

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	58067 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58067
Назва ОП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кривицька Ольга Романівна, Сімова Анна Олексіївна, Пасічний Микола Дмитрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.10.2025 р. – 30.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20076/vsofbssfrmag2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20108/540b7083-b005-443c-bde9-c34ff538492b.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП відповідає за всіма критеріями рівню В. Зміст ОП узгоджується з місією та цілями ПДАУ, рівень врахування потреб ринку та очікувань стейкхолдерів є достатнім, галузевий і регіональний контекст ОП простежуються, відповідність Стандарту забезпечена. Позитивною практикою є активна залученість Ради роботодавців факультету ОФ до оновлення структури та змісту ОП. Обсяг ОП у кредитах відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Структура ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивною практикою є використання різноманітних методів і прийомів набуття соціальних навичок. Аудиторна та самостійна робота на ОП є збалансованою. Функціонує Ресурсний центр сталого розвитку. Процедури визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та у межах неформальної чи інформальної освіти, є чіткими, доступними та реально застосовуються. Позитивною практикою є заохочення здобувачів брати участь у програмах академічної мобільності. Дотримання принципів академічної свободи у навчанні та викладанні. ОП передбачає поєднання навчання і досліджень. Система оцінювання є прозорою, послідовною та забезпечує об'єктивність визначення рівня досягнення РН. Політика академічної доброчесності є дієвою. НПП, залучені до реалізації ОП повністю відповідають ОК, які викладають. Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими, недискримінаційними. На системній основі відбувається рейтингове оцінювання роботи НПП. Інфраструктура Університету відповідає досягненню визначених ОП цілей та ПРН. ЗВО проводить системну роботу щодо покращення своєї матеріально-технічної бази та забезпечення енергоефективності, покращення умов в укриттях та Пункті незламності. Учасники освітнього процесу мають повністю безоплатний та відкритий доступ до усієї інфраструктури, ПЗ, мультимедійного обладнання, інформаційних та методичних ресурсів які представлені в ЗВО. ПДАУ дієво реалізує політику студентоцентрованого підходу. В університеті вибудована інституційна політика щодо забезпечення права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. В ПДАУ сформована система внутрішнього забезпечення якості ОП. ПДАУ дотримується задекларованих процедур розроблення, затвердження та оновлення ОП, залучаючи до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості здобувачів, роботодавців, представників академічної спільноти. Система забезпечення якості ПДАУ здатна реагувати на результати моніторингу освітньої програми та зовнішнього забезпечення якості освіти. Як позитивну практику слід відзначити залучення широкого кола стейкхолдерів до розроблення, перегляду, моніторингу та реалізації ОП. ЗВО забезпечує відкритість і доступність усіх нормативних документів. На сайті розміщено актуальну інформацію про програму, навчальні плани, силабуси та атестаційні матеріали. Позитивні практики: повна та актуальна інформація у відкритому доступі; прозора процедура громадського обговорення проєктів ОП.

Недоліки

Нерівномірний розподіл навантаження між I та II семестром, якщо у I семестрі передбачено 25 кредитів ЄКТС, то у II семестрі - 34 кредити ЄКТС. У деяких силабусах, робочих програмах НД, зокрема для ОК5 та ОК8, деяких ВОК Закони України та інші нормативно-правові акти віднесено до додаткової літератури, що є алогічним. Силабуси навчальних дисциплін не містять інформації про можливість зарахування РН за результатами неформальної/інформальної освіти. Незважаючи на перевірку на доброчесність, кваліфікаційні роботи у репозитарії викладені у неповному обсязі. Відсутність роботодавців як офіційних членів екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів освіти за цією ОП. ЕГ виявила, що кваліфікаційні роботи здобувачів ВО цієї ОП 2024/2025 р.н. розміщені у репозитарію не у повному обсязі - без списку використаних джерел і додатків, це дещо ускладнює доступ здобувачам ВО повноцінно ознайомлюватись з науковим доробком попереднього випуску здобувачів ОП. Деякі вкладення з сайтом з обмеженим доступом або відображаються некоректно (наприклад <https://www.pdaу.edu.ua/content/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-magistr-arhiv>).

Рекомендації

Уточнити фокус освітньої програми з врахуванням доданих Університетом ПР14 та 15, а також ФК10 задля посилення її унікальності та вирізнення від інших ОП за спеціальністю "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" при наступному перегляді цієї ОП. Задля уникнення перенавантаження здобувачів освіти, в наступному навчальному році 2026/2027 розподілити навантаження між семестрами рівномірно. Нормативно-правові акти у списку використаних джерел у Силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін мають бути віднесені в окрему категорію - Нормативно-правові акти. ЕГ рекомендує усунути цей недолік до початку 2026/2027 н.р. розвинути систему визнання неформальної освіти, додавши можливість автоматизованого подання заяв та відстеження статусу визнання через внутрішні електронні ресурси. До початку 2026/27 н.р прописати у силабусах інформацію про можливість зарахування РН за неформальною/інформальною освітою. Розглянути можливість застосування міжнародних методик викладання освітніх компонент, що забезпечить інтеграцію в освітній процес кращих практик зарубіжного освітнього досвіду. До початку 2026/27 н.р: розглянути можливість автоматизації процесу подання та перевірки робіт на академічну доброчесність через внутрішню систему дистанційного навчання. Викладати кваліфікаційні роботи до репозитарію у повному обсязі, з метою забезпечення дотримання принципів доброчесності з цього навчального року. Розглянути можливість залучення роботодавців як офіційних членів екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів освіти за ОП ФБССФР другого (магістерського) рівня вищої освіти (до початку чергової підсумкової атестації). Розміщувати кваліфікаційні роботи за цією ОП у репозитарії Університету повністю, без скорочень, у вільному доступі з 2025/2026 навчального року. Наповнити

відеоряд про випусників ОП на сторінці кафедри, збільшивши їх кількість (впродовж року). Привести у відповідність на сайті ПДАУ назву рубрики "Заходи з стейкхолдерами, пов'язаних з реалізацією освітнього процесу за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування" (<https://surl.li/raaytg>) назві ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Забезпечити відкритість та доступність відображення вкладень на сайті Університету для всіх заінтересованих сторін.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП, що акредитується, затверджена Вченою Радою ПДАУ 27 лютого 2024 року (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/oppo72fbssfrmagnabir2024_2.pdf) та відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). (далі Стандарт) Програмні результати, передбачені ОП, включають результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому Стандарту (ПР1–ПР13) та забезпечуються обов'язковими ОК. Також ОП містить додаткові ПР14–ПР15, доповнюючи зміст ОП у частині фінансово-економічної безпеки, інвестиційної привабливості національного господарства, розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери. Зазначене враховує як регіональний контекст, так і Стратегію ЗВО, та реалії соціально-економічного розвитку країни. Аналіз, проведений на основі матриць відповідності, переліку та змісту ОК, підтвердив, що створені необхідні умови для досягнення компетентностей і навчальних результатів, визначених Стандартом. Атестація здобувачів вищої освіти за цією ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ дійшла висновку, що мета ОП релевантна місії та візії Стратегії розвитку ПДАУ на 2024–2030 рр. (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyaonovlena.pdf>) та Плану перспективного розвитку факультету обліку та фінансів (далі факультету ОФ) на період 2024–2030 рр. (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/246/perspektyvnyyplanf1.pdf>) в частині підготовки фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками для розв'язання складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення наукових досліджень. Адже місія і візія ПДАУ, у тому числі передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців, розвитку ЗВО у якості освітньо-наукового центру, де поєднуються інтереси громадян бізнесу і держави для досягнення цілей сталого розвитку (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyaonovlena.pdf>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ за результатами вивчення відомостей ОС та акредитаційної експертизи вважає, що для врахування потреб стейкхолдерів у ЗВО створені умови через регламентацію відповідних процедур на інституційному рівні: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproosvitniyproces2025.pdf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaprossystemuvzyaonasayt.pdf>); Положення про раду роботодавців ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19308/polozhennyyaproradyrobotodavciv.pdf>). За результатами спілкування зі здобувачами ВО цієї ОП на Зустрічі 4 ЕГ дійшла висновку, що їхні інтереси враховуються при формуванні та реалізації ОП. Важливим елементом долучення здобувачів ВО щодо вдосконалення ОП є процедура анкетування для визначення їхньої думки щодо сутності та змісту освітньої програми (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12220/opytuvannyafbssmagistrisemestr24-25_o.pdf). До робочої групи з розроблення ОП входить здобувач ВО цієї ОП. За результатами Зустрічі 5, провівши інтерв'ювання випускників цієї ОП, ЕГ переконала у їхній залученості до оновлення й удосконалення цієї ОП, зокрема надаються рецензії та пропозиції щодо покращення змісту ОК. Обґрунтованим є залучення до робочої групи з розроблення ОП представників роботодавців, зокрема керівника страхової компанії, начальника регіонального відділення банку, начальника відділу біржових операцій та клірингових розрахунків підприємства. Деякі з роботодавців, з якими мала змогу поспілкуватись ЕГ на Зустрічі 5, входять до складу Ради роботодавців факультету ОФ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19308/personalnyiskladradyrobotodavcivfofi.pdf>). На ОП 2024 року було отримано численні позитивні рецензії від представників роботодавців (<https://www.pdau.edu.ua/content/opp-2024-roku-nabogu>), також вони долучались до обговорень на розширених засіданнях кафедри фінансів, економічних досліджень та туризму (далі ФЕДТ). За результатами пропозицій роботодавців оновлено тематичне наповнення ОК «Банківський менеджмент» у частині питань, що стосуються діджиталізації банківської діяльності та мобільного банкінгу; оновлено змістове наповнення ОК «Управління активами фондового ринку». Щодо представників академічної спільноти, то їхні інтереси при реалізації ОП враховуються через рецензування ОП (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/recenziyanubiphudoliy.pdf>) та підписання договорів про співпрацю з закордонними ЗВО. Таким чином, стейкхолдери забезпечують достатній вплив на зміст ОП, співпраця є регулярною, змістовною та системною.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз змісту програми та її ОК, спілкування з гарантом ОП (організаційна зустріч), академічним персоналом (Зустріч 3) та роботодавцями й випускниками ОП (Зустріч 5) дозволили ЕГ сформулювати висновок про достатність врахування тенденцій розвитку науки та спеціальності. Прикладом цього є те, що при вивченні ОК3 та ОК7 здобувачі ВО знайомляться з передовими технологіями фінансів. Академічний персонал повідомив, що на заняттях використовуються реальні кейси застосування ІІІ у фінансовому секторі. Також під час демонстрації наповнення ОК у LMS Moodle (Резервна зустріч) було продемонстровано, що ІІІ застосовується для розрахунків податкових зобов'язань. У ЗВО діє чітка система розробки й оновлення ОП, яка спрямована на забезпечення відповідності цілей ОП та ПРН тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевому й регіональному контексту. Це підтвердив ЕГ на Зустрічі 1 з менеджментом ЗВО. ОП щорічно оновлюється з метою підтвердження їх актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку фінансів. Підставою для внесення змін до ОП є пропозиції робочої групи, академічної спільноти, здобувачів ВО, роботодавців і випускників (<https://www.pdau.edu.ua/content/2024-rik>). Обов'язкові й вибіркові ОК враховують особливості регіону й потреби підприємств області. Зокрема, присутні ОК7 та ОК10, які враховують профіль економічної діяльності Полтавської області. У цілому, ЕГ дійшла висновку, що кафедра ФЕДТ активнопрацює з усіма стейкхолдерами щодо досягнення цілей ОП і ПРН, що реалізуються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Прикладом цьому є отримані рецензії від стейкхолдерів. Для формулювання цілей та ПРН ОП враховувався досвід аналогічних ОП у спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у провідних вітчизняних університетах, зокрема: Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (https://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html), Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://econom.knu.ua/educational-programs/master_program/), Одеському національному економічному університеті (http://oneu.edu.ua/op_fin_str_management/), Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (https://fef.kneu.edu.ua/ua/fef_vstup/op_master/financ/). Також звернуто увагу на досвід реалізації ОП у аграрних університетах країни, що є прикладом поглиблення галузевого контексту. Вивчення досвіду інших ЗВО зумовило модифікацію назви ОК3 для ОП 2025 року, оновлення змісту й структури ОК7. Систематизація досвіду іноземних ЗВО дозволила вдосконалити структуру та зміст ОК3 і однієї з вибіркових ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає вимогам критерію 1 на рівні В. Недоліків за даним критерієм ЕГ не виявила. Проведений аналіз та зібрані факти ЕГ, узагальнення результатів фокус-груп дають можливість зробити висновок, що зміст ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» узгоджується з місією та цілями ПДАУ, рівень врахування потреб ринку та очікувань стейкхолдерів є достатнім, галузевий і регіональний контекст ОП простежуються,

відповідність Стандарту забезпечена. Позитивною практикою є активна залученість Ради роботодавців факультету ОФ до оновлення структури та змісту ОП.

Недоліки

-

Рекомендації

ЕГ рекомендує уточнити фокус освітньої програми з врахуванням доданих Університетом ПР14 та 15, а також ФК10 задля посилення її унікальності та вирізнення від інших ОП за спеціальністю "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" при наступному перегляді цієї ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП 2024 р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/oppo72fbssfrmagnabir2024_2.pdf), та і ОП 2025 р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19003/oppd2fbssfrmagnabir2025r_1.pdf) складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК, спрямований на формування компетентностей, що визначені Стандартом ВО за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) спрямовано 66 кредитів ЄКТС, що складає 73,33% від обсягу ОП у 2024 р., а також і 2025 р. На вибіркові ОК у ОП 2024 р., та 2025 р. відведено 24 кредити ЄКТС, що складає 26,67% від обсягу ОП. Обсяг окремих ОК для ОП 2024 р. коливається у межах від 3 кредитів ЄКТС (ОК1 Ділова іноземна мова, ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень, ОК3 Аналітичне забезпечення фінансових рішень, ОК10 Курсова робота «Управління інвестиційноінноваційною діяльністю в аграрній сфері») до 12 кредитів ЄКТС (ОК 13 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи). Інші ОК мають обсяг 4 кредити ЄКТС (ОК 6 Управління активами фондового ринку); 5 кредитів ЄКТС (ОК4 Банківський менеджмент, ОК5 Страховий менеджмент, ОК8 Управління фінансово-економічною безпекою, ОК9 Фінансовий менеджмент); 6 кредитів ЄКТС (ОК7 Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері, ОК11 Виробнича практика, ОК12 Переддипломна практика). У ОП 2025р. обсяг ОК є незмінним, лише уточнена назва для ОК8. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та затвердженому Стандарту ВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП 2024 р. та 2025 р. свідчить, що їх зміст має чітку структуру. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем репрезентує поділ ОК на обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові ОК включають дисципліни загальної підготовки (ОК1, ОК2) та професійної підготовки (ОК3-ОК13), що також включає окремими ОК виробничу практику (ОК11), переддипломну практику (ОК12), підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК13). Аналіз структурно-логічної схеми також дозволив розглянути взаємозв'язки між ОК та встановити, що забезпечується логічна послідовність їх викладання. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін, програм переддипломної підготовки (<https://www.pdau.edu.ua/content/komponenty-osvitno-profesynoyi-programy-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-ta>), силабусів дисциплін (представлених у таблиці 1 ВСО) свідчить, що обов'язкові ОК забезпечують набуття здобувачами освіти загальних і спеціальних компетентностей, досягнення визначених ОП ПРН. Ознайомлення та дослідження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/oppo72fbssfrmagnabir2024_2.pdf) свідчить, що всі ОК цієї ОП спрямовані на досягнення інтегральної компетентності — здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у

професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема ЗК9 — здатності діяти на основі етичних міркувань (мотивів) шляхом вивчення ОК2, проходження виробничої практики (ОК11), переддипломної практики (ОК12), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (ОК13). ОП забезпечує досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів — зокрема ПРО3 (Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності) та ПРО7 (вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності) шляхом опанування ОК2, ОК11-ОК13. У деяких силабусах, зокрема для ОК5 та ОК8, деяких ВОК закони України та інші нормативно-правові акти віднесено до додаткової літератури, що є алогічним. ЕГ вважає, що ці нормативно-правові акти мають бути віднесені в окрему категорію - Нормативно-правові акти. Тому ЕГ рекомендує усунути цей недолік до початку 2026/2027 н.р.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОП 2024 р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/oppo72fbssfrmagnabir2024_2.pdf) свідчить, що об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілями навчання є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області складають предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зміст ОП відповідає предметній області, визначеної Стандартом вищої освіти. Аналіз змісту ОП та її окремих ОК шляхом аналізу змісту силабусів (Таблиця 1 ВСО), робочих програм навчальних дисциплін (<https://www.pdau.edu.ua/content/komponenty-osvitno-profesiynoyi-programy-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-ta>), робочої програми виробничої практики та робочої програми переддипломної практики (<https://www.pdau.edu.ua/content/komponenty-osvitno-profesiynoyi-programy-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-ta>), тем кваліфікаційних робіт (надані ЕГ на запит) дозволяє дійти висновку, що зміст цієї ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Дослідження змісту та структури ОП 2024 р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/oppo72fbssfrmagnabir2024_2.pdf), ОП 2025 р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19003/oppd2fbssfrmagnabir2025r_1.pdf) свідчить, що одним із інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний вибір здобувачами ВО вибіркового ОК обсягом 24 кредити ЕКТС (26,67% обсягу ОП). Цей показник повністю відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту», Положенню про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces2025.pdf>) та Положенню про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprovybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>). Здобувач ВО на цій ОП має право обрати ВОК з каталогу фахових дисциплін ОПП та з факультетського каталогу. Перелік факультетських ВОК розробляється на факультеті ОФ робочими групами, головами яких є гаранті ОП, і пропонується для вибору здобувачам ВО у межах факультету. Фахові ВОК формуються у перелік за ОП робочою групою, головою якої є гарант ОП. Щорічно проводяться анкетування здобувачів ОП, де вивчається їхня думка щодо ОК. Також у здобувачів є можливість вибору навчальних дисциплін ОП аналогічного чи іншого освітнього рівня. ЕГ мала змогу ознайомитися з силабусами вибіркового навчальних дисциплін, зокрема каталогу ОПП (<https://www.pdau.edu.ua/content/komponenty-osvitno-profesiynoyi-programy-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyyu>), та вибіркового дисциплін факультетського каталогу (<https://www.pdau.edu.ua/content/magistry-2024-roku-naboru>). ВОК розпочинають викладати з 2-го семестру. Обрання вибіркового ОК здійснюється за допомогою АСУ ПДАУ кабінету здобувача; цей функціонал продемонстровано на ЕГ на Резервній зустрічі. Здобувачі ОП на Зустрічі 4 зазначили, що вибір є індивідуальним. На Зустрічі 2 декан факультету ОФ запевнив ЕГ, що зі здобувачами проводяться зустрічі, де їх інформують про каталоги вибіркового ОК. Здобувачі підтвердили цю інформацію ЕГ. На сайті університету є вкладка «Вибір навчальних дисциплін» (<https://www.pdau.edu.ua/content/vybir-navchalnyh-dyscyplin>), де наведена інформація про перелік ВОК та інструкція, яким чином їх можна обрати. Пререквізитом викладання навчальної дисципліни за вибором є формування групи у складі щонайменше 10 здобувачів, за винятком випадків, коли група є меншою. На організаційній зустрічі з гарантом ОП ЕГ отримала інформацію, що індивідуальна освітня траєкторія формується не лише через вибір навчальних дисциплін, а й за вільним вибором бази практичної підготовки, теми курсової та кваліфікаційної роботи, тематики наукової роботи, а також використання індивідуального навчального плану здобувача ВО тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Мета, види, структура та організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ПДАУ визначені у Положенні про проведення практики студентів ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaprovedennyaapraktyky2025.pdf>). Згідно ОП 2024 р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/opo72fbssfrmagnabir2024_2.pdf) та відповідного НП (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/npo72fbssfrmagden2024rn.pdf>) передбачено проходження виробничої практики обсягом 6 кредитів ЄКТС у 1/2 семестрі та переддипломної практики обсягом 6 кредитів ЄКТС у 3 семестрі. Практична підготовка передбачає набуття здобувачами ОП таких компетентностей як ЗК01, ЗК03-07, ЗК09; ФК01-10. У робочій програмі виробничої практики (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16299/rpndvyrobprakt072fbssfrmd2024_1.pdf) визначено мету і завдання практики; її зміст; загальні і спеціальні компетентності, які можуть здобути здобувачі; ПРН; вимоги до баз практики; програму практики; індивідуальні завдання; вимоги до звітної документації з практики; критерії оцінювання; список рекомендованих джерел. У робочій програмі переддипломної практики (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16299/rpndpereddyplprakt072fbssfrmd2024.pdf>) зазначено мету і завдання практики, компетентності які можуть здобути здобувачі, та ПРН, які вона покриває, програму практики, вимоги, до баз, організацію проведення практики, вимоги до звітної документації, критерії оцінювання, рекомендовані джерела тощо. У відповідь на запит ЕГ надано приклади захищених звітів та щоденників з виробничої практики. На Зустрічі 4 здобувачі ОП проінформували ЕГ, що вони проходили виробничу практику на різних базах практики, зокрема базі аграрного підприємства, страхової компанії, і повністю задоволені практичною підготовкою, адже здобули навички для їх професійної діяльності. Здобувачка повідомила, що їй запропонували працевлаштування у страховій компанії. На Зустрічі 5 роботодавці - представники банківської сфери, головного управління ДПС у Полтавській обл., страхової компанії та аграрних п-в підтвердили свою співпрацю з ПДАУ щодо надання бази практичної підготовки для здобувачів цієї ОП. На цій же зустрічі випускники ОП висловили задоволеність навичками та компетентностями, які вони здобули протягом свого навчання. Позитивною практикою є заснування і активне функціонування Ради роботодавців факультету ОФ (<https://www.pdau.edu.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-obliku-ta-finansiv>), її діяльність сприяє забезпеченню інноваційного характеру і практичної орієнтованості освітнього процесу. Деякі представники роботодавців, які були присутні на Зустрічі 5 входять до складу цієї ради.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОП та її окремих ОК дозволяють стверджувати, що реалізація цієї ОП дозволяє здобувачам набути відповідних соціальних навичок. ОП передбачає набуття відповідних компетентностей, у тому числі ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії; ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в фінансів, банківської справи та страхування тощо. Набуття цих компетентностей передбачено такими ОК: ОК1-6; ОК8-13 і вибірковими ОК. Академічний персонал на Зустрічі 3 з ЕГ, зазначив, що з метою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок викладачі, що задіяні на ОП використовують інтерактивні методи навчання, зокрема: діалоги, методи кейс-стаді (ОК1), також вивчення цієї дисципліни дозволяє розвивати комунікаційні навички; метод аналітичних оцінок та креативного мислення (ВОК - бізнес-аналітика), при викладанні ОК9 використовується робота у малих групах та моделювання. Також викладачами надано інформацію, що здобувачі ВО цієї ОП посилюють свої соціальні навички у процесі презентації своїх матеріалів дослідження на круглих столах, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах. На Зустрічі 5 роботодавці надали ЕГ інформацію про високий рівень комунікації здобувачів, коректному формулюванні питань щодо проходженні практичної підготовки.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОК, які викладаються на цій ОП, включають аудиторне навантаження і самостійну роботу здобувачів освіти, а їх обсяг і співвідношення регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproosvitniyproces2025.pdf>). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів ВО визначається з урахуванням специфіки та змісту ОК. Гарант ОП на організаційній зустрічі надав інформацію, що під час організації освітнього процесу постійно враховуються побажання та думки здобувачів ОП, які збираються й узагальнюються на основі регулярних анкетувань і опитувань. На Зустрічі 4 здобувачі надали ЕГ інформацію, що регулярно проходять опитування, і що графік освітнього процесу їх задовольняє, самостійною роботою чи аудиторним навантаженням вони не перевантажені. У п'ятницю у них вільний день від аудиторних занять для написання курсової роботи. Під час опитування здобувачів ОП у 1 семестрі 2024/2025 н.р. на запитання «На вашу думку, час, відведений на самостійну роботу, достатній для виконання поставлених завдань?» 95,7 % респондентів дали відповідь «так» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12220/opytuvannyaafbsmagistrisemestr24-25_0.pdf). У 2 семестрі 86,7 % здобувачів ОП оцінили графік освітнього процесу на 5 балів, решта — на 4 бали за п'ятибальною шкалою (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12220/opytuvannyaafbsfrmagistr2semestr24-25.pdf>). Аудиторне навантаження на ОП за обов'язковими ОК складає 630 годин, самостійна робота — 1350 годин. Обсяг одного

кредиту ЄКТС у ПДАУ становить 30 годин, що відповідає вимогам законодавства. Навчальне навантаження розподіляється наступним чином: 25 кредитів ЄКТС у 1 семестрі, 34 кредити — у 2 семестрі, 31 кредити — у 3 семестрі. Задля уникнення перенавантаження здобувачів ВО, в наступному навчальному році 2026/2027 ЕГ рекомундує розподілити навантаження між семестрами рівномірно, навантаження з II семестру частково перенести на I. (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/npo72fbssfrmagden2024rn.pdf>). Таким чином, навантаження розподілено нерівномірно. Кількість аудиторних занять на тиждень не перевищує затверджених 18 годин. Отже, обсяг ОП та окремих ОК відображає фактичне навантаження здобувачів освіти, є достатнім для досягнення цілей, завдань ОП та визначених ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма здобуття освіти на ОП не передбачена. Структура ОП передбачає ОК11 "Виробничу практику" та ОК12 "Переддипломну практику". На Зустрічі 3 здобувачі ОП 2-го курсу зазначили, що проходили практичну підготовку. У відповідь на запит ЕГ отримала приклади звітів та щоденників виробничої практики. На Зустрічі 5 роботодавці та випускники, які задіяні на ОП і є професіоналами-практиками та експертами у фінансовій сфері, підтвердили свою активну залученість до оновлення структури та змісту ОП, систематичне проведення гостьових лекцій, регулярну участь у наукових заходах кафедри ФЕДТ та факультету ОФ, ярмарках вакансій, воркшопів та тренінгах тощо. Роботодавці схвально відгукувалися про рівень підготовки здобувачів вищої освіти. При викладанні ОК1 застосовується метод кейс-стаді. Викладання ОК3 передбачає застосування програмного забезпечення Універсал, пов'язаного з аналітичною роботою підприємств. В університеті щорічно проводиться опитування здобувачів ВО "Практика очима студентів" щодо їхньої думки стосовно задоволеності практичною підготовкою (<https://www.pdau.edu.ua/content/uzagalneni-rezultaty-opytuvannya-praktyka-ochyma-studentiv>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ під час Зустрічі 7 у онлайн-форматі змогла переконатися, що в ЗВО створено та функціонує Ресурсний центр сталого розвитку (<https://www.pdau.edu.ua/content/resursniy-centr-zi-stalogo-rozvitku>). Діяльність цього центру спрямована на розвиток освіти, інновацій, проведення наукових досліджень, підтримку громад, розвиток екологічних і соціальних ініціатив, популяризацію ідей сталого розвитку серед здобувачів ВО. Дослідження структури та змісту ОП (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14158/opo72fbssfrmagnabir2024_2.pdf) надало змогу ЕГ дійти висновку, що зміст ОП забезпечує набуття здобувачами ОП компетентностей, що забезпечують досягнення ЦСР (зокрема ЦСР2, 8 та 9) через відповідні ОК, зокрема ОК7, ОК8, ОК11 та ОК12. Важливу увагу при розробці структури та змісту ОП і її ОК приділено питанням інноваційності, пошуку збалансованих рішень для забезпечення сталого розвитку та продовольчої безпеки. Крім того, компетентності, спрямовані на досягнення ЦСР, набуваються шляхом виконання здобувачами науково-дослідної роботи — участі у науково-практичних конференціях (<https://www.pdau.edu.ua/content/uchast-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-kafedry-finsiv-ekonomichnyh-doslidzen-i-turyzmu-u-1>), підготовки відповідних матеріалів і тез конференцій, а також під час проведення гостьових лекцій роботодавцями (про що було повідомлено ЕГ на Зустрічі 5), і в рамках участі здобувачів у науковій роботі гуртків: Аналітичний клуб та Фінансовий клуб (<https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-finsiv-i-kredytu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає вимогам Критерію 2, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, часткова неузгодженість за підкритерієм 2.2. та 2.7. Обсяг ОП у кредитах відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Структура ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін, баз практичної підготовки (виробничої і переддипломної), тем курсової та кваліфікаційної роботи, тематики наукових досліджень. Обсяг вибірових ОК становить 26,67 % від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. Практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, які їм необхідні для професійної діяльності. ОП забезпечує набуття соціальних навичок. Позитивно практикою є використання різноманітних методів і прийомів набуття соціальних навичок, про високий рівень соціальних навичок здобувачів зазначили стейкхолдери. Аудиторна та самостійна робота на ОП є збалансованою. Структура та зміст ОП забезпечують її практикоорієнтованість. Забезпечується набуття компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР, функціонує Ресурсний центр сталого розвитку.

Недоліки

Нерівномірний розподіл навантаження між I та II семестром, якщо у I семестрі передбачено 25 кредитів ЄКТС, то у II семестрі - 34 кредити ЄКТС. У деяких силабусах, робочих програмах НД, зокрема для ОК5 та ОК8, деяких ВОК Закони України та інші нормативно-правові акти віднесено до додаткової літератури, що є алогічним.

Рекомендації

Задля уникнення перенавантаження здобувачів освіти, в наступному навчальному році 2026/2027 розподілити навантаження між семестрами рівномірно. Нормативно-правові акти у списку використаних джерел у Силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін мають бути віднесені в окрему категорію - Нормативно-правові акти. ЕГ рекомендує усунути цей недолік до початку 2026/2027 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному вебсайті університету розміщено Правила прийому (<https://surli.cc/kjdpso>). Документ містить усю необхідну інформацію для вступників щодо етапів, строків, порядку реєстрації, вимог до документів та розрахунку конкурсного бала. Правила прийому викладені зрозуміло, не містять дискримінаційних положень та забезпечують рівний доступ для всіх категорій вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують особливості ОП. Вступ здійснюється на основі результатів ЄВІ, ЄФВВ з обліку та фінансів і мотиваційного листа, або за результатами фахового іспиту, який проводить університет в онлайн чи офлайн форматі за програмою, сформованою на підставі програми ЄФВВ, затвердженої МОН. На сторінці для вступників (<https://surli.cc/dqgguj>) розміщено детальну інформацію щодо вимог до документів, критеріїв оцінювання мотиваційного листа, можливість розрахунку конкурсного бала та іншу корисну інформацію для абітурієнтів. Крім того, на сайті спеціальності (<https://surli.cc/gbgffc>) описані переваги навчання саме за цією програмою, подано відомості про науково-педагогічних працівників і розміщено відповіді на найпоширеніші запитання вступників.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, відповідно до чинного законодавства та внутрішніх положень університету. Вся інформація про академічну мобільність розміщена у відкритому доступі на сайті (<https://surli.cc/jjqcme>), де оприлюднено Положення про академічну мобільність, Алгоритм реалізації програми, перелік закладів-партнерів та результати реалізації програм мобільності. Університет має угоди з українськими та європейськими закладами вищої освіти, академічна мобільність реалізується як в онлайн, так і в офлайн форматах. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено факти їх участі у таких програмах: один студент проходив навчання офлайн в іншому українському ЗВО, інший онлайн у європейському університеті. Здобувачі самостійно обирають дисципліни для вивчення, а результати навчання перезараховуються після повернення. В університеті функціонують відділ міжнародних зв'язків, центр міжнародної освіти та центр європейської освіти та іноземних мов, що сприяють реалізації програм академічної мобільності та участі здобувачів у міжнародних проєктах, зокрема в межах Erasmus+.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Заклад вищої освіти здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до чітких процедур, що не суперечать законодавству. На сайті університету створено окремий розділ із детальною інформацією про неформальну та інформальну освіту (<https://surli.cc/axmnzx>), де представлено види та особливості освіти, схему і процедуру визнання, нормативну базу закладу й України, а також результати навчання здобувачів, які вже скористалися даною можливістю. У розділі також подано посилання на онлайн-платформи Prometheus, Coursera, EdEra та інші. Викладачі рекомендують здобувачам конкретні курси за своїми дисциплінами. На зустрічах із НПП та здобувачами підтверджено факти зарахування результатів неформального навчання, що свідчить про реальне функціонування процедури визнання в межах освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає Критерію 3 за підкритеріями 3.1-3.4. Заклад вищої освіти забезпечує відкритий, прозорий і недискримінаційний доступ до ОП. Правила прийому є зрозумілими, своєчасно оприлюдненими та відповідають вимогам законодавства. Процедури визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та у межах неформальної чи інформальної освіти, визначені внутрішніми положеннями, є чіткими, доступними та реально застосовуються. Позитивні практики: Заклад активно заохочує здобувачів брати участь у програмах академічної мобільності, надаючи можливість обирати формат (онлайн або офлайн), самостійно визначати навчальні дисципліни та обмінюватися міжнародним досвідом. Університет сприяє розвитку неформальної та інформальної освіти, створює умови для зарахування отриманих результатів і надає доступ до широкого спектра освітніх онлайн-ресурсів.

Недоліки

Силабуси навчальних дисциплін не містять інформації про можливість зарахування РН за результатами неформальної/інформальної освіти

Рекомендації

Розвинути систему визнання неформальної освіти, додавши можливість автоматизованого подання заяв та відстеження статусу визнання через внутрішні електронні ресурси. До початку 2026/27 н.р прописати у силабусах інформацію про можливість зарахування РН за неформальною/інформальною освітою

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Внутрішня база нормативних актів блоку Положення про освітню діяльність в цілому (<https://surli.li/eedhmv>) та освітній процес, зокрема, у ПДАУ відповідають Законам України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-розпорядчим актам МОН України, стандарту вищої освіти, Статуту ЗВО. Забезпечення студентоцентричного підходу, врахування індивідуальних освітніх особливостей та потреб здобувачів вищої освіти - одна з позицій такого стратегічного напрямку розвитку ПДАУ на 2025-2030 рр. як А1. Лідер освітньої діяльності, що забезпечує високу якість освітньої діяльності (<https://surli.li/ozrmmj>). Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах освітніх компонент (<https://surli.li/elpiep>,

<https://surl.li/zjalzz>). Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. З метою забезпечення здобуття освіти за змішаною формою в період карантинних обмежень та воєнного стану в ПДАУ активно використовується платформа LMS Moodle (<https://surl.li/hguipa>), що забезпечує і для здобувачів освіти, і для науково-педагогічних працівників безбар'єрний доступ до середовища інформаційно-методичного забезпечення дисциплін та інструментів комунікації в процесі навчання, доступ до якої є персоніфікованим через корпоративні акаунти Google та АСУ ПДАУ (<https://surl.li/zbsrud>). Під час інтерв'ювання здобувачі освіти за ОП підтвердили зрозумілість та доступність методів, технологій та засобів, які в сукупності сприяють досягненню ними заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачам освіти надано можливість щосеместрово висловлювати свої пропозиції щодо форм та методів навчання безпосередньо викладачам, а також в анонімному форматі, пройшовши анкетування щодо задоволеності якістю навчання за ОП, результати якого є у загальному доступі на сторінці випускової кафедри на сайті ПДАУ (<https://surl.li/gpljoe>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

З метою підвищення якості підготовки здобувачів освіти за ОП в ПДАУ затверджено Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни (<https://surl.li/fpgkxi>), невід'ємною частиною якого передбачено РПНД (п.3.3) та силабус НД (п.3.4). Деталізація вимог до РПНД передбачена розділом 2 Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/kuhyt>). ЕГ встановила відповідність РПНД вимогам Положення, а саме наявність в них таких елементів: опис НД; мета вивчення НД; передумови для вивчення; компетентності; результати навчання; методи навчання і викладання; програма НД; структура (тематичний план); теми семінарських/практичних/лабораторних занять; теми самостійної роботи; індивідуальні завдання; оцінювання результатів навчання; інструменти, обладнання та програмне забезпечення; політика НД; рекомендовані джерела інформації. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК надається здобувачам на першому занятті. Усі РПНД та силабуси освітніх компонент розміщені на офіційному веб сайті ПДАУ (<https://surl.li/xarvea>) та є у загальному доступі як і для учасників освітнього процесу, що забезпечують реалізацію ОП, так і для інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів, потенційних абітурієнтів). Інформація про вибіркові ОК доступна також на вебсайті ПДАУ в розділі «Зміст підготовки здобувачів освіти зі спеціальності D2 ФБССФР» в рубриці «Каталог освітніх компонент» (<https://surl.li/mhtmlzg>). Для забезпечення безперебійного доступу до LMS Moodle на його головній сторінці розміщено інформацію про відповідальних за Moodle в розрізі факультетів та відеоінструкція (<https://surl.li/igniha>). Встановлено, що, використовуючи свій акаунт, здобувач освіти в системі Moodle, може безперешкодно зареєструватися та отримати детальну інформацію про ОК. Здобувачі освіти підтвердили достатність і достовірність інформації про освітні компоненти, яку вони можуть знайти у силабусах або в робочих програмах навчальних дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

З метою формування у здобувачів освіти системних знань та практичних навичок щодо проведення наукових досліджень у сфері фінансів в ОП передбачена ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», яка забезпечує здобуття таких компетентностей як ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК09, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК07 та програмних результатів ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН13 (<https://surl.li/ygwxwm>) та ОК10 Курсова робота «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері» - ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ФК03, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08, ФК10, ПРН04, ПРН08, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН15. В РПНД Страховий менеджмент (<https://surl.li/haoxin>), Управління фінансово-економічною безпекою (<https://surl.li/svmuid>), Управління активами фондового ринку (<https://surl.li/waiper>) передбачено підготовку та написання тез з тематики курсу з наступним опублікуванням. Інформація про участь здобувачів освіти у різних наукових заходах оприлюднена на офіційному сайті ПДАУ на сторінці кафедри в рубриці «Наукова робота здобувачів вищої освіти кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму» (<https://surl.li/hwlfwj>). Також здобувачі освіти за ОП можуть брати участь у роботі наукових гуртків Фінансовий клуб (<https://surl.li/tavigq>) та Аналітичний клуб (<https://surl.li/ygosyl>). Експертною групою встановлено, що здобувачі освіти поглиблюють та закріплюють навички науково-дослідної роботи під час виконання курсової та кваліфікаційної роботи, підготовки звітів виробничої та переддипломної практик. Під час інтерв'ювання здобувачі освіти та випускники ОП підтвердили факти активної участі у науковій роботі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів, враховуючи наукові досягнення і сучасні практики за фахом, здійснюються щороку зазвичай з ініціативи викладача або пропозицій стейкхолдерів. На основі проведеного аналізу РПНД встановлено наявність наукових праць

викладачів, опублікованих у вітчизняних фахових виданнях категорії Б та у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS, монографій в рекомендованих джерелах інформації до вивчення таких навчальних дисциплін як Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері (Олексій Зоря), Фінансовий менеджмент (Олексій Томілін), Управління активами фондового ринку (Людмила Бражник), Управління фінансово-економічною безпекою (Ольга Дорошенко), Страховий менеджмент (Світлана Зоря), Банківський менеджмент (Ольга Дорошенко), Аналітичне забезпечення фінансових рішень (Олена Єгорова), Методологія та організація наукових досліджень (Олексій Зоря). З метою врахування сучасних практик та пропозицій стейкхолдерів під час вивчення дисципліни Управління фінансово-економічною безпекою в 2025 р. (<https://surl.lu/apxvsc>), порівняно з 2024 р. (<https://surl.li/rtrisi>), тему «Управління бюджетною та борговою безпекою» виокремлено в дві теми та додано тему «Продовольча безпека як складова економічної безпеки держави». Навчальну дисципліну «Аналітичне забезпечення фінансових рішень» (<https://surl.li/vzfxpw>) замінено на «Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень» (<https://surl.lu/fktxrv>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним із напрямків досягнення стратегічної цілі СЗ - Всесвітньо визнаний університет, забезпечення високого іміджу у суспільстві, доброї репутації (<https://surl.lt/lyxvrm>) в ПДАУ є розроблена, затверджена та діюча Стратегія інтернаціоналізації ПДАУ до 2030 р. (<https://surl.li/auibce>). Реалізація стратегії інтернаціоналізації та її популяризація в сфері повноважень проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків через такі структурні підрозділи: відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/ladcoo>), центр європейської освіти та іноземних мов (<https://surl.li/lswfrw>), центр міжнародної освіти (<https://surl.li/xeonmf>). В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що інформація про програми міжнародної академічної мобільності, міжнародні наукові заходи, можливості міжнародного стажування поширюється через розміщення на сайті відповідних підрозділів, соціальні мережі, розсилку на електронні корпоративні скриньки. Ця інформація знайшла підтвердження на фокус-групах з науково-педагогічним персоналом та зі здобувачами. Серед викладачів ОП існує практика міжнародного довгострокового стажування та підвищення кваліфікації, зокрема під час інтерв'ювання НПП ЕГ підтверджено наведені у відомостях самооцінювання факти такого стажування О. Зорею, О. Безкровним, О. Дорошенко, С. Зорею, О. Томіліним, Л. Бражник (Литва, Польща, США). Налагоджена плідна співпраця з Лестерським університетом представлена такими заходами, як проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/tllxwz>) та участь у наукових конференціях (<https://surl.li/abojjr>). Значну увагу ПДАУ приділяє популяризації міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освіти цілому так і для студентів ОП, що акредитується (<https://surl.li/exxhvx>). Результатом такої роботи є приклади щорічної міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти, що висвітлюються на офіційному сайті університету в рубриці Освіта - Академічна мобільність в розрізі факультетів, спеціальностей та окремих ОП. ЕГ відзначає наявність міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освіти за ОП ФБССФР, зокрема в WEIHENSTEPHAN - TRISDORF University of Applied Sciences (Німеччина): 2025-2026 н.р. - 2 студенти; 2024-2025 н.р. - 1 студент (<https://surl.li/vptuqr>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та діяльність за нею повністю узгоджена з підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 та 4.5. За критерієм 4 експертною групою визначено відповідність ОП рівню «В». Освітній процес здійснюється у відповідності до вимог законодавства з урахуванням навчання в онлайн режимі. Методи, засоби та технології навчання адаптовані до оф- та онлайн режимів, дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання. Експертна група встановила, що в ПДАУ дотримуються принципів академічної свободи у навчанні та викладанні, а також діє студентоцентризований підхід. Інформація про освітній процес, зміст освітніх компонентів розміщена сайті ПДАУ, є загальнодоступною як для здобувачів освіти так і для зацікавлених сторін та стейкхолдерів. Освітня програма передбачає поєднання навчання і досліджень.

Недоліки

-

Рекомендації

Розглянути можливість застосування міжнародних методик викладання освітніх компонент, що забезпечить інтеграцію в освітній процес кращих практик зарубіжного освітнього досвіду.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Усі нормативно-правові документи, що регламентують освітню діяльність і оцінювання, розміщені на офіційному сайті університету (<https://surli.cc/haqcxh>), зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/hafwlv>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surli.cc/lotyhj>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://surli.cc/xhaeyg>), Положення про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію (<https://surli.cc/recawi>), Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (<https://surli.cc/lovgid>). Ці документи встановлюють єдині вимоги до форм контролю, критеріїв оцінювання та правил визначення підсумкових результатів навчання. На основі аналізу силабусів та індивідуальних навчальних планів, продемонстрованих ЕГ, встановлено, що форми контрольних заходів (поточний контроль, тести, модульні роботи, практичні та самостійні завдання, підсумковий семестровий контроль, у тому числі захист курсових робіт) є чітко прив'язаними до результатів навчання освітніх компонентів. Такий підхід забезпечує можливість комплексно перевірити сформованість як знань, так і практичних навичок, що дозволяє об'єктивно встановити досягнення здобувачем результатів навчання. Система визначення балів є прозорою та структурованою: у кожному силабусі наведено розподіл балів за видами навчальної діяльності відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://surli.cc/xhaeyg>). Вага кожного виду роботи обґрунтована його значущістю для досягнення відповідних результатів навчання, що забезпечує збалансованість оцінювання в межах дисципліни. Під час зустрічей НПП підтвердили, що дотримуються єдиних підходів до визначення балів, що унеможливує випадковість або суб'єктивність при формуванні підсумкової оцінки. Прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання забезпечується тим, що силабуси оприлюднюються здобувачам до початку навчального семестру, а під час зустрічей з ЕГ студентами було підтверджено, що критерії є зрозумілими, послідовно застосовуються викладачами та дають змогу прогнозувати результати власної навчальної діяльності. Додаткову прозорість забезпечує електронний журнал, продемонстрований ЕГ, у якому здобувачі мають можливість у режимі реального часу відстежувати динаміку оцінок та отримувати коментарі викладачів щодо виконаних робіт. Таким чином, на основі аналізу нормативних документів, силабусів, електронних журналів та підтверджень під час зустрічей зі стейкхолдерами встановлено, що форми контролю, критерії оцінювання та механізми фіксації результатів навчання є чіткими, зрозумілими, забезпечують об'єктивність та дозволяють встановити рівень досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє комплексно оцінити сформовані компетентності здобувачів та рівень досягнення РН. Програма атестації регламентує основні вимоги, принципи, процедури та критерії оцінювання якості підготовки здобувачів, визначає методи контролю досягнення кінцевої мети освітньої програми. Документ є унормованим і забезпечує прозорість та об'єктивність процесу атестації (<https://surli.cc/eatznt>, <https://surli.cc/aedttv>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основним документом, що визначає принципи, види та порядок здійснення оцінювання, є Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/xhaeyg>). У ньому детально визначено порядок проведення поточного та семестрового контролю, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, механізми апеляції та умови повторного проходження контрольних заходів. Додаткові аспекти організації оцінювання відображені у робочих програмах, силабусах і методичних рекомендаціях викладачів. Під час зустрічей з НПП і здобувачами підтверджено, що Положення активно застосовується на практиці: поточний контроль здійснюється через тестування, опитування й виконання практичних завдань, а семестровий у формах заліку,

диференційованого заліку або екзамену відповідно до робочих програм. Інформація про форми, критерії та порядок оцінювання є відкритою й доступною на сторінці освітньої програми (<https://surli.cc/eatznt>, <https://surli.cc/aedtvv>) та в системі дистанційного навчання, що було продемонстровано ЕГ. Під час зустрічей (3 та 4) підтверджено, що на початку семестру викладачі ознайомлюють здобувачів із процедурами оцінювання, критеріями та шкалою, а після завершення дисципліни здобувачі проходять анкетування щодо якості викладання та дотримання визначених критеріїв. Результати опитування «Викладач очима студента» опрацьовуються студентським самоврядуванням спільно з підрозділами забезпечення якості освіти, що також підтверджено під час зустрічей 4 та 8. У разі надходження звернень або зауважень може проводитися повторний контроль результатів оцінювання. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів або необ'єктивного оцінювання не зафіксовано, що підтверджено під час зустрічей експертної групи зі здобувачами та НПП. Під час зустрічей ЕГ встановлено, що визначені правила проведення контрольних заходів є зрозумілими, послідовно застосовуються та забезпечують об'єктивність оцінювання. Загалом система організації контрольних заходів і процедур реагування є ефективною, прозорою та такою, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі сформовано чітку та зрозумілу політику академічної доброчесності, визначену нормативними документами, розміщеними на офіційному сайті університету (<https://surli.cc/lssjda>). У документах закріплено принципи та правила дотримання доброчесності, порядок розгляду порушень, діяльність комісії з етики та групи сприяння академічній доброчесності, а також наведено результати опитувань і просвітницькі матеріали. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП підтверджено, що політика є відкритою та доступною всім учасникам освітнього процесу. Заклад популяризує академічну доброчесність через семінари, лекції, анкетування (<https://surli.cc/qiikgv>) та участь у пілотному проєкті НАЗК і МОН щодо прозорості управління освітою (<https://surli.cc/teeoda>), що сприяє формуванню обізнаної та відповідальної поведінки здобувачів і НПП, підтверджено під час зустрічей ЕГ. Для виявлення порушень застосовується ПЗ StrikePlagiarism, яке використовується для перевірки кваліфікаційних та інших робіт здобувачів. На Зустрічах 1, 3 та 4 було підтверджено, що перевірка КР на плагіат кваліфікаційних робіт є обов'язковою, а також, що здобувачі можуть безкоштовно подати власну роботу на будь-якому етапі підготовки для перевірки ПЗ університету. ЕГ отримала протоколи перевірок, що підтверджує застосування цього інструменту на практиці. Додатково університет надає доступ до відкритих онлайн-сервісів для самоперевірки текстів (<https://surli.cc/fnopuz>). Після захисту кваліфікаційні роботи вносяться до електронного репозитарію університету, що забезпечує їх збереження, контроль повторного використання та прозорість оцінювання. На зустрічах НПП і здобувачі підтвердили, що процедура дотримується послідовно (<https://surli.cc/stzavn>). Усі учасники зустрічей ЕГ підтвердили, що правила академічної доброчесності є зрозумілими, доступними та послідовно дотримуються. Випадків порушень академічної доброчесності під час реалізації ОП не зафіксовано. Таким чином, політика академічної доброчесності університету є ефективною, інтегрованою у систему забезпечення якості та відповідає вимогам критерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій 5 виконується у повному обсязі, за всіма підкритеріями. У закладі вищої освіти чітко регламентовані форми та процедури контролю, оцінювання й атестації здобувачів вищої освіти, що відповідають вимогам стандарту спеціальності. Система оцінювання є прозорою, послідовною та забезпечує об'єктивність визначення рівня досягнення результатів навчання. Політика академічної доброчесності є дієвою, а її принципи послідовно імплементуються у культуру якості університету. Позитивні практики : відкритість та доступність нормативних документів щодо оцінювання та контролю; системне інформування здобувачів про форми, критерії та процедури оцінювання; регулярне анкетування здобувачів і моніторинг якості оцінювання; використання сучасного програмного забезпечення для перевірки академічної доброчесності (StrikePlagiarism); активна популяризація принципів академічної доброчесності через освітні заходи, анкетування та участь у національних ініціативах із прозорості та доброчесності.

Недоліки

Незважаючи на перевірку на доброчесність, кваліфікаційні роботи у репозитарії викладені у неповному обсязі.

Рекомендації

До початку 2026/27 н.р: розглянути можливість автоматизації процесу подання та перевірки робіт на академічну доброчесність через внутрішню систему дистанційного навчання. Викладати кваліфікаційні роботи до репозитарію у повному обсязі, з метою забезпечення дотримання принципів доброчесності з цього навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП ФБССФР в ПДАУ залучено сім НПП, які є штатними працівниками на мають наукові ступені доктора наук (2) та кандидата наук (5). В ході акредитаційної експертизи (зокрема на організаційній зустрічі з гарантом ОП та зустрічах з та 8) експертна група встановила, що викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, маючи відповідну освітню кваліфікацію, зокрема впродовж останніх п'яти років - не менше п'яти публікацій за тематикою ОК у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus / Web of Science Core Collection (п. 37) та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності (п. 38). В ПДАУ відбір НПП відбувається чітко у відповідності до ОК та ліцензійних вимогам. Вимоги щодо рівня професійної кваліфікації визначені в Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ (<https://surl.li/rotrvvn>). Проаналізувавши матеріали щодо кадрового забезпечення ОП ФБССФР на відповідність НПП ОК ЕГ засвідчує, що академічна та професійна кваліфікація викладацького складу дозволяє успішно досягти поставлених цілей програми та забезпечити реалізацію програмних результатів навчання. ЕГ також засвідчує достовірність інформації, наведеної у відомостях про самооцінювання. Встановлено, що всі НПП, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів за ОП ФБССФР, мають стажування різного рівня загальним обсягом 6 і більше кредитів за останні 5 років.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП ФБССФР. Процедура конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ (<https://surl.li/rotrvvn>). Для організації проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП в ПДАУ створюється конкурсна комісія, персональний склад якої затверджується наказом ректора. Конкурсна комісія перевіряє «відповідність поданих претендентами документів вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників. ЕГ констатує відкритість процедури конкурсного відбору (оголошення про вакансію розміщується в загальному доступі на офіційному сайті ПДАУ (<https://surl.li/ukcnff>), де чітко прописано терміни подачі документів та етапи відбору) та надання рівних можливостей для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, віросповідання чи національності, що свідчить про відсутність дискримінаційних моментів. Під час інтерв'ювання менеджменту ПДАУ (зустріч 1) підтверджено, зазначену у відомостях самооцінювання інформацію про те, що під час конкурсного відбору також враховуються результати щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладачів (<https://surl.li/vmveck>), анонімного анкетування здобувачів освіти «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/graaazd>) та результати їх опитування щодо задоволеності якістю навчання на ОП ФБССФР (<https://surl.li/gpljoe>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановила, що реалізація ОП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями, яка унормована за рахунок укладення договорів та меморандумів з суб'єктами господарювання різних сфер діяльності та організаційно-правових форм (<https://surl.li/zusarpz>). Долучення до освітнього процесу за ОП ФБССФР роботодавців, які представляють різні сфери і ланки фінансової системи забезпечує комплексний підхід до її реалізації. Найважливіша співпраця сприяє якісній реалізації ОП, що було підтверджено під час зустрічі 5 та зустрічі 4. Роботодавці та професіонали практики долучені до реалізації ОП в різний спосіб: читання лекцій (<https://surl.li/cc/lygeil> , <https://surl.li/cc/bkbnmky> , <https://surl.li/ynjqhm> , <https://surl.li/cc/uxknpp>); рецензування кваліфікаційних робіт; забезпечення виїзних занять на базі стейкхолдерів; керівництво практиками від бази проходження. Партнерські відносини з роботодавцями під час реалізації ОП ФБССФР представлені також і такими видами взаємодії як участь у наукових заходах (<https://surl.li/rnbege>, <https://surl.li/wmchfq>), круглих столах (<https://surl.li/lokili>), засіданнях

студентських наукових гуртків (<https://surl.li/iceioi>, <https://surl.li/mxrbkx>). Узагальнена інформація про заходи з стейкхолдерами, пов'язаних з реалізацією освітнього процесу за ОП розміщена на офіційному сайті ПДАУ (<https://surl.li/raayrg>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ПДАУ розроблено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/hoefel>) згідно з яким всі НПП зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Всі НПП, залучені до реалізації ОП системно підвищують свою професійну кваліфікацію, що було підтверджено під час зустрічі з менеджментом, академічним персоналом та адміністративним персоналом. Сертифікати про підвищення кваліфікації представлені у відкритому доступі на сторінці кафедри (<https://surl.li/vwrdca>). ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів через фінансову підтримку, що було підтверджено під час зустрічі з менеджментом та НПП. Фінансова підтримка викладачів здійснюється відповідно до Положення про встановлення доплат і надбавок працівникам ПДАУ (<https://surl.li/hjmvzn>), Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (<https://surl.li/qsnmxh>) та Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги (<https://surl.li/gtzfjk>). З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності в ПДАУ затверджено та діє Положення про атестацію педагогічних працівників (<https://surl.li/mwhrdv>) та функціонує відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<https://surl.li/eufqbo>). Щорічно в ПДАУ проводиться оцінювання роботи НПП та визначається їх рейтинг. Результати рейтингу використовуються під час морального та матеріального заохочення кращих НПП, а також при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Рейтинг НПП є інформативним та оприлюднюється на сайті ПДАУ (<https://surl.li/vmveck>, <https://surl.li/graazd>). Сприяє професійному розвитку також організація методичних тренінгів для НПП за сприяння IFEPR (<https://surl.li/hselmo> <https://surl.li/spxszf> , <https://surl.li/cc/msbron> , <https://surl.li/gwyuqao>) та участь НПП у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується МОН України у співпраці з Британською Радою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до реалізації ОП повністю відповідають ОК, які викладають, а також мають виконаними більше 4 пунктів ліцензійних умов. Контроль за дотриманням пунктів ліцензійних умов носить системний характер. Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими, недискримінаційними та забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП. При укладанні контрактів враховуються результати рейтингування викладачів та результати опитування здобувачів. Реалізація ОП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями, які представляють різні сфери і ланки фінансової системи. ПДАУ укладає договори про співробітництво та меморандуми із стейкхолдерами. Роботодавці та професіонали практики долучені до реалізації ОП для читання лекцій; рецензування кваліфікаційних робіт; забезпечення виїзних занять на базі стейкхолдерів; керівництва практиками від бази проходження, а також є учасниками наукових заходів. На системній основі відбувається рейтингове оцінювання роботи НПП, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та прозорими. ПДАУ застосовує матеріальні та моральні заходи стимулювання роботи НПП. Позитивною практикою є прозорі умови преміювання за професійну активність НПП. Встановлені факти та надані докази свідчать про повну відповідність вимогам підкритеріїв 6.1-6.4 та в цілому критерію 6.

Недоліки

Відсутність роботодавців як офіційних членів екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів освіти за цією ОП.

Рекомендації

Розглянути можливість залучення роботодавців як офіційних членів екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів освіти за ОП ФБССФР другого (магістерського) рівня вищої освіти (до початку чергової підсумкової атестації).

Рівень відповідності Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ під час Зустрічі 7 мала змогу ознайомитись з матеріально-технічними ресурсами Університету, які задіяна для цієї ОП. ЕГ було продемонстровано у он-лайн форматі лінгвістичний кабінет та роботу програми NIBELUNG на занятті ОК1, аудиторії, які обладнані мультимедійним обладнанням, кафедру ФБСС. Під час зустрічі деканом факультету ОФ та гарантом ОП наголошено, що на ОП використовується спеціалізоване ПЗ Універсал 7 ERP. Під час Зустрічі 3, НПП, які викладають ОКЗ та ОК6 надали інформацію, що використовують цю програму. Укладено договір на використання ліцензованого програмного продукту LIGA360. Продemonстровано кабінет Ресурсного центру сталого розвитку, конференц зали для проведення засідань Ради з якості вищої освіти, музей Університету. З метою інформування здобувачів ВО розміщено інформаційні стенди факультету та кафедр. ЕГ встановлено, що навчально-методичне забезпечення ОП (офіційний сайт ЗВО, бібліотека) у цілому дозволяє досягти цілей ОП та відповідних ПРН. У корпусах ПДАУ забезпечений вільний доступ до безкоштовного Інтернету через Wi-Fi. До того ж ЕГ, переконалась, що Інтернет працює навіть при виключенні електроенергії. Університетом створені належні умови та інфраструктура для здобувачів ВО з особливими потребами. Зокрема, є пандуси у корпусах, їдальні та гуртожитку, кнопка виклику чергового, кімнати загального користування, жовті стрічки на сходиноквих маршах, спеціальна вбиральня. На Зустрічі 7 продемонстровано Спортивний комплекс ПДАУ. Університетом якісно укрітня, у яких забезпечено аудиторії для освітнього процесу, спортивний зал, медичні препарати. Продemonстровано кафетерій, їдальню, функціонує веганське кафе. ЕГ продемонстровано читальну залу, яка обладнана 16 сучасними ноутбуками для вільного користування академічним персоналом та здобувачами. Налагоджено доступ до Переліку фахових видань, є вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus і WoS за IP адресою університету. Директор бібліотеки надала інформацію про оновлення літератури за цією ОП. Один з корпусів ПДАУ є пунктом незламності. Директором студентського містечка під час Зустрічі 7 показано гуртожиток у якому комфортні умови для проживання здобувачів. На Зустрічах 4 підтверджено, що умови в гуртожитку є належними для проживання. Крім того, Університетом створено студентський простір, де здобувачі мають змогу готуватись до занять, конференцій, заходів та проводити дозвілля.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами зустрічей 3, 4 та 6 ЕГ отримала підтвердження, що академічний персонал та здобувачі ОП мають безоплатний та відкритий доступ до інфраструктури, програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, інформаційних та методичних ресурсів які представлені в ПДАУ. Платформи LMS Moodle (продemonстрована на Резервній Зустрічі 1), містить усі НМК ОК ОПП (робочі програми та силабуси дисциплін, лекції, тестові завдання, завдання і практичні кейси тощо) (<https://moodle.pdau.edu.ua/>). Перевірка КР здобувачів здійснюється за допомогою програми Strikeplagiarism (а до 2025 р. – Unicheck і Turnitin). Учасники освітнього процесу за ОП мають відкритий доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection з IP адреси ПДАУ. Бібліотека надає безкоштовний доступ до електронного каталогу бібліотеки (<https://lib.pdau.edu.ua/>). ЗВО забезпечує покриття Wi-Fi у навчальних корпусах з доступом до мережі Інтернет (доступ є повністю безкоштовним для усіх учасників освітнього процесу). В Університеті функціонує <https://dspace.pdau.edu.ua/home>, доступ є вільним та безкоштовним для здобувачів, викладачів та усіх зацікавлених сторін. Важливо відзначити, що транспарентність є важливим принципом освітнього процесу, який дотримується ПДАУ. Водночас, ЕГ здійснила аналіз виставлених КР здобувачів 2024/2025 р.н. (<https://dspace.pdau.edu.ua/collections/099e1863-9317-42de-9a01-781711d70761>). Вони усі розміщені без списку використаних джерел, це дещо ускладнює доступ здобувачам ВО повноцінно ознайомлюватись з науковим доробком попереднього випуску здобувачів цієї ОП. ЕГ рекомендує розміщувати кваліфікаційні роботи за цією ОП у репозитарії Університету повністю у вільному доступі з 2025/2025 навчального року. Адже списки використаних джерел (references) розміщуються і у закритих базах наукових публікацій.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ за результатами Зустрічей 4 та 6 встановила, що опитування щодо потреб та інтересів здобувачів ВО на ОП проводяться регулярно. Деякі опитування проводяться раз на семестр, певні опитування – раз на рік. Студентське самоврядування активно долучене до процесу покращення освітнього середовища Університету, про це було наголошено на Зустрічі 6. Комунікація з керівництвом ЗВО налагоджена ефективно. Представники органів студентського самоврядування в різних формах можуть надати пропозиції та обговорювати наявні виклики

освітнього середовища з гарантом ОП та менеджментом ЗВО. Безпека освітнього середовища за умов воєнного стану досягається насамперед забезпеченням належних умов забезпечення освітнього процесу у облаштованих укриттях (це було продемонстровано на Зустрічі 7). В ЗВО облаштовано пункт незламності, корпуси Університету оснащені генераторами, сонячними панелями, що дозволяє бути автономними в умовах відключень електроенергії. Територія Університету є закритою, у закладі функціонує пропускна система. В Університеті облаштовано місця розміщення первинних засобів пожежогасіння, плани евакуації, запасні виходи. Для надання першої медичної допомоги та консультування працює медичний пункт, який було продемонстровано ЕГ. У ПДАУ створена і діє для підтримання ментального здоров'я здобувачів вищої освіти та НПП психологічна служба (<https://www.pdau.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba>), яка проводить опитування (<https://www.pdau.edu.ua/content/opytuvannya>), тренінги, зустрічі, круглі столи (про що повідомляли здобувачі та керівник психологічної служби). Учасники освітнього процесу мають змогу отримувати психологічні консультації та підтримку як офлайн так і у онлайн форматі. Розроблена форма для запитань психологу (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcg4o_SwEVfFmhnkYxbiiidfh9buzbWeMVxBNJT-2zgildQ/viewform). ПДАУ має корпус дозвілля, що забезпечує комфортні умови та потреби здобувачів на ОП. Результати опитування здобувачів на ОП засвідчує про забезпечення високого рівня психологічного клімату в аудиторіях (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12220/opytuvannyaafbsmagistrisemestr24-25_o.pdf).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

З метою забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, використовується веб-сайт ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/>), де розміщується відповідна інформація про освітній заклад, навчання, склад НПП, міжнародну діяльність, наукові заходи, про вступ абітурієнтів тощо. Платформа LMS Moodle містить усі НМК ОК ОП (<https://moodle.pdau.edu.ua/>). Освітня підтримка для здобувачів ВО забезпечується через налагоджену комунікацію з НПП під час занять та гарантом ОП, кураторами академічних груп. На веб-сторінці кафедри ФЕДТ (<https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-finansiv-i-kredytu>) присутня необхідна інформація стосовно викладачів, академічної мобільності, роботодавців, неформальної та інформальної освіти, наукових гуртків тощо. Для інформування та надання консультацій здобувачів ВО діє механізм кураторства. Здобувачі на Зустрічі 4 підтвердили, що можна безперешкодно звернутися до гаранта ОП, деканату ОФ задля отримання необхідної інформації чи вирішення завдань. Інформаційна підтримка здійснюється різними каналами комунікацій, зокрема через групи в соціальних мережах. На Резервній зустрічі здобувачкою ОП було продемонстровано особистий кабінет здобувача у системі АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), там є розклад, оголошення, інформація про викладачів, ОК, можливості вибору ОК тощо. Сервіси Google Meet, Zoom використовуються для різноманітних онлайн заходів, у тому числі зі стейкхолдерами, про що було проінформовано ЕГ під час фокус-груп. Забезпечення соціальної підтримки та підтримки ментального здоров'я здійснюється психологічною службою (<https://www.pdau.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba>) Студентський Сенат Університету (<https://www.pdau.edu.ua/content/studentsky-senat-universytetu>) та студентська рада факультету ОФ (<https://www.pdau.edu.ua/content/studentska-rada-fakultetu-obliku-i-finansiv>) відіграють важливу роль у наданні інформаційної та соціальної підтримки здобувачам на ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ПДАУ для забезпечення необхідних умов по отриманню освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами розроблено і реалізується Стратегія розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 р. (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyainklyuziyazfoto1.pdf>). В Університеті затверджений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poryadoksuprovodunasayt.pdf>). Під час проведення огляду матеріально-технічної бази ЕГ отримала підтвердження, щодо наявності пандусів в навчальному корпусі (біля пандусу є кнопка виклику чергового), гуртожитку, укритті, їдальні. Проведення занять для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється на першому поверсі навчальних корпусів. Облаштована спеціалізована вбиральні у навчальному корпусі Університету, на сходинок маршах для осіб з вадами зору наклеєно жовті стрічки. У Технічному звіті за результатами обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ПДАУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/7257/umovydstupnosti11-04.pdf>) наведені результати оцінки стану забезпечення безперешкодного входу та перебування у будівлях і приміщеннях ЗВО. Платформа LMS Moodle та АСУ ПДАУ забезпечують реалізацію індивідуального підходу в навчанні. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що осіб з особливими освітніми потребами на цій ОП немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПДАУ розроблені та затверджені внутрішні положення які регулюють питання вирішення конфліктних ситуацій та дотримання етичних правил поведінки серед усіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces2025.pdf>, Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/konflsytuac.pdf>) і Положенням щодо запобігання булінгу (цькуванню) у ПДАУ <https://drive.google.com/file/d/1xDyIJ3BSoucoziRWxfaynkiPsz4rCa6/view> В ЗВО функціонує інститут омбудсмена учасників освітнього процесу та призначено помічника із числа здобувачів ВО (<https://www.pdau.edu.ua/content/ombudsmen-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>) . Омбудсмен відповідальний за захист прав учасників освітнього процесу, їхню підтримку та забезпечення рівних умов у навчанні. На Зустрічі 9 ЕГ отримала інформацію про превентивні заходи та функціональний інструментарій реагування на випадки булінгу, мобінгу, харасменту тощо. Здобувачі ВО мають змогу звертатися за допомогою телефону довіри (<https://www.pdau.edu.ua/content/telefony-doviry>) або конфіденційно написати на скриньку довіри (<https://www.pdau.edu.ua/content/skrynka-doviry>) у разі виникнення конфліктних ситуацій чи підняти проблемні питання. На сторінці психологічної служби є вкладення є вкладення допомога кураторам, де висвітлено презентаційні матеріали пов'язані з конфліктними ситуаціями, булінгу, торгівлі людьми тощо. До процесу врегулювання конфліктних ситуацій залучається Студентський сенат ПДАУ, представники якого на Зустрічі 6 зазначили, що на цій ОП не зафіксовано випадків конфліктів, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупційними правопорушеннями. Водночас у здобувачів є широкий перелік каналів звернень у випадку можливих згаданих ситуацій. Зокрема – звернутись до куратора, голови студентської ради факультету ОФ, до психологічної служби, до помічника ректора, омбудсмена учасників освітнього процесу, скриньку довіри. Протягом фокус-груп ЕГ пересвідчилась, що учасники освітнього процесу ознайомлені із процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.3, 7.4, 7.5., 7.6., часткова неузгодженість за підкритерієм 7.2. Інфраструктура Університету відповідає досягненню визначених ОП цілей та ПРН. ЗВО проводить системну роботу щодо покращення своєї матеріально-технічної бази та забезпечення енергоефективності, покращення умов в укриттях та Пункті незламності. Учасники освітнього процесу мають повністю безоплатний та відкритий доступ до усієї інфраструктури, програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, інформаційних та методичних ресурсів які представлені в ЗВО. ПДАУ дієво реалізує політику студентоцентрованого підходу, який виражається через хорошу комунікацію між менеджментом та студентським самоврядуванням. ЗВО сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ВО, створенні безпечних умов для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. В університеті вибудована інституційна політика щодо забезпечення права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У ПДАУ діє регламентована політика та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

Недоліки

ЕГ виявила, що кваліфікаційні роботи здобувачів ВО цієї ОП 2024/2025 р.н. розміщені у репозитарію не у повному обсязі - без списку використаних джерел і додатків, це дещо ускладнює доступ здобувачам ВО повноцінно ознайомлюватись з науковим доробком попереднього випуску здобувачів ОП. Зазначений недолік (підкритерій 7.2) не є суттєвим, не знижує якість ОП і може бути виправлений у найближчий час.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розміщувати кваліфікаційні роботи за цією ОП у репозитарії Університету повністю, без скорочень, у вільному доступі з 2025/2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Питання внесення змін до ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок в ПДАУ регулюються внутрішніми нормативними актами, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/stjixd>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/hcsexu> Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/uhnsvh>, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/pyrhyt> та затвердженим наказом ректора Планом моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ <https://surl.li/jvabim>. Розроблення ОП здійснює робоча група, керівником якої є гарант ОП. До складу робочої групи входять викладачі кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, які забезпечують в подальшому реалізацію ОП, а також залучають роботодавців (представників різних видів суб'єктів господарювання, зокрема банків, страхових компаній, фондового ринку) та здобувачів освіти. Оновлення ОП відбувається не рідше 1 разу на рік відповідно до внутрішніх нормативних актів та з урахуванням вимог Закону України Про вищу освіту, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Внесені робочою групою ОП зміни розглядаються кафедрою, оновлена ОП рекомендується до схвалення Радою з якості вищої освіти спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, вченою радою факультету обліку та фінансів, затверджується вченою радою ПДАУ та вводиться в дію наказом ректора. Експертна група встановила, що моніторинг ОП відбувається щорічно (2023 р. - <https://surl.li/glftwl>, 2024 р. - <https://surl.li/wfkbiq>, 2025 р. - <https://surl.li/kpqqdk>). Пропозиції стейкхолдерів зведені та висвітлюються в загальному доступі на сайті ПДАУ (<https://surl.li/feofcx>, <https://surl.li/kzrxll>, <https://surl.li/zwsiqr>). Чергове публічне обговорення ОП відбувалося з 23.01.2025 по 22.02.2025, стосувалося приведення її у відповідність до Постанови кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021, а також враховано 5 із 7 пропозицій, які надійшли від стейкхолдерів (<https://surl.li/zwsiqr>). Під час інтерв'ювання фокус-груп, експертна група отримала підтвердження фактів, щодо пропозицій різних груп зацікавлених сторін до вдосконалення ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ПДАУ надає різносторонні можливості долучення здобувачів освіти та органів студентського самоврядування до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема: проведення систематичних зустрічей зі здобувачами освіти щодо роз'яснення важливості їх участі та їх думки у вдосконаленні ОП (<https://surl.li/yrmdcj>); є постійними членами робочої групи з розробки та вдосконалення ОП; анонімно висловити свої пропозиції та відгуки здобувачі освіти можуть через систему он-лайн опитування (<https://surl.li/cc/vzpdwd>), заповнивши відповідну анкету (<https://surl.li/yzprud>). Опитування здобувачів освіти віднесено до регулярних опитувань, для забезпечення своєчасного та якісного проведення процедури опитування ПДАУ на початку навчального року в загальному доступі розміщує графік опитувань на відповідний рік (<https://surl.li/thjvex>). На зустрічах із здобувачами освіти та студентським самоврядуванням ЕГ отримала підтвердження фактів їх долучення як партнерів до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/hkolha>) передбачено, що рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів до формування політики забезпечення якості є одним із критеріїв якості в університеті, зокрема в частині формування політики внутрішнього забезпечення якості (п. 4.1), а також залучення до формування й перегляду освітніх програм внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів та оцінювання роботодавцями якості діючих освітніх програм - критерій якості в частині формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд (п. 4.2). В ході акредитаційної експертизи встановлено активну участь роботодавців в обговоренні ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок шляхом їх включення до складу робочих груп з розроблення ОП, індивідуального спілкування з гарантом ОП, участі в опитуваннях, наданням відгуків та рецензій, що систематизовано та оприлюднено на сторінці кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму на сайті ПДАУ в рубриці «Взаємодія зі стейкхолдерами» (<https://surl.li/gsmopw>). На момент проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила наявність 19 діючих договорів та меморандумів з суб'єктами господарювання різних сфер діяльності та організаційно-правових форм (<https://surl.li/zusapz>). Аналіз представлених відгуків дає можливість зробити висновок про те, що робота з роботодавцями щодо залучення їх до періодичного перегляду ОП носить системний (рецензування ОП відбувається щорічно – наявні рецензії за 2021-2025 рр.) та всесторонній (у рецензуванні приймають участь представники різних груп суб'єктів господарювання) характер (<https://surl.li/vnuoay>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ході інтерв'ювання роботодавців та випускників (зустріч 5), допоміжних (сервісних) структурних підрозділів (зустріч 9) та гаранта ОП експертною групою встановлено, що моніторинг працевлаштування, а також збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснює відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://surl.li/oesprjm>) у співпраці з факультетом обліку і фінансів, кафедрою фінансів, економічних досліджень і туризму та гарантом ОП. На сторінці кафедри на сайті ПДАУ в рубриці «Випускники» подана інформація про трьох випускників ОП та їх досягнення, результати опитування випускників та короткий дайджест заходів з випускниками (<https://surl.li/ucpsdq>). Оновлення інформації про кар'єрний шлях здійснюється щорічно, основним джерелом інформації для цього служать особисті контакти гаранта та членів кафедри, а також анкета випускника (<https://surl.li/lijtjd>) та опитувальник студентів та випускників щодо побудови кар'єри (<https://surl.li/nyqvya>). З метою оперативного та повного інформування здобувачів освіти про наявні вакансії на ринку праці за профілем ОП, на офіційному сайті ПДАУ в рубриці «Студенту - Працевлаштування» (<https://surl.li/axjalk>) розміщуються актуальні пропозиції для студентів та випускників Вакансії 2025 (<https://surl.li/qfjmmz>) та інша корисна інформація з метою сприяння працевлаштуванню за фахом. Здобувачі освіти на фокус-групі підтвердили факти їх інформування про можливості працевлаштування. Щоб забезпечити ефективний зв'язок між поколіннями випускників, сприяти розвитку освітнього середовища ПДАУ та підтримувати його матеріально-технічну базу в університеті створено та діє ГО «Асоціація випускників ПДАУ» (<https://surl.li/xhqxax>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ПДАУ передбачено п. 2.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/hcsexu>). Процедура перегляду змісту, оновлення та затвердження чинної освітньої програми чітко прописана в розділі 4 цього Положення де конкретизовано черговість процедури моніторингу та терміни виконання кожного етапу, що свідчить про структурований та комплексний підхід адміністрації ПДАУ у забезпеченні вчасного реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації ОП. Для цього в ПДАУ також щорічно затверджується План моніторингових заходів системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ypmedg>). За результатами зустрічей 4, 5 та 8, експертна група встановила, що найбільш поширеним способом отримання інформації щодо системи забезпечення якості вищої освіти є анкетування, яке проводиться з різними групами зацікавлених сторін, зокрема: щодо якості викладання та змісту освітніх програм (здобувачі освіти); обговорення результатів моніторингу якості освіти (викладачі); опитування щодо рівня підготовки та кар'єрних результатів (випускники); спільне визначення компетентностей, необхідних сучасному фахівцю та удосконалення ОП (роботодавці). Свідченням важливості думки різних груп стейкхолдерів, що стосується питання оновлення та вдосконалення ОП є той аспект, що на сайті ПДАУ в рубриці Освіта виокремлено позицію Опитування, де систематизовано і інструктивні, і інформативні матеріали, а також уніфіковано різні види анкетувань в розрізі рівнів освіти, спеціальностей, що розширює можливості врахування думки більшого кола зацікавлених сторін впродовж усього навчального року. Розміщення всіх видів анкет на сайті ПДАУ дає можливість заповнити анкети різним групам зацікавлених сторін в будь-який зручний для них час. Аналіз результатів анкетування відбувається як щосеместрово, так і щорічно. Узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу також розміщено в загальному доступі на сайті ПДАУ (<https://surl.li/jxyonf>, <https://surl.li/feofcx>, <https://surl.li/kzrxll>, <https://surl.li/zwsigr>), що є свідченням важливості для закладу освіти думки опитаних та їх вчасне врахування в подальшій діяльності на різних рівнях та видах діяльності, зокрема освітньої діяльності з реалізації освітньої програми ФБССФР.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок другого (магістерського) рівня вищої освіти в ПДАУ Національним агентством проводиться вперше. Проте, в процесі акредитаційної експертизи (організаційна зустріч з гарантом ОП, зустрічі 1, 2, 8) експертною групою встановлено, що в ПДАУ значну увагу приділяють моніторингу виконання заходів за результатами акредитацій освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (внутрішній постакредитаційний моніторинг), який здійснюється у відповідності з Порядком проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу освітніх програм (<https://surl.li/bkjlgn>). За підсумками акредитації відділом моніторингу та забезпечення якості освіти (<https://surl.li/pzvljz>) для кожної ОП розробляється і затверджується наказом ректора План постакредитаційних заходів (<https://surl.li/pqbxhy>) та здійснюється самоцінювання виконання постакредитаційних заходів (<https://surl.li/yfgnyb>). Координатором роботи є робоча група для проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм, яка затверджується на кожен навчальний рік та включає представників різних рівнів та ланок управління ПДАУ (<https://surl.li/hqgcxu>). Експертна група також підтверджує зазначені у відомостях самоцінювання заходи, які впроваджено в ПДАУ, враховуючи результати акредитацій інших ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Для успішного впровадження політики та культури якості освіти в ПДАУ, рішенням вченої ради від 06.07.2022 р. № 19, створено колегіальний консультативно-дорадчий орган – рада з якості вищої освіти (<https://surl.li/fwqqwl>). Її діяльність здійснюється відповідно до Положення про раду з якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/forpcg>). Інституційною практикою залучення членів академічної спільноти до процесів забезпечення якості та формування її культури можна відзначити створення ради з якості вищої освіти в розрізі кожної спеціальності, які здійснюють організацію забезпечення якості освіти та формування культури якості освіти на рівні навчально-наукових інститутів / факультетів, голови таких рад також є членами ради з якості університету (<https://surl.li/nkyfmu>). Рада з якості у своїй діяльності співпрацює з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Експертна група також відзначає, що дієвий чіткий розподіл функцій між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур СВЗЯО сприяє формуванню культури якості освіти. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/hcsexu>), а саме розділом 3 передбачено 5 рівнів СВЗЯВО: здобувачі вищої освіти; кафедра; навчально-науковий інститут / факультет; загальноуніверситетський рівень; органи загального управління. Окремим рівнем є зовнішні стейкхолдери (<https://surl.li/iiebqr>), які здатні впливати на практично усі рівні СВЗЯВО, зокрема на: розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм та їх зміст; оцінку професорсько-викладацького складу; вибір технологій і методів реалізації освітніх компонентів; якість методичного забезпечення навчальних дисциплін; якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти відповідної освітньої програми; оцінювання достатності матеріально-технічних ресурсів для реалізації освітньої програми; якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ПДАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Встановлено процедури згідно вимог законодавства. ПДАУ дотримується задекларованих процедур розроблення, затвердження та оновлення ОП, залучаючи до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості здобувачів, роботодавців, представників академічної спільноти, застосовуючи при цьому різні формати комунікацій. Запроваджено процедури отримання інформації про кар'єрний шлях випускників та інформаційне сприяння працевлаштуванню. Система забезпечення якості ПДАУ здатна реагувати на результати моніторингу освітньої програми та зовнішнього забезпечення якості освіти. В академічній спільноті ПДАУ формується культура якості. Як позитивну практику слід відзначити залучення широкого кола стейкхолдерів до розроблення, перегляду, моніторингу та реалізації ОП, що дозволяє враховувати їх пропозиції при оновленні/модернізації ОП, налагодити тісні зв'язки з роботодавцями регіону, а також створення ради з якості вищої освіти в розрізі кожної спеціальності. Експертна група встановила повну узгодженість підкритеріїв 8.1-8.7. За критерієм 8 експертною групою визначено відповідність ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» рівню «В».

Недоліки

-

Рекомендації

Наповнити відеоряд про випускників ОП на сторінці кафедри, збільшивши їх кількість (впродовж року). Привести у відповідність на сайті ПДАУ назву рубрики "Заходи з стейкхолдерами, пов'язаних з реалізацією освітнього процесу за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування" (<https://surl.li/aaaytg>) назві ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації освітньої програми забезпечено чітке нормативне регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Університет діє відповідно до Статуту (<https://surli.cc/cfdwnl>), Правил поведінки здобувачів (<https://surli.cc/nvwxkx>), Колективного договору (<https://surli.cc/yqfsig>) та інших нормативно-правових актів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті. Учасники освітнього процесу ознайомлені з цими документами та послідовно дотримуються визначених у них вимог, що свідчить про прозорість організації освітнього процесу та дотримання принципів академічної культури.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти дотримується вимоги щодо відкритості процесу оновлення освітніх програм. Усі проєкти освітніх програм оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surli.cc/vpigqq>) не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, що забезпечує можливість усім заінтересованим сторонам надати свої зауваження та пропозиції. Подані пропозиції фіксуються, розглядаються відповідними комісіями, а узагальнена інформація про результати їх опрацювання публікується у відкритому доступі (<https://surli.cc/bwlqhd>), що підтверджує прозорість і відкритість процедур розроблення та вдосконалення ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує відкритий і своєчасний доступ до достовірної інформації про освітню програму на офіційних ресурсах (<https://surli.cc/ewxjwg>, <https://surli.cc/apfner>). На сторінці освітньої програми розміщено навчальні плани, наскрізні програми практик, програму атестації здобувачів, методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт, а також інформацію про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти із відповідними силабусами. Такий рівень відкритості забезпечує можливість усім заінтересованим сторонам отримати повну та актуальну інформацію про структуру, зміст і особливості реалізації освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає вимогам критерію.ЗВО забезпечує відкритість і доступність усіх нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Процедури розроблення та оновлення освітніх програм є прозорими: проєкти оприлюднюються завчасно, збираються пропозиції від заінтересованих сторін, результати розгляду публікуються. На сайті розміщено повну й актуальну інформацію про програму, навчальні плани, силабуси та атестаційні матеріали. Позитивні практики: повна та актуальна інформація у відкритому доступі; прозора процедура громадського обговорення проєктів освітніх програм.

Недоліки

Деякі вкладення з сайтом з обмеженим доступом або відображаються некоректно (наприклад <https://www.pdau.edu.ua/content/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-magistr-arhiv>).

Рекомендації

Забезпечити відкритість та доступність відображення вкладень на сайті Університету для всіх заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток.xlsx</i>	IJC9ZfgoI41M1hNloAv/oAEBG87zBo6IoaNgJOYNI5 Y=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пасічний Микола Дмитрович

Члени експертної групи

Кривицька Ольга Романівна

Сімова Анна Олексіївна