

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

 Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 1 вересня 2025 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Напрями та аналіз політики

освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
рівень вищої освіти другий (магістерський)
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Напрями та аналіз політики» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
Мова викладання державна

Розробник: Т. Лозинська, професор кафедри економіки та публічного управління, д. держ. упр., професор

01 вересня 2025 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління
протокол від 01 вересня 2025 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Зв'язки з громадськістю

01 вересня 2025 р.

Олександр ДОРОФЄЄВ

Схвалено радою з якості освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

протокол від 01 вересня 2025 р. № 1

Ольга СЕРДЮК

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	281ПУА_мд_2024	281ПУА_мз_2024[1]
Семестр	3	3
Лекції (год.)	16	10
Практичні (годин)	14	6
Самостійна робота (годин)	60	74
в т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота), год.	—	40
Вид підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформуванню комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо основ та технологій вироблення й аналізу публічної політики, прийняття управлінських рішень на основі створення систем збору, аналізу та обробітку інформації, знання основних нормативно-правових актів та положень законодавства у сфері публічного управління та адміністрування, що забезпечує професійну підготовку публічних службовців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують їй вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Стратегічне планування в діяльності органів влади», «Методологія та організація наукових досліджень», «Маніпулятивні технології у публічному управлінні», «Парламентська діяльність», «Проектно-орієнтоване публічне управління», «Комунікації в публічному управлінні».

4. Компетентності

Загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України;

ФК12. Здатність фахово систематизувати та аналізувати інформацію, оцінювати її повноту для вироблення політики об'єкта управління.

5. Програмні результати навчання

ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;

ПРН14. Уміти створювати системи збору, аналізу та обробітку інформації, використовувати її для аналізу політики.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН01	Знати цілі, моделі, види аналізу політики, процедури аналізу та підходи до розроблення
	Знати критерії оцінювання політики, структуру середовища публічної політики

ПРН14	Уміти здійснювати відбір джерел та пошук інформації щодо змісту, стейкхолдерів та наслідків політики
	Уміти відбирати критерії для оцінювання політики
	Уміти готувати аналітичні документи та здійснювати презентацію рекомендацій

6. Методи навчання та викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, розв'язування практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (моделювання професійних ситуацій, дискусії, аналіз ситуацій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

7. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі
- Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу
- Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики
- Тема 4. Основні процедури аналізу політики
- Тема 5. Аналіз середовища публічної політики
- Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики
- Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 281ПУА мд 2024			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	14	2	2	10
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	12	2	2	8
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	14	2	2	10
Тема 4. Основні процедури аналізу політики	12	2	2	8
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики	12	2	2	8
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики	14	4	2	8
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назви тем	Кількість годин			
	заочна форма 281ПУА мз 2024[1]			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	13	2	2	9
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	12		2	10
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	13	2	2	9
Тема 4. Основні процедури аналізу політики	13	2		11
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики	13	2		11
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики	13	2		11
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики	13			13
Усього годин	90	10	6	74

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
------------	-----------------

	денна форма 281ПУА_мд_2024	заочна форма 281ПУА_мз_2024[1]
Тема 1. Визначення основних понять аналізу політики	2	2
Тема 2. Визначення проблеми для аналізу політики	2	2
Тема 3. Символічна політика	2	2
Тема 4. Регуляторна політика	2	
Тема 5. Врахування інтересів стейкхолдерів	2	
Тема 6. Написання аналітичної записки	2	
Тема 7. Презентація результатів аналізу	2	
Разом	14	6

. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 281ПУА_мд_2024	заочна форма 281ПУА_мз_2024[1]
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	10	9
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	8	10
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	10	9
Тема 4. Основні процедури аналізу політики	8	11
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики	8	11
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики	8	11
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики	8	13
Разом	60	74

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН01 Знати цілі, моделі, види аналізу політики, процедури аналізу та підходи до розроблення; критерії оцінювання політики, структуру середовища публічної політики	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.
ПРН14 Уміти здійснювати відбір джерел та пошук інформації щодо змісту, стейкхолдерів та наслідків політики; відбирати критерії для оцінювання політики; готувати аналітичні документи та здійснювати презентацію рекомендацій	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма 281ПУА_мд_2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	6	6		12
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	6	6		12
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	6	6		12
Тема 4. Основні процедури аналізу політики	6	5		11
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики	6	5		11
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики	6	5		11
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики	6	5		11
Екзамен			20	20
Разом	42	38	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма 281ПУА_мз_2024[1]

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	7	1			8
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	7	1			8
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	7	1			8
Тема 4. Основні процедури аналізу політики		4			4
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики		4			4
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики		4			4
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики		4			4
Контрольна робота			40		40
Екзамен				20	20
Разом	21	19	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

6/7	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
4/5	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
2/3	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
До 2/3	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
6/5/4	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
4/3/2	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
2/1/1	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
До 2/1	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Кількість	Критерії оцінювання
-----------	---------------------

балів	
40	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
30	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
20	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
10	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го та 2-го теоретичного питання	10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
	8	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
	6	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
	1-4	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
--	---	---

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук), пристрій мультимедійний (проектор), проекційний екран, наявність мережі wi-fi.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Списування під час екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Політика щодо відвідування: не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо зарахування результатів неформальної \ неформальної освіти: здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання: підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Леслі А. П. Аналіз державної політики; пер. з англ. І. Дзюб. К.: Основи, 1999. 419 с.
2. Інструментарій для аналізу політики. Берлін/Київ, 2020. URL: https://dif.org.ua/files/Books/2023/PDF/toolbox_03_ukr.pdf
3. Петренко І. І. Аналіз публічної політики: навч. посібник. К.: Норма права, 2023. 332 с.
4. Основні підходи до аналізу та оцінювання державної політики: наук. розробка / Е. А. Афонін, В. В. Голубь, Л. В. Гонюкова та ін.; за заг. ред. В. В. Тертички, Г. Л. Рябцева. К.: Псіхея, 2016. 48 с.
5. Пал Л. Аналіз державної політики. К.: Основи, 1999. 422 с.

Допоміжні

1. Лозинська Т. М., Яковлева О. С. Оцінювання прозорості діяльності місцевої влади в контексті удосконалення механізму електронного урядування. *Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування*. 2023. №1 (79). С. 49-55. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2023.1.8>. URL: <http://pa.stateandregions.zp.ua/potochnij-vipusk>
2. Lozynska T. M., Sych T. V., Diegtiar A. O., Lopushynskiy I. P., Vovk S. M. Areas of Improvement of Organization and Research of Educational Management Problems. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. Vol. 21(15). 2021. P. 8-15. <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/4887/4661>
3. Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 р. № 308. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/308-2004-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Регламенту Кабінету Міністрів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 18.07.2007 р. № 950. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950-2007-%D0%BF#Text>
5. Никорович Ю.-А. І. Історична еволюція європейських аналітичних центрів та їхня роль у виробленні політики ЄС. *Політикус*. 2023. №4. С. 61-65.
6. Веймер Д., Вайнінг Е. Аналіз політики: Концепції і практика. К.: Основи, 1998. 654 с.
7. Браун П. Посібник з аналізу державної політики. К.: Основи, 2000. 243 с.

Рекомендовані онлайн ресурси

1. Методичні рекомендації з підготовки Концепції законопроекту. URL: <https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/Dodatok-1-do-Poryadku.pdf>
2. Аналіз державної політики на місцевому рівні або як приймати ефективні рішення. URL: <https://tamarisk.org.ua/analiz-derzhavnoyi-politiki-na-misczevomu-rivni-abo-yak-prijmati-efektivni-rishennya/>
3. Навчальний дистанційний курс «Аналіз публічної політики». URL: <https://e-learning.rada.gov.ua/storage/120/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf>
4. Оцінка досліджень в сфері публічної політики в Україні. URL: https://www.irf.ua/wp-content/uploads/2019/10/ttdi_report_ocinka_ukr_pr_03.pdf
5. Щодо підготовки аналізу регуляторного впливу до проектів регуляторних актів. URL: https://www.drs.gov.ua/regulatory_policy/shhodo-pidgotovky-analizu-regulyatornogo-vplyvu-proektiv-regulyatornyh-aktiv/