

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація A5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Япринець Тетяна, к.пед.н., доцент кафедра будівництва та професійної освіти <i>Контакти:</i> каб. 369 (навчальний корпус №3) <i>E-mail:</i> tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти, Проектна діяльність
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. <i>Фахові:</i> СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

	РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
ОК передбачає набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного, критичного та креативного мислення; пошук та аналіз інформації; етична свідомість; самоменеджмент; комунікативні навички; робота в команді; цифрова грамотність; відповідальність та дисциплінованість; чесність, толерантність, повага до колег.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності щодо концептуальних засад педагогічного менеджменту, управлінської діяльності керівника-менеджера освітнього закладу, усвідомлення специфіки закладу освіти як соціально-педагогічної системи; підготовка майбутніх фахівців до управлінської та кадрово-педагогічної діяльності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Концептуальні засади педагогічного менеджменту. Тема 2. Нормативна база управління професійною освітою в Україні. Тема 3. Заклад освіти як об'єкт управління. Тема 4. Організація освітнього процесу в закладі освіти. Тема 5. Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту. Тема 6: Організація діяльності колективу освітнього закладу. Кар'єрний розвиток викладача. Тема 7. Управління якістю освіти у закладі освіти. Тема 8. Управління інноваційними процесами в закладі освіти.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- <i>організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> - словесні: лекція, розповідь, бесіда; - наочні методи: ілюстрування; - практичні методи: практичні роботи. - <i>стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> - формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; - <i>інноваційні та інтерактивні:</i> - інтерактивні: дискусії і групові обговорення; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання; - <i>контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i> - усного контролю: опитування, бесіда; - письмового контролю: тестовий контроль.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою накопичувальної системи, що передбачає нарахування балів за результати вивчення кожної теми освітнього компонента протягом семестру. Результати оцінювання фіксуються у журналі обліку аудиторної навчальної роботи, а підсумкове оцінювання завершується заліком із занесенням результатів до відомості обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету https://surl.li/xqtwpr . Здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно виконувати усі практичні та індивідуальні завдання, завдання самостійної роботи без плагіату та несанкціонованої допомоги. Використання чужих ідей, текстів, досліджень без належного посилання вважається плагіатом. Під час проведення будь-якого контролю заборонено списування, використання мобільних пристроїв чи інших засобів. Здобувачі вищої освіти, які порушили принципи і норми академічної доброчесності можуть бути притягнутими до академічної відповідальності: повторне оцінювання, анулювання роботи тощо. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://surl.li/ujwdjh .

**- щодо оскарження
результатів
оцінювання**

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результатів оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бурдонос Л. І., Малишко В. В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я. М., 2019. 90 с.
2. Освітній менеджмент: навч. посіб. / І. М. Дарманська, І. А. Дарманська, С. М. Дарманський. Хмельницький : ХГПА, 2021.
3. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / уклад. Л. Мафтин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 296 с.
4. Управління закладом освіти : підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С. Г. Немченко, В. В. Крижко, О. С. Боднар, В. В. Радул, О. М. Старокожко, Ю. І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
5. Яворська М. Гармонізація адміністрування у сучасному вищому навчальному закладі: відповідь на виклики часу : монографія. Київ ; Лодзь : Центр учбової літератури, 2021. 287 с.

Допоміжні

1. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 310 с.
2. Костенко О., Япринець Т. Особливості застосування проєктного менеджменту в підготовці магістрів професійної освіти. *Українська професійна освіта*. 2021. Випуск 9-10. С. 86-95.
3. Япринець Т., Безрученков Ю., Черняєва О. Педагогічний менеджмент у змісті фахової підготовки магістрів професійної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 2022. Випуск 56. С. 262-267.

Інформаційні ресурси

1. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS. Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>
2. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Закон України «Про професійну освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4574-20#Text 4. Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 5. Державна служба якості освіти України https://sqe.gov.ua/	
Реквізити затвердження	затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 01 вересня 2025 р. № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен, диференційований залік	залік	оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	відмінно	зараховано	A	відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре		B	дуже добре (вище за середній рівень, з кількома помилками)
74-81			C	добре (в цілому правильне виконання, з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73			D	задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63	задовільно		E	достатньо (виконання задовольняє мінімальні критерії)
35-59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	незадовільно (з обов’язковим повторним опануванням освітнього компонента)

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи
Тема 1. Концептуальні засади педагогічного менеджменту	5	5	30
Тема 2. Нормативна база управління професійною освітою в Україні	-	-	
Тема 3. Заклад освіти як об'єкт управління	5	5	
Тема 4. Організація освітнього процесу в закладі освіти	5	5	
Тема 5. Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту	5	5	
Тема 6. Організація діяльності колективу освітнього закладу. Кар'єрний розвиток викладача.	5	5	
Тема 7. Управління якістю освіти у закладі освіти	5	5	
Тема 8. Управління інноваційними процесами в закладі освіти	5	5	
Разом	35	35	30
	100		

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Форми контролю	Бали	Критерії оцінювання
<i>Поточний контроль</i>		
Опитування	0	здобувач не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичного питання
	1	здобувач неспроможний висвітлити зміст теоретичного питання, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ і процесів, допускається істотних помилок
	2	здобувач не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, однак фрагментарно, поверхово висвітлює окремі аспекти теоретичного питання
	3	здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, виявляє елементарні знання окремих положень, однак не здатний до всебічного

		аналізу, обґрунтування, допускається істотних помилок і неточностей
	4	здобувач достатньо повно демонструє володіння навчальним матеріалом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні питання не вистачає аргументації, допускається несуттєвих неточностей і помилок
	5	здобувач у повному обсязі володіє змістом навчального матеріалу, вміло використовує понятійний апарат, впевнено висловлює і обґрунтовує свою точку зору, уміє робити висновки
Виконання практичних завдань	0	здобувач не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту практичного завдання
	1	здобувач викладає зміст завдання на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, розкриває практичне завдання переважно однослівними відповідями
	2	здобувач виконує значну частину практичного завдання, висвітлює основний його зміст, демонструє знання окремих положень, однак допускається неточностей та незначних помилок
	3	здобувач у повній мірі виконує практичне завдання, глибоко та всебічно розкриваючи його зміст, наводить аргументи, аналізує, робить висновки
	4	здобувач достатньо повно демонструє володіння навчальним матеріалом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні питання не вистачає аргументації, допускається несуттєвих неточностей і помилок
	5	здобувач у повному обсязі володіє змістом навчального матеріалу, вміло використовує понятійний апарат, впевнено висловлює і обґрунтовує свою точку зору, уміє робити висновки
Виконання завдань самостійної роботи	тест складається з 60 питань	
	0	неправильна відповідь на запитання, недостатнє знання теоретичного матеріалу
	0,5	вірна відповідь, знання теоретичного матеріалу є достатнім