

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічному управлінні»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	D 4 Публічне управління та адміністрування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Зв'язки з громадянськістю
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальний обсяг дисципліни – 150 годин; 5 кредити ЄКТС, у тому числі: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекції – 26 год., практичні – 24 год., самостійна – 100 год; форма семестрового контролю – екзамен; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекції – 10 год., практичні – 4 год., самостійна – 136 год; форма семестрового контролю – екзамен
Мова викладання	Державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій; кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника	Щетініна Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4); <i>e-mail:</i> tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-oleksiyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню, є складовими Єдиного фахового вступного випробування для здобуття ступеню магістр зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування галузі знань D4 Бізнес, адміністрування та право
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. <i>Фахові:</i> ФК 02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної

	сфери. ФК 06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК 07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. ФК14. Здатність розробляти заходи протидії та запобігання корупції
Програмні результати навчання	ПРН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 15. Уміти розробляти та впроваджувати норми організаційної культури та правила етичної поведінки. ПРН 16. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У межах вивчення навчальної дисципліни відбувається формування ряду соціальних навичок (soft skills), таких як: комунікативність; уміння працювати в команді; уміння брати на себе відповідальність; уміння діяти на основі правової свідомості та етичних міркувань; критичне мислення; позитивне мислення; самоосвіта.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про теоретичні основи та практику запобігання корупції в сфері публічного управління в Україні та світі, про структуру, характер та зміст діяльності правоохоронних органів зі спеціальним статусом, які покликані протидіяти проявам корупції, про негативний вплив корупції на розвиток української державності в цілому, про роль сформованості антикорупційної свідомості посадових осіб органів публічної влади	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства. Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні. Тема 3. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні. Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми. Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення. Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація. Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення. Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів. Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України. Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<u>Методи організації навчання:</u> словесні: лекція, розповідь, пояснення; <u>практичні:</u> виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань із самостійної роботи; робота з навчально-методичною та науковою літературою, з аналітичними матеріалами. <u>Методи стимулювання:</u> оперативний контроль, вказування на недоліки. <u>Інноваційні методи:</u> інтерактивні: рольова гра (розгляд корупційного дисциплінарного проступку посадової особи органу публічного управління), метод інтерв'ю (опитування з проблем протидії корупції); <u>мультимедійні:</u> використання презентацій. <u>Методи контролю:</u> усного: опитування; <u>письмового:</u> контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі повинні дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконання завдань самостійної роботи; повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів; повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки;
- щодо академічної доброчесності	здобувачі керуються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, іншими відповідними Положеннями закладу вищої освіти; самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю; обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;
- щодо відвідування занять	здобувачі відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізньов; здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин; використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проекти), курси, що матиме підтвердження у вигляді сертифікату з визначенням кількості годин та тематикою занять. За наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання можуть бути здобувачеві перезараховані згідно

	Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<i>Нормативно-правові акти</i>	
1. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1700-18 .	
2. Про Національне антикорупційне бюро : Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1698-18/page .	
3. Про затвердження Порядку інформування Національного агентства з питань запобігання корупції про відкриття валютного рахунка в установі банку-нерезидента НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 451/21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021	
4. Про затвердження Порядку інформування Національного агентства з питань запобігання корупції про суттєві зміни у майновому стані суб'єкта декларування НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 450/21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021	
5. Про затвердження форми декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та Порядку заповнення та подання декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 449/21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021	
6. Про затвердження Порядку формування, ведення та оприлюднення (надання) інформації Єдиного державного реєстру декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 448/21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021	
<i>Навчально-наукова література</i>	
1. Антикорупційний менеджмент: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 768 с.	
2. Батиргарєєва В.С., Головкін Б.М., Новіков О.В. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків: Право, 2020. 286 с.	
3. Лошицький М.В. Правові засоби протидії корупції: навч. посіб. Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. 341 с.	
4. Методологія оцінки корупційних ризиків у діяльності органів місцевого самоврядування. Київ, 2024. 156 с. URL: https://surl.li/ckafvl	
5. Трепак В.М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 444 с.	
6. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Наук. ред. Хавронюк М. І. К.: Ваїте, 2018. 472 с.	
7. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції». Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с.	
8. Практичний посібник щодо роботи з викривачами для уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції / С. Деркач, О. Карпова, О. Леончук, В. Луцик. Київ, 2021. 116 с.	
9. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції : навч. посіб. Харків: ТОВ Видавництво «Права людини». 2017. 176 с.	
10. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми : монографія; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; ред. М. Михалюк. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. 2020. 442 с.	
Допоміжні	
1. Бондар І. С., Горник В. Г., Кравченко С. О., Кравченко В. В. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : навч. посіб. К. : Вид-во «Видавництво Ліра-К», 2016. 192 с.	
2. Губін К. Г. Боротьба з корупційною рентою в Україні: головні етапи та заходи. <i>Економічна теорія та право</i> . 2019. № 4 (39). С. 114-132.	
3. Запобігання і протидія проявам корупції як елемент модернізації системи державної	

служби. Івано-Франківський центр науки, інновацій та інформатизації. Івано- Франківськ, 2012. 237 с.

4. Индекс корупції CPI-2019. *Transparency International Ukraine*. 2019. URL: <https://ti-ukraine.org/research/index-spryinyattya-koruptsiyi-2019/>

5. Колеснікова М. В. Інформація як спосіб боротьби с корупцією. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2016. № 2. URL: www.lsej.org.ua

6. Макаренко О. Л. Інноваційність використання синергетичного методологічного підходу до пізнання антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві. *Приватне та публічне право*. 2020. № 1. С. 8-12.

7. Мордас І. В. Антикорупційна політика в контексті євроінтеграції України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління*. 2022. Випуск 2(16). С. 17-21.

8. Пацкан В. В. Досвід антикорупційної політики в країнах ЄС: правовий аналіз та перспективи для України. *Інноваційна економіка*. 2024. № 3. С. 12-17.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України : Офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>

2. Вищий антикорупційний суд України. Офіційний веб-сайт URL: <https://vaks.gov.ua/>

3. Кабінет Міністрів України. Офіційний веб-сайт URL: <http://kmu.gov.ua>

4. Національне агентство з питань запобігання корупції. Офіційний веб-сайт. URL: <https://nazk.gov.ua>

5. Національне агентство України з питань державної служби. Офіційний веб-портал. URL: <https://nads.gov.ua/>

6. Національне антикорупційне бюро України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://nabu.gov.ua>

7. Президент України : Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL : <https://www.president.gov.ua/>

8. Урядовий портал : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>

9. Громадський простір. URL : https://www.prostir.ua/category/kb/?filtertype=rozdil_bazy_znan&filter-value=effective-communication

10. Судова влада України: Офіційний сайт. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол № 1 від 01 вересня 2025 року.

ДОДАТОК
до силябусу навчальної дисципліни
«Запобігання корупції в публічному
управлінні»

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання
результатів навчання**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Для денної форми здобуття освіти (D4 ПУА_мд_2025)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства	5	2	20	7
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні	5 5	2		12
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	5	2		7
Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми	5	2		7
Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення	5	2		7
Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація	5	2		7
Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення	5 5	2		12
Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів	5	2		7
Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України	5	2		7
Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	5	2		7
Всього за темами	60	20	×	80
Екзамен	×	×	20	20
Разом	60	20	20	100

Для заочної форми здобуття освіти (Д4 ПУА_мз_2025 [1] (л.н.))				
Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства	×	40	20	40
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні	×			
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	×			
Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми	×			
Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення	20			
Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація	×			
Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення	20			
Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів	×			
Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України	×			
Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	×			
Всього за темами	40	×	×	40
Контрольна робота	×	40	×	40
Екзамен	×	×	20	20
Разом	40	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях		
Кількість балів		Критерії оцінювання
Для денної форми	Для заочної форми	
5	20	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку (<i>високий рівень</i>)
4	15 – 19	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі (<i>належний рівень</i>)
3	11 – 14	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника (<i>достатній рівень</i>)
	6 – 10	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, менше 50 % завдань (<i>достатній рівень</i>)
1-2	1 – 5	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої

		думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією) <i>(рівень нижче достатнього)</i>
0	0	завдання не виконані, тому не можуть бути оцінені

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи	
Кількість балів	Критерії оцінювання
Для денної форми	
2	здобувач вищої освіти виконав усі завдання, винесені на самостійну роботу; результати самостійної роботи викладені логічно та послідовно; оформлення роботи виконано належним чином; викладений матеріал характеризується як самостійний аналіз автора; опрацьовано належну кількість інформаційних джерел (високий рівень)
1	здобувач вищої освіти виконав усі завдання, винесені на самостійну роботу, або їх значну частину але є неточності та окремі помилки або роботу виконано та подано на перевірку несвоєчасно; результати самостійної роботи викладені послідовно, але окремі питання розкрито лише частково; оформлення роботи виконано належним чином (достатній рівень)
0	завдання не виконані, тому не можуть бути оцінені

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань контрольної роботи *	
Кількість балів	Критерії оцінювання
Для заочної форми	
10	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено останні публікації з питань контрольної роботи, загальне оформлення роботи має естетичний вигляд; використано ілюстративний матеріал в роботі (схеми, таблиці тощо) (високий рівень)
8-9	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено переважно підручники та монографії, відсутні посилання на публікації у періодичних виданнях (належний рівень)
6-7	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад послідовний, відповідного змісту, але не достатній за обсягом (достатній рівень)
4-5	питання контрольної роботи розкрито лише частково, відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад уривчастий, не систематизований, не достатній за обсягом і змістом (рівень нижче достатнього)
1-3	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки, оформлено не охайно (рівень нижче достатнього)
0	завдання не виконані, тому не можуть бути оцінені
Всього за виконання контрольної роботи – 40 балів (чотири питання по 10 балів)	

* виконання всіх складових контрольної роботи обов'язкове

Шкала та критерії оцінювання відповіді на екзамені		
Кількість балів		Критерії оцінювання
Для денної форми	Для заочної форми	
10	10	здобувач вищої освіти повністю відповів на теоретичне питання; відповідь викладена логічно та послідовно; висновки містять ознаки глибокого самостійного аналізу автора; наведені у відповіді факти свідчать про належне опрацювання додаткової літератури та інформаційних джерел за темами навчальної дисципліни (<i>високий рівень</i>)
8 – 9	8 – 9	здобувач вищої освіти повністю відповів на теоретичне питання; відповідь викладена логічно та послідовно; висновки містять ознаки самостійного аналізу автора; у відповіді є окремі неточності (<i>належний рівень</i>)
6 – 7	6 – 7	здобувач вищої освіти повністю відповів на теоретичне питання; відповідь викладена послідовно, але висновки позбавлені самостійного аналізу автора, переважають узагальнення, недостатньо конкретних фактів; у відповіді є значні неточності та окремі помилки (<i>достатній рівень</i>)
4 – 5	4 – 5	здобувач вищої освіти не повністю надав відповідь на теоретичне питання (менше 75 %); відповідь носить формальний характер та лише частково розкривають суть питання; у відповіді є значні неточності та суттєві помилки (<i>рівень нижче достатнього</i>)
1 – 3	1 – 3	здобувач вищої освіти не повністю надав відповідь на теоретичне питання (менше 50 %); відповідь носить формальний характер та не розкривають суті питання (<i>рівень нижче достатнього</i>)
0	0	завдання не виконані, тому не можуть бути оцінені