



### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	B11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізація B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Курс, семестр	1, 2 курси, 1-4 семестри
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 8 год., практичних занять – 72 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів, кафедра фізичного виховання і спорту
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> М'якота Олександр, викладач кафедри фізичного виховання і спорту <i>Контакти:</i> навчальний корпус № 2 <i>e-mail:</i> <a href="mailto:oleksandr.miakota@pdau.edu.ua">oleksandr.miakota@pdau.edu.ua</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/myakota-oleksandr-grygorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/myakota-oleksandr-grygorovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Не передбачено.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

	ЗК 15. Здатність дотримуватися безпечних умов життєдіяльності людини.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
ОК сприяє набуттю комплексу соціальних навичок (soft skills), важливих для сучасного фахівця: толерантність, вміння діяти в команді, навички тайм-менеджменту.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Застосування фізичних вправ для збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової діяльності, профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності; застосування засобів фізичної культури і спорту для покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективно професійної діяльності; застосування методів самоконтролю за станом здоров'я фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму; дотримання гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань, простіших прийомів масажу і самомасажу з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання передчасній втомі під час інтенсивної, розумової і фізичної діяльності.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі. Тема 2. Легка атлетика. Тема 3. Гімнастика. Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Баскетбол. Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей. Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, пояснення),</li> <li>- наочні методи (демонстрування),</li> <li>- практичні методи (вправи),</li> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу,</li> <li>- метод використання життєвого досвіду),</li> <li>- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни),</li> <li>- інтерактивні методи (командні ігри), мультимедійні.</li> </ul>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	

<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені в Додатку до силабусу</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перекладання</b></p>	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно з даним графіком. Є можливість опанування цієї навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p>
<p><b>- щодо зарахування результаті неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням цієї освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету»</p>

**- щодо оскарження результатів оцінювання**

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті».

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
2. Гурєєва А. М., Черненко О. Є., Дорошенко Е. Ю. Теорія і методика фізичного виховання :основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с.
3. Олійник Н. А., Дуржинська О. О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту. Навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів. Вінниця : ВНАУ, 2020. 283 с.
4. Павлова Ю. Грамотність у фізичній культурі різних груп населення: навч. посіб. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. 160 с.
5. Товт В. А., Джуган Л.М. Фізичне виховання дорослого населення : навч. посіб. Ужгород, 2020. 165 с.

**Допоміжні**

1. Газаєв В. Н., Нестеров О. С., Верховська М. В. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти : навчально-методичний посібник. Мелітополь, 2021. 88 с.
2. Нестеров О. С., Верховська М. В., Газаєв В. Н. Використання заходів фізичного виховання під час праці та відпочинку студентів у закладах вищої освіти : навч.-метод. посібник. Мелітополь, 2021. 180 с.
3. Черненко С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навч. посібник : у 2 ч. Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.

### Інформаційні ресурси

1. Ажиппо О. Ю., Криворучко Н. В. До питання підвищення інтересу студентів до занять фізичного виховання. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення* : зб. наук. ст. II Всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 2016. С. 6–11. URL: <http://journals.uran.ua/hdafktmfv/article/view/70874>
2. Закон України Про вищу освіту від 01 липня 2014 року № 1556 VII (редакція станом на 05.03.2017 р.). URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 року № 3808 XII (зі змінами). URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>
4. Коваль, О. Г., Гуска М. В. Особливості нормування фізичних навантажень при оздоровчому тренуванні студентів. *Вісн. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту. Фіз. виховання, спорт і здоров'я людини*. 2016. Вип. 9. URL : <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/76365>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах від 11 січня 2006 року № 4. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06>
6. Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року від 01 березня 2017 року № 115. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року від 09 грудня 2015 року № 1320-р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-%D1%80>
8. Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 09 лютого 2016 року № 42/2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
9. Указ Президента України Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні від 21 липня 2008 року № 640/2008 (зі змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/640/2008>
10. Указ Президента України Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту від 28 вересня 2004 року № 1148/2004 (зі змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004>

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту. Протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

*Додаток до силябусу*

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Написання та проведення комплексів РГ	Засвоєння технічних навичок на практичних заняттях	Виконання контрольних нормативів	Виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі	1			2	<b>3</b>
<b>Тема 2.</b> Легка атлетика		20 (2×10)	4 (4 × 1)	2	<b>26</b>
<b>Тема 3.</b> Гімнастика		20 (2×10)	2 (2 × 1)	2	<b>24</b>
<b>Тема 4.</b> Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.		-	-	2	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Волейбол		16 (2×8)	2 (2 × 1)	2	<b>20</b>
<b>Тема 6.</b> Баскетбол		16 (2×8)	2 (2 × 1)	2	<b>20</b>
<b>Тема 7.</b> Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.	1			2	<b>3</b>
<b>Тема 8.</b> Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.				2	<b>2</b>
<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

*Написання та проведення комплексів вправ ранкової гімнастики (0-1 бал)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти написав та провів комплекс вправ ранкової гімнастики.
0	Здобувач вищої освіти не написав та не провів комплексів вправ ранкової гімнастики.

**Шкала та критерії оцінювання**

*Засвоєння технічних навичок на практичних заняттях (0-2 бали)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти правильно виконав практичне завдання. Здобувач вищої освіти володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.
1	Здобувач вищої освіти володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.
0	Здобувач вищої освіти показує низький рівень опанування навчальної дисципліни, що не

Кількість балів	Критерії оцінювання
	забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі. Здобувач вищої освіти не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні предмета, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### Шкала та критерії оцінювання

*Виконання контрольних нормативів (0-1 бал)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти у повному обсязі виконав норматив.
0	Здобувач вищої освіти не виконав норматив.

### Шкала та критерії оцінювання

*Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	Здобувач вищої освіти правильно та повністю виконав завдання самостійної роботи, засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосував для написання самостійної роботи не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу.
1 бал	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
0 балів	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

### Нарахування балів за виконання нормативів ( денна форма)

#### I семестр

Тема 2.1. Легка атлетика				
	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця	Стрибки у довжину з місця	Склав- 1 бал Не склав- 0 балів	<b>1</b>
2.2	Піднімання тулуба разів	Підтягування на перекладині	Склав- 1 бал Не склав- 0 балів	<b>1</b>
Тема 3.1. Гімнастика				
3.1	Виконання елементів акробатичної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	<b>1</b>
3.2	Проведення комплексу вправ з ранкової гігієнічної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	<b>1</b>

#### Тема 2.1. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця, (см.)	169	0	Стрибки у довжину з місця, (см.)	229	0	
		170	1		230	1	
2.2	Піднімання тулуба, (разів)	39	0	Підтягування на перекладині, (разів)	8	0	
		40	1		9	1	

### Тема 3.1. Гімнастика

Виконання елементів акробатичної гімнастики					
Жінки:		Бали	Чоловіки:		Бали
3.1	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав- 2 бали не склав- 0 балів	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням		Склав- 1 бал не склав- 0 балів
3.2	Проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики			Склав -1 бал Не склав - 0 балів	

### Нарахування балів за виконання нормативів II семестр

Тема 5.1. Волейбол				Бали		
				Жін	Чол	
5.1	Виконання на техніку передач м'яча зверху, знизу (16 разів)		склав – 1 бал не склав – 0 балів		1 1	
5.2	Подача	Чоловіки	7 подач вірно, склав - 1 бал, 6 подач вірно, не склав – 0 балів		- 1	
		Жінки	6 подач вірно, склав - 1 бал, 5 подач вірно, не склав – 0 балів		1 -	
<b>Всього</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 6.1. Баскетбол						
6.2.1	Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою		склав – 1 бал не склав – 0 балів		1 1	
6.2.2	Виконання на техніку передач м'яча		склав – 1 бал не склав – 0 балів		1 1	
6.2.3	Штрафний кидок (кількість влучань з 10-ти спроб)		Чол.	5 склав – 1 бал не склав – 0 балів		1
			Жін	4 склав – 1 бал не склав – 0 балів		1
Тема 2.2. Легка атлетика						
2.2.1	Жінки Згинання розгинання рук від лави (разів)		12 разів – склав – 1 бал 11 разів – не склав – 0 балів		1 -	
	Човниковий біг 4x9 м, сек		10,5 сек - склав – 1 бал 10,6 сек - не склав – 0 балів		1	
2.2.2	Чоловіки Піднімання прямих ніг до перекладини (разів)		10 разів – склав – 1 бал 9 разів – не склав – 0 бал		- 1	
	Піднімання тулуба в сид за 1 хв, разів		47 разів – склав – 1 бал 46 разів - не склав – 0 балів		1	

### Тема 5.1. Волейбол

Нормативи			Бали	
5.1	Виконання на техніку передачі м'яча зверху, знизу: 16 передач		склав	1
			не склав	0
5.2	Подача : (жінки): із 10 подач вірно виконаних		5	0
			6	1
	Подача (чоловіки): із 10 подач вірно виконаних		6	0
			7	1

### Тема 6.1. Баскетбол

Нормативи				Бали	
				склав	не склав
6.2	1.Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою			1	0
	2.Передачі мяча			1	0
	3. Штрафний кидок	Жінки кількість влучань	3	-	0
			4	1	-
		Чоловіки кількість влучань	4	-	0
5			1	-	

### Тема 2.2. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести		Результат	Бали
2.2.	Згинання розгинання рук від лави (разів)	10	0	Піднімання прямих ніг до перекладини	9	0	
		11	1		10	1	
2.2.	Човниковий біг 4x9 м, сек	10,6	0	Піднімання тулуба в сид за 1 хв, разів	46	0	
		10,5 -	1		47 +	1	

### Нарахування балів за виконання нормативів III семестр

#### Тема 2.3. Легка атлетика

	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.3.	Вис на двох руках (сек.)	Вис на одній руці (сек.)	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	<b>1</b>
2.3.	Три стрибки з місця	Згинання і розгинання рук в упорі на брусах	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	<b>1</b>

#### Тема 3.2. Гімнастика

3.2.	Комплекс акробатичних елементів	склав – 1бал не склав – 0 бал	<b>1</b>
3.2.	Проведення комплексу вправ з виробничої гімнастики	склав – 2 бали не склав – 0 бал	<b>1</b>

#### Тема 2.3. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести		Результат	Бали
2.3.	Вис на двох руках (сек.)	1 хв.29сек.	0	Вис на одній руці (сек.)	44	0	
		1 хв 30сек.	1		45	1	
2.3.	Три стрибки з місця(см)	519	0	Згинання і розгинання рук в упорі на брусах	9	0	
		520	1		10	1	

#### Тема 3.2. Гімнастика

Комплекс акробатичних елементів					
Жінки:		Бал	Чоловіки:		Бал
3.2.	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав -2 Не склав -0	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням	Склав -1 Не склав -0	
3.2.	Проведення комплексу вправвиробничої гімнастики	Склав -2 Не склав -0	Проведення комплексу вправ виробничої гімнастики	Склав -1 Не склав -0	

**Нарахування балів за виконання нормативів  
IV семестр**

<b>Тема 5.2. Волейбол</b>				Бали	
				Жін	Чол
5.2.	Виконання на техніку передач м'яча в парах через сітку, зверху, знизу (16 разів)		склав – 1 бал не склав – 0 балів	<b>1</b>	<b>1</b>
5.2.	Подача	Чоловіки	8 подач вірно, склав -1 бал, 7 подач вірно, не склав – 0 балів	-	<b>1</b>
		Жінки	7 подач вірно, склав -1 бал, 6 подач вірно, не склав – 0 балів	<b>1</b>	-
<b>Тема 6.2. Баскетбол</b>					
6.2.	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком м'яча у кошик		склав – 1 бал не склав – 0 бал	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.4. Легка атлетика</b>					
2.4.	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см		17 – склав – 1 бал 16 – не склав – 0 бал	<b>1</b>	-
2.4.	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см		16 – склав – 1 бал 15 – не склав – 0 бал	-	<b>1</b>
2.4.	Кидок набивного мяча, 3 кг		Чол.- 520 см і більше	-	<b>1</b>
	Кидок набивного мяча, 2 кг		Жін.- 420 см і більше	<b>1</b>	-

**Тема 5.2. Волейбол**

Нормативи			Бали	
5.2.	Виконання на техніку <b>передачі м'яча</b> в парах через сітку зверху, знизу: 16 передач		склав	<b>1</b>
			не склав	<b>0</b>
5.2.	Подача : (жінки): із 10 подач вірно виконаних		<b>6</b>	<b>0</b>
			<b>7</b>	<b>1</b>
	Подача : (чоловіки): із 10 подач вірно виконаних		<b>7</b>	<b>0</b>
			<b>8</b>	<b>1</b>

**Тема 6.2. Баскетбол**

Нормативи				Бали		
6.2.	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком у кошик			склав	<b>1</b>	
				не склав	<b>0</b>	
6.2.	Виконання на техніку ведення м'яча			склав	<b>1</b>	
				не склав	<b>0</b>	
6.2.	Штрафний кидок, з 10-ти спроб		Жінки	5	склав	<b>1</b>
				4	Не склав	<b>0</b>
			Чоловіки	6	склав	<b>1</b>
				5	Не склав	<b>0</b>

**Тема 2.4. Легка атлетика**

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.4.	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	16	Не склав-0	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	15	Не склав-0	
		17	Склав -1		16	Склав -1	
2.4.	Кидок набивного м'яча, 2 кг, см	419	Не склав-0	Кидок набивного м'яча, 3 кг, см	519	Не склав-0	
		420	Склав -1		520	Склав -1	

- \*розв'язування тестів; (0-4) залежно від повноти викладення.

10 правильних відповідей – 2 бали

20 правильних відповідей – 3 бали

30 правильних відповідей – 4 бали

- \*написання рефератів за темами навчальної дисципліни (0-6)

6 балів – реферат повністю відповідає вимогам, при виконанні здобувач вищої освіти виявив творчість, самостійність та науковий підхід;

5 балів – реферат відповідає вимогам, але не містить елементів науковості;

4 бали – реферат частково відповідає вимогам;

3 бали – реферат підготовлено на визначену тему, але містить значні недоліки у змісті та оформленні;

1-2 бали – реферат частково відповідає вимогам, не містить елементів науковості.

\* для спеціальних медичних груп