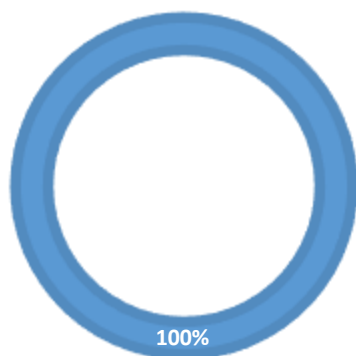


**Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня щодо якості, структури та змісту ОП Екологія**

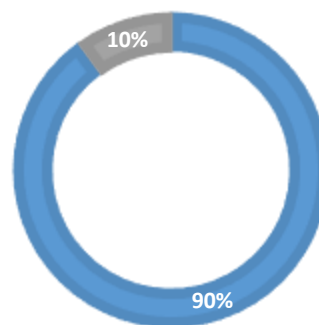
**1. ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ НАВЧАННЯМ ЗА ОП ЕКОЛОГІЯ?**

■ Так ■ Ні ■ Частково



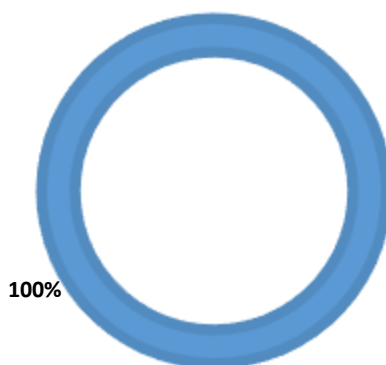
**2. ЧИ ЗРОЗУМІЛИ МЕТА, ЦІЛІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ?**

■ Так ■ Ні ■ Частково



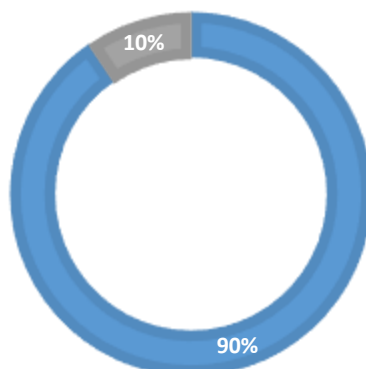
**3. РЕАЛІЗАЦІЯ ОПП ПЕРЕДБАЧАЄ КОНСТРУКТИВНУ ВЗАЄМОДІЮ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА ПРОВІДНИМИ ФАХІВЦЯМИ ГАЛУЗІ, ЯКІ ЗАЛУЧАЮТЬСЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?**

■ Так ■ Ні ■ Частково



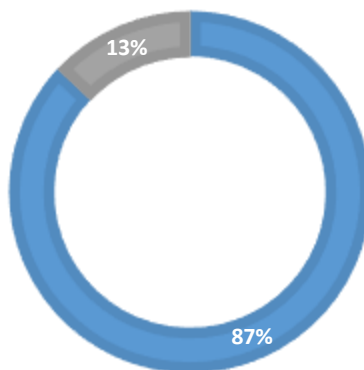
**4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЗА ОПП ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ  
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД ТА СПРИЯЮТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ  
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ?**

■ Так ■ Ні ■ Частково

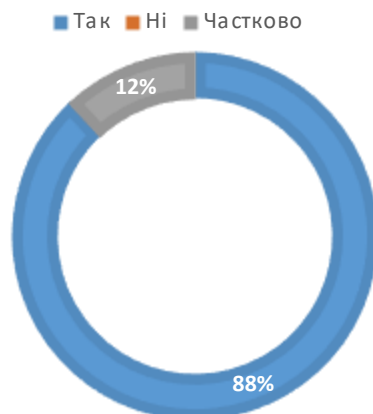


**5. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП СПРИЯЮТЬ ФОРМУВАННЮ SOFT  
SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (КОМУНІКАТИВНІ ЗДІБНОСТІ, МОВНІ  
НАВИЧКИ, ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ТОЩО)?**

■ Так ■ Ні ■ Частково



**6. НАЯВНА ЧІТКІСТЬ, ПРОЗОРИСТЬ, ДОСТУПНІСТЬ СИСТЕМИ  
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?**

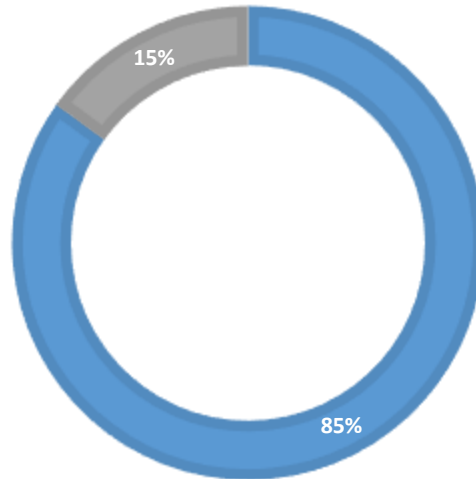


**7. ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМИТИСЯ ІЗ СИЛАБУСАМИ  
(РОБОЧИМИ ПРОГРАМАМИ) ОПИСАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ  
У ВІЛЬНОМУ ДОСТУПІ?**



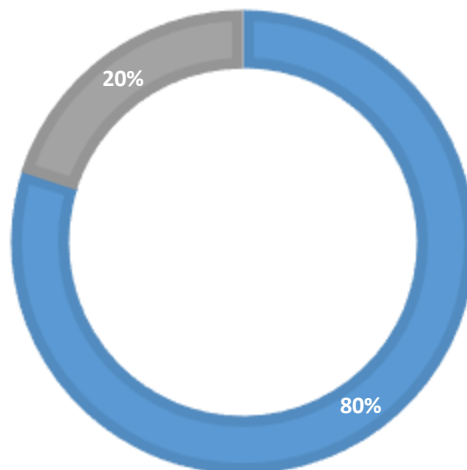
**8. ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СУЧАСНЕ ОБЛАДНАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ  
ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ?**

■ Так ■ Ні ■ Частково



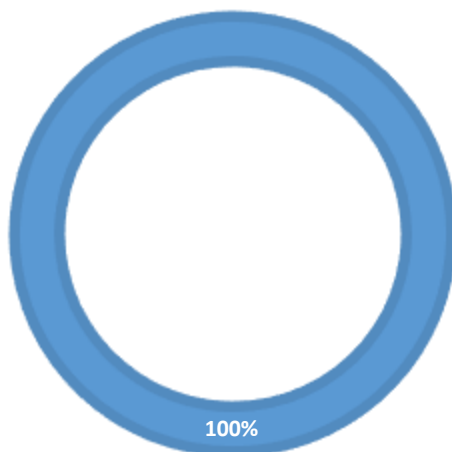
**9. ЧИ НАДАЄТЬСЯ ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ  
МІЖНАРОДНОЇ ТА ВІТЧИЗНЯНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ?**

■ Так ■ Ні ■ Частково



10. ЧИ НАДАЄТЬСЯ ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ  
ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЗДОБУТИХ У  
НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ЗА ОП?

■ Так ■ Ні ■ Частково



Результати опитування свідчать про високу якість реалізації ОП Екологія. Студенти ідентифікують себе як активні учасники освітнього процесу та позитивно оцінюють зусилля Університету щодо реалізації програми. Програма демонструє гнучкість, оскільки студенти позитивно оцінюють можливість обирати вибіркові дисципліни, що дозволяє їм поглиблювати знання у вузькоспеціалізованих екологічних напрямках. Практико-орієнтований підхід підтверджується задоволеністю студентів базами практик та їхньою впевненістю у майбутній конкурентоспроможності на ринку праці. Відсутність суттєвих зауважень щодо об'єктивності оцінювання вказує на сформовану прозору систему взаємовідносин між викладачами та студентами. Результати опитування були розглянуті на засіданнях кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №18 від 29 грудня 2025 рік) та ради якості вищої освіти спеціальності «Екологія». *Встановлено:* винятково позитивну загальну оцінку ОП Екологія. *Вирішено:* продовжити практику регулярних опитувань та впроваджувати інструменти для оперативного відстеження реагування на зауваження студентів.