ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
_____ Олексій ЗОРЯ
(протокол «01» вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Фінансова звітність суб'єктів підприємництва

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
факультет обліку та фінансів

Полтава
2026 – 2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Фінансова звітність суб'єктів підприємництва для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Мова викладання державна

Розробник: Томілін Олексій, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, доктор економічних наук, професор

«01» вересня 2026 року _____ Олексій ТОМІЛІН

Погоджено гарантом освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

«01» вересня 2026 року _____ Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
протокол «01» вересня 2026 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності _____ Світлана ЗОРЯ

© ПДАУ, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2; D2ФБССФР_бд_2025[1](стн)
Семестр	3
Лекції (годин)	18
Практичні (годин)	22
Самостійна робота (годин)	80
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у вивченні складу, структури, змісту та порядку складання і подання фінансової, статистичної та внутрішньогосподарської звітності, використання звітності суб'єктів підприємства за національними та міжнародними стандартами.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Фінанси підприємств, Фінансовий облік.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

спеціальні (фахові):

ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	знати та розуміти склад, структуру фінансової звітності, вимоги щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміти аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- ***словесні методи:*** лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- наочні методи:

-*ілюстрація* – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- *практичні методи:* вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

1) дискусії, диспути;

2) проектування професійних ситуацій;

-комп'ютерні, мультимедійні методи

-використання мультимедійних презентацій;

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування; бесіда; доповідь.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва. Сутність фінансової звітності. Мета складання та користувачі фінансової звітності суб'єктів господарювання. Нормативно-правове забезпечення та державне регулювання фінансової звітності в Україні. Види, класифікація та склад фінансової звітності підприємств. Елементи та якісні характеристики фінансової звітності. Принципи складання фінансової звітності. Організація підготовки фінансових звітів. Порядок заповнення, подання та оприлюднення фінансової звітності.

Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан). Сутність форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан). Роль і значення Балансу в управлінні підприємством. Структура балансу (звіту про фінансовий стан) та вимоги до нього. Зміст статей форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)».Визнання, оцінка та класифікація активів Балансу (Звіту про фінансовий стан). Зміст статей необоротних активів та джерел інформації щодо їх формування. Зміст статей оборотних активів підприємства та джерел їх формування. Визнання, оцінка та класифікація пасивів Балансу (Звіту про фінансовий стан). Зміст статей власного капіталу, та джерела інформації щодо їх формування. Зміст статей довгострокових та поточних зобов'язань і забезпечень. Оцінка показників форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)». Порядок та техніка складання форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)». Використання інформації форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» для аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід). Загальна характеристика форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» та необхідність її складання. Вимоги до складання та структура форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)». Зміст статей та методика заповнення звіту про фінансові результати. Взаємозв'язок форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» з видами діяльності підприємства. Класифікація доходів і витрат у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). Порядок визнання доходів і витрат. Порядок складання першого розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Порядок складання другого розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Порядок складання третього розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Порядок складання четвертого розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Використання інформації форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» для аналізу діяльності суб'єктів підприємництва.

Тема 4. Звіт про рух грошових коштів. Загальна характеристика Звіту про рух грошових коштів. Мета та необхідність складання форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів». Загальні вимоги та особливості форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів». Структура звіту про рух грошових коштів. Методика та порядок складання форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів», її інформаційне забезпечення. Зміст статей звіту про рух грошових коштів та методика його складання за прямим методом. Зміст статей звіту про рух грошових коштів та методика його складання за непрямим методом. Розкриття інформації про рух

грошових коштів у примітках до фінансової звітності. Використання інформації форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів» для аналізу результатів діяльності суб'єктів підприємництва.

Тема 5. Звіт про власний капітал. Загальна характеристика, мета складання, основні функції та призначення форми № 4 «Звіт про власний капітал». Структура форми № 4 «Звіт про власний капітал». Визначення, визнання, оцінка і функції власного капіталу. Елементи власного капіталу. Статті власного капіталу та їх зміни. Порядок та особливості складання форми № 4 «Звіт про власний капітал». Зміст статей звіту про власний капіталу та методика його складання. Розкриття інформації про власний капітал у Примітках до річної фінансової звітності. Використання інформації форми № 4 «Звіт про власний капітал» для аналізу результатів діяльності суб'єктів підприємництва.

Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Склад та вимоги до приміток до річної фінансової звітності. Структура та інформаційне забезпечення приміток до річної фінансової звітності. Методика складання приміток до річної фінансової звітності. Використання інформації форми № 5 «Примітки до річної фінансової звітності» для аналізу результатів діяльності суб'єктів господарювання. Загальні положення П(С)БО 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах». Події після дати балансу. Правила виправлення помилок у фінансовій звітності підприємств. Порівнянність показників форм річної фінансової звітності.

Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність. Сутність консолідованої фінансової звітності. Вимоги і методика складання консолідованої фінансової звітності. Порядок складання консолідованої фінансової звітності. Розкриття інформації про складання консолідованої фінансової звітності у Примітках до річної фінансової звітності. Неконтрольована частка: поняття, визначення і відображення в звітності. Порядок відображення в звітності об'єднання підприємств, злиття, придбання підприємств та гудвілу при консолідації.

Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Види та характеристика суб'єктів малого підприємництва. Порядок складання фінансової звітності малого підприємства. Порядок складання фінансової звітності мікропідприємства. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва: його зміст та основні форми звітності. Сутність форми № 1-м «Баланс», зміст статей та порядок їх заповнення. Сутність форми № 2-м «Звіт про фінансові результати», зміст статей та порядок їх заповнення. Сутність та порядок складання спрощеного фінансового звіту суб'єкта малого підприємництва (форма 1-мс «Баланс» та 2-мс «Звіт про фінансові результати»).

Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Фінансова звітність в форматі МСФЗ. Звіт про фінансовий стан за МСФЗ. Звіт про прибутки та збитки та інший сукупний дохід за МСФЗ. Звіт про зміни у власному капіталі за МСФЗ. Звіт про рух грошових коштів за МСФЗ. Примітки до фінансової звітності за МСФЗ. Способи підготовки звітності в форматі МСФЗ.

Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва. Загальні вимоги до складання і подання податкової звітності. Податкова декларація з податку на додану вартість. Податкова декларація з податку на прибуток підприємств. Податкова звітність юридичних осіб – платників єдиного податку. Податкова звітність фізичних осіб – платників єдиного податку. Об'єднаний звіт з ЄСВ та ПДФО/ВЗ (Податковий розрахунок). Поняття і сутність статистичної звітності. Склад і строки подання статистичної звітності. Організація перегляду звітно-статистичної документації. Методика складання статистичної звітності з оплати праці та соціально-трудових відносин. Методика складання статистичної звітності з основних засобів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма D2ФБССФР_бд_2025[1](стн)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	12	2	2	8
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан).	14	2	4	8
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	12	2	2	8
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	12	2	2	8
Тема 5. Звіт про власний капітал.	12	2	2	8
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	12	2	2	8
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	12	2	2	8
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	12	2	2	8
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	10	-	2	8
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	12	2	2	8
Усього годин	**120**	**18**	**22**	**80**

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма D2ФБССФР_бд_2025[1](стн)
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	2
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан).	4
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	2
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	2
Тема 5. Звіт про власний капітал.	2
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	2
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	2
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	2
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	2
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	2
Разом	**22**

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма D2ФБССФР_бд_2025[1](стн)
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності	8

суб'єктів підприємництва.	
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан).	8
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	8
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	8
Тема 5. Звіт про власний капітал.	8
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	8
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	8
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	8
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	8
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	8
Разом	**80**

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання завдань самостійної роботи здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів. Форма семестрового контролю: екзамен.
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів. Форма семестрового контролю: екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль та підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язання тестів	Завдання самостійної роботи (практичне завдання)	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	2	2	2	2		8
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	2	2	2	2		8
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	2	2	2	2		8
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	2	2	2	2		8
Тема 5. Звіт про власний капітал	2	2	2	2		8
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	2	2	2	2		8
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	2	2	2	2		8
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	2	2	2	2		8
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	2	2	2	2		8
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	2	2	2	2		8
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	***20***	***20***	***20***	***20***	***20***	***100***

За досягнення у науковій та дослідницькій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною Фінансова звітність суб'єктів підприємництва, здобувачу вищої освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання. Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів.

Перелік додаткових видів діяльності та кількість заохочувальних балів за кожен із них

Вид діяльності	Кількість балів
Публікація у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України	10
Підготовка наукових тез та виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни	5
Підготовка наукових тез на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни (без виступу)	3

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівна 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 39% від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали	Вимоги до знань та умінь
Теоретичні питання (2 шт.) кожне по 5 балів	0-5	*5 балів* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *4 бали* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *3 бали* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *1-2 бали* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *0 балів* – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Практичне завдання (1 шт.)	0-10	*10 балів* – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *7-9 балів* – здобувач вищої освіти отримує за розв'язання практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *4-6 балів* – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *1-3 бали* – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва. *0 балів* – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Програмне забезпечення: OS Windows, MS 0ffice, PowerPoint, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформа Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/dywufn).

- щодо академічної доброчесності: здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecyhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://surl.li/qgseio;

- щодо використання інструментів штучного інтелекту: застосування систем штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, внутрішніх нормативних документів ПДАУ, зокрема Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://surl.li/brfhik).

Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій.

У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст,

достовірність і результати поданої роботи. Під час заходів поточного і підсумкового контролю (тестування, екзамен) застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.

- щодо відвідування занять: у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://surl.li/kyrpwg);

- щодо оскарження результатів оцінювання: Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 4 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/dywufn).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 128 с.

2. Мазур Н.А. Облік та звітність: звітність підприємств. навч. посіб.для проведення практичних занять та самостійної роботи. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський. 2022. 50 с.

3. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т. 2023. 244 с.

4. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава : ПДАУ. 2023. 108 с.

5.Фінансовий облік : навч. посіб. / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Державний податковий університет. 2022. 616 с.

Допоміжні

1. Крупка Я. Д., Задорожний З.В., Денчук П.Н. та ін. Фінансовий облік : підруч. ; 3-тє вид., доп. та перероб. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. 488 с.

2.Лень В.С., Гливенко В.В. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика. Київ : Центр учбової літераткри. 2022. 608 с.

3. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.38. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18327.

4. Томілін О. О., Корецький Ю. Я., Кулинич В. В., Павлиш Є. О. Фінансова звітність як функціональна модель фінансового менеджменту банківської системи України. *Ефективна економіка*. 2025. № 5. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.34. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18945.

5. Томілін О. О., Сидоренко Я. В., Чупир О. С. Фінансова звітність як основа забезпечення фінансової стійкості банківської системи. *Економічний простір*. 2025. № 201. С. 213-219. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/19034.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua

3. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності. URL: http://www.ifrs.org.