СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ПІДПРИЄМСТВ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 22 год., практичних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника	Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Фінансовий аналіз підприємств» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Економіко-математичні методи та моделі, Статистика, Фінанси підприємств, Фінансовий облік, Фінансова звітність суб'єктів підприємництва.
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. - спеціальні (фахові, предметні): ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

	ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. ФК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.
Програмні результати навчання	ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Набути теоретичні знання та сформувати практичні навички з методики проведення фінансового аналізу діяльності підприємств.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу підприємств. Тема 2. Аналіз майна підприємств. Тема 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємств. Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємств. Тема 5. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств. Тема 6. Аналіз грошових потоків. Тема 7. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємств. Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємств аграрної сфери. Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємств.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії	Наведені у Додатку до силабусу.

оцінювання результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом
- щодо академічної доброчесності	документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації
щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання інструментів штучного інтелекту здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/ pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf. При цьому встановлюється режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволені системи ШІ (ChatGPT, Gemini тощо) можуть використовуватися як допоміжний інструмент під час формулювання висновків до виконаних вправ на практичних заняттях та завдань самостійної роботи. Використання ШІ під час заходів поточного і підсумкового контролю (тестування, екзамен) заборонено
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/ polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/ default/ files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні

1. Власюк Н. І. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2024. 328 с.
2. Косова Т. Д. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2023. 440 с.
3. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: наказ Міністерства фінансів України від 07 лютого 2013 р. № 73. URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ z0336-13.
4. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями: постанова Правління Національного банку України від 30 червня 2016 р. № 351. URL: https://zakon. rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16.
5. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. [Електронне видання]. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.
6. Чубка О. М., Хома І. Б., Ливдар М. В. Фінансовий аналіз : практикум. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 160 с.

Допоміжні

1. Балан О. С., Тютюнник С. В., Лега О. В., Тютюнник Ю. М., Салига Д. В. Цифровізація і трансакційні витрати: вплив трансформації бізнес-процесів на собівартість продукції та конкурентоспроможність. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 18. URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/469.
2. Перерва П. Г., Лега О. В., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства. *Актуальні питання економічних наук*/ 2025. № 7. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.14790464.
3. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/ article/view/5781/5835.
4. Тютюнник Ю. М., Калініченко Я. В. Факторний аналіз коефіцієнтів фінансової стійкості. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти* : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів : ЛНУП, 2023. С. 420-422.
5. Тютюнник Ю. М., Капашина К. В. Показники ефективності використання необоротних активів та їх факторний аналіз. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти* : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів : ЛНУП, 2023. С. 423-424.
6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Калініченко Я. В., Капашина К. В. Вплив характеристик майнового стану на результати оцінювання фінансової стійкості підприємства. *SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATI-ONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS*. PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 528-533. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-rogress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-01-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/.
7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Позитивні ознаки і тенденції у майновому стані підприємства за інформацією активу балансу. *Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 200-202.
8. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Показники рентабельності в оцінюванні ефективності грошових потоків підприємства. *Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. Чернівці : Технодрук, 2024. С. 205-209.
9. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Чіп Л. О. Структурно-динамічна характеристика майнового стану суб'єктів туристичної діяльності в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2025. № 82. С. 335-341. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/82-2025.
10. Тютюнник Ю., Половецька А. Економічна сутність, особливості формування та класифікація витрат аграрних підприємств. *Сучасні тенденції розвитку обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування* : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (27 травня 2026 р.). Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2026. С. 144-145.
11. Vasylishyn S., Kantsedal N., Leha O., Tiutiunnyk S., & Tiutiunnyk Yu. The impact of costs on the financial sustainability and efficiency of forestry enterprises. *Agricultural and Resource Economics*. 2026. Vol. 12. No. 1. Pp. 92–124. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2026.12.01.04.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України: http://ukrstat.gov.ua.

2. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: http://dtkt.com.ua/?lang=ukr. 3. Офіційний сайт журналу «Економіка АПК»: http://eapk.org.ua/. 4. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: http://www.afj.org.ua/. 5. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: http://fu.minfin.gov.ua/. 6. Сайт Верховної Ради України: http://zakon4.rada.gov.ua/laws. 7. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua/. 8. Фінансова звітність: форма № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)», форма № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)», форма № 3 (3-н) «Звіт про рух грошових коштів», форма № 4 «Звіт про власний капітал», форма № 5 «Примітки до річної фінансової звітності».	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 01 вересня 2026 р. № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				**Разом**
	розв’язування тестів	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу	2	-	-	-	**2**
Тема 2. Аналіз майна підприємств	2	4	6	-	**12**
Тема 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємств	2	4	4	-	**10**
Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємств	2	4	6	-	**12**
Тема 5. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств	2	4	4	-	**10**
Тема 6. Аналіз грошових потоків	2	2	2	-	**6**
Тема 7. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємств	2	4	6	-	**12**
Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємств аграрної сфери	2	2	2	-	**6**
Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємств	2	4	4	-	**10**
Екзамен	-	-	-	20	**20**
Разом	**18**	**28**	**34**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання

за розв’язування тестів

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
2	Правильні відповіді на 8-10 тестів по темі, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб’єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб’єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.
1	Правильні відповіді на 3-7 тестів по темі, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб’єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень;

	ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.
0	Правильні відповіді на 0-2 тестів по темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(форма семестрового контролю – екзамен)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го та 2-го теоретичних питань	5	теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання

		практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	4	відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	3	у цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	2	дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	1	у відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання);

		аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
для 1-ї ситуації	10	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	8	розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	6	незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних

		досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	4	суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	2	проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери
	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

За досягнення у науковій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною (підготовка та опублікування тез наукових конференцій з отриманням сертифікату участі) здобувачу вищої освіти нараховуються заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання.

Шкала та критерії оцінювання

за підготовку та опублікування тез наукових конференцій з отриманням сертифікату участі

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць та матеріалах міжнародної конференції з отриманням сертифікату участі.
8	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць та матеріалах всеукраїнської й інщої конференції з отриманням сертифікату участі.