ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
_____ Юрій УТКІН
(протокол «_01_» вересня 2025 року №_2)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ІНФОРМАЦІЙИХ СИСТЕМ

освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи та технології

спеціальність F6 Інформаційні системи і технології

галузь знань F Інформаційні технології

рівень вищої освіти другий (магістерський)
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2025/2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами інформаційних систем» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності F6 Інформаційні системи і технології.

Мова викладання: державна

Розробник:

Олена Копішинська, професор кафедри інформаційних систем та технологій, к. ф.-м. н., доцент

«01» вересня 2025 року _____ Олена КОПІШИНСЬКА

Погоджено гарантом освітньої програми
«Інформаційні управляючі системи та технології»
«01» вересня 2025 року _____ Юрій УТКІН

Схвалено радою з якості вищої
освіти спеціальності
«Інформаційні системи і технології»
протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності
«Інформаційні системи і технології» _____ Олена КОПІШИНСЬКА

© ПДАУ, 2025 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти F6ICT_мд_2025	Заочна форма здобуття освіти F6ICT _мз_2025[1].
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів	5	
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	Обов'язкова	
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	2	1;2
Лекції (годин)	24	2;4
Лабораторні роботи (годин)	26	0;6
Самостійна робота (годин)	100	138
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	60
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань і науково обґрунтованих підходів до розроблення і реалізації проєктів інформаційних систем із використанням комплексу загальних та спеціальних програмних засобів створення і управління проєктами; набути практичних навичок з управління проєктами в області інформаційних технологій.

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Програмні технології створення інформаційних систем», «Технології обробки великих даних», «Методологія та організація наукових досліджень», «Ділова іноземна мова».

.

3. Компетентності

Загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові):

СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач.

СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.

СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.

4. Результати навчання

РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.

РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.

РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).

РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.

Під час вивчення дисципліни розвиваються soft skills («м'які» навички): тайм-менеджмент, вміння працювати в команді, навички комунікацій, лідерство в проєкті, екологічність мислення та ін. Тематика дисципліни забезпечує слідування окремим цілям сталого розвитку: гендерна рівність, якісна освіта, розумне споживання та ін.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (*визначений освітньою програмою*)	**Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**
РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.	Розуміти особливості управління процесами розробки, впровадження та експлуатації продуктів у сфері ІСТ, які потребують нових стратегічних та командних підходів. Володіти навичками побудови та управління поєктами за основними методологіями управління: жорсткою і гнучкою, управляти змінами в проєкті, продуктом, командою, контрактами.
РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання	Демонструвати здатність виявляти та аналізувати функції та інтереси зацікавлених сторін проєкту. Визначати вимоги до інформаційних систем на основі аналізу бізнес-процесів, розуміти критерії та засоби визначення переваг інформаційних систем як предмету розробки та впровадження. Обробка інформаційної бази мережі інтернет та відкритих даних за звітами аналітичних компаній.
РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).	Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо), знати склад і послідовність виконання робіт в ІТ-проєктах; демонструвати навички оцінювання витрат і вигод у проєкті, показників ефективності проєктів інформаційних систем.

РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.	Знати характеристики та розуміти особливості популярних моделей життєвого циклу проєктів розробки та впровадження інформаційних систем, демонструвати вміння визначати ефективні та дієві моделі проєктів інформаційних систем, обирати відповідні методи розробки і впровадження ІС на етапах життєвого циклу проєкту. Здатність оцінювати та враховувати різні види ризиків проєкту та здійснювати моделювання ситуацій. Вміти аналізувати, обирати та використовувати інструментарій програмного забезпечення управління проєктами.

5. Методи навчання і викладання

– методи стимулювання і мотивації: роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль;

– словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж;

– наочні: демонстрація, ілюстрування, технічна візуалізаія;

– практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, аналітична робота з офіційними сайтами компаній, організацій;

– інтерактивні: проєктування професійних ситуацій, розроблення і презентація проєктів, кейс-метод, дискусії, командна робота;

– інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання;

– методи формування пізнавальних інтересів:

метод створення ситуації інтересу до навчання;

метод опитування думки здобувачів вищої освіти;

– метод використання життєвого досвіду.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основні положення та визначення в управлінні проєктами інформаційних систем.

Предмет вивчення дисципліни. Історія управління проектами ІС. Основні терміни і визначення. Область застосування управління проектами ІС. Сутність, основні елементи, ознаки та параметри проекту. Класифікація проєктів. Головні характеристики та складові проєктів інформаційних систем. Визначення цілей за технологією SMART.

Тема 2. Аналіз потреб зацікавлених сторін та методи роботи з інформаційною базою проєктів інформаційних систем

Склад основних зацікавлених сторін проєкту. Функції та інтереси зацікавлених сторін проєкту. Визначення вимог до інформаційних систем на основі аналізу бізнес-процесів. Критерії та засоби визначення переваг інформаційних систем як предмету розробки та впровадження. Обробка інформаційної бази мережі інтернет та відкритих даних за звітами аналітичних компаній.

Тема 3. Моделі життєвого циклу проєктів розробки програмного забезпечення

Сутність поняття життєвого циклу проєкту інформаційної системи, інформаційного продукту. Характеристика найбільш популярних моделей життєвого циклу проєктів розробки та впровадження інформаційних систем: чотирьохфазна модель, інкрементальна модель, спіральна модель, каскадна модель та ін. Формулювання вимог до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. Керівництво до Зведення знань із програмної інженерії SWEBOK.

Тема 4. Проєктування сервіс-орієнтованої інформаційної архітектури підприємства (установи, організації)та обґрунтування проєктних рішень.

Проєктування сервіс-орієнтованої інформаційної архітектури підприємства (установи, організації тощо). Створення опису і вихідної документації проєкту. Технічне завдання. Життєвий цикл проєкту. Фази циклу життя проекту, стадії та етапи. Властивості та зміст фаз проекту. Види робіт, які виконуються на різних стадіях життєвого циклу. Логічні моделі реалізації проєктів ІС.

Тема 5. Методи планування й управління проєктами інформаційних систем.

Основи планування. Види планування проектів. WBS, мережеві графіки. Планування витрат. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Поняття та порядок складання проектного бюджету. Характеристики робіт проєкту.

Тема 6. Сучасні засоби організації та підтримки роботи команди проєкту.

Набір команди проекту. Види команд. Розвиток і управління командою проєкту. Склад команди замовника і функції в проєкті. Розбір кейсів. Фактори ризику. Склад команди виконавця і функції в проєкті. Лідерство під час реалізації проекту.

Тема 7. Методології управління проєктами ІС. Гнучкі методології

Базові категорії методологій управління проєктами: жорстка й гнучка. Agile як філософія ведення проєктів, спосіб мислення і методологія сучасного підходу в реалізації проєктів. Scrum – гнучкий управлінський фреймворк. Управління продуктом, командою, контрактами. Аналіз вимог. Масштабування в Agile. Методологія дошки Канбан. Особливості управління процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які потребують нових стратегічних та командних підходів. Управління змінами в проєкті.

Тема 8. Програмні засоби в управлінні проєктами інформаційних систем на етапах життєвого циклу.

Огляд систем програмного забезпечення для управління проєктами. Аналіз світового та вітчизняного ринків програмного забезпечення, завдання, критерії вибору та визначення ефективності. Інструментарій програмного забезпечення управління проєктами.

Тема 9. Оцінювання вартості, ефективності, ризиків проекту.

Оцінювання трудомісткості робіт. Оцінювання витрат і вигод у проєкті. Розрахунок беззбитковості проєктів. Показники й критерії ефективності проєктів інформаційних систем. Види ризиків проєкту та моделювання ситуацій.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Денна форма здобуття освіти F6ICT_мд_2025				Заочна форма здобуття освіти F6ICT _мз_2025[1]			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб.	с.р.		л	лаб.	с.р.
Тема 1 Основні положення та визначення в управлінні проєктами інформаційних систем.	12	2	2	8	14	2	0	12
Тема 2. Аналіз потреб зацікавлених сторін та методи роботи з інформаційною базою проєктів інформаційних систем.	24	4	4	16	20	0	2	18
Тема 3. Моделі життєвого циклу проєктів розробки програмного забезпечення.	16	2	2	12	14	2	0	12
Тема 4. Проєктування сервіс-орієнтованої інформаційної архітектури підприємства (установи, організації)та обґрунтування проєктних рішень.	24	4	4	16	20	0	2	18
Тема 5. Методи планування й управління проєктами інформаційних систем.	24	4	4	16	20	2	2	16
Тема 6. Сучасні засоби організації та підтримки роботи команди проєкту.	12	2	2	8	20	0	0	20
Тема 7. Методології управління проєктами ІС. Гнучкі методології	12	2	2	8	14	0	0	14
Тема 8. Програмні засоби в управлінні проєктами інформаційних систем на етапах життєвого циклу.	12	2	2	8	12	0	0	12
Тема 9. Оцінювання вартості, ефективності, ризиків проекту.	14	2	4	8	16	0	0	16
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	-	-	-	60	-	-	60
Разом	**150**	**24**	**26**	**100**	**150**	**6**	**6**	**138**

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма здобуття освіти F6ICT_мд_2025	Заочна форма здобуття освіти F6ICT _мз_2025[1]
1.	Л/р 1. Тема: Інструменти ефективної обробки і візуалізації даних при підготовці ІТ-проєктів. Робота з масивами даних.	2	0
2.	Л/р 2. Тема: Вивчення ситуаційного завдання (кейс). Робота з передпроєктною документацією на етапі ініціалізації	4	0
3.	Л/р 3. Тема: Побудова моделі життєвого циклу проєкту та визначення послідовність робіт. Формалізація опису проекту в середовищі MS Project.	2	2
4.	Л/р 4. Тема: Уведення, коригування та налаштування властивостей даних по проекту інформаційної системи в середовищі MS Project.	2	0

5.	Л/р 5. Тема: Формування ресурсного забезпечення проекту в середовищі MS Project. Створення графіку робіт.	2	0
6.	Л/р 6. Тема: Коригування ресурсного забезпечення проєкту середовищі MS Project. Види представлення графіків робіт та фільтрація даних.	2	2
7.	Л/р 7. Тема: Робота з видами представлення проекту в середовищі MS Project. Доступність ресурсів. Визначення критичного шляху проєкту.	2	0
8.	Л/р 8. Тема: Управління циклом реалізації проекту в середовищі MS Project. Побудова звітів та графіків ресурсів проєкту.	2	0
9.	Л/р 9. Тема: Програмні засоби в управлінні проєктами інформаційних систем на етапах життєвого циклу.	2	2
10.	Л/р 10. Тема: Засоби моніторингу витрат проекту в MS Project.	2	0
11.	Л/р 11. Тема: Моделювання ризиків у проєктах.	2	0
12.	Л/р 12. Тема: Представлення фінальних планів управління проектами. Презентації в групах	2	0
13.	**Разом**	**26**	**6**

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма здобуття освіти F6ICT_мд_2025	Заочна форма здобуття освіти F6ICT _мз_2025[1].
1	Тема 1 Основні положення та визначення в управлінні проєктами інформаційних систем.	8	12
2	Тема 2. Аналіз потреб зацікавлених сторін та методи роботи з інформаційною базою проєктів інформаційних систем.	16	18
3	Тема 3. Моделі життєвого циклу проєктів розробки програмного забезпечення.	12	12
4	Тема 4. Проєктування сервіс-орієнтованої інформаційної архітектури підприємства (установи, організації)та обґрунтування проєктних рішень.	16	18
5	Тема 5. Методи планування й управління проєктами інформаційних систем.	16	16
6	Тема 6. Сучасні засоби організації та підтримки роботи команди проєкту.	8	20
7	Тема 7. Методології управління проєктами ІС. Гнучкі методології	8	14
	Тема 8. Програмні засоби в управлінні проєктами інформаційних систем на етапах життєвого циклу.	8	12
	Тема 9. Оцінювання вартості, ефективності, ризиків проекту.	8	16
	у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	60
8	**Разом**	**100**	**138**

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання індивідуального навчального завдання у формі контрольної роботи, яке виконується здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти в позааудиторний час. Перевірка викладачем результатів індивідуальної роботи студентів заочної форми здобуття освіти відбувається до початку та під час екзаменаційної сесії.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.	Поточний контроль: - лабораторно-практичний контроль: виконання лабораторних робіт; - методи письмового контролю: звіти про виконання лабораторних робіт; самостійна робота; творчі самостійні завдання; - тестовий контроль; - контроль виконання індивідуального завдання – контрольної роботи* Семестровий контроль: - екзамен
РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.	
РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).	
РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп’ютерних засобів.	

* Форма контролю, яка застосовується лише для заочної форми навчання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним результатом навчання становить 60 % від максимально можливої кількості балів. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті і не залежить від форм контролю і методів оцінювання результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма здобуття освіти, *F6ICT_мд_2025)*

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						
	Самостійна робота	Виконання Лабораторних робіт	Звіти з лабораторних робіт	Творче самостійне завдання	Розв’язування тестів	Екзамен	Разом
Тема 1 Основні положення та визначення в управлінні проєктами інформаційних систем.	1	3	2	4	0		6
Тема 2. Аналіз потреб зацікавлених сторін та методи роботи з інформаційною базою проєктів інформаційних систем.	1	6	2	0	0		13
Тема 3. Моделі життєвого циклу проєктів розробки програмного забезпечення.	1	3	2	0	0		6
Тема 4. Проєктування сервіс-орієнтованої інформаційної архітектури підприємства (установи, організації)та обґрунтування проєктних рішень.	1	6	4	0	0		11
Тема 5. Методи планування й управління проєктами інформаційних систем.	1	6	4	4	0		15
Тема 6. Сучасні засоби організації та підтримки роботи команди проєкту.	1	3	2	0	0		6
Тема 7. Методології управління проєктами ІС. Гнучкі методології	1	3	2	0	3		9
Тема 8. Програмні засоби в управлінні проєктами інформаційних систем на етапах життєвого циклу.	1	3	2	4	0		10
Тема 9. Оцінювання вартості, ефективності, ризиків проекту.	1	3	0	0	0		4
Екзамен		**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**
Разом	**9**	**36**	**20**	**12**	**3**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання (денна форма здобуття освіти, *F6ICT_мд_2025)*

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді або рукописний (конспект), в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольні запитання або інше) .
0 балів (мінімальна)	Студент не виконав самостійної роботи або ж при оцінюванні не виявлено достатнє володіння теоретичними положеннями теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Рекомендовано повторно опрацювати тему.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	– досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання та електронного звіту з роботи із зафіксованими у вигляді скрінів екрану результатами розрахунків, побудови таблиць, графіків тощо.
2 бали	– досягнення запланованого результату лабораторної роботи на достатньому рівні, повне репродуктивне відтворення зразків та виконання дослідницької частини із незначними неточностями;
1 бал	– студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичного завдання (або двох частин по 0,5 балів) лабораторної роботи;
0 балів	– студент не виконав лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання

Звіти з лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	– Звіт з лабораторної роботи відповідає поставленому завданню, виконаний самостійно, містить чіткі та повні відповіді на контрольні питання, власну думку та оцінку отриманих результатів
1 бал	– Звіт про виконання лабораторної роботи оформлено і представлено на перевірку вчасно, але є окремі порушення вимог щодо оформлення, відповіді на контрольні питання вказують на неповне розуміння сутності досягнутих результатів та теоретичних тверджень;
0 балів	– Звіт із лабораторної роботи не оформлено і не представлено на перевірку викладачеві, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання

Творче самостійне завдання (1 частина)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 частина (0-4 балів) 4 бали	– студент демонструє повне виконання опису самостійно обраного проєкту і представив його для демонстрації, обговорення.
3 бали	– не менше 75 % досягнення результату навчання
1-2 бали	– не менше 60 % правильного виконання роботи і досягнення результатів навчання в межах поставленого завдання (наприклад, вибір проекту для самостійного проектування, встановлення мети, завдань проекту; або вміння складати описову частину проекту без детального обліку людських ресурсів та бюджету);
0 балів	– завдання не представлено (не виконано), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Творче самостійне завдання (2,3 частина)

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-4 балів на кожну частину)	0 балів – завдання не представлено (не виконано) 2 бали – не менше 60 % правильного виконання роботи і досягнення результатів навчання в межах поставленого завдання (наприклад, вибір програмного забезпечення для подальшого самостійного складання проекту із описом інструментарію, можливостей програми; демонстрація основних частин проєкту у вигляді плану робіт, плану ресурсів, діаграми Ганта або дошки Канбан в обраній програмі управління проєктами); 3 бали – не менше 75 % досягнення результату навчання по кожній частині (є обґрунтування вибору програмного забезпечення із таблицею порівняння 2-3 різних програм, графічний матеріал; проєкт має більш розгорнутий план, завдання персоналу тощо) 4 бали – студент демонструє повне виконання самостійно обраного проєкту в самостійно обраній програмі управління проєктами, представив його для демонстрації, обговорення, містить супровідний опис, застосував командну роботу з розподілом ролей учасників проєкту, тобто результати досягнуті

Шкала та критерії оцінювання

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів: (до 15 питань) 0-3 балів	0 балів – 0-49% правильних відповідей; 1 бали – 50-59% правильних відповідей; 2бали– 60 -80 % правильних відповідей; 3 бали– 81-100 % правильних відповідей;

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма здобуття освіти, шифр курсу F6ICT_мз_2025[1])

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Виконання лаб. робіт і їх захист	Самостійна робота	Контрольна робота	Розв'язування тестів	Екзамен	Разом
Тема 1 Основні положення та визначення в управлінні проєктами інформаційних систем.	0	0	0	0		5
Тема 2. Аналіз потреб зацікавлених сторін та методи роботи з інформаційною базою проєктів інформаційних систем.	5	3	0	0		12
Тема 3. Моделі життєвого циклу проєктів розробки програмного забезпечення.	0	3	0	0		8
Тема 4. Проєктування сервіс-орієнтованої інформаційної архітектури підприємства (установи, організації)та обґрунтування проєктних рішень.	5	3	0	0		12
Тема 5. Методи планування й управління проєктами інформаційних систем.	5	3	0	0		12
Тема 6. Сучасні засоби організації та підтримки роботи команди проєкту.	0	3	0	0		3
Тема 7. Методології управління проєктами ІС. Гнучкі методології	0	3	0	5		17
Тема 8. Програмні засоби в управлінні проєктами інформаційних систем на етапах життєвого циклу.	0	3	0	0		8
Тема 9. Оцінювання вартості, ефективності, ризиків проекту.	0	3	0	0		3
Контрольна робота			36			36
Екзамен	-	-	-	-	**20**	20
Разом	**15**	**24**	**36**	**5**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
5 балів	- досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання та електронного звіту з роботи; виконана творча складова роботи, захист отриманих результатів у вигляді співбесіди
4 бали	- досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання та електронного звіту з роботи;
3 бали	– досягнення запланованого результату лабораторної роботи на достатньому рівні, повне репродуктивне відтворення зразків та виконання дослідницької частини із незначними неточностями

2 бали	– досягнення запланованого результату лабораторної роботи на достатньому рівні, неповне репродуктивне відтворення зразків та виконання дослідницької частини із незначними неточностями;
1 бал	– студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичного завдання лабораторної роботи;
0 балів	– студент не виконав лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

Самостійна робота

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
3 бали	– є конспект за темою з розгорнутими відповідями на контрольні питання та питання проблемного характеру;
2 бали	– є конспект за темою з короткими відповідями на контрольні питання;
1 бал	– виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного вивчення теми (є короткі нотатки з теми у вигляді визначень);
0 балів	– студент не представив виконане завдання самостійної роботи

Шкала та критерії оцінювання

Контрольна робота (теоретична частина і практичне завдання)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
Теоретичне питання 0-10 балів	0 - завдання не виконано *Теоретичне питання:* *1-10 балів*. Повнота змісту, послідовність викладення теоретичного матеріалу завдання №1 (кожне з 2 теоретичних питань): 5 балів – відповідність представленого реферативного матеріалу варіанту завдань; обсяг складає не менше 5 сторінок; 5 балів - форматування відповідає стандартам оформлення технічних звітів; в роботі проаналізовано сучасну наукову літературу, використано власні або запозичені схеми, діаграми, є власні висновки. Разом оцінка за підготовку 1 питання=10 балів
Практична частина: *5-26 балів*.	Складові практичного завдання: повнота розкриття сутності обраного проєкту і правильність опису (1-5 балів), грамотне використання програмного забезпечення для представлення структури (1-5 балів), ресурсів (1-5), розрахунки витрат по проєкту (1-5), презентація проєкту (1-5), результати навчання досягнуто та продемонстровано під час захисту, робота оформлена згідно вимог (1)

Шкала та критерії оцінювання

Розв'язування тестів

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
(до 20 питань) 0-5 балів	0 балів – 0-49% правильних відповідей; 2 бали – 50-59% правильних відповідей; Збали– 60 -74 % правильних відповідей; 4 бали– 75- 89 % правильних відповідей; 5 балів – 90-100 % правильних відповідей.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(форма семестрового контролю – екзамен)*

Вид завдання, кількість балів	Критерії оцінювання тестового завдання екзаменаційного білету в межах зазначеної кількості балів
Відповіді на теоретичні питання у вигляді тестів (відсоток правильних відповідей розраховується в програмі тестування автоматично), максимум 20 балів	20 балів – більше 95 % правильних відповідей 19 балів – більше 90 % правильних відповідей 18 балів - більше 85 % правильних відповідей 17балів – більше 80 % правильних відповідей 16 балів – більше 75 % правильних відповідей 15 балів – більше 70 % правильних відповідей 14 балів – більше 65 % правильних відповідей 13 балів – більше 60 % правильних відповідей 12 балів – більше 55 % правильних відповідей 11 балів – більше 50 % правильних відповідей 12 балів – більше 45 % правильних відповідей 11 балів – більше 40 % правильних відповідей 10 балів – більше 35 % правильних відповідей 9 балів – більше 30 % правильних відповідей 8 балів – більше 25 % правильних відповідей 7 бали – більше 20 % правильних відповідей 6 балів – більше 15% правильних відповідей 5 балів – від 5 % до 10 % правильних відповідей
Разом за екзамен	20 балів

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Засоби навчання: ПК 15 шт. (2021 р.) у складі: ПК (системний блок) Impression P+410 (Win10Pro) тип1-1 шт.; ПК (системний блок) Impression P+410 (Win10Pro) тип2-14 шт.; монітор Impression Im View23.8″12403VN – 15 шт.; клавіатура Genius KM-160BlackUkr – 15 шт.; маніпулятор «миша» Genius KM-160BlackUkr – 15 шт., принтер Canon i-sensys MF-3010 – 1 шт. Мультимедійне забезпечення (проектор) EPSON EMP-83H, 2021 р., мережа Wi-Fi.

Програмне забезпечення: Windows 10 Pro (3), Windows 10 Edu Pro (13), MS Office, Internet-браузери, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua:8080). Прикладне програмне забезпечення:

MS Project, Worksection https://worksection.com/ua/ (завдання та проєкти), Drow.io, Project online; Trello, Asana.офіційний вебсайт розробника ІС ПК «Універсал 7» https://www.wgsoftpro.com/2016/u7_common.html.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, необхідне для навчальної дисципліни, забезпечує навчально-наукова лабораторія вебтехнологій та хмарних обчислень 203.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач висуває до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах справедливого об’єктивного оцінювання роботи кожного студента і дотримання академічної доброчесності.

Вимоги можуть стосуватися:

1. **Термінів виконання та перескладання**:

- обов’язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін;
- за активну участь у науковій роботі за тематикою кафедри, дисципліни, участь у творчих конкурсах і т. ін. можуть нараховуватися додаткові бали;
- обов’язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін (за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 10%).

2. **Академічної доброчесності**:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні

права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

При виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання і повторну здачу зі зниженням загальної оцінки як мінімум на 20 %.

3. **Відвідування занять**:

обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків без поважних причин, запізнень і т. ін.).

4. **Зарахування результатів неформальної/інформальної освіти**:

Врахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти та зарахування результатів відбувається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. **Оскарження результатів оцінювання**:

Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно процедур, затверджених у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Л. М. Добровська, О. С. Коваленко, О. А. Аверьянова. Управління ІТ-проєктами: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 284 с. [електронне мережеве видання]. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1feb7c50-e0ef-4967-9611-997f2bb6d215/content

2. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами.Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.

3. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедєва, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

4. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І.П Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

Допоміжні

1. А. Коуберн. Кожному проекту своя методологія. URL: http://www.maxkir.com/sd/methyperproject_RUS.htm).

2. Морозов В. В. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкової компетенції): навч. посібн. / В. В. Морозов, А. М. Чередніченко, Т.І. Шпільова; за ред. В. В. Морозова; Ун-т економіки та права «КРОК». К. Таксон, 2009. 464с.

3. Olena Kopishynska, Yurii Utkin, Oleksandr Galych, Hanlar Makhmudov, Alla Svitlychna, Viktor Lyashenko. Case Method in the Study of Information Technologies and IT

Project Management. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics, 19(8), 198-211 (2021); https://doi.org/10.54808/JSCI.19.08.198.

4. Копішинська О. П., Кравченко І. В. Критерії вибору інформаційної системи електронного документообігу в організації. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: Матеріали VII Всеукраїнської Інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 144-146. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14272

5. Копішинська О. П., Уткін Ю.В., Кай С. О. Формування передпроєктної стратегії впровадження ERP-систем в організаціях. Science, trends and development methods: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference, Tokio, Japan, December 19-21, 2022. P.209-211 http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14269.

Інформаційні ресурси

1. Основні завдання в програмі Project. URL: http://surl.li/lavdjt

2. Автоматизована підтримка методології Microsoft Solutions Framework. URL: https://posibniki.com.ua/post-avtomatizovana-pidtrimka-metodologiio-microsoft-solutions-framework

3. A Full Overview of Business Process Management: URL: https://kissflow.com/bpm/business-process-management-overview/

4. Beck, K. et al. (2001) The Agile Manifesto. Agile Alliance. URL: http://agilemanifesto.org/

5. How to Do a SWOT Analysis for Your Small Business (with Examples): URL: https://www.wordstream.com/blog/ws/2017/12/20/swot-analysis

6. IT Project Management. URL: https://www.smartsheet.com/content-center/best-practices/project-management/projectmanagement-guide/project-management-IT.

7. Plan-Do-Check-Act (PDCA). Continually Improving, in a Methodical Way. URL: https://www.mindtools.com/pages/article/newPPM_89.htm

8. PMBOK® Guide and Standards [Електронний ресурс]. URL: https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards

9. Strength, Weakness, Opportunity, and Threat (SWOT) Analysis. URL: https://www.investopedia.com/terms/s/swot.asp

10. The Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK Guide). URL: https://www.computer.org/web/swebok

11. The home of Scrum. URL: https://www.scrum.org

12. Jira Service Management. URL: https://www.atlassian.com/software/helpdesk-software.

13. Worksection: Легке управління проєктами будь-якої складності. *Worksection* вебсайт. URL: https://worksection.com/ua/.

14. Prometheus: каталог курсів. URL: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/it

15. Coursera. URL: https://www.coursera.org/