

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Культура ділового спілкування майбутніх  
перекладачів»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                              | другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | спеціальність В11Філологія<br>спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська<br>ОПП «Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Курс, семестр</b>                                                    | 1 курс, 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>      | Кількість кредитів ЄКТС – 4<br>Загальна кількість годин – 120, із яких:<br>денна форма: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.<br>заочна форма: лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год.<br>Форма семестрового контролю – залік.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                               | державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>                 | факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | <i>викладач:</i> Сизоненко Наталія, к. філол. н., доцент, завідувач кафедри германської і української філології<br><i>контакти:</i> ауд. 456 (навчальний корпус № 4)<br><i>e-mail:</i> <a href="mailto:nataliia.syzonenko@pdau.edu.ua">nataliia.syzonenko@pdau.edu.ua</a><br><i>сторінка викладача:</i><br><a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності під час вивчення дисциплін «Практикум з мовної комунікації, перекладу, редагування різногалузевих текстів другою іноземною мовою (німецька)», «Практикум з мовної комунікації, перекладу та редагування різногалузевих текстів першою іноземною мовою (англійська)», «Педагогіка та психологія вищої школи». |
| <b>Компетентності</b>                                | - загальні:<br>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.<br>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань /видів економічної діяльності).                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- фахові:</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Програмні результати навчання/Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною (англійська, німецька) мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді та автономно, брати на себе відповідальність, навички адаптивності, тайм-менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| поглибити теоретичні знання з культури ділового спілкування; сформувати уміння застосовувати набуті навички про форми спілкування, особливості взаємодії з комунікантами, ефективні способи ділового спілкування у професійній діяльності майбутніх перекладачів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Тема 1. Ділове спілкування. Форми, типи/види спілкування</p> <p>Тема 2. Взаєморозуміння в діловому спілкуванні</p> <p>Тема 3. Взаємодія як основа ефективного ділового спілкування</p> <p>Тема 4. Мотиваційно-ціннісна основа культури ділового спілкування</p> <p>Тема 5. Діловий етикет</p> <p>Тема 6. Національні та міжкультурні особливості ділового спілкування</p> <p>Тема 7. Форми та технології ефективного ділового спілкування майбутніх перекладачів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практичні завдання), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, рольові ігри, дискусії), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, практичні завдання, презентація), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наведені в Додатку до силабусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>- щодо термінів виконання та перескладання</b></p>                        | <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету . <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a> здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.</p>                                       |
| <p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>                                  | <p>Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>- щодо відвідування занять</b></p>                                        | <p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a></p> |
| <p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>                          | <p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

- Гриценко Т. Б., Гриценко С. П., Іщенко Т. Д., Мельничук Т. Ф., Чуприк Н. В. Етика ділового спілкування: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 344 с.
- Етика та психологія ділових відносин : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / під ред. Т. Е. Андреевої. Харків : Бурун Книга, 2004. 143 с.
- Калюжка Н. С. Етика професійного і ділового спілкування : навч.-метод. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2022. 228 с.

4. Пантелюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення. Київ : ЦУЛ, 2020. 224 с.

5. Прищак М. Д. Етика та психологія ділових відносин : навч. посіб. / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. 2-ге вид., перероб. і доп.. Вінниця : ВНТУ, 2023. 246 с.

#### Допоміжні

1. Малахов В. Етика спілкування : навч. посіб. Київ : Либідь, 2006. 400 с.

2. Мандрика Я. В., Лоза Я. О., Заливчий І. Ю. Правила службового етикету перекладача. Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень: *матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції* (Т. 1), м. Чернігів, 15 жовтня, 2021 рік / Молодіжна наукова ліга. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 100–102.

3. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. К. : Вид-во Ліра-К, 2020. 256 с.

4. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин. Київ : Кондор, 2008. 356 с.

5. Сільчук О. В. Формування культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. В. Сільчук; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2016. 21 с.

URL:<http://ephshair.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/1433/%D0%A1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Тимошенко Н. Л. Корпоративна культура. Діловий етикет. Київ : Знання, 2006. 391 с.

7. Шаравара Т. Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність. *Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія*. ПереяславХмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. Вип. 24 (2). С. 340–358.

8. Nataliia Syzonenko & Yanina Tahiltseva. Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Stimulus 'Competitiveness'. *London journal of research in humanities and social sciences*. 2022. Volume 22. Issue 7. P. 13–28.

#### Інформаційні ресурси

1. Вебінар «Діловий етикет». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=MvKl9MbuSq8>

2. Про тонкощі ділової етики. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hVwZOftIRoo>

3. Знай БІЛЬШЕ. Співбесіда з роботодавцем. Лариса Черчик. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zzdbJ5sZvmQ>

4. Як стати профі в ділових переговорах, та як успішно пройти співбесіду? Павло Богдан. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vhAMJAur5F8>

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

#### Додаток до силабусу

### СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Назва теми/Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої | Разом |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|

|                                                                                     | освіти     |                    |             |                                             |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------|---------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                     | опитування | навчальні завдання | презентація | Індивідуальне завдання (комп'ютерна робота) | тест      |            |
| Тема 1. Ділове спілкування. Форми, типи/види спілкування                            | -          | -                  | -           | 50                                          | 26        | -          |
| Тема 2. Взаєморозуміння в діловому спілкуванні                                      | -          | -                  | -           |                                             |           | -          |
| Тема 3. Взаємодія як основа ефективного ділового спілкування                        | -          | -                  | -           |                                             |           | -          |
| Тема 4. Мотиваційно-ціннісна основа культури ділового спілкування                   | 2          | 4                  | 6           |                                             |           | 12         |
| Тема 5. Діловий етикет                                                              | -          | -                  | -           |                                             |           | -          |
| Тема 6. Національні та міжкультурні особливості ділового спілкування                | -          | -                  | -           |                                             |           | -          |
| Тема 7. Форми та технології ефективного ділового спілкування майбутніх перекладачів | 2          | 4                  | 6           | 50                                          | 26        | 88         |
| <b>Разом</b>                                                                        | <b>4</b>   | <b>8</b>           | <b>12</b>   | <b>50</b>                                   | <b>26</b> | <b>100</b> |

**Заочна форма здобуття освіти**  
**Шкала та критерії оцінювання**  
*Опитування*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 бали</b>   | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Надано правильну відповідь стосовно 1 поняття; студент упевнено володіє державною мовою для реалізації усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                                                                                                    |
| <b>1 бал</b>    | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Надано частково правильну відповідь стосовно одного поняття; студент на достатньому рівні володіє державною мовою для реалізації усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; на достатньому рівні знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                                                 |
| <b>0 балів</b>  | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Надано неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано; студент не володіє державною мовою для реалізації усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; не знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

*Навчальні завдання*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 бали</b>   | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Практичне завдання виконано правильно; студент упевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня |
| <b>3 бали</b>   | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Практичне завдання виконано частково; студент частково володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; частково                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1-2 бали</b> | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє фрагментарні знання та вміння, невпевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; недостатньо володіє навичками знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                                                |
| <b>0 балів</b>  | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; студент не демонструє знання та вміння володіння державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; не знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

### *Тест*

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>20–26 балів</b>     | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Упевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                                                                                                               |
| <b>19-10 балів</b>     | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Частково демонструє знання та вміння; студент переважно впевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; частково демонструє вміння знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                         |
| <b>1 – 9 бали</b>      | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Демонструє фрагментарні знання та вміння; невпевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; демонструє фрагментарні вміння знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                                |
| <b>0 балів</b>         | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Не демонструє знання та вміння володіння державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; не знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

### *Презентація*

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 – 6 балів</b>     | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Відповідність змісту презентації темі; дотримано всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи й орфографічного стандарту; студент упевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                    |
| <b>3 – 4 бали</b>      | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Відповідність змісту презентації темі; вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи й орфографічного стандарту переважно дотримано; студент переважно впевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-2 бали</b> | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Презентація складається з 1–2 слайдів, зміст не відповідає темі; студент демонструє фрагментарні знання та вміння; невпевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; фрагментарно демонструє знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. |
| <b>0 балів</b>  | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Презентацію не підготовано; студент не демонструє знання та вміння володіння державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; не знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня                                                                               |

*Індивідуальне завдання (контрольна робота)*

| Розподіл балів в межах варіанта КР |               | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завдання                           | Бали          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                           | <b>0 – 10</b> | <b>40 – 50 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Теоретичні і практичні завдання виконано в повному обсязі, правильно; мовне оформлення відповідей бездоганне; студент упевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування                                                                                                                                                                       |
| <b>2</b>                           | <b>0 – 20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3</b>                           | <b>0 – 20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                           | <b>0 – 8</b>  | <b>23 – 39 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Виконав теоретичні і практичні завдання в повному обсязі, правильно, але припустився незначних логічних та змістових помилок (непослідовність викладу матеріалу; одне із завдань виконано частково).; студент частково володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування                                                                            |
| <b>2</b>                           | <b>0 – 14</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3</b>                           | <b>0 – 17</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                           | <b>0 – 6</b>  | <b>10 – 22 бали</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Наявні грубі логічні та змістових помилки (непослідовність викладу матеріалу, перескакування з теми на тему; сутність завдань розкрита частково або одне із завдань не виконано); практичні завдання виконано із грубим порушеннями; студент демонструє фрагментарні знання та вміння; невпевнено володіє державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування |
| <b>2</b>                           | <b>0 – 8</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3</b>                           | <b>0 – 8</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                           | <b>0 – 1</b>  | <b>0 – 9 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Робота носить фрагментарний характер або не виконана зовсім; практичні завдання виконано із грубим порушеннями; студент не демонструє знання та вміння володіння державною мовою для реалізації усної та писемної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування                                                                                                                                          |