

 201 Агрономія	Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою <u>«Еколого-економічне рослинництво»</u> другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 16.07.2025 р. № 235
Корегувальні заходи	Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення даної інформації на сайті університету надаються посилання)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
Гаранту ОП під час оновлення освітньої програми внести до її опису інформацію про розрахункові строки реалізації освітньої програми для кожної форми здобуття освіти відповідно до статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту».	Рекомендацію враховано під час оновлення освітньої програми «Еколого-економічне рослинництво» для набору 2025 р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17707/oppekologo-ekonomichneroslynnyctvo2025.pdf)
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Розмістити на офіційному сайті Університету інформацію про бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначенням назв установ-партнерів, форм співпраці та спеціальностей, для яких вони використовуються як бази практик; забезпечити наповнення сторінки актуальною інформацією та здійснювати її своєчасне оновлення не рідше одного разу на рік або у разі зміни переліку баз практики.	На офіційному сайті Університету розміщено оновлену інформацію про підприємства, установи, що виступають базами проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти, із обов'язковим зазначенням їхніх найменувань, форм співпраці та переліку спеціальностей, для яких ці установи слугують місцями проведення практик. (https://www.pdau.edu.ua/content/bazy-praktyky)

Обговорити на засіданні кафедри рослинництва рекомендацію щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти в межах освітньої програми, та ухвалити відповідні рішення.	Рекомендацію розглянуто та обговорено на засіданні кафедри рослинництва (Протокол № 1 від 01.09.2025 р.). За результатами обговорення зазначено, що запровадження дуальної форми здобуття освіти для підвищення практичної підготовки здобувачів, зміцнення співпраці з роботодавцями та приведення освітнього процесу у відповідність до сучасних вимог ринку праці є актуальним. Також ухвалено рішення щодо поетапного впровадження дуальної форми здобуття освіти в межах освітньої програми.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Створити покрокову інструкцію або короткий гід для здобувачів, які б описували алгоритм визнання результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти.	Розроблено поетапну інструкцію (короткий методичний гід) для здобувачів освіти, у якій визначено порядок та механізм визнання результатів навчання, набутих у процесі академічної мобільності, а також у межах неформальної та інформальної освіти. Покрокову інструкцію розміщено на сайті Університету. (https://www.pdau.edu.ua/content/procedura-vyznannya-rezultativ-zdobutyh-u-neformalnyi-informalnyi-osviti)
Зорганізувати захід для здобувачів ОП «Еколого-економічне рослинництво» з метою інформування про процедури визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної/інформальної освіти та під час академічної мобільності.	Зорганізовано захід для здобувачів ОП «Еколого-економічне рослинництво», де основними питаннями, що розглядалися були: сутність, форми та цілі неформальної/інформальної освіти та академічної мобільності у контексті сучасних викликів і тенденцій розвитку вищої освіти; нормативно-правова база Полтавського державного аграрного університету щодо визнання результатів неформальної/інформальної освіти; огляд електронних освітніх платформ, що можуть бути використані здобувачами; процедура перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті та під час академічної мобільності. (https://www.facebook.com/share/p/16U4MLJs8Q/?mibextid=wwXlfr) Результати навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності у першому семестрі 2025-2026 н.р. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17307/cysk.pdf https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17307/kochkro.pdf)

Розмістити інформацію на сайті Університету про специфіку освітньої програми «Еколого-економічне рослинництво», зокрема щодо можливостей академічної мобільності, практичної підготовки та перспективи працевлаштування після завершення навчання.	Розширено інформацію щодо специфіки освітньої програми «Еколого-економічне рослинництво», де зазначено, що освітня програма забезпечує широкі можливості для внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, спрямовані на поглиблення практичних, наукових і міжкультурних компетентностей здобувачів вищої освіти. Також відображено особливості практичної підготовки за ОПП, де передбачено проходження науково-дослідної практики, яка орієнтована на формування здатності застосовувати сучасні технології вирощування польових культур з урахуванням економічної доцільності та екологічних критеріїв. Крім того зазначено перелік установ, організацій баз практики. Що стосується працевлаштування та професійних можливостей випускників освітньої програми то слід відзначити, що вони здатні працювати в різних сегментах аграрного виробництва, агробізнесу та наукової сфери. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15465/specifikaopkologo-ekonomichneroslynnyctvo.pdf)
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Зорганізувати захід для здобувачів ОП «Еколого-економічне рослинництво» та НПП кафедри рослинництва з метою інформування про можливості міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних освітніх проєктах.	Зорганізовано захід для здобувачів ОП «Еколого-економічне рослинництво» та НПП кафедри рослинництва за участі проректора з міжнародної діяльності, представників відділу міжнародних зв'язків і центру європейської освіти та іноземних мов. Під час зустрічі науково-педагогічним працівникам та здобувачами було запропоновано широкий спектр напрямів міжнародної діяльності, зокрема: участь у міжнародних конференціях, семінарах, рекламних кампаніях та презентаціях; консультаційний супровід щодо підготовки та подання грантових заявок, розробки проєктів, їх оформлення та реалізації; програми підвищення рівня володіння іноземними мовами; можливості участі у проєктах програми Erasmus+, зокрема напряму Жан Моне, а також викладання у європейських закладах вищої освіти; розширення міжнародної співпраці з іноземними ЗВО, науковими установами, підприємствами й міжнародними організаціями на основі двосторонніх та багатосторонніх договорів. (https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-

	<u>vykladachiv-ta-zdobuvachiv-nni-ase-z-predstavnykamy-viddilumizhnarodnyh-zvyazkiv)</u>
Обговорити на засіданні кафедри рослинництва та ради з якості вищої освіти спеціальності «Агрономія» рекомендацію щодо збільшення кількості англomовних матеріалів (статей, монографій, підручників, практичних кейсів тощо) в освітньому процесі, та ухвалити відповідні рішення.	Рекомендацію обговорено на засіданні кафедри рослинництва та ради з якості вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія», де було вирішено зобов'язати викладачів, які залучені до реалізації ОПП, провести оновлення робочих програм, передбачивши включення актуальних англomовних матеріалів. Також створити перелік рекомендованих англomовних ресурсів, який щороку оновлюватиметься та використовуватиметься викладачами під час планування освітнього процесу. Інтегрувати англomовні практичні кейси та наукові публікації у зміст лекційних і практичних занять, зокрема у дисципліни професійної та вибіркової підготовки. Протокол засідання кафедри рослинництва №1 від 01.09.2025 р.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Обговорити на раді з якості вищої освіти Університету пропозицію щодо проведення контрольних заходів за освітніми компонентами за участі не менше двох викладачів та ухвалити відповідні рішення.	Відхилено. На засіданні ради з якості вищої освіти Університету обговорено рекомендацію щодо проведення контрольних заходів за освітніми компонентами за участі не менше двох викладачів. Рішенням ради з якості така пропозиція відхилена (протокол № 3 від 20.11.2025 р.). Відхилення цієї рекомендації пояснюється тим, що участь двох викладачів у проведенні екзамену не має істотних переваг і не сприяє підвищенню об'єктивності чи ефективності оцінювання.
Критерій 6. Людські ресурси	
Зорганізувати захід для викладачів, відповідальних за реалізацію ОП, з метою інформування про можливості внутрішньої та міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та процедуру перезарахування її результатів	Зорганізовано захід для викладачів, відповідальних за реалізацію ОП, який був спрямований на обговорення актуальних питань розвитку міжнародного співробітництва, підвищення академічної мобільності та розширення можливостей для професійного зростання НПП. Під час заходу було детально окреслено ключові напрями інтернаціоналізації університету на найближчі роки, наголосивши на важливості участі у міжнародних освітніх програмах, спільних наукових проєктах і грантових ініціативах. Особливу увагу було приділено перспективам співпраці з університетами Європейського Союзу та Північної Америки, які вже

	сьогодні пропонують науково-педагогічним працівникам широкі можливості для стажувань, академічних обмінів і спільних досліджень. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17637/reportazhmizhnarodnyyvidil02122025.pdf)
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою інформування про можливості і правила користування міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science тощо).	Проведено зустріч здобувачів вищої освіти за ОП «Еколого-економічне рослинництво» з працівниками бібліотеки ПДАУ, де вони детально ознайомилися з функціональними можливостями електронного каталогу та інституційного репозитарію, дізналися про алгоритми пошуку, оформлення запитів і використання матеріалів у власних дослідженнях; прослухали ґрунтовну презентацію щодо роботи з міжнародними наукометричними базами Scopus, Google Scholar, а також з ресурсами відкритого доступу, що є важливими інструментами для підготовки наукових публікацій, виконання кваліфікаційних робіт та підвищення рівня академічної культури; обговорили питання академічної доброчесності, правильного оформлення джерел і можливостей бібліотечних сервісів для підтримки освітнього та дослідницького процесів. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17638/reportazhbiblioteka211125.pdf)
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Зорганізувати захід за участю роботодавців та випускників ОП з метою обговорення відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку.	29 жовтня 2025 року у рамках серії діалогів зі стейкхолдерами за участі роботодавців та випускників ОП з метою обговорення відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку». Спікерками заходу стали Інна Сергієнко, керівниця освітніх проєктів компанії KERNEL, та Олена Кашуба, фахівчиня з підбору персоналу. Вони представили напрями діяльності компанії, можливості проходження виробничих практик на базі її активів та кар'єрні перспективи для студентів і випускників. Особливу увагу було приділено освітнім ініціативам KERNEL, зокрема проєкту Open AgriTech University, який вже об'єднав сотні студентів аграрних і технічних університетів України. Про власний шлях у проєкті розповів Андрій Богуславський, випускник ОП «Агрономія», нині –

	агроном-дослідник у кластері «Полтава – Південь». Окремим блоком зустрічі стало обговорення відповідності освітньої програми сучасним вимогам агротехринку. Роботодавці та випускники надали рекомендації щодо посилення практичної підготовки, інтеграції цифрових технологій, розвитку компетентностей, необхідних для працевлаштування у провідних аграрних компаніях. (https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-zdobuvachiv-specialnosti-agronomiya-z-predstavnykamy-kernel-ta-vypusknymy) Подібні зустрічі зорганізовано із іншими стейкхолдерами, зокрема представниками групи компаній «Ерідон» (https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-iz-predstavnykom-eridon-agrovyrobnnytvo-u-ramkah-spivpraci-zi-steykholderamy); під час проведення науково-практичного семінару «АгроФорсаж 2.0», який відбувся на базі ТОВ «Полтава-Сад» Полтавського району (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17637/10102025praktynyyseminaragroforsazh20.pdf).
Розглянути зауваження на засіданні кафедри рослинництва і ради з якості вищої освіти «Агрономія», внести зміни до анкет для опитування здобувачів ОП щодо покращення та вдосконалення ОП. Провести опитування здобувачів і розмістити результати на сайті кафедри рослинництва.	Частково виконано. На засіданні кафедри рослинництва (Протокол засідання кафедри рослинництва №8 від 18.11.2025 р.) і ради з якості вищої освіти спеціальності Н1«Агрономія» (Протокол №3 від 20.10.2025 р.) розглянуто рекомендацію щодо внесення зміни до анкет для опитування здобувачів ОП щодо покращення та вдосконалення ОП. Обговорено орієнтовний перелік питань, спрямованих на з'ясування рівня задоволеності змістом освітньої програми, ефективністю організації освітнього процесу, прозорістю оцінювання результатів навчання, якістю практичної підготовки, а також збирання конкретних пропозицій щодо вдосконалення програми. Підкреслено важливість забезпечення відкритості, регулярності та системності комунікації щодо результатів опитувань та внесених за їх підсумками змін.
Обговорити пропозицію на засіданні кафедри рослинництва і ради з якості вищої освіти «Агрономія» щодо регулярної	На засіданні кафедри рослинництва (Протокол засідання кафедри рослинництва №1 від 01.09.2025 р.) і ради з якості вищої освіти спеціальності Н1«Агрономія» обговорено рекомендацію щодо

участі роботодавців та експертів із вітчизняних і зарубіжних ЗВО та НДУ у викладанні навчальних дисциплін.	регулярної участі роботодавців та експертів із вітчизняних і зарубіжних ЗВО та НДУ у викладанні навчальних дисциплін. За результатами обговорення зазначено вирішено забезпечити регулярне залучення роботодавців та експертів з українських і зарубіжних ЗВО та НДУ до викладання навчальних дисциплін, проведення лекцій, практичних занять, консультацій та інших освітніх заходів, зокрема при викладанні тем, пов'язаних із сучасними технологіями рослинництва, управлінням аграрними підприємствами, екологічною безпекою та сталим землеробством. Упродовж першого семестру 2025-2026 н.р., здобувачі взяли участь у агрономічному онлайн тренінгу, який проведено за підтримки консультаційного центру Bridges. Тема першого тренінгу: «Економічна доцільність впровадження вуглецевого землеробства», другого – «Шляхи управління вуглецем в регенеративному землеробстві» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17637/reportazhprotreniny23i25092025.pdf), третього – «N, P, K: стратегія живлення кукурудзи та сої на різних типах ґрунтів» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17637/treningstrategiya_zhyvlennyakukurudzytasoyi251125.pdf); гостьових лекціях від фахівців ТОВ «Сингента» на тему: «Дистанційний моніторинг посівів: сучасні технології та інструменти» (https://www.pdau.edu.ua/news/gostova-lekciya-vid-steykholderiv-tov-syngenta) та «Технології ефективного внесення 33Р» (https://www.pdau.edu.ua/news/gostova-lekciya-vid-tov-syngenta-tehnologiyi-efektyvnogo-vnesennya-zzr).
Критерій 9. Прозорість та публічність	
Розмістити на офіційному сайті Університету та кафедри інформацію про бази практичної підготовки для здобувачів вищої освіти.	На офіційному сайті Університету та сторінці кафедри рослинництва оприлюднено актуалізовану та розширену інформацію про бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Еколого-економічне рослинництво». Матеріали містять відомості про установи-партнери, види практик, приналежність їх до освітньої програми, що сприяє підвищенню прозорості організації практичної підготовки та поінформованості здобувачів освіти. (https://www.pdau.edu.ua/content/bazy-praktyky https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15465/reystrdogovorivb_azprakykzaopeer.pdf)

Розглянути можливість створення англomовної версії сайту або окремих розділів з описом освітньої програми.

На сайті Університету наявна можливість застосування сучасних цифрових інструментів автоматизації перекладу, зокрема Google Translate. Використання автоматизованого перекладу дозволяє оперативно створити англomовну версію будь-якої вкладки сайту та забезпечити гнучкість у відображенні контенту залежно від потреб користувачів.

Інформацію підготували:

Гарант освітньо-професійної програми Володимир ГАНГУР

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» Валентина ОНІПКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО

