



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
« Інформаційні системи та технології в управлінні
територіальними громадами »

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Дисципліна розрахована для всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ та всіх освітніх програм за цими спеціальностями
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 кредити ЄКТС Загальна кількість годин - 120, із яких: Денна форма здобуття освіти: лекцій -16 год, лабораторних занять – 24 год.; Заочна форма здобуття освіти: лекцій 6 год., лабораторних занять- 4 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська дисципліна професійної підготовки
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність розробляти проекти та управляти ними . КЗ 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; КЗ 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Фахові:</i> КС 1. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв’язання стратегічних і поточних задач . КС 2. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов’язків. КС 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

Результати навчання	ПР 1. Управляти процесами впровадження та експлуатації ICT у сфері місцевого самоврядування при розв'язанні задач, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення дисципліни розвиваються soft skills («м'які» навички): тайм-менеджмент, вміння працювати в команді, навички комунікацій, аналізу соціальних наслідків інформаційної діяльності, екологічність мислення та ін.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Сформувати у здобувачів вищої освіти систему е-компетентностей, необхідних для вирішення ключових завдань у діяльності органів місцевого самоврядування і застосування сучасних інформаційних систем та технологій в умовах цифровізації всіх сфер діяльності суспільства.	
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Цифрові знання та е-компетентності у формуванні інноваційного мислення управлінця місцевого самоврядування в умовах формування культури технологій Індустрії 4.0. Тема 2. Мета, завдання та технології формування єдиного цифрового простору при управлінні територіальними громадами Тема 3. Електронні документи та системи електронного документообігу в органах самоврядування. Тема 4. Інформаційні системи в управлінні цифровими даними та ресурсами територіальних громад Тема 5. Геоінформаційні системи, геодані та просторовий розвиток територіальних громад. Тема 6. Інформаційні системи підтримки проєктною діяльністю органів місцевого самоврядування. Тема 7. Інформаційно-комунікаційні системи підтримки управлінських рішень. Тема 8. Перспективи впровадження цифрових технологій у розвиток територіальних громад і органів місцевого самоврядування.
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ.	
– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль; – словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж; – наочні: демонстрація, ілюстрування; – практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, робота з офіційними сайтами розробників інформаційних систем, демо-версіями інформаційних систем; – інтерактивні: проєктування професійних ситуацій, симулятивні методи; – інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання; – методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації інтересу до навчання; – за мисленням: дослідницький, репродуктивний, евристичний; методи самостійної роботи	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного оцінювання результатів навчання передбачено: - розв'язування тестів; - виконання лабораторних робіт; - звіт про виконання лабораторних робіт; - перевірка завдань самостійної роботи; - виконання комплексної самостійної роботи; - виконання індивідуального завдання – контрольної роботи (заочна форма); Формою підсумкового семестрового оцінювання є залік Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів

	навчання представлені в додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	- обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін; - за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 20%);
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. При виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 20 %.
- щодо відвідування занять	- обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнь і т. ін.);
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Врахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти та зарахування результатів відбувається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно процедур, затверджених у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
1. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Закон України №81/94-ВР. Чинний від 05.07.94. Зі змінами. Ред від 01.07.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text	
2. Про інформацію: закон України № 2658-XII. Чинний від 02.10.92 р.. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 48, ст.650. Зі змінами. Ред. Від 27.07.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text	
3. Про доступ до публічної інформації: закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=244273463&cat_id=244268916	
4. ДСТУ 2481-94: Системи оброблення інформації. Інтелектуальні інформаційні технології. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1995]. Київ: Інститут кібернетики ім. В. Глушкова, 1994. 38 с.	
5. Нестеренко О.В. Інформаційні системи управління підприємствами: навч. посібник. Київ: Укр НЦ РІТ, 2019. 135 с.	
6. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: підручник / Уклад. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2018. 619 с.	

Допоміжні:

1. Галич. О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навчальний посібник. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.
2. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
3. Копішинська О., Коротенко А., Чубенко В. Місце ERP-систем у фреймворку технологій Індустрії 4.0. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 28 верес. 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 419-423. <https://dspace.pdau.edu.ua/items/be98b7be-0ac8-4005-a4f3-7395a0d7de76>.
4. Копішинська О., Чириченко Ю. Обґрунтування проєктної моделі впровадження інформаційних систем класу ERP в управління ресурсами та діяльністю територіальних громад. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 28 верес 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 201-204. URI : <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16636>
5. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Makhmudov, K., Kalashnyk, O., Moroz, S., Kyrychenko, O. (2024). Peculiarities of the Realization of IT Projects for the Implementation of ERP Systems on the Path of Digitalization of Territorial Communities Activities. In N. Callaos, S. Hashimoto, N. Lace, B. Sanchez, M. Savoie (Eds.), *Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024*, pp. 259-266. International Institute of Informatics and Cybernetics. <https://doi.org/10.54808/IMCIC2024.01.259>
6. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Flehantov, L., Somych, M., Yakovlieva, O., Scryl, O. (2024). Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine. In N. Callaos, S. Hashimoto, N. Lace, B. Sánchez, M. Savoie (Eds.), *Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024*, pp. 251-258. International Institute of Informatics and Cybernetics. <https://doi.org/10.54808/IMCIC2024.01.251>. (Scopus)
7. Kopishynska O, Utkin Y, Sliusar I, Muravlov V, Makhmudov K, Chip L. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations. *Engineering Proceedings*. 2023; 40(1):15. <https://doi.org/10.3390/engproc2023040015>.
8. O. Kopishynska, Y. Utkin, O. Galych, M. Marenych and I. Sliusar, "Main Aspects of the Creation of Managing Information System at the Implementation of Precision Farming," *2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT)*, Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 404-410, doi: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125072.

Інформаційні ресурси

1. Основні завдання в програмі Project. URL: <http://surl.li/lavdj1>
2. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Букліб: студентська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/22177/> (дата звернення: 30.08.2025).
3. ERP-система: що це і чому вона потрібна бізнесу. Навчання. URL: <https://gigacloud.ua/blog/navchannja/erp-systema-shcho-tse-i-chomu-vona-potribna-biznesu> (дата звернення: 30.08.2025).
4. Data + AI + CRM + Trust = more sales and happier customers. Salesforce: вебсайт. URL: <https://www.salesforce.com/eu/> (дата звернення 28.08.2025).
5. Microsoft Power BI Desktop. URL: <https://www.microsoft.com/uk-UA/download/details.aspx?id=45331> (дата звернення: 30.08.2025).
6. Топ 10 лучших CRM систем для Украины. URL: <https://www.livebusiness.com.ua/ua/tools/crm/> (дата звернення: 30.08.2024).
7. Що таке CRM-система та як вона працює? Terrasoft: вебсайт. URL: <https://www.terrasoft.ua/page/definition-crm> (дата звернення: 30.08.2025).
8. Manufacturing Resource Planning, MRP II. *IT Enenterprise*: вебсайт. URL: <https://www.it.ua/ru/knowledge-base/technology-innovation> (дата звернення: 30.08.2025).
9. Prometheus: каталог курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/it> (дата звернення: 30.08.2025).

10. Сучасні інформаційні і комунікаційні технології. БукЛіб: студентська бібліотека https://buklib.net/books/23116/ 11. С. Кондрат. Інформаційні Технології Простими Словами: стаття. 16 червня 2023 р. URL: https://www.ukraine-lifehacker.com/informatsiini-tekhnologii-prostymy-slovamy 12. Wgsoftpro: Офіційний вебсайт. URL: https://www.wgsoftpro.com/2016/u7_common.htm 13. Хмарна версія IC Soft.Farm. URL: https://www.soft.farm/uk	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій, протокол від 03 вересня № 2

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
(денна форма здобуття освіти)**

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Виконання лаб. робіт	Перевірка звітів з лабораторних робіт	Самостійна робота	Комплексне самостійне завдання	Розв'язування тестів	Разом балів
Тема 1. Цифрові знання та е-компетентності у формуванні інноваційного мислення управлінця місцевого самоврядування в умовах формування культури технологій Індустрії 4.0.	5	1	1	0	0	7
Тема 2. Мета, завдання та технології формування єдиного цифрового простору при управлінні територіальними громадами	10	2	1	3	0	16
Тема 3. Інформаційні системи в управлінні цифровими даними та ресурсами територіальних громад	10	2	1	3	0	16
Тема 4. Геоінформаційні системи, геодані та просторовий розвиток територіальних громад.	5	1	1	0	4	11
Тема 5. Інформаційні системи підтримки проектною діяльністю органів місцевого самоврядування	10	2	1	3	0	16
Тема 6. Електронні документи та системи електронного документообігу в органах самоврядування.	10	2	1	0	0	13
Тема 7. Інформаційно-комунікаційні системи підтримки управлінських рішень.	5	1	1	3	0	10
Тема 8. Перспективи впровадження цифрових технологій у розвиток територіальних громад і органів місцевого самоврядування. Теоретичні основи інформаційного суспільства.	5	1	1	0	4	11
Разом балів за темами/ видами робіт	60	12	8	12	8	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів (максимальна)	Досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання, захист отриманих результатів у вигляді співбесіди за наявності електронного звіту з роботи
4 бали	Досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни допущені окремі неточності при виконанні завдань (10-15 %), захист отриманих результатів у вигляді співбесіди за наявності електронного звіту з роботи
3 бали	Правильне виконання не менше 75 % лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння результатів навчання в межах окремої роботи, звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати;
2 бали	Робота виконана в цілому на 60%, досягнуті ключові навички, висновки відсутні. Рекомендовано продовжити і завершити роботу.
1 бал	Студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичних завдань лабораторної роботи
0 балів (мінімальна)	Робота не виконана або завершена менше, ніж на 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Перевірка звітів з лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи та ілюстраціями експериментальних результатів згідно завдання; відповіді на контрольні питання стислі й вичерпні, захищено усно результати, висновки.
0 балів (мінімальна)	студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді або рукописний (конспект), в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольне запитання або інші) .
0 балів (мінімальна)	Студент не виконав самостійної роботи або ж при оцінюванні не виявлено достатнє володіння теоретичними положеннями теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Рекомендовано повторно опрацювати тему.

Шкала та критерії оцінювання
Комплексна самотійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
12 балів (максимальна) Завдання складається з 4 частин, кожна з яких оцінюється окремо, результат сумується.	1-3 бали – опис обраної інформаційної системи згідно варіанту, враховано (або частково) всі критерії характеристики, текст супроводжується ілюструванням форм та вікон ІС; 1-3 бали – проаналізована архітектура системи, підібрані ілюстрації, розкрито механізми взаємодії користувача 1-3 бали - представлено приклад виконання елементарних завдань в режимі демо-версії. 1-3 бали – Загальне оформлення роботи, наявність списку використаних джерел та ресурсів Разом 3+3+3+3=12 (максимальна)
0 балів (мінімальна)	0 балів (мінімальна) – завдання не виконувалось і не представлено для перевірки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Розв'язування тестів(до 20 питань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів: 4 бали (максимальна)	4 бали – 90-100 % правильних відповідей; 3 бали – 75- 89 % правильних відповідей; 2 бал – 60 -74 % правильних відповідей; 1 бал – 45 - 59%
0 балів (мінімальна)	0 бали – 0-44 % правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
(заочна форма здобуття освіти)**

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						
	Робота на лекціях	Виконання лаб. робіт	Перевірка звітів з лабораторних робіт	Самостійна робота	Контрольна робота	Розв'язування тестів	Разом балів
Тема 1. Цифрові знання та е-компетентності у формуванні інноваційного мислення управлінця місцевого самоврядування в умовах формування культури технологій Індустрії 4.0.	3	0	0	0		0	3
Тема 2. Мета, завдання та технології формування єдиного цифрового простору при управлінні територіальними громадами	0	5	1	3		4	13
Тема 3. Інформаційні системи в управлінні цифровими даними та ресурсами територіальних громад	3	5	1	3		0	12
Тема 4. Геоінформаційні системи, геодані та просторовий розвиток територіальних громад.	3	0	0	3		4	10
Тема 5. Інформаційні системи підтримки проектною діяльністю органів місцевого самоврядування	0	0	0	3		0	3
Тема 6. Електронні документи та системи електронного документообігу в органах самоврядування.	0	0	0	3		0	3
Тема 7. Інформаційно-комунікаційні системи підтримки управлінських рішень.	0	0	0	3		0	3
Тема 8. Перспективи впровадження цифрових технологій у розвиток територіальних громад і органів місцевого самоврядування. Теоретичні основи інформаційного суспільства.	0	0	0	3		0	3
Контрольна робота					50		50
Разом балів за темами/ видами робіт	9	10	2	21	50	8	100

Шкала та критерії оцінювання
(заочна форма здобуття освіти)

Робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали (максимальна)	Студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, відповідає на питання, веде конспект лекції, склав план вивчення дисципліни
1-2 бали	Студент є присутнім на лекції, бере участь в обговоренні окремих проблемних питань, не одразу орієнтується в предметі обговорення
0 балів	Студент не був присутній на лекції та не опрацював матеріал, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів (максимальна)	Досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання, захист отриманих результатів у вигляді співбесіди
4 бали	Досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни допущені окремі неточності при виконанні завдань (10-15 %), захист отриманих результатів у вигляді співбесіди
3 бали	Правильне виконання не менше 75 % лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння результатів навчання в межах окремої роботи, захист отриманих результатів у вигляді співбесіди
2 бали	Робота виконана в цілому на 60%, досягнуті ключові навички, висновки відсутні. Рекомендовано продовжити і завершити роботу.
1 бал	Студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичних завдань лабораторної роботи
0 балів (мінімальна)	Робота не виконана або завершена менше, ніж на 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Перевірка звітів з лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи та ілюстраціями експериментальних результатів згідно завдання; відповіді на контрольні питання стислі й вичерпні, захищено усно результати, висновки.
0 балів (мінімальна)	студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали (максимальна) 1 бал (мінімальна)	3 бали - виконане завдання самостійної роботи в межах самостійного опрацювання теми в повному обсязі (завдання для самостійного опрацювання, представлений письмовий конспект, відповіді на питання); 2 бали – виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного вивчення теми та виконано практичне завдання, але не менше 75%; 1 бал – виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного вивчення теми частково не менше 50% (конспект лекції, ключові слова, правильна відповідь на контрольні питання)
0 балів	студент не представив виконане завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Контрольна робота

Складається з 2 питань теоретичного характеру та розгорнутого практичного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання 10 балів (максимальна) 0 балів (мінімальна)	Оцінюється повнота змісту, послідовність викладення теоретичного матеріалу завдання №1 (кожне з 2 теоретичних питань): 5 – 1 балів – відповідність представленого реферативного матеріалу тематиці варіанту, наявність узагальнень, повнота; обсяг складає не менше 5 сторінок; 5 - 1 балів - форматування відповідає стандартам оформлення технічних звітів; в роботі проаналізовано сучасну наукову літературу, використано власні або запозичені схеми, діаграми, є власні висновки. 0 балів – теоретичне завдання не виконано або обсяг і точність виконання менше 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів Разом $2 \cdot 10 = 20$ балів
Практична частина 30 балів (максимальна сумарна оцінка) 0 балів (мінімальна оцінка)	(5-0 балів) - представлення загальної характеристики інформаційної системи за призначенням, типом; (5-0 балів) - аналіз вебсайту із описом всіх даних ІС; (5-0 балів) - опис архітектури та видів забезпечення, (5-0 балів) - опис модулів, (5-0 балів балів) – наявність прикладу використання на основі демо-версії; (5-0 балів) відповідність оформлення роботи всім вимогам 0 балів – жодна частина практичного завдання не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів $5 \cdot 6 \text{ критеріїв} = 30$ балів за практичну частину
Всього 50 балів - Сумарна максимальна кількість балів, отриманих за контрольну роботу	