

	Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою <u>«Облік і оподаткування»</u> першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 16.07.2025 р. № 236
Корегувальні заходи	Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення даної інформації на сайті університету надаються посилання)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
Гаранту ОП у новій редакції ОП (до початку 2025-2026 навчального року) забезпечити дотримання норм діловодства при рецензуванні ОП (зокрема, щодо наявності дат у рецензіях).	Виконано рекомендацію щодо забезпечення дотримання норм діловодства при рецензуванні ОП (зокрема, стосовно наявності дат у рецензіях): https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-d1-oblik-i-opodatкування-opp-oblik-i-opodatкування.
Продовжувати роботу щодо налагодження співпраці із представниками зарубіжної академічної спільноти та її залучення до обговорення проєкту ОП для здобувачів 2026 р. н.	Продовжуємо роботу щодо налагодження співпраці з представниками зарубіжної академічної спільноти та її залучення до обговорення проєкту ОП для здобувачів 2026 р. н.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Обговорити на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо додавання в ОП ОК, які дозволять ґрунтовно опанувати інформаційні системи і технології з використанням ліцензованих програм (Універсал7, М.Е.Дос, Мастер: Бухгалтерія, Agri:Analytica, FreeZvit) та, за потреби, внести зміни до ОП 2026 р.	Обговорено на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо додавання в ОП ОК, які дозволять ґрунтовно опанувати інформаційні системи і технології з використанням ліцензованих програм (Універсал7, М.Е.Дос, Мастер: Бухгалтерія, Agri:Analytica, FreeZvit, Liga 360) та, за потреби, внести зміни до ОП 2026 р. За результатами обговорення ухвалено рішення передбачити в змісті обов'язкових ОК відповідну тематику, яка уможливіє повною мірою досягнення ПРН 12, з акцентом на формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців. Такі зміни рекомендовано інтегрувати до ОК «Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу», «Економічний контроль», «Звітність підприємств» та

	«Облік у суб'єктів державного сектору» з можливістю їх подальшої адаптації при коригуванні ОП набору 2026 року. <i>Протокол засідання кафедри: № 28 від 28 серпня 2025 р.</i>
Обговорити на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо доцільності виокремлення обов'язкової ОК «Облік у банках» та, за потреби, внести зміни до ОП 2026 р.	Обговорено на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо доцільності введення ОК «Облік у банках» до обов'язкової частини ОП та, за потреби, внести зміни до ОП 2026 р. Водночас, з огляду на концептуальний профіль програми, орієнтований на формування широких професійних компетентностей, а також на необхідність забезпечення здобувачам гнучкості у виборі індивідуальної освітньої траєкторії, ухвалено рішення залишити означений ОК «Облік у банках» у переліку вибіркових дисциплін. Такий підхід дозволяє підтримати універсальність базової підготовки, зберігаючи можливість поглибленої спеціалізації для здобувачів, які планують професійну діяльність у сфері банківського обліку та фінансового сектора. <i>Протокол засідання кафедри: № 28 від 28 серпня 2025 р.</i>
Обговорити на раді з якості вищої освіти доцільність внесення змін у графік навчального процесу для здобувачів заочної форми здобуття освіти з метою розділення сесій у окремих навчальних семестрах для забезпечення більш збалансованого навчального навантаження та ухвалити відповідні рішення.	Рекомендація про внесення змін у графік освітнього процесу здобувачів заочної форми навчання обговорено та відхилено а засіданні ради з якості вищої освіти Університету. Розділення сесій для здобувачів у окремих навчальних семестрах ніяким чином не порушує їх збалансованого навчального навантаження (протокол засідання: № 3 від 20 листопада 2025 р.).
Урахувати рекомендацію під час розроблення проєкту ОП для здобувачів 2026 року набору.	У процесі підготовки проєкту ОП та формування відповідного Навчального плану для вступників 2026 року набору передбачено опрацювання пропозицій, спрямованих на уніфікацію структури подання освітніх компонентів.
Доповнити силабуси та робочі програми ОК11, ОК17, ОК30 інформацією про використання програмних продуктів для забезпечення досягнення ПРН12. Під час розроблення проєкту ОП 2026 р.	Із метою забезпечення повного досягнення ПРН 12 передбачено розширення змісту силабусів і РПНД ОК11, ОК17 та ОК30 шляхом внесення детальної інформації щодо використання сучасних спеціалізованих програмних продуктів, необхідних для опанування цифрових інструментів обліку, звітності та контролю. Водночас у процесі розроблення проєкту ОП «Облік і оподаткування» для вступників 2026 року буде здійснено системне оновлення матриці забезпечення ПРН.

переглянути матрицю забезпечення ПРН.	
На засіданні кафедри обліку і оподаткування обговорити рекомендацію щодо додавання теми «Облік на підприємствах агробізнесу» до переліку тем навчальної практики «Облік у галузях економіки» та ухвалити відповідне рішення.	Обговорено на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо можливості додавання теми «Облік на підприємствах агробізнесу» до переліку тем навчальної практики «Облік у галузях економіки». Рішенням кафедри пропозиція не була підтримана. Це пояснюється тим, що таке доповнення є недоцільним, оскільки чинна структура ОП вже забезпечує всебічне опанування особливостей обліково-аналітичної діяльності в аграрному секторі. Тематика агробізнесу інтегрована у зміст низки обов'язкових ОК, серед яких: «Облік і оподаткування діяльності фермерських підприємств», «Управлінський облік», «Фінансовий облік» та «Звітність підприємств». Сукупність цих ОК формує достатню теоретичну й практичну основу для глибокого розуміння специфіки обліку в аграрній сфері. <i>Протокол засідання кафедри: № 28 від 28 серпня 2025 р.</i>
На засіданні кафедри обліку і оподаткування обговорити рекомендацію щодо доповнення Наскрізної програми практик інформацією про шкалу і критерії оцінювання та списком рекомендованої літератури.	Обговорено на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо можливості доповнення Наскрізної програми практик інформацією про шкалу, критерії оцінювання та перелік рекомендованої літератури. Рішенням кафедри пропозиція не була підтримана, оскільки її впровадження суперечить затвердженій формі Наскрізної програми практик, визначеній Положенням про проведення практики студентів ПДАУ. З метою дотримання вимог нормативно-методичного забезпечення процесу практичної підготовки передбачено, що шкала, критерії оцінювання результатів навчання та рекомендована література деталізуються у відповідних робочих програмах, які розробляються окремо для кожного виду практики. <i>Протокол засідання кафедри: № 28 від 28 серпня 2025 р.</i>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести їх перелік у силабусах і	Здійснено пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Наведено їх перелік у силабусах і РПНД. Проводиться обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті й переліку рекомендованих онлайн-курсів.

робочих програмах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті й переліку рекомендованих онлайн-курсів.	Також додатково інформація про актуальні курси, що можуть бути перезараховані як неформальна освіта, розміщуються на платформі Moodle (за відповідними ОК).
Зорганізувати захід для здобувачів ОП до початку 2025-2026 н.р. для популяризації участі здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності провести відповідні агітаційні заходи (наприклад, запросити здобувачів, які вже брали участь у таких програмах, щоб вони поділились своїм досвідом), та підтримувати цю практику надалі.	Кафедрою щорічно (не рідше 1 разу на рік) організовується захід з метою інформування про можливості міжнародної академічної мобільності та програм стажування (з запрошенням представників міжнародного відділу) https://www.pdau.edu.ua/news/akademichna-mobilnist-novi-goryzonty-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-za-osvitno-profesiynoyu. При наявності актуальних програм з ініціативи міжнародного відділу такі заходи поводяться протягом року. Продовжується робота щодо налагодження співпраці із зарубіжними університетами-партнерами з метою підписання договорів про міжнародну академічну мобільність для здобувачів ОП.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Обговорити на засідання кафедри обліку і оподаткування можливість викладання фахових дисциплін ОП англійською мовою, залучивши до їх реалізації науково-педагогічних працівників, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи.	Обговорено на засіданні кафедри обліку і оподаткування можливість викладання фахових дисциплін ОП англійською мовою, шляхом залучення до їх реалізації НПП, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи. Разом з тим проведено опитування серед здобувачів, яке показало не бажання опановувати дисципліни англійською мовою. Вирішили: продовжувати моніторинг можливостей викладання окремих ОК англійською мовою з регулярним опитуванням здобувачів. <i>Протокол засідання кафедри: № 28 від 28 серпня 2025 р.</i>

Продовжувати роботу над розширенням міжнародного партнерства та збільшенням можливостей для академічної мобільності студентів і викладачів.	Продовжено роботу над розширенням міжнародного партнерства та збільшенням можливостей для академічної мобільності студентів і викладачів.
Викладачам, що реалізують ОК, доповнити рекомендовані літературні джерела у силабусах та робочих програмах власними працями.	У межах посилення наукової складової освітнього процесу та оновлення навчально-методичного забезпечення силабуси й РПНД були доповнені актуальними публікаціями НПП, які забезпечують викладання ОК «Облік у зарубіжних країнах» та «Облік і оподаткування діяльності фермерських господарств». Інтеграція авторських наукових напрацювань у перелік рекомендованих джерел підсилює аналітичну глибину навчального матеріалу, забезпечує прямий зв'язок між результатами досліджень і змістом відповідних ОК.
Розглянути можливості запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій у 2025-2026 н.р.	Обговорено на засіданні кафедри обліку і оподаткування можливість запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій у 2025-2026 н.р. <i>Протокол засідання кафедри: № 28 від 28 серпня 2025 р.</i>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» рекомендацію щодо виключення ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)» з програми атестаційного екзамену та, за потреби, внести відповідні зміни до Програми та затвердити їх в установленому порядку.	Обговорено рекомендацію щодо виключення освітніх компонентів «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)» із першого блоку програми атестаційного екзамену. За результатами обговорення зазначена рекомендація не була підтримана, оскільки суперечить вимогам Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та діяльність екзаменаційної комісії ПДАУ, відповідно до яких атестаційний кваліфікаційний екзамен має забезпечувати всебічну оцінку рівня сформованості знань, умінь та компетентностей, визначених змістом освітньої програми. Недоцільність вилучення зазначених ОК пояснюється тим, що вони забезпечують формування важливих загальних і професійних компетентностей, що інтегровані у відповідні ПРН. Вилучення цих ОК зі структури атестаційного оцінювання призвело б до неможливості повної перевірки низки ПРН, звуження змісту атестації та порушення логіки комплексної оцінки відповідності здобувача

	вимогам ОП, що є неприпустимим у контексті забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців.
Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою інформування про принципи академічної доброчесності та можливості неформальної освіти із проходженням курсів академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта.	Зорганізовано захід для здобувачів ОП з метою інформування про принципи академічної доброчесності та можливості неформальної освіти із проходженням курсів академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта. На рівні кафедри і ОП: https://www.pdau.edu.ua/news/lekciya-dyskusiya-na-temu-akademichna-dobrochesnist-pry-vykorystanni-intelektualnyh-system-2 На рівні факультету: https://www.pdau.edu.ua/news/dobrochesnist-shchodennyy-vybir-studenta-pdau
Критерій 6. Людські ресурси	
Активізувати публікаційну активність викладачів, залучених на освітній програмі, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються.	Активізовано публікаційну діяльність НПП, залучених до реалізації ОП, із чіткою орієнтацією на забезпечення змістової узгодженості їхніх наукових досліджень із тематикою ОК, що викладаються у межах ОП. Зокрема: ОК1 «Безпека життєдіяльності та охорона праці»: 1. Костенко О. М. Інтеграція цілей сталого розвитку до освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 18. URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/940 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15459232 ОК3 «Історія та культура України» 1. Макарець С. В. Полтавське земське ремісничє училище як осередок професійної освіти Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №8(26). С. 1196–1206. 2. Макарець С. В. Українські досвідки: інтерпретація у публічному дискурсі 1920-х років. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 9(39). С. 912–926. ОК6 «Університетська освіта» 1. Р.В. Липський. Мотивація до навчання як чинник підвищення якості підготовки фахівців з обліку та оподаткування. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2025. № 8. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.52 2. Р. В. Липський, Т. В. Мокієнко. Роль університетського середовища у розвитку підприємницького мислення здобувачів економічних спеціальностей. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 15. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.115

3. Р.В.Ліпський. Університетська освіта як основа професійної самоідентифікації здобувачів облікових спеціальностей. Ефективна економіка. 2025. № 7. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.59>
 4. В. Я. Плаксієнко, Р. В. Ліпський. Формування цифрової грамотності здобувачів економічної освіти в умовах діджиталізації обліково-фінансової сфери. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №14. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.85>
 5. Р. В. Ліпський. Значення студентського самоврядування у формуванні лідерських і комунікативних компетентностей здобувачів спеціальності «Облік та оподаткування». Журнал "Агросвіт". 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.14.124>
- ОК7 «Фізичне виховання»
1. Новік С. М., М'якота О. Г., Бондаренко В. П., Сукач О. В. Спортивні ігри як ефективний інструмент розвитку соціальних компетентностей студентської молоді. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 104'2025. С. 73 - 74. DOI <https://doi.org/https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.104.15https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/104/17.pdf>.
 2. Петришин О. В., Гавриш А. Л., М'якота О. Г., Кішінець А. В., Горячева В. Д. Обґрунтування перспективи повернення дисципліни «фізичне виховання» у статус обов'язкових дисциплін гуманітарного циклу навчальних планів закладів вищої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2025. Серія 15, (7(194)). С. 179 - 184. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).36).
 3. Сукач О., Бондаренко В., М'якота О., Літвінов П. Фізичне виховання в системі профілактики стресу та збереження здоров'я студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності. 2025. № 35. С. 214 - 217. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174>.
 4. Бондаренко В., Сукач О., М'якота О., Неусмехова І. Фізичне виховання як засіб соціально-психологічної адаптації студентів до навчального процесу у зво. витоки педагогічної майстерності. 2025. № 35. № 15 - 19. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330947>.
 5. Павло Х., Бондаренко В., Сукач О., М'якота О. Методичне забезпечення адаптивної фізичної культури: інноваційний підхід до формування

	компетентностей майбутніх фахівців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 2 (142). С. 201 - 210. 6. Нідзельський М., Кіприч С., Римар М., Мякота О. Естетика усмішки людини: медико-біологічний і психолого-педагогічний аспекти. Естетика і етика педагогічної дії. 2024. № 29. С. 128 - 140. https://doi.org/10.33989/2226-4051.2024.29.306158
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Робочій групі для проведення внутрішньої експертизи освітньої програми під час проведення внутрішньої експертизи ОП звертати увагу на відповідність НПП за освітньою та професійною кваліфікаціями освітнім компонентам, які за ними закріплені, та надавати НПП рекомендації щодо покращення відповідності ОК.	Виконано.
Обговорити на раді з якості вищої освіти Університету пропозицію щодо створення кафедральної комісії забезпечення якості, яка відповідатиме за виконання рекомендацій СВЗЯ та ухвалити відповідне рішення.	Обговорено на засіданні кафедри обліку і оподаткування пропозицію щодо можливості створення кафедральної комісії забезпечення якості, яка відповідатиме за виконання рекомендацій СВЗЯ та ухвалити відповідне рішення. Рішенням кафедри пропозиція не була підтримана, оскільки в умовах функціонування існуючої системи управління якістю освіти немає об'єктивної потреби в дублюванні функцій та додатковому інституційному органі. Протокол засідання кафедри: № 28 від 28 серпня 2025 р. Рекомендацію щодо створення кафедральної комісії забезпечення якості, яка відповідатиме за виконання рекомендацій СВЗЯ, розглянуто та відхилено на засіданні ради з якості вищої освіти Університету (протокол від 30 жовтня 2025 року №2), оскільки на рівні навчально-наукових інститутів / факультетів організацію забезпечення якості вищої освіти здійснюють ради з якості вищої освіти спеціальностей.
Забезпечити регулярне опитування роботодавців та розміщення його результатів на сайті на постійній основі.	Відділом практики та сприяння працевлаштуванню студентів та випускників рекомендація врахована. До початку навчального року відділом було розроблено анкету, організовано обговорення її змісту, внесено до графіку проведення опитування (https://surl.li/aqpsqt).

	Анкета розміщена на сайті та надає можливість роботодавцям дати відповіді та надати відгук у зручний час (https://surl.li/xcdxhg). Заплановано результати опитування оприлюднювати на сайті університету та доводити до відома всіх зацікавлених учасників освітнього процесу.
Критерій 9. Прозорість та публічність	
Забезпечити своєчасне розміщення робочих програм ОК до початку семестру, у якому заплановано реалізацію ОК.	Із метою дотримання вимог внутрішнього розпорядку ПДАУ посилено контроль за своєчасною підготовкою та розміщенням РПНД на офіційному сайті Університету.
Інформацію підготували: Гарант освітньо-професійної програми Людмила ЯЛОВЕГА Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО	

