СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Фінансова звітність суб'єктів підприємництва»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 18 год., практичних занять – 22 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри oleksiy.tomilin@pdau.edu.ua, (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Фінанси підприємств, Фінансовий облік
Компетентності	*загальні:* ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. *спеціальні (фахові, предметні):* ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.
Програмні результати	ПР09.Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

навчання	ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

вивчення складу, структури, змісту та порядку складання і подання фінансової, статистичної та внутрішньогосподарської звітності, використання звітності суб'єктів підприємства за національними та міжнародними стандартами

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан).
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.
Тема 5. Звіт про власний капітал.
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
- *словесні методи:* лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.
- *наочні методи:*
-*ілюстрація* – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);
- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.
- *практичні методи:* вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);
- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.*
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:
1) дискусії, диспути;
2) проєктування професійних ситуацій;
-комп'ютерні, мультимедійні методи
-використання мультимедійних презентацій;
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування; бесіда; доповідь.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/dywufn)
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecyhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://surl.li/qgseio)
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	застосування систем штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, внутрішніх нормативних документів ПДАУ, зокрема Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://surl.li/brfhik). Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Під час заходів поточного і підсумкового контролю (тестування, екзамен) застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.

- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://surl.li/kyrpwg)
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 4 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/dywufn).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 128 с.
2. Мазур Н.А. Облік та звітність: звітність підприємств. навч. посіб.для проведення практичних занять та самостійної роботи. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський. 2022. 50 с.
3. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т. 2023. 244 с.
4. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава : ПДАУ. 2023. 108 с.
5. Фінансовий облік : навч. посіб. / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Державний податковий університет. 2022. 616 с.

Допоміжні

1. Крупка Я. Д., Задорожний З.В., Денчук П.Н. та ін. Фінансовий облік : підруч. ; 3-тє вид., доп. та перероб. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. 488 с.
2. Лень В.С., Гливенко В.В. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика. Київ : Центр учбової літераткри. 2022. 608 с.
3. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.38. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18327.
4. Томілін О. О., Корецький Ю. Я., Кулинич В. В., Павлиш Є. О. Фінансова звітність як функціональна модель фінансового менеджменту банківської системи України. *Ефективна економіка*. 2025. № 5. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.34. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18945.
5. Томілін О. О., Сидоренко Я. В., Чупир О. С. Фінансова звітність як основа забезпечення фінансової стійкості банківської системи. *Економічний простір*. 2025. № 201. С. 213-219. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/19034.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua
3. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності. URL: http://www.ifrs.org.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язання тестів	Завдання самостійної роботи (практичне завдання)	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	2	2	2	2		8
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	2	2	2	2		8
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	2	2	2	2		8
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	2	2	2	2		8
Тема 5. Звіт про власний капітал	2	2	2	2		8
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	2	2	2	2		8
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	2	2	2	2		8
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	2	2	2	2		8
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	2	2	2	2		8
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	2	2	2	2		8
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	***20***	***20***	***20***	***20***	***20***	***100***

За досягнення у науковій та дослідницькій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною Фінансова звітність суб'єктів підприємництва, здобувачу вищої освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання. Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів.

Перелік додаткових видів діяльності та кількість заохочувальних балів за кожен із них

Вид діяльності	Кількість балів
Публікація у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України	10
Підготовка наукових тез та виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни	5
Підготовка наукових тез на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни (без виступу)	3

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівна 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 39% від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали	Вимоги до знань та умінь
Теоретичні питання (2 шт.) кожне по 5 балів	0-5	*5 балів* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *4 бали* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *3 бали* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *1-2 бали* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *0 балів* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Практичне завдання (1 шт.)	0-10	*10 балів* – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *7-9 балів* – здобувач вищої освіти отримує за розв'язання практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *4-6 балів* – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *1-3 бали* – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *0 балів* – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*