

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	Для всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ
Тип і назва освітньої програми	Для всіх ОПІ ННІ ЕУПІТ
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 6 год., практичних – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Яснолоб Ілона Олександрівна , доцент кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент  : ilona.yasnoblob@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yasnoblob-ilona-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	загальні: ЗК 1. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Результати навчання	РН 1. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально- організаційних структур; РН 2. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills) через навчання пошуку, підготовки та управління проектами, а також працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з питань здійснення фандрайзингової діяльності у соціокультурній сфері, розвиток вміння планувати та здійснювати фандрайзингові кампанії, формування системи знань з теорії та практики процесу залучення ресурсів на реалізацію проектів, прогнозування результатів соціальних проектів, залучення ресурсів меценатів та

спонсорів, а також поглиблення знань щодо розробки соціально значущих, науково-дослідних та стартап проєктів і їх реалізації за допомогою зовнішньої підтримки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу
Тема 2. Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу
Тема 3. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки
Тема 4. Фонди та гранти
Тема 5. Планування фандрайзингової діяльності
Тема 6. Вибір стратегії та звернення
Тема 7. Бюджет та результат діяльності фандрайзингу
Тема 8. Основні методики роботи фандрайзера

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; **бесіда;** **наочні методи:** ілюстрування; демонстрування; **практичні методи:** вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анування, підготовка реферату, **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти, **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; **інтерактивні методи:** дискусії, диспути; проєктування професійних ситуацій; рольові і ділові ігри; кейс-метод; «Мозковий штурм»; **комп'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; **методи усного контролю:** усне опитування, бесіда; **методи письмового контролю:** контрольна робота; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/0e99d2a> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/fc07d9d>

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком

	ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
<i>- щодо академічної доброчесності</i>	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету https://salo.li/f4Aflf6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
<i>- щодо відвідування занять</i>	У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://surl.li/fnemwn відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту.
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://salo.li/8A980Db

- щодо оскарження результатів оцінювання	Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/0e99d2a Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.
--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ: 2017. 168 с.
2. Кобзарев О. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ, В «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
3. Комаровський О. В. Фандрейзинг у питаннях, відповідях та цитатах: навч. посіб. Луганськ, 2017. 54 с.
4. Куц С. Фандрайзинг АВС : посібник для початківців. К. : Центр філантропії, 2018. 92 с.

Допоміжні:

5. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. 2-е вид., з доопрац. та допов. К.: Алерта, 2015. 272 с.
6. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами у громадських об'єднаннях. Полтава: ПОБФ «Фонд розвитку громад «Ініціатива», 2020. 96 с.
7. Кремадес Алехандро Мистецтво фандрейзингу / пер. з англ. А. Вакула. Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2019. 208 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Полтавська міська рада: офіційний веб-сайт. URL: www.radapoltava.gov.ua/.
3. Полтавська обласна військова адміністрація: офіційний веб-портал. URL: <http://www.adm-pl.gov.ua/>.
4. Полтавська обласна рада та виконавчий комітет: офіційний веб-сайт. URL: <https://oblrada-pl.gov.ua/>
5. Президент України: офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>.
6. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Офіційний сайт Fundraising INFO.com. URL: <http://www.fundraisinginfo.com/>.
8. Офіційний сайт Fundraising Ireland. URL: <http://www.fundraisingireland.ie/>.
9. Офіційний сайт Grantstation. URL: <http://www.grantstation.com/>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедр підприємництва і права, протокол від 01.09.2025 р. № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)*

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	відповідь на відкрите питання	розв'язування кейсових завдань	розв'язування тестів	презентація	
Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу	2	3	5		10
Тема 2. Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу	2	3	5		10
Тема 3. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки	2	3	5		10
Тема 4. Фонди та гранти	2	3	5		10
Тема 5. Планування фандрайзингової діяльності	2	3	5		10
Тема 6. Вибір стратегії та звернення	2	3	5		10
Тема 7. Бюджет та результат діяльності фандрайзингу	2	3	5		10
Тема 8. Основні методики роботи фандрайзера	4	6	10		20
За будь-якою темою на вибір				10	10
Всього	18	27	45	10	100

*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)*

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	відповідь на відкрите питання	кейсове завдання	розв'язування тестів	контрольна робота	
Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу			5		5
Тема 2. Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу	2		5		7
Тема 3. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки	2		5		7
Тема 4. Фонди та гранти		3	5		8
Тема 5. Планування фандрайзингової діяльності		3	5		8
Тема 6. Вибір стратегії та звернення			5		5
Тема 7. Бюджет та результат діяльності фандрайзингу			5		5
Тема 8. Основні методики роботи фандрайзера			10		10
Контрольна робота				45	45
Всього	4	6	45	45	100

*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання відповідей на відкриті питання

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
2	відповідь повна, правильна та аргументована, характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблеми. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою
1	відповідь частково правильна, нечітка, має неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями та демонструє неповне засвоєння результату навчання
0	відповідь неправильна або відсутня

Шкала та критерії оцінювання розв'язання кейсових завдань

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
3	повний аналіз ситуації, конкретні пропозиції та обґрунтування. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою
2	частково розкрито завдання, але не всі пропозиції аргументовані. Відповідь має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та демонструє неповне засвоєння результату навчання
1	мінімальний аналіз ситуації, пропозиції поверхневі. Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями
0	завдання не виконане

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
0-5	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: (по 0,5 балів за кожен правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання презентації

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
9-10	на високому рівні – презентація наглядно ілюструє тему, доповідач дає вичерпні відповіді на питання
7-8	на середньому рівні – презентація наглядно ілюструє розроблену тему, доповідач дає неповні відповіді на питання
5-6	на достатньому рівні – презентація неповністю відображає зміст теми, доповідач дає нечіткі відповіді
1-4	на низькому рівні – презентація не відповідає вимогам, зміст теми незрозумілий, доповідач не володіє матеріалом
0	презентація не виконана

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи студентів заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота здається на перевірку до початку сесії. Кожне з 3 питань оцінюється від 0 до 15 балів:

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
13-15	відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
10-12	вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
7-9	в цілому правильна робота з незначною кількістю помилок
4-6	непогано, але зі значною кількістю недоліків
1-3	виконання задовольняє мінімальні критерії
0	потрібне повторне виконання

