ПДАУ ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	**СИЛАБУС** **навчальної дисципліни** **«ФІНАНСОВИЙ ТА УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»**
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 Загальна кількість годин – 135, із яких: Денна форма лекцій – 18 год., практичних – 28 год Форма семестрового контролю – екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Роман ЛІПСЬКИЙ, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: roman.lipskyi@pdau.edu.ua, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyy-roman-viktorovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов’язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Фінанси, Фінанси підприємств, Фінансова звітність суб’єктів підприємництва, Фінансовий аналіз підприємств
Компетентності	*Загальні:* ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. *Спеціальні (фахові):* СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність СК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.

Програмні результати навчання	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають та розвивають:

критичне та аналітичне мислення: здатність піддавати сумніву облікові припущення, аналізувати поведінку витрат, точку беззбитковості та операційний важіль для оцінки фінансових ризиків суб'єкта господарювання;

обґрунтованість управлінських рішень: здатність формувати логічні, релевантні та економічно виправдані пропозиції на основі даних фінансової та управлінської звітності;

навички аргументації та ведення переговорів: уміння відстоювати фінансові позиції та захищати показники операційних і фінансових бюджетів перед керівництвом та суміжними підрозділами;

командна робота та взаємодія: здатність ефективно працювати у професійній групі, координувати дії між різними центрами відповідальності підприємства в процесі бюджетування та контролю відхилень;

професійна гнучкість та тайм-менеджмент: розвиток навичок самоорганізації, раціонального розподілу часу та стресостійкості під час роботи з масивами облікових даних в умовах жорстких регламентних дедлайнів;

дослідницький пошук та інтерпретація: здатність оперативно знаходити, аналізувати та адаптувати під потреби бізнесу мінливі норми законодавства, стандарти НП(С)БО та МСФЗ;

професійна відповідальність: формування високого рівня персональної та суспільної відповідальності за точність розрахунків, об'єктивність калькулювання собівартості та достовірність сформованої звітності.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування системи фундаментальних теоретичних знань і прикладних практичних навичок щодо організації та ведення бухгалтерського обліку господарських процесів підприємства відповідно до національних та міжнародних стандартів, аналізу та інтерпретації фінансової звітності для забезпечення інформаційних потреб внутрішніх і зовнішніх користувачів, побудови та використання системи управлінського обліку (зокрема класифікації та калькулювання витрат); розробки операційних і фінансових бюджетів, контролю відхилень та оцінки діяльності центрів відповідальності для прийняття обґрунтованих фінансово-стратегічних рішень і підвищення ефективності управління суб'єктами господарювання

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи побудови фінансового та управлінського обліку.
Тема 2. Облік необоротних активів та фінансових інвестицій.
Тема 3. Облік оборотних активів.
Тема 4. Облік власного капіталу та зобов'язань.
Тема 5. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності.
Тема 6. Класифікація та поведінка витрат в системі управлінського обліку..
Тема 7. Системи калькулювання за методами повних і змінних витрат.
Тема 8. Бюджетування на підприємстві.
Тема 9. Структура та техніка складання фінансової й управлінської звітності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: лекція, пояснення, навчальні дискусії. *Наочні методи*: демонстрування документів, регістрів та форм фінансової звітності; ілюстрування логіки побудови систем калькулювання собівартості за допомогою мультимедійних презентацій, схем. *Практичні методи*: розв'язання наскрізних практичних завдань, калькулювання собівартості продукції, розробка та формування системи операційних і фінансових бюджетів, робота з актуальною нормативно-правовою базою, конспектування та опрацювання науково-методичної літератури. *Інтерактивні методи*: метод ситуаційного аналізу, симуляція бюджетного процесу, метод мозкового штурму. *Методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуацій професійної новизни навчального матеріалу, метод «запитання-відповідь» та експрес-опитування. *Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення практичної значущості дисципліни, систематичний оперативний контроль, надання конструктивного зворотного зв'язку. *Методи самостійної роботи та самоконтролю*: виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, самооцінювання результатів роботи.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
-щодо термінів виконання та перескладання	завдання практичних занять виконуються під час проведення відповідних занять, завдання самостійної роботи – у терміни, визначені для опрацювання відповідної теми. Несвоєчасно виконані роботи та перескладання результатів поточного і підсумкового контролю здійснюються відповідно до чинних нормативних документів Полтавського державного аграрного університету.
-щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та інших нормативних документів, наведених на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації, результати власної навчальної та наукової діяльності.
щодо використання інструментів штучного	Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни

інтелекту	здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Під час заходів поточного і підсумкового контролю (тестування, підсумкова контрольна робота, екзамен) застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.
-щодо відвідування занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті в умовах, коли можливості фізичного відвідування університету здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками обмежені або відсутні з причин непереборної сили, організація освітнього процесу може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Полтавському державному аграрному університеті за наявності поважної причини здобувач вищої освіти може отримати індивідуальний графік навчання, що передбачає можливість вибіркового відвідування занять та самостійного опрацювання здобувачем до 0,5 частини від загального обсягу матеріалу навчальних програм з відповідних навчальних дисциплін.
-щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів

	навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4.
-щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Процедура оскарження результатів оцінювання регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гордієнко Н. І. Фінансовий облік : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко ; Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О М. Бекетова. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 288 с. URL : https://eprints.kname.edu.ua/62308/1/2021%2022%D0%9D%20%20%D0%BD%D0%B0%86.pdf
2. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text
3. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби» : затв. наказом Міністерства фінансів України від 27.04.20 р. № 92. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00#Text
4. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 8 «Нематеріальні активи» : затв. наказом Міністерства фінансів України від 18.10.1999 р. № 242. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99#Text
5. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси» : затв. наказом міністерства фінансів України від 20.10.1999 р. № 246 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99#Text
6. НаціональнеПоложення (стандарт) бухгалтерського обліку 10 «Дебіторська заборгованість»: затв. наказом міністерства фінансів України від 08.10.1999 р. № 237 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99#Text
7. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 11 «Зобов'язання» : затв. наказом міністерства фінансів України від 31.01.2000 р. № 20 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-00#Text
8. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід»: затв. наказом міністерства фінансів України від 29.11.1999 р. № 290 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99#Text
9. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» : затв. наказом міністерства фінансів України від 31.12.1999 р. № 318 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text
10. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 26 «Виплати працівникам» : затв. наказом міністерства фінансів України від 28.11.2003 р. № 601 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1025-03#Text
11. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 27 «Необоротні активи, утримувані

для продажу, та припинена діяльність» : затв. наказом міністерства фінансів України від 07.11.2003 р. № 617 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-03#Text
12. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 30 «Біологічні активи» : затв. наказом міністерства фінансів України від 18.11.2005 р. № 790 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-05#Text
13. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 31 «Фінансові витрати» : затв. наказом міністерства фінансів України від 28.04.2006 р. № 415 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0610-06#Text
14. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підручник; 3-тє вид. перероб. і доп. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П. Н. Денчук [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 488 с.
15. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах : навч. посіб., Плаксієнко В. Я. та ін..; за заг. Ред. В. Я. Плаксієнко. Київ. 2020. 440 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48101/1/finans_oblik-2023.pdf
16. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні : Закон України № 996 від 16.07.1999 р. Верховна Рада України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text
17. Управлінський облік : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с
18. Фінансовий облік і звітність : навч. посіб. / укладачі : С. І. Мельник, І. М. Горбан, Н. С. Марушко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с. URL : https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5229/1/%D0%A4%D1%96%D0D0%90.pdf
19. Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Управлінський облік: практикум : навч. посіб. [для здобувачів закладів вищої освіти]. Полтава : РВВ ПДАУ. 2022. 180 с.

Допоміжні

1. Ліпський Р. В. Становлення і розвиток облікових практик в системі грошово-кредитних відносин. *Електронний журнал "Ефективна економіка"*. 2025. № 3. URL : http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.34
2. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. *Здобутки економіки: перспективи та інновації.* 2025. № 16. URL : https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092
3. Мокієнко Т.В. та ін. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL : https://doi.org/10.5281/zenodo.15030638
4. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В., Сіренко О. В., Донцов І. В. Обіг електронних грошей в Україні та їх облік. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2021. № 4. URL : https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7177
5. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В., Сіренко О. В. Утримання із заробітної плати: від дев'яностих до сьогодні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 8. С. 45-49. DOI : 10.32702/2306-6814.2021.8.45
6. В. Я. Плаксієнко, Р. В. Ліпський. Формування цифрової грамотності здобувачів економічної освіти в умовах діджиталізації обліково-фінансової сфери. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. №14. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.85

Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Державна податкова служба України : офіційний сайт. URL: https://tax.gov.ua/
2. Міністерство фінансів України : офіційний сайт. URL: https://mof.gov.ua/uk
3. «Вісник державної податкової служби України» : офіційний сайт. URL: http://www.visnuk.com.ua/
4. «Дебет-кредит» : Український фінансово-бухгалтерський портал. URL: https://dtkt.com.ua/
5. «Все про бухгалтерський облік» : бухгалтерська газета. URL: http://vobu.ua/ukr/

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування Протокол від 01 вересня 2026 р. № 2

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота[1]	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови фінансового та управлінського обліку.	5	3			8
Тема 2. Облік необоротних активів та фінансових інвестицій.	5	3			8
Тема 3. Облік оборотних активів.	5	3			8
Тема 4. Облік власного капіталу та зобов'язань.	5	3			8
Тема 5. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності.	5	3			8
Тема 6. Класифікація та поведінка витрат в системі управлінського обліку.	5	3			8
Тема 7. Системи калькулювання за методами повних і змінних витрат.	5	3			8
Тема 8. Бюджетування на підприємстві.	5	3			8
Тема 9. Структура та техніка складання фінансової й управлінської звітності	5	3			8
Контрольна робота*	-		8		8
Екзамен	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**
Разом	**45**	**27**	**8**	**20**	**100**

[1] *вкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи за темами навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією.*

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти при виконанні завдань на практичних заняттях *(за 1-не практичне заняття)*

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань (допущено незначні методологічні помилки при розв'язуванні завдань), що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань (допущені помилки), що свідчить про середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання практичних завдань, що свідчить про низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань, з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання, що свідчить про низький рівень здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив системні помилки теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання, що свідчить про низький рівень здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Критерії оцінювання написання тематичних контрольних робіт

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	дві практичні ситуації
8-7	здобувачем вищої освіти правильно розв'язав обидва завдання, які передбачені контрольною роботою, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
6-5	здобувач вищої освіти виконав обидва завдання контрольної роботи, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках, що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4-3	здобувач вищої освіти виконав обидва завдання контрольної роботи, проте допустив помилки, що свідчить про середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	дві практичні ситуації
	необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2-1	здобувач вищої освіти виконав одне завдання контрольної роботи з системними помилками, що свідчить про низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені контрольною роботою, що свідчить про не вміння формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на екзамені*

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
16-20	– високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
11-15	– достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
6-10	– середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1-5	– низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	– кількість отриманих правильних відповідей не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

** екзамен складається з 60 тестових питань (бали нараховуються пропорційно кількості правильних відповідей у відсотковому значенні)*