

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІЗ БАНКІВСЬКОЇ ТА СТРАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Курс, семестр</b>	Денна форма здобуття освіти: 3 курс, 6 семестр. Заочна форма здобуття освіти: 2, 3 курси, 4, 5 семестри.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 14 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
<b>Контактні дані розробника</b>	Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua">iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua</a> , контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Аналіз банківської та страхової діяльності» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Банківська система, Статистика, Страхування, Фінанси, Фінансова звітність суб'єктів підприємництва, Фінансовий аналіз підприємств.
<b>Компетентності</b>	- загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій

	<p>фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.</p>
<p><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички комунікації, лідерства;</li> <li>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;</li> <li>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;</li> <li>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;</li> <li>- здатність логічно і системно мислити;</li> <li>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul>	
<p><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Сформувати знання та вміння проводити аналіз діяльності банківських установ та страхових компаній, робити обґрунтовані висновки, визначати напрями поліпшення їхніх результатів діяльності та фінансового стану.</p>	
<p><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Теоретичні основи аналізу банківської та страхової діяльності.  Тема 2. Аналіз активів і пасивів банку.  Тема 3. Аналіз доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності діяльності банку.  Тема 4. Аналіз фінансового стану банку.  Тема 5. Аналіз страхових операцій.  Тема 6. Аналіз доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності діяльності страхової компанії.  Тема 7. Аналіз фінансового стану страхової компанії.</p>	
<p><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p>1. Словесні методи: лекція, пояснення.  2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.  3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.  4. Методи письмового контролю: контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), самостійна робота.</p>	
<p><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу.</p>

<b>НАВЧАННЯ</b>	
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- ЩОДО термінів виконання та перескладання</b>	усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом
<b>- ЩОДО академічної добročесності</b>	документи стосовно академічної добročесності наведені на сторінці <b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:</b> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . Дотримання академічної добročесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації
<b>- ЩОДО відвідування занять</b>	відвідування занять є обов'язковим
<b>- ЩОДО зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf</a>
<b>- ЩОДО оскарження результатів оцінювання</b>	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інструкція про порядок складання та оприлюднення фінансової звітності банків України : Постанова Правління Національного банку України від 24 жовтня 2011 р. № 373, ред. від 22 лютого 2024 р. / <i>Верховна Рада України</i>. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1288-11">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1288-11</a>.</li> <li>2. Інструкція про регулювання діяльності банків в Україні : Постанова Правління Національного банку України від 28 серпня 2001 р. № 368, ред. від 01 січня 2025 р. / <i>Верховна Рада України</i>. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text</a>.</li> <li>3. Положення про порядок встановлення Національним банком України лімітів відкритої валютної позиції та контроль за їх дотриманням банками : Постанова Правління Національного банку України від 12 серпня 2005 р. № 290, ред. від 31 січня 2020 р. / <i>Верховна Рада України</i>. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0946-05#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0946-05#Text</a>.</li> <li>4. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07 грудня 2000 р. № 2121-III, ред. від 10 січня 2025 р. / <i>Верховна Рада України</i>. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text</a>.</li> <li>5. Про страхування : Закон України від 18 листопада 2021 р. № 1909-IX, ред. від 01 січня 2025 р. / <i>Верховна Рада України</i>. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#n2320">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#n2320</a>.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні:</b></p>	

1. Томілін О. О., Безкровний О. В., Дорошенко О. О., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Безпековий вимір формування системи управління фінансами в банківських структурах. *Ефективна економіка*. 2025. № 7. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6996/7104>.
2. Тютюнник Ю. М., Копил Д. С. Аналіз доходів і витрат страхової компанії. *Управління розвитком соціально-економічних систем* : Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (присвячена пам'яті професора Григорія Євтіювича Мазнева). (м. Харків, 06-07 березня 2025 року). Харків : ДБТУ. Ч. 3. 2025. С. 294-296.
3. Тютюнник Ю. М., Момоход О. Ю. Особливості аналізу активів і пасивів балансу страхової компанії. *Управління розвитком соціально-економічних систем* : Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (присвячена пам'яті професора Григорія Євтіювича Мазнева). (м. Харків, 06-07 березня 2025 року). Харків : ДБТУ. Ч. 2. 2025. С. 537-541.
4. Тютюнник Ю. М. Структурно-динамічні характеристики активів банківської системи України. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року). Полтава : РВВ ПДАУ, 2024. С. 163-165.
5. Тютюнник Ю. М., Томілін О. О., Тютюнник С. В., Копил Д. С., Момоход О. Ю. Моделювання факторів формування показників результатів діяльності страхової компанії. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Том 2, № 4. С. 7-16. URL: <https://journals.csr.com.ua/index.php/sustainability/article/view/109/121>.
6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Аналіз динаміки доходів, витрат та фінансових результатів банківської установи. *Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру* : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р.). Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. С. 291-296.
7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Аналіз результату страхових послуг страхової компанії за видами страхування. *Актуальні проблеми фінансової системи України* [Електронний ресурс] : матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції : Черкаський державний технологічний університет, 21 листопада 2024 р. Черкаси, 2024. С. 299-302.
8. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Зоря С. П. Напрями аналізу прибутковості діяльності страхової компанії. *Інфраструктура ринку*. 2024. № 76. С.81-85. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/76-202>.
9. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Кіт І. М. Оцінювання фінансової стійкості та ліквідності банківської установи за інформацією консолідованого звіту про фінансовий стан. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін* : Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. С. 453-455.
10. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Рудич А. І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.
11. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Черненко К. В., Салига О. С. Показники оцінювання рентабельності діяльності страхових компаній. *Scientific achievements of contemporary society*. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 793-798. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-10-12-01-2025-london-velikobritaniya-arhiv/>.

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>
3. Офіційний сайт Ліги страхових організацій України: <http://www.forinsurer.com>.
4. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.
6. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtk.com.ua/?lang=ukr>.

7. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
8. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
9. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
10. Фінансова звітність банку за МСФЗ.
11. Фінансова звітність страхової компанії за МСФЗ.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму  
протокол від 01 вересня 2025 р. № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Денна форма здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Підготовка та опублікування тез наукових конференцій	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи аналізу банківської та страхової діяльності	-	4	-	-	<b>4</b>
Тема 2. Аналіз активів і пасивів банку	6	6	-	-	<b>12</b>
Тема 3. Аналіз доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності діяльності банку	6	4	-	-	<b>10</b>
Тема 4. Аналіз фінансового стану банку	6	6	-	-	<b>12</b>
Тема 5. Аналіз страхових операцій	6	4	-	-	<b>10</b>
Тема 6. Аналіз доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності діяльності страхової компанії	6	4	-	-	<b>10</b>
Тема 7. Аналіз фінансового стану страхової компанії	6	6	-	-	<b>12</b>
Підготовка та опублікування тез наукових конференцій			10	-	<b>10</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи аналізу банківської та страхової діяльності	-	2	-	-	<b>2</b>
Тема 2. Аналіз активів і пасивів банку	2	4	-	-	<b>6</b>
Тема 3. Аналіз доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності діяльності банку	2	4	-	-	<b>6</b>
Тема 4. Аналіз фінансового стану банку	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 5. Аналіз страхових операцій	2	4	-	-	<b>6</b>
Тема 6. Аналіз доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності діяльності страхової компанії	2	4	-	-	<b>6</b>
Тема 7. Аналіз фінансового стану страхової компанії	2	4	-	-	<b>6</b>
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)			40		<b>40</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання

за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

## Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та

	страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

### Шкала та критерії оцінювання

#### *за підготовку та опублікування тез наукових конференцій*

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць міжнародної конференції.
8	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць всеукраїнської конференції.
5	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць внутрішньовузівської конференції.

### Шкала та критерії оцінювання

#### *за виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (за кожне)	
20	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
16	Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
12	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:

	володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
8	Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
4	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**  
(форма семестрового контролю – екзамен)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го та 2-го теоретичних питань	5	теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення

		аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
4		Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
3		у цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
2		дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.

	<p>1 у відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.</p>
	<p>0 відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>
<p>для 1-ї ситуації</p>	<p>10 розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.</p>
	<p>8 розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.</p>

6	незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
4	суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
2	проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (банківська система та страхування); аналізувати фінансову звітність банків та страхових компаній, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналізу банківської та страхової діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо діяльності банків та страхових компаній, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем банків та страхових компаній; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері банківської та страхової діяльності; визначати місце і значення аналітично-цифрової та статистичної систем у забезпеченні діяльності банків та страхових компаній.
0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.