

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Зовнішньоекономічна політика України»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. ОПП Міжнародні економічні відносини.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5. Загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 24 год., практичних/семінарських занять – 22 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова(и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	Калініченко Олександр Володимирович, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент, ауд. 476, навчальний корпус № 4, e-mail: oleksandr.kalinichenko@pdaa.edu.ua, тел.: (0532)56-98-24. Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/kalinichenko-oleksandr-volodymyrovych .

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумови відсутні.
Компетентності	Фахові: СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
Програмні результати навчання/ Результати навчання	РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни сприяє формуванню ключових соціальних навичок, серед яких лідерство, здатність ефективно працювати в критичних умовах (стресостійкість, розвиток емоційного інтелекту), логічне та системне мислення, креативність, а також уміння здійснювати ефективний обмін інформацією в професійних колах (нетворкінг). Крім того, увага приділяється володінню іноземною мовою, правовій, політичній та екологічній грамотності, що належать до громадянських компетентностей, а також медіаграмотності та іншим важливим соціальним навичкам.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформуванню у здобувачів вищої освіти системні знання про об'єктивні закономірності, умови, процеси та специфічні особливості формування і реалізації зовнішньоекономічної політики України.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Теоретичні та концептуальні засади зовнішньоекономічної політики України.
 Тема 2. Зовнішньоекономічна політика України у системі міжнародного нормативно-правового регулювання.
 Тема 3. Зовнішньоторговельна політика України.
 Тема 4. Монетарна та валютна політика України.
 Тема 5. Особливості регулювання іноземних інвестицій в Україні.
 Тема 6. Зовнішньоекономічна політика України у сфері обміну технологіями.
 Тема 7. Міграційна політика України.
 Тема 8. Регіональні формати зовнішньоекономічної політики України.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- *словесні методи*: лекція, розповідь, пояснення;
- *наочні методи*: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- *практичні методи*: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- *методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- *інтерактивні методи навчання*: дискусії, диспути, дебати; проєктування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;
- *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу*: стрічка подій;
- *комп'ютерні, мультимедійні методи*: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- *методи усного контролю*: опитування; бесіда; доповідь;
- *методи письмового контролю*: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;
- *методи самоконтролю*: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25 % нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

- щодо відвідування занять

Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед/під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf .
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf .

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

- Актуальні проблеми зовнішньої політики України: навчальний посібник-хрестоматія / уклад. і коментар: І. В. Артьомов, А. А. Артьомова. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 320 с.
- Атамас О. Інвестування в умовах економіки війни: аналіз сучасного стану та короткостроковий прогноз. *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-161>.
- Барановський О. І. Координація фіскальної і монетарної політики. *Фінанси України*. 2024. № 2. С. 7–25. URL: <https://doi.org/10.33763/finukr2024.02.007>.
- Галустян Р. О. Роль монетарної політики в системі забезпечення фінансової стабільності держави. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: *Економіка і управління*. 2023. Т. 34 (73). № 3. 2023. С. 73–77. URL: <https://doi.org/10.32782/2523-4803/73-3-13>.
- Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: навч. посібн. Львів: «Магнолія-2006». 2021. 464 с.
- Державне та регіональне управління сталим розвитком : конспект лекцій / І. С. Поточилова – Миколаїв : МНАУ, 2025. – 235 с.
- Дорош Л. О., Івасечко О. Я., Турчин Я. Б. Зовнішня політика України: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 348 с.
- Економіка відновлення: навч. посіб. Київ: Університет «Крок». 2023. 221 с.
- Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка А. А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. К., 2022. 636 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Ес-superech-globaliz-ta-localizv-umomah-gibryd-viyny.pdf>.
- Ефективність грошово-кредитної політики в Україні в умовах глобальної економічної дестабілізації: колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук Є. О. Бублика; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2023. 216 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Efektyvnist-hroshovokredytnei-polityky-v-Ukraini.pdf>.
- Європейські стратегії розвитку: досвід для України: монографія / Андрейко В. І., Артьомов І. В. та ін.; за заг. ред. І. В. Артьомова. Ужгород: РІК-У, 2023. 552 с. URL: http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/MONO_2023_2_compressed.pdf.
- Зовнішньоекономічна політика України. Міжнародна економіка: навч. посіб. / за заг. ред. Г. В. Єфімової. Миколаїв: НУК, 2024. 324 с.
- Калініченко О. В. Зовнішні та внутрішні загрози економічній безпеці України. *Інтелект XXI*. 2024. № 2. С. 25 – 35. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_2/6.pdf.
- Магомедов А. Оцінка економічних наслідків війни та втрат економіки України. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 1(19). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1\(19\)-191-206](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-191-206).

15. Манжура О. В., Краус К. М., Краус Н. М. Інструменти та механізми регулювання валютного ринку в умовах інституційних змін у національній економіці. *Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій*. 2022. № 10. С. 4–18. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esjefi_2022_2_3.
16. Мацука В. Механізм залучення іноземних інвестицій в економіку України. *Ефективна економіка*. 2024. № 1. С. 38. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.38>.
17. Мельникова О. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання економіки: навч.-метод. посіб.. Харків: ХНПУ, 2023. 105 с.
18. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.
19. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 251 с.
20. Операційний план заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. ЗАТВЕРДЖЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-strategii-vidnovlennia-stalohorozvytku-ta-tsyfrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>.
21. Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: ФОП Білецький Р. Г., 2025. 471 с.
22. Різник Д. В., Тарасова О. В. Вплив монетарної політики на фінансову стабільність та економічний розвиток. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2024. № 6. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-9993>.
23. Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України: колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 313 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf>.
24. Стратегія відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-strategii-vidnovlennia-staloho-rozvytku-ta-tsyfrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>.
25. Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / А. І. Крисоватий, Є. П. Бондаренко, В. А. Валігура [та ін.]; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. 414 с.
26. Українська призма: Зовнішня політика 2023. Аналітичне дослідження: ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. ТОВ «Вістка» Київ, 2024. 336 с.
27. Черній Ю. Л. Тимчасовий захист громадян України в ЄС у контексті світових міграційних процесів та війни в Україні. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. 2025. Серія ПРАВО. Випуск 88: частина 4. С. 153–160.
28. Шибасва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Х.: ДБТУ, 2022. 272 с.
29. Яковлев В. І., Ткаченко М. О. Дослідження впливу сучасної державної грошово-кредитної політики на кредитний потенціал банків України. *Економіка та суспільство*. 2024. № 67. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-177>.
30. Kalinichenko O. V., Lesyuk V. S. Assessment of the Financial Security Level of Ukraine. *Science and Innovation*. 2021. Vol. 17. № 6. P. 3–12. URL: <https://doi.org/10.15407/scine17.06.003>.

Допоміжні

1. Вплив багатополлярної глобалізації на зовнішню торгівлю України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. ресурс. К., 2024. 330 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Vplyv-bahatopoliarnoi-hlobalizatsii-na-zovnishniu-torhivliu-Ukrainy.pdf>.
2. Гуцан Т. Г., Мельникова О. В. Тенденції інвестиційної привабливості України в умовах воєнного стану. *Галицький економічний вісник*. 2024. № 2 (87). С. 30–39. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.02.030.
3. Дручек О. В., Яра О. С., Глобенко І. О. Міграційні процеси та міграційна політика у державах-членах ЄС: історія, сучасні тенденції правового регулювання. *Право та державне управління*. 2024 р., № 2. С. 299–307.
4. Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колект. монографія; за заг. ред. О. Л. Гальцової. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 279 с.
5. Заволока Ю., Кузьменко О., Кузьменко В. Робота банківської системи та валютного ринку в умовах війни. *Економіка та суспільство*. 2023. № 50. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/23>.
6. Калініченко О. В. Теоретичні аспекти циклічності розвитку національної економіки. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астроя», 2023. С. 7–17. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17363>.

7. Калініченко О. В., Лесюк В. С. Забезпечення фінансової безпеки України під впливом інтеграційних процесів. Давид і Голяф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни: колективна монографія. Львів: Львівський університет бізнесу та права. 2022. С. 222–252. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17366>.
8. Мобільність робочої сили України: тенденції та перспективи: колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. І. Л. Петрової, д.е.н. В. В. Близнюк; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2023. 334 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Mobil'nist'-robochoi-sily-Ukrainy.pdf>.
9. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навч. посіб. К., 2023. 268 с.
10. Недільська Л. В., Стойко О. Я., Подорецька В. О. Нетипові фактори впливу на розвиток валютного ринку України в умовах воєнного часу. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1873/1805>.
11. Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія / за ред. д.е.н, професора Полянської А. С. Івано-Франківськ, 2024. 360 с.
12. Оскома О., Бондаренко А. Аналіз валютного ринку України в умовах воєнного стану. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. 2024. № 1(40). С. 44–54. URL: <https://doi.org/10.31498/2225-6725.40.2024.324714>.
13. Панченко В. А. Роль міжнародної фінансової допомоги у відбудові економіки України в умовах війни. *Економіка, управління та адміністрування*. 2024. № 2(108). С. 139–143. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2024-2\(108\)-139-143](https://doi.org/10.26642/ema-2024-2(108)-139-143).
14. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2024–2026 роки. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=77059300-efc0-4c61-8a67-3974e0cd27a5&title=PrognozEkonomichnogoISotsialnogoRozvitkuUkraini>.
15. Резнікова Н. В., Тарасенко Л. О. Міжнародна економічна політика в умовах конфліктогенності глобального середовища: ризики економічного протистояння. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 8. С. 83–90.
16. Ризики в сучасній системі міжнародних економічних відносин: монографія; за ред. О. І. Шниркова. К: ВПЦ «Київський університет», 2020. 207 с.
17. Ус С. А., Палехова Л. Л. Моделювання сталого розвитку: навч. посіб.; за заг. ред. Л. Л. Палехової. М-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : вид-во «Свідлер А. Л». 2024. 160 с.
18. Deyneka T. A., Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. *MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3: Collective monograph/* In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38–43 (287 p.).
19. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. *Financial and credit activities: problems of theory and practice*. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427–436. URL : <http://fkdl1.ubs.edu.ua/article/view/237475>.

Інформаційні ресурси

1. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020): URL: <https://www.globalcompact.org.ua>.
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL: <https://minagro.gov.ua/>.
6. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>.
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>.
8. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
9. International Monetary Fun. URL: <https://www.imf.org/en/Home>.
10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>.
11. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>.
12. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>.
13. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL: <https://kof.ethz.ch/>.
14. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: <https://www.oecd.org/>.
15. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>.
16. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>.
17. United Nations Conference on Trade and Development. URL: <https://unctad.org/>.
18. United Nations. URL: <https://www.un.org/en/>.
19. United Nations Industrial Development Organization. URL: <https://www.unido.org/>.
20. World Bank Group. URL: <https://www.worldbank.org/en/home>.
21. World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу «Зовнішньоекономічна політика України»

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування, участь у дискусіях	розв'язування тестів	доповідь/ реферат/ презентація	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Теоретичні та концептуальні засади зовнішньоекономічної політики України	3	2	8	3	-	8
Тема 2. Зовнішньоекономічна політика України у системі міжнародного нормативно-правового регулювання	3	2		3	-	8
Тема 3. Зовнішньоторговельна політика України	3	2		3	-	8
Тема 4. Монетарна та валютна політика України	3	2		3	-	16
Тема 5. Особливості регулювання іноземних інвестицій в Україні	3	2		3	-	8
Тема 6. Зовнішньоекономічна політика України у сфері обміну технологіями	3	2	8	3	-	8
Тема 7. Міграційна політика України	3	2		3	-	8
Тема 8. Регіональні формати зовнішньоекономічної політики України	3	2		3	-	16
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	24	16	16	24	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування, участь у дискусіях	розв'язування тестів	доповідь/ реферат/ презентація	виконання контрольної роботи	екзамен	
Тема 1. Теоретичні та концептуальні засади зовнішньоекономічної політики України	-	2	8		-	2
Тема 2. Зовнішньоекономічна політика України у системі міжнародного нормативно-правового регулювання	-	2			-	2
Тема 3. Зовнішньоторговельна політика України	3	2			-	5
Тема 4. Монетарна та валютна політика України	3	2			-	5
Тема 5. Особливості регулювання іноземних інвестицій в Україні	3	2			-	13
Тема 6. Зовнішньоекономічна політика України у сфері обміну технологіями	-	2	8		-	2
Тема 7. Міграційна політика України	-	2			-	2

Тема 8. Регіональні зовнішньоекономічні України	формати політики	-	2			-	10
Контрольна робота		-	-	-	39	-	39
Екзамен		-	-	-	-	20	20
Разом		9	16	16	39	20	100

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час семінарських занять у таких формах, як усне опитування, розв'язування тестових завдань, підготовка та представлення доповіді, реферату або презентації, виконання завдань самостійної роботи, а для здобувачів заочної форми навчання – виконання контрольної роботи.

Шкала та критерії оцінювання опитування (участь у дискусіях) – 3 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Змістовна відповідь свідчить про глибоке розуміння моделі розвитку України, необхідного для формування та обґрунтування її стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. Демонструється здатність комплексного аналізу регіональних економічних пріоритетів із урахуванням національних економічних інтересів та безпекової складової міжнародних економічних відносин у контексті глобальних викликів людства та асиметричного розподілу світових ресурсів. Відповідь логічно структурована, аргументована, підкріплена фактами, статистичними даними та науковими доказами. Високий рівень засвоєння теоретичного матеріалу поєднується з умінням застосовувати його у практичному контексті, що свідчить про сформовану практичну компетентність. Окрім того, відповідь вирізняється наявністю оригінальних ідей, новаторських підходів до розв'язання проблем, що засвідчує наявність інноваційного мислення.	3
Достатній	Відповідь демонструє добре розуміння ключових аспектів теми, однак без належної глибини аналізу. Аргументація є чіткою, проте супроводжується обмеженою кількістю конкретних фактів і доказів. Простежується достатній рівень здатності до практичного застосування знань, проте можливі окремі неточності або обмеження. Продемонстровані спроби впровадження нових підходів чи креативних рішень, проте вони охоплюють не всі аспекти порушеної проблематики.	2
Низький	Відповідь свідчить про поверхневе розуміння теми. Знання обмежуються загальними фактами без належної концептуальної глибини. Аргументація є слабкою, фрагментарною або недостатньо підкріпленою конкретними прикладами. Здатність до практичного застосування знань виявляється на мінімальному рівні, з обмеженим аналізом і незначною кількістю прикладів. Присутні окремі елементи інноваційного мислення, однак їм бракує цілісності, глибини розроблення та оригінальності.	1
Незадовільний	Відповіді є неправильними або відсутні взагалі, що свідчить про відсутність базових знань щодо сутності зовнішньоекономічної політики України. Такий рівень підготовки унеможливує оцінювання сформованості відповідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.	0

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів – 2 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти надає правильні відповіді на 71–100 % тестових завдань, що свідчить про належний рівень засвоєння навчального матеріалу та сформованість відповідних знань, умінь і компетентностей.	2
Достатній	Здобувач вищої освіти надає правильні відповіді на 51–70 % тестових завдань, що свідчить про базовий рівень засвоєння навчального матеріалу, часткове розуміння ключових понять та обмежену сформованість відповідних компетентностей.	1
Низький	Здобувач вищої освіти надає правильні відповіді менш ніж на 50 % тестових завдань, що свідчить про недостатній рівень засвоєння навчального матеріалу, фрагментарне або поверхневе розуміння основних понять і відсутність сформованих компетентностей, необхідних для досягнення програмних результатів навчання.	0

Шкала та критерії оцінювання підготовки доповіді/реферату/презентації* – 8 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Зміст: матеріал характеризується глибоким розкриттям теми з повним усвідомленням основних ідей; інформація є точною, актуальною та чітко відповідає заданій темі; присутній ґрунтовний аналіз і прояв критичного мислення. Структура: матеріал має чітко визначену структуру з логічно побудованими вступом, основною частиною та висновками; забезпечена логічна послідовність і узгодженість усіх складових роботи. Оформлення та візуалізація: використані якісно підібрані візуальні засоби, які ефективно підсилюють основні тези; текст оформлений відповідно до вимог, без граматичних, стилістичних та орфографічних помилок. Виступ: презентація матеріалу відзначається чіткістю, впевненістю та виразністю; забезпечується активна взаємодія з аудиторією, залучення слухачів до обговорення; демонструється високий рівень підготовки, а також здатність оперативно і компетентно відповідати на питання.
4-6	Зміст: основні ідеї розкриті, проте не повністю або поверхнево; матеріал загалом відповідає темі, однак містить певні неточності та недопрацювання; присутні елементи аналізу, які проте не відзначаються достатньою глибиною. Структура: структура роботи загалом зрозуміла та містить вступ, основну частину і висновки, але має незначні недоліки; деякі логічні зв'язки викладу є непослідовними. Оформлення та візуалізація: використані візуальні матеріали частково відповідають змісту, проте деякі з них не цілком узгоджуються з основними тезами; текст оформлений на прийнятному рівні, хоча містить незначні граматичні та стилістичні помилки. Виступ: подача матеріалу помірно чітка, проте позбавлена виразності; взаємодія з аудиторією є обмеженою; рівень підготовки задовільний, однак відчувається нестача впевненості та імпровізації під час відповідей.
0-3	Зміст: основна ідея або відсутня, або сформульована дуже слабо; матеріал не відповідає темі або містить численні суттєві неточності; відсутній аналіз і глибоке розуміння предмета дослідження. Структура: чітка структура відсутня; організація матеріалу є слабкою – вступ, основна частина та висновки не виділені або сформульовані нечітко; логіка викладу незрозуміла, фрагментарна або хаотична. Оформлення та візуалізація: використано мінімум візуальних матеріалів, які не підтримують основний зміст; текст не відформатований належним чином, містить численні граматичні та стилістичні помилки. Виступ: подача матеріалу монотонна або невиразна; взаємодія з аудиторією відсутня; рівень підготовки низький – спостерігаються часті паузи, читання з листа, що ускладнює сприйняття інформації.

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді/рефератів/ презентацій.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи – 3 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка самостійної роботи здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти повною мірою та коректно виконує всі завдання, що відповідають заявленим викладачем вимогам і відображають очікувані результати навчання за відповідною темою.	3
Достатній	Виконані завдання становлять не менше ніж 80 % від загального обсягу. Допущено незначні помилки та окремі неточності щодо заявлених результатів навчання.	2
Задовільний	При виконанні завдань самостійної роботи допущено певну кількість помилок. Загальний обсяг виконання становить від 40 % до 60 % від загального обсягу, спостерігається часткова невідповідність очікуваним результатам навчання.	1
Низький	Здобувач допускає значну кількість помилок при виконанні завдань; загальний обсяг виконаної роботи становить менше ніж 10 % від загального обсягу, що унеможливує оцінювання рівня формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.	0

**Шкала та критерії оцінювання виконання
контрольної роботи для заочної форми навчання**

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	0-1	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу з численними помилками та прогалинами; судження є необґрунтованими; спостерігається недостатній рівень самостійності мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	2-3	Свідоме відтворення матеріалу з поодинокими незначними помилками; спостерігаються незначні порушення логічності та послідовності викладу; рівень самостійності мислення проявляється недостатньо. Відповідь стилістично правильна, містить поодинокі граматичні помилки.
	4-5	Свідоме та повне відтворення матеріалу з незначними неточностями у другорядних деталях; виклад матеріалу є достатньо обґрунтованим, спостерігаються незначні порушення послідовності викладу. Відповідь стилістично та граматично коректна.
	6-7	Виклад матеріалу є глибоко обґрунтованим, логічним та переконливим. Відповідь містить власні приклади, що свідчать про творче застосування знань. Текст відповіді стилістично й граматично коректний.
Максимальна кількість балів	17 балів	
Професійно-орієнтоване (аналіз практики соціальної відповідальності конкретної компанії)	0-8	Завдання практично не виконане або подане формально, аналіз відсутній. Джерела або зовсім не використані, або є неприйнятними. Висновки відсутні. Виклад хаотичний, академічні вимоги повністю порушені. Програмні результати навчання не досягнуті: студент не продемонстрував ані знань, ані здатності застосовувати їх у практичному контексті.
	9-13	Завдання містить лише опис компанії без належного аналізу корпоративної соціальної відповідальності, інформація подана фрагментарно і поверхово. Джерела майже відсутні або неякісні, факти не підтверджені. Висновки слабкі, без зв'язку з основним змістом. Текст містить суттєві мовні та стилістичні помилки, структура хаотична. Програмні результати навчання досягаються на мінімальному рівні: відтворюються лише загальні відомості без застосування знань для аналізу чи критичної оцінки.
	14-17	Завдання має загальний характер, аналіз здійснено обмежено, окремі аспекти корпоративної соціальної відповідальності залишилися поза увагою. Використані джерела частково, переважно Поверхові, відсутній критичний підхід. Висновки подані у вигляді загальних тверджень без практичної значущості. Стиль викладу не завжди чіткий, можливі логічні та стилістичні помилки. Програмні результати навчання досягаються частково: студент демонструє здатність відтворювати базову інформацію, однак системне й критичне мислення проявлене слабо.
	18-20	Завдання виконана якісно, однак містить окремі недоліки. Аналіз практики корпоративної соціальної відповідальності достатній, але окремі напрями розглянуті поверхово або неповно. Використані джерела обмежені, серед них переважають описові матеріали. Висновки логічні, але недостатньо критично обґрунтовані. Мова й стиль у цілому академічні, проте можливі неточності. Досягнуті програмні результати навчання полягають у здатності знаходити та систематизувати інформацію, застосовувати теоретичні підходи на практиці та робити загальні висновки на основі прикладів.
	21-22	Завдання повністю відповідає вимогам: має чітку структуру, глибокий і всебічний аналіз практики корпоративної соціальної відповідальності компанії з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів. Використані різноманітні надійні джерела – офіційні звіти, наукові публікації, аналітичні матеріали. У тексті присутнє критичне опрацювання інформації. Висновки аргументовані, логічні, містять власну оцінку ефективності корпоративної соціальної відповідальності та рекомендації щодо її вдосконалення. Мова академічна, стиль викладу грамотний, оформлення відповідає встановленим вимогам. Досягнуті програмні результати навчання включають здатність критично аналізувати діяльність компаній, застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних кейсів, працювати з аналітичними матеріалами та формулювати власну позицію.
Максимальна кількість балів	22 бали	
Всього	39 балів	Робота може бути повернена на доопрацювання у разі невідповідності встановленим вимогам.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є **екзамен**.

Екзамен складається з двох теоретичних питань та десяти тестових завдань. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне (2 питання)	1-3 бали	Свідоме відтворення матеріалу з поодинокими незначними помилками; спостерігаються незначні порушення логічності та послідовності викладу; рівень самостійності мислення проявляється недостатньо. Відповідь стилістично коректна, містить поодинокі граматичні помилки.
	4-5 балів	Відповіді є правильними, обґрунтованими та осмисленими, що свідчить про наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні сучасних досягнень і критичне осмислення навчальних проблем. Здобувач демонструє відмінні знання, що відповідають визначеним результатам навчання з дисципліни.
Тестове завдання (10 тестових завдань)	1 бал	Здобувач вищої освіти надає коректну відповідь.
	0 балів	Здобувач вищої освіти надає неправильну відповідь.
Всього (макс. к-ть балів)	20 балів	