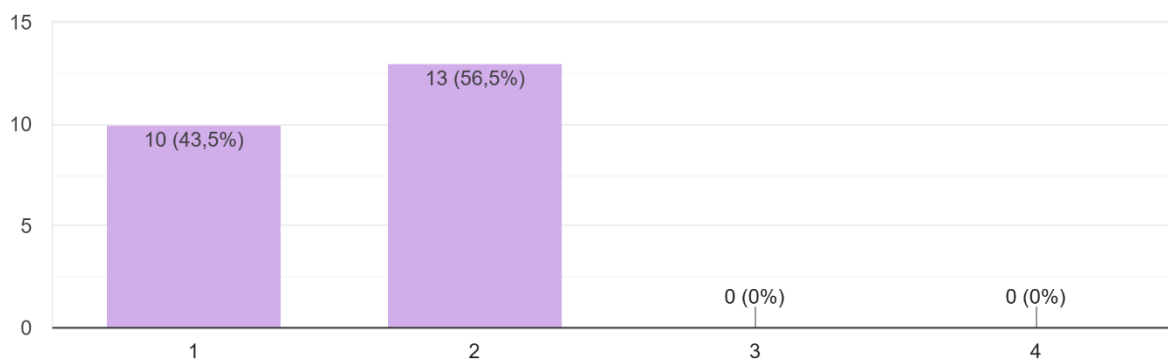


Анкета опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП Садово-паркове господарство 24-25 н.р.

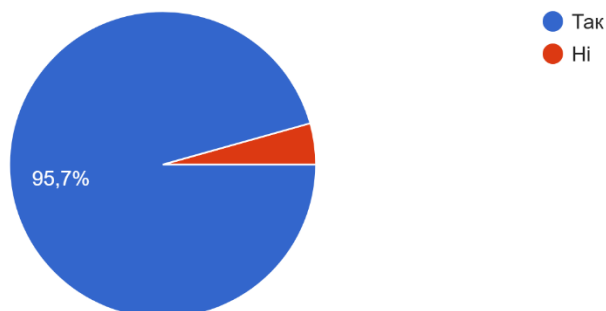
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

23 відповіді



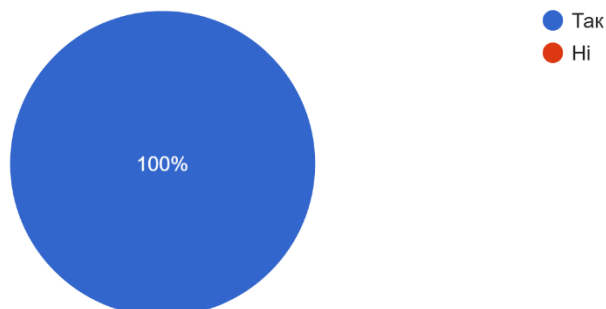
Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

23 відповіді



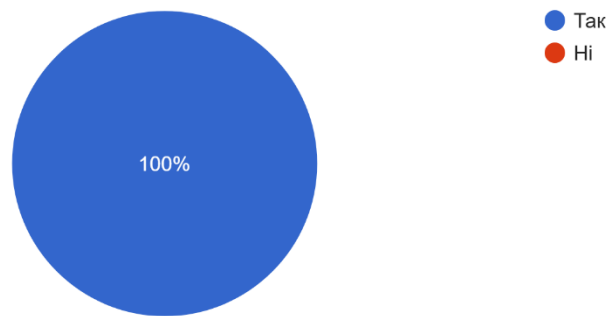
Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

23 відповіді



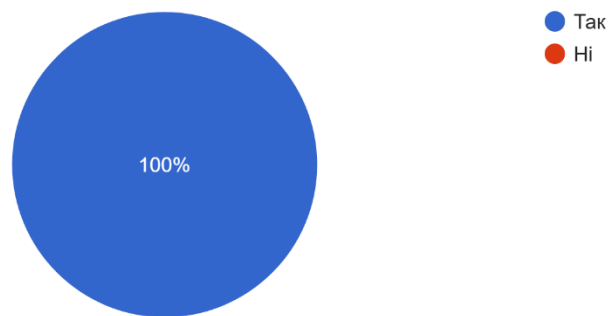
Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?

23 відповіді



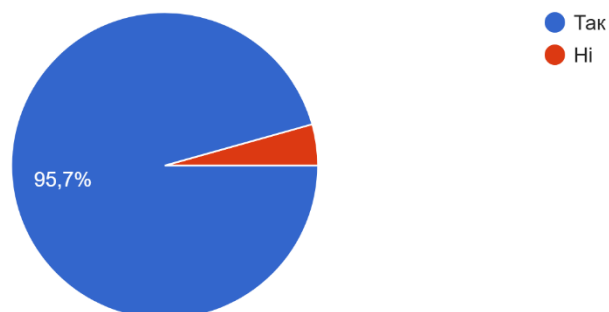
Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?

23 відповіді



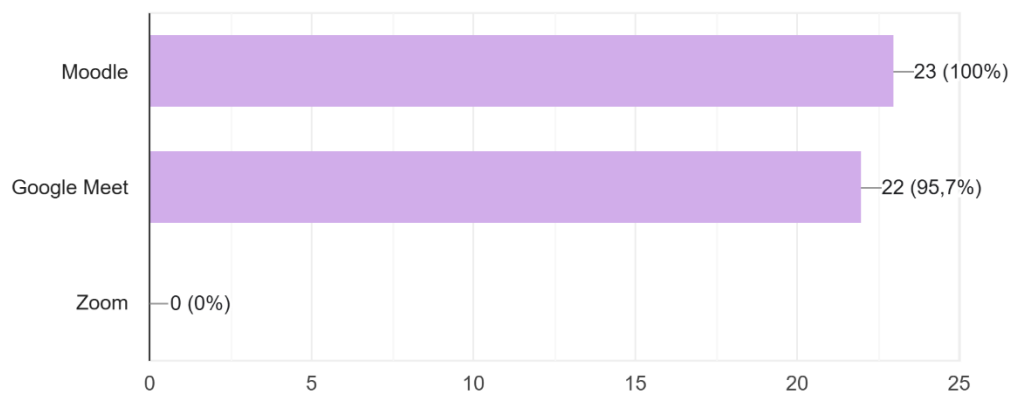
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

23 відповіді



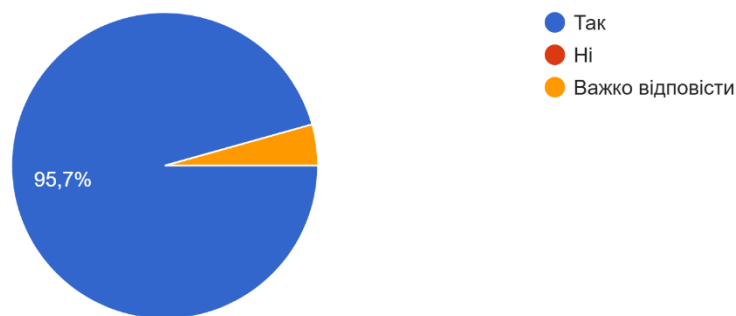
Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

23 відповіді



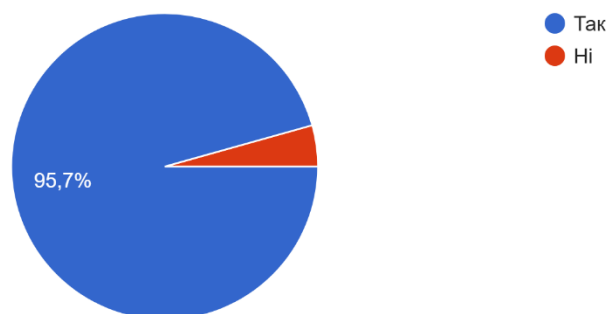
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

23 відповіді



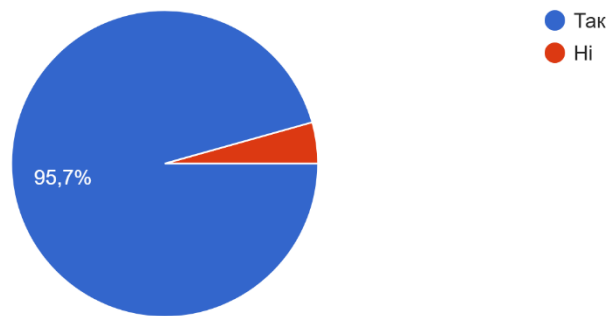
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

23 відповіді



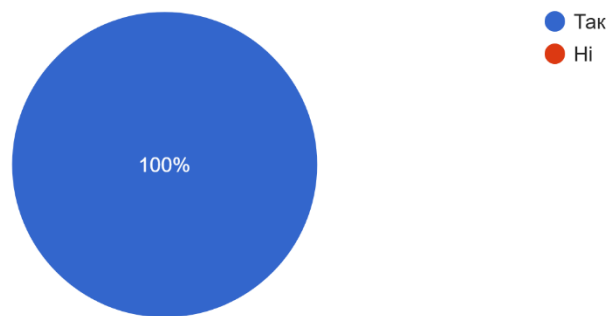
За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура

23 відповіді



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибірових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

23 відповіді



Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими?
(Ваша пропозиція)

17 відповідей

-

Все задовольняє

Все задовільняє

Все на належному рівні

Все влаштовує

Все задовільняє

Все задовольняє