

 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ПРОЕКТУЄМО НАШЕ МАЙБУТНЄ	Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 23.12.2024 р. № 421
Корегувальні заходи	Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення даної інформації на сайті університету надаються посилання)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
Обговорити на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» рекомендацію щодо конкретизації і систематизації позитивних практик у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти зі спеціальності 193, та, за потреби, врахувати під час перегляду змісту освітніх компонентів.	Рекомендацію розглянуто та обговорено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій (Протокол №10 від 7.04. 2025р.), а також ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій». За результатами обговорення встановлено що до змісту ОК інтегровано успішні кейси вітчизняних та зарубіжних ЗВО, зокрема у зміст практичних та лабораторних занять. Рекомендовано НПП які забезпечують ОК продовжувати роботу в даному напрямку.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Обговорити рекомендацію на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» та, за потреби, внести зміни до структурно-логічної схеми, переліку обов'язкових і вибіркових компонентів, змісту освітніх компонентів.	Враховано під час перегляду ОПП у 2025 році. До переліку обов'язкових ОК внесено навчальну дисципліну «Основи сталого землекористування» (4,5 кредити). https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18039/opp25bakg18zminy.p df https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17343/uzagalnennyapopp 25bakg18.pdf РЯВО спеціальності рекомендувало НПП забезпечити наповнення обов'язкових ОК ОП в частині більш широкого охоплення компетентностей з

	оцінки та моніторингу земель для бакалаврського рівня ВО. Питання залишається на контролі гаранта ОПП.
Розглянути пропозицію ЕГ щодо збільшення акценту на земельні правовідносини при викладанні ОК 3 та внести відповідні зміни у робочу програму та силабус ОК 3 на 2025-2026 н.р.	Пропозицію експертної групи щодо посилення уваги до земельних правовідносин під час викладання освітнього компоненту ОК 3 враховано. Під час Перегляду ОПП в 2025 році ОК 3 «Право» замінено на ОК «Земельне право», що більш повній мірі забезпечує формування необхідних компетентностей та програмних результатів навчання.
Розглянути пропозицію ЕГ та, за потреби, внести відповідні корегування до матриці відповідності ПК компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК.	Враховано при перегляді ОПП в 2025 році. Внесені відповідні корегування до матриці відповідності програмних компетентностей (ПК) освітнім компонентам (ОК) та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17343/uzagalnennyyapoop_p25bakg18.pdf)
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах і процедуру перезарахування результатів навчання.	На кафедрі геоматики, землеустрою та планування територій було організовано захід для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Геодезія та землеустрій» з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах та процедуру перезарахування результатів навчання (https://www.pdau.edu.ua/content/podiyi-kafedry). Учасникам надали роз'яснення щодо умов участі, етапів подання документів, можливостей фінансування та інтеграції результатів неформальної освіти у формальну систему підготовки (https://www.pdau.edu.ua/content/podiyi-kafedry). Запланована зустріч ЗВО з представниками відділу міжнародних зв'язків, начальником навчального відділу, відповідальним за академічну мобільність у жовтні першого семестру 2025-2026 н.р.
Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання та	На кафедрі геоматики, землеустрою та планування територій було проведено захід (19 березня 2025 року) для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення з процедурою визнання та перезарахування результатів

перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній та інформальній освіті.	навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті «Територія можливостей: неформальна освіта для здобувачів вищої освіти». https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12714/dokumentmicrosoftword20.pdf . Під час зустрічі студентам роз'яснено нормативно-правові засади, порядок подання документів та механізм інтеграції результатів неформального й інформального навчання у формальну освітню програму.
Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.	Робочою групою РЯВО спеціальності «Геодезія та землеустрій» було проведено аналіз силабусів навчальних дисциплін щодо наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти. У більшості силабусів зазначено можливість навчання у форматі неформальної освіти, а рекомендовані онлайн-курси, тренінги, семінари й майстер-класи, що відповідають тематиці дисциплін та визначаються безпосередньо викладачем відображені у робочих програмах чи платформі MOODLE. Ці можливості додатково обговорюються зі студентами під час першого практичного заняття. За результатами обговорення РЯВО спеціальності ухвалено рішення рекомендувати викладачам розміщувати перелік рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів і майстер-класів безпосередньо в силабусах дисциплін. Зазначене питання перебуває на постійному контролі голови ради з якості спеціальності.
Здійснювати аналіз силабусів навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету необхідність доповнення Методичних рекомендацій	Рекомендацію обговорено на засідання ради якості вищої освіти Університету (Протокол № 6 від 20.03.2025 р.). Ухвалено рішення відхилити,

щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті в частині наведення у силабусах тем практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи.	оскільки теми практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи наведені в робочих програмах навчальних дисциплін.
Викладачам, що реалізують ОК, розробляти силабуси на 2025-2026 н.р. відповідно до оновлених Методичних рекомендацій.	
Гаранту ОП та відповідальному за репозитарій на кафедрі проаналізувати наповненість репозитарію відповідними навчально-методичними матеріалами НПП за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, які використовуються під час реалізації ОП та розмістити необхідну інформацію у репозитарії у співпраці з НПП.	Гарантом ОП та відповідальним за репозитарієм на кафедрі проаналізовано наповненість репозитарію відповідними навчально-методичними матеріалами НПП за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, які використовуються під час реалізації ОП. Рекомендовано і подальшому продовжувати розміщувати необхідну інформацію у репозитарії.
Обговорити на засіданні кафедри рекомендацію ЕГ щодо посилення науково-дослідницької складової ОП та участі викладачів кафедри у міжнародних освітніх та грантових проєктах та ухвалити відповідні рішення.	Обговорено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій (Протокол № 7 від 13 січня 2025) можливість залучення учасників освітнього процесу до міжнародної академічної мобільності та участі викладачів кафедри у міжнародних освітніх та грантових проєктах, та ухвалено рішення щодо активізації участі НПП кафедри в міжнародних проєктах.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Відповідно до Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Полтавському державному аграрному	Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти у 2024-2025 н. р. проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо обізнаності принципам академічної доброчесності. Результати опитування розміщено на сайті https://surl.li/bagcbv .

університеті на 2024-2025 навчальний рік (http://surl.li/vmaizw) передбачено проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності, яке проводиться щорічно відділом моніторингу та забезпечення якості освіти.	
Критерій 6. Людські ресурси	
Активізувати публікаційну активність викладачів, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП (у тому числі у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS) для повної відповідності Ліцензійним умовам. Поширити практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП.	РЯВО спеціальності інформувала НПП які забезпечують ОК «Інженерна геологія та геоморфологія», «Фізичне виховання» та «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» про необхідність впродовж наступного року активізувати публікаційну діяльність відповідно до тематики ОК та змісту ОПП.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Розробити перспективний план щодо оновлення матеріально-технічної бази кафедри та навчально-наукової лабораторії геодезії та землеустрою для відповідності сучасному рівню науки та техніки у частині оновлення геодезичного обладнання та програмного забезпечення. Обговорити і затвердити його на засіданні вченої ради інституту.	На засіданні кафедри геоматики, землеустрою та плануванні територій (Протокол №13 від 4 серпня 2025) було розроблено перспективний план оновлення матеріально-технічної бази та навчально-наукової лабораторії геодезії та землеустрою з урахуванням сучасного рівня науки й техніки. План передбачає поетапне оновлення геодезичного обладнання, розширення парку приладів для польових вимірювань, а також модернізацію програмного забезпечення для камеральної обробки даних та геоінформаційного аналізу. Складено службову записку на ім'я директора ННІ АСЕ, проведено обговорення на засіданні вченої ради інституту.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розглянути рекомендацію ЕГ щодо розміщення витягів протоколів кафедри щодо результатів проведення моніторингів щодо удосконалення освітніх програм та її якісної реалізації та прийняти відповідні рішення.	Рекомендацію експертної групи щодо розміщення витягів протоколів кафедри про результати проведення моніторингів щодо удосконалення освітніх програм та їх якісної реалізації розглянуто. Вирішено, що регулярне публікування таких витягів на сайті кафедри є недоцільним, оскільки може перенавантажувати ресурс та створювати дублювання інформації. Наразі протоколи зберігаються в паперовому вигляді на кафедрі, що забезпечує їх доступність для ознайомлення за потреби та відповідає вимогам внутрішньої документації і контролю. Узагальнена інформація щодо удосконалення освітніх програм та її якісної реалізації за всі роки (з 2023р.) оприлюднено на сайті ПДАУ.
Розглянути рекомендацію ЕГ та розробити відповідний план залучення роботодавців до перегляду ОП.	Рекомендацію експертної групи щодо активізації діяльності із залучення роботодавців до перегляду освітньої програми розглянуто. Слід зазначити, що така робота проводилась кафедрою геоматики, землеустрою та планування територій і раніше: роботодавці брали участь у засіданнях робочих груп, надавали пропозиції щодо змісту освітніх компонентів та практичної підготовки студентів (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12714/pereglyadopp25.pdf). При перегляді та оновлені ОП у 2025 до цієї роботи долучилися: Лахматова Ольга- Начальник управління сертифікації Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, м. Київ, Остапенко Людмила Олексіївна - заступник начальника Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру у Полтавській області, м. Полтава. У подальшому ця робота буде систематично продовжуватися з метою забезпечення відповідності освітньої програми потребам ринку праці та вимогам сучасного фаху.
Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою ознайомлення щодо можливості їх участі у механізмах удосконалення ОП та процедурах забезпечення якості освіти в Університеті.	Здобувачі вищої освіти ОП долучаються до вдосконалення освітньої програми через опитування, участі у круглих столах та інших формах взаємодії. Для набуття необхідних компетентностей для участі здобувачів у процедурах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності на ОП в Університеті діє Школа забезпечення якості вищої

	освіти, організована відділом моніторингу та забезпечення якості освіти спільно зі студентським Сенатом (https://www.pdau.edu.ua/content/shkola-zabezpechennya-yakostivyshchoyi-osvity).
Критерій 9. Прозорість та публічність	
Розглянути технічні можливості щодо розвитку англomовної версії сайту.	На сайті Університету наявна можливість застосування сучасних цифрових інструментів автоматизації перекладу, зокрема Google Translate. Використання автоматизованого перекладу дозволяє оперативно створити англomовну версію будь-якої вкладинки сайту та забезпечити гнучкість у відображенні контенту залежно від потреб користувачів.
Інформацію підготували: Гарант освітньо-професійної програми Вадим ЧУВПИЛО Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО	