

## ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЗАЧЕРГОВОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитання двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

### Загальні відомості

Поля, позначені зірочками \*, є обов'язковими для заповнення.

#### 1. Інформація про заклад вищої освіти

*Регістраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	
*Повна назва ЗВО	
*Ідентифікаційний код ЗВО	
*ПІБ керівника ЗВО	
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Регістраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	

#### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Регстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

#### 3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається для проходження постакредитаційного моніторингу

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	
*Повна назва ОП	Біотехнології та біоінженерія Biotechnology and bioengineering
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	
*Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

*Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
*Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), ступеня «фаховий молодший бакалавр»
*Термін навчання	3 роки 10 місяців
*Форми здобуття освіти на ОП	інституційна (очна (денна))
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут агротехнологій селекції та екології, кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: селекції, насінництва і генетики; захист рослин; підприємництва і права; інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки; механічної та електричної інженерії; германської і української філології; політології, історії і філософії; харчових технологій; будівництва та професійної освіти; інформаційних систем та технологій; фізичного виховання і спорту; економіки та міжнародних економічних відносин
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
*Мова (мови) викладання	державна
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	
*ПІБ гаранта ОП	Короткова Ірина Валентинівна
*Посада гаранта ОП	професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.korotkova@pdau.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+380507023858

#### 4. \*Зміни, що зазнали освітня програма й освітня діяльність після попередньої акредитації

довге поле

Робота над удосконаленням освітньої програми продовжується.

- Посилена робота із випускниками, ЗдВО та роботодавцями щодо активізації їх участі в обговоренні ОП та змісту ОК через регулярне анкетування, надання відгуків під час щорічного громадського обговорення.
- Активізоване підвищення кваліфікації НПП в провідних профільних ЗВО, де є спорідненні ОП, та публікаційна активність за ОК, що вони викладають.
- Гарант ОПП та члени робочої групи при щорічному моніторингу ОП проводять аналіз унікальності (особливості) ОП, відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО, відповідності загальних, фахових компетентностей та програмних результатів вимогам СВО за спеціальністю та з врахуванням потреб всіх груп стейкхолдерів та зауважень і пропозицій за іншими ОП, тенденцій розвитку біотехнологій, аналізу ринку праці в Полтавському регіоні, ринку освітянських послуг за спорідненими ОП
- З Профілю ОПП 2024, 2025 та проєкту на 2026 р.р. з п. 4 «Придатність до працевлаштування» вилучено посаду 2211.2 Біотехнолог; в п.1 Загальна інформація внесені виправлення «Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти складає 3 роки 10 місяців»; до п. 7 Програмні результати навчання внесений ПР27, що відповідає загальній компетентності К09'; з Матриць відповідності програмних компетентностей та ПРН компонентам освітньо-професійної програми для АТ01 (кваліфікаційна робота) видалено загальні компетентності (К03, К05, К08, К09) та ПР 23, як такі, що не забезпечуються змістом та видами діяльності, передбаченими освітньою компонентою АТ01 (кваліфікаційна робота).
- Регулярно проводяться зустрічі із ЗдВО для ознайомлення з процедурою формування індивідуальної траєкторії навчання та індивідуальних навчальних планів
- Для реалізації мети ОПП «виконувати виробничо-технологічні, проектно-технологічні роботи у сфері біотехнологій та біоінженерії» з.в.о. опановують ОК 22 Основи проектування біотехнологічних виробництв та виконують курсову роботу з ОК 34 Основи проектування біотехнологічних виробництв. У завданнях до курсової роботи передбачено проектування окремої ділянки біотехнологічного виробництва з наведенням характеристики готового продукту, техніко-економічного обґрунтування такого виробництва, технологічних розрахунків обладнання та його вибір для ділянки проектування, складання технологічної та апаратурної схеми процесу.
- На постійній основі проводиться робота щодо активізації та мотивування з.в.о. до використання елементів дуальної форми здобуття вищої освіти (під час кураторських годин, зустрічей з гарантом ОП).
- Продовжується інформування вступників та ЗдВО щодо правил вступу та правил перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти.
- Силабуси та РП навчальних дисциплін доповнені інформаційними ресурсами (онлайн-курсами, конференціями тощо) щодо можливостей отримання неформальної та інформальної освіти в межах ОК; продовжується робота щодо наповнення методичного забезпечення ОК аудіо-відео матеріалами, для чого розробляються відео-курси для лабораторних/практичних робіт; в силабуси ВК внесена інформація щодо порядку, критеріїв оцінювання та змісту освітнього процесу за видами навчальних занять ОК; навчальні дисципліни за ОП забезпечені методичними рекомендаціями викладачів та літературою, яка є доступною у бібліотечному фонді ПДАУ.
- Відділ міжнародних зв'язків постійно працює над розширенням мережі можливих іноземних ЗВО

для академічної мобільності з.в.о.

- НПП впроваджують інноваційні форми та методи навчання і викладання, зокрема із застосуванням інтерактивного та дистанційного навчання.
- Розширюються перелік баз практик за рахунок включення підприємств різного профілю, на яких здобувачі освіти можуть виконувати кваліфікаційні роботи. Вся інформація про проведені заходи з роботодавцями та фахівцями галузі щодо їх участі в освітньому процесі своєчасно оприлюднюються на сайті кафедри.
- З.в.о. постійно приймають участь у наукових конференціях з біотехнології та біоінженерії, що проводять інші ЗВО.
- Проводяться заходи для здобувачів ОП за участю представників студентського самоврядування з метою інформування про можливість участі у системі забезпечення якості освіти Університету та удосконалення ОП.
- Відповідальним з академічної доброчесності в ННІ АСЕ проводяться заходи для здобувачів ОП «Біотехнології та біоінженерія» з академічної доброчесності з метою інформування щодо механізмів дотримання академічної доброчесності, порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень та їх допустимий рівень.
- Університетом розроблено нормативний документ, що унормовує співпрацю ЗВО з роботодавцями - Положення про Ради роботодавців Полтавського державного аграрного університету, завідувач кафедри та гарант ОП залучають роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців в галузі біотехнології до проведення аудиторних занять за ОП.
- Розвиток матеріально-технічної бази кафедр, що залучені до реалізації ОП, відбувається переважно шляхом залучення грантових коштів, що надійшли в рамках «Програми USAID з аграрного та сільського розвитку (АГРО)».
- Продовжується робота щодо перевірки відповідності стану техніки безпеки в ПДАУ до вимог чинного законодавства, що виявлені під час акредитації ОП.
- Розроблений Проєкт Положення про організацію інклюзивного навчання у Полтавському державному аграрному університеті пройшов громадське обговорення і наразі знаходиться на стадії затвердження.
- Своєчасно оприлюднюється інформація щодо цілей змісту, результатів навчання та процедур за ОП, а також проведених заходів в межах ОП на сайтах кафедри та університету.

**5. \*Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП**

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання				
2. Ліцензійний обсяг	0	3	7	8
3. Контингент студентів:	0	3	6	7
3.1. очна форма навчання				
3.2. заочна форма навчання	0	0	0	0
4. У т. ч. іноземців:	0	0	0	0

4.1. очна форма навчання				
4.2. заочна форма навчання	0	0	0	0

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графі 3 і 4.

**6. \*Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

<b>Загальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)
Приміщення, здані в оренду
<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)
Приміщення, здані в оренду

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**7. \*Посилання на документи щодо ОП, розміщені на сайті ЗВО:**

Назва документа(ів)	Поле для посилання на документ
*Освітня програма	
*Навчальний план за ОП	
Матеріали від ЗВО: таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	

**8. \*Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом**  
Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

**9. Інформація про реагування на зауваження та недоліки експертної групи, Галузевої**

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	про яку містить	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
--	-----------------	-------------------------------------	---	--

*експертної ради, Національного агентства, виявлені під час проведення акредитації відповідної освітньої програми, виконання рекомендацій (заповнюється за наявності недоліків, зауважень, рекомендацій за кожним підкритерієм)*

1. Проектування освітньої програми
<p>Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?<i>коротке поле</i></p>
<p>Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)? <i>коротке поле</i></p>
<p>Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів): здобувачі вищої освіти та випускники програми <i>коротке поле</i> роботодавці <i>коротке поле</i> академічна спільнота <i>коротке поле</i> інші стейкхолдери <i>коротке поле</i></p> <p><b>Виконано.</b> Всі учасники освітнього процесу активно долучаються до обговорення ОП та змісту ОК через регулярне анкетування: здобувачі <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya">https://www.pdau.edu.ua/content/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya</a>, випускники <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/opytuvannya-vypusknykiv-opp-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya">https://www.pdau.edu.ua/content/opytuvannya-vypusknykiv-opp-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya</a>, стейкхолдери <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/opytuvannya-steykholderiv-shchodo-realizaciyi-opp-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya">https://www.pdau.edu.ua/content/opytuvannya-steykholderiv-shchodo-realizaciyi-opp-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya</a> та надання відгуків під час щорічного громадського обговорення проектів ОП. Всі зауваження, пропозиції та побажання узагальнюються і оприлюднюються у вигляді Зведених таблиць, які оприлюднюються на сайті Університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennya">https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennya</a>. Проект ОПП на 2026 н.р. знаходився на громадському обговоренні у період з 16.01.2026 р. по 15.02.2026 р. після чого було оприлюднено Зведену таблицю пропозицій <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/tablycyu2026dooppbiotech.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/tablycyu2026dooppbiotech.pdf</a>.</p>
<p>Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти? <i>коротке поле</i></p> <p><b>Виконано частково.</b> Проф. кафедри Короткова І.В., підвищення кваліфікації в ХНАДУ на кафедрі хімії та хімічної технології за програмою «Основи педагогіки та методи викладання» з курсу «Фізична та колоїдна хімія», з 07.04 по 27.06. 2025 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС), що відповідає ОК Фізична і колоїдна хімія ОПП Біотехнології та біоінженерія. Свідоцтво ПК № 1521 від 27 червня 2025 року <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-v-harkivskomu-nacionalnomu-avtomobilno-dorozhnomu-universyteti">https://www.pdau.edu.ua/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-v-harkivskomu-nacionalnomu-avtomobilno-dorozhnomu-universyteti</a>. Доцент Брикун О.В., підвищення кваліфікації в НУБІП, тема: Автоматизація та</p>

роботизація агровиробництва, з 08.12.2025 р. по 20.12.2025 р. (60 год/2 кредити ЄКТС ), що відповідає ОК Інженерна та комп'ютерна графіка, Свідоцтво СС 00493706/025587-25.  
<https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?*коротке поле*

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?*коротке поле*

**Виконано.** Рекомендації розглянуто та обговорено на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності (Пр. від 10.09. 2025 р №2) і враховані при розробці проекту ОП на 2026 н.р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/oppbiotechproyekt2026rik.pdf>.

05 січня 2026 року відбулося засідання робочої групи для обговорення Проекту ОП Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G21 Біотехнологія та біоінженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво на 2026 рік. Члени робочої групи, за участю з.в.о. Ірини Галушко, обговорили його відповідність сучасному стану розвитку біотехнологічної галузі, наукових досліджень і потреб ринку праці. Особливу увагу приділили аналізу унікальності ОП, відповідності цілей ОП місії та стратегії Університету; відповідності загальних, фахових компетентностей та програмних результатів вимогам СВО за спеціальністю

<https://www.pdau.edu.ua/content/obgovorennya-proyektu-op-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya-na-zasidanni-robochoyi-grupy>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?*довге поле*

**Виконано.** В оновленій ОПП 2024 р., яка є чинною з 01.09.2025 року, з п. 4 «Придатність до працевлаштування» посаду 2211.2 – Біотехнолог вилучено з переліку

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13995/oppna2024nasayt09062025.pdf>

В ОПП 2025 року набору згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами 2024 року вказані аналогічні посади

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18541/oppna2025.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?*довге поле*

## 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?*довге поле*

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?*коротке поле*

**Виконано.** Для удосконалення поінформованості з.в.о. з процедурою формування індивідуальної траєкторії навчання та індивідуальних навчальних планів організована зустріч з керівником Навчального відділу Університету Віктором Ляшенко та методисткою Валентиною Гринь (27.11.2025 р)

<https://www.pdau.edu.ua/content/onlayn-zustrich-iz-predstavnykamy-navchalnogo-viddil-pdau-zdobuvacham-opp-biotehnologiyi-ta>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

*довге поле*

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

*коротке поле*

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання *коротке поле*

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. *коротке поле*

1. **Виконано.** Для реалізації мети ОПП «виконувати виробничо-технологічні, проектно-технологічні роботи у сфері біотехнологій та біоінженерії» з.в.о. опановують ОК 22 Основи проектування біотехнологічних виробництв та виконують курсову роботу з ОК 34 Основи проектування біотехнологічних виробництв. У завданнях до курсової роботи передбачається проектування окремої ділянки біотехнологічного виробництва з наведенням характеристики готового продукту, техніко-економічного обґрунтування такого виробництва, технологічних розрахунків обладнання та його вибір для ділянки проектування, складання технологічної та апаратурної схеми процесу. Орієнтовна тематика курсових робіт, що виконують з.в.о., зазначена у Методичних рекомендаціях до виконання курсової роботи <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11745/kursovaosnovyproektuvannya2023rik.pdf>:

Проектування дільниці ферментації для виробництва йогурту та інших кисломолочних продуктів продуктивністю 5000 л на добу. 2. Проектування дільниці ферментації для переробки грибного субстрату з метою отримання біогазу продуктивністю 50 кг на добу. 3. Проектування ділянки підготовки рослинної сировини в якості додатків під час виробництва 15 т хліба тощо.

Матеріали курсових робіт входять у кваліфікаційні роботи окремим розділом:

<https://www.pdau.edu.ua/content/zahyst-kursovyh-robot-zdobuvachamy-vyshchoyi-osvity-za-opp-biotehnologiyi-ta-0>

2. **Виконано.** Профіль освітньо-професійної програми – Загальна інформація - Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них – внесені виправлення «Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти складає 3 роки 10 місяців».

3. **Виконано.** В ОП 2024 року, що набула чинності з 01.09.2025 року

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13995/oppna2024nasayt09062025.pdf> та ОП 2025 року <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18541/oppna2025.pdf>

до переліку програмних результатів внесений ПР27 Демонструвати здатність приймати етичні рішення та дотримуватись норм академічної доброчесності, законодавства щодо запобігання та протидії корупції у професійній діяльності, що відповідає загальній компетентності K09'.

4. **Виконано.** Загальні компетентності (K03, K05, K08, K09) та ПР 23 не забезпечуються змістом та видами діяльності, передбаченими освітньою компонентою АТ01 (кваліфікаційна робота) і не можуть бути об'єктивно перевірені в межах її виконання. У зв'язку з цим їх вилучено з відповідних матриць ОП 2025 та проекту ОП 2026 р.

5. **Виконано частково.** Робота щодо активізації та мотивування з.в.о. до використання елементів дуальної форми здобуття вищої освіти здійснюється на постійній основі під час кураторських годин, зустрічей з гарантом ОП, навчальних занять шляхом інформування про підприємства, що надають таку можливість, посади, що можуть обіймати здобувачі, наведення прикладів впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОП (Галушко І.А., з 2023-2024 р.р.) та можливостей участі у навчанні за програмою Open Agro University. Детальна інформація представлена на сайті кафедри

Практико-орієнтоване навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія <https://www.pdau.edu.ua/content/praktyko-orientovane-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-162>, у тому числі переваги дуальної форми здобуття освіти (навчання на робочому місці),

особливості та перспективи практико-орієнтованого навчання (круглі столи) тощо. Гарант ОПП та робоча груп ОП постійно мотивують ЗдВО використовувати дуальну форму здобуття освіти, зокрема з 2025-26 н.р. Провідна фахівчиня ПрАТ «Фірма Полтавпиво» Леся Хавер висловила запевнення щодо можливості здобуття дуальної форми освіти на даному підприємстві для студентів 3-го курсу <https://www.pdau.edu.ua/content/ekskursiya-studentiv-specialnosti-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya-do-prat-firma-poltavpyvo>. ПрАТ «МХП» та ПРАТ «Полтавський олійно-екстракційний завод – Кернел груп» постійно пропонують з.в.о. поєднувати роботу і навчання на їх підприємствах, що озвучують під час екскурсій <https://www.pdau.edu.ua/content/navchalni-ekskursiyi-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

*коротке поле*

1. **Виконано.** В НП 2024 р. введено Курсову роботу «Процеси та апарати біотехнологічних виробництв» (ОК33) та Курсову роботу «Основи проектування біотехнологічних виробництв» (ОК34) для посилення науково-інженерної підготовки з.в.о. Виконання даних робіт, за структурно-логічною схемою ОП, передбачено у 5 та 7 семестрах, проте у НП 2024 року не вказано семестри, в яких вони виконуються, тому НП потребує корективів. За зверненням до керівника навчального відділу Віктора Ляшенка було встановлено, що при формуванні НП сталася технічна помилка. Набір здобувачів у 2024 році не здійснювався.

2. **Виконано.** Навчальні практики НП.01 (Біологія клітин) та НП.02 (Основи біоіндикації та біотестування), заплановані у 2-му семестрі, а також виробнича практика ПП.01 (6 семестр) і ПП.02 (8 семестр) інтегровані у структуру освітнього процесу та враховані в загальному навантаженні здобувачів освіти. Під час проходження практик аудиторні заняття не проводяться. За Навчальним планом 2024 року тривалість практик становить: НП.01 — 2 тижні (90 год), НП.02 — 3 тижні (135 год), ПП.01– 6 тижнів (180 год), ПП.02 – 6 тижнів (180 год). Відповідно до п. 7.9.3 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті загальний обсяг годин навчального тижня становить не більше 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС). Таким чином, НП.01 90 год/45 – 2 тижні, НП.02 135 год/45 – 3 тижні, ПП.01 180 год/45 – 6 тижнів, ПП.02 180 год/45 – 6 тижнів, що відповідає п. 7.9.3 чинного Положення. Таким чином, обсяги практичної підготовки з.в.о. не перевищують норм, регламентованих чинним Положенням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації *коротке поле*

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

*коротке поле*

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

*коротке поле*

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?*коротке поле*

<p>Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу? <i>коротке поле</i></p>
<p>Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <i>коротке поле</i></p> <p>1. <b>Виконано.</b> 17 листопада 2025 року - зустріч з.в.о. ОП Біотехнології та біоінженерії з методистом відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Наталією Максименко на тему: «Лабораторія практичних знань: можливості неформальної освіти» (аналіз сутності неформальної освіти як важливої складової освітнього процесу, основні онлайн-платформи, що надають можливість проходженню курсів, тренінгів, процедура перезарахування результатів неформального навчання).  <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-ta-informalna-osvita-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-162-biotehnologiyi">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-ta-informalna-osvita-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-162-biotehnologiyi</a></p> <p>2. <b>Виконано.</b> Структуру силабусів навчальних дисциплін унормовано Методичними рекомендаціями щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті, затв. вченою радою ПДАУ, протокол від 26 червня 2024 р. №10. У складовій силабусу «Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання» наводиться інформація щодо порядку зарахування результатів неформальної / інформальної освіти як за частиною освітнього компоненту, так і в цілому за ОК, а також наведені приклади різноманітних навчальних платформ (Prometheus, Coursera тощо), яким може скористатися здобувач.</p> <p>3. <b>Виконано.</b> Відділ міжнародних зв'язків на чолі з проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Олегом ГОРБОМ постійно працює над розширенням мережі можливих іноземних ЗВО для академічної мобільності, про що інформують з.в.о. під час зустрічей, що сприяє участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, проходженню ознайомчої практики, навчанню за міжнародними програмами. На теперішній час з.в.о. Галушко І. навчається в Загребському університеті (Хорватія) за програмою Erasmus+KA171 з 16.02.2026 р. – 10.07.2026 р.</p>
<p><b>4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p>
<p>Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?<i>коротке поле</i></p> <p>1. <b>Виконано.</b> НПП впроваджують інноваційні форми та методи навчання і викладання, зокрема із застосуванням інтерактивного та дистанційного навчання:  Олена Красота (ОК <i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>), Петро Макаренко (ОК <i>Економіка та організація біотехнологічних виробництв</i>), Ярослав Бичков (ОК <i>Автоматизація біотехнологічних виробництв</i>) – інтерактивні методи: дискусії, проєктування професійних ситуацій, мозковий штурм, рольові та командні ігри;  Наталія Сизоненко (ОК <i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>), Вячеслав Скрипник (ОК <i>Основи проєктування біотехнологічних виробництв</i>) – методи формування пізнавального інтересу (створення ситуації новизни та зацікавленості, використання життєвого досвіду), методи стимулювання відповідальності (роз'яснення цілей дисципліни, встановлення вимог, оперативний контроль);  Олена Костенко (ОК <i>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</i>), Павло Шведенко (ОК <i>Право (за фаховим спрямуванням)</i>), Наталія Токуєва (ОК <i>Філософія</i>) – дискусії та групові обговорення.</p> <p>2. <b>Виконано частково.</b> Для ОК <i>Фізико-хімічні методи аналізу</i>, ОК <i>Фізична і колоїдна хімія</i> розроблено і оприлюднено на платформі дистанційного навчання Moodle відео-матеріали для лабораторних робіт – викладач, професорка кафедри Ірина Короткова.</p>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? *коротке поле*

1. **Виконано.** Університетом укладено договори про проходження виробничої та переддипломної практик з в.о. спеціальності Біотехнології та біоінженерія з 16 підприємствами та науковими установами і цей перелік постійно доповнюється (Полтавська державна сільськогосподарська дослідна станція ім. М.І. Вавилова, ПрАТ «Миргородський завод мінеральних вод»). Детальна інформація наведена за посиланням <https://www.pdau.edu.ua/content/dogovory-z-bazamy-praktyky-162-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya> (перелік баз практики, інформація про базу практики, договори з базами практики).

2. **Виконано.** З.в.о. виконують кваліфікаційні роботи на базі підприємств роботодавців, що відображують у щорічних звітах та щоденниках з переддипломної практики, в яких наводиться опис бази практики, де виконувалась робота. Так, у 2026 році захист звітів відбувся 13 травня <https://www.pdau.edu.ua/content/zahyst-zvitiv-z-pereddyplomnoyi-praktyky-5>. Вся інформація щодо проходження переддипломної практики наведена <https://www.pdau.edu.ua/content/pereddyplomna-praktyka-3>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле*

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

**Виконано.** Порядок розроблення Силабусів регламентується Методичними рекомендаціями щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті (Пр. від 26.06.2024 р. №10) і містять інформацію щодо Оцінювання результатів навчання у вигляді Схеми нарахування балів, шкали та критеріїв оцінювання результатів навчання, що наводяться у Додатку до силабусу. Каталог вибіркового дисциплін ННІ АСЕ формується для всіх спеціальностей, що реалізуються в ННІ. Для дисциплін, що входять до каталогу ВК ОПП, позначено: Для всіх спеціальностей ННІ АСЕ, окрім 162 Біотехнології та біоінженерія (наприклад, Фізико-хімічні методи аналізу, Біологія клітин і тканин тощо).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле*

**Виконано.** З.в.о. постійно приймають участь у наукових конференціях з біотехнології та біоінженерії, що проводять інші ЗВО. Так, 4-15 травня 2025 р. з.в.о. Лисенко Б. взяв участь у Міжнародній науковій конференції «Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування», що проводив факультет біотехнологій Державного біотехнологічного університету та отримав сертифікат учасника. У збірнику матеріалів конференції представлено тези на тему «Biogas production from spent mushroom substrate by anaerobic digestion», що відповідає тематиці його кваліфікаційної роботи <https://www.pdau.edu.ua/content/uchast-u-mizhnarodniy-naukoviy-konferenciyi-aktualni-pytannya-biotehnologiyi-ekologiyi-ta>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти *коротке поле*

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому? *коротке поле*

1. **Виконано.** Відповідальним за координацію роботи з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин по ННІ АСЕ Романом Олєпіром проведено зустріч із здобувачами 1-го курсу, першого (бакалаврського) рівня освіти на тему: «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (18.09.2025 року). <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12742/1992025.pdf>.

<p>2. <b>Виконано.</b> При розробленні проекту ОП для здобувачів 2026 р.н. переглянуті ПРН та компетентності, які дозволяє досягти АТ01 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Загальні компетентності (К03, К05, К08, К09) та ПР 23 вилучено з відповідних матриць ОП.</p>
<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП <i>коротке поле</i></p>
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? <i>коротке поле</i></p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? <i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП <i>коротке поле</i></p>
<p><b>6. Людські ресурси</b></p>
<p>Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством <i>довге поле</i></p> <p><b>1. Виконано частково.</b> Підвищення кваліфікації за відповідними ОК пройшли проф. Короткова І.В. (ХНАДУ, кафедра хімії та хімічної технології, 07.04-27.06. 2025 р., 180 год/6 кредитів ЄКТС) та доц. Брикун О.В. (НУБІП, 08.12-20.12.2025 р., 60 год/2 кредити ЄКТС).</p> <p><b>2. Виконано частково.</b> Викладачі, що впроваджують зазначені ОК, за період 2025-2026 оприлюднили свої наукові досягнення у фахових виданнях: ОК09, ОК 31 Скрипник В.О. – 3 статті; ОК 32 Бичков Я.М. – 1; ОК 20 Корінний С.М. – 1; ОК 23 Брикун О.М. – 3; ОК 33 Сахно Т.В. – 7; ОК 19 Костенко О.М. – 3 статті.</p>
<p>Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються <i>коротке поле</i></p>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

*коротке поле*

1. **Виконано.** Розроблено Положення про Ради роботодавців Полтавського державного аграрного університету (пр. засід вченої ради від 22.04.2025 № 9) <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18394/polozhennyaproradyrobotodavciv.pdf>.

2. **Виконано.** Участь роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців в галузі біотехнології в освітньому процесі на ОПП здійснюється через різноманітні форми: проведення гостьових лекцій <https://www.pdau.edu.ua/content/gostovi-lekciyi-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta>, спільної участі у наукових заходах (конференціях, круглих столах) <https://www.pdau.edu.ua/content/naukovi-zahody-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>, <https://www.pdau.edu.ua/content/spivpracya-z-pidpryemstvamy-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>, зустрічей зі стейкхолдерами <https://www.pdau.edu.ua/content/spivpracya-kafedry-biotehnologiyi-ta-himiyi-zi-steykholderamy>, відвідування підприємств галузі (екскурсії) <https://www.pdau.edu.ua/content/navchalni-ekskursiyi-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності *коротке поле*

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання *коротке поле*

1. **Виконано.** Навчальні дисципліни за ОП повною мірою забезпечені методичними рекомендаціями викладачів та навчальними посібниками:

- **І.В. Короткова**, Т.П. Ромашко, М.М. Маренич, О.А. Хахель. Навчальний посібник «Хімія» для спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Полтава: Вид. ПП «Астроя», 2023. 894 с. ISBN 978-617-8231-22-4
- Маренич М.М., **Сахно Т.В.**, Гангур В.В. Навчальний посібник «Вода в житті рослин». Полтава, ПП «Астроя, 2023. 90 с. ISBN 978-617-8231-07-1)
- Біохімічні основи формування продуктивності рослинної сировини: навчальний посібник / О. Ф. Чечуй, О. Г. Міленко, **В. Ю. Крикунова**. Полт. держ. аграр. ун-т. Полтава, 2024. 205 с.

На сайті кафедри оприлюднені всі навчальні посібники викладачів, що залучені до реалізації освітніх компонент ОПП «Навчальні посібники кафедри біотехнології та хімії та фахові наукові видання»

<https://www.pdau.edu.ua/content/navchalni-posibnyky-kafedry-biotehnologiyi-ta-himiyi-ta-fahovi-naukovi-vidannya>, а також «Навчальні посібники з освітніх компонент ОПП Біотехнології та біоінженерія в бібліотечному фонді ПДАУ»

[https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9989/biotehnologiya2024\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9989/biotehnologiya2024_0.pdf)

В РП всіх ОК у 2024-2025 р представлено навчальні посібники викладачів та літературу, яка є доступною у бібліотечному фонді ПДАУ.

2. **Виконано частково.** Наразі матеріально-технічна база кафедри розвивається за рахунок обладнання, що надійшло в рамках «Програми USAID з аграрного та сільського розвитку (АГРО)».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

*коротке поле*

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

*коротке поле*

**Виконано частково:** укриття у корпусі № 1, одне з яких знаходиться безпосередньо в учбовому корпусі даної ОП відповідає всім правилам та вимогам з охорони праці та поведінки під час повітряної тривоги: наявні засоби пожежотушіння (вогнегасники) та аптечки, питна вода, Wi-Fi, туалет, план евакуації та вказівники до укриття. З.в.о. регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, у всіх навчальних лабораторіях наявні протипожежні засоби (вогнегасники), правила з охорони праці та поведінки під час повітряної тривоги. На кафедрі за даною ОПП наявні позначки на розетках про напругу, план евакуації та вказівники до укриття. У корпусі № 2 та у комп'ютерних аудиторіях та спорткомплексі належним чином зберігаються засоби пожежогасіння, на розетках вказана напруга, є план евакуації. В укритті даного корпусу є два туалети – чоловічий та жіночий, вогнегасники, ящики з піском, інструкції та план евакуації. У бібліотеці розміщений план евакуації та вказівники в укриття, є інструкції з техніки безпеки та екстрена кнопка у разі пожежі. У гуртожитках вогнегасники знаходяться у чергової та на кожному поверсі між секціями, поруч з пожежними кранами, також є плани евакуації.

За даними служби з охорони праці та за висновками робочої групи на чолі з Олександром Петрашем, яка вивчала питання Інфраструктури безпеки у ПДАУ (доповідь на РЯВО Університету 25.05.2026 р.) всі приміщення та укриття відповідають чинним нормативним документам, наявні плани евакуації, необхідні позначки та засоби пожежогасіння.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою *довге поле*

**1. Виконано частково.** На сайті Університету - Працевлаштування студентів і випускників <https://www.pdau.edu.ua/content/pracevlashtuvannya-studentiv-i-vypusknykiv> представлено інформацію про можливі вакансії для здобувачів та випускників спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», зокрема Агрохолдінг Кернел, Глобінський маслосирзавод, ГлобіноАгро, Агроіндустріальний комплекс МХП, найбільше вакансій пропонує компанія EnzimGroup.ТОВ Біобаланс тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

*коротке поле*

**1. Виконано.** Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті (затв. прот. від 30.04.2024 р № 8) <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poryadoksuprovodunasayt.pdf>. На засіданні РЯВО Університету розглянуто питання щодо розроблення окремого положення (Пр. № 5 від 20. 11 2025 р.). Розроблений Проект Положення про організацію інклюзивного навчання у Полтавському державному аграрному університеті пройшов громадське обговорення і наразі знаходиться на стадії затвердження <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20878/proyektpolozhennyaroorganizaciyuinklyuzyvnonogavchannya.pdf>

**2. Виконано частково.** Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті (затв. прот. від 30.04.2024 р № 8) <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poryadoksuprovodunasayt.pdf>

Університетом замовлено і отримано Технічний звіт обстеження, визначення та оцінки прилеглої території щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень Полтавського державного аграрного університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/7257/umovydstupnosti11-04.pdf>. У Висновках звіту зазначено, що «...доступу до будівель, приміщень та рух по території Полтавського державного аграрного університету (м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3) та їх розумне пристосування для осіб з

інвалідністю та інших маломобільних груп населення в цілому забезпечують відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення - К., Мінрегіон, 2018 і ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення.
Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми <i>довге поле</i>
<b>8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>
Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті <i>коротке поле</i>
Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? <i>довге поле</i>
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП <i>коротке поле</i>
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП? <i>коротке поле</i> <b>Виконано.</b> Головою ради з якості спеціальності зорганізована зустріч з в.о. спеціальності з представниками студентської ради ННІ АСЕ на чолі з Назаром Жайворонком, присвячена участі здобувачів освіти у підвищенні якості освітнього процесу «Студентське самоврядування та якість освіти: спільні кроки до вдосконалення» 20.03.2026 року. <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/realizaciya-opp-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya">https://www.pdau.edu.ua/content/realizaciya-opp-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya</a> .
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості <i>коротке поле</i>
Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше) <i>коротке поле</i> <b>Частково виконано.</b> Здобувачів вищої освіти ОП поінформовано про функціонування Асоціації випускників ПДАУ та про їх можливість, після завершення навчання, долучитися до діяльності асоціації.
Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін <i>довге поле</i>
Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. <i>довге поле</i>
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП <i>коротке поле</i>
Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти <i>коротке поле</i>
<b>9. Прозорість і публічність</b>
Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? <i>коротке поле</i>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

*адреса вебсторінки*

**Виконано.** Інформація щодо цілей змісту, результатів навчання та процедур за ОП наведена на сторінці Університету - Освітні програми - Зміст підготовки ЗВО Бакалавр зі спеціальності Біотехнології та біоінженерія <https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-bakalavr-zi-specialnosti-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>. Інформація про проведення заходів в межах ОП наведена та регулярно оновлюється та доповнюється на сторінці кафедри - G 21 Біотехнології та біоінженерія РВО БАКАЛАВР <https://www.pdau.edu.ua/content/g-21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya-rvo-bakalavr>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*адреса вебсторінки*

**Виконано.** Всі заходи з роботодавцями та фахівцями галузі, щодо їх участі в освітньому процесі оприлюднені на сайті кафедри: Співпраця з підприємствами <https://www.pdau.edu.ua/content/spivpracya-z-pidpryemstvamy-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>, Гостьові лекції <https://www.pdau.edu.ua/content/gostovi-lekciyi-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta>, Практико-орієнтоване навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія <https://www.pdau.edu.ua/content/praktyko-oriyentovane-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-162>, екскурсії на підприємства <https://www.pdau.edu.ua/content/navchalni-ekskursiyi-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta> тощо.

### **10. Врахування зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми**

Інформація щодо рівня виконання зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми (повного, часткового виконання, обґрунтування невиконання рекомендацій та усунення недоліків, виявлених експертною групою, Галузевою експертною радою, Національним агентством):

#### **Критерій 1**

**Рекомендація** проводити при щорічному моніторингу ОП аналіз унікальності (особливості) ОП; відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО; відповідності загальних, фахових компетентностей та програмних результатів вимогам Стандарту вищої освіти, за спеціальністю та з врахуванням потреб всіх груп стейкхолдерів та зауважень і пропозицій за іншими ОП. Враховувати тенденції розвитку біотехнологій, особливо в аграрній сфері, аналізувати ринок праці, в.т. Полтавського регіону, ринок освітнянських послуг за спорідненими ОП, **Виконано.**

**Рекомендація** активізувати підвищення кваліфікації НПП в провідних профільних ЗВО, де є спорідненні ОП (до 1.09.2025 р.), **Виконано частково.**

**Рекомендація** посилити роботу із випускниками, ЗдВО та роботодавцями щодо активізації їх участі в обговоренні ОП та змісту ОК. **Виконано.**

**Рекомендація** видалити з проєкту ОПП 2025 у п. 4 Придатність до працевлаштування посаду 2211.2 – Біотехнолог», що відповідає другому (магістерському) рівню освіти, **Виконано.**

#### **Критерій 2**

**Рекомендація** внести корективи до НП 2024 р. та в проєкт ОП 2025 р. щодо термінів виконання курсових робіт (ОК33, ОК34), **Виконано.**

**Рекомендація** щодо внесення у курсові/кваліфікаційні роботи елементів проєктування біотехнологічних ділянок виробництва біопрепаратів/біопродуктів для аграрної сфери для реалізації мети програми «виконувати виробничо-технологічні, проєктно-технологічні роботи у сфері біотехнологій та біоінженерії», **Виконано.**

**Рекомендація** до початку навчального року 2025-2026 унормувати терміни навчання, зазначені у навчальному плані та у освітній програмі, до терміну 3 роки 10 місяців, **Виконано.**

**Рекомендація** робочій групі ОП внести до переліку програмних результатів ОП ПР, що відповідає загальній компетентності К09', **Виконано.**

**Рекомендація** щосеместрово проводити зустрічі із ЗдВО для ознайомлення з процедурою формування індивідуальної траєкторії навчання та індивідуальних навчальних планів, **Виконано.**

**Рекомендація** гаранту ОП та робочій групі переглянути закріплення компетентностей та ПРН у відповідних матрицях щодо кваліфікаційної роботи (ОПП 2024 р та проєкт ОПП 2025 р) задля реалістичного їх охоплення зі змістом цієї ОК, **Виконано.**

**Рекомендація** гаранту ОПП та робочій групі активувати та мотивувати ЗдВО використовувати дуальну форму здобуття вищої освіти з 2025-26 н.р за підтримки роботодавців, **Виконано частково.**

### **Критерій 3**

**Рекомендація** ЗВО продовжувати інформаційну діяльність вступників та ЗдВО, щодо правил вступу та правил перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти, **Виконано.** Всі заходи та інформація щодо сутності неформальної освіти, основних онлайн-платформ, що надають можливість проходженню курсів, тренінгів, процедура перезарахування результатів неформального навчання наведені на сторінці кафедри (вкладка Неформальна/інформальна освіта) <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-ta-informalna-osvita-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-162-biotehnologiyi>.

**Рекомендація** відділу міжнародних зв'язків розширювати мережу можливих іноземних ЗВО для академічної мобільності, **Виконано.** Відділ міжнародних зв'язків на чолі з проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Олегом ГОРБОМ постійно працює над розширенням мережі можливих іноземних ЗВО для академічної мобільності, про що інформують з.в.о. під час зустрічей. На теперішній час університет уклав договори з 16 Європейськими ЗВО, де реалізуються споріднені ОП. Наразі з.в.о. Галушко І. навчається в Загребському університеті (Хорватія) за програмою Erasmus+KA171 з 16.02.2026 р. – 10.07.2026 р.

### **Критерій 4**

**Рекомендація** керівнику відділу практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, у наступні п'ять років розширити базу практик за рахунок включення підприємств різного профілю, **Виконано частково.** Університетом укладено договори про проходження виробничої та переддипломної практик з.в.о. спеціальності Біотехнології та біоінженерія з провідними підприємствами та науковими установами і цей перелік постійно доповнюється (Полтавська державна сільськогосподарська дослідна станція ім. М.І. Вавилова, ПрАТ «Миргородський завод мінеральних вод»). Детальна інформація наведена за посиланням <https://www.pdau.edu.ua/content/dogovory-z-bazamy-praktyky-162-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya> (перелік баз практики, інформація про базу практики, договори з базами практики).

**Рекомендація** внесення у силабуси ВК інформації щодо порядку, критеріїв оцінювання та змісту освітнього процесу за видами навчальних занять ОК, **Виконано.** Інформація щодо Оцінювання результатів навчання у вигляді Схеми нарахування балів, шкали та критеріїв оцінювання результатів навчання наведена у Додатку до силабусу. Для дисциплін, що входять до каталогу ВК ОПП, позначено: Для всіх спеціальностей ННІ АСЕ, окрім 162 Біотехнології та біоінженерія (наприклад, Фізико-хімічні методи аналізу, Біологія клітин і тканин тощо).

**Рекомендація** завідувачу кафедри та гаранту ОП у наступні п'ять років забезпечити можливість здобувачам освіти виконувати кваліфікаційні роботи на базі підприємств роботодавців, **Виконано.** З.в.о. виконують кваліфікаційні роботи на базі підприємств роботодавців, що відображено у щорічних звітах та щоденниках з переддипломної практики, в яких наводиться опис бази практики, де виконувалась робота. Вся інформація щодо проходження переддипломної практики наведена <https://www.pdau.edu.ua/content/pereddyplomna-praktyka-3>.

**Рекомендація** викладачам, що реалізують ОК, активно впроваджувати інноваційні форми і методи навчання та викладання, продовжувати удосконалювати свої навички щодо їх використання та впровадження за рахунок підвищення кваліфікації, **Виконано.** РП та силабуси ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Економіка та організація біотехнологічних виробництв), Автоматизація біотехнологічних виробництв), Українська мова (за професійним спрямуванням), Основи проєктування біотехнологічних виробництв, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Право (за фаховим спрямуванням, Філософія доповнені інноваційними методами навчання та викладання.

**Рекомендація** викладачам, що реалізують ОК, наповнити методичне забезпечення ОК аудіо-відео матеріалами та розробити відео-курси для лабораторних/практичних робіт, **Виконано частково**. Для ОК Фізико-хімічні методи аналізу, ОК Фізична і колоїдна хімія розроблено і оприлюднено на платформі дистанційного навчання Moodle відео-матеріали для лабораторних робіт.

**Рекомендація** мотивувати здобувачів до участі в наукових конференціях за профілем спеціальності за межами університету, а також у Конкурсах наукових робіт з біотехнології, **Виконано**. З.в.о. постійно приймають участь у наукових конференціях з біотехнології та біоінженерії, що проводять інші ЗВО, де представляють результати своїх наукових досліджень та оприлюднюють матеріали кваліфікаційних робіт. Інформація наведена на сторінці спеціальності

<https://www.pdau.edu.ua/content/uchast-npp-ta-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>.

#### **Критерій 5**

**Рекомендація** відповідальному з академічної доброчесності в навчально-науковому інституті зорганізувати захід для здобувачів ОП «Біотехнології та біоінженерія» з метою інформування щодо механізмів дотримання академічної доброчесності; порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень та їх допустимий рівень. **Виконано**. Відповідальним за координацію роботи з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин по ННІ АСЕ Романом Олєпіром проведено зустріч із здобувачами 1-го курсу, першого (бакалаврського) рівня освіти на тему: «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (18.09.2025 року). <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12742/1992025.pdf>.

**Рекомендація:** гаранту ОП переглянути програмні результати навчання та компетентності, що дозволяють досягти/опанувати АТ01 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи впродовж наступного навчального року, **Виконано**. При розробленні проєкту ОП для здобувачів 2026 р.н. переглянуті ПРН та компетентності, які дозволяє досягти АТ01 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Загальні компетентності (K03, K05, K08, K09) та ПР 23 вилучено з відповідних матриць ОП.

#### **Критерій 6**

**Рекомендація** завідувачу випускової кафедри з 2025 р планувати підвищення кваліфікації (стажування) НПП, задіяних до реалізації ОП за фаховими ОК задля підвищення їх професійної майстерності в установах біотехнологічного профілю, **Виконано частково**. Підвищення кваліфікації за відповідними ОК пройшли проф. Короткова І.В. (ХНАДУ, кафедра хімії та хімічної технології, 07.04-27.06. 2025 р., 180 год/6 кредитів ЄКТС) та доц. Брикун О.В. (НУБІП, 08.12-20.12.2025 р., 60 год/2 кредити ЄКТС).

**Рекомендація** гаранту ОП проаналізувати публікаційну активність НПП, задіяних до реалізації ОК 09, ОК19, ОК 20, ОК 23, ОК 31, ОК 32, ОК 33 та стажування (особливо за ОК 19) у розрізі ОК та предметної області спеціальності з 2025 р, **Виконано частково**. Викладачі, що впроваджують зазначені ОК, за період 2025-2026 оприлюднили свої наукові досягнення у фахових виданнях: ОК09, ОК 31 Скрипник В.О. – 3 статті; ОК 32 Бичков Я.М. – 1; ОК 20 Корінний С.М. – 1; ОК 23 Брикун О.М. – 3; ОК 33 Сахно Т.В. – 7; ОК 19 Костенко О.М. – 3 статті.

**Рекомендація** відповідним структурним підрозділам розробити нормативний документ, що унормовує співпрацю ЗВО з роботодавцями. **Виконано**. Розроблено Положення про Ради роботодавців Полтавського державного аграрного університету (пр. засід вченої ради від 22.04.2025 № 9) <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18394/polozhennyaproradyrobotodavciv.pdf>.

**Рекомендація** завідувачу кафедри та гаранту ОП сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців в галузі біотехнології до проведення аудиторних занять за ОП. **Виконано**. Участь роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців в галузі біотехнології в освітньому процесі на ОПП здійснюється через різноманітні форми: проведення гостьових лекцій <https://www.pdau.edu.ua/content/gostovi-lekciyi-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta>, спільної участі у наукових заходах (конференціях, круглих столах) <https://www.pdau.edu.ua/content/naukovi-zahody-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>, <https://www.pdau.edu.ua/content/spivpracya-z-pidpryemstvamy-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>, зустрічей зі стейкхолдерами <https://www.pdau.edu.ua/content/spivpracya-kafedry-biotehnologiyi-ta-himiyi-zisteykholderamy>, відвідування підприємств галузі (екскурсії) <https://www.pdau.edu.ua/content/navchalni-ekskursiyi-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta>.

#### **Критерій 7**

**Рекомендація** проректору з економіки та інфраструктури, службі з охорони праці, директору ННІ АСЕ

протягом півроку провести перегляд стану техніки безпеки, **Виконано частково.** За даними служби з охорони праці та за висновками робочої групи на чолі з Олександром Петрашем, яка вивчала питання Інфраструктури безпеки у ПДАУ (доповідь на РЯВО Університету 25.05.2026 р.) всі приміщення та укриття відповідають чинним нормативним документам, наявні плани евакуації, необхідні позначки та засоби пожежогасіння.

**Рекомендація** керівнику практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранту ОП розмістити на сайті Університету інформацію про можливі вакансії для здобувачів та випускників спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». Зорганізувати зустріч з роботодавцями щодо можливості працевлаштування випускників ОП. **Виконано частково.** На сайті Університету - Працевлаштування студентів і випускників <https://www.pdau.edu.ua/content/pracevlashtuvannya-studentiv-i-vypusknykiv> представлено інформацію про можливі вакансії для здобувачів та випускників спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», зокрема Агрохолдінг Кернел, Глобінський маслосирзавод, ГлобіноАгро, Агроіндустріальний комплекс МХП, найбільше вакансій пропонує компанія EnzimGroup.ТОВ Біобаланс тощо.

**Рекомендація** Голові ради з якості вищої освіти Університету обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти рекомендацію щодо розроблення окремого положення, що регулювало б освітній процес для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. **Виконано.** Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті (затв. прот. від 30.04.2024 р № 8) <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poryadoksuprovodunasayt.pdf>. На засіданні РЯВО Університету розглянуто питання щодо розроблення окремого положення (Пр. № 5 від 20. 11 2025 р.). Розроблений Проект Положення про організацію інклюзивного навчання у Полтавському державному аграрному університеті пройшов громадське обговорення і наразі знаходиться на стадії затвердження <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20878/proyektpolozhennyarorganizaciyuinklyuzyvnonogonavchannya.pdf>

**Рекомендація** Проректору з економіки та інфраструктури надалі розширювати можливості інклюзивного навчального середовища. **Виконано частково.**

**Рекомендація** гаранту ОП та викладачам, що реалізують ОК, проаналізувати наявність літературних джерел у бібліотеці ПДАУ, у РП включати літератури джерела наявні в бібліотечному фонді та власні методичні розробки викладачів. **Виконано.**

**Рекомендація** завідувачу випускової кафедри та завідувачам кафедр, які забезпечують ОК 9 та ОК 31 продовжити розвивати матеріально-технічну базу кафедр шляхом залучення грантових коштів або співпраць за договірними темами. **Виконано частково.** Наразі матеріально-технічна база кафедри розвивається за рахунок обладнання, що надійшло в рамках «Програми USAID з аграрного та сільського розвитку (АГРО)».

#### **Критерій 8**

**Рекомендація** завідувачу кафедри та гаранту ОП продовжувати роботу щодо залучення випускників ОП до діяльності Асоціації випускників, інформувати їх про діяльність асоціації. **Частково виконано.** Здобувачів вищої освіти ОП поінформовано про функціонування Асоціації випускників ПДАУ та про їх можливість, після завершення навчання, долучитися до діяльності асоціації.

**Рекомендація** зорганізувати захід для здобувачів ОП та представників студентського самоврядування з метою інформування про можливості участі у системі забезпечення якості освіти Університету та удосконалення ОП. **Виконано.** Головою ради з якості спеціальності зорганізована зустріч з.в.о. спеціальності з представниками студентської ради ННІ АСЕ на чолі з Назаром Жайворонком, присвячена участі здобувачів освіти у підвищенні якості освітнього процесу «Студентське самоврядування та якість освіти: спільні кроки до вдосконалення» 20.03. 2026 року. <https://www.pdau.edu.ua/content/realizaciya-opp-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>.

#### **Критерій 9**

**Рекомендація** гаранту ОП та відповідальному за сайт кафедри до початку навчального року розмістити всю необхідну інформацію про проведенні заходи з роботодавцями та фахівцями галузі на сайті кафедри, оприлюднити силабуси та робочі програми. **Виконано.** Всі заходи з роботодавцями та фахівцями галузі, щодо їх участі в освітньому процесі оприлюднені на сайті кафедри: Співпраця з підприємствами

<https://www.pdau.edu.ua/content/spivpracya-z-pidpryyemstvamy-g21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>, Гостьові лекції <https://www.pdau.edu.ua/content/gostovi-lekciyi-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta>, Практико-орієнтоване навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія <https://www.pdau.edu.ua/content/praktyko-orientovane-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-162>, екскурсії на підприємства <https://www.pdau.edu.ua/content/navchalni-ekskursiyi-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-g21-biotehnologiyi-ta> тощо.

**Рекомендація** забезпечити своєчасне розміщення інформації щодо цілей змісту, результатів навчання та процедур за ОП, а також проведених заходів в межах ОП (впродовж 5 днів після проведення), Виконано. Інформація щодо цілей змісту, результатів навчання та процедур за ОП наведена на сторінці Університету - Освітні програми - Зміст підготовки ЗВО Бакалавр зі спеціальності Біотехнології та біоінженерія <https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-bakalavr-zi-specialnosti-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya>. Інформація про проведення заходів в межах ОП наведена та регулярно оновлюється та доповнюється на сторінці кафедри - G 21 Біотехнології та біоінженерія РВО БАКАЛАВР <https://www.pdau.edu.ua/content/g-21-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya-rvo-bakalavr>.