

 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ПРОЕКТУЄМО НАШЕ МАЙБУТНЄ	Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою <u>«Землеустрій та планування територій»</u> другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 23.12.2024 р. № 420
Корегувальні заходи	Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення даної інформації на сайті університету надаються посилання)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
Продовжувати роботу щодо аналізу змісту аналогічних освітніх програм в Україні та за кордоном. Обговорювати позитивні практики їх реалізації на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» та, за потреби, враховувати під час перегляду ОП.	Гарантом ОП проаналізовано зміст аналогічних освітніх програм в Україні та за кордоном. Під час аналізу акцент на програми, які забезпечують підготовку фахівців із планування територій. Результати цього аналізу та виявлені позитивні практики були обговорені на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій (Протокол від 05.03.2025 р., № 9), а також на РЯВО спеціальності Геодезія та землеустрій. Так окрім досвіду іноземних ЗВО, що вивчався у 2023 і 2024 рр. у 2025 р. проаналізовано освітні програми Czech University of Life Sciences, University of Agriculture in Krakow, University of Applied Sciences, Latvia University of Life Sciences and Technologies. При оновленні ОП у 2025 р. було імплементовано окремі розитивні практики, а саме розширено зміст вибіркового компонентів, удосконалено практичну підготовку здобувачів освіти та посилено міждисциплінарний підхід у формуванні програмних результатів навчання. Це дозволило підвищити конкурентоспроможність освітньої програми та її відповідність сучасним європейським стандартам. (https://surl.li/hfykzp), (https://surl.li/oczksn).
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Гаранту ОП та голові ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» проаналізувати наповненість дистанційної платформи MOODLE необхідними презентаціями лекційних та лабораторних занять, методичним матеріалом та забезпечити їх розміщення викладачами, що реалізують ОК.	Проведено аналіз наявності презентацій лекційних і лабораторних занять, а також методичного забезпечення відповідно до РНП навчальних дисциплін. Виявлено, що частина матеріалів вже розміщена та доступна для здобувачів освіти, проте окремі курси потребують оновлення та додаткового завантаження. З метою усунення недоліків викладачам, які реалізують освітню програму, доручено упродовж першого тижня кожного семестру забезпечувати розміщення у MOODLE (прямий перехід на ресурс розміщено безпосередньо на сторінці кафедри офіційного

	сайту ПДАУ – https://surl.lu/afyqaw) усіх необхідних матеріалів. Контроль за своєчасним та повним наповненням дистанційних курсів здійснюється на кафедрі відповідальною особою. Також заплановано повторний моніторинг якості наповнення платформи упродовж 2025–2026 н.р. Таким чином, вживаються заходи для забезпечення належного інформаційно-методичного супроводу освітнього процесу.
Розглянути рекомендацію ЕГ щодо розширення баз проведення виробничої та переддипломної практик та прийняті відповідні рішення щодо реалізації цього завдання.	Рекомендацію було обговорено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій (Протокол від 05.03.2025 р. № 9). Прийнято рішення активізувати співпрацю із профільними підприємствами, установами та органами місцевого самоврядування з метою укладення нових угод про проходження практики. Оновлено перелік баз практик та розміщено на сторінці кафедри сайту ПДАУ (https://surl.li/yiinwu). Базі проходження виробничих практик у 2024-2025 н.р. відповідно до наказу ректора ПДАУ розширено за рахунок нових угод із ТОВ НВІ «Земресурс», ТОВ «Деметра Агро-Груп».
Розглянути рекомендацію ЕГ та, при необхідності, внести відповідні зміни до Методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційних робіт.	Додаток А Методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційних робіт (Перелік орієнтовних тем до виконання кваліфікаційних робіт) було переглянуто та відредаговано відповідно до мети, цілей і результатів навчання за освітньою програмою. Оновлений документ затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій та РЯВО зі спеціальності Геодезія та землеустрій. Оновлені Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра здобувачами вищої освіти зі спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій за освітньо-професійною програмою Землеустрій та планування територій галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво оприлюднені на сайті – (https://surl.li/wvzauy).
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах і процедуру перезарахування результатів навчання.	На кафедрі геоматики, землеустрою та планування територій було проведено захід для здобувачів вищої освіти ОПП «Землеустрій та планування територій» з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах та процедуру перезарахування результатів навчання. Учасникам надали роз'яснення щодо умов участі, етапів подання документів, можливостей фінансування та інтеграції результатів неформальної освіти у формальну систему

	підготовки (https://surl.li/sfvgcq). 8 вересня 2025 р. під час першої зустрічі із гарантом ОПП ця ж інформація була донесена до 1 курсу здобувачів освіти. Також заплановані тематичні зустрічі здобувачів освіти 1 курсу із представниками відділу міжнародних зв'язків, начальником навчального відділу, відповідальним за академічну мобільність упродовж першого семестру 2025–2026 н.р.
Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.	Перелік рекомендованих ресурсів для неформальної освіти (онлайн-курсів, тренінгів, семінарів та майстер-класів) для здобувачів вищої освіти ОПП «Землеустрій та планування територій» сформовано та включено до РНП і силабусів навчальних дисциплін на 2025–2026 н.р. Рекомендовані безкоштовні курси на базі платформи Prometheus «Смарт-громада: управління на основі даних» (https://surl.li/fbcegp), «Екопрактики для сільського господарства та громад» (https://surl.li/ldixhx), платний курс «ПІС у просторовому плануванні» (https://surl.li/sknnih) та інші. Інформація про процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, а також перелік рекомендованих онлайн-курсів, розміщено на сайті кафедри для забезпечення доступності та своєчасного ознайомлення студентів (https://surl.li/wzdxil).
Здійснювати аналіз силабусів навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.	Робочою групою РЯВО спеціальності Геодезія та землеустрій було проведено аналіз силабусів ОК щодо наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти. У більшості силабусів зазначено можливість навчання у форматі неформальної освіти, а рекомендовані онлайн-курси, тренінги, семінари й майстер-класи, що відповідають тематиці дисциплін та визначаються безпосередньо викладачем відображені безпосередньо у робочих програмах чи платформі MOODLE. Ці можливості також додатково обговорюються зі студентами під час практичних занять. За результатами обговорення РЯВО ухвалено рішення рекомендувати НПП розміщувати перелік рекомендованих ресурсів для неформальної / інформальної освіти безпосередньо у силабусах ОК. Зазначене питання перебуває на постійному контролі голови РЯВО спеціальності.
Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із	На кафедрі геоматики, землеустрою та планування територій 19.03.2025 р. було проведено захід «Територія можливостей:

процедурою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній та інформальній освіті.	неформальна освіта для здобувачів вищої освіти»для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (https://surl.li/lzrchu). Під час зустрічі студентам роз'яснено нормативно-правові засади, порядок подання документів та механізм інтеграції результатів неформального й інформального навчання у освітній процес.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Розглянути на засіданні кафедри рекомендацію ЕГ щодо інтеграції міжнародних аспектів в діяльність кафедри у сфері освіти, науки, досліджень, підвищення участі викладачів кафедри у міжнародних освітніх та грантових проєктах та прийняти відповідні рішення.	Рекомендацію ЕГ щодо інтеграції міжнародних аспектів у діяльність кафедри геоматики, землеустрою та планування територій у сферах освіти, науки та досліджень розглянуто на засіданні кафедри (Протокол від 07.04.2025 р. № 10). Викладачі кафедри систематично проходять міжнародні програми підвищення кваліфікації, що сприяє розвитку академічної мобільності та професійної компетентності. На кафедрі заплановано додаткові заходи щодо розширення міжнародної співпраці та інтеграції міжнародного досвіду у освітній процес.
Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету необхідність доповнення Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті в частині наведення у силабусах тем практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи.	Рекомендацію обговорено на засідання РЯВО Університету (протокол від 20.03.2025 р. № 6). Ухвалено рішення відхилити рекомендацію ЕГ / ГЕР, оскільки теми практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи наведені в РНП дисциплін.
Обговорити на засіданні кафедри рекомендацію ЕГ щодо залучення учасників освітнього процесу до міжнародної академічної мобільності та участі викладачів кафедри у міжнародних освітніх та грантових проєктах та ухвалити відповідні рішення.	Обговорено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій (Протокол від 13.01.2025 р. № 7) можливість залучення учасників освітнього процесу до міжнародної академічної мобільності та участі викладачів кафедри у міжнародних освітніх та грантових проєктах. Ухвалено рішення щодо активізації участі НПП кафедри в міжнародних проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути рекомендацію ЕГ щодо розширення методів поточного контролю та прийняти відповідні рішення.	З метою розширення методів поточного контролю та врахування рекомендацій ЕГ, РЯВО спеціальності Гедезія та землеустрій запропоновано при узгоджені НМК ОК рекомендовано НПП відповідальним за реалізацію ОК запроваджувати нові методи поточного контролю, такі як проєктна діяльність, групові обговорення, портфоліо та презентації. Розширений перелік методів поточного контролю відображено у силабусах та РНП ОК на 2025–2026 н.р. «Гедезічний моніторинг», «Землевпорядне проєктування», «ГІС та ДЗЗ у землеустрої та плануванні територій», «Геопросторові бази даних та кадастрові системи», «Територіальне планування та просторове проєктування» (https://surl.li/uarteq).
---	--

Критерій 6. Людські ресурси

Розглянути рекомендацію ЕГ щодо залучення роботодавців до аудиторних занять на регулярній основі. Інформацію про відповідні заходи оприлюднювати на сайті кафедри.	З метою залучення роботодавців до аудиторних занять на регулярній основі з 01.09.2025 на кафедру геоматики, землеустрою та планування територій на умовах погодинної оплати прийнята на роботу Голуб Ірина Анатоліївна – сертифікований інженер-землевпорядник, сертифікований інженер-гедезіст, яка забезпечує проведення лабораторних робіт з ОК «Землевпорядне проєктування», залучена до практичної підготовки та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/kbkxyk).
Розглянути можливості щодо проведення лекцій та майстер-класів з виробничих процесів за допомогою відеоконференцій. За потреби організувати проведення відповідних заходів та розмістити інформацію про їх проведення на сайті кафедри для поширення позитивного досвіду.	На кафедрі продовжується системна робота, щодо залучення фахівців практиків, спеціалістів галузі гедезії, землеустрою та просторового планування до реалізації освітнього процесу. Упродовж 2024–2025 н.р. студенти ОПП прийняли участь у: Всеукраїнському вебінарі «Забезпечення фінансування розробки комплексних планів просторового розвитку територій та інвентаризації земель територіальних громад» (https://surl.li/zdedkv), долучились до роботи фахового дискурсу «Проблеми та перспективи розвитку галузі землеустрою в Україні у повоєнний період» (https://surl.li/bqdorv), прийняли участь в обласній нараді з обговорення розробки комплексного плану просторового розвитку територій громад (https://surl.li/kehmui) і тд. Ця робота буде продовжуватися і у 2025–2026 н.р.
Активізувати публікаційну активність викладачів, у площині відповідності	З метою виконання рекомендації щодо активізації публікаційної активності викладачів кафедри геоматики, землеустрою та планування територій

освітнім компонентам, що викладаються на ОП (у тому числі у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS) для повної відповідності Ліцензійним умовам.	завідувачем кафедри проведено аналіз наукових публікацій за останні роки у контексті їх відповідності освітнім компонентам ОПП «Землеустрій та планування територій». НПП рекомендовано посилити роботу щодо оприлюднення результатів наукової роботи у фахових виданнях України та міжнародних журналах, що індексуються у БД Scopus та (або) Web of Science. Питання перебуває на постійному контролі завідувача кафедри та вченої ради ННІ АСЕ. За післяакретитаційний період НПП кафедри опубліковано 10 статей у фахових видання України, 6 праць у міжнародних журналах, що індексуються у базах Scopus, підготовлено і видано колективну монографію «Землекористування та просторове планування у територіальних громадах Полтавської області», ISBN 978-617-8466-07-7 (https://surl.li/tynavy).
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Розробити перспективний план щодо оновлення матеріально-технічної бази кафедри та навчально-наукової лабораторії геодезії та землеустрою для відповідності сучасному рівню науки та техніки у частині оновлення геодезичного обладнання та програмного забезпечення. Обговорити і затвердити його на засіданні вченої ради інституту.	На засіданні кафедри геоматики, землеустрою та плануванні територій (Протокол від 04.08.2025 р. № 13) було розглянуто і погоджено перспективний план оновлення матеріально-технічної бази ННЛ геодезії та землеустрою з урахуванням сучасних вимог. План передбачає поетапне оновлення геодезичного обладнання, розширення переліку приладів для польових вимірювань, а також модернізацію програмного забезпечення для камеральної обробки даних та геоінформаційного аналізу. Підготовлено службову записку на ім'я директора, голови вченої ради ННІ АСЕ із обґрунтуванням переліку потреб щодо подальшого оновлення і удосконалення матеріально-технічної бази спеціальності Геодезія та землеустрій. Це питання було заслухано і обговорено на засіданні вченої ради ННІ АСЕ.
Гаранту ОП та голові ради з якості вищої освіти спеціальності проаналізувати наявність у вільному доступі для здобувачів вищої освіти навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та, за потреби, доповнити необхідною інформацією у співпраці з викладачами, що реалізують ОК.	Проведено аналіз наявності у вільному доступі для здобувачів вищої освіти навчально-методичного забезпечення ОК ОПП «Землеустрій та планування територій». Встановлено, що матеріали розміщені на платформі MOODLE. Організовано бібліотеку сучасної літератури у ННЛ кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, що забезпечує студентам безперешкодний доступ до навчальних ресурсів. За результатами аналітичної перевірки окремі ОК було оновлено та доповнено у співпраці з НПП, які реалізують освітню програму. Питання перебуває на постійному контролі відповідальних осіб.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розглянути рекомендацію ЕГ щодо розміщення витягів протоколів кафедри щодо результатів проведення моніторингів щодо удосконалення освітніх програм та її якісної реалізації та прийняти відповідні рішення.	Рекомендацію ЕГ щодо розміщення витягів протоколів кафедри про результати проведення моніторингів щодо удосконалення ОПП та її якісної реалізації розглянуто. Вирішено, що регулярне публікування таких витягів на сайті кафедри є недоцільним, оскільки може його перевантажувати та створювати зайве дублювання інформації. Протоколи зберігаються в паперовому вигляді на кафедрі, що забезпечує їх доступність для ознайомлення за потреби та відповідає вимогам внутрішньої документації і контролю. Узагальнена інформація щодо удосконалення ОПП та її якісної реалізації за всі роки (із 2023р.) оприлюднено на сайті ПДАУ – https://surl.li/wbxusf.
Розглянути рекомендацію ЕГ та активізувати діяльність щодо залучення роботодавців до перегляду ОП.	Рекомендацію ЕГ щодо активізації діяльності із залучення роботодавців до перегляду ОПП розглянуто. Така робота проводилась кафедрою геоматики, землеустрою та планування територій і раніше: роботодавці брали участь у засіданнях робочих груп, надавали пропозиції щодо змісту освітніх компонентів та практичної підготовки студентів (https://surl.it/kvbyer). При перегляді та оновленні ОПП у 2025 р. до цієї роботи долучилися О. Лахматова – начальник управління сертифікації Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру (м. Київ), І. Особік – начальник управління містобудування та архітектури Полтавської ОВА (м. Полтава). У подальшому ця робота буде систематично продовжуватися з метою забезпечення відповідності ОПП потребам ринку праці.
Зорганізувати захід для голів студентських рад, активістів факультетів/навчально-наукових інститутів з метою ознайомлення щодо можливості участі здобувачів у механізмах удосконалення ОП та наведення власного досвіду у цих процесах з метою подальшого поширення практик участі здобувачів у вдосконаленні освітніх програм, на яких вони навчаються.	Здобувачі вищої освіти ОП долучаються до вдосконалення освітньої програми через опитування, участі у круглих столах та інших формах взаємодії. Для набуття необхідних компетентностей для участі здобувачів у процедурах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності на ОП в Університеті діє Школа забезпечення якості вищої освіти, організована відділом моніторингу та забезпечення якості освіти спільно зі студентським Сенатом (https://www.pdau.edu.ua/content/shkola-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розглянути технічні можливості щодо розвитку англomовної версії сайту.

На сайті Університету наявна можливість застосування сучасних цифрових інструментів автоматизації перекладу, зокрема Google Translate. Використання автоматизованого перекладу дозволяє оперативно створити англomовну версію будь-якої вкладки сайту та забезпечити гнучкість у відображенні контенту залежно від потреб користувачів.

Інформацію підготували:

Гарант освітньо-професійної програми Сергій ШЕВЧУК

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО

Голова ради з якості спеціальності Геодезія та землеустрій Світлана НАГОРНА

