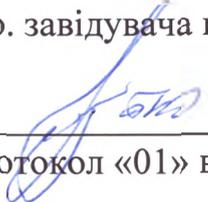


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

В. о. завідувача кафедри

 Петро ЛІТВІНОВ
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями)

спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

факультет обліку та фінансів

Полтава

2025 – 2026/2026–2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізації В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Мова викладання: державна.

Розробник: М'якота Олександр, викладач кафедри фізичного виховання і спорту

«01» вересня 2025 року


Олександр М'ЯКОТА

Погоджено гарантом освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

«01» Вересня 2025 року


Оксана МОКЛЯК

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Філологія»
протокол 01 вересня 2025 року № 1.

Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності


Олена САВЕНКОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин -	120
Кількість кредитів –	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1-2 (035ФІЛОЛ_бд_2025)
Семестр	1-4
Лекції (годин)	8
Практичні (годин)	72
Самостійна робота (годин)	40
Вид підсумкового контролю	Залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Застосування фізичних вправ для збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової діяльності, профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності; застосування засобів фізичної культури і спорту для покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективної професійної діяльності; застосування методів самоконтролю за станом здоров'я фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму; дотримання гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань, простіших прийомів масажу і самомасажу з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання передчасній втомі під час інтенсивної, розумової і фізичної діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови відсутні.

4. Компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 15. Здатність дотримуватися безпечних умов життєдіяльності людини.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними
результатами навчання**

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	Демонструвати здатність працювати в команді.
	Оцінювати діяльність людей з позиції загальнолюдських цінностей, толерантно ставитися до інших.

6. Методи навчання і викладання

- словесні методи (лекція, пояснення),
- наочні методи (демонстрування),
- практичні методи (вправи),
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу,
- метод використання життєвого досвіду),
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни),
- інтерактивні методи (командні ігри), мультимедійні.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі.

Тема 2. Легка атлетика.

Тема 3. Гімнастика.

Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.

Тема 5. Волейбол.

Тема 6. Баскетбол.

Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.

Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 035ФІЛОЛ_бд_2024			
	Усього	у тому числі		
л		п.з.	с.р.	
Тема 1. Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі.	7	2	-	5
Тема 2. Легка атлетика.	25	-	20	5
Тема 3. Гімнастика.	25	-	20	5
Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.	7	2		5
Тема 5. Волейбол.	21	-	16	5
Тема 6. Баскетбол.	21	-	16	5
Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.	7	2	-	5
Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності	7	2	-	5
Усього годин	120	8	72	40

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 035ФІЛОЛ_бд_2025
1 семестр	
Тема 2. Легка атлетика. Навчити техніки бігу. Розвиток швидко-силових якостей.	2
Тема 2. Легка атлетика. Навчити техніки бігу на короткі дистанції. Розвиток гнучкості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Навчити техніки стрибків у довжину з місця. Розвиток загальної витривалості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Виконання контрольних нормативів	2
Тема 3. Гімнастика. Навчання техніки, елементів гімнастики.(біля гімнастичної стінки). Розвиток координації рухів, пластичності.	2
Тема 3. Гімнастика. Навчання техніки елементів основної гімнастики.(вправи на гімнастичній лаві). Розвиток гнучкості, пластичності.	2

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 035ФІЛОЛ_бд_2025
Тема 3. Гімнастика. Навчання техніки стройової підготовки.(виконання вправ на місці). Розвиток силової витривалості.	2
Тема 3. Гімнастика. Навчання методики проведення та складання комплексів ВГ. Розвиток пластичності, ритмічності.	2
Тема 3. Гімнастика. Приймання залікових вимог, та нормативів.	2
2 семестр	
Тема 5. Волейбол. Навчання техніки стійок та переміщення волейболіста на майданчику. Розвиток спритності.	2
Тема 5. Волейбол. Навчання техніці передачі м'яча зверху та знизу. Розвиток швидкісно-силових якостей.	2
Тема 5. Волейбол. Навчання техніки виконання верхньої прямої подачі м'яча.	2
Тема 5. Волейбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 6. Баскетбол. Навчання стійці баскетболіста та техніці переміщення по майданчику.	2
Тема 6. Баскетбол. Навчання техніці передачі і ловлі м'яча. Навчання техніці ведення м'яча правою та лівою рукою.	2
Тема 6. Баскетбол. Навчання техніці кидка у кошик однією, двома руками з місця. Навчання техніці передачі м'яча від підлоги.	2
Тема 6. Баскетбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 2. Легка атлетика. Навчання техніки бігу на середні дистанції. Розвиток спеціальної витривалості.	2
3 семестр	
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки стрибків у довжину з розбігу. Розвиток стрибучості, швидкості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки бігу на середні та довгі дистанції. Розвиток спеціальної витривалості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки човникового бігу. Розвиток стрибучості, швидкості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки виконання акробатичних елементів, та їх з'єднання у комбінацію.	2

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 035ФІЛОЛ_бд_2025
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки виконання акробатичних елементів, та їх з'єднання у комбінацію. Розвиток гнучкості, пластичності.	2
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки, елементів основної гімнастики.(вправи біля гімнастичної стінки). Розвиток спеціальної силової витривалості.	2
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки, елементів основної гімнастики.(вправи біля гімнастичної стінки). Розвиток спритності.	2
Тема 3. Гімнастика. Виконання залікових вимог, та нормативів.	2
4 семестр	
Тема 5. Волейбол. Вдосконалення техніки передачі м'яча зверху, знизу в парах, через сітку.	2
Тема 5. Волейбол. Навчання техніки виконання нападаючого удару з підлоги. Вдосконалення техніки передачі м'яча над собою, в русі.	2
Тема 5. Волейбол. Вдосконалення техніки подачі м'яча. Розвиток загальної витривалості.	2
Тема 5. Волейбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 6. Баскетбол. Вдосконалення техніки передачі м'яча від підлоги. Вдосконалення техніки виривання та вибивання м'яча.	2
Тема 6. Баскетбол. Вдосконалення техніки переміщення баскетболіста. Вдосконалення техніки ведення м'яча лівою та правою рукою на місці та в русі.	2
Тема 6. Баскетбол. Вдосконалення техніки виконання подвійного кроку з кидком в кошик. Вдосконалення техніки передач м'яча.	2
Тема 6. Баскетбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки бігу на довгі дистанції. Розвиток витривалості.	2
Всього	72

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 035ФІЛОЛ_бд_2025

Тема 1. Фізична культура і основи здорового способу життя.	5
Тема 2. Легка атлетика.	5
Тема 3. Гімнастика.	5
Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.	5
Тема 5. Волейбол.	5
Тема 6. Баскетбол.	5
Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.	5
Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.	5
Разом	40

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11.Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	<ul style="list-style-type: none"> - написання та проведення комплексів ранкової гімнастики; - засвоєння технічних навичок на практичних заняттях; - виконання контрольних нормативів на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи - *написання рефератів за темами навчальної дисципліни; - *виконання тестів; * для спеціальних медичних груп

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом є: залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Написання та проведення комплексів РГ	Засвоєння технічних навичок на практичних заняттях	Виконання контрольних нормативів	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі	1			2	3
Тема 2. Легка атлетика		20 (2×10)	4 (4 × 1)	2	26
Тема 3. Гімнастика		20 (2×10)	2 (2 × 1)	2	24
Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.		-	-	2	2
Тема 5. Волейбол		16 (2×8)	2 (2 × 1)	2	20
Тема 6. Баскетбол		16 (2×8)	2 (2 × 1)	2	20
Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.	1			2	3
Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.				2	2
Разом	2	72	10	16	100

Шкала та критерії оцінювання

Написання та проведення комплексів вправ ранкової гімнастики (0-1 бал)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти написав та провів комплекс вправ ранкової гімнастики.
0	Здобувач вищої освіти не написав та не провів комплексів вправ ранкової гімнастики.

Шкала та критерії оцінювання

Засвоєння технічних навичок на практичних заняттях (0-2 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти правильно виконав практичне завдання. Здобувач вищої освіти володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.
1	Здобувач вищої освіти володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.
0	Здобувач вищої освіти показує низький рівень опанування навчальної дисципліни, що не забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Кількість балів	Критерії оцінювання
	компетентностей, що викладені в робочій програмі. Здобувач вищої освіти не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні предмета, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання контрольних нормативів (0-1 бал)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти у повному обсязі виконав норматив.
0	Здобувач вищої освіти не виконав норматив.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	Здобувач вищої освіти правильно та повністю виконав завдання самостійної роботи, засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосував для написання самостійної роботи не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу.
1 бал	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
0 балів	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

Нарахування балів за виконання нормативів (денна форма)

І семестр

Тема 2.1. Легка атлетика				
	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця	Стрибки у довжину з місця	Склав- 1 бал Не склав- 0 балів	1
2.2	Піднімання тулуба разів	Підтягування на перекладині	Склав- 1 бал Не склав- 0 балів	1
Тема 3.1. Гімнастика				
3.1	Виконання елементів акробатичної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
3.2	Проведення комплексу вправ з ранкової гігієнічної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1

Тема 2.1. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця, (см.)	169	0	Стрибки у довжину з місця, (см.)	229	0	
		170	1		230	1	
2.2	Піднімання тулуба, (разів)	39	0	Підтягування на перекладині, (разів)	8	0	
		40	1		9	1	

Тема 3.1. Гімнастика

Виконання елементів акробатичної гімнастики					
Жінки:		Бали	Чоловіки:		Бали
3.1	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав- 2 бали не склав- 0 балів	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням	Склав- 1 бал не склав- 0 балів	
3.2	Проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики			Склав -1 бал Не склав - 0 балів	

Нарахування балів за виконання нормативів II семестр

Тема 5.1. Волейбол				Бали			
				Жін	Чол		
5.1	Виконання на техніку передач м'яча зверху, знизу (16 разів)		склав – 1 бал не склав – 0 балів		1	1	
5.2	Подача	Чоловіки	7 подач вірно, склав - 1 бал, 6 подач вірно, не склав – 0 балів		-	1	
		Жінки	6 подач вірно, склав - 1 бал, 5 подач вірно, не склав – 0 балів		1	-	
Всього				2	2		
Тема 6.1. Баскетбол							
6.2.1	Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою		склав – 1 бал не склав – 0 балів		1	1	
6.2.2	Виконання на техніку передач м'яча		склав – 1 бал не склав – 0 балів		1	1	
6.2.3	Штрафний кидок (кількість влучань з 10-ти спроб)		Чол.	5 склав – 1 бал не склав – 0 балів			1
			Жін	4 склав – 1 бал не склав – 0 балів		1	
Тема 2.2. Легка атлетика							
2.2.1	Жінки Згинання розгинання рук від лави (разів)		12 разів – склав – 1 бал 11 разів – не склав – 0 балів		1	-	
	Човниковий біг 4x9 м, сек		10,5 сек - склав – 1 бал 10,6 сек - не склав – 0 балів		1		
2.2.2	Чоловіки Піднімання прямих ніг до перекладини (разів)		10 разів – склав – 1 бал 9 разів – не склав – 0 бал		-	1	
	Піднімання тулуба в сид за 1 хв, разів		47 разів – склав – 1 бал 46 разів - не склав – 0 балів			1	

Тема 5.1. Волейбол

Нормативи			Бали	
5.1	Виконання на техніку передачі м'яча зверху, знизу: 16 передач		склав	1
			не склав	0
5.2	Подача : (жінки): із 10 подач вірно виконаних		5	0
			6	1
	Подача (чоловіки): із 10 подач вірно виконаних		6	0
			7	1

Тема 6.1. Баскетбол

Нормативи				Бали	
				склав	не склав
6.2	1.Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою			1	0
	2.Передачі мяча			1	0
	3. Штрафний кидок	Жінки кількість влучань	3	-	0
			4	1	-
		Чоловіки кількість влучань	4	-	0
5			1	-	

Тема 2.2. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести		Результат	Бали
2.2.	Згинання розгинання рук від лави (разів)	10	0	Піднімання прямих ніг до перекладини	9	0	
		11	1		10	1	
2.2.	Човниковий біг 4x9 м, сек	10,6	0	Піднімання тулуба в сид за 1 хв, разів	46	0	
		10,5 -	1		47 +	1	

Нарахування балів за виконання нормативів III семестр

Тема 2.3. Легка атлетика					
Жінки		Чоловіки		Бали	
2.3.	Вис на двох руках (сек.)	Вис на одній руці (сек.)		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
2.3.	Три стрибки з місця	Згинання і розгинання рук в упорі на брусах		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
Тема 3.2. Гімнастика					
3.2.	Комплекс акробатичних елементів			склав – 1бал не склав – 0 бал	1
3.2.	Проведення комплексу вправ з виробничої гімнастики			склав – 2 бали не склав – 0 бал	1

Тема 2.3. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести		Результат	Бали
2.3.	Вис на двох руках (сек.)	1 хв.29сек.	0	Вис на одній руці (сек.)	44	0	
		1 хв 30сек.	1		45	1	
2.3.	Три стрибки з місця(см)	519	0	Згинання і розгинання рук в упорі на брусах	9	0	
		520	1		10	1	

Тема 3.2. Гімнастика

Комплекс акробатичних елементів					
Жінки:		Бал	Чоловіки:		Бал
3.2.	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав -2 Не склав -0	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням		Склав -1 Не склав -0
3.2.	Проведення комплексу вправ виробничої гімнастики	Склав -2 Не склав -0	Проведення комплексу вправ виробничої гімнастики		Склав -1 Не склав -0

**Нарахування балів за виконання нормативів
IV семестр**

Тема 5.2. Волейбол			Бали		
			Жін	Чол	
5.2.	Виконання на техніку передач м'яча в парах через сітку, зверху, знизу (16 разів)		склав – 1 бал не склав – 0 балів	1	1
5.2.	Подача	Чоловіки	8 подач вірно, склав -1 бал, 7 подач вірно, не склав – 0 балів	-	1
		Жінки	7 подач вірно, склав -1 бал, 6 подач вірно, не склав – 0 балів	1	-
Тема 6.2. Баскетбол					
6.2.	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком м'яча у кошик		склав – 1 бал не склав – 0 бал	1	1
Тема 2.4. Легка атлетика					
2.4.	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см		17 – склав – 1 бал 16 – не склав – 0 бал	1	-
2.4.	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см		16 – склав – 1 бал 15 – не склав – 0 бал	-	1
2.4.	Кидок набивного мяча, 3 кг	Чол.-	520 см і більше	-	1
	Кидок набивного мяча, 2 кг	Жін.-	420 см і більше	1	-

Тема 5.2. Волейбол

Нормативи		Бали	
5.2.	Виконання на техніку передачі м'яча в парах через сітку зверху, знизу: 16 передач	склав	1
		не склав	0
5.2.	Подача : (жінки): із 10 подач вірно виконаних	6	0
		7	1
		7	0
	Подача : (чоловіки): із 10 подач вірно виконаних	8	1

Тема 6.2. Баскетбол

Нормативи			Бали		
6.2.	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком у кошик	склав	1		
		не склав	0		
6.2.	Виконання на техніку ведення м'яча	склав	1		
		не склав	0		
6.2.	Штрафний кидок, з 10-ти спроб	Жінки	5	склав	1
			4	Не склав	0
		Чоловіки	6	склав	1
			5	Не склав	0

Тема 2.4. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.4.	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	16	Не склав-0	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	15	Не склав-0	
		17	Склав -1			Склав -1	
2.4.	Кидок набивного м'яча, 2 кг, см	419	Не склав-0	Кидок набивного м'яча, 3 кг, см	519	Не склав-0	
		420	Склав -1				

- *розв'язування тестів; (0-4) залежно від повноти викладення.
 - 10 правильних відповідей – 2 бали
 - 20 правильних відповідей – 3 бали
 - 30 правильних відповідей – 4 бали
 - *написання рефератів за темами навчальної дисципліни (0-6)
 - 6 балів – реферат повністю відповідає вимогам, при виконанні здобувач вищої освіти виявив творчість, самостійність та науковий підхід;
 - 5 балів – реферат відповідає вимогам, але не містить елементів науковості;
 - 4 бали – реферат частково відповідає вимогам;
 - 3 бали – реферат підготовлено на визначену тему, але містить значні недоліки у змісті та оформленні;
 - 1-2 бали – реферат частково відповідає вимогам, не містить елементів науковості.
- * для спеціальних медичних груп

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни фізичне виховання використовуються: великий ігровий спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики для міні-футболу, воркауту, тренажери на відкритому спортивному майданчику, майданчик для пляжного волейболу, зал гирьового спорту, зал для занять настільним тенісом, зал для занять спортивними єдиноборствами, два тренажерні зали, м'ячі для занять волейболом, футболом, баскетболом, гімнастичні мати, скакалки, шведська стінка, лави, волейбольні сітки, вишка, прапорці, тенісні ракетки, мультимедійне обладнання для демонстрації відеоматеріалів.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ** ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при

наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно з даним графіком.

Є можливість опанування цієї навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

Політика зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням цієї освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету»

https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті».

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.

2. Гурєєва А. М., Черненко О. Є., Дорошенко Е. Ю. Теорія і методика фізичного виховання :основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с.

3. Олійник Н. А., Дуржинська О. О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту. Навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів. Вінниця : ВНАУ, 2020. 283 с.

4. Павлова Ю. Грамотність у фізичній культурі різних груп населення: навч. посіб. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. 160 с.

5. Товт В. А., Джуган Л.М. Фізичне виховання дорослого населення : навч. посіб. Ужгород, 2020. 165 с.

Допоміжні

1. Газаєв В. Н., Нестеров О. С., Верховська М. В. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти : навчально-методичний посібник. Мелітополь, 2021. 88 с.

2. Нестеров О. С., Верховська М. В., Газаєв В. Н. Використання заходів фізичного виховання під час праці та відпочинку студентів у закладах вищої освіти : навч.-метод. посібник. Мелітополь, 2021. 180 с.

3. Черненко С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навч. посібник : у 2 ч. Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.

Інформаційні ресурси

1. Ажиппо О. Ю., Криворучко Н. В. До питання підвищення інтересу студентів до занять фізичного виховання. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення* : зб. наук. ст. II Всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 2016. С. 6–11. URL: <http://journals.uran.ua/hdafktmfv/article/view/70874>

2. Закон України Про вищу освіту від 01 липня 2014 року № 1556 VII (редакція станом на 05.03.2017 р.). URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 року № 3808 XII (зі змінами). URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>

4. Коваль, О. Г., Гуска М. В. Особливості нормування фізичних навантажень при оздоровчому тренуванні студентів. *Вісн. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту. Фіз. виховання, спорт і здоров'я людини*. 2016. Вип. 9. URL : <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/76365>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах від 11 січня 2006 року № 4. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06>

6. Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року від 01 березня 2017 року № 115. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF>

7. Розпорядження Кабінету Міністрів України Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року від 09 грудня 2015 року № 1320-р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-%D1%80>

8. Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 09 лютого 2016 року № 42/2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>

9. Указ Президента України Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні від 21 липня 2008 року № 640/2008 (зі змінами).
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/640/2008>

10. Указ Президента України Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту від 28 вересня 2004 року № 1148/2004 (зі змінами).
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004>