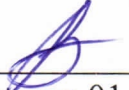


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 01 вересня 2025 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Запобігання корупції в публічному управлінні

(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю

спеціальність D 4 Публічне управління та адміністрування

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

рівень вищої освіти другий (магістерський)

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2025–2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічному управлінні» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування.

Мова викладання державна.

Розробник: Щетініна Т. О., доцент кафедри економіки та публічного управління,
к. і. н., доцент

01 вересня 2025 р.

Тетяна ЩЕТИНІНА

Погоджено гарантом освітньої програми Зв'язки з громадськістю

01 вересня 2025 р.

Олександр ДОРОФЄЄВ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»
протокол 01 вересня 2025 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

Ольга СЕРДЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів	5	
Місце в індивідуальному навчальному плані ЗВО	Обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	1 (D4 ПУА_мд_2025)	1 (D4 ПУА_мз_2025 [1] (л.н.))
Семестр	1	1 / 2
Лекції (години)	26	4 / 6
Практичні (години)	24	0 / 4
Самостійна робота (години)	100	136
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	×	40
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про теоретичні основи та практику запобігання корупції в сфері публічного управління в Україні та світі, про структуру, характер та зміст діяльності правоохоронних органів зі спеціальним статусом, які покликані протидіяти проявам корупції, про негативний вплив корупції на розвиток української державності в цілому, про роль сформованості антикорупційної свідомості посадових осіб органів публічної влади.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню, є складовими Єдиного фахового вступного випробування для здобуття ступеню магістр зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування галузі знань D4 Бізнес, адміністрування та право.

4. Компетентності:

– загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

– фахові:

ФК 02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

ФК 06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

ФК 07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

ФК14. Здатність розробляти заходи протидії та запобігання корупції.

5. Програмні результати навчання

ПРН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПРН 15. Уміти розробляти та впроваджувати норми організаційної культури та правила етичної поведінки.

ПРН 16. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни
ПРН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	Знати теоретичні основи засад протидії корупції та розуміти вплив антикорупційної політики та її значення для розвитку державності
	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, спираючись на вимоги чинного законодавства щодо запобігання та протидії корупції, розробляти проекти локальних нормативно-правових актів з питань протидії корупції в органах публічної влади
ПРН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати виклики і загрози національним інтересам України, які можуть бути викликані протиправними корупційними діяннями, вміти нейтралізувати їх в межах своєї професійної компетенції
	Уміти виявляти правові колізії та проблеми, викликані унормуванням запобігання та протидії корупції, спираючись на досвід роботи українських та зарубіжних антикорупційних правоохоронних органів
ПРН 15. Уміти розробляти та впроваджувати норми організаційної культури та правила етичної поведінки.	Уміти розробляти та впроваджувати в органах публічного управління норми організаційної культури та правила етичної поведінки посадових осіб, спрямовані на доброчесність, усвідомлення нетерпимого ставлення до проявів корупції
ПРН 16. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви.	Уміти визначати корупційні ризики в роботі органів публічного управління та їх посадових осіб, розв'язувати складні ситуації, спрямовані на мінімізацію проявів корупції

6. Методи навчання і викладання

Методи організації навчання: словесні: лекція, розповідь, пояснення; практичні: виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи; робота з навчально-методичною та науковою літературою, з аналітичними матеріалами.

Методи стимулювання: оперативний контроль, вказування на недоліки.

Інноваційні методи: інтерактивні: рольова гра (розгляд корупційного дисциплінарного проступку посадової особи органу публічного управління), метод інтерв'ю (опитування з проблем протидії корупції); мультимедійні: використання презентацій.

Методи контролю: усного: опитування; письмового: контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.

Тема 3. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні.

Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми.

Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення.

Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація.

Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення.

Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів.

Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України.

Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	D4 ПУА_мд_2025				D4 ПУА_мз_2025 [1] (Л.Н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства	14	2	2	10	14	2*	–	12
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні	16	2	2	10	16	–	–	16
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	16	2	2	10	14	2	–	12
Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми	16	2	2	10	16	–	–	16
Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення	16	2	2	10	16	2	2	12
Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація	14	2	2	10	16	–	–	16
Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення	16	2	2	10	14	–	2	12
Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів	14	2	2	10	14	2	–	12
Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України	14	2	2	10	14	2	–	12
Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією	14	2	2	10	16	–	–	16
у т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	–	–	–	–	40	–	–	40
Усього годин	150	26	24	100	150	10	4	136
ІСПИТ	27	–	–	–	27	–	–	–

* 1 семестр 2025-2026 навч. року

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	<i>D4</i> <i>ПУА мд_2025</i>	<i>D4 ПУА_мз_2025</i> <i>[1] (л.н.)</i>
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства	2	—
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні	2	—
	2	
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	2	—
Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми	2	—
Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення	2	2
Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація	2	—
Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення	2	2
	2	
Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів	2	—
Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України	2	—
Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією	2	—
Разом	24	4

8. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	<i>D4</i> <i>ПУА мд_2025</i>	<i>D4 ПУА_мз_2025</i> <i>[1] (л.н.)</i>
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства	10	12
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні	10	16
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	10	12
Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми	10	16
Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення	10	12
Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація	10	16
Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення	10	12
Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів	10	12
Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України	10	12
Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією	10	16
Разом	100	4

10. Індивідуальні завдання

Реалізація даного напрямку роботи передбачена шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке здобувач вищої освіти *заочної форми здобуття освіти* виконує самостійно в позааудиторний час у формі *контрольної роботи*.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання	
	Денна форма	Заочна форма
ПРН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань на практичних заняттях (теми 5, 7)
ПРН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота, завдання якої охоплюють всі теми)
ПРН 15. Уміти розробляти та впроваджувати норми організаційної культури та правила етичної поведінки.	Екзамен	Екзамен
ПРН 16. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви.		

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Для денної форми здобуття освіти (D4 ПУА_мд_2025)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства	5	2	20	7
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобіган-ня та протидії корупції в Україні	5 5	2		12
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	5	2		7
Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми	5	2		7
Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення	5	2		7
Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація	5	2		7
Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення	5 5	2		12
Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів	5	2		7
Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України	5	2		7
Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	5	2		7
Всього за темами	60	20	×	80
Екзамен	×	×	20	20
Разом	60	20	20	100

Для заочної форми здобуття освіти (D4 ПУА_мз_2025 [1] (л.н.))

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального-економічного явища. Наслідки корупції для суспільства	×	40	20	40
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні	×			
Тема 3. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	×			
Тема 4. Типологія корупції та її форми. Корупція в Україні: сучасний стан проблеми	×			
Тема 5. Поняття та ознаки корупційного правопорушення	20			
Тема 6. Корупційні злочини та їх класифікація	×			
Тема 7. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна відповідальність за корупційні правопорушення	20			
Тема 8. Поняття та види конфлікту інтересів	×			
Тема 9. Поняття та правовий статус викривачів корупції та гарантії їх захисту за законодавством України	×			
Тема 10. Впровадження та використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	×			
Всього за темами	40	×	×	40
Контрольна робота	×	40	×	40
Екзамен	×	×	20	20
Разом	40	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів		Критерії оцінювання
Для денної форми	Для заочної форми	
D4	D4	
ПУА_мд_2025	ПУА_мз_2025 [1] (л.н.)	
5	20	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку (<i>високий рівень</i>)
4	15 – 19	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі (<i>належний рівень</i>)
3	11 – 14	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника (<i>достатній рівень</i>)

	6 – 10	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, менше 50 % завдань (<i>достатній рівень</i>)
1-2	1 – 5	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією) (<i>рівень нижче достатнього</i>)
0	0	завдання не виконані, тому не можуть бути оцінені

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань виконання завдань самостійної роботи
(для денної форми здобуття освіти D4 ПУА_мд_2025)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти виконав усі завдання, винесені на самостійну роботу; результати самостійної роботи викладені логічно та послідовно; оформлення роботи виконано належним чином; викладений матеріал характеризується як самостійний аналіз автора; опрацьовано належну кількість інформаційних джерел (<i>високий рівень</i>)
1	здобувач вищої освіти виконав усі завдання, винесені на самостійну роботу, або їх значну частину але є неточності та окремі помилки або роботу виконано та подано на перевірку несвоєчасно; результати самостійної роботи викладені послідовно, але окремі питання розкрито лише частково; оформлення роботи виконано належним чином (<i>достатній рівень</i>)
0	завдання не виконано, не може бути оцінено

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань контрольної роботи
(для заочної форми здобуття освіти D4 ПУА_мз_2025 [I] (л.н.))***

Кількість балів	Критерії оцінювання
Всього 40 балів за виконання контрольної роботи (чотири питання по 10 балів)	
10	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено останні публікації з питань контрольної роботи, загальне оформлення роботи має естетичний вигляд; використано ілюстративний матеріал в роботі (схеми, таблиці тощо) (<i>високий рівень</i>)
8-9	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено переважно підручники та монографії, відсутні посилання на публікації у періодичних виданнях (<i>належний рівень</i>)
6-7	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад послідовний, відповідного змісту, але не достатній за обсягом (<i>достатній рівень</i>)
4-5	питання контрольної роботи розкрито лише частково, відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад уривчастий, не систематизований, не достатній за обсягом і змістом (<i>рівень нижче достатнього</i>)
1-3	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки, оформлено не охайно (<i>рівень нижче достатнього</i>)
0	частина контрольної роботи з написання теоретичного питання не виконано, не може бути оцінено

* виконання всіх складових контрольної роботи обов'язкове

Шкала та критерії оцінювання відповіді на екзамені
(для денної (D4 ПУА_мд_2025) та заочної форми здобуття освіти (D4 ПУА_мз_2025 [1] (л.н.))

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти повністю відповів на теоретичне питання; відповідь викладена логічно та послідовно; висновки містять ознаки глибокого самостійного аналізу автора; наведені у відповіді факти свідчать про належне опрацювання додаткової літератури та інформаційних джерел за темами навчальної дисципліни (<i>високий рівень</i>)
8-9	здобувач вищої освіти повністю відповів на теоретичне питання; відповідь викладена логічно та послідовно; висновки містять ознаки самостійного аналізу автора; у відповіді є окремі неточності (<i>належний рівень</i>)
6-7	здобувач вищої освіти повністю відповів на теоретичне питання; відповідь викладена послідовно, але висновки позбавлені самостійного аналізу автора, переважають узагальнення, недостатньо конкретних фактів; у відповіді є значні неточності та окремі помилки (<i>достатній рівень</i>)
4-5	здобувач вищої освіти не повністю надав відповідь на теоретичне питання (менше 75 %); відповідь носить формальний характер та лише частково розкривають суть питання; у відповіді є значні неточності та суттєві помилки (<i>рівень нижче достатнього</i>)
1-3	здобувач вищої освіти не повністю надав відповідь на теоретичне питання (менше 50 %); відповідь носить формальний характер та не розкривають суті питання (<i>рівень нижче достатнього</i>)
0	відповідь відсутня, не може бути оцінена
Всього 20 балів (два теоретичні питання по 10 балів)	

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук) або мультимедійний (проектор) та проекційний екран; наявність доступу до мережі Інтернет (wi-fi) для демонстрації презентаційних матеріалів в ході лекцій та практичних занять, для перегляду відеоматеріалів.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічному управлінні» передбачає:

– щодо *термінів виконання та перескладання*: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконанні завдань самостійної роботи; передбачено, згідно з Положенням ПДАУ про оцінювання результатів навчання, повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів, а також повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки; здобувача вищої освіти не буде допущено до семестрового контролю (екзамену) у разі, якщо набрана ним упродовж семестру кількість балів за всіма формами контролю, буде менше, ніж межа задовільного навчання (59 балів);

– щодо *академічної доброчесності*: здобувачі вищої освіти керуються відповідними Положеннями ПДАУ та самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю; обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;

– щодо *відвідування занять*: здобувачі вищої освіти відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізнь; здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин; використання мобільних пристроїв під час

навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;

– щодо *зарахування результатів навчання неформальної / інформальної освіти*: здобувачі можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проекти), курси, що матиме підтвердження у вигляді сертифікату з визначенням кількості годин та тематикою занять. За наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання можуть бути здобувачеві перезараховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ;

– щодо *оскарження результатів оцінювання*: оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, які визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

Законодавчі акти

1. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.

2. Про Національне антикорупційне бюро : Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1698-18/page>.

3. Про затвердження Порядку інформування Національного агентства з питань запобігання корупції про відкриття валютного рахунка в установі банку-нерезидента НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 451/21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021>

4. Про затвердження Порядку інформування Національного агентства з питань запобігання корупції про суттєві зміни у майновому стані суб'єкта декларування НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 450/21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021>

5. Про затвердження форми декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та Порядку заповнення та подання декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 449/21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021>

6. Про затвердження Порядку формування, ведення та оприлюднення (надання) інформації Єдиного державного реєстру декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. НАЗК. Наказ від 23.07.2021 № 448/21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o1234y2021>

Навчально-наукова література

1. Антикорупційний менеджмент: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 768 с.

2. Батиргареева В.С., Головкін Б.М., Новіков О.В. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків: Право, 2020. 286 с.

3. Лошицький М. В. Правові засоби протидії корупції: навч. посіб. Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. 341 с.

4. Методологія оцінки корупційних ризиків у діяльності органів місцевого самоврядування. Київ, 2024. 156 с. URL: <https://surl.li/ckafvl>

5. Трепак В.М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 444 с.

6. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Наук. ред. Хавронюк М. І. К.: Ваіте, 2018. 472 с.

7. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції». Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с.

8. Практичний посібник щодо роботи з викривачами для уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції / С. Деркач, О. Карпова, О.

Леончук, В. Луцик. Київ, 2021. 116 с.

9. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції : навч. посіб. Харків: ТОВ Видавництво «Права людини». 2017. 176 с.

10. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми : монографія; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; ред. М. Михалюк. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. 2020. 442 с.

Допоміжні

1. Бондар І. С., Горник В. Г., Кравченко С. О., Кравченко В. В. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : навч. посіб. К. : Вид-во «Видавництво Ліра-К», 2016. 192 с.

2. Губін К. Г. Боротьба з корупційною рентою в Україні: головні етапи та заходи. *Економічна теорія та право*. 2019. № 4 (39). С. 114-132.

3. Запобігання і протидія проявам корупції як елемент модернізації системи державної служби. Івано-Франківський центр науки, інновацій та інформатизації. Івано- Франківськ, 2012. 237 с.

4. Індекс корупції CPI-2019. *Transparency International Ukraine*. 2019. URL: <https://ti-ukraine.org/research/indeks-spryjnyattya-koruptsiyi-2019/>

5. Колеснікова М. В. Інформація як спосіб боротьби с корупцією. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2016. № 2. URL: www.lsej.org.ua

6. Макаренков О. Л. Інноваційність використання синергетичного методологічного підходу до пізнання антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві. *Приватне та публічне право*. 2020. № 1. С. 8-12.

7. Мордас І. В. Антикорупційна політика в контексті євроінтеграції України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління*. 2022. Випуск 2(16). С. 17-21.

8. Пацкан В. В. Досвід антикорупційної політики в країнах ЄС: правовий аналіз та перспективи для України. *Інноваційна економіка*. 2024. № 3. С. 12-17.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України : Офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>

2. Вищий антикорупційний суд України. Офіційний веб-сайт URL: <https://vaks.gov.ua/>

3. Кабінет Міністрів України. Офіційний веб-сайт URL: <http://kmu.gov.ua>

4. Національне агентство з питань запобігання корупції. Офіційний веб-сайт. URL: <https://nazk.gov.ua>

5. Національне агентство України з питань державної служби. Офіційний веб-портал. URL: <https://nads.gov.ua/>

6. Національне антикорупційне бюро України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://nabu.gov.ua>

7. Президент України : Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL : <https://www.president.gov.ua/>

8. Урядовий портал : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>

9. Громадський простір. URL : https://www.prostir.ua/category/kb/?filtertype=rozdil_bazy_znan&filter-value=effective-communication

10. Судова влада України: Офіційний сайт. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>