



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фінансова діяльність аграрних підприємств»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку
Тип і назва освітньої програми	ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»
Курс, семестр	денна форма – 3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 32 год., лабораторних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Бражник Людмила, к.е.н., доцент, доцент кафедри liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Фінанси, Фінанси підприємств, Фінансовий облік, Інвестування, Страхування, Фінансова звітність суб'єктів підприємництва, Банківська система, Фінансовий аналіз підприємств.
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). СК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування. ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова

	системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери й інших галузей економіки.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
сформувати у майбутніх фахівців знання щодо фінансових аспектів становлення та сучасного стану організації фінансової діяльності підприємств аграрного сектору економіки, а також виробити практичні навички в оволодінні фінансовими розрахунками, що стосуються формування та використання капіталу, фінансово-кредитного забезпечення діяльності аграрних підприємств.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основи фінансової діяльності підприємств аграрної сфери Тема 2. Особливості фінансування суб'єктів підприємництва різних форм організації бізнесу Тема 3. Формування власного капіталу аграрних підприємств Тема 4. Внутрішні джерела фінансування аграрних підприємств Тема 5. Дивідендна політика аграрних підприємств Тема 6. Фінансування аграрних підприємств за рахунок запозичених ресурсів Тема 7. Фінансова діяльність на етапі реорганізації підприємства Тема 8. Фінансове інвестування підприємства Тема 9. Оцінювання вартості підприємства Тема 10. Фінансова діяльність аграрного підприємства у сфері зовнішньоекономічних відносин Тема 11. Фінансовий контролінг на підприємстві	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою/силабусом, а виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на

	корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо)
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy, Campster тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
- щодо оскарження результатів оцінювання	порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Горох О. В., Скромна О. Ю. Фінанси аграрних підприємств : навч.-методич. посіб. Харків : ХНАУ, 2020. 226 с.

2. Мазур К. В., Кубай О. Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.
3. Філіна Г. І. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2023. 320 с.
4. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : практикум / Скоропад І. С., Чубка О. М. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 140 с.
5. Чумак В. Д., Безкровний О.В., Бражник Л.В. Фінансова діяльність аграрних підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2022. 211 с.

Допоміжні

1. Бражник Л.В. Стан, проблеми формування та використання капіталу підприємств у сільському господарстві України. *Ефективна економіка*. 2024. №9. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4645>.
2. Бражник Л.В., Аранчій Д.С., Чоп В.С. Фінансові ресурси підприємства: управління та їх вплив на фінансовий стан. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. №5 (05). С. 115-120. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/156>.
3. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 42. С. 279-284. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure42-47>.
4. Бражник Л. В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2021. Вип. 5. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13>.
5. Боронос В. Г., Плікус І. Й. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник. Суми : СДУ, 2022. 459 с.
6. Ковальова А. О., Танклевська Н. С. Інтегральна оцінка фінансово-економічного стану сільськогосподарських підприємств. *Стратегія економічного розвитку України*. 2020. №47. С. 86-105. DOI: [10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13](https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13)
7. Кравчук О. М., Лещук В. П. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 504 с.
8. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О. О. Томіліна / Полтава : ПДАУ. 2023. 108 с.
9. Ходаківський В. М., Місевич М. А., Матвійчук Д. В., Паламарчук А. М. Формування альтернатив стратегічного управління фінансовим забезпеченням сільськогосподарського підприємства в сучасних умовах господарювання. *Агросвіт*. 2021. №21-22. С.63-71. DOI: [10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13](https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13)
10. Чумак В. Д. Резерви збільшення прибутку сільськогосподарських підприємств. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали VIII всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, м. Полтава, 28 жовтня 2021 р. Полтава, 2021. С. 122–124.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2022)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота ³		Екзамен
			підготовка рефератів ¹	виконання практичних завдань ²			
Тема 1. Основи фінансової діяльності підприємств аграрної сфери	2	2	5	2			6
Тема 2. Особливості фінансування суб'єктів підприємництва різних форм організації бізнесу	2	2		2			6
Тема 3. Формування власного капіталу аграрних підприємств	2	2		2			6
Тема 4. Внутрішні джерела фінансування аграрних підприємств	2	2		2			6
Тема 5. Дивідендна політика аграрних підприємства	2	2		2			6
Тема 6. Фінансування аграрних підприємств за рахунок запозичених ресурсів	2	2		2			6
Тема 7. Фінансова діяльність на етапі реорганізації підприємства	2	2		2			6
Тема 8. Фінансове інвестування підприємства	2	2		2			6
Тема 9. Оцінювання вартості підприємства	2	2		2			6
Тема 10. Фінансова діяльність аграрного підприємства у сфері зовнішньоекономічних відносин	2	2		2			6
Тема 11. Фінансовий контролінг на підприємстві	2	2		2			6
Підготовка рефератів							5
Контрольна робота					9		9
Екзамен						20	20
Разом	22	22	5	22	9	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат за темами навчальної дисципліни, при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують практичні завдання (самостійна робота) по кожній темі навчальної дисципліни (максимум 2 бали за тему). При цьому бали в журналі виставляються сумарно окремою позицією в кінці семестру;

³ в кінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи за темами навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання

для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССФРбд_2023стн)

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку неповної, але в цілому правильної відповіді, що вказує на середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності відповіді на поставлене питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансової діяльності аграрних підприємств та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку правильного розв'язання задач та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним

	інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні завдань, що свідчить про середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності розв'язку задач, що свідчить про відсутність знань з фінансової діяльності аграрних підприємств та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи (реферат – один на семестр)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення та здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
4 бали	у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення, але здобувач вищої освіти відповів не на всі питання викладача, чи у випадку позитивного захисту роботи, до якої є несуттєві зауваження по змісту та/або в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку захисту роботи, в якій витримані усі вимоги з оформлення, але до якої є значні зауваження щодо змісту, що свідчить про середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бал	у випадку захисту роботи, до якої є значні зауваження щодо змісту й оформлення, що свідчить про задовільний рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку подання роботи з суттєвими недоліками в змісті, її невідповідності вимогам щодо оформлення, відсутності відповідей на питання викладача по темі реферату, що свідчить про низький рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності реферату, що свідчить про відсутність знань з фінансової діяльності аграрних підприємств та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку правильного розв'язання задач та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні завдань, що свідчить про середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності розв'язку задач, що свідчить про відсутність знань з фінансової діяльності аграрних підприємств та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
	для теоретичного питання
4 бали	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку правильної, чітко викладеної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм

	діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бал	у випадку неповної, але в цілому правильної відповіді, що вказує на середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про низький рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансової діяльності аграрних підприємств та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	для практичного завдання
5 балів	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
4 бали	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку, що свідчить про достатній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні завдань, що свідчить про середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бал	у випадку наявних помилок при розв'язуванні завданні, що свідчить про задовільний рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку наявних значних методичних помилок у розв'язку та помилок в арифметичних розрахунках, що свідчить про низький рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності розв'язку задачі, що свідчить про відсутність знань з фінансової діяльності аграрних підприємств та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
5 балів	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
4 бали	у випадку правильної, чітко викладеної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку неповної, але в цілому правильної відповіді, що вказує на середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бали	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку нечіткої та неповної відповіді, що свідчить про низький рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	завдання

9-10 балів	у випадку правильного рішення практичного завдання, належного оформлення та формування висновків, що свідчить про високий рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
7-8 балів	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку, що свідчить про достатній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
5-6 балів	у випадку наявних незначних методологічних помилок при рішенні практичного завдання, що свідчить про середній рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3-4 бали	у випадку наявних методологічних помилок при рішенні практичного завдання, що свідчить про задовільний рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1-2 бали	у випадку значних методологічних та арифметичних помилок при рішенні практичного завдання, що свідчить про низький рівень знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; вміння оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності рішення практичного завдання, що свідчить про відсутність знань з фінансової діяльності аграрних підприємств та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів