

192 Будівництво та цивільна інженерія Побудуй комфортне майбутнє	Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою <u>«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»</u> другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 23.12.2024 р. № 422
Корегувальні заходи	Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення даної інформації на сайті університету надаються посилання)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти рекомендацію ЕГ щодо розвитку альтернативних напрямків співпраці зі стейкхолдерами та прийняти відповідні рішення.	Активно продовжуємо та розвиваємо альтернативні напрямки співпраці зі стейкхолдерами з урахуванням їх актуальних потреб у фахівцях та підвищенні якості їх професійних компетентностей. Одним із ключових напрямів є підготовка фахівців для підприємств будівельної та дорожньої галузі, що передбачає формування у студентів практичних умінь та навичок, затребуваних на сучасному ринку праці. Враховуючи запити виробництва, у співпраці з підприємствами започатковано науково-дослідні роботи з розробки складів матеріалів на основі ґрунтоцементу для дорожнього одягу та вдосконалення технологій виготовлення дорожніх покриттів. Такий напрям дозволяє інтегрувати освітній процес із реальними виробничими завданнями, сприяє інноваційності освітньої програми та забезпечує студентам можливості участі у прикладних дослідженнях. У результаті цієї діяльності було підготовлено та подано заявку на грантове фінансування спільних дослідницьких проєктів, що підтверджує актуальність і перспективність співпраці університету з бізнес-партнерами. З метою системного забезпечення практичної підготовки студентів та залучення їх до виробничих і наукових процесів укладено договори про співпрацю з такими підприємствами: 1. ПП «Полтава-СКІ», м. Полтава – у сфері дорожнього будівництва та впровадження інноваційних матеріалів; 2. ТзОВ «Балтом Україна», м. Львів – у сфері сучасних технологій будівництва та експлуатації об'єктів; 3. ПП «ЄВРОІМЕКС-ІНВЕСТ», м. Ужгород – у напрямі виробництва будівельних матеріалів та впровадження інженерних рішень.

	Співпраця з цими стейкхолдерами забезпечує студентам бази для проходження практик, стажувань, виконання науково-дослідних і кваліфікаційних робіт, а також сприяє їх подальшому працевлаштуванню. Це є підтвердженням того, що освітня програма орієнтована на реальні потреби ринку та динамічно розвивається у партнерстві з роботодавцями. Протокол засідання кафедри БПО №7 від 13.01.2025
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Обговорити на засіданні кафедри, відповідальній за реалізацію ОП та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію ЕГ щодо наявності недоліків технічного характеру у структурно-логічній схемі ОП та, за потреби, внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми ОП.	Зауваження технічного та логічного характеру враховані в ОПП https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19238/oppmagistrtrbkvim2025.pdf «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів » 2025 р. Протокол засідання кафедри БПО №7 від 13.01.2025
Обговорити на засіданні кафедри, відповідальній за реалізацію ОП та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію ЕГ щодо порядку викладання ОК та, за потреби, внести відповідні зміни до ОП.	До початку освітнього компонента «Виробнича практика» здобувачі вищої освіти обов'язково проходять цільовий інструктаж з охорони праці як у Університеті, так і безпосередньо на базах практики згідно з вимогами чинного законодавства. Це забезпечує дотримання необхідних заходів безпеки під час виконання практичних завдань. Освітній компонент «Охорона праці» може викладатися як до, так і після проходження здобувачами «Виробничої практики» без ризику порушення безпечних умов її проведення, оскільки основні знання та навички з безпеки праці здобувачі отримують ще до початку практики в межах інструктажів. З урахуванням зауважень експертної групи було ухвалено рішення про перенесення освітнього компонента ОК 11 «Охорона праці» з III семестру на I семестр. Відповідні зміни внесено до освітньої програми 2025 року. Це дозволяє посилити логічну послідовність формування компетентностей та забезпечити більш раннє засвоєння знань з охорони праці здобувачами вищої освіти. ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів » 2025 р. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19238/oppmagistrtrbkvim2025.pdf

	Протокол засідання кафедри БПО № 7 від 13.01.2025
Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності зауваження ЕГ та, за потреби внести відповідні зміни до силабусів та робочих програм відповідних навчальних дисциплін.	Для виконання корегувальних заходів передбачено уточнення освітніх компонентів, у межах яких найбільш логічно формуються загальнокультурні та громадянські компетентності – зокрема, це такі дисципліни як Методологія наукових досліджень, Управління підприємствами, Охорона праці, Ресурсо- та енергозбереження, а також практики. У оновлених силабусах прямо зазначено, що під час вивчення цих дисциплін формуються програмні результати навчання, які охоплюють критичне мислення, комунікацію, соціальну та етичну відповідальність, екологічну культуру, культуру безпеки праці тощо. В силабусах та робочих програмах конкретизовано що саме сприяє розвитку громадянських компетентностей, як-от аналіз впливу технологій на екологію та здоров'я, обґрунтування управлінських рішень з урахуванням соціальної відповідальності, розробка заходів безпеки для колективу. У робочих програмах зміст тем доповнено питаннями, що стосуються соціальної та громадянської відповідальності – наприклад, роль інженера у сталому розвитку, етичні аспекти використання ресурсів, стандарти безпеки та правові норми. Критерії оцінювання доповнено показниками, які відображають сформованість таких компетентностей: здатність аргументувати вибір технологій з урахуванням екологічних і соціальних аспектів, демонстрація навичок командної взаємодії, уміння комунікувати. У методах навчання та викладання акцент робиться на використанні дискусій, кейсів та групових проєктів, що сприяють розвитку soft skills і громадянської культури.
Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію щодо необхідності конкретизації методів набуття соціальних навичок в технічних дисциплінах, а також форми, методи викладання і навчання на предмет забезпечення формування соціальних навичок та внести відповідні	У межах внутрішнього аналізу силабусів освітніх компонентів було перевірено наявність та відображення соціальної складової у навчальних дисциплінах. На засіданні кафедри будівництва та професійної освіти обговорили рекомендацію ЕГ. Зроблено висновок, що у силабусах освітніх компонентів соціальна складова відображена належним чином. Протокол засідання кафедри БПО № 12 від 03.06.2025 р.

зміни до силабусів і робочих програм навчальних дисциплін.	
Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію ЕГ щодо включення до складу обов'язкових освітніх компонент курсу з вивчення іноземної мови та, за потреби, внести відповідні зміни до ОП.	В освітньо-професійній програмі «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» серед обов'язкових компонент не передбачено окремої дисципліни з іноземної мови, що обґрунтовується наступним: • На теперішній час для спеціальності відсутній затверджений Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, а також у описі кваліфікаційних рівнів щодо умінь, навичок та комунікації у НРК для рівня 7 відсутня вимога щодо володіння іноземною мовою. • При вступі на навчання за магістерським рівнем здобувачі складають єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови, що підтверджує наявність у них необхідного рівня мовної компетентності для здійснення подальшої освітньої та наукової діяльності. Таким чином, базовий рівень іншомовної підготовки є вже гарантованим на етапі зарахування. • Для удосконалення фахового рівня володіння іноземною мовою пропонується вибіркова дисципліна, що викладається іноземною мовою, крім того в дисципліні «Будівельні композиційні матеріали» під час виконання лабораторних робіт застосовуються міжнародні стандарти, викладені англійською мовою, що забезпечує практичне використання іншомовної термінології та формує навички роботи з англомовною технічною документацією. • Здобувачі, які мають бажання розвивати свої мовні навички, можуть обрати відповідні вибіркові освітні компоненти в рамках інших ОП Університету, зокрема B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Відсутність окремої обов'язкової дисципліни «Іноземна мова» в ОПП не знижує якості підготовки магістрів. Іноземна мова інтегрована у основні вибіркові компоненти, наукову та проєктну діяльність здобувачів, що забезпечує формування необхідних компетентностей відповідно до сучасних освітніх вимог та міжнародних практик. Для вдосконалення рівня володіння іноземною мовою робочою групою рекомендовано ввести вивчення окремої теми дисципліни «Методологія наукових досліджень та математичне моделювання» ОК1 іноземною мовою.

	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-gl9-budivnytvo-ta-cyvilna-inzheneriya-opp-1 Протокол засідання кафедри БПО № 7 від 13.01.2025
Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження та, за потреби, підготувати пропозицію для розгляду на раді з якості вищої освіти Університету.	Кількість аудиторних годин згідно навчального плану (28.05.2024 р.), становить – 632 год. із загальних 1890 годин (63 кредити ЄКТС), які припадають на навчальні дисципліни (крім практик, курсового проекту та підготовки і захисту кваліфікаційної роботи), тобто без тих ОК, за якими передбачається інше навантаження для здобувачів: загальні 90,0 кредитів - 6,0 кредитів (ОК12) - 6,0 кредитів (ОК13) -12,0 кредитів (ОК14) - 3,0 кредити (ОК 3) = 63,0 кредити. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальних дисциплін, передбачених в ОП, становить 10 годин (що не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня). Таким чином, обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти освітньої програми відповідає нормам, визначеним локальними нормативними документами ПДАУ та Законом «Про вищу освіту», а також є достатнім для формування очікуваних результатів навчання. Протокол № 8 від 18.02.2025 р.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження та, за потреби, підготувати пропозицію для розгляду на раді з якості вищої освіти Університету.	Полтавський державний аграрний університет підтримує прагнення до розширення академічної мобільності та визнає важливість гнучкого підходу до зарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, зокрема в рамках альтернативних освітніх програм. В межах автономії ЗВО, готовий розглядати можливість 100% зарахування дисциплін, вивчених здобувачами на базі ЗВО-партнера, навіть поза рамками формалізованих програм мобільності, за умови наявності відповідної угоди про співпрацю, експертизи освітніх компонентів з боку гаранта ОПП та позитивного рішення ради факультету. Звернень від вступників чи здобувачів про перезарахування не надходило. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10033/polozhennyapromobilnist.pdf В укладених угодах з навчальними закладами-партнерами передбачена можливість 100% зарахування дисциплін, вивчених здобувачами не тільки в рамках програми академічної мобільності, але й просто на базі ЗВО-партнера.

	Укладена угода з Криворізьким технічним університетом Протокол № 8 від 18.02.2025 р.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Активізувати використання інструментів, підходів та технологій, які сприятимуть розвитку навичок дослідження у здобувачів вищої освіти під час навчання за освітньою програмою.	Здобувачі вищої освіти активно залучаються до науково-дослідної роботи, зокрема через діяльність проблемної групи за напрямом «Дослідження властивостей будівельних матеріалів на основі ґрунтів, укріплених цементом і модифікованих нанодобавками Nanoalps® System». Результати цієї роботи мають практичну значущість і вже відображаються у конкретних досягненнях. Так, магістри Квасневський Юрій, Бублей Роман та Фролов Ігор у межах виконання наукового дослідження з використанням методів математичного експерименту здійснили: • виготовлення серії зразків ґрунтоцементу; • лабораторні випробування їх фізико-механічних характеристик; • математичну обробку отриманих результатів; • узагальнення даних із подальшою орієнтацією на практичне застосування у дорожньому будівництві. Результати досліджень були використані при подачі увійшли грантової заявки, підготовленої університетом у співпраці з Вільнюським технічним університетом. Це підтверджує інтеграцію студентських досліджень у реальні науково-виробничі проекти міжнародного рівня. Крім того, за підсумками роботи магістри підготували тези для участі у науковій конференції університету (листопад 2025 року), де вони представляють результати власних досліджень. Таким чином, здобувачі не лише виконують актуальні наукові завдання, а й набувають досвіду апробації отриманих результатів, що сприяє розвитку їхніх професійних і дослідницьких компетентностей, а також забезпечує більш тісну інтеграцію освітнього процесу з наукою та виробництвом, що підтверджує звіт з роботи проблемної групи за напрямом наукового дослідження «Дослідження властивостей будівельних матеріалів на основі ґрунтів, укріплених цементом і модифікованих нанодобавками Nanoalps® System » у межах освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».

	https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-budivnyctva-ta-profesiynoyi-osvity Протокол № 8 від 18.02.2025 р
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження та, за потреби, підготувати пропозиції для розгляду на раді з якості вищої освіти Університету.	За клопотанням кафедри відділ моніторингу та забезпечення якості освіти провів узгодження документів, які регламентують процедуру проведення перевірок робіт на плагіат, з метою усунення технічних розбіжностей та посилань на не діючі внутрішні документи. Протокол № 8 від 18.02.2025 р.
Критерій 6. Людські ресурси	
Розмістити на сторінці «Перелік вакантних посад» сайту Університету Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ (затверджене наказом ректора № 255 від 01.09 2021 р.) оприлюднено на сайті Університету у вкладниці «Перелік вакантних посад» https://www.pdau.edu.ua/content/perelik-vakantnyh-posad-u-pdau	
Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження ЕГ та ухвалити відповідні рішення.	На момент надання рецензії, стейкхолдер не входив до складу робочої групи. В подальшому на рецензії буде зазначено дату її підписання. Інформацію прийняти до відома. Протокол засідання кафедри БПО № 7 від 13.01.2025
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Переглянути літературні джерела, що вказані у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін ОП, доповнити їх навчально-методичними та науковими працями викладачів, що їх реалізують. Розглянути на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти рекомендацію ЕГ щодо впровадження smart технології в	До розроблених силабусів та робочих програм, що виносяться для розроблення на новий навчальний рік внесено перелік рекомендованих джерел інформації внесено навчально-методичні матеріали та посилання на інформаційні ресурси. https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-g19-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya-opp-1 У навчальний процес упроваджено розробку smart-технології, яка використовується під час виконання лабораторних робіт з дисципліни «Будівельні композиційні матеріали».

навчальний процес та ухвалити відповідні рішення.	За результатами цієї роботи підготовлено та опубліковано тези наукової доповіді «Смарт-технології у вдосконаленні практичної підготовки студентів в університеті». https://drive.google.com/file/d/1AJ969jN8LMDWC6QkkQgedMYGozL1oOn3/view?usp=sharing Крім того, подано статтю «Applied Use Of Information Technology In Improving Tools For Studying The Strength Of Materials» для публікації у фаховому науковому виданні. Запропоновані підходи застосовуються також у випробуваннях зразків цементогрунту, що виконуються проблемною групою здобувачів. У рамках досліджень додатково розроблено програмне забезпечення та модуль керування для визначення морозостійкості зразків відповідно до вимог європейських стандартів, що забезпечує інтеграцію освітнього процесу з сучасними науковими методами та міжнародними практиками. Ця розробка була презентована директору БК «Комбінат виробничих підприємств» Сергію Іващенко, який високо оцінив її https://www.pdau.edu.ua/news/integraciya-yevropeyskyh-standartiv-u-navchannya-ta-naukovi-doslidzhennya-dlya-magistriv-za-opp Протокол засідання кафедри БПО № 12 від 3.06.2025 р.
Розглянути на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти рекомендацію щодо необхідності активізувати участь НПП та здобувачів вищої освіти у грантових проєктах та ухвалити відповідні рішення.	У подальшій діяльності університет передбачає посилення роботи в напрямі активного залучення як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти до участі у грантових програмах і конкурсах. Це дозволить не лише розширити науково-дослідну діяльність, але й створити додаткові можливості для академічної мобільності, міжнародної співпраці та інтеграції освітнього процесу у світовий науковий простір. Важливим кроком у цьому напрямі стало підготування та подання грантової заявки на виконання наукової роботи «Інноваційні екологічно ефективні ґрунтоцементні дорожні покриття для відновлення транспортної інфраструктури України», що реалізується у співпраці з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса (VILNIUS TECH). Таким чином, участь університету у грантовій діяльності стає дієвим інструментом підвищення рівня наукових досліджень, формування у здобувачів практичних і дослідницьких компетентностей та посилення міжнародної інтеграції освітньої програми.

	Конкурс спільних українсько – литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2026 – 2027 рр. https://mon.gov.ua/news/oholosheno-konkurs-spilnykh-ukrainsko-lytovskykh-naukovo-doslidnykh-proiektiv-na-20262027-roky Для створення окремої лабораторії будівельних конструкцій з оновленням матеріально-технічної бази надання додаткових коштів схейкхолдером Іващенко С.В. (ауд. 305) Протокол засідання кафедри БПО № 12 від 3.06.2025 р.
Провести опитування здобувачів вищої освіти з питань безпеки перебування в освітньому середовищі згідно затвердженого «Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ПДАУ на 2024-2025 навчальний рік» та надати його узагальнені результати у відділ моніторингу та забезпечення якості освіти. Провести опитування НПП «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» згідно затвердженого «Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ПДАУ на 2024-2025 навчальний рік» та узагальнити його результати.	Результати опитування оприлюднено на сайті Університету. Узагальнені результати опитування "Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача" (2025 р.) За підсумками опитувань, проведених упродовж 2024-2025 навчального року розроблено План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ. План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (розроблено на основі узагальнених результатів опитувань учасників освітнього процесу у 2024-2025 н. р.)(розпорядження від 01 вересня 2025 р. № 1)
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію ЕГ щодо аналізу причин отриманих результатів анкетування щодо	Здійснено якісний аналіз отриманих відповідей здобувачів освіти, виокремлено основні сильні та слабкі сторони ОПП. Встановлено можливі причини окремих негативних оцінок (недостатня поінформованість здобувачів щодо змісту освітньої програми, не завжди чіткі формулювання питань у попередніх анкетах тощо). Протокол засідання кафедри БПО № 12 від 3.06.2025 р.

сильних та слабких сторін ОП та, за потреби, прийняті відповідні рішення.	https://www.pdau.edu.ua/content/opp-192-tehnologiyi-budivelnyh-konstrukciy-vyrobiv-i-materialiv
Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про форми контрольних заходів та їх повторне проходження.	26 березня 2025 року проведено захід для здобувачів вищої освіти освітньої програми на тему: «Контрольні заходи: форми, критерії оцінювання, порядок оскарження результатів, повторне проходження». Фахівчиня відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, доцент Ольга МИРНА, детально розповіла про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок оскарження результатів та їх повторне проходження. Під час дискусії обговорили процедури ліквідації академічної заборгованості, подання апеляцій, повторного складання контрольних заходів, а також дострокового складання/продовження терміну складання екзаменаційної сесії. https://www.pdau.edu.ua/content/zahid-dlya-zdobuvachiv-op-tehnologiyi-budivelnyh-konstrukciy-vyrobiv-i-materialiv-260325-r
Переглянути і внести зміни в опитувальник «Анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань» з урахуванням зауважень ЕГ.	Доопрацювати з залученням фахівців опитувальник «Анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань» з урахуванням зауважень ЕГ.
Критерій 9. Прозорість та публічність	
Гаранту ОП та голові ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечити своєчасне розміщення на сайті Університету точної та достовірної інформації про освітню програму.	Забезпечено своєчасне розміщення інформації про проведені заходи (не пізніше 5 днів) на сайті кафедри.
Інформацію підготували: Гарант освітньо-професійної програми Володимир ШУЛЬГІН Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО	