

## ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЗАЧЕРГОВОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитання двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

### Загальні відомості

Поля, позначені зірочками\*, є обов'язковими для заповнення.

#### 1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
*Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
*Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
*ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	www.pdau.edu.ua
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	

#### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

#### 3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається для проходження постакредитаційного моніторингу

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	28360
*Повна назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН від 14.01.2021 № 2-л
*Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
*Галузь знань	07 Управління та адміністрування
*Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Тип освітньої програми	освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «Молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
*Термін навчання	3 роки, 10 місяців
*Форми здобуття освіти на ОП	Інституційна (очна (денна), заочна)
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра германської і української філології; кафедра політології, історії і філософії; кафедра обліку і оподаткування; кафедра підприємництва і права; кафедра будівництва та професійної освіти; кафедра інформаційних систем та технологій; кафедри фізичного виховання та спорту
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	364776
*ПІБ гаранта ОП	Безкровний Олександр Валентинович
*Посада гаранта ОП	Професор кафедри
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-135-29-79
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	відсутній

**4. \*Зміни, що зазнали освітня програма й освітня діяльність після попередньої акредитації**

довге поле

**5. \*Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП**

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому Відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
2. Ліцензійний обсяг	150	180	160	190
3. Контингент студентів:	46	47	34	41
3.1. очна форма навчання	46	39	22	33
3.2. заочна форма навчання	-	8	12	8
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання				
4.2. заочна форма навчання				

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графі 3 і 4.

**6. \*Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

Загальна площа

Усі приміщення ЗВО – 73652

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) – 73652
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) – 0
Приміщення, здані в оренду – 829
<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО – 38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) – 38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) – 0
Приміщення, здані в оренду – 0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**7. \*Посилання на документи щодо ОП, розміщені на сайті ЗВО:**

Назва документа(ів)	Поле для посилання на документ
*Освітня програма	ОПП_Фінанси, банківська справа та страхування_Бакалавр_2024.pdf
*Навчальний план за ОП	Бакалавр_2024.pdf
Матеріали від ЗВО: таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	

**8. \*Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом**

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – **так/ні**

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації

**9. Інформація про реагування на зауваження та недоліки експертної групи, Галузевої експертної ради, Національного агентства, виявлені під час проведення акредитації відповідної освітньої програми, виконання рекомендацій (заповнюється за наявності недоліків, зауважень, рекомендацій за кожним підкритерієм)**

<b>1. Проектування освітньої програми</b>
Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Виконано рекомендацію щодо узгодження матриці відповідності ЗК, ФК та ПРН компонентам ОП Фінанси, банківська справа та страхування, з урахуванням Стандарту ВО за даною спеціальністю та оптимізації кількості ЗК, ФК у співвідношенні з ПР для окремих освітніх компонент: <https://surl.li/czmcum>

Виконано рекомендацію щодо розширення орієнтації ОП сферою фондового ринку – заплановано в ОП набору 2026 р. доповнити відповідними темами зміст ОК 21 «Фінанси» і ОК 36 «Навчальна практика «Фінанси» та збільшити кількість тем відповідного спрямування в ОК 32 «Курсова робота «Фінанси».

Виконано рекомендацію щодо забезпечення дотримання норм діловодства при рецензуванні ОП (зокрема, стосовно наявності вихідних номерів та дат у рецензіях): <https://surl.li/rzbnff>

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

*коротке поле*

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

роботодавці *коротке поле*

академічна спільнота *коротке поле*

інші стейкхолдери *коротке поле*

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

*коротке поле*

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

*коротке поле*

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

*коротке поле*

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

*довге поле*

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

*довге поле*

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Виконано рекомендацію щодо узгодження нормативного терміну навчання здобувачів ВО за скороченим терміном навчання з графіком навчального процесу <https://surl.li/sfdmoc>

Виконано рекомендацію щодо приведення у відповідність НП денної та заочної форми навчання (усунута технічна помилка), щоб кількість кредитів по блокам загальної підготовки та професійної підготовки співпадали за денною та заочною формою навчання <https://surl.li/cezmpq>

В Полтавському державному аграрному університеті загалом і за ОП Фінанси, банківська справа та страхування чітко витримується загальний обсяг річного навантаження (60 кредитів ЄКТС), рівномірність семестрів в частині теоретичного навчання (по 15 тижнів), а також середньотижневе навантаження здобувача ВО (по 1,5 кредитів ЄКТС на тиждень протягом усього навчального року). В той же час зміщення навчальних та виробничих практик в парні семестри обумовлено структурно-логічною схемою ОП. Крім того результати, регулярно здійснюваних опитувань (<https://surl.li/oscezt> , <https://surl.li/fuvbmn> , <https://surl.li/vnixny> ) свідчать про відсутність скарг здобувачів ВО на перевантаження.

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обговорено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму рекомендацію щодо відображення у змісті ОК ОП складової фінансів домогосподарств для забезпечення повного формування ФК03 та досягнення ПРН 05. Відобразити у змісті ОК 9 «Аналіз банківської та страхової діяльності», ОК 17 «Інформаційні системи і технології у фінансах», ОК 19 «Статистика», ОК 22 «Фінанси підприємств», ОК 24 «Фінансова звітність суб'єктів підприємництва», ОК 25 «Фінансовий аналіз підприємств», ОК 26 «Фінансовий облік», ОК 33 «Навчальна практика «Статистика», ОК 35 «Навчальна практика «Фінанси підприємств»» специфіку аграрної сфери, а в ОК 31 «Курсова робота «Фінанси підприємств» та розширення тематики пропонованих тем курсової роботи сферою аграрних відносин.

За результатами обговорення ухвалено рішення:

1) при розробці проекту освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня для набору 2026 р. розмежувати, додану ЗВО ФК 12 на дві окремі компетентності для кожного з ПР 24 і ПР 25;

2) розширити тематичне наповнення ОК 22 Фінанси підприємств, ОК 25 Фінансовий аналіз підприємств, ОК 26 Фінансовий облік та тематику курсової роботи «Фінанси підприємств» (ОК 31), темами, що враховують фінансові аспекти функціонування аграрної сфери.

Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р

Обговорено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму рекомендацію щодо відображення у змісті ОК 2 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК 32 «Курсова робота «Фінанси», ОК 36 «Навчальна практика «Фінанси», ОК 38 «Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності» тематику, або введення окремої ОК в ОП, що розкриватиме особливості функціонування світових фінансових систем або ввести окрему ОК.

За результатами обговорення ухвалено рішення:

1) при розробці методичних рекомендацій для підготовки курсових робіт «Фінанси» здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розширити перелік пропонованих тем курсових робіт в частині опанування особливостей функціонування світових фінансових систем;

2) відхилити рекомендацію щодо введення окремої ОК в

ОП, що розкриватиме особливості функціонування світових фінансових систем, оскільки формування ФК 02 у частині функціонування світових фінансових систем, забезпечується: змістовним наповненням ОК 21 Фінанси та ОК 36 Навчальна практика «Фінанси» (теми 14 «Міжнародні фінанси», теми 15 «Фінанси зарубіжних країн»), практичними завданнями та вправами в розрізі теми 3 «Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн» у межах ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

коротке поле

Відповідно до діючого в університеті Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surl.li/bqdoqy> здобувачі на ОП Фінанси, банківська справа та страхування мають можливість безбар'єрного формування індивідуальної освітньої траєкторії різними шляхами, зокрема, на рівні з вибором з міжфакультетського, факультетського і фахового рівнів вибору, шляхом вибору з інших ОП в межах університету та в інших ЗВО через програми академічної мобільності. Дане твердження додатково підтверджують результати опитувань <https://surl.li/cc/ooryok>.

<https://surl.li/jeqdzq>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

*довге поле*

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

*коротке поле*

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

*коротке поле*

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

*коротке поле*

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

*На виконання рішення ради з якості вищої освіти ПДАУ від 18 грудня 2025 року (протокол № 4), розпорядженням першого проректора від 29.12.2025 року № 238 створена робоча група для унормування видів роботи та орієнтовано обсягу годин на її виконання і розроблення нової редакції «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ».*

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

*Обговорено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму зауваження щодо відсутності підготовки здобувачів ВО за дуальною формою здобуття освіти.*

*За результатами обговорення ухвалено рішення розглянути наявні пропозиції стейкхолдерів (роботодавців) та можливі варіанти застосування елементів дуальної форми здобуття освіти при підготовці здобувачів за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.*

*Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р*

*Протягом 2025 – 2026 н. р. проводяться зустрічі з стейкхолдерами з числа роботодавців, стосовно можливостей застосування елементів дуальної форми здобуття освіти при підготовці здобувачів ВО за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування <https://surl.li/lwkdqx>*

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

*коротке поле*

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

*коротке поле*

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

*коротке поле*

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

*коротке поле*

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

*Виконано рекомендацію щодо організації заходу для здобувачів вищої освіти з метою інформування щодо можливостей перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти – проведено науково-освітній захід за участі методиста відділу моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАУ на тему «Формула розвитку: неформальна освіта в дії» <https://surl.li/ytbnbxs>*

*Поряд з цим здобувачів ВО на першому аудиторному занятті з кожної навчальної дисципліни обов'язково інформують про процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті й перелік рекомендованих онлайн-курсів.*

*Також додатково інформація про актуальні курси, що можуть бути перезараховані як неформальна та інформальна освіта, розміщуються на платформі Moodle (за відповідними ОК).*

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

*коротке поле*

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

*коротке поле*

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

*коротке поле*

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

*коротке поле*

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

*Обговорено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму рекомендацію щодо приведення у відповідність зміст п.6 та п.7 робочої програми навчальної практики «Фінанси підприємств» стосовно місця проходження навчальної практики. При цьому звернуто увагу, що відповідно до Положення про проведення практики студентів ПДАУ (п. 2.2 стор. 5 і 3.2 стор. 6) навчальна практика «Фінанси підприємств», є наступним після практичних занять етапом, забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності і має на меті ознайомлення здобувачів ВО з особливостями майбутнього фаху, набуття ними первинних професійних знань, умінь та навичок, проводиться у навчальних аудиторіях ПДАУ, які мають відповідне матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення. В той же час, метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів ВО,*

окремі заняття в межах навчальної практики також можуть проводитися на базі підприємств, зокрема, зважаючи на особливість освітньої програми, аграрних підприємств, під керівництвом НПП кафедри і з залученням представників підприємств. Під час таких занять здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з особливостями технологічних процесів та організації фінансової роботи аграрних товаровиробників в реальних господарських умовах. Такі виїзні заняття відбуваються за узгодженням керівництва кафедри, факультету, навчального відділу та оформлюються відповідним розпорядженням.

За результатами обговорення ухвалено рішення рекомендувати науково-педагогічним працівникам кафедри, відповідальним за проведення навчальної практики «Фінанси підприємств» внести зміни до робочої програми практики привівши у відповідність п.6 і п. 7.

*Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.*

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Виконано рекомендацію щодо залучення представників роботодавців до захисту у склад комісії із захисту виробничих практик – відпрацьована процедура і представники роботодавців (підприємств, установ, організацій, на яких здобувачі ВО проходили виробничу практику) включені до складу комісії із захисту Звітів з виробничої практики з фінансів суб'єктів підприємництва здобувачами ВО за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня <https://surl.li/jfgdct>

На засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму прийнято рішення про продовження започаткованої практики долучення до комісії із захисту виробничих практик представників роботодавців.

*Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.*

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Виконано рекомендацію і продовжено існуючу практику інформування здобувачів ВО на ОП при викладанні ОК 17 «Інформаційні системи та технології у фінансах» щодо особливих умов використання на території України програмного продукту BAS відповідно до Указу Президента України № 601/2024 від 02.09.2024.

*Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.*

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Продовжено роботу над розширенням міжнародного партнерства та збільшення можливостей для академічної мобільності студентів і викладачів, зокрема в частині налагодження співпраці із зарубіжними університетами-партнерами з метою підписання договорів про міжнародну академічну мобільність для здобувачів ВО та НПП за ОП.

Здобувачі ВО за ОП протягом останніх років постійно приймають участь в програмах міжнародної академічної мобільності <https://surl.li/dpucgp> , <https://surl.li/bsgucn> , <https://surl.li/aitauo>

Систематично проводяться інформаційні заходи щодо можливостей участі, як здобувачів ВО, так і НПП у програмах міжнародної мобільності із запрошенням профільного проректора та фахівців міжнародного відділу університету <https://surl.li/ffpems>

Обговорено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму рекомендацію щодо можливості викладання фахових дисциплін ОП англійською мовою, залучивши до їх реалізації науково-педагогічних працівників, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи.

За результатами обговорення ухвалено рішення:

1) при розробці проєкту освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня для набору 2026 р. опрацювати можливість викладання окремих освітніх компонент ОП англійською мовою або застосування елементів білінгвального навчання зважаючи на наявний суттєвий потенціал на кафедрі (наявність кваліфікації філологів-перекладачів у О. Дорошенко та Л. Чип, володіння іноземною мовою

на рівні В2 О. Зорею, О. Томіліним);

2) провести опитування здобувачів ВО за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня щодо їх бажання вивчення окремих компонент ОП англійською мовою.

Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

*довге поле*

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

*коротке поле*

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

*коротке поле*

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

*Обговорено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму та раді з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» рекомендацію щодо розширення змістовного наповнення програми атестації здобувачів ВО.*

*За результатами обговорення ухвалено рішення при розробці Програми атестаційного екзамену за спеціальністю «Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (набору 2025 року)» врахувати надану рекомендацію, включивши до складу екзамену ті ОК, сукупність сформованих ПР яких максимально відображатиме ПР ОП.*

*Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.*

*Протокол засідання ради з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» № 1 від 1 вересня 2025 р.*

*В діючій ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» як окремий освітній компонент виділено ОК «Підготовка та складання атестаційного екзамену за спеціальністю (обсяг 1,5 кредитів ЄКТС). В межах виділеного часу на даний ОК відбувається ряд навчальних занять, на яких здобувачі ВО, здійснюючи підготовку до атестаційного екзамену, доповнюють та посилюють наявний в них рівень досягнення програмних результатів навчання на ОП.*

*У відповідності до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та атестаційну комісію в ПДАУ (п. 3.4.4.4) <https://surl.li/sfkkxn> здобувачі ВО за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» виконують комплексні ситуаційні завдання, які призначені для оцінювання результатів навчання, досягнутих ними на ОП.*

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

*коротке поле*

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

*коротке поле*

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

*коротке поле*

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

*коротке поле*

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

*коротке поле*

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

*коротке поле*

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

*коротке поле*

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

*коротке поле*

## **6. Людські ресурси**

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

*Активізовано публікаційну діяльність НПП, залучених до реалізації ОП, із чіткою орієнтацією на забезпечення змістової узгодженості їхніх наукових досліджень із тематикою ОК, що викладаються у межах ОП. Зокрема:*

*ОК 1 Безпека життєдіяльності та охорона праці:*

*1. Костенко О. М. Інтеграція цілей сталого розвитку до освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 18. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15459232>*

*ОК 7 Фізичне виховання*

*1. Новік С. М., М'якота О. Г., Бондаренко В. П., Сукач О. В. Спортивні ігри як ефективний інструмент розвитку соціальних компетентностей студентської молоді. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2025. Випуск 104. С. 73-74. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.104.15>.*

*2. Петришин О. В., Гавриш А. Л., М'якота О. Г., Кішінець А. В., Горячева В. Д. Обґрунтування перспективи повернення дисципліни «фізичне виховання» у статус обов'язкових дисциплін гуманітарного циклу навчальних планів закладів вищої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2025. Серія 15, (7(194)). С. 179-184. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).36).*

*3. Сукач О., Бондаренко В., М'якота О., Літвінов П. Фізичне виховання в системі профілактики стресу та збереження здоров'я студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності. 2025. № 35. С. 214-217. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174>.*

*4. Бондаренко В., Сукач О., М'якота О., Неусмехова І. Фізичне виховання як засіб соціально-психологічної адаптації студентів до навчального процесу у зво. Витоки педагогічної майстерності. 2025. № 35. № 15-19. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330947>.*

*5. Павло Х., Бондаренко В., Сукач О., М'якота О. Методичне забезпечення адаптивної фізичної культури: інноваційний підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 2 (142). С. 201-210.*

*ОК 12 Вища математика*

*1. Flehantov, L.O., Ovsiienko, Y.I. and Antonets, A.V. Enhancing mathematical modelling education at agricultural universities: A comparative study of dynamic vector diagrams using GeoGebra. CTE Workshop Proceedings. 2025. 12. 235-252. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.761>*

*ОК 24 Фінансова звітність суб'єктів підприємництва*

1. **Томілін О. О.**, Корецький Ю. Я., Кулинич В. В., Павлиш Є. О. Фінансова звітність як функціональна модель фінансового менеджменту банківської системи України. Ефективна економіка. 2025. № 5. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.34>

2. **Томілін О. О.**, Сидоренко Я. В., Чупир О. С. Фінансова звітність як основа забезпечення фінансової стійкості банківської системи. Економічний простір. 2025. № 201. С. 213-219. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.201.213-219>

ОК 27 Фондовий ринок

1. Бражник Л. В., **Капаєва Л. М.** Цифровізація та модернізація інфраструктури фондового ринку України: сучасні виклики та перспективи. Інфраструктура ринку. 2025. № 84. С 84-88. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct84-15.95>.

2. **Капаєва Л. М.**, Бражник Л. В., Дуднік М. І., Крамаренко А. О., Борута І. В. Фондовий ринок у системі інвестиційних відносин. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 15. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17195914>.

На засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму прийнято рішення про необхідність здійснення завідувачем кафедри Зорею Олексієм та гарантом ОП Безкровним Олександром щосеместрового моніторингу кількості та контролю повної відповідності тематики наукових публікацій НПП профілю ОК за ОП, викладання яких вони забезпечують. Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

коротке поле

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Виконано рекомендацію щодо поширення позитивної практики залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу шляхом: залучення роботодавців (на умовах погодинної оплати) до викладання окремих тем в межах ОК на ОП <https://surl.li/tgapmn>, зустрічей зі здобувачами ВО <https://surli.cc/rtkdsh>, гостьових лекцій <https://surl.li/ftyvsc>, участі фахівців практиків у засіданнях наукового гуртка «Фінансовий клуб» <https://surl.lt/pggbev>

На засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму прийнято рішення про необхідність перегляду змісту опитувальника для роботодавців, зокрема в частині відкритих запитань, що сприятиме зростанню рівня інформативності отримуваних відповідей.

Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Виконано рекомендацію щодо врахування під час формування плану підвищення кваліфікації НПП кафедри на 2025-2026 н. р. відповідності тем та баз проходження підвищення кваліфікації (стажувань) освітнім компонентам.

Протокол засідання кафедри № 21 від 5 травня 2025 р.

За період після проведення акредитаційної експертизи НПП, що забезпечують викладання на ОП пройшли відповідні стажування:

1) ПрАТ «Полтавський олійно-екстракційний завод – Кернел груп»:

Бражник Л. В. (ОК 23 Фінансова діяльність аграрних підприємств),

Дорошенко А. П. (ОК 15 Економічна теорія),

Зоря О. П. (ОК 16 Інвестування),

Краснікова О. М. (ОК 21 Фінанси)

Томілін О. О. (ОК 24 Фінансова звітність суб'єктів підприємництва),

Чумак В. Д. (ОК 22 Фінанси підприємств);

2) Регіональне відділення АТ «ОТП Банк»:

Дорошенко О. О. (ОК 10 Банківська система),

<p>Капаєва Л. М. (ОК 27 Фондовий ринок), Тютюнник Ю. М. (ОК 9 Аналіз банківської та страхової діяльності); 3) ПрАТ Страхова Компанія «АРСЕНАЛ Страхування»; Зоря С. П. (ОК 20 Страхування) <a href="https://surl.li/ylzoce">https://surl.li/ylzoce</a></p> <p>На засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму прийнято рішення про продовження співпраці з стейкхолдерами роботодавцями, в рамках укладених договорів про співпрацю в частині стажування окремих НПП на підприємствах, в банківських установах, страхових організаціях тощо.</p> <p>Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р.</p>
<p>Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності <i>коротке поле</i></p>
<p><b>Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b></p> <p>Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму рекомендацію щодо доцільності використання спеціалізованого програмного забезпечення. При цьому акцентовано увагу на тому, що кафедра постійно працює над систематичним оновленням та розширення можливостей використання спеціалізованого програмного забезпечення за окремими ОК на ОП..</p> <p>За результатами засідання прийнято рішення продовжувати позитивну практику систематичного оновлення та розширення можливостей використання спеціалізованого програмного забезпечення за окремими ОК в тісній співпраці з стейкхолдерами роботодавцями, залученими до реалізації освітнього процесу на ОП</p> <p>Протокол засідання кафедри № 1 від 1 вересня 2025 р</p>
<p>Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства <i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я <i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою <i>довге поле</i></p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) <i>коротке поле</i></p>
<p>Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми <i>довге поле</i></p>
<p><b>8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p> <p>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті</p>

<i>коротке поле</i>
Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?
<i>довге поле</i>
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП
<i>коротке поле</i>
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?
<i>коротке поле</i>
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості
<i>Виконано рекомендацію щодо оновлення анкети для стейкхолдерів шляхом збільшення кількості відкритих питань, що має сприяти конкретизації пропозицій, побажань, зауважень усіх груп стейкхолдерів щодо удосконалення ОП <a href="https://surl.li/kvkfcg">https://surl.li/kvkfcg</a></i>
<i>Виконано рекомендацію щодо створення Ради роботодавців або Ради стейкхолдерів як консультативно-дорадчого органу університету. Створена рада роботодавців факультету обліку та фінансів <a href="https://surl.li/qsesvj">https://surl.li/qsesvj</a>, що є підрозділом Ради роботодавців ПДАУ</i>
Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)
<i>коротке поле</i>
Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін
<i>довге поле</i>
Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП.
<i>довге поле</i>
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП
<i>коротке поле</i>
Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти
<i>коротке поле</i>
<b>9. Прозорість і публічність</b>
Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? <i>коротке поле</i>
Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)
<i>адреса вебсторінки</i>
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства
<i>Виконано рекомендацію щодо розміщення на сайті ЗВО НП заочної форми навчання для всіх</i>

років набору (2021-2024) та НП денної та заочної форми навчання здобувачів, що навчаються за скороченим терміном навчання цих же років набору <https://surl.lu/fexqhv> <https://surl.lu/jbxurx> <https://surl.li/tpzhww> <https://surl.lt/uuwage> <https://surl.li/omqgrk> <https://surl.li/dpjmmw>

Виконано рекомендацію щодо організації регулярної розсилки новин та анонсів для зацікавлених сторін.

Продовжено практику інформування зацікавлених сторін щодо заходів (обговорення ОП, круглих столів, семінарів, конференцій тощо) на постійній основі через офіційний сайт, соціальні мережі, месенджери, електронну пошту).

На сторінці кафедри на сайті ПДАУ створено рубрику для інформування всіх груп стейкхолдерів щодо заходів, які проводяться на кафедрі, загалом, і на ОП, зокрема <https://surl.lu/joaeyc>

На сайті університету не передбачено окремої англomовної версії, оскільки сучасні веб-браузери, зокрема Google Chrome, автоматично пропонують переклад сторінок на англійську та інші мови за допомогою вбудованого сервісу Google Translate. Це забезпечує оперативний доступ іноземних користувачів до всього контенту сайту, включно з інформацією про освітні програми. Таким чином, створення окремої англomовної версії сайту є недоцільним, адже функція автоматичного перекладу вже ефективно виконує цю задачу, забезпечуючи міжнародну доступність інформації. На сьогодні загалом йде робота щодо розробки нового сайту університету з інтегрованим перекладачем англійської мови.

## **10. Навчання через дослідження**

*Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня*

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

*коротке поле*

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

*коротке поле*

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

*коротке поле*

Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

*коротке поле*

Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

*коротке поле*

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

*коротке поле*

Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності *коротке поле*

### **10. Врахування зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми**

Інформація щодо рівня виконання зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми (повного, часткового виконання, обґрунтування **невиконання** рекомендацій та усунення недоліків, виявлених експертною групою, Галузевою експертною радою, Національним агентством)

*довге поле*

#### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях самооцінювання ОП для постакредитаційного моніторингу та доданих до них документах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом Галузевої експертної ради надасть необхідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньої програми для постакредитаційного моніторингу та усіх доданих до них документів у повному обсязі у відкритому доступі.

#### **Додатки:**

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Інші документи, що підтверджують наведену закладом вищої освіти інформацію.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО

**<ПІБ керівника ЗВО>**

Додаток

#### **Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП**

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Посилання на сайт ЗВО, де розміщено робочу програму навчальної дисципліни або силабуса	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-

технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)