

ПДАУ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ГЛОБАЛЬНІ
ЦІЛІ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ**

105 РОКІВ ЗВЕРШЕНЬ

ПДАУ інтегрує принципи сталого розвитку
у освіту, науку, інновації та партнерство
заради сталого майбутнього



ПДАУ – університет, що формує майбутнє,
спираючись на знання, інновації та відповідальність

ЗМІСТ



1. Подолання бідності.....	с. 3-17
2. Подолання голоду.....	с. 18-29
3. Міцне здоров'я і благополуччя.....	с. 30-47
4. Якісна освіта.....	с. 48-84
5. Гендерна рівність.....	с. 85-90
6. Чиста вода та належні санітарні умови.....	с. 91-93
7. Доступна та чиста енергія.....	с. 94-99
8. Гідна праця та економічне зростання.....	с. 100-133
9. Промисловість, інновації та інфраструктура.....	с. 134-138
10. Зменшення нерівності.....	с. 139-144
11. Сталий розвиток міст і громад.....	с. 145-149
12. Відповідальне споживання та виробництво.....	с. 150-158
13. Боротьба зі зміною клімату.....	с. 159-162
14. Збереження морських ресурсів.....	с. 163-165
15. Збереження екосистем суші.....	с. 166-168
16. Мир, справедливість та сильні інституції.....	с. 169-180
17. Партнерство заради сталого розвитку.....	с. 181-192



Цілі сталого розвитку (ЦСР), сформульовані Організацією Об'єднаних Націй, сьогодні виступають універсальним орієнтиром для трансформації суспільства, економіки та системи управління. Їх значення виходить далеко за межі декларативних намірів, адже ЦСР формують інтегровану модель розвитку, що поєднує економічне зростання, соціальну справедливість та екологічну відповідальність. В умовах сучасних викликів – глобальної нестабільності, кліматичних змін, соціальної нерівності та трансформацій національних економік – досягнення ЦСР стає не лише стратегічною метою, але й практичною необхідністю для забезпечення сталості майбутніх поколінь.

Важливість ЦСР полягає у їх комплексності та взаємозалежності. Жодна із цілей не може розглядатися ізольовано, адже досягнення, наприклад, якісної освіти безпосередньо впливає на рівень економічного розвитку, інноваційний потенціал суспільства, зниження бідності та формування відповідального ставлення до природних ресурсів. Саме тому імплементація ЦСР передбачає системний підхід, що охоплює всі сфери діяльності – від державного управління до локальних ініціатив освітніх інституцій.

Особлива роль у цьому процесі належить закладам вищої освіти, які виступають не лише як освітні та наукові центри, але й як активні агенти соціальних змін. Університети формують інтелектуальний потенціал держави, забезпечують підготовку фахівців нового покоління та створюють середовище для розвитку інновацій. Вони мають унікальну можливість інтегрувати принципи сталого розвитку у всі складові своєї діяльності – освітній процес, наукові дослідження, управлінські практики та взаємодію з громадою.

Полтавський державний аграрний університет (ПДАУ) послідовно впроваджує підходи, що відповідають ідеології сталого розвитку.

Усвідомлюючи свою відповідальність як освітньої інституції, університет спрямовує діяльність на формування у здобувачів освіти системного бачення глобальних викликів, розвиток критичного мислення та відповідального ставлення до соціально-економічних і екологічних процесів. Важливим аспектом є не лише передача знань, але й формування цінностей, які визначатимуть поведінку майбутніх фахівців у професійній діяльності.

ПДАУ розглядає досягнення ЦСР як один із ключових векторів свого стратегічного розвитку, що знаходить відображення у змісті освітніх програм, тематиці наукових досліджень, а також у практичній діяльності університету. Інтеграція принципів сталого розвитку здійснюється через міждисциплінарний підхід, що дозволяє поєднувати економічні, соціальні та екологічні аспекти у підготовці фахівців аграрного сектору та суміжних галузей.



Одним із важливих кроків у напрямі інституціоналізації діяльності університету у сфері сталого розвитку стало вперше здійснене у 2025 році подання матеріалів для участі у міжнародному рейтингу університетів за досягненням ЦСР *Times Higher Education Impact Rankings*. Рейтинг оцінює внесок закладів вищої освіти у досягнення глобальних цілей сталого розвитку та є одним із найбільш авторитетних інструментів міжнародного порівняння. Участь у ньому стала не лише можливістю представити результати діяльності університету на міжнародному рівні, але й стимулом до подальшого вдосконалення внутрішніх процесів, підвищення прозорості та систематизації підходів до реалізації ЦСР.

Важливим елементом цієї роботи є розробка та впровадження внутрішніх політик університету, що відповідають окремим цілям сталого розвитку. Йдеться про формування нормативної бази, яка регламентує питання екологічної відповідальності, гендерної рівності, інклюзивності, академічної доброчесності, енергоефективності та соціальної взаємодії. Розроблені політики створюють основу для системного впровадження принципів сталого розвитку у повсякденну діяльність університету та забезпечують їхню сталість у довгостроковій перспективі.

Окремої уваги заслуговує практика маркування інформаційних матеріалів університету відповідно до ЦСР. Зокрема, новини, що публікуються на офіційному вебсайті ПДАУ, супроводжуються позначенням відповідних цілей сталого розвитку, до яких вони мають відношення, що дозволяє не лише структурувати інформацію, але й підвищує обізнаність як внутрішньої університетської спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів щодо ролі окремих заходів у досягненні глобальних цілей. На нашу думку, такий підхід сприяє формуванню культури усвідомленого ставлення до діяльності університету та підкреслює її відповідність сучасним міжнародним стандартам.

Суттєвим напрямом розвитку діяльності ПДАУ у сфері сталого розвитку є активізація участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у міжнародних та всеукраїнських заходах, присвячених проблематиці ЦСР. Йдеться про участь у наукових конференціях, форумах, круглих столах, освітніх програмах та інших формах академічної мобільності, що дозволяють обмінюватися досвідом, розширювати професійні компетентності та інтегрувати кращі практики у діяльність університету. Зокрема, у 2025 році представники університету долучалися до тематичних заходів, спрямованих на обговорення питань сталого розвитку, що свідчить про поступове посилення міжнародної присутності ПДАУ у відповідному дискурсі.¹



Таким чином, діяльність Полтавського державного аграрного університету у 2025 році характеризується послідовною інтеграцією принципів сталого розвитку у всі ключові напрями функціонування. Університет не лише декларує

¹ <https://www.pdau.edu.ua/news/predstavnyky-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu-vzlyaly-uchast-u-vseukrayinskomu>

підтримку ЦСР, але й здійснює конкретні кроки щодо їх реалізації, формуючи середовище, в якому поєднуються освіта, наука та соціальна відповідальність. Важливим результатом цієї роботи є підвищення рівня усвідомлення значення сталого розвитку серед здобувачів освіти та працівників університету, що, у свою чергу, створює передумови для формування відповідального та конкурентоспроможного суспільства.

Звіт відображає основні досягнення ПДАУ у контексті реалізації цілей сталого розвитку у 2025 році, демонструє системність підходів та окреслює перспективи подальшого розвитку у цьому напрямі.



Ціль 1 «Подолання бідності» є фундаментальною складовою системи Цілей сталого розвитку, оскільки саме вона закладає базис для досягнення всіх інших цілей. Бідність не обмежується виключно низьким рівнем доходів – це багатовимірне явище, яке включає обмежений доступ до освіти, медичних послуг, соціальної інфраструктури, можливостей працевлаштування та повноцінної участі в суспільному житті. Відповідно подолання бідності виступає не лише як соціальне завдання, але й як ключовий чинник економічної стабільності, суспільної згуртованості та сталого розвитку держави загалом.

Для закладів вищої освіти, зокрема Полтавського державного аграрного університету, роль у досягненні Цілі 1 є системною та багаторівневою. Університет не є прямим суб'єктом соціальної політики у класичному розумінні, проте він формує передумови для зниження рівня бідності через освітню, наукову та соціальну діяльність. Передусім, йдеться про забезпечення доступу до якісної освіти як одного з найефективніших інструментів подолання бідності в довгостроковій перспективі.

Освіта створює можливості для соціальної мобільності, підвищення конкурентоспроможності на ринку праці та формування людського капіталу. Університет, надаючи освітні послуги, фактично інвестує у майбутній економічний потенціал регіону та країни. Особливої ваги це набуває у контексті аграрного сектору, який є стратегічно важливим для України. Підготовка висококваліфікованих фахівців для аграрної сфери сприяє підвищенню продуктивності праці, впровадженню інновацій та розвитку сільських територій, що безпосередньо пов'язано зі зменшенням рівня бідності, особливо у сільській місцевості.

Важливим аспектом діяльності університету є забезпечення рівного доступу до освіти для різних соціальних груп, що включає підтримку студентів

із соціально вразливих категорій, створення умов для інклюзивного навчання, а також розвиток механізмів фінансової підтримки, таких як стипендії, гранти та інші форми матеріальної допомоги. Отже, можна зазначити, що університет виконує функцію соціального ліфта, що дозволяє талановитій молоді незалежно від матеріального становища реалізувати свій потенціал.

Крім освітньої функції, значну роль у досягненні Цілі 1 відіграє наукова діяльність університету. Дослідження, спрямовані на розвиток аграрного виробництва, підвищення ефективності використання ресурсів, впровадження інноваційних технологій у сільському господарстві, мають прямий вплив на економічний розвиток та добробут населення. Зокрема, результати наукових розробок можуть сприяти підвищенню врожайності, зниженню витрат виробництва, адаптації до змін клімату, що в сукупності підвищує доходи сільського населення та зменшує ризики бідності.

Не менш важливою є просвітницька та соціальна функція університету. Через організацію освітніх заходів, тренінгів, консультацій та взаємодію з громадами університет поширює знання та практики, що сприяють підвищенню економічної самостійності населення, включаючи розвиток підприємницьких навичок, фінансової грамотності, впровадження сучасних підходів до ведення господарства, що є особливо актуальним для сільських територій.

Університет також виступає платформою для формування партнерств між різними стейкхолдерами – органами влади, бізнесом, громадськими організаціями та міжнародними інституціями. Така взаємодія дозволяє реалізовувати комплексні проєкти, спрямовані на соціально-економічний розвиток регіонів, підтримку вразливих груп населення та створення нових можливостей для зайнятості. Відповідно, досягнення Цілі 1 розглядається як спільна відповідальність, що потребує консолідації зусиль різних секторів.

Особливої актуальності питання подолання бідності набуває в умовах сучасних викликів, з якими стикається Україна. Соціально-економічні трансформації, внутрішнє переміщення населення, зміни на ринку праці – всі ці фактори потребують нових підходів до забезпечення соціальної стійкості.

Університет, як центр знань та інновацій, має потенціал для розробки та впровадження ефективних рішень у цій сфері.

Важливо підкреслити, що діяльність університету у напрямі досягнення Цілі 1 має довгостроковий характер. Її результати не завжди є миттєвими, проте вони формують основу для стійких позитивних змін у майбутньому. Інвестуючи в освіту, науку та розвиток людського капіталу, університет сприяє створенню умов, за яких бідність поступово втрачає свої позиції як системне явище.

Таким чином, роль Полтавського державного аграрного університету у досягненні Цілі сталого розвитку 1 полягає у формуванні комплексного підходу до подолання бідності, що поєднує освітню, наукову, соціальну та партнерську діяльність. Університет не лише реагує на існуючі виклики, але й активно формує середовище, у якому створюються можливості для сталого розвитку, підвищення добробуту населення та забезпечення соціальної справедливості, що визначає його значення як важливого інституційного елемента у системі досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

У межах реалізації Цілі сталого розвитку 1 «Подолання бідності» у 2025 році в університеті було здійснено низку заходів та ініціатив, спрямованих на розширення доступу до освіти, підтримку соціально вразливих категорій та підвищення економічної спроможності учасників освітнього процесу. Зокрема, в ПДАУ функціонує *Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів²* і випускників, який здійснює системну та активну діяльність, спрямовану на забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти, налагодження взаємодії з роботодавцями та підвищення рівня працевлаштування випускників.

<i>Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників</i>	
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknikiv-0	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності», так як формує можливість отримання актуальної інформації про вакантні посади у надійних роботодавців, а отже і в перспективі працевлаштування та отримання оплачуваної роботи під час навчання, у тому числі для студентів із соціально вразливих груп (наприклад, з інвалідністю, сиріт або студентів з багатодітних сімей).

² <https://www.pdau.edu.ua/content/viddil-praktyky-ta-spryyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknikiv>

Спільно з факультетом технології тваринництва та продовольства підготовлено документи для продовження навчання з елементами дуальної форми здобуття освіти на робочих місцях на базі Філії «Птахокомплекс» та Філії «Переробний комплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика» та ПрАТ «Миронівська птахофабрика» студентів спеціальностей 181 Харчові технології та 204 ТВППТ Мусіяки Н., Максименко Д., Ткаченко Р. https://www.pdau.edu.ua/news/zavershuyetsya-navchannya-studenta-zadualnoyu-formoyu-zdobuttya-vyshchoyi-osvity	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» за рахунок організації навчання шляхом поєднання навчання та працевлаштування за спеціальністю, що допомагає студентам покривати витрати на навчання та забезпечити фінансову підтримку. Така можливість пропонується і студентам із соціально вразливих груп (наприклад, з інвалідністю, сиротам або студентам з багатодітних сімей).
Спільно з навчально-науковим інститутом агротехнологій, селекції та екології підготовлено документи для продовження навчання з елементами дуальної форми здобуття освіти на робочому місці на базі Супрунівської ділянки ПРАТ «Полтавське ХПП» студентки спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія Галушко І. https://www.pdau.edu.ua/content/navchannya-na-robochomu-misci-v-ramkah-realizaciyi-elementiv-dualnoyi-osvity-na-bazi	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» за рахунок організації навчання шляхом поєднання навчання та працевлаштування за спеціальністю, що допомагає студентам покривати витрати на навчання та забезпечити фінансову підтримку. Така можливість пропонується і студентам із соціально вразливих груп (наприклад, з інвалідністю, сиротам або студентам з багатодітних сімей).
Організація проходження студентами всіх спеціальностей виробничих, переддипломних та науково-дослідних практик на базі підприємств, установ чи організацій, які надають, у тому числі, можливість працевлаштування на період практики https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10417/pidsumkyanketuvannyastudentiv2024-2025.pdf	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» за рахунок створення умов для набуття студентами фахових компетентностей та отримання оплати праці під час проходження практики, що підтверджено результатами анкетування.
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknykiv-0	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності», так як формує можливість отримання актуальної інформації про вакантні посади у надійних роботодавців, а отже і в перспективі працевлаштування та отримання оплачуваної роботи під час навчання, у тому числі для студентів із соціально вразливих груп (наприклад, з

Організація зустрічей з представниками підприємств, установ, організацій, що виступають потенційними роботодавцями для студентів та випускників: 8 квітня 2025 р. Зустріч студентів ПДАУ із представниками групи компаній «Глобіно». https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-studentiv-pdau-iz-predstavnykamy-grupy-kompaniy-globyno-0 11 квітня 2025 р. Зустріч студентів ІТФ з представниками компанії «Зелений слон 7». https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-studentiv-itf-pdau-z-predstavnykamy-kompaniyi-zelenyy-slon-7	інвалідністю, сиріт або студентів з багатодітних сімей).
Поширення інформації про можливості участі студентів у програмах розвитку: стажувань, літніх шкіл, тренінгів, вебінарах від компаній-роботодавців. https://www.pdau.edu.ua/content/programy-rozvytku-studentiv	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» за рахунок пошуку і просування ініціатив для забезпечення студентів (у тому числі з низьким рівнем доходу) додатковими доходами через програми тимчасової зайнятості або оплачуваних практик, стажувань.
Організація проходження студентами всіх спеціальностей виробничих, переддипломних та науково-дослідних практик на базі підприємств, установ чи організацій, які надають, у тому числі, можливість працевлаштування на період практики https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10417/pidsumkyanketuvannya-studentiv2024-2025.pdf	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» за рахунок створення умов для набуття студентами фахових компетентностей та отримання оплати праці під час проходження практики, що підтверджено результатами анкетування.
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknikiv-0	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності», так як формує можливість отримання актуальної інформації про вакантні посади у надійних роботодавців, а отже і в перспективі працевлаштування та отримання оплачуваної роботи під час навчання, у тому числі для студентів із соціально вразливих груп (наприклад, з інвалідністю, сиріт або студентів з багатодітних сімей).
Студенти та представники університету відвідали Фестиваль кар'єри, який проводився з 22 по 25 травня на ВДНГ у м. Київ. https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0bXqDFMgnHVPbUtbQ	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» оскільки, відвідувачі мали можливість: - ознайомитися з пропозиціями компаній щодо проходження практики чи працевлаштування; - дізнатися більше про сучасні професії та тренди на ринку праці;

kkA7kKjwq91DEeegQyyUjf2LAJt4SwCMFVjDhUdez54oEuJHl?locale=uk-UA	- відвідати панельні дискусії, майстер-класи, воркшопи від представників провідних компаній; - отримати кар'єрні консультації, пройти профорієнтаційне тестування та попрацювати над резюме; - взяти участь у нетворкінгу та інтерактивних активностях. Участь у Фестиваль кар'єри допомагає студентам зрозуміти власні таланти та можливості, глибше усвідомити свої ключові переваги, обрати шлях і розробити план дій для побудови успішної кар'єри.
27 травня 2025 р. проведено "День кар'єри 2025", у якому взяли участь 38 різноманітних компаній та організацій, які активно представили свої можливості, напрями діяльності та актуальні вакансії. https://www.pdau.edu.ua/news/denkaryery-2025-u-pdau	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» так як студенти та випускники ПДАУ мали нагоду отримати актуальну інформацію про вакантні посади, безпосередньо поспілкуватися з представниками компаній, дізнатися про їхні вимоги до кандидатів та обговорити потенційні умови працевлаштування. Цей відкритий діалог сприяв налагодженню цінних зв'язків між студентами та потенційними роботодавцями, сприяв розвитку знань студентів для успішного старту на ринку праці, адаптації до вимог сучасного ринку праці.
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknikiv-0	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності», так як формує можливість отримання актуальної інформації про вакантні посади у надійних роботодавців, а отже і в перспективі працевлаштування та отримання оплачуваної роботи під час навчання, у тому числі для студентів із соціально вразливих груп (наприклад, з інвалідністю, сиріт або студентів з багатодітних сімей).
Поширення інформації про можливості участі студентів у програмах розвитку: стажувань, літніх шкіл, тренінгів, вебінарах від компаній-роботодавців. https://www.pdau.edu.ua/content/programy-rozvytku-studentiv	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» за рахунок пошуку і просування ініціатив для забезпечення студентів (у тому числі з низьким рівнем доходу) додатковими доходами через програми тимчасової зайнятості або оплачуваних практик, стажувань.

Важливим аспектом у досягненні ЦСР 1 є:

1. Викладання дисциплін, пов'язаних із фінансовою грамотністю, управлінням особистими фінансами, плануванням бюджету.

Викладання дисциплін, пов'язаних із фінансовою грамотністю, управлінням особистими фінансами та плануванням бюджету, фінансовою поведінкою фізичних осіб, формує у здобувачів вищої освіти навички ефективного управління особистими коштами, податками, витратами та заощадженнями, що сприяє подоланню бідності.

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування: Особисті фінанси, Фінансова грамотність, Банк в смартфоні, Гроші та кредит, Основи податкової грамотності, Податки і податкова політика, Податкова система, Страхування, Оподаткування суб'єктів підприємництва, Аналітичне забезпечення фінансових рішень, Інвестиційний аналіз, Інвестування, Інвестування інноваційних та стартап проєктів, Управління активами фондового ринку, Фінансові ризики в суспільстві <https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-finansiv-i-kredyt>.

Кафедра обліку і оподаткування: Основи оподаткування, Облік і оподаткування власної справи, Облік і оподаткування діяльності фізичних осіб-підприємців, Бізнес у соціальних мережах: облік і оподаткування, Податкові розрахунки та податкове консультування, Облік праці та заробітної плати <https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-obliku-i-opodatkuvannya>.

Наведені дисципліни охоплюють базові й прикладні аспекти особистих фінансів, податкової обізнаності, управління коштами, інвестування, складання бюджету, а також фінансової поведінки підприємців.

2. Участь у програмах соціального підприємництва та розвитку фінансової інклюзії

У першому півріччі 2025 року факультет обліку та фінансів Полтавського державного аграрного університету здійснював діяльність, спрямовану на поширення фінансової грамотності, підтримку підприємницьких ініціатив та формування навичок фінансової інклюзії серед молоді. Основні заходи:

Профорієнтаційна просвітницька діяльність: Проведено низку інтерактивних занять із фінансової грамотності для учнівської молоді, що сприяє формуванню навичок ощадливого використання ресурсів, бюджетування, відповідального ставлення до особистих фінансів.

Залучення до грантової діяльності та розвитку підприємницьких ініціатив:

7 березня 2025 року – лекція «Алгоритм залучення грантових коштів» від Наталії Норіциної, заступниці керівниці Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес у Полтаві, грант-менеджерки з досвідом реалізації соціальних проєктів– <https://www.pdau.edu.ua/content/lekciya-algorytm-zaluchennya-grantovyh-koshtiv-u-centri-pidtrymky-pidpryyemciv-diyabiznes>

Фінансова інклюзія школярів і студентів:

25 березня 2025 року – Інтерактивна гра «#ШахрайГудбай» для школярів і студентів коледжів – <https://www.pdau.edu.ua/content/zmicnennya-finansovoyi-bezpeky-cherez-interaktyvni-metody-navchannya>

29 квітня 2025 року – Заняття «Планування сімейного бюджету» з учнями КЗ «Полтавський міський ліцей №1 ім. І. П. Котляревського» – <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya/licey-2904.pdf>

У другому півріччі 2025 року факультет обліку та фінансів Полтавського державного аграрного університету здійснював діяльність, спрямовану на поширення фінансової грамотності, підтримку підприємницьких ініціатив та формування навичок фінансової інклюзії серед молоді. Основні заходи:

Профорієнтаційна просвітницька діяльність: Проведено низку інтерактивних занять із фінансової грамотності для учнівської молоді, що сприяє формуванню навичок ощадливого використання ресурсів, бюджетування, відповідального ставлення до особистих фінансів.

28 листопада 2025 року – студенти спеціальності D1 Облік і оподаткування ПДАУ взяли участь в Благодійній акції #PowerCoins від НБУ <https://surl.li/svkacj>

9 вересня 2025 року – участь у вебінарі від стартап-школи «ІТ-Інкубатор» Одеської політехніки на тему «Що таке команда стартапу та як її створити?» провів Вадим Роговський – директор Startup Incubator Одеської політехніки, експерт і ментор УФС, Startup.Network, Seedstars, Vacuum Deep Tech Acceleration, BRAVE1.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-finansiv-ekonomichnyh-doslidzhen-i-turyzmu/vebinar09092025.pdf>

23 вересня 2025 року – участь членів студентського наукового гуртка «Аналітичний клуб» у гостьовій лекції на тему «Банківський сектор України під час війни» прочитав президент Асоціації українських банків Андрій Богданович Дубас.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-finansiv-ekonomichnyh-doslidzhen-i-turyzmu/vebinar23092025.pdf>

01 жовтня 2025 року – зустріч з представниками Першого Українського Міжнародного банку в рамках розширеного засідання студентського наукового гуртка Фінансовий клуб. <https://www.pdau.edu.ua/content/finansova-gramotnist-vid-predstavnykiv-vid-pershogo-ukrayinskogo-mizhnarodnogo-banku>

2 жовтня 2025 року – участь здобувачів вищої освіти факультету обліку та фінансів у зустрічі з директоркою Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс Євроінтеграції» Світланною Туль на тему «Сучасні грантові можливості для бізнесу в Україні». <https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-pdau-vidvidaly-praktychnyy-biznes-trening-iz-grantovyh-mozhlyvostey>

6 жовтня 2025 року – лекція на тему «Система планування банківської діяльності у рамках навчальної дисципліни «Банківський менеджмент», яку провів керуючий регіональним відділенням АТ «ОТП Банк» у м. Полтава Олександр САВЧЕНКО. <https://www.pdau.edu.ua/content/systema-planuvannya-bankivskoyi-diyalnosti>

16 жовтня 2025 року – участь студентів факультету обліку та фінансів, членів студентського наукового гуртка «Аналітичний клуб» у стратегічній бізнес-грі «Інвестувати в Україну».

<https://www.pdau.edu.ua/content/chleny-studentskogo-naukovogo-gurtka-analitychnyy-klub-vzyaly-uchast-u-strategichniy-biznes>



3. Розробка моделей підтримки малого бізнесу та мікрокредитування як інструментів боротьби з бідністю.

акультет обліку та фінансів ПДАУ долучився до реалізації заходів, спрямованих на методичну підтримку малого бізнесу, розвиток підприємницьких навичок, ознайомлення здобувачів освіти та представників громади з доступними фінансовими інструментами, зокрема можливостями грантового фінансування.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники кафедри фінансів, банківської справи та страхування працювали над науковими темами:

- Ініціативною темою «Удосконалення механізму фінансової діяльності підприємств, організацій і установ»

- Ініціативною темою "Удосконалення методичних підходів аналітичного забезпечення та організаційно-економічного механізму фінансово-кредитних відносин в аграрній сфері й інших галузях економіки", зареєстрованою в УкрІНТЕІ, державний реєстраційний номер 0125U002003. Дата реєстрації: 03.04.2025. Термін виконання 04.2025-04.2030.

Професорсько-викладацький колектив кафедри обліку і оподаткування здійснює наукові дослідження за загальною ініціативною тематикою «Удосконалення системи облікового забезпечення галузей економіки України». В рамках зазначеної тематики проводяться наукові дослідження за темами, затвердженими Укр ІНТЕІ, зокрема:

- «Удосконалення механізму генерування даних у облікових системах господарюючих суб'єктів для забезпечення інформацією процесів обліку, аналізу, оподаткування та контролю» № 0123U100466;
- «Інституційно-інноваційні рішення актуальних проблем бухгалтерського обліку, оподаткування і аудиту» № 0123U100527;
- «Інформаційно-правове забезпечення та обліковий механізм функціонування підприємства» № 0123U100789;
- «Інформаційно-методичне забезпечення комплексного оцінювання та моделювання фінансово-економічного стану суб'єктів господарювання» № 0123U103254.

Також проведені заходи щодо популяризації сучасних моделей підтримки мікробізнесу в умовах соціальної вразливості, зокрема:

21 січня 2025 року – проведено лекцію «Фінансовий контролінг для бізнесу», яку провела доцентка кафедри фінансів, банківської справи та страхування Людмила Бражник у Центрі підтримки підприємців Дія.Бізнес у Полтаві. <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-finsiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya/21sichnya2025roku.pdf>



5 лютого 2025 року – організовано лекцію на тему «Алгоритм залучення грантових коштів», яку провела заступниця керівниці Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес у Полтаві Наталія Норіцина. У рамках лекції розглянуто практичні аспекти підготовки заявок на гранти, типові помилки заявників, а також ефективні підходи до фінансування мікробізнесу за кошти міжнародних донорів. – <https://www.pdau.edu.ua/content/lekciya-algorytm-zaluchennya-grantovyh-koshtiv-u-centri-pidtrymky-pidpryyemciv-diyabiznes>

Зазначені заходи сприяють підвищенню обізнаності щодо інструментів фінансування малого бізнесу, популяризують доступні джерела мікрокредитування (у вигляді грантів), а також навчають практичним фінансовим підходам, що є критично важливими у подоланні бідності через підтримку самозайнятості та підприємництва.



Ціль 2 «Подолання голоду, розвиток сільського господарства та забезпечення продовольчої безпеки» займає центральне місце у системі Цілей сталого розвитку, оскільки безпосередньо пов'язана із базовими потребами людини та стабільністю функціонування суспільства. Продовольча безпека є не лише питанням фізичної наявності харчових продуктів, але й включає їх доступність, якість, безпечність та стабільність постачання. У сучасних умовах, що характеризуються глобальними кліматичними змінами, трансформаціями аграрних ринків та соціально-економічними викликами, досягнення цієї цілі набуває особливої актуальності.

Для України, як держави з потужним аграрним потенціалом, питання розвитку сільського господарства та забезпечення продовольчої безпеки має стратегічне значення. Водночас ефективність реалізації цієї цілі значною мірою залежить від якості підготовки фахівців, рівня наукових досліджень та здатності впроваджувати інноваційні рішення у практику. Саме тому заклади вищої освіти аграрного профілю, зокрема Полтавський державний аграрний університет, відіграють ключову роль у досягненні Цілі 2.

Університет виступає як центр формування сучасного аграрного знання, що поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками. Освітній процес спрямований на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах динамічних змін, впроваджувати інноваційні технології та забезпечувати ефективне управління аграрними підприємствами. Особливий акцент робиться на формуванні компетентностей у сфері сталого сільського господарства, раціонального використання природних ресурсів, екологічно безпечного виробництва та підвищення продуктивності аграрного сектору.

Важливим аспектом діяльності університету є інтеграція принципів сталого розвитку у зміст освітніх програм, що передбачає включення дисциплін,

які охоплюють питання продовольчої безпеки, агроєкології, органічного виробництва, адаптації до кліматичних змін, а також розвитку сільських територій. Такий підхід дозволяє формувати у здобувачів освіти системне бачення проблематики та розуміння взаємозв'язків між економічними, соціальними та екологічними аспектами аграрного виробництва.

Наукова діяльність університету також є важливим інструментом досягнення Цілі 2. Дослідження, що проводяться у сфері аграрних наук, спрямовані на підвищення ефективності виробництва, впровадження ресурсозберігаючих технологій, покращення якості продукції та забезпечення її безпечності. Значна увага приділяється розробці інноваційних підходів до ведення сільського господарства, включаючи точне землеробство, біотехнології, цифровізацію аграрного сектору. Результати таких досліджень мають практичне значення та можуть бути впроваджені у діяльність аграрних підприємств, що сприяє підвищенню їх конкурентоспроможності та стійкості.

Не менш важливою є роль університету у розвитку сільських територій. Через освітню, наукову та просвітницьку діяльність ПДАУ сприяє підвищенню рівня знань та навичок населення, що проживає у сільській місцевості. Реалізація цілі передбачає проведення тренінгів, консультацій, науково-практичних заходів, спрямованих на впровадження сучасних технологій, розвиток малого та середнього агробізнесу, підвищення ефективності господарювання. Зазначимо, що такі види діяльності сприяють створенню нових робочих місць, підвищенню доходів населення та зменшенню ризиків продовольчої нестабільності.

Університет також активно взаємодіє з різними стейкхолдерами – аграрними підприємствами, органами державної влади, місцевими громадами та міжнародними організаціями, оскільки активна співпраця з ними дозволяє забезпечити практичну спрямованість освітнього процесу, адаптувати його до потреб ринку праці та сприяти впровадженню інновацій у реальний сектор економіки. Крім того, партнерство створює можливості для реалізації спільних проєктів, спрямованих на розвиток аграрного виробництва та забезпечення продовольчої безпеки.

Особливої уваги заслуговує питання формування відповідального ставлення до споживання та виробництва харчових продуктів. Університет, через освітню та інформаційну діяльність, сприяє підвищенню обізнаності щодо важливості збалансованого харчування, зменшення втрат продовольства, впровадження екологічно безпечних практик виробництва. Вважаємо, що такі підходи формують культуру відповідального споживання та сприяють досягненню більш широких цілей сталого розвитку.

В умовах сучасних викликів, зокрема змін клімату, деградації ґрунтів, обмеженості природних ресурсів, роль університету у досягненні Цілі 2 лише зростає. Необхідність переходу до більш стійких моделей аграрного виробництва потребує нових знань, інновацій та підходів, які можуть бути забезпечені саме через систему вищої освіти та науки. У цьому контексті ПДАУ виступає як важливий центр генерації знань та практик, що відповідають сучасним вимогам сталого розвитку.

Отже, діяльність Полтавського державного аграрного університету у напрямі досягнення Цілі сталого розвитку 2 має комплексний характер та охоплює освітню, наукову, інноваційну та соціальну складові. Університет не лише забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, але й активно впливає на розвиток аграрного сектору, сприяє підвищенню продовольчої безпеки та формує передумови для сталого розвитку сільських територій.



ЗВІТ

про діяльність структурного підрозділу
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
в напрямі досягнення ЦСР 2

30 січня 2025 року для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біотехнології та біоінженерія відбулася гостьова лекція доктора біологічних наук, професора завідувача лабораторії фізіології і біохімії рослин Інституту рослинництва імені В. Я. Юр'єва НААН України Колупаєва Юрія Євгеновича	Ціль 2 «Подолання голоду» Під час лекції професор Колупаєв поділився своїми науковими дослідженнями у галузі праймінгу насіння. Він детально розповів про різні методи праймінгу, їх класифікацію та застосування у сучасному сільському господарстві. Крім того, значну увагу професор приділив ростовим та стрес-протекторним ефектам, які забезпечує праймінг насіння відповідними препаратами, завдяки чому рослини набувають стійкості до несприятливих умов навколишнього середовища. Лекція мала форму презентації, на якій були представлені основні стадії
---	---

на тему «Праймінг насіння: класифікація методів, ростові та стрес-протекторні ефекти». https://www.pdau.edu.ua/content/gostova-lekciya-doktora-biologichnyh-nauk-kolupayeva-yuriya-yevgenovycha	процес праймінгування насіння на прикладі пшениці та трикале.
14 лютого 2025 року Представники ННІ АСЕ прийняли участь у семінарі, який є продовженням конференції «Вуглецеве землеробство на Полтавщині: шлях до прибутку та сталого майбутнього. Економічно ефективний перехід до низьковуглецевого розвитку держави» https://www.pdau.edu.ua/news/14-lyutogo-2025-roku-predstavnyky-nni-ase-pryynyaly-uchast-u-seminari-yakyy-ye-prodovzhennyam	Ціль 2 «Подолання голоду» Розробка та впровадження інноваційних агротехнологій, спрямованих на підвищення врожайності та стійкості сільськогосподарських культур при переході до низьковуглецевого землеробства має важливе значення для довгострокового економічного процвітання та екологічної стійкості країни.
6 березня 2025 року Гостьова лекція засновника ФГ «Златопіль» Михайла Колісника для студентів спеціальності Агрономія, який поділився практичним досвідом зрошувального землеробства та вирощування насінневих посівів кукурудзи https://www.pdau.edu.ua/news/gostova-lekciya-vid-steykholdera-kerivnyka-fg-zlatopil-myhayla-kolisnyka	Ціль 2 «Подолання голоду» Зрошування є важливою складовою боротьби з голодом і підвищенням врожайності. Ця технологія дозволяє оптимізувати водоспоживання сільськогосподарських культур. Крім того, науково-обґрунтоване зрошування поліпшує використання поживних речовин ґрунту, необхідних для їх росту.
4-5 березня 2025 року Зустріч-семінар із представниками KWS https://www.pdau.edu.ua/news/ustrich-seminar-iz-predstavnykamy-kws	Ціль 2 «Подолання голоду» Компанія KWS веде дослідження у сфері селекції нових високоврожайних та стійких до змін клімату сортів сільськогосподарських культур. Сучасні методи селекції, які сприяють підвищенню врожайності та якості сільськогосподарських культур активно використовують технології генної інженерії, а також сучасні методи рекомбінантної ДНК для створення нових гібридів і сортів, які мають покращені властивості. Це дозволяє підвищити врожайність культур, зробити їх більш стійкими до негативних змін клімату. Такі інноваційні підходи дозволяють покращити якість продукції та ефективність сільськогосподарського виробництва.
31 березня 2025 року відбулась III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Сучасні напрями	Ціль 2 «Подолання голоду» З метою реалізації Цілі сталого розвитку №2 «Подолання голоду» та у контексті розробки й впровадження інноваційних агротехнологій, спрямованих на підвищення

та досягнення селекції і насінництва сільськогосподарських культур”. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15509/zbirnykkonf31032025.pdf	врожайності та стійкості сільськогосподарських культур, було проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію на тему: “Сучасні напрями та досягнення селекції і насінництва сільськогосподарських культур”. До участі у конференції долучилися науковці, здобувачі вищої освіти, аспіранти, представники агропідприємств та освітніх установ з різних регіонів України. Учасники представили результати актуальних досліджень у сфері селекції, біотехнологій, насінництва та генетичного вдосконалення культур, що мають вирішальне значення для забезпечення продовольчої безпеки та сталого розвитку аграрного сектору. Конференція стала платформою для обміну досвідом, новітніми науковими розробками й практичними рішеннями, які сприяють зменшенню ризиків голоду, адаптації до змін клімату та підвищенню ефективності агровиробництва.
4-5 березня 2025 року Зустріч-семінар із представниками KWS https://www.facebook.com/kafe.dra.zahyst.roslyn	Ціль 2 «Подолання голоду» Компанія KWS веде дослідження у сфері селекції нових високоврожайних та стійких до змін клімату сортів сільськогосподарських культур. Сучасні методи селекції, які сприяють підвищенню врожайності та якості сільськогосподарських культур активно використовують технології генної інженерії, а також сучасні методи рекомбінантної ДНК для створення нових гібридів і сортів, які мають покращені властивості. Це дозволяє підвищити врожайність культур, зробити їх більш стійкими до негативних змін клімату. Такі інноваційні підходи дозволяють покращити якість продукції та ефективність сільськогосподарського виробництва.
1 квітня 2024 року представники ТОВ Сингента Україна провели гостьову лекцію на тему "Технології ефективного внесення ЗЗР" https://www.pdau.edu.ua/news/gostova-lekciya-vid-steykholderiv-tov-syngenta-ukrayina	Ціль 2 «Подолання голоду» Подолання голоду та забезпечення продовольчої безпеки — це глобальна проблема, що вимагає ефективного управління сільським господарством. Одним із ключових аспектів у досягненні цих цілей є впровадження інноваційних агротехнологій, які дозволяють підвищити врожайність і стійкість сільськогосподарських культур, зокрема, через ефективне використання засобів захисту рослин (ЗЗР). ЗЗР є важливими інструментами в боротьбі з шкідниками, хворобами та бур'янами. Однак їх ефективне використання вимагає застосування передових технологій внесення, щоб мінімізувати витрати, зберегти екологію та забезпечити стійкість сільськогосподарських систем.
Курси підвищення кваліфікації для фахівців спеціальності 201 Агрономія на тему «Теоретичні та практичні аспекти ефективного рослинництва» 2–6 червня 2025 року https://www.pdau.edu.ua/news/kursy-pidvyshchennya	Ціль 2 «Подолання голоду» Метою заходу стало поглиблення знань аграрних фахівців у сфері розробки та впровадження інноваційних агротехнологій, спрямованих на підвищення врожайності та стійкості сільськогосподарських культур. Учасники курсів ознайомилися з сучасними технологічними рішеннями, методами управління продуктивністю агроєкосистем, а також екологічно безпечними підходами до інтенсифікації виробництва. Реалізація подібних

kvalifikaciyi-dlya-fahivciv-specialnosti-201-agronomiya-na-temu	освітніх ініціатив сприяє не лише професійному зростанню агросектору, а й наближає Україну до стратегічної мети – забезпечення продовольчої безпеки та подолання голоду через підвищення ефективності та сталості сільськогосподарського виробництва.
5 червня 2025 року завідувач кафедри рослинництва Володимир Гангур провів лабораторне заняття з обов'язкової освітньої компоненти «Стабільне рослинництво». https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17638/labzanyattyapostabilnomuroslsonyashnyk050625.pdf	Ціль 2. Подолання голоду Результати лабораторних досліджень та отримані практичні навички в подальшому будуть використовуватись здобувачами у процесі розробки та впровадження інноваційних агротехнологій, спрямованих на підвищення врожайності та стійкості сільськогосподарських культур.

В межах досягнення цілі 2 було розроблено наступні політики Університету:



1. Політика сталого вирощування продуктів харчування³



2. Політика у сфері етичних джерел харчування та витратних матеріалів⁴





У межах реалізації Цілі сталого розвитку 2 важливу роль відіграє наукова діяльність університету, зокрема дослідження, що виконуються в Навчально-науковому інституті агротехнологій, селекції та екології. Тут реалізуються науково-дослідні роботи, спрямовані на підвищення продуктивності сільськогосподарських культур, розвиток селекції, удосконалення агротехнологій, збереження родючості ґрунтів та екологізацію аграрного виробництва.

Значна увага приділяється питанням адаптації аграрного сектору до змін клімату, впровадженню ресурсозберігаючих технологій, розвитку органічного виробництва та забезпеченню якості і безпечності продукції. Такі наукові напрями безпосередньо сприяють зміцненню продовольчої безпеки, підвищенню ефективності аграрного виробництва та формуванню сталих підходів до використання природних ресурсів.

«Удосконалення оптимізації фітосанітарного стану посіву сої»	«Визначення посівних якостей сільськогосподарських культур та показників якості зерна»	«Первинне насінництво нового сорту сої та ведення документації для державної кваліфікаційної експертизи»	«Обґрунтування та розробка рецептур харчових добавок для годівлі тварин та птиці на основі вторинної сировини АПК та субкритичних екстрактів»	«Оптимізація елементів технології вирощування соняшнику (<i>Helianthus annuus</i> L.) на основі сучасних досягнень науки та передового досвіду із врахуванням перманентних змін клімату»	«Розробити систему ефективних заходів управління продуктивністю агроценозів кукурудзи»	«Удосконалити технологію вирощування кукурудзи на основі інноваційних підходів щодо забезпечення реалізації біологічного потенціалу продуктивності в умовах Лівобережного Лісостепу»
«Розробити удосконалену технологію управління процесами формування врожаю сої в умовах Лівобережного Лісостепу»	«Розробити систему ефективних заходів стабілізації продуктивності агроценозів сої»	«Встановити вплив різних біотипів сортів, норм висіву насіння, технологій обробітку ґрунту та системи удобрення на формування стабільних врожаїв сої»	«Встановити вплив різних біотипів сортів, норм висіву насіння, технологій обробітку ґрунту та системи удобрення на формування стабільних врожаїв сої»	«Удосконалити технологію вирощування кукурудзи на основі інноваційних підходів щодо забезпечення реалізації біологічного потенціалу продуктивності в умовах Лівобережного Лісостепу»	«Розробити систему ефективних заходів стабілізації продуктивності агроценозів сої»	«Ефективність гумінових речовин та інгібіторів азоту в технологіях вирощування сільськогосподарських культур»

Важливим елементом реалізації Цілі сталого розвитку 2 в університеті є функціонування сучасної навчально-наукової та виробничої лабораторної бази ⁵, яка забезпечує практичну підготовку здобувачів освіти та проведення прикладних досліджень у сфері аграрного виробництва і харчових технологій. Зокрема, в університеті діють спеціалізовані наукові лабораторії селекції озимої пшениці, зернобобових та круп'яних культур, селекції, насінництва та сортової агротехніки сої, а також науково-дослідна лабораторія якості зерна імені Г.П. Жемели, діяльність яких спрямована на підвищення врожайності, якості продукції та адаптацію культур до сучасних викликів. Важливу роль відіграють міжкафедральні лабораторії, зокрема лабораторії субкритичних технологій у харчових та переробних виробництвах, що забезпечують розвиток інноваційних підходів до переробки сільськогосподарської продукції.

Практична складова продовольчої безпеки реалізується також через діяльність навчальних і навчально-виробничих лабораторій, серед яких лабораторії технології молока і молочних продуктів, «Milk Local Product», технологій промислового свинарства, а також навчальні лабораторії факультету технологій тваринництва та продовольства.

⁵ <https://www.pdau.edu.ua/content/perelik-centriv-ta-laboratoriy-yaki-zabezpechuyut-naukovu-ta-naukovo-tehnicnu-diyalnist-v>



Окремої уваги заслуговує відкриття у 2025 році навчально-виробничої лабораторії веганських ресторанних технологій LOVING HUT, яка є сучасним освітнім простором для вивчення інноваційних підходів до харчування, розвитку альтернативних джерел білка та формування культури здорового і сталого споживання.

Функціонування такої лабораторної бази забезпечує інтеграцію освіти, науки та практики, сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців та безпосередньо впливає на розвиток аграрного сектору, підвищення якості харчових продуктів і зміцнення продовольчої безпеки, що повністю відповідає завданням Цілі сталого розвитку 2.



Окремо доцільно відзначити функціонування R&D центру технологій птахівництва⁶ як важливого елементу науково-інноваційної інфраструктури університету у межах реалізації Цілі сталого розвитку 2. Центр створено в рамках співпраці Полтавського державного аграрного університету з провідною компанією аграрного сектору YEDNIST⁷, що свідчить про тісну інтеграцію освіти, науки та бізнесу.

Діяльність R&D центру має комплексний характер і охоплює проведення наукових досліджень у галузі птахівництва, зокрема питань годівлі, утримання, відтворення та підвищення продуктивності птиці. Важливим напрямом є розробка та впровадження інноваційних технологій вирощування і менеджменту поголів'я, що сприяє підвищенню ефективності виробництва та якості продукції. Значна увага приділяється оцінці ефективності кормових добавок, ветеринарних препаратів і сучасних технологічних рішень, що безпосередньо впливає на безпечність харчових продуктів.

Крім того, центр здійснює аналітичні та лабораторні дослідження, забезпечує контроль якості продукції птахівництва, а також відіграє важливу роль у підготовці здобувачів освіти, інтегруючи результати наукових досліджень у навчальний процес⁷. Співпраця з науковими установами, виробничими

⁶ <https://www.pdau.edu.ua/content/rd-centr-tehnologiy-ptahivnyctva>

⁷ Планові дослідження з вивчення ефективності годівлі та утримання птиці <https://www.pdau.edu.ua/news/planovi-doslidzhennya-z-vyvchennya-efektyvnosti-godivli-ta-utrymannya-ptytsi>

Завершальний етап науково-дослідної роботи у R&D центрі технологій птахівництва <https://www.pdau.edu.ua/news/zavershalnyy-etap-naukovo-doslidnoyi-roboty-u-rd-centri-tehnologiy-ptahivnyctva>

підприємствами та участь у міжнародних проєктах розширюють можливості впровадження інновацій і сприяють обміну досвідом.



Функціонування центру є прикладом практичної реалізації принципів сталого розвитку, оскільки сприяє підвищенню ефективності аграрного виробництва, забезпеченню якості та безпечності продукції, а також зміцненню продовольчої безпеки, що повністю відповідає завданням Цілі 2.



Ціль 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» є однією з базових у системі Цілей сталого розвитку, оскільки стосується збереження та покращення якості життя людини на всіх етапах її життєвого циклу. Здоров'я населення є не лише соціальною цінністю, але й важливим економічним ресурсом, що визначає продуктивність праці, рівень людського капіталу та загальну стійкість суспільства. У сучасних умовах, що характеризуються підвищеним рівнем стресу, глобальними викликами у сфері охорони здоров'я та змінами способу життя, забезпечення фізичного та психічного благополуччя набуває особливої актуальності.

Поняття здоров'я у контексті Цілі 3 розглядається значно ширше, ніж відсутність захворювань. Воно включає фізичне, психічне та соціальне благополуччя, доступ до якісних медичних послуг, формування здорового способу життя, профілактику захворювань та створення безпечного середовища для життя і діяльності людини. Саме комплексний підхід до розуміння здоров'я визначає необхідність залучення різних інституцій до досягнення цієї цілі, серед яких важливе місце займають заклади вищої освіти.

Роль університету у досягненні Цілі 3 є багатовимірною та виходить за межі суто освітньої функції. Передусім, університет виступає як середовище, у якому формується культура здорового способу життя серед молоді. Період навчання у закладі вищої освіти є важливим етапом становлення особистості, формування звичок та цінностей, які значною мірою визначатимуть поведінку людини у майбутньому. Саме тому університет має потенціал впливати на формування відповідального ставлення до власного здоров'я, популяризацію фізичної активності, раціонального харчування та психоемоційного благополуччя.

Освітній процес у Полтавському державному аграрному університеті спрямований не лише на передачу професійних знань, але й на формування загальних компетентностей, що включають усвідомлення значення здоров'я та безпеки життєдіяльності. В освітніх програмах передбачаються компоненти, що стосуються охорони праці, безпеки в професійній діяльності, екологічних аспектів виробництва, що безпосередньо пов'язано із збереженням здоров'я як самих фахівців, так і споживачів продукції.

Ключовою складовою діяльності університету є створення безпечного та сприятливого освітнього середовища, що включає дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпечення належних умов навчання та проживання, організацію медичного супроводу здобувачів освіти, а також впровадження заходів, спрямованих на профілактику захворювань. Особлива увага приділяється питанням психічного здоров'я, що набуває дедалі більшої актуальності у сучасному суспільстві. Університетське середовище має бути простором підтримки, взаєморозуміння та розвитку, що сприяє зниженню рівня стресу та формуванню психологічної стійкості.

Не менш важливою є роль університету у популяризації здорового способу життя. Через організацію спортивних заходів, інформаційних кампаній, просвітницьких ініціатив формується культура відповідального ставлення до здоров'я. Залучення студентів до фізичної активності, розвиток спортивної інфраструктури, підтримка ініціатив, спрямованих на зміцнення здоров'я, сприяють підвищенню рівня фізичної підготовки та загального самопочуття молоді.

Наукова діяльність університету також має значення у контексті досягнення Цілі 3. Дослідження у сфері безпечності харчових продуктів, якості сільськогосподарської продукції, впливу технологій виробництва на здоров'я людини є важливими для забезпечення благополуччя населення. Особливо це актуально для аграрного університету, діяльність якого безпосередньо пов'язана з виробництвом харчової продукції та її впливом на здоров'я споживачів.

Крім того, університет виступає як активний учасник соціальних процесів, спрямованих на підвищення рівня здоров'я населення. Через взаємодію з

громадами, участь у соціальних ініціативах, проведення інформаційно-просвітницьких заходів університет сприяє поширенню знань про здоров'я та формуванню відповідних поведінкових моделей. Така діяльність має особливе значення у регіональному контексті, де університет виступає одним із центрів інтелектуального та соціального розвитку.

В умовах сучасних викликів, зокрема зростання рівня захворюваності, впливу глобальних криз та змін у способі життя, забезпечення здоров'я і благополуччя населення потребує нових підходів та рішень. Університет, як осередок знань, інновацій та формування світогляду молоді, має потенціал для активного впливу на ці процеси. Його діяльність спрямована на створення умов, у яких здоров'я розглядається як пріоритетна цінність, а турбота про нього стає невід'ємною складовою повсякденного життя.

Важливим напрямом реалізації Цілі 3 у діяльності університету є розвиток ветеринарної медицини. Функціонування профільного факультету⁸ забезпечує підготовку фахівців, діяльність яких безпосередньо пов'язана із збереженням здоров'я тварин, профілактикою захворювань та контролем за безпечністю продукції тваринного походження, що має критичне значення для здоров'я населення, оскільки значна частина інфекційних захворювань людини має зоонозне походження, а якість і безпечність харчових продуктів є одним із ключових чинників благополуччя.

Освітня та наукова діяльність у сфері ветеринарної медицини спрямована на впровадження сучасних підходів до діагностики, лікування та профілактики захворювань, а також на забезпечення епізоотичного благополуччя. Крім того, розвиток цього напрямку сприяє формуванню системного підходу до здоров'я, що враховує взаємозв'язок між станом довкілля, здоров'ям тварин і людини, що повністю відповідає сучасним міжнародним підходам до забезпечення сталого розвитку.

Важливою складовою реалізації Цілі 3 в університеті є формування цілісного здоров'язбережувального середовища, що охоплює як фізичний, так і психоемоційний добробут здобувачів освіти та працівників. Значна увага

⁸ <https://www.pdau.edu.ua/content/fakultet-veterynarnoyi-medycyny>

приділяється розвитку фізичної культури та спорту: в університеті функціонують спортивні секції за різними напрямками, що забезпечують можливість регулярної фізичної активності, сприяють зміцненню здоров'я, розвитку командної взаємодії та формуванню навичок здорового способу життя.

Поряд із фізичним здоров'ям, важливим пріоритетом є підтримка психічного благополуччя. В університеті функціонує психологічна служба ⁹, діяльність якої спрямована на надання консультативної допомоги, профілактику емоційного вигорання, адаптацію студентів до освітнього середовища та формування психологічної стійкості.

Нижче наведемо основні досягнення служби в реалізації ЦСРЗ:

Піклування про ментальне й фізичне здоров'я та підвищення резиліентності усіх учасників освітнього процесу покладається на психологічну службу ПДАУ, діяльність якої здійснюється згідно з Положенням про психологічну службу ПДАУ за планом на 2024-2025 навчальний рік ¹⁰.

Просвітницьку роботу та психоедукацію з метою покращення психічного здоров'я та благополуччя учасників освітнього процесу психологічна служба здійснює через сайт психологічної служби на сторінках:

«Здоров'я – це наш безцінний дар!»

• <https://www.pdau.edu.ua/content/zdorovya-ce-nash-bezcinnyy-dar>

«Корисна інформація психологічної служби»

• <https://www.pdau.edu.ua/content/insha-korysna-informaciya-psyhologichnoyi-sluzhby>

«Психологічна самодопомога в період воєнного стану»

• <https://www.pdau.edu.ua/content/psyhologichna-samodopomoga-v-period-viyskovogo-stanu>

«Інформаційна база професійного інструментарію»

• <https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyna-baza-profesiynogo-instrumentariyu>

Психологічною службою розроблені і впроваджуються оздоровчі програми з метою збереження психічного здоров'я здобувачів та розвитку їх психологічної стійкості:

⁹ Психологічна служба <https://www.pdau.edu.ua/content/psyhologichna-sluzhba>

¹⁰ Положення про психологічну службу ПДАУ

https://drive.google.com/file/d/1P32BvRNVX7nAhxjS6mpL0o_TCvRmmg2r/view

План роботи психологічної служби ПДАУ на 2024-2025 н.р.

<https://www.pdau.edu.ua/content/psyhologichna-sluzhba>

- корекційно-розвивальна програма «Війна. Життя триває...» зі збереження ментального здоров'я здобувачів та розвитку їх психологічної стійкості;
- тренінгова програма «Соціально-психологічна адаптація студентів 1-2 курсів до навчання у ЗВО» задля збереження здоров'я студентів в адаптаційний період;
- тренінгова програма «Основи здорового способу життя» з метою збереження фізичного здоров'я студентів

<https://www.pdau.edu.ua/content/grupovi-treningovi-zanyattya-zi-studentamy>

Безкоштовне індивідуальне консультування здобувачів вищої освіти, викладацького складу та співробітників Університету здійснюється практичним психолог психологічної служби Іриною Плаксієнко за запитами в офлайн та онлайн форматі:



Кімната психологічного розвантаження

Питання до практичного психолога

Кімната психологічного розвантаження

<https://www.pdau.edu.ua/content/kimnata-psyhologichnogo-rozvantazhennya-do-vashyh-poslug>

Питання до практичного психолога

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcg40_SwEVfFmhnkYxbiiidfh9buzbWeMVxBNJT-2zgildQ/viewform

З метою покращення психічного здоров'я та благополуччя студентства на сайті психологічної служби на сторінці «Допомога кураторам» представлені наступні презентації для проведення виховних годин разом з кураторами студентських груп:

[«Як допомогти собі у стресових станах»](#)

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/yakdopomogtysobiustresovyhstanah.pdf>

[«Стрес та стресостійкість»](#)

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/strestastresostiykist.pdf>

[«Формування стресостійкості у студентів ЗВО»](#)

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/formuvannyastresostiykostiishupta.pdf>

[«Репродуктивне здоров'я студентів»](#)

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/reproduktyvnezdorovya.pdf>

[«Шкідливі звички в житті студентів»](#)

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/shkidlyvizvychkyvzhyttystudentiv.pdf>

[«Профілактика алкоголізму»](#)

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/profilaktykaalkogolizmu.pdf>

[«Тютюнове пекло»](#)

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/tyutyunovepeklo.pdf>

Психологічною службою проведені наступні тематичні заходи з обговоренням методів психологічної самодопомоги та розвитку резилієнтності:

Як зберегти ментальну стійкість під час війни (21.02.2025 р.)

<https://www.pdau.edu.ua/news/yak-zberegty-mentalnu-stiykist-pid-chas-viyny>

Зустріч зі студентами ІТФ на тему: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу ПДАУ» (14.03.25р.)

<https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-zi-studentamy-itf-na-temu-psyhologichna-pidtrymka-uchasnykiv-osvitnogo-procesu-pdau>

Напередоні Міжнародного дня щастя (18.03.25р.)

<https://www.facebook.com/share/p/1ASzhHtyPt/?mibextid=wwXlfr>

Зустріч зі здобувачами вищої освіти ОПП Харчові технології та Готельно-ресторанна справа (23.05.25р.)

<https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-zi-zdobuvachamy-vyshchoyi-osvity-opp-harchovi-tehnologiyi-ta-gotelno-restoranna>

Психологічною службою здійснено інтерактивний масовий захід до Всесвітнього дня здоров'я (8.04.25р.) з метою підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо здорового харчування та заохочення університетської спільноти до активного способу життя.

Тематичний захід у ПДАУ до Всесвітнього дня здоров'я

<https://www.facebook.com/share/p/1KenLEebCE/>

Психологічна служба брала активну участь у травневому Місяці обізнаності про ментальне здоров'я під гаслом «Ти як? Сенси поряд», який відбувся в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді Оленою Зеленською. Психологічна служба організувала психологічний простор на території ПДАУ для колег-психологів інших закладів освіти та громадських організацій під час «Дня спільноти – СенсоТека «Ти як?»»:

Арт-терапія задля пошуку життєвих цінностей

[https://www.pdau.edu.ua/content/art-terapiya-zadlya-poshuku-zhyttyevyh-cinnostey](https://www.pdau.edu.ua/content/art-terapiya-zadlya-poshuku-zhyttyevyhcinnostey)

День вишиванки та День сім'ї у ПДАУ – поєднання культурної спадщини, сучасного мистецтва та турботи про ментальне здоров'я

<https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid02BLFa6ZwbTTFhxtfiN27roURNKsQtsM16PtPBG1g8XaVJ6oMs8mnNLRSiSxuXsk7Ql?rdid=FtLlMKnG4PZLolnW#>

Місяць обізнаності про ментальне здоров'я в ПДАУ

<https://www.pdau.edu.ua/content/misyac-obiznanosti-pro-mentalne-zdorovya-v-pdau>

Організація програм профілактики стресу, тривожності та депресії серед студентів і працівників, що сприяє загальному поліпшенню психічного здоров'я університетської спільноти.

На протязі січня – березня 2025 року психологічною службою разом з Центром психологічного здоров'я «Ментал хаб» проводились заняття групи психологічної підтримки для студентів ПДАУ за програмою емоційного та фізичного відновлення, яку розробили фахівці з психічного здоров'я Університету Джорджтауну (США). Мета такої групової роботи - залучити студентів до опанування сучасних психофізіологічних методів емоційної стабілізації задля поліпшення свого ментального здоров'я.

Курс за програмою емоційного та фізичного відновлення для студентів

<https://www.pdau.edu.ua/content/kurs-za-programoyu-emociynogo-ta-fizychnogo-vidnovlennya-dlya-studentiv>

3 січня 2025 року в ПДАУ впроваджується програми «Освіта, основана на свідомості», яка ініційована міжнародним Фондом Девіда Лінча. Ця програма розвитку свідомості спрямована на підвищення резилієнтності, здатності ефективно керувати стресом і зосереджуватися на важливих завданнях, а також на поліпшення взаємин у колективі.

ПДАУ та Фонд Девіда Лінча: нова програма розвитку свідомості викладачів і студентів

<https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid026uS1orGsquUdS5eWFigsY6tHQb2HYmUpC4miZb2Ge4pPYgDsexUSWDi1a7NfRJcfl?rdid=P0OO4XqISCOGqEqI#>

23 січня 2025 року психологічною службою за участю фахівчинь ГО [Women's Hub 2.0](#) проведено тренінг «Ресурсна скринька» для відновлення психологічної стійкості працівників Університету. Мета тренінгу – навчити учасників знаходити внутрішню силу у найважчі часи війни та плекати своє ментальне здоров'я.

«Ресурсна скринька»: тренінг для відновлення психологічної стійкості у ПДАУ <https://www.facebook.com/share/p/195FgESVRG/>

Фахівчині "Women's Hub 2.0/Жіночий хаб 2.0" в Полтавському державному аграрному університеті

<https://www.pdau.edu.ua/content/fahivchyni-womens-hub-20zhinochyy-hab-20-v-poltavskomu-derzhavnomu-agrarnomu-universyteti>

Протягом березня–травня 2025 року керівницею психологічної служби Іриною Плаксієнко та соціальною педагогинею Юлією Овсієнко проведено групові заняття з розвитку резильєнтності для студентів першого та другого курсу за програмою «Діти і війна: навчання технік зцілення» міжнародного проєкту Благодійного фонду «Hope worldwide. Ukraine». Мета програми - навчити молодь, яка переживає травмуючі події під час війни, долати наслідки дії стресогенних чинників та напрацьовувати різні коупінг-стратегії стабілізації емоційного стану.

Проведення психодіагностики та психотерапевтичної роботи з метою підвищення емоційної стійкості та розвитку соціальних і комунікаційних навичок у студентів та працівників університету.

З метою профілактики наслідків стресових ситуацій у студентському середовищі психологічна служба протягом лютого-березня 2025 року провела опитування студентів усіх факультетів/інститутів за «Тестом на визначення рівня стресу (за В. Ю. Щербатих)». Результати опитування та заходи з подальшого вдосконалення цілісної системи піклування про ментальне здоров'я студентів обговорювались на засіданні ради з якості вищої школи ПДАУ (22.05.25 р.)

Психологічна служба визначає рівень стресу у студентів

<https://www.pdau.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba-vyznachaye-riven-stresu-u-studentiv>

Психологічна служба впроваджує розвивальну програму для студентів з розвитку soft-skills та професійного самовизначення, яка складається з тренінгів:

- розвитку лідерських якостей та ефективної самопрезентації.
- сприяння професійній самореалізації «Минуле-теперішнє-майбутнє».
- з самоменеджменту.
- з ораторського мистецтва.
- з розвитку комунікативної компетентності та вирішення міжособистісних конфліктів.

Групові тренінгові заняття зі студентами

<https://www.pdau.edu.ua/content/grupovi-treningovi-zanyattya-zi-studentamy>

Зустріч зі студентами-екологами

<https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-zi-studentamy-ekologamy>

Розвиваємо soft skills <https://www.pdau.edu.ua/content/rozvyvayemo-soft-skills>

2 травня 2025 року керівницею психологічної служби ПДАУ Іриною Плаксієнко проведено тренінг для співробітників бібліотеки. Захід мав на меті зняття емоційної напруги та розвиток соціальних і комунікаційних навичок співробітників бібліотеки.

Розвантажувальний тренінг для співробітників бібліотеки

<https://www.pdau.edu.ua/content/rozvantazhuvalnyy-trening-dlya-spivrobitnykiv>

Керівниця психологічної служби Ірина Плаксієнко провела майстер-клас з саморегуляції психофізіологічного стану на семінарі–практикумі кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського. Мета семінару - психологічна підтримка викладачів закладів освіти - внутрішньо переміщених осіб та осіб, які зазнали психологічних травм в умовах війни (27.05.25 р.).

Семінар-практикум «Ефективна взаємодія та психологічна підтримка ВПО в освітньому просторі» <https://www.pdau.edu.ua/content/seminar-praktykum-efektyvna-vzayemodiya-ta-psyhologichna-pidtrymka-vpo-v-osvitnomu-prostori>

В червні 2025 року психологічною службою проведено онлайн опитування працівників університету для визначення їх психоемоційного стану за «Тестом на визначення рівня стресу (за В. Ю. Щербатих)». Опитування здійснювалось з метою вибору для подальшого застосування ефективних психотерапевтичних інструментів з розвитку психологічної стійкості працівників Університету.

Результати опитування працівників університету з метою визначення психоемоційного стану <https://www.pdau.edu.ua/content/rezultaty-opytuvannya-pracivnykiv-universytetu-z-metoyu->

Такий підхід дозволяє забезпечити комплексну підтримку особистості у процесі навчання.

Особливу роль у популяризації здорового способу життя відіграє студентське містечко, яке виступає не лише як місце проживання, але й як активний простір просвітницької діяльності. Зокрема, у межах проведення тематичних тижнів організовуються лекції та інформаційні заходи, присвячені актуальним питанням здоров'я, серед яких профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом, основи надання першої медичної допомоги, формування відповідального ставлення до власного здоров'я. Такі ініціативи сприяють підвищенню рівня обізнаності молоді та формуванню практичних навичок, необхідних у повсякденному житті.

Університет також долучається до соціально важливих ініціатив у сфері охорони здоров'я. Під час проведення масштабних університетських заходів,

зокрема ярмарків, організовується робота мобільних пунктів здачі крові, що сприяє розвитку культури донорства та підвищенню соціальної відповідальності студентської спільноти. Додатково, профспілкова організація забезпечує проведення профілактичних медичних обстежень для працівників, зокрема організовує можливість безкоштовного проходження флюорографії, що є важливим інструментом раннього виявлення захворювань.



З метою забезпечення належних умов проживання та своєчасного реагування на потреби здобувачів освіти у гуртожитках передбачено медичний супровід, зокрема функціонування медичного працівника, що дозволяє оперативно надавати первинну допомогу та здійснювати профілактичні заходи.



У сукупності такі ініціативи формують системний підхід до реалізації Цілі 3 в університеті, де здоров'я розглядається як комплексна цінність, що охоплює

фізичний, психічний та соціальний аспекти благополуччя, а відповідальне ставлення до нього є невід’ємною складовою університетської культури.

СЕКЦІЇ СПОРТИВНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Назва гуртка	Мініфутбол, футзал
Тематика діяльності гуртка	Теоретична підготовка 1. Історія розвитку футболу 2. Основи загальної спеціальної підготовки 3. Профілактика травматизму 4. Правила, організація і проведення змагань Методична підготовка 1. Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості 2. Основи методики побудови самостійних занять 3. Основи методики організації занять фізичними вправами для попередження стомлення, підвищення працездатності Фізична підготовка 1. Техніка ведення м'яча 2. Техніка передачі і зупинки м'яча 3. Удари м'яча по воротам на влучність 4. Техніка відбирання м'яча випадом і підкатом 5. Двостороння гра
Форми роботи	- екскурсії та ознайомлення з місцевими футбольними командами; - практичні заняття з мініфутболу; - теоритичні заняття з мініфутболу; - участь у змаганнях. - теоретичні обговорення на основі змагань;
Фото	

Назва гуртка	Баскетбол, стрітбол
Тематика діяльності гуртка	<i>Теоретична підготовка</i> 1. Історія розвитку баскетболу 2. Основи загальної спеціальної підготовки 3. Профілактика травматизму 4. Правила, організація і проведення змагань <i>Методична підготовка</i> 1. Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості 2. Основи методики побудови самостійних занять 3. Основи методики організації занять фізичними вправами для попередження стомлення, підвищення працездатності <i>Фізична підготовка</i> 1. Техніка ведення м'яча 2. Техніка передачі і зупинки м'яча 3. Кидок м'яча в сітку на влучність 4. Техніка відбирання м'яча 5. Двостороння гра
Форми роботи	- екскурсії та ознайомлення з місцевими баскетбольними командами; - практичні заняття з баскетболу; - теоритичні заняття з баскетболу; - участь у змаганнях. - теоретичні обговорення на основі змагань;
Фото	 

Назва гуртка	Настільний теніс
Тематика діяльності гуртка	Теоретична підготовка 1. Історія розвитку настільного тенісу 2. Основи загальної спеціальної підготовки 3. Профілактика травматизму 4. Правила, організація і проведення змагань Методична підготовка 1. Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості 2. Основи методики побудови самостійних занять 3. Основи методики організації занять фізичними вправами для попередження стомлення, підвищення працездатності Фізична підготовка 1. Техніка подачі м'яча 2. Техніка прийому м'яча 4. Техніка відбирання м'яча 5. Двостороння гра 1X1 6. Двостороння гра 2X2
Форми роботи	- екскурсії та ознайомлення з місцевими командами з настільного тенісу; - практичні заняття з настільного тенісу; - теоритичні заняття з настільного тенісу; - участь у змаганнях. - теоретичні обговорення на основі змагань;
Фото	

Назва гуртка	Настільний теніс
Тематика діяльності гуртка	Теоретична підготовка 1. Історія розвитку шашок та шахів 2. Основи загальної спеціальної підготовки 3. Профілактика травматизму 4. Правила, організація і проведення змагань Методична підготовка 1. Методика оцінювання рівня особистої психологічної підготовленості 2. Основи методики побудови самостійних занять 3. Основи методики організації занять фізичними вправами для попередження стомлення, підвищення розумової активності Практична підготовка 1. Двостороння гра
Форми роботи	- екскурсії та ознайомлення з місцевими командами з шашок та шахів; - практичні заняття з шашок та шахів; - теоритичні заняття з шашок та шахів; - участь у змаганнях. - теоретичні обговорення на основі змагань;
Фото	

Назва секції	Волейбол (Хлопці ,дівчата)
Мета	Основною метою є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя удосконалення навичок і знань здобувачів вищої освіти
Тематика діяльності гуртка	1. загальна фізична підготовка; 2. технічна підготовка; 3. тактична підготовка; 4. інтегральна підготовка; 5. ігрова підготовка; 6. теоретична підготовка; 7. суддівська підготовка;
Форми роботи	- проведення тренувань; - організація та участь у змаганнях в університеті з волейболу; - участь в змаганнях з волейболу між ЗВО Полтавщини; - проведення змагань з волейболу на базі університету інших організацій з метою популяризації університету та профорієнтації; - проведення бесід з студентами, обговорення спортивних подій в Україні та світі; - відвідування змагань з волейболу, які проводяться в нашому місті.
Фото	 The first photograph shows a group of male students in green and yellow uniforms standing with their coaches on a volleyball court. The second photograph captures an action shot during a volleyball match, with players in green and yellow uniforms jumping for the ball. The third photograph provides a wide-angle view of the volleyball court during a game, showing the full court and the net.

Назва секції	Пляжний волейбол (Хлопці ,дівчата)	
Мета	Основною метою є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя удосконалення навичок і знань здобувачів вищої освіти	
Тематика діяльності гуртка	1. загальна фізична підготовка; 2. технічна підготовка; 3. тактична підготовка; 4. інтегральна підготовка; 5. ігрова підготовка; 6. теоретична підготовка; 7. суддівська підготовка;	
Форми роботи	- проведення тренувань; - організація та участь у змаганнях в університеті з волейболу; - участь в змаганнях з волейболу між ЗВО Полтавщини; - проведення змагань з волейболу на базі університету інших організацій з метою популяризації університету та профорієнтації; - проведення бесід з студентами, обговорення спортивних подій в Україні та світі; - відвідування змагань з волейболу, які проводяться в нашому місті.	
Фото	 	

Заходи кафедри фізичного виховання і спорту ПДАУ у розрізі Цілей сталого розвитку (ЦСР)

Опис події
14.11.2025 Традиційний сезон профорієнтаційних змагань з футзалу стартував у ПДАУ! https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid02NrBQTWUmtRNZQcNj3gCq81xLiFBhatuXaXZDjMud7XhcCnMkb5sMkbNqVQKK1MgLI
13.11.2025 Відкрите заняття зі стретчингу для студентів і співробітників ПДАУ https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0uAFDkwjz42jiCTGzbismSyA3jvpUKzBPqK1HaYa93rxD4htMwt3i84FtxJM6nEBfl
11.11.2025 Студенти ПДАУ взяли участь у спортивних змаганнях «СтудЛіга Полтави: спорт об'єднує» https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid028AT7QZwZNa9tjnjdCmyB6aQnbPYo7zHEaeT1aA76DewEKHxLpEpcyMR4VK1tJ98yl
22.10.2025 Підведення підсумків спортивних змагань у ПДАУ https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid02C4QWzerALFHGDrm12ekGyhpX7N68STZWd3wUaBS3pVkatduLXw83YdDRSLRoyzCml
16.10.2025 У ПДАУ розпочалися змагання на Кубок ректора з мініфутболу! https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0G8C7Nfrqx9cKPP4u12qj5S6bfQP1egRc5ttKb697V8wFurpDLqWNeCfPyzp96GK7l?_cft_[0]=AZWyZRDtTX2jNbiTWliQBSOHkG8L4L3SYEYXYIBI_AEYgc4KGZJ5KwVBjjOzYCTzLKSaF93KtdY09RtUJYNSfk8ek8e_V9tSig289hAxveeZEOTLf3-RTkD36xztTG6RgyhwPJMRmMpMoS-6A_HrfO2ZqRun8JcPxgvabudOhDgIC3SDwXsuHeYu3VI1bSCIXcTNGFs7mt-Qsx968ztflPUEB-gBkwm7jq_88PWH4EjZow&_tn_=%2CO%2CP-y-R
27.09.2025 У ПДАУ відзначили Всесвітній день туризму https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0UeYkyNxnzhZPK6puDvVcjAHZ9C5g6vmLiLzoTJAThYE3skni4SX1buFk8AYG7c9GDI
17.09.2025 Самооборона від Владислава Лещенка для першокурсників ПДАУ https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid02qGqNkBRtdQr479kxEs12x1Fg5TkUh6QaY19zjXVAF7skqhKdCN1AAAPVrQajXZXjl
15.09.2025 Відкриття спартакіади у ПДАУ https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0ueXkUCaWfMUUskVGR9xfZkDLTovDK2X1n3q6eS2TUawksW1W6BxUtT9WBr4EazQtl
11.09.2025 Традиційний щорічний турнір з пляжного волейболу за кубок факультету обліку та фінансів https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid037eCUuCyypnPbGgr6w7zWyTubCYiCarL95NvibQK2p93z52tYpJgS54RhGptpWPsf9l
03.09.2025 ПДАУ та ГО «СПОРТИВНИЙ КЛУБ "СТРОНГ ФАКТОРІ"» підписали меморандум про співпрацю https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid02ZNLXduPiXi4wZ12QSASinRNiCSQ8R5iKwK7iTcAeGb9XfDXjjJsCQg64xEzZMbul

Таким чином, Полтавський державний аграрний університет відіграє важливу роль у досягненні Цілі сталого розвитку 3 через формування культури здорового способу життя, забезпечення безпечного освітнього середовища, розвиток наукових досліджень та активну соціальну діяльність. Комплексний підхід до реалізації цієї цілі дозволяє не лише покращити якість життя здобувачів освіти та працівників університету, але й сприяє загальному підвищенню рівня здоров'я та благополуччя суспільства.



Ціль 4 «Якісна освіта» є центральною у системі Цілей сталого розвитку, оскільки саме освіта виступає базисом для досягнення всіх інших цілей, формуючи людський капітал, світогляд, компетентності та цінності, необхідні для сталого розвитку суспільства. Вона охоплює не лише забезпечення доступу до освіти, але й гарантує її якість, інклюзивність, рівність можливостей та відповідність сучасним викликам і потребам ринку праці. У цьому контексті заклади вищої освіти відіграють ключову роль як інституції, що формують інтелектуальний потенціал держави та визначають траєкторію її розвитку.



Для Полтавського державного аграрного університету реалізація Цілі 4 є пріоритетним напрямом діяльності, що інтегрується у всі аспекти функціонування установи. Як заклад вищої освіти, університет не лише забезпечує освітній процес, але й формує середовище, у якому поєднуються

навчання, наукові дослідження, інноваційна діяльність та виховання особистості. Саме тому більшість заходів, що реалізуються в університеті, безпосередньо або опосередковано пов'язані з досягненням Цілі 4, водночас вони можуть одночасно сприяти реалізації інших цілей сталого розвитку, що підкреслює їхню взаємозалежність та комплексний характер.

ПДАУ послідовно спрямовує свою діяльність на забезпечення високої якості освіти, що відповідає сучасним стандартам та потребам суспільства, що проявляється у постійному оновленні освітніх програм, впровадженні інноваційних методів навчання, розвитку практичної складової підготовки здобувачів освіти та інтеграції міжнародного досвіду. Університет прагне забезпечити не лише передачу знань, але й формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності, здатності до критичного мислення, адаптації до змін та безперервного навчання.

Особлива увага приділяється забезпеченню доступності та інклюзивності освіти. Університет створює умови для навчання різних категорій здобувачів освіти, у тому числі осіб із соціально вразливих груп, сприяє розвитку рівних можливостей та формуванню освітнього середовища, заснованого на принципах поваги, толерантності та недискримінації, що відповідає сучасним підходам до розуміння якості освіти як комплексного явища, що включає не лише академічні результати, але й соціальний вимір.

Важливою складовою забезпечення якості освіти є розвиток наукової діяльності, яка інтегрується в освітній процес. Участь здобувачів освіти у наукових дослідженнях, конференціях, проєктах сприяє формуванню дослідницьких навичок, розвитку аналітичного мислення та підвищенню рівня підготовки. Університет створює умови для активного залучення студентів до наукової роботи, що дозволяє поєднувати теоретичні знання з практичним досвідом.

Окрему роль відіграє взаємодія університету з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Така співпраця дозволяє адаптувати освітні програми до потреб ринку праці, забезпечити практичну спрямованість навчання та підвищити рівень працевлаштування випускників. Організація практик, стажувань,

спільних заходів із представниками бізнесу сприяє формуванню у здобувачів освіти реального уявлення про професійну діяльність та вимоги до сучасного фахівця.

Університет також активно працює над розвитком міжнародної співпраці, що є важливим чинником підвищення якості освіти. Участь у міжнародних програмах, академічній мобільності, наукових проєктах дозволяє інтегрувати кращі світові практики, підвищувати кваліфікацію викладачів та розширювати можливості для здобувачів освіти. Це сприяє формуванню відкритого освітнього середовища, орієнтованого на глобальні стандарти.

Не менш важливим є впровадження сучасних освітніх технологій, цифровізація освітнього процесу та розвиток дистанційних форм навчання. Це забезпечує гнучкість освітнього процесу, підвищує його доступність та ефективність, а також дозволяє реагувати на сучасні виклики та зміни у суспільстві.

Значна увага приділяється формуванню у здобувачів освіти цінностей сталого розвитку, громадянської відповідальності та активної життєвої позиції. Університет виступає не лише як освітній заклад, але й як соціальний інститут, що формує свідомість майбутніх поколінь, їхнє ставлення до глобальних викликів та готовність брати участь у їх вирішенні.

У межах реалізації Цілі сталого розвитку 4 діяльність Полтавського державного аграрного університету має чітко структурований і системний характер, що охоплює всі ключові компоненти забезпечення якості освіти. Передусім, університет забезпечує підготовку здобувачів освіти за акредитованими освітніми програмами, що відповідають національним та міжнародним стандартам вищої освіти. Наявність акредитацій підтверджує відповідність змісту освітніх програм сучасним вимогам, їхню практичну спрямованість та орієнтацію на потреби ринку праці, що є базовим індикатором якості освітньої діяльності.

Важливим елементом забезпечення якості освіти є систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Викладачі університету регулярно проходять професійне навчання, стажування та беруть

участь у програмах підвищення кваліфікації як на національному, так і на міжнародному рівнях. Це дозволяє інтегрувати сучасні підходи до навчання, новітні наукові досягнення та кращі освітні практики у навчальний процес, забезпечуючи його актуальність та ефективність.

Окремий акцент робиться на формуванні практичних навичок здобувачів освіти, що є невід'ємною складовою якісної підготовки фахівців. Університет активно співпрацює з підприємствами, організаціями та установами різних галузей, що дозволяє студентам проходити практичну підготовку безпосередньо в умовах реального виробництва або професійної діяльності. Залежно від спеціальності, така підготовка може здійснюватися як на базі аграрних підприємств і в польових умовах, так і в установах, організаціях чи лабораторіях, що забезпечує набуття прикладних компетентностей та підвищує готовність випускників до професійної діяльності.

Значну роль у реалізації Цілі 4 відіграє організація просвітницьких та освітніх заходів, що проводяться на рівні факультетів, кафедр та університету загалом. Протягом звітного періоду було реалізовано значну кількість заходів, спрямованих на популяризацію освіти, науки, професійного розвитку та формування компетентностей здобувачів освіти. Важливо зазначити, що такі заходи, хоча і відносяться до Цілі 4, не обмежуються виключно нею, а часто охоплюють декілька Цілей сталого розвитку одночасно, що підкреслює їх міждисциплінарний характер. Серед основних форм таких заходів можна виокремити науково-практичні конференції, круглі столи, семінари, тренінги, майстер-класи, гостьові лекції, освітні форуми та інші формати академічної та позаакадемічної активності.

Важливою складовою освітнього середовища університету є діяльність Відділу виховної та іміджевої діяльності, який забезпечує формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти, розвиток їхньої громадянської позиції, а також сприяє збереженню та популяризації історико-культурної спадщини університету. Така діяльність органічно доповнює освітній процес, формуючи не лише професійні, але й соціокультурні компетентності.

пдау | 105 РОКІВ ЗВЕРШЕНЬ

4 ЯКІСНА ОСВІТА

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЦІННОСТЕЙ. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА

Важливою складовою освітнього середовища університету є діяльність Відділу виховної та іміджевої діяльності, який забезпечує формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти, розвиток їхньої громадянської позиції, а також сприяє збереженню та популяризації історико-культурної спадщини університету.

Така діяльність органічно доповнює освітній процес, формуючи не лише професійні, але й соціокультурні компетентності.

ФОРМУЄМО ЦІННОСТІ

ЗБЕРЕГАЄМО ТРАДИЦІЇ

РОЗВИВАЄМО КУЛЬТУРУ

ТВОРИМО МИСТЕЦТВО

ВИХОВУЄМО ОСОБИСТІСТЬ

ВОКАЛЬНИЙ АНСАМБЛЬ СУЧАСНОЇ ПІСНІ

ХОРЕОГРАФІЧНИЙ КОЛЕКТИВ

НАРОДНИЙ ФОЛЬКЛОРНИЙ АНСАМБЛЬ

СТУДІЯ ГУМОРУ

СТУДІЯ ПОЕТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ

ВОЛОНТЕРСЬКІ ТА ПАТРІОТИЧНІ ПРОЄКТИ

МИ ФОРМУЄМО ОСВІЧЕНУ, ТВОРЧУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНУ ОСОБИСТІСТЬ, ЯКА ТВОРИТЬ МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ

Дата проведення – Назва заходу – активне посилання	
23.01.25	«Ресурсна скринька»: тренінг для відновлення психологічної стійкості https://www.pdau.edu.ua/news/resursna-skrynka-trening-dlya-vidnovlennya-psychologichnoyi-stiykosti-u-pdau
31.01.25	Засідання круглого столу за участю керівництва Полтавської ОВА з питань формування державної політики збереження та розвитку людського капіталу й механізмів посилення прав внутрішньо переміщених осіб https://www.pdau.edu.ua/news/robocha-zustrich-u-pdau-obgovorennya-klyuchovyh-pytan-pidtrymky-vpo
7.02.25.	Науково-практична конференція «Вуглецеве землеробство на Полтавщині: шлях до прибутку та сталого майбутнього» https://www.pdau.edu.ua/news/vugleceve-zemlerobstvo-na-poltavshchyni-shlyah-do-prybutku-ta-stalogo-maybutnogo
18.02.25.	Відкриття унікального R&D-центру технологій птахівництва https://www.pdau.edu.ua/news/u-poltavskomu-derzhavnomu-agrarnomu-universyteti-za-finansuvannya-yednist-group-vidkryly
19.02.25.	Круглий стіл до Дня Державного Герба України https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidbuvsya-kruglyy-stil-do-dnya-derzhavnogo-gerba-ukrayiny-0
19.02.25.	Лекторій з нагоди вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidbuvsya-lektoiriy-z-nagody-vshanuvannya-pamyati-geroyiv-nebesnoyi-sotni-0

20.02.25. ІІІ районний етап проєкту «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidbuvsya-iii-rayonnyy-etap-proyektu-plich-o-plich-vseukrayinski-shkilni-ligy
20.02.25 Освітній тренінг «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» https://www.facebook.com/photo/?fbid=1352444586889438&set=pcb.1352411070226123&locale=uk_UA
21.02.25. Майстер-клас із приготування веганських страв https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidbuvsya-mayster-klas-iz-prygotuvannya-veganskyh-strav
2.03.25. Міжнародний конкурс мистецтв https://www.pdau.edu.ua/news/narodnyy-ansambl-narodnogo-tancyu-yaryna-zdobuv-gran-pri-na-mizhnarodnomu-konkursi-mystectv
3.03.25. Профорієнтаційний візит до Лохвиці та Лубен https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-vidkryvaye-dveri-uspishnogo-maybutnogo-dlya-starshoklasnykiv-lohvytsi https://www.pdau.edu.ua/news/proforiyentaciyna-robota-pdau-vidkryvaye-dveri-u-maybutnye
6.03.25. Інформаційно-просвітницький захід «Заплануйте зростання вашого агробізнесу!» https://www.pdau.edu.ua/news/u-poltavskomu-derzhavnomu-agrarnomu-universyteti-vidbuvsya-informaciyno-prosvitnycky-zahid
4-5.03.25. KWS Week у ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/kws-week-u-poltavskomu-derzhavnomu-agrarnomu-universyteti-krok-u-maybutnye-agronomi
11.03.25. Кубок ректора з гумору «Ліга сміху» https://www.pdau.edu.ua/news/kubok-rektora-z-gumoru-liga-smihu-v-pdau-smih-yednist-i-pidtrymka-0
13.03.25 Профорієнтаційний візит до м.Хорол https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-vidkryvaye-goryzonty-dlya-maybutnih-studentiv-0
13.03.25. ІІІ районного етапу всеукраїнських шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з футзалу https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-platforma-dlya-rozvytku-shkilnogo-sportu-uspishno-provedeno-rayonnyy-etap-proyektu-plich-o
14.03.25. Ознайомлення школярів із можливостями здобуття вищої освіти та перспективами навчання в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-vitaye-peremozhciv-ii-etapu-vseukrayinskogo-konkursu-zahystu-naukovo-doslidnyckyh-robit-0
18.03.25. День Байєра в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/den-kompaniyi-bayer-v-poltavskomu-derzhavnomu-agrarnomu-universyteti
21.03.25. День відкритих дверей та Ярмарок крафтових виробників https://www.pdau.edu.ua/news/tviy-shlyah-do-uspihu-pochynayetsya-tut-den-vidkrytyh-dverei-u-pdau

24.03.25. Тиждень факультету обліку та фінансів https://www.pdau.edu.ua/news/rozpochavsya-tyzhden-fakultetu-obliku-ta-finansiv
26.03.25. Зустріч студентів ПДАУ із представниками компанії UKROLIYA https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-studentiv-pdau-iz-predstavnykamy-kompaniyi-ukroliya-dosvid-mizhnarodnoyi-kompaniyi-0
27.03.25. Візит першого заступника Міністра аграрної політики та продовольства України Тараса Висоцького до Полтавщини https://www.pdau.edu.ua/news/vizyt-pershogo-zastupnyka-ministra-agrarnoyi-polityky-ta-prodovolstva-ukrayiny-tarasa-vysockogo
28-29.03.25. Тренінг координаторів «Активні парки» https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-maydanchyk-dlya-provedennya-treningu-koordynatoriv
1.04.25. Інтуїтивно-інтелектуально-гумористичної вікторини «Клуб дилетантів» https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-bulo-provedeno-blagodiyu-na-akciyu-na-pidtrymku-nashyh-vypusknykiv-muzhnih-zahysnykiv
3.04.25. Тиждень гостинності в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/tyzhden-gostynnosti-v-pdau-uchni-reshetylivskogo-liceyu-zavitaly-v-gosti
11.04.25. Зустріч студентів ПДАУ з представниками компанії «Зелений слон 7» https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-studentiv-itf-pdau-z-predstavnykamy-kompaniyi-zelenyy-slon-7
17.04.25. Регіональний форум волонтерської єдності https://www.pdau.edu.ua/news/regionalnyy-forum-volonterskoyi-yednosti-vidbuvsya-na-bazi-pdau
18.04.25. Фінальні змагання та нагородження переможців обласного етапу «Пліч-о-пліч: Всеукраїнські шкільні ліги» https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidbulysya-finalni-zmagannya-ta-nagorodzhennya-peremozhciv-oblasnogo-etapu-plich-o-plich
21.04.25. Тиждень факультету ветеринарної медицини. Урочисте відкриття інноваційної Навчально-науково-виробничої клініки ветеринарної медицини університету https://www.pdau.edu.ua/news/tyzhden-fakultetu-veterynarnoyi-medycyny-u-pdau
22.04.25. Міжнародний аграрний форум у ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/mizhnarodnyy-agrarnyy-forum-u-pdau
23.04.25. Відкриття Кар'єрного центру в Полтаві https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-vzyav-uchast-u-vidkrytti-karyernogo-centru-v-poltavi
24.04.25. Всеукраїнська ветеринарна конференція, присвячена пам'яті Сергія Аранчія https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-uspishno-startovala-vseukrayinska-veterynarna-konferenciya-prysvyachena-pamyati-sergiya
1.05.25. Відкриття Українсько-британського центр https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidkryto-ukrayinsko-brytanskyy-centr-novi-mozhlyvosti-dlya-mizhnarodnoyi-spivpraci

5.05.25. Відкриття Тижня факультету технологій тваринництва та продовольства https://www.pdau.edu.ua/news/na-fakulteti-tehnologiy-tvarynnnytva-ta-prodovolstva-pdau-rozpochavsya-tyzhden-innovaciy-i-0
7-8.05.25. Змагання за Кубок пам'яті Аранчія С. В. та Спартакіада Університету https://www.pdau.edu.ua/news/sportyvnyy-duh-pdau-nathnenni-zmagannya-za-kubok-pamyati-aranchiya-s-v-ta-spartakiada
12.05.25 Тиждень ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій https://www.pdau.edu.ua/news/u-poltavskomu-derzhavnomu-agrarnomu-universyteti-rozpochavsya-tyzhden-nni-ekonomiky-0
15.05.25. День вишиванки та День сім'ї https://www.pdau.edu.ua/news/den-vyshyvanky-ta-den-simy-i-pdau-poyednannya-kulturnoyi-spadshchyny-suchasnogo-mystectva-ta
15.05.25. Відкриття фотовиставки «Після бурі» https://www.pdau.edu.ua/news/vidkryttya-fotovystavky-pislya-buri-u-pdau
15.05.25. Профорієнтаційна зустріч викладачів і студентів ПДАУ з учнями Наукового ліцею №3 Полтавської міської ради https://www.pdau.edu.ua/news/proforiyentaciyna-zustrich-vykladachiv-i-studentiv-pdau-z-uchnyamy-naukovogo-liceyu-no3-0
15.05.25. Національний ярмарок вакансій https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-pdau-vzlyaly-uchast-u-nacionalnomu-yarmarku-vakansiy
15.05.25. Відкриття навчально-наукової лабораторії 3D-моделювання та візуалізації https://www.pdau.edu.ua/news/cyfrovi-transformaciyi-na-kafedri-ist-pdau-infrastruktura-yaka-formuye-maybutnye
15.05.25. День спільноти «СенсоТека «Ти як?» в межах Місяця обізнаності про ментальне здоров'я https://www.pdau.edu.ua/content/misyac-obiznanosti-pro-mentalne-zdorovya-v-pdau
16.05.25. Ярмарок вакансій для ветеранів, ветеранок та агровиробників https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidbuvsya-yarmarok-vakansiy-dlya-veteraniv-veteranok-ta-agrovyrobnykiv
16.05.25. Науково-практична конференція «Роль наукових шкіл в інноваційному розвитку Полтавського державного аграрного університету» https://www.pdau.edu.ua/news/festyval-naukovyh-zahodiv-zavershyvsya-konferenciyeyu-rol-naukovyh-shkil-v-innovacynomu-1
23.05.25. XXI Генеральна асамблея Української асоціації студентів https://www.pdau.edu.ua/news/xxi-generalna-asambleya-ukrayinskoyi-asociaciyi-studentiv-u-pdau
24.05.25. Міський турнір з грепплінгу на підтримку ЗСУ https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidbuvsya-misky-turnir-z-grepplingu-na-pidtrymku-zsu
27.05.25. День кар'єри 2025 https://www.pdau.edu.ua/news/den-karyery-2025-u-pdau

6.06.25. Зустріч випускників ПДАУ «Як знайти себе після школи?» зі школярами та їх батьками https://www.pdau.edu.ua/news/zahid-yak-znayty-sebe-pislya-shkoly-vidverta-rozmova-yaka-nadyhaye
10.06.25. Масштабна робоча нарада щодо реалізації ветеранської політики на Полтавщині https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-platforma-dlya-rozvytku-veteranskoyi-polityky-na-poltavshchyni
17.06.25 День поля у ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/den-polya-u-pdau
19.06.25. День фермера у ПДАУ https://irt.pl.ua/news/40424/

Окрему роль у забезпеченні якості освіти відіграє університетська бібліотека, яка функціонує як сучасний інформаційно-освітній центр. Вона забезпечує доступ до навчальних, наукових та інформаційних ресурсів, а також організовує власні просвітницькі заходи, спрямовані на розвиток академічної культури, інформаційної грамотності та популяризацію читання. Діяльність бібліотеки сприяє підтримці освітнього процесу та створенню інтелектуального середовища, необхідного для якісної підготовки фахівців.



Дата проведення – Назва заходу – активне посилення	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
23.01.2025 р. - Міжнародна співпраця з Лестерським університетом - https://www.pdau.edu.ua/content/mizhnarodna-spivpracya-z-lesterskym-universytetom	Ціль 4: Якісна освіта - Організація семінарів і тренінгів для аспірантів і докторантів: Це безпосередньо сприяє підвищенню якості вищої освіти, надаючи студентам доступ до передових знань та навичок у пошуку інформації, роботі з міжнародними базами даних та правилах цитування. Це є ключовим для розвитку їхніх дослідницьких компетенцій. - Доступ до бібліотечних ресурсів Лестерського університету: Можливість навчатися роботі з каталогами та репозитарієм іншого університету розширює освітні можливості та забезпечує доступ до ширшого спектру знань. - Передача V-подібного сканера для оцифрування книг: Це покращить доступ до навчальних матеріалів у ПДАУ, сприяючи більш інклюзивній та доступній освіті
28.02.2025 р. - Микола Опара: вчений зі світовим ім'ям - https://www.pdau.edu.ua/content/mykola-opara-vchenyy-zi-svitovym-imyam	Ціль 4: Якісна освіта - Стаття підкреслює, що Микола Опара був не лише науковцем, а й педагогом. Його внесок у навчання та підготовку нових поколінь фахівців сприяє якісній освіті. - Проведення круглого столу, підготовка бібліографічного огляду та доступність його праць у бібліотеці ПДАУ забезпечують розповсюдження знань та навчальних матеріалів, що є невід'ємною частиною якісної освіти.
28.02.2025 р. - Театралізована вистава "Масляна" - https://www.pdau.edu.ua/content/teatralizovana-vystava-maslyana	Ціль 4: Якісна освіта - Збереження та поширення культурної спадщини: Вистава знайомить учасників з традиціями святкування Масляної (Колодія), сприяючи збереженню та передачі української культурної спадщини. Це важливий аспект освіти, що виходить за межі академічних дисциплін. - Розвиток студентських талантів: Залучення студентів 1-2 курсів кафедри германської та української філології до створення театрального дійства сприяє розвитку їхніх творчих здібностей, акторської майстерності та навичок командної роботи. Це практичний досвід, який доповнює теоретичне навчання. - Інтерактивне навчання: Захід, що включає перегляд тематичного відео, знайомство з книжковою виставкою та живе спілкування, є формою інтерактивного навчання, яка робить освітній процес більш захопливим та ефективним. - Формування національної свідомості: Ознайомлення з українськими традиціями допомагає студентам та

	учасникам краще зрозуміти свою культуру та історію, сприяючи формуванню національної ідентичності.
26.02.2025 р. - Семінар «Застосування ІІІ в бібліотечній справі» - https://www.pdau.edu.ua/content/seminar-zastosuvannya-shi-v-bibliotechniy-spravi	Ціль 4: Якісна освіта • Модернізація освітнього процесу та інфраструктури: Впровадження штучного інтелекту в бібліотечну справу є кроком до модернізації бібліотечних сервісів, що, своєю чергою, покращує доступ до інформації для студентів, науковців та викладачів. Це робить освітнє середовище більш сучасним та ефективним. • Підвищення кваліфікації фахівців: Участь бібліотекарів у семінарі з використання ІІІ сприяє розвитку їхніх професійних навичок та компетенцій. Це допомагає їм залишатися актуальними в цифрову епоху та надавати якісніші послуги. • Доступ до інформації та знань: ІІІ може значно спростити пошук, систематизацію та доступ до інформації, що є фундаментальним для наукових досліджень та навчання. Хоча стаття говорить про виклики ІІІ, такі як необхідність перевірки достовірності, загальний напрямок використання технологій сприяє розширенню доступу до знань. • Інновації в освіті: Застосування ІІІ в бібліотечній справі є інноваційним підходом, який може оптимізувати рутинні завдання, дозволяючи бібліотекарям зосередитися на більш складних та інтелектуальних аспектах своєї роботи, тим самим покращуючи загальну якість послуг.
25.02.2025 р. - 125 років від дня народження академіка Олексія Квасницького! – https://www.pdau.edu.ua/content/125-rokiv-vid-dnya-narodzhennya-akademika-oleksiya-vasnyckogo	Ціль 4: Якісна освіта Захід, присвячений Олексію Квасницькому, слугує чудовим прикладом якісної освіти та поширення наукових знань. Той факт, що він 35 років очолював кафедру фізіології сільськогосподарських тварин у Полтавському інституті сільського господарства (нині ПДАУ), а одна з кафедр університету названа його ім'ям, свідчить про його значний вплив на розвиток аграрної освіти. • Міжнародна науково-практична конференція: створює платформу для обміну передовим досвідом, обговорення актуальних питань фізіології продуктивності тварин та презентації новітніх досліджень. Це сприяє розширенню знань студентів, науковців та фахівців галузі. • Тематична виставка «Олексій Квасницький: життя, присвячене науці»: візуалізує та популяризує наукову спадщину вченого, роблячи її доступною для широкої аудиторії. Представлені на виставці праці Квасницького, що й сьогодні є актуальними, підкреслюють цінність безперервного навчання та передачі знань між поколіннями.
19.02.2025 р.- Круглий стіл «Майстерність бібліотекаря: обмін	Ціль 4: Якісна освіта • Підвищення кваліфікації бібліотекарів: Круглий стіл був спрямований на обмін досвідом та підвищення кваліфікації бібліотекарів, що безпосередньо сприяє

досвідом та підвищення кваліфікації» - https://www.pdau.edu.ua/content/kruglyy-stil-maysternist-bibliotekarya-obmin-dosvidom-ta-pidvyshchennya-kvalifikaciyi	покращенню якості освітнього процесу, оскільки бібліотеки є невід'ємною частиною освітньої інфраструктури. • Доступ до знань та інформації: Обговорення таких тем, як відкриті освітні ресурси, цифрові архіви та репозитарії, підкреслює роль бібліотек у забезпеченні широкого доступу до знань, що є ключовим аспектом якісної освіти. • Підтримка наукової діяльності: Зроблений акцент на ролі бібліотеки у підтримці наукової діяльності прямо корелює з розвитком досліджень та інновацій, що є важливою складовою якісної освіти.
18.02.2025 р. - Академічне письмо без плагіату. Список використаних джерел - https://www.pdau.edu.ua/content/akademichne-pysmo-bez-plagiatu-spysok-vykorystanyh-dzherel	Ціль 4: Якісна освіта • Академічна доброчесність як складова якісної освіти: Майстер-клас безпосередньо стосується формування навичок академічної доброчесності, що є фундаментальним для якісної освіти. Запобігання плагіату гарантує достовірність та оригінальність знань, які виробляються та поширюються в освітньому середовищі. • Практичні навички для студентів: Надання практичних рекомендацій щодо написання курсових, дипломних та наукових робіт відповідає завданню ЦСР 4 щодо здобуття студентами релевантних навичок. • Покращення стандартів освіти: Просування академічного письма без плагіату сприяє підвищенню загальних стандартів вищої освіти, роблячи її більш якісною та надійною.
07.02.2025 р. - Штучний інтелект на службі бібліотеки: можливості та виклики - https://www.pdau.edu.ua/content/shtuchnyy-intelekt-na-sluzhbi-biblioteky-mozhlyvosti-ta-vyklyky	Ціль 4: Якісна освіта • Підвищення кваліфікації бібліотечних працівників: Захід спрямований на навчання та розвиток навичок бібліотекарів, що є ключовим аспектом якісної освіти. • Ознайомлення з інструментами для ефективного пошуку наукової літератури: Використання Semantic Scholar та Google Scholar сприяє кращому доступу до знань та інформації, що є важливим для навчання та досліджень. • Використання ІШ для бібліографічних описів та визначення УДК: Це покращує організацію та доступність інформації в бібліотеці, що в свою чергу підтримує освітній процес. • Обговорення переваг та викликів використання ІШ: Це сприяє розвитку критичного мислення та адаптації до нових технологій у сфері освіти. • Забезпечення практичних навичок: Акцент на отриманні практичних навичок безпосередньо впливає на якість освіти та її практичну застосовність.
	Ціль 4: Якісна освіта • Збереження та поширення історичної пам'яті: Стаття наголошує на важливості пам'ятати та шанувати

	Героїв Крут. Бібліотека ПДАУ, пропонуючи літературу з цієї теми, сприяє збереженню історичної правди та її поширенню серед студентів та громади. Це є невід'ємною частиною якісної освіти, яка включає вивчення історії своєї країни. • Надання доступу до навчальних ресурсів: Бібліотека активно запрошує ознайомитися з конкретними книгами, що є джерелами знань про бій під Крутами. Це безпосередньо сприяє забезпеченню інклюзивної та справедливої якісної освіти, а також заохоченню можливості навчання впродовж усього життя для всіх, що є основною ідеєю Цілі 4. • Формування національної свідомості через освіту: Вивчення таких героїчних сторінок історії, як бій під Крутами, є важливою складовою патріотичного виховання та формування національної свідомості. Це допомагає молоді усвідомити цінність незалежності та свободи, що є частиною ширшого освітнього процесу.
25.03.2025 р. - Тематична виставка «Внесок Д. М. Фесенка у бухгалтерську справу» - https://www.pdau.edu.ua/content/tematychna-vystavka-vnesok-d-m-fesenka-u-buhgaltersku-spravu	Ціль 4: Якісна освіта • Навчання протягом усього життя: Виставка, присвячена пам'яті видатного науковця та педагога, демонструє важливість безперервного навчання та накопичення знань. Вона показує, як праці Дмитра Фесенка, його учнів та колег продовжують бути актуальними для сучасної освіти та практики. • Якість освіти та наукові дослідження: Експозиція наукових праць, навчальних посібників та методичних рекомендацій підкреслює внесок у розвиток бухгалтерської справи та вищої освіти. Це стимулює студентів та викладачів до глибшого вивчення предмета та проведення власних досліджень. • Розвиток професійних компетенцій: Дмитро Фесенко активно займався впровадженням міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та проводив семінари, що є прикладом прагнення до підвищення професійних компетенцій. Виставка продовжує цю традицію, надаючи доступ до цінних матеріалів, які допомагають у професійному розвитку. • Збереження наукової спадщини: Організація виставки та конференції в пам'ять про професора Фесенка сприяє збереженню та популяризації його наукової спадщини, що є важливим елементом якісної освіти, яка базується на досвіді минулих поколінь.
12.03.2025 р. - Онлайн-зустріч із Keith Nockels (University of Leicester) - https://www.pdau.edu.ua/content/onlayn-zustrich-iz-keith-nockels-university-leicester	Ціль 4: Якісна освіта • Підвищення якості наукових робіт: Зустріч була присвячена критично важливому аспекту академічної доброчесності та якості наукових досліджень – оформленню посилань. Належне цитування є фундаментальною частиною наукової роботи, що забезпечує достовірність, прозорість та визнання внеску інших авторів. Це безпосередньо покращує якість освіти на третьому освітньо-науковому рівні

	(аспірантура) та для науково-педагогічних працівників. - Надання практичних навичок та інструментів: Обговорення конкретних стилів цитування (APA 6th, Vancouver) та рекомендація інструменту Zotero надають учасникам практичні навички та сучасні інструменти, необхідні для ефективної та якісної дослідницької роботи. Це сприяє розвитку компетенцій, необхідних для сталого розвитку та сталого способу життя, що є однією з задач Цілі 4. - Забезпечення можливостей для навчання впродовж усього життя: Участь аспірантів, викладачів та бібліотекарів підкреслює важливість постійного навчання та вдосконалення професійних навичок, що є ключовим компонентом Цілі 4. - Доступ до міжнародного досвіду: Залучення міжнародного експерта з Лестерського університету розширює горизонти знань та дозволяє українським науковцям та бібліотекарям переймати передовий світовий досвід.
10.03.2025 р. - Вебінар з пошуку інформації в PubMed від Keith Nockels (University of Leicester, UK) - https://www.pdau.edu.ua/content/vebinar-z-poshuku-informaciyi-v-pubmed-vid-keith-nockels-university-leicester-uk	Ціль 4: Якісна освіта - Навчання протягом усього життя: Вебінар надає важливі навички з пошуку інформації, що є ключовим для безперервного навчання та саморозвитку як бібліотекарів, так і науковців. - Доступ до знань: PubMed є величезною базою даних медичних та наукових публікацій. Навчання ефективному використанню PubMed розширює доступ до цих знань, що сприяє науковим дослідженням та інноваціям. - Розвиток компетенцій: Отримані навички пошуку та роботи з інформацією є невід'ємною частиною сучасної освіти та наукової діяльності. Вони підвищують компетенції учасників у сфері інформаційної грамотності.
05.03.2024 р. - Вебінар для науковців: відкриваємо нові можливості - https://www.pdau.edu.ua/content/vebinar-dlya-naukovciv-vidkryvayemo-novi-mozhlyvosti	Ціль 4: Якісна освіта - Доступ до знань і досліджень: Вебінар надає науковцям доступ до провідних світових наукових баз даних, таких як ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life, а також до проєкту "Українська бібліотека LibreTexts". Це розширює їхні можливості для досліджень, доступу до актуальної інформації та сприяє поширенню знань. - Підвищення кваліфікації: Навчання ефективному використанню цих інструментів допомагає аспірантам, молодим та досвідченим науковцям підвищити свою інформаційну грамотність та дослідницькі навички, що є ключовим для їхнього професійного зростання.

	• Сприяння інноваціям: Доступ до якісних наукових ресурсів стимулює інновації та розвиток у різних галузях, оскільки науковці можуть використовувати найновіші дослідження для своїх робіт.
28.04.2025 р. - Психологічний захід «Намалюй свій настрій!» - https://www.pdau.edu.ua/content/psychologichnyy-zahid-namalyuy-sviy-nastriy	Ціль 4: Якісна освіта • Комплексний розвиток особистості: Захід, організований психологічною службою та бібліотекою, показує, що освіта не обмежується лише академічними знаннями, а включає турботу про емоційний та психологічний стан студентів і співробітників. Це сприяє всебічному розвитку особистості. • Доступ до знань для самодопомоги: Презентація книг із практичної психології та наголос на читанні як інструменті для збереження внутрішнього балансу, підкреслює важливість доступу до знань та ресурсів для особистого розвитку та самодопомоги.
17.04.2025 р. - Тематична виставка «Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та садово-парковому господарстві» - https://www.pdau.edu.ua/content/tematychna-vystavka-agrolandshafty-innovaciyni-pidhody-u-zemleustroyi-ta-sadovo-parkovomu	Ціль 4: Якісна освіта • Організація тематичної виставки, яка супроводжує науково-практичну конференцію, є важливою частиною освітнього процесу. Вона надає доступ до навчальних посібників, підручників та наукових видань з актуальних тем, сприяючи обміну знаннями та підвищенню кваліфікації студентів і науковців. • Використання геоінформаційних технологій у плануванні агроландшафтів та сталий розвиток сільських територій — це сучасні напрямки, які потребують інноваційного підходу до навчання.
16.04.2025 р. - "Діти та війна" - навчання технік зцілення -	Ціль 4: Якісна освіта • Навчання життєвим навичкам: Хоча це не формальна академічна освіта, тренінги навчають дітей важливим життєвим навичкам та механізмам подолання стресу. Це форма неформальної освіти, яка сприяє розвитку особистості та її адаптації до складних умов. • Інклюзивна освіта: Забезпечення психологічної підтримки для внутрішньо переміщених дітей допомагає їм краще інтегруватися та продовжувати своє навчання, що є елементом інклюзивної та якісної освіти.
11.04.2025 р. - Пізнавальна подорож до ПДАУ - https://www.pdau.edu.ua/content/piznavalna-podorozh-do-pdau	Ціль 4: Якісна освіта • Доступ до освіти та профорієнтація: Зустріч була спрямована на ознайомлення майбутніх вступників з університетом, що є важливим аспектом профорієнтаційної роботи. Це допомагає школярам зробити усвідомлений вибір щодо подальшого навчання та кар'єри, розширюючи доступ до якісної вищої освіти. • Створення сприятливого навчального середовища: Демонстрація сучасної бібліотеки, унікальних видань та акцент на "якісному навчанні, а й творчому, яскравому студентському житті" показує прагнення університету створити привабливе та стимулююче освітнє середовище.

	Історична та культурна освіта: Вшанування Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів під час візиту інтегрує елементи історичної та патріотичної освіти, що є частиною всебічного розвитку особистості в рамках якісної освіти. Ознайомлення з історією корпусу та унікальними виданнями також сприяє культурному розвитку.
10.04.2025 р. - Онлайн-зустріч щодо співпраці між бібліотеками Лестерського університету та ПДАУ - https://www.pdau.edu.ua/content/onlayn-zustrich-shchodo-spiivpraci-mizh-bibliotekamy-lesterskogo-universytetu-ta-pdau	Ціль 4: Якісна освіта - Міжнародна співпраця в освіті: Зустріч спрямована на розвиток співпраці між бібліотеками різних країн, що є важливим аспектом глобальної освіти. Обмін знаннями та досвідом між бібліотекарями сприяє підвищенню якості бібліотечних послуг в обох університетах. - Підвищення кваліфікації бібліотечних працівників: Вебіари, заплановані в рамках співпраці, зокрема щодо збереження бібліотечних фондів, сприяють підвищенню кваліфікації бібліотекарів. Це дозволяє їм краще виконувати свої функції та надавати якісніші послуги користувачам. - Доступ до інформації та знань: Покращення бібліотечних послуг та обмін досвідом між бібліотеками в кінцевому підсумку покращує доступ до інформації та знань для студентів, викладачів та дослідників. Бібліотеки відіграють ключову роль у забезпеченні якісної освіти. - Інновації в бібліотечній справі: Обговорення актуальних бібліотечних тем та генерація нових ідей під час зустрічей сприяють інноваціям у бібліотечній справі. Це дозволяє бібліотекам залишатися актуальними та ефективними в сучасному світі.
02.04.2025 р. - Презентація книги «Колонія і прилеглі до неї території» - https://www.pdau.edu.ua/content/prezentaciya-knygy-koloniya-i-prylegli-do-neyi-terytoriyi	Ціль 4: Якісна освіта - Доступ до інформації та знань: Презентація нової книги та її передача в бібліотечний фонд розширює доступ до унікальних краєзнавчих матеріалів для студентів, науковців та широкого загалу. Це сприяє поглибленню знань з історії та культури регіону. - Підтримка досліджень та публікацій: Захід підкреслює важливість наукових досліджень у галузі краєзнавства та їх публікації. Це стимулює подальші дослідження та поширення наукових знань. - Формування національної свідомості: Ознайомлення з історією конкретного району міста та його мешканців сприяє вихованню патріотизму та розумінню культурної спадщини. Це важливий аспект якісної освіти, який виходить за рамки академічних дисциплін.
23.05.2025 р. - Науково-практичний семінар "Академічна доброчесність у цифрову епоху: пошук інформації, цитування джерел та виявлення	Ціль 4: Якісна освіта Академічна доброчесність та етика: Семінар прямо стосується важливості дотримання правил академічної доброчесності та боротьби з плагіатом. Це є фундаментальним елементом якісної та етичної

плагіату" - https://www.pdau.edu.ua/content/naukovo-praktychnyy-seminar-akademichna-dobrochesnist-u-cyfrovu-epohu-poshuk-informaciyi-0	освіти, що гарантує цінність і достовірність наукових робіт. - Інформаційна грамотність: Навчання ефективному використанню електронних каталогів, репозитаріїв, наукометричних баз даних (Scopus, Google Scholar) та баз відкритого доступу значно підвищує інформаційну грамотність здобувачів освіти. Це ключова навичка для проведення якісних досліджень та навчання протягом усього життя. - Використання технологій для покращення освіти: Демонстрація онлайн-системи "Turnitin" та інших безкоштовних програм для перевірки на плагіат показує, як технології можуть бути використані для підтримки академічної доброчесності та підвищення якості освіти. - Підготовка кваліфікованих фахівців: Забезпечення студентів знаннями та інструментами для дотримання академічної доброчесності та ефективного пошуку інформації сприяє підготовці більш відповідальних, компетентних та етичних фахівців у галузях харчових технологій та готельно-ресторанної справи.
23.05.2025 р. - Першокурсники на гостинах у бібліотеки! - https://www.pdau.edu.ua/content/pershokursnyky-na-gostynah-u-biblioteky	Ціль 4: Якісна освіта - Навчання протягом усього життя та доступ до знань: Екскурсія знайомить першокурсників з ресурсами бібліотеки, її каталогами (алфавітним, системним, електронним) та правилами користування. Це фундаментальний крок у формуванні інформаційної грамотності, що є ключовою навичкою для ефективного навчання та саморозвитку протягом усього життя. - Підтримка навчального процесу: Бібліотека є центральною ланкою в забезпеченні якісної освіти. Ознайомлення студентів з її фондами та можливостями дозволяє їм ефективніше використовувати навчальні матеріали, виконувати наукові роботи та розширювати свої знання. - Створення сприятливого освітнього середовища: Зустріч з бібліотечним котом Мурчиком та загальна тепла атмосфера заходу сприяють створенню привабливого та комфортного освітнього середовища, що важливо для адаптації першокурсників та їхньої мотивації до навчання. - Збереження культурної спадщини: Знайомство з "справжніми скарбами: рідкісними виданнями" не лише розширює кругозір студентів, а й підкреслює роль бібліотеки у збереженні культурної та наукової спадщини.
15.05.2025 р. - Поринь у світ туризму разом із нами! - https://www.pdau.edu.ua/content/poryn-u-svit-turyzmu-razom-iz-namy	Ціль 4: Якісна освіта Навчання протягом усього життя та доступ до знань: Виставка надає доступ до широкого спектра літератури з туризмознавства, історії, географії та спеціалізованих видів туризму. Це сприяє поглибленню знань, формуванню професійних

	компетенцій та забезпечує ресурси для безперервного навчання студентів та всіх зацікавлених. - Підтримка досліджень: Проведення виставки в рамках науково-практичної конференції підкреслює її роль у підтримці академічних досліджень у сфері туризму та рекреації. - Практичні знання для майбутньої професійної діяльності: Наголос на отриманні "практичних знань для майбутньої професійної діяльності" прямо пов'язаний із завданням ЦСР 4 щодо підготовки кваліфікованих кадрів
14.05.2025 р. - У Полтавському державному аграрному університеті розпочато цикл монологів "Наука як доля" - https://www.pdau.edu.ua/content/u-poltavskomu-derzhavnomu-agrarnomu-universyteti-rozpochato-tykl-monologiv-nauka-yak-dolya	Ціль 4: Якісна освіта - Навчання протягом усього життя та доступ до знань: Проєкт "Наука як доля" та презентація навчального посібника "Бджільництво" покликані популяризувати наукові знання та зробити їх доступними для студентів, науковців та широкого загалу. Передача посібника до фондів бібліотеки розширює доступ до актуальної інформації у важливій галузі сільського господарства. - Підтримка досліджень та інновацій: Цикл монологів вшановує внесок видатних науковців, надихаючи нові покоління дослідників. Презентація посібника, що містить "інноваційні методи ведення галузі", безпосередньо сприяє розвитку наукової думки та впровадженню інновацій в освітній процес. - Розвиток професійних компетенцій: Посібник є "незамінним джерелом актуальної інформації" для студентів та практиків, що допомагає їм набувати глибокі знання та практичні поради для успіху у бджільництві. Це безпосередньо сприяє якісній підготовці фахівців.
12.05.2025 р. - У ПДАУ відбулося засідання круглого столу «Книжкова спадщина України в умовах війни» - https://www.pdau.edu.ua/content/u-pdau-vidbulosya-zasidannya-kruglogo-stolu-knyzhkova-spadshchyna-ukrayiny-v-umovah-viyny	Ціль 4: Якісна освіта - Збереження знань та культурної спадщини: Основна мета круглого столу – збереження старовинних видань та книжкової спадщини. Це є фундаментальним для якісної освіти, оскільки книги є джерелом знань, історії та культури, які необхідно зберегти для майбутніх поколінь. - Підвищення кваліфікації та обмін досвідом: Участь представників різних бібліотек та міжнародний майстер-клас від експерта з Лестерського університету сприяють обміну знаннями, передовим досвідом та підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників у сфері збереження фондів. Це покращує якість бібліотечних послуг та освітнього процесу. - Доступ до інформації: Доповіді про раритетні видання та їхнє представлення у вебпросторі демонструють прагнення до розширення доступу до унікальної інформації, що також є частиною якісної освіти.
07.05.2025 р. - Виставка наукових праць академіка Віктора Федоровича Коваленка -	Ціль 4: Якісна освіта Наукова спадщина та навчання: Виставка наукових праць академіка Коваленка, а також передача видання "Земля – її доля" до бібліотеки, сприяють збереженню

https://www.pdau.edu.ua/content/vystavka-naukovyh-prac-akademika-viktora-fedorovycha-kovalenka	та поширенню наукових знань. Це є важливим ресурсом для студентів, науковців та викладачів, що забезпечує якісну освіту та підготовку нових фахівців в аграрній галузі. • Натхнення для майбутніх поколінь: Вшанування пам'яті видатного науковця та демонстрація його досягнень слугує натхненням для молодих дослідників, стимулюючи їх до наукової діяльності.
25.06.2025 р. - Міжнародний діалог триває: зустріч бібліотекарів ПДАУ та Університету Лестера https://www.pdau.edu.ua/news/mizhnarodnyy-dialog-tryvaye-zustrich-bibliotekariv-pdau-ta-universytetu-lestera	Ціль 4: Якісна освіта • Міжнародна співпраця та обмін досвідом: Зустріч є яскравим прикладом міжнародного співробітництва між освітніми закладами, що є ключовим для підвищення якості освіти у глобальному масштабі. Обмін досвідом та знаннями між бібліотеками сприяє розвитку кращих практик та впровадженню інновацій. • Підтримка академічної спільноти: Метою зустрічі було "підтримка академічної спільноти". Бібліотеки відіграють центральну роль у забезпеченні доступу до інформації та ресурсів, необхідних для навчання, викладання та досліджень. Розвиток їхньої співпраці прямо впливає на якість освітнього процесу. • Інституційний розвиток: Обговорення функціонування та досягнень кожної бібліотеки, виявлення спільних викликів та перспектив співпраці сприяє розвитку самих бібліотечних інституцій. Це дозволяє їм стати більш ефективними та сучасними, що, своєю чергою, покращує загальну якість освіти. • Навчання протягом усього життя: Співпраця та обмін досвідом між бібліотеками створюють умови для безперервного професійного розвитку їхніх співробітників, що є важливим аспектом навчання протягом усього життя.
25.06.2025 р. - Лекція почесного професора Полтавського державного аграрного університету Галії Замарацької https://www.pdau.edu.ua/news/lekciya-pochesnogo-profesora-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu-galiyi-0	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
25.06.2025 р. – Міжнародна літня школа Еразмус + «Стале тваринництво та благополуччя тварин» https://www.pdau.edu.ua/news/mizhnarodna-litnya-shkola-erazmus	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах.

erasmus-stale-tvarynnyctvo-ta-blagopoluchchya-tvaryn-0	• Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
02.07.2025 р. - Полтавський АгроСкаут Центр, інновації в Агроосвіті для нового покоління аграріїв https://www.pdau.edu.ua/new/s/poltavskyy-agroskaut-centr-innovaciyi-v-agroosviti-dlya-novogo-pokolinnya-agrariyiv	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
17.07.2025 р. - Візит делегації ПДАУ до Стамбульського технічного університету https://www.pdau.edu.ua/new/s/vizyt-delegaciyi-pdau-do-stambulskogo-tehnichnogo-universytetu-0	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
06.08.2025 р. - ПДАУ розширює горизонти: підписано Меморандум із Загребським університетом https://www.pdau.edu.ua/new/s/pdau-rozshyryuye-goryzonty-pidpysano-	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-

memorandum-iz-zagrebskym-universytetom	педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
05.09.2025 р. - Розвиток освітніх програм ПДАУ у співпраці з VILNIUS TECH https://www.pdau.edu.ua/news/rozvytok-osvitnih-program-pdau-u-spivpraci-z-vilnius-tech	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
05.09.2025 р. - Полтавський державний аграрний університет розширює міжнародне партнерство з «HOTEL SCHOOL» HotelManagement College (м. Рига, Латвія) https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-rozshyryuye-mizhnarodne-partnerstvo-z-hotel-school	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
05.09.2025 р. - Освітня конференція у ПДАУ «Створюємо якісну освіту разом» https://www.pdau.edu.ua/news/osvitnya-konferenciya-u-pdau-stvoryuyemo-yakisnu-osvitu-razom	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів.

	Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
05.09.2025 р. - Полтавський державний аграрний університет продовжує партнерство з Університетом Бургундії https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-prodovzhuje-partnerstvo-z-universytetom-burgundiya	Ціль 4: Якісна освіта - Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. - Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. - Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. - Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. - Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
05.09.2025 р. - Мовний центр ПДАУ у співпраці з Центром міжнародної освіти та навчання Університету Лестера (Велика Британія) розпочинає онлайн-курс General Academic English. https://www.pdau.edu.ua/news/movnyy-centr-pdau-u-spiivpraci-z-centrom-mizhnarodnoyi-osvity-ta-navchannya-universytetu-lestera	Ціль 4: Якісна освіта - Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. - Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. - Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. - Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. - Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
27.09.2025 р. - Полтавський державний аграрний університет на Українському форумі якості освіти UQAF-2025 https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-na-ukrayinskomu-forumi-yakosti-osvity-uqaf-2025	Ціль 4: Якісна освіта - Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. - Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. - Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. - Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. - Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
27.09.2025 р. - Полтавський державний аграрний	Ціль 4: Якісна освіта

університет розширює міжнародне партнерство: укладено меморандум про співпрацю з University New York Tirana https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-rozshyryuye-mizhnarodne-partnerstvo-ukladeno	• Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
27.09.2025 р. – Гранти на навчання у ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/granty-na-navchannya-u-pdau	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
10.10.2025 р. - Участь представниці ПДАУ у конференції Міжнародної організації праці щодо гідної праці в агросекторі https://www.pdau.edu.ua/news/uchast-predstavnyci-pdau-u-konferenciyi-mizhnarodnoyi-organizaciyi-praci-shchodo-gidnoyi-praci	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
13.10.2025 р. – Підтримка професійної майстерності — запорука розвитку аграрної освіти!	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах.

https://www.pdau.edu.ua/new/s/pidtrymka-profesiynoyi-maysternosti-zaporuka-rozvytku-agrarnoyi-osvity	• Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
13.10.2025 р. - ПДАУ впроваджує практики PhD-підготовки з Університету Лестера https://www.pdau.edu.ua/new/s/pdau-vprovadzhuje-praktyky-phd-pidgotovky-z-universytetu-lestera-0	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
16.10.2025 р. - Полтавський державний аграрний університет розпочав співпрацю з Університетом ветеринарної медицини у Відні (Австрія) https://www.pdau.edu.ua/new/s/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-rozpochav-spivpracyu-z-universytetom-veterynarnoyi	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
16.10.2025 р. - ПДАУ поглиблює міжнародне співробітництво: підписано меморандум з Університетом ЕПОКА (Албанія) https://www.pdau.edu.ua/new/s/pdau-poglyblyuye-mizhnarodne-spivrobitnytstvo-pidpysano-memorandum-z-universytetom-epoka	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу.

	• Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
20.10.2025 р. - ПДАУ та BEDNAR: новий етап співпраці для підготовки сучасних агроінженерів https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-ta-bednar-novyy-etap-spiivpraci-dlya-pidgotovky-suchasnyh-agroinzheneriv	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
20.10.2025 р. - У рамках Erasmus Days ПДАУ підписав міжінституційну угоду з Опольським університетом https://www.pdau.edu.ua/news/u-ramkah-erasmus-days-pdau-pidpysav-mizhinstytutsiynnu-ugodu-z-opolskym-universytetom	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
27.10.2025 р. - ПДАУ увійшов до п'ятірки закладів вищої освіти України, які пілтують Методичні рекомендації МОН і НАЗК щодо прозорості та доброчесності в управлінні освітою https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-uviiyshov-do-pyatirky-zakladiv-vyshchoi-osvity-ukrayiny-yaki-pilotuyut-metodychni	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).

27.10.2025 р. - Міжнародне науково-освітнє стажування у WSB University https://www.pdau.edu.ua/news/mizhnarodne-naukovo-osvitnye-stazhuvannya-u-wsb-university	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
30.10.2025 р. - Представники ПДАУ відвідали Нюртінген-Гайслінгенський університет прикладних наук у рамках програми Erasmus+ https://www.pdau.edu.ua/news/predstavnyky-pdau-vidvidaly-nyurtingen-gayslingensky-universytet-prikladnyh-nauk-u-ramkah-erasmus	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
04.11.2025 р. - Полтавський державний аграрний університет у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва організував масштабний Всеукраїнський науково-педагогічний захід з підвищення кваліфікації на тему соціально відповідального маркетингу. https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-u-spiivpraci-z-centrom-ukrayinsko-yevropeyskogo	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
05.11.2025 р. - VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Бухгалтерський облік,	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та

контроль та аналіз в умовах інституційних змін» https://www.pdau.edu.ua/news/viii-vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferenciya-buhgalterskyi-oblik-kontrol-ta-analiz-v	викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
11.11.2025 р. - V Міжнародна науково-практична конференція «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика» https://www.pdau.edu.ua/news/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-misceve-samovryaduvannya-v-ukrayini-ta-sviti	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).
11.11.2025 р. - Зміцнюємо міжнародне партнерство: зустріч професора Люблінської політехніки Сільвестра Самборські з науковцями та студентами кафедри інформаційних систем та технологій ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/news/zmicnyuyemo-mizhnarodne-partnerstvo-zustrich-profesora-lyublinskoyi-politehniky-silvestra	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).

Реалізація Цілі сталого розвитку 4 в університеті здійснюється через комплекс взаємопов'язаних напрямів діяльності, що забезпечують високу якість освіти, її практичну орієнтацію та відповідність сучасним вимогам. Системний підхід до організації освітнього процесу, розвиток кадрового потенціалу, активна

просвітницька діяльність та формування ціннісного середовища дозволяють університету ефективно виконувати свою ключову функцію – підготовку конкурентоспроможних та відповідальних фахівців.



Діяльність ФАКУЛЬТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ у контексті досягнення ЦСР 4:

Дата проведення – Назва заходу – активне посилання	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
07.02.2025 р. Участь у міжнародному гранті на технічну підтримку Міжнародна мережа за гуманну освіту (InterNICHE, Великобританія), німецька організація «Лікарі проти експериментів на тваринах» (DAAE, Німеччина) на підставі підписаного договору співпраці між InterNICHE, DAAE та Полтавським державним аграрним університетом (Омельченко Г.О., Авраменко Н.О.) https://www.facebook.com/share/p/16hkmy3izs/ https://www.facebook.com/share/p/16gj29sXmP/ https://gumanna-osvita.org/en/ukraine-en/poltava/472-poltava-state-agrarian-university-3	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Використання новітніх технологій та симуляційного навчання у підготовці фахівців ветеринарної медицини.
13.03.2025 р. Онлайн-зустріч здобувачів вищої світи ОПП Хвороби дрібних тварин факультету ветеринарної медицини ПДАУ з HR-спеціалістом компанії American Dairy Technology Тетяною Гуменюк на тему: «Презентація освітньої платформи для молодих фахівців із можливістю практичного навчання на базі провідних господарств України». https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-z-nr-specialistom-kompaniyi-american-dairy-technology-tetyanoyu-gumenyuk	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Співпраця з роботодавцями для вдосконалення освітніх програм відповідно до потреб сучасного ветеринарного сектору.
24 – 26.03.2025 р. Участь здобувача вищої освіти у міжнародній конференції https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academic_department/kafedra-parazytologiyi-ta-veterynarno-sanitarnoyi-ekspertyzy/zvitlaboratoriyaparazytologiyi24-25.pdf	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Відомості про міжнародну мобільність здобувачів, стажування в закордонних ветеринарних установах, участь у міжнародних конференціях. Здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти доктора філософії Мележик А. В. прийняв участь у міжнародній конференції: Future of science: innovations and perspectives. The 5th International scientific and practical conference (March 24–26, 2025). SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2025.

29.04.2025 р. Здобувачі вищої освіти Студентського наукового гуртка «Фізіолог» мали змогу вдосконалити навички сучасних методів гематологічних та біохімічних досліджень крові тварин на майстер-класі проведеному Компанією «БІОВЕТ», яке надало сучасне обладнання, та головним лікарем ветеринарної VIP клініки «В Центрі» (м. Миргород), Личман Аліною Сергіївною, яка провела демонстрацію можливостей обладнання Mindray BC-20 Vet та MNCHIP Pointcare V3. https://www.facebook.com/groups/469125493618608/posts/1963251677539308	Цілі 4 «Якісна освіта»: Використання новітніх технологій та симуляційного навчання у підготовці фахівців ветеринарної медицини.
11.06.2025 р. Круглий стіл, у якому взяли участь: стейкхолдер – маркетинговий деректор напрямку комбікорми компанії «Yadnist Grup» Едуард Михайлютенко та здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та другого (магістерського) рівня ОПП «Ветеринарна медицина» і ОПП «Хвороби дрібних тварин» факультету ветеринарної медицини Полтавського державного аграрного університету, на тему: «Перспективи провадження наукових інновацій у фахову діяльність та міжнародний простір». https://www.pdau.edu.ua/content/perspektyvy-provazhennya-naukovyh-innovacij-u-fahovu-diyalnist-ta-mizhnarodnyy-prostir	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Співпраця з роботодавцями для вдосконалення освітніх програм відповідно до потреб сучасного ветеринарного сектору.
Червень 2025 р. Впровадження інноваційних ветеринарних технологій для зниження поширення гетеракозу курей	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Впровадження інноваційних ветеринарних технологій для зниження поширення гетеракозу курей: Омельченко О. В., Євстаф'єва В. О., Мельничук В. В. Рекомендації з діагностики, заходів боротьби та профілактики за гетеракозу курей. Полтава, 2025. 27 с. Результати експериментальних досліджень використовуються в науково-дослідній роботі та навчальному процесі на факультетах ветеринарної медицини закладів вищої освіти України: Полтавському державному аграрному університеті; Білоцерківському національному аграрному університеті; Сумському національному аграрному університеті; Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького; Дніпровському державному аграрно-економічному університеті; Одеському державному аграрному університеті.

Розвиток наукової діяльності аспірантів через публікації у високореєтингових журналах: 7 праць у фахових наукових виданнях (категорія Б), 2 праці у науковому виданні (категорія А); 1 методичні рекомендації	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: розвиток наукової діяльності аспірантів через публікації у високореєтингових журналах: 1. Година В. П. Забрудненість навколишнього середовища ооцистами еймерій у птахівничих господарствах Полтавської області. <i>Scientific Progress & Innovations</i>. 2025 № 28 (1). С. 207–211. https://doi.org/10.31210/spi2025.28.01.31 2. Меженська Н.А., Будник Д. Г. Асоціативний перебіг стронгілідозів травного тракту у великої рогатої худоби в господарствах Полтавської області. <i>Ветеринарна біотехнологія</i>. 2025. Вип. 46. С. 153–165. https://doi.org/10.31073/vet_biotech46-10 3. Yevstafieva V., Petrunenکو A., Melnychuk V., Petrenko M., Korchan L., Shcherbakova N., Dedukhno A., Krasota O. Morphological characteristics of <i>Dermanyssus gallinae</i> (Mesostigmata, Dermanyssidae). <i>Biosystems Diversity</i>. 2025. № 33 (1), e2509. (Web of Science, Scopus) https://doi.org/10.15421/012509 4. Bondarevskyi, I. L., Kruchynenko, O. V., Peredera, O. O., & Peredera, R. V. (2024). Three different faecal egg counting techniques in ruminants . <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 15(4), 776-781. (Web of Science, Scopus) https://doi.org/10.15421/0224112 5. Бондаревський І. Л., Кручиненко О. В., Петренко М. О. Рекомендації з діагностики, заходів боротьби та профілактики стронгілідозів травного тракту жуйних. Полтава, 2025. 32с. 6. Дережа Ю. Ф. Лікування свійських котів за панкреатиту. <i>Scientific Progress & Innovations</i>. 2025. № 28(2). С. (подано до друку). 7. Киричко Б., Климає І. Видовий і кількісний склад мікрофлори за лікування поверхневої піодермії у собак. <i>Аграрний вісник Причорномор'я</i>. 2025. № 114. С. 36-46. 8. Мокієнко І. Референтний аналіз шовного матеріалу «PWL» та шовку при шкірно-м'язових з'єднаннях. <i>Scientific Progress & Innovations</i>. 2025. № 28(2). С. (подано до друку).
--	---

	9. Плеханов Д., Кулинич С., Солонін П. Поширеність та діагностичні особливості зовнішніх отитів у собак та котів в умовах ветеринарних клінік м. Полтава. Ukrainian Journal of Veterinary Sciences. 2025. (подано до друку). 10. Коноваленко В. В. Поширення пародонтиту. Scientific Progress & Innovations. 2025. № 28(2). С. (подано до друку).
Участь здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти доктора філософії у міжнародних конференціях	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Відомості про міжнародну мобільність здобувачів, стажування в закордонних ветеринарних установах, участь у міжнародних конференціях. 1. Plekhanov D. Етіологія отитів у собак в умовах міста Полтава (Україна). IX International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Гамбург, Німеччина. 16-18 квітня 2025 року. 2. Mohiienko I. Класифікація хірургічного шовного матеріалу. V International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC PROGRESSIVE METHODS and TOOLS. Рига, Латвія. 16-18 травня 2025 року. 3. Коноваленко В. В. Цистотомія техніка проведення та показання. Ектопія сечоводів патогенез та види оперативного лікування. Міжнародна науково-практична конференція IVC. м. Київ Почайна Холл. 24 травня 2025 року.
Згідно угоди про співпрацю для обміну студентами в контексті проєкту Erasmus+ між Загребським університетом (Хорватія) та Полтавським державним аграрним університетом (Україна) у 2024-2025 н. р. було направлено до Загребського університету 2 здобувача вищої освіти 4 курсу спеціальності 211 Ветеринарна медицина другого (магістерського) рівня: Процко А.В. (І семестр), Сугак А.С. (ІІ семестр).	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Відомості про міжнародну мобільність здобувачів
385 здобувачів вищої освіти: 375 – 211 Ветеринарна медицина, 10 – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Середній бал – 4,0. Якісна успішність – 87,5.	Відповідає Цілі 4 «Якісна освіта»: Кількість здобувачів, які навчаються за спеціальністю «Ветеринарна медицина», загальна характеристика рівня академічної успішності.



Діяльність ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ у контексті досягнення ЦСР 4:

1. Використання сучасних освітніх технологій, фінансового аналізу та цифрових платформ у навчальному процесі.

Факультетом обліку та фінансів впроваджено сучасні інформаційно-аналітичні системи, цифрові технології навчання та фінансові інструменти в освітній процес. Особливу увагу приділено формуванню у здобувачів практичних навичок фінансової аналітики та використанню галузевих програмних продуктів. В освітній програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» значну роль відіграють навчальні дисципліни «Фінансовий аналіз» та «Цифрові фінанси», що відповідають актуальним викликам цифровізації фінансової сфери.

Для академічної спільноти організовано заходи з удосконалення методів навчання і викладання, зокрема:

1 жовтня 2025 року – автоматизація бухгалтерського та управлінського обліку з використанням програмного продукту IS-Pro <https://www.pdau.edu.ua/news/avtomatyzaciya-buhgalterskogo-ta-upravlinskogo-obliku-z-vykorystannyam-programnogo-produktu-pro>

17–18 вересня 2025 року – участь науково-педагогічних працівників кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму у роботі Українського форуму якості освіти UQAF-2025, що проходив в Луцькому національному технічному університеті. <https://www.pdau.edu.ua/content/predstavnyky-kafedry-finansiv-ekonomichnyh-doslidzhen-i-turyzmu-na-ukrayinskomu-forumi>

13 жовтня 2025 року – нестандартне засідання наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера» <https://www.pdau.edu.ua/news/nestandartne-zasidannya-naukovogo-gurtka-klub-suchasnogo-buhgaltera>

28 жовтня 2025 року – практичні аспекти організації обліку запасів: досвід міжнародних компаній <https://www.pdau.edu.ua/news/praktychni-aspekty-organizaciyi-obliku-zapasiv-dosvid-mizhnarodnyh-kompaniy>

28 жовтня 2025 року – Засідання наукового гуртка «Лінгвокраїнознавство: німецькомовні країни» <https://www.pdau.edu.ua/content/zasidannya-gurtka-lingvokrayinoznavstvo-nimeckomovni-krayiny>

Орієнтація освітнього процесу на інтеграцію цифрових підходів, фінансової грамотності та інноваційних технологій навчання забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах трансформації національної економіки.

2. Співпраця з банками, фінансовими установами та підприємствами для практичної підготовки здобувачів освіти.

Полтавський державний аграрний університет активно співпрацює з банками, фінансовими установами, підприємствами та іншими роботодавцями задля якісної практичної підготовки здобувачів освіти. Така взаємодія здійснюється відповідно до плану залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу та включає низку форм: участь роботодавців у розробці та перегляді освітніх програм, організація практичної підготовки, проведення виїзних занять і спільних заходів із здобувачами освіти, коригування наскрізних програм практик тощо.

Укладені угоди про співпрацю з стейкхолдерами для ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»:

- Акціонерне товариство «ОТП Банк»;
- Акціонерне товариство «УКРСИББАНК»;
- Акціонерне товариство «ПОЛТАВА-БАНК»;
- Акціонерне товариство КБ «Приватбанк»;
- Акціонерне товариство «РАЙФАЙЗЕН БАНК»;
- Полтавська дирекція ПРАТ «СК «АРСЕНАЛ СТРАХУВАННЯ»;
- Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «ПЗУ Україна»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Українська універсальна біржа»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Старлайф №1»;
- Комунальна установа «Центр фінансово-статистичного аналізу та матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» Полтавської обласної ради;

- Товариство з обмеженою відповідальністю «Глобинський м'ясокомбінат»;
- ДП «Торговий дім «МАЯК» ТОВ «Агрофірма «МАЯК»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Астарта Сервіс»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «РІДНЕ ФУД ФЕКТОРІ»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «ДиканькаМлин»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «УКРОЛІЯ»;
- ПП «Агроекологія»;
- Приватне акціонерне товариство «Полтавський олійноекстракційний завод-КЕРНЕЛ ГРУП»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «ім. Довженка».

Укладені угоди про співпрацю з стейкхолдерами для ОПП «Облік і оподаткування»:

- ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ»;
- СГ ТОВ «НІКА»;
- АТ «ОПТ БАНК»;
- АТ «Райффайзен Банк»;
- ПП «Білоцерківська агропромислова група»;
- СК «Батьківщина»;
- АТ КБ «ПРИВАТБАНК»;
- ТОВ «Агрофірма «Добробут»;
- ДП «ДГ «Степне» інституту свинарства і АПВ НААН»;
- АТ «ПОЛТАВА-БАНК»;
- ПП «Компанія «НАДЕЖДА»;
- ТОВ «Агрофірма «ім. Довженка»;
- ПАТ «Полтавський олійноекстракційний завод – КЕРНЕЛ ГРУП»;
- ПАТ Страхова компанія «ПЗУ Україна»;
- ТОВ «Будівельна Компанія «Комбінат Виробничих Підприємств»;
- ТОВ «КЕРНЕЛ-ТРЕЙД»;
- ТОВ «Системи для бізнесу 2018»;
- ТОВ «Епіцентр-К»;

- ТОВ «АСТАРТА-СЕРВІС»;
- ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА»;
- ТОВ «ВИГІДНА ПОКУПКА»;
- ТОВ «Українська універсальна біржа»;
- ПП «Агроекологія»;
- ТОВ «АГРОФІРМА ЗОРЯ-АГРО»;
- ТОВ «Агротехсервіс»;
- АТ «ПОЛТАВАОБЛЕНЕРГО»;
- ТОВ «СИСТЕМИ ДЛЯ БІЗНЕСУ 2018»;
- ТОВ «ПРОМІНЬ-ПРИВАТ»;
- ПАТ «Страхова компанія «Провідна»;
- ПП «Імені Калашника»;
- ТОВ «Астарта-Київ»;
- АТ «УКРСИББАНК»;
- СТОВ «Високобійники»;
- ТОВ «ІНФОСВІТ ІТ СЕРВІС»;
- ТОВ фірма «СофтПро».

З метою збереження та розвитку зв'язків між випускниками створена ГО «Асоціація випускників ПДАУ» <https://surl.li/fmxzcu>. Безпосередньо випускники ОП діляться своїм життєвим досвідом становлення професійної кар'єри, долучаються до заходів зі з.в.о в межах освітнього процесу <https://surl.li/kzktvh>.

2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через стажування, участь у міжнародних програмах та дослідницьких грантах.

Факультет обліку та фінансів системно забезпечує професійне зростання науково-педагогічних працівників шляхом участі в міжнародних освітніх ініціативах, стажуваннях, конференціях, дослідницьких проєктах і тренінгах. Така діяльність сприяє набуттю компетентностей, необхідних для забезпечення якості вищої освіти.

14,15 жовтня 2025 року – Участь у вебінарі «Кращі практики Erasmus+»
<https://www.pdau.edu.ua/content/uchast-u-vebinari-krashchi-praktyky-erasmus-provedenyu-nacionalnym-universytetom-zaporizka>

Такі ініціативи сприяють оновленню методик викладання та розвитку академічної культури, орієнтованої на інновації.

3. Організація студентських наукових конференцій, фінансових олімпіад та конкурсів.

На факультеті обліку та фінансів активно реалізується науково-дослідна та інтелектуально-творча діяльність здобувачів вищої освіти. Організуються конференції, круглі столи, конкурси, дебати та олімпіади, спрямовані на розвиток критичного мислення, аналітичних навичок і лідерського потенціалу.

У другому півріччі 2025 року взято участь у низці заходів:

30 серпня 2025 року – День туризму в ПДАУ
<https://www.pdau.edu.ua/news/u-pdau-vidznachyly-vsesvitniy-den-turyzmu>

25 жовтня 2025 року – нагородження студентів ФОФ за успішне складання
екзаменаційної сесії 2024–2025 н. р.
<https://www.pdau.edu.ua/news/nagorodzhennya-studentiv-fof-za-uspishne-skladannya-sesiyi-2024-2025-n-r>

5 листопада 2025 року – вечір першокурсника ПДАУ
<https://www.pdau.edu.ua/news/vechir-pershokursnyka-2025-u-pdau>

Завдяки цим ініціативам студенти факультету набувають досвіду публічних виступів, дослідницької та аналітичної діяльності, формують здатність до самореалізації в академічному середовищі.

4. Інтеграція цілей сталого розвитку в освітній процес

Імплементація цілей сталого розвитку в освітні програми є важливим кроком до підвищення якості освіти, розширення освітнього досвіду, формування соціально відповідальної поведінки майбутніх фахівців та зміцнення взаємодії з зовнішніми стейкхолдерами. Така інтеграція сприяє гармонізації вищої освіти з європейськими підходами до сталого розвитку.

22 жовтня 2025 року – Гостьова лекція «Відкритий та закритий переклад у контексті повномасштабної війни в Україні»

<https://www.pdau.edu.ua/content/gostova-lekciya-z-perekladu-fahivcya-praktyka-vykladacha-kafedry-inozemnyh-mov-i-metodyky>

27 жовтня 2025 року – Написання радіодиктанту національної єдності
<https://www.pdau.edu.ua/news/napysannya-radiodyktantu-nacionalnoyi-yednosti-v-pdau>

5. Розвиток критичного мислення та культурної грамотності через перегляд і обговорення фільму.

18 листопада 2025 року – благодійний перегляд фільму <https://surl.li/qisrgu>

Таким чином, діяльність Полтавського державного аграрного університету у межах реалізації Цілі сталого розвитку 4 має комплексний та системний характер. Університет докладає значних зусиль для забезпечення якісної, доступної та сучасної освіти, що відповідає потребам суспільства та ринку праці. Більшість заходів, що реалізуються в університеті, прямо або опосередковано спрямовані на досягнення цієї цілі, водночас вони часто охоплюють і інші Цілі сталого розвитку, що підкреслює інтегрований характер діяльності університету та його важливу роль у формуванні сталого майбутнього.



Ціль 5 «Гендерна рівність» спрямована на забезпечення рівних прав і можливостей для всіх незалежно від статі та є важливою передумовою сталого розвитку суспільства. Вона передбачає не лише подолання дискримінації, але й формування інституційного середовища, у якому забезпечується справедливий доступ до ресурсів, освіти, професійного розвитку та участі в управлінні. У сучасному світі гендерна рівність розглядається як один із ключових індикаторів демократичності суспільства та ефективності функціонування його інституцій.

У розрізі діяльності закладів вищої освіти досягнення Цілі 5 має особливе значення, оскільки університети виступають простором формування цінностей, моделей поведінки та соціальних норм. Саме в освітньому середовищі закладаються основи поваги до прав людини, рівності можливостей та недискримінації, що в подальшому транслюється у професійну діяльність випускників і їхню участь у суспільному житті.

Полтавський державний аграрний університет дотримується принципів гендерної рівності як базової складової своєї інституційної культури. Освітнє та робоче середовище університету характеризується відсутністю дискримінаційних практик та забезпеченням рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. Гендерна рівність у ПДАУ реалізується не лише на декларативному рівні, але й через практичні механізми, що забезпечують рівний доступ до освіти, працевлаштування, кар'єрного розвитку та участі в управлінських процесах.

Одним із підтверджень цього є збалансоване представництво жінок і чоловіків серед здобувачів освіти, випускників та працівників університету. Зокрема, у межах аналітичних матеріалів, підготовлених для міжнародного рейтингування, було враховано показники щодо частки жінок серед студентів, у тому числі студенток першого покоління, випускниць, а також жінок,

працевлаштованих в університеті. Такі дані свідчать про високий рівень гендерної збалансованості та відсутність бар'єрів у доступі до освітніх і професійних можливостей.

Важливим кроком у напрямі системного забезпечення гендерної рівності є розробка та впровадження відповідних внутрішніх політик університету. Вони регламентують питання недискримінації, рівних можливостей, протидії гендерно зумовленому насильству та створення безпечного освітнього середовища. Наявність таких політик свідчить про інституційну зрілість університету та його прагнення відповідати сучасним міжнародним стандартам у сфері забезпечення прав людини ¹¹.

ПДАУ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**105 РОКІВ
ЗВЕРШЕНЬ**

Політики Полтавського державного аграрного університету



Зокрема, в університеті ухвалено План забезпечення гендерної рівності, Політику гендерної рівності та недискримінації, Політику протидії домаганням, а також Політику щодо вступу жінок. Наявність таких документів свідчить про інституційне закріплення принципів рівності, створення безпечного освітнього середовища та запобігання будь-яким формам дискримінації, це забезпечує не лише декларативний, а й практичний характер реалізації гендерної політики в університеті та відповідає сучасним вимогам сталого розвитку.

¹¹ <https://www.pdau.edu.ua/content/polityky-universytetu>

ПЛАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Ми прагнемо створити рівне, інклюзивне та безпечне середовище, де кожна людина має рівні можливості для навчання, роботи та розвитку.



НАША МЕТА

Забезпечити гендерну рівність у всіх сферах діяльності університету та сприяти розширенню можливостей для всіх людей незалежно від статі чи гендерної ідентичності.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ І ДІЇ



1. РІВНЕ ПРАВО ТА МОЖЛИВОСТІ

- Забезпечення рівного доступу до освіти та кар'єрного розвитку
- Урахування гендерної рівності в усіх політиках та процедурах



2. ПРЕДСТАВНИЦТВО ТА ПАРТИЦИПАЦІЯ

- Збалансоване представництво жінок і чоловіків у керівних органах та комісіях
- Підтримка жіночого лідерства та участі в ухваленні рішень



3. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Рівні можливості для кар'єрного зростання та підвищення кваліфікації
- Менторські програми та підтримка дослідницьких ініціатив



4. БЕЗПЕЧНЕ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

- Нульова толерантність до дискримінації та домагань
- Створення інклюзивного університетського простору для всіх



5. ПОСІДНАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ПРИВАТНОГО ЖИТТЯ

- Гнучкі форми навчання та роботи
- Підтримка батьківства, опіки та догляду



6. МОНІТОРИНГ ТА ЗВІТУВАННЯ

- Збір та аналіз гендерно чутливих даних
- Щорічне звітування про прогрес та коригування дій

ПОПЕРЕЧНІ ПРИНЦИПИ



Інклюзивність та повага до різноманітності



Участь усіх членів університетської спільноти



Прозорість та підзвітність



Інтеграція гендерного підходу в усі сфери діяльності



Співпраця та партнерство

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- ✓ Рівні можливості для навчання, працевлаштування та розвитку для всіх.
- ✓ Покращення якості освіти, досліджень і управління.
- ✓ Підвищення добробуту та безпеки університетської спільноти.
- ✓ Формування культури поваги, рівності та довіри.



РІВНІСТЬ – НАША СПІЛЬНА ЦІННІСТЬ.

РАЗОМ СТВОРЮЄМО УНІВЕРСИТЕТ, ДЕ КОЖЕН МОЖЕ РОЗКРИТИ СВІЙ ПОТЕНЦІАЛ!



Моніторинг і відповідальність

Координація впровадження Плану здійснюється Уповноваженою особою з питань гендерної рівності.



gender.equality@university.edu.ua



www.university.edu.ua/equality

План забезпечення гендерної рівності ¹²

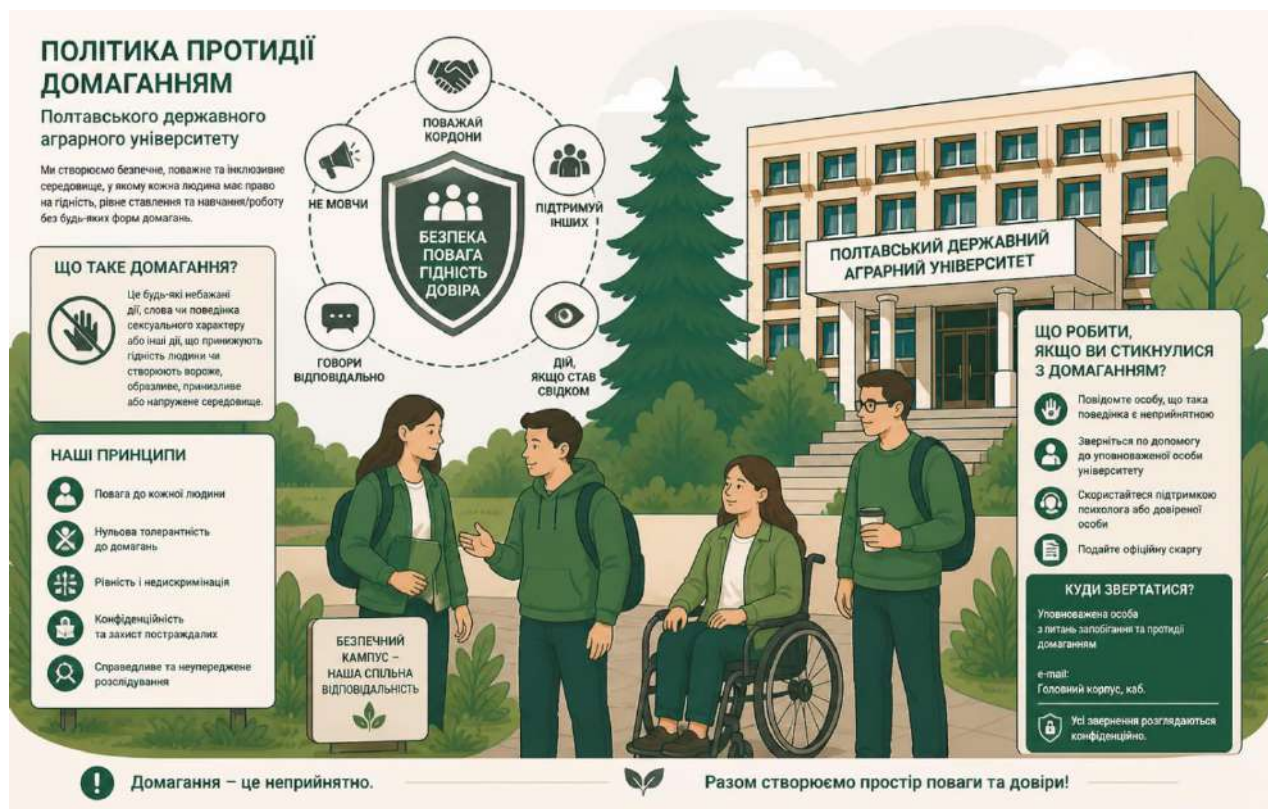


Політика гендерної рівності та недискримінації ¹³

¹² <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/21847/planzabezpechennyagendernoyirivnosti.pdf>

¹³

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/21847/politykazabezpechennyagendernoyirivnostitanedyskr yminacyi.pdf>



Політика протидії домаганням ¹⁴



Політика щодо вступу жінок ¹⁵

¹⁴ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/21847/politykaprotydiyidomagannyam.pdf>

¹⁵ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/21847/politykashchodovstupuzhinok.pdf>

Значну роль у реалізації Цілі 5 відіграє діяльність психологічної служби та університетського омбудсмена, які активно працюють у напрямі формування культури гендерної рівності. Проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, тренінги, лекції та обговорення, спрямовані на підвищення обізнаності щодо питань гендерної рівності, попередження дискримінаційних проявів, формування толерантного та безпечного середовища.

1. Підтримка ініціатив, спрямованих на розвиток гендерної рівності через психологічні консультації та тренінги для студентів і працівників університету.

2. Зниження рівня гендерних стереотипів через організацію лекцій і психологічних семінарів на теми гендерної рівності, боротьби з насильством та сексуальними домаганнями.

3. Забезпечення психологічної підтримки для осіб, які пережили випадки дискримінації чи гендерного насильства, а також консультації для студенток і студентів з питань гендерної ідентичності та рівних можливостей.

З метою попередження проявів дискримінації та різних видів насильства на сайті психологічної служби на сторінці «Допомога кураторам» для проведення виховних годин кураторами студентських груп представлені презентації з цих проблем:

«Протидія торгівлі людьми та трудовій експлуатації»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/torgovlyalyudmy2.pdf>

«Психологічне насильство»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/psychologichnenasylstvo.pdf>

«Конфлікт. Як бути?»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/konfliktyakbuty.pdf>

«Необмежені можливості»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/neobmezhenimozhlyvosti.pdf>

«Протидія насильству та захист прав»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/protydiyanasylstvu.pdf>

«Стоп-булінг»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/stop-buling.pdf>

«Торгівля людьми»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/stop-buling.pdf>

«Зупинимо булінг разом!»

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10273/stopbulynng.pdf>

Психологічна служба забезпечує психологічну підтримку учасників освітнього процесу у вигляді безкоштовних консультацій за індивідуальними запитами з питань дискримінації, гендерного насильства та гендерної ідентичності.

Важливо підкреслити, що гендерна рівність у діяльності університету розглядається не як окремий напрям, а як наскрізний принцип, інтегрований у всі сфери функціонування – освітню, наукову, управлінську та соціальну. Це дозволяє забезпечити комплексний підхід до реалізації Цілі 5 та створити середовище, у якому кожен має можливість для повноцінної самореалізації незалежно від статі.

Для підтримки жінок в університеті впроваджуються різноманітні схеми доступу, що включають програми наставництва, надання стипендій та інше соціальне забезпечення. Наставництво сприяє особистісному розвитку, професійному зростанню та адаптації студенток в навчальному середовищі. Стипендіальні програми покликані знизити фінансові бар'єри для навчання, а додаткові форми підтримки охоплюють консультації, та інше соціальне забезпечення. Наставництво сприяє особистісному розвитку, професійному зростанню та адаптації студенток в навчальному середовищі. Стипендіальні програми покликані знизити фінансові бар'єри для навчання, а додаткові форми підтримки охоплюють консультації, соціальні послуги та створення комфортних умов навчання.

Отже, Полтавський державний аграрний університет демонструє високий рівень дотримання принципів гендерної рівності, забезпечуючи рівні можливості для навчання, праці та розвитку. Системна політика у цій сфері, поєднана з практичними заходами та активною просвітницькою діяльністю, сприяє формуванню сучасного, відкритого та інклюзивного освітнього середовища, що відповідає вимогам Цілей сталого розвитку.



Ціль 6 «Чиста вода та належні санітарні умови» є однією з базових у системі сталого розвитку, оскільки безпосередньо пов'язана із забезпеченням здоров'я, якості життя та безпечного середовища для людини. Доступ до чистої води та належних санітарних умов є фундаментальним правом і водночас передумовою для досягнення інших Цілей сталого розвитку, зокрема у сферах охорони здоров'я, освіти, економічного розвитку та екологічної безпеки. У сучасних умовах, коли питання раціонального використання водних ресурсів та дотримання санітарних стандартів набувають дедалі більшої актуальності, роль інституцій, що формують відповідні практики та культуру поведінки, суттєво зростає.

Університет виступає не лише як споживач ресурсів, але й як середовище формування свідомого ставлення до їх використання. Саме в межах освітнього простору закладаються основи відповідальної поведінки, що стосуються збереження водних ресурсів, дотримання гігієнічних норм та підтримання належного санітарного стану.

Для Полтавського державного аграрного університету реалізація Цілі 6 тісно пов'язана з організацією інфраструктури та повсякденного функціонування університетського середовища, зокрема студентського містечка. Саме цей простір є ключовим для забезпечення належних умов проживання здобувачів освіти, де питання водопостачання, водовідведення та санітарного утримання мають першочергове значення. Системна робота у цьому напрямі передбачає контроль за технічним станом мереж, забезпечення безперебійного доступу до води, підтримання чистоти у житлових і спільних приміщеннях, а також дотримання встановлених санітарно-гігієнічних норм.

Водночас важливим аспектом є не лише технічне забезпечення, але й формування культури користування ресурсами. Університет приділяє увагу

інформаційно-просвітницькій роботі, спрямованій на підвищення обізнаності здобувачів освіти щодо важливості раціонального використання води. У гуртожитках та навчальних корпусах розміщуються інформаційні матеріали, що нагадують про необхідність економного споживання води, дотримання чистоти та відповідального ставлення до спільного простору. Такий підхід дозволяє формувати сталі поведінкові моделі, які виходять за межі університетського середовища та впливають на повсякденне життя.



Окрему роль у реалізації Цілі 6 відіграє діяльність студентського містечка як організаційної структури, що координує питання побуту, санітарного стану та умов проживання. У межах його діяльності реалізуються не лише адміністративні функції, але й ініціативи, спрямовані на підвищення рівня екологічної та санітарної культури. Зокрема, під час проведення тематичних тижнів організовуються заходи просвітницького характеру, що охоплюють питання гігієни, раціонального використання водних ресурсів та відповідального ставлення до довкілля.

Інтерактивні формати, такі як квести, інформаційні кампанії та тематичні заходи, дозволяють залучати здобувачів освіти до активної участі у формуванні безпечного та чистого середовища. Вони сприяють не лише передачі знань, але

й формуванню практичних навичок, що є важливими для досягнення довгострокових результатів у сфері сталого розвитку. Відповідно, поєднання інфраструктурних рішень із освітніми та просвітницькими заходами забезпечує комплексний підхід до реалізації Цілі 6.

Важливо підкреслити, що навіть за відсутності масштабних інноваційних проєктів у сфері водопостачання чи водоочищення, системна організація повсякденної діяльності університету має значний вплив на досягнення цієї цілі. Саме через дотримання стандартів, відповідальне управління ресурсами та формування культури поведінки забезпечується реальний внесок у сталий розвиток.

Таким чином, Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 6 через забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов, ефективне управління водними ресурсами та активну просвітницьку діяльність. Студентське містечко виступає ключовим середовищем для впровадження цих підходів, формуючи у здобувачів освіти усвідомлене ставлення до питань водокористування та санітарії. Комплексність такого підходу дозволяє забезпечити не лише відповідність базовим вимогам, але й формування цінностей, що є основою сталого розвитку у майбутньому.





Ціль 7 «Доступна та чиста енергія» спрямована на забезпечення надійного, сталого та сучасного доступу до енергетичних ресурсів, що є необхідною умовою функціонування будь-якої соціально-економічної системи. Енергія виступає базовим ресурсом для розвитку економіки, забезпечення життєдіяльності населення, функціонування інфраструктури та освітніх установ. Водночас сучасні виклики, пов'язані з обмеженістю традиційних ресурсів, змінами клімату та необхідністю переходу до більш екологічних моделей розвитку, актуалізують питання енергоефективності, раціонального споживання та формування нової культури використання енергії.

У межах діяльності закладів вищої освіти реалізація Цілі 7 має, передусім, прикладний та поведінковий характер. Університет виступає як значний споживач енергоресурсів, а отже, має потенціал впливати на ефективність їх використання через організацію внутрішніх процесів та формування відповідного середовища. Водночас важливою складовою є освітня функція – формування у здобувачів освіти розуміння важливості енергозбереження та відповідального ставлення до ресурсів.

Для Полтавського державного аграрного університету реалізація Цілі 7 тісно пов'язана з функціонуванням університетської інфраструктури, зокрема навчальних корпусів та студентського містечка. Саме в цих просторах здійснюється повсякденне споживання енергії, що потребує раціонального підходу та постійного контролю. Організація освітнього процесу, проживання студентів, функціонування лабораторій та адміністративних приміщень передбачають використання електроенергії, теплових ресурсів та інших видів енергії, що формує необхідність їх ефективного управління.



Важливим напрямом є формування культури енергозбереження серед здобувачів освіти. Через інформаційні матеріали, зокрема постери у навчальних корпусах і гуртожитках, поширюються знання щодо раціонального використання електроенергії, зменшення її втрат та відповідального ставлення до споживання. Така робота спрямована на формування звичок, які мають довгостроковий ефект і виходять за межі університетського середовища.

Значну роль у цьому процесі відіграє студентське містечко, яке виступає не лише як інфраструктурний об'єкт, але й як простір для реалізації просвітницьких ініціатив. У межах тематичних тижнів організовуються заходи, спрямовані на підвищення обізнаності щодо питань енергоефективності та відповідального споживання ресурсів. Зокрема, проводяться інтерактивні квести, інформаційні кампанії та тематичні обговорення, що заохочують студентів до усвідомленого використання енергії, зниження споживання та впровадження простих енергоощадних практик у повсякденному житті.

Важливо підкреслити, що діяльність університету у цьому напрямі не обмежується лише інформуванням, але й передбачає організаційні підходи до оптимізації споживання енергії. Раціональне використання ресурсів, дотримання

режимів енергоспоживання, відповідальне ставлення до використання електроприладів та освітлення є частиною повсякденної практики функціонування університетського середовища.



5-денний челендж | День 1

🌱 Свідомий кампус: День раціонального використання електроенергії.

Розпочинаємо челендж із базової, але дуже важливої теми - свідомого використання електроенергії 💡
Навіть прості дії можуть суттєво вплинути на загальне споживання ресурсів.

🔍 Чому це важливо?

Зайве споживання електроенергії = додаткові витрати ресурсів.
Багато техніки працює без потреби.
Раціональне використання = відповідальне ставлення до довкілля.

✅ Челендж дня:

Спробуй виконати хоча б 3 пункти:

- 💡 Вимикай світло, коли виходиш з кімнати або аудиторії.
- 💡 Відключай зарядні пристрої після використання;
- 💡 Не залишай техніку в режимі "очікування".
- 💡 Використовуй природне освітлення.
- 💡 Оптимізуй використання техніки.

🌀 Міні-завдання:

Зверни увагу, скільки зайвих приладів ти сьогодні вимкнув(ла)



🔥 5-денний челендж | День 2

🌱 Свідомий кампус: День ефективного використання теплових ресурсів.

Сьогоднішній день присвячений тому, як зменшити втрати тепла та зробити простір комфортнішим 🧣

🔍 Чому це важливо?

До 30–40% тепла може втрачатися через відкриті вікна та двері.
Ефективне використання тепла = економія ресурсів.
Комфорт залежить від наших дій.

✅ Челендж дня:

Спробуй виконати хоча б 3 пункти:

- 💡 Провітрюй кімнату коротко (5–10 хв).
- 💡 Закривай двері для збереження тепла.
- 💡 Не накривай батареї речами.
- 💡 Одягайся відповідно до температури.
- 💡 Повідомляй про проблеми з опаленням.

🌀 Міні-завдання:

Зверни увагу, що впливає на тепло у твоєму приміщенні та поділись спостереженням.

У контексті Цілі 7 важливим є також формування у здобувачів освіти розуміння глобальних енергетичних викликів та необхідності переходу до сталих моделей розвитку. Навіть за відсутності вузькоспеціалізованих енергетичних досліджень, університет виконує важливу функцію з формування

світогляду, у якому енергоефективність, екологічна відповідальність та раціональне використання ресурсів є невід’ємними складовими.

В рамках досягнення Університетом ЦСР 7 було розроблено наступні політики:

ПОЛІТИКА ЩОДО ТЕХНОЛОГІЙ ВИКОРИСТАННЯ ЧИСТОЇ ЕНЕРГІЇ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТЕРИТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

Полтавський державний аграрний університет прагне забезпечити сталий розвиток, мінімізувати вплив на довкілля та ефективно використовувати енергоресурси шляхом впровадження чистих та енергоефективних технологій.

НАШІ ПРИНЦИПИ

- Сталий розвиток
- Енергоефективність
- Використання відновлюваних джерел енергії
- Відповідальність та екологічність
- Інновації та постійне вдосконалення

ВИКОРИСТАННЯ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ

- Сонячна енергія
- Біоенергія та біогаз
- Геотермальна енергія

ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ

- Сучасна теплоізоляція будівель
- Енергоефективні вікна та двері
- Інтелектуальні системи керування енергією
- LED-освітлення

ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЕНЕРГОРЕСУРСІВ

- Моніторинг і аналіз споживання енергії
- Оптимізація систем опалення, вентиляції та кондиціювання
- Зменшення втрат електроенергії та тепла
- Використання енергоефективного обладнання

РОЗВИТОК ЗЕЛЕНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

- Озеленення території для зменшення теплового навантаження
- Дощове водозбирання та повторне використання
- Екологічний транспорт та зарядні станції
- Підтримка сталого землекористування

ОСВІТА ТА ЗАЛУЧЕННЯ СПІЛЬНОТИ

- Освітні програми з енергоефективності та відновлюваної енергії
- Підвищення енергообізнаності серед студентів і працівників
- Співпраця з партнерами для інноваційних рішень
- Підтримка досліджень у галузі чистої енергетики

Ми створюємо енергоефективний університетський простір, де чиста енергія та відповідальне споживання ресурсів є основою сталого майбутнього.

ПОЛІТИКА У СФЕРІ ТЕХНОЛОГІЙ ВИКОРИСТАННЯ ЧИСТОЇ ЕНЕРГІЇ

Полтавський державний аграрний університет прагне впроваджувати та розвивати технології чистої енергії для забезпечення сталого розвитку, зменшення впливу на довкілля та формування енергонезалежного і сучасного університету.

НАШІ ПРИНЦИПИ

- Пріоритет чистих та відновлюваних джерел енергії
- Максимальна енергоефективність у всіх процесах
- Відповідальність, прозорість та підвітність
- Інноваційність та постійне вдосконалення
- Освітня та наукова інтеграція технологій чистої енергії

СОНЯЧНА ЕНЕРГІЯ

- Встановлення сонячних електростанцій на дахах і території
- Використання сонячної енергії для власних потреб
- Розвиток систем зберігання енергії

ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ

- Модернізація будівель та інженерних систем
- Енергоефективні вікна та двері
- Інтелектуальні системи керування енергією
- LED-освітлення

ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЕНЕРГОРЕСУРСІВ

- Моніторинг і аналіз споживання енергії
- Оптимізація систем опалення, вентиляції та кондиціювання
- Зменшення втрат електроенергії та тепла

БІОЕНЕРГІЯ ТА БІОГАЗ

- Використання біомаси та органічних відходів
- Виробництво біогазу та теплової енергії
- Створення замкнених циклів ресурсів

РОЗВИТОК ЗЕЛЕНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

- Озеленення території для зменшення теплового навантаження
- Дощове водозбирання та повторне використання
- Підтримка сталого землекористування

ОСВІТА ТА ЗАЛУЧЕННЯ СПІЛЬНОТИ

- Освітні програми з енергоефективності та відновлюваної енергії
- Підвищення енергообізнаності серед студентів і працівників
- Співпраця з партнерами для інноваційних рішень
- Підтримка досліджень у галузі чистої енергетики

РОЗУМНЕ УПРАВЛІННЯ ЕНЕРГІЄЮ (SMART ENERGY)

- 125 кВт
- 80 кВт
- 60%
- споживання 245 кВт

Разом впроваджуємо чисті технології сьогодні – для сталого та енергонезалежного майбутнього завтра!

Одним з напрямів реалізації Цілі сталого розвитку 7 в університеті є розвиток освітньо-наукової інфраструктури у сфері енергозбереження та відновлюваних джерел енергії. Зокрема, в Полтавському державному аграрному університеті функціонує навчально-наукова лабораторія енергозбереження та відновлюваних джерел енергії, яка виступає базою для поєднання освітнього процесу, наукових досліджень і практичної підготовки здобувачів освіти ¹⁶.



Діяльність лабораторії спрямована на формування у здобувачів освіти сучасного розуміння енергетичних процесів, зокрема ролі відновлюваних джерел енергії у забезпеченні сталого розвитку. У межах освітнього процесу студенти мають можливість вивчати альтернативні джерела енергії, такі як сонячна, вітрова, біоенергетика, а також опановувати підходи до підвищення енергоефективності та ресурсозбереження.

¹⁶ <https://www.pdau.edu.ua/content/navchalno-naukova-laboratoriya-energozberezhennya-ta-vidnovlyuvanyh-dzherel-energiyi>

Лабораторія також використовується як простір для проведення наукових досліджень і демонстрацій сучасних технологій. Зокрема, вона залучається до освітніх і профорієнтаційних заходів, під час яких учасники мають змогу ознайомитися з практичними аспектами використання відновлюваних джерел енергії та результатами наукових напрацювань університету. Це сприяє популяризації енергоефективних технологій і формуванню інтересу до відповідних напрямів підготовки.

Функціонування такої лабораторії має важливе значення не лише для підготовки фахівців, але й для формування екологічної та енергетичної культури. Вона забезпечує можливість поєднання теоретичних знань із практичними навичками, що є ключовим для розуміння сучасних енергетичних викликів і переходу до більш сталих моделей споживання енергії.

Таким чином, навчально-наукова лабораторія енергозбереження та відновлюваних джерел енергії виступає важливим інструментом реалізації Цілі 7 в університеті, забезпечуючи підготовку здобувачів освіти, розвиток наукових досліджень та популяризацію принципів енергоефективності й сталого використання ресурсів.

Відповідно, Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 7 через поєднання організаційних, освітніх та просвітницьких підходів. Основний акцент робиться на формуванні культури енергозбереження, відповідального споживання ресурсів та підвищенні обізнаності здобувачів освіти. Студентське містечко виступає ключовим середовищем для впровадження цих практик, забезпечуючи їхню практичну реалізацію у повсякденному житті. Комплексність такого підходу дозволяє університету робити свій внесок у досягнення Цілі 7 навіть за відсутності масштабних технологічних проєктів, що підкреслює важливість поведінкових змін у контексті сталого розвитку.



Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» спрямована на забезпечення сталого економічного розвитку, підвищення продуктивності праці, створення якісних робочих місць та гарантування гідних умов праці для всіх. У сучасних умовах ця ціль набуває особливої ваги, оскільки поєднує економічний вимір розвитку з соціальною відповідальністю, передбачаючи не лише зростання, але й його інклюзивність, безпечність та довгострокову стійкість.

У контексті діяльності закладів вищої освіти реалізація Цілі 8 має системний характер, адже саме університети формують кадровий потенціал економіки, забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців та створюють передумови для ефективного функціонування ринку праці. Вони виступають посередником між освітою та економікою, забезпечуючи трансфер знань, розвиток компетентностей і формування професійних навичок, що відповідають сучасним вимогам.

Полтавський державний аграрний університет відіграє важливу роль у досягненні Цілі 8, забезпечуючи підготовку фахівців для аграрного сектору та суміжних галузей, що є стратегічно важливими для економіки України. Освітній процес орієнтований на формування практичних навичок, підприємницького мислення та здатності до адаптації в умовах змін, що є ключовими характеристиками сучасного ринку праці.

Одним із ключових напрямів діяльності університету у цьому контексті є сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників. Функціонування спеціалізованих структур, зокрема відділу практики та сприяння працевлаштуванню, забезпечує системну взаємодію з роботодавцями, організацію практик, стажувань та інших форм професійної підготовки. Це дозволяє здобувачам освіти отримати реальний досвід роботи ще під час навчання, що суттєво підвищує їхню конкурентоспроможність.

Важливим аспектом є інтеграція освітнього процесу з реальним сектором економіки. Університет активно співпрацює з підприємствами, організаціями та установами, що дозволяє адаптувати освітні програми до потреб ринку праці, впроваджувати сучасні технології та забезпечувати практичну спрямованість навчання. Така взаємодія сприяє формуванню фахівців, які готові до професійної діяльності та здатні ефективно працювати в умовах сучасної економіки.

Окрему роль відіграє розвиток підприємницьких компетентностей здобувачів освіти. Університет сприяє формуванню у студентів розуміння принципів ведення бізнесу, управління ресурсами, прийняття економічно обґрунтованих рішень. Це є особливо актуальним для аграрного сектору, де значна частина діяльності пов'язана з підприємництвом та самозайнятістю.

Звіт
про діяльність структурного підрозділу
відділу практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників
в напрямі досягнення цілей сталого розвитку
Полтавського державного аграрного університету

Дата проведення – Назва заходу – активне посилання	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
Наповнення сторінки відділу на сайті університету рекомендаціями до написання резюме, шаблонами, які можуть бути використані студентами при підготовці власного резюме https://www.pdau.edu.ua/content/yak-stvoryty-garne-rezyume ; https://drive.google.com/drive/folders/1VZzhycyqGXlZrEGsq94xSkkTqHu5i5Sd	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті надання студентам інструментів для розвитку кар'єри, таких як консультації з написання резюме та розвиток професійних навичок
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknykiv-0	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті поширення інформації про ініціативи для забезпечення студентів, у тому числі з низьким рівнем доходу, додатковими доходами через програми тимчасової зайнятості.
Наповнення сторінки відділу на сайті університету рекомендаціями як успішно пройти співбесіду та застосування методу STAR при відповідях на питання, зокрема про досвід або досягнення https://www.pdau.edu.ua/content/yak-uspishno-proyty-spivbesidu	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті надання студентам інструментів для розвитку кар'єри, таких як консультації з проходження співбесід та розвиток професійних навичок
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті

поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknykiv-0	поширення інформації про ініціативи для забезпечення студентів, у тому числі з низьким рівнем доходу, додатковими доходами через програми тимчасової зайнятості.
Організація зустрічей з представниками підприємств, установ, організацій, що виступають потенційними роботодавцями для студентів та випускників: 8 квітня 2025 р. Зустріч студентів ПДАУ із представниками групи компаній «Глобіно». https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-studentiv-pdau-iz-predstavnykamy-grupy-kompaniy-globyno-0 11 квітня 2025 р. Зустріч студентів ІТФ з представниками компанії «Зелений слон 7». https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-studentiv-itf-pdau-z-predstavnykamy-kompaniyi-zelenyy-slon-7	
9 та 17 квітня 2025 р. фахівці Полтавської філії Полтавського обласного центру зайнятості провели для студентів всіх факультетів та навчально-наукових інститутів Університету серію інформаційно-консультаційних зустрічей, спрямованих на сприяння успішному старту їхньої професійної кар'єри. https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-pdau-otrymaly-cinni-porady-vid-fahivciv-sluzhby-zaynyatosti	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті надання студентам інструментів для розвитку кар'єри, сприяння розвитку їх підприємницького потенціалу. Студенти ознайомилися з можливостями для професійного навчання, стажування та подальшого працевлаштування на підприємствах, а також умовам отримання ваучерів, що відкриває перспективи для перепідготовки, підвищення кваліфікації чи опанування нової затребуваної спеціальності. Окрім того, вони дізналися про механізми участі у грантових програмах, спрямованих на підтримку започаткування власного бізнесу
Поширення інформації про можливості участі студентів у програмах розвитку: стажувань, літніх шкіл, тренінгів, вебінарах від компаній-роботодавців. https://www.pdau.edu.ua/content/programy-rozvytku-studentiv	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті надання студентам інструментів для розвитку кар'єри, сприяння розвитку їх потенціалу.
Організація проходження навчальної практики студентами спеціальності 076 Підприємництво на базі ТОВ «Епіцентр К» https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/2750658575120319?locale=uk-UA	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» через реалізацію заходів, орієнтованих на підтримку студентів у пошуку робочих місць, що відповідають їх кваліфікації, навичкам та бажаним кар'єрним напрямкам.
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті поширення інформації про ініціативи для забезпечення студентів, у тому числі з низьким рівнем доходу, додатковими

https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknikiv-0	доходами через програми тимчасової зайнятості.
15 травня 2025 р. Студенти ПДАУ взяли участь у Національному ярмарку вакансій, організованому Полтавською філією Полтавського обласного центру зайнятості за сприяння Полтавської міської ради https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-pdau-vzyaly-uchast-u-nacionalnomu-yarmarku-vakansiy-0	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» через реалізацію заходів, орієнтованих на підтримку студентів у пошуку робочих місць, що відповідають їх кваліфікації, навичкам та бажаним кар'єрним напрямкам. На ярмарку роботодавці м. Полтави та Полтавського району знайомили учасників зі своєю діяльністю та вакантними посадами. Студенти Університету мали змогу дізнатися про умови працевлаштування, режим праці та відпочинку, пропонований рівень заробітної плати, соціальні гарантії та можливості кар'єрного зростання.
Студенти та представники університету відвідали Фестиваль кар'єри, який проводився з 22 по 25 травня на ВДНГ у м. Київ. https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0bXqDFMgnHVPbUtbQkkA7kKjwq91DEee_gQyyUjF2LAJt4SwCMFVjDhUdez54oEuJHl?locale=uk_UA	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» та Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст», так як на Фестивалі відвідувачі мали можливість: - ознайомитися з пропозиціями компаній щодо проходження практики чи працевлаштування; - дізнатися більше про сучасні професії та тренди на ринку праці; - відвідати панельні дискусії, майстер-класи, воркшопи від представників провідних компаній; - отримати кар'єрні консультації, пройти профорієнтаційне тестування та попрацювати над резюме; - взяти участь у нетворкінгу та інтерактивних активностях. Участь у Фестивалі кар'єри допомагає студентам зрозуміти власні таланти та можливості, глибше усвідомити свої ключові переваги, обрати шлях і розробити план дій для побудови успішної кар'єри.
27 травня 2025 р. проведено "День кар'єри 2025", у якому взяли участь 38 різноманітних компаній та організацій, які активно представили свої можливості, напрями діяльності та актуальні вакансії. https://www.pdau.edu.ua/news/den-karyery-2025-u-pdau	Сприяє реалізації Цілі 1 «Позбутися бідності» та Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст», так як студенти та випускники ПДАУ мали нагоду отримати актуальну інформацію про вакантні посади, безпосередньо поспілкуватися з представниками компаній, дізнатися про їхні вимоги до кандидатів та обговорити потенційні умови працевлаштування. Цей відкритий діалог сприяв налагодженню цінних зв'язків між студентами та потенційними роботодавцями, сприяв розвитку знань студентів для успішного

	старту на ринку праці, адаптації до вимог сучасного ринку праці.
Розвиток комунікації з підприємствами-партнерами Університету в питанні поширення інформації про вакантні посади, її розміщення на сайті Університету та поширення в телеграм-каналах https://www.pdau.edu.ua/content/vakansiyi-dlya-studentiv-ta-vypusknykiv-0	Сприяє реалізації Цілі 8 «Достойна праця та економічний ріст» в контексті поширення інформації про ініціативи для забезпечення студентів, у тому числі з низьким рівнем доходу, додатковими доходами через програми тимчасової зайнятості.



Діяльність *НАВЧАЛЬНО НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ* у розрізі ЦСР 8:

20-21. 02. 2025. Тренінг «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» https://www.pdau.edu.ua/content/novaciya-v-osviti-uchast-u-treningu-z-yevo-integraciy-nih-perspektiv-kafedra-informaciy-nih	ЦСР 4 – «Якісна освіта» Учасники тренінгу ознайомилися з сучасними освітніми технологіями, цифровими платформами та методиками, які сприятимуть модернізації навчального процесу. Обговорення міждисциплінарних програм дало змогу краще адаптувати освітні програми до сучасних ринкових умов. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічний зростання» Тренінг акцентував увагу на необхідності адаптації освітніх програм до потреб ринку праці та розвитку підприємницьких компетентностей. Налагодження партнерства з бізнесом та міжнародними компаніями відкриває нові можливості для стажування та працевлаштування студентів.
21.03.2025. День відкритих дверей у ПДАУ! https://www.pdau.edu.ua/content/den-vidkrytyh-dverej-u-pdau-1	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Інформування та залучення:</i> захід направлений на ознайомлення майбутніх здобувачів освіти з освітніми програмами, сучасними технологіями навчання та можливостями університету, що підвищує мотивацію до здобуття якісної освіти. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічний зростання» <i>Підтримка професійного вибору:</i> День відкритих дверей допомагає майбутнім студентам зорієнтуватися на ринку праці та обрати спеціальності, які відповідають актуальним вимогам економіки та сприяють розвитку кар'єри. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Співпраця з громадянськістю:</i> захід створює платформу для взаємодії університету, майбутніх студентів та партнерів, що сприяє зміцненню партнерських зв'язків у сфері освіти та розвитку.
09.04.2025 Гостьова лекція Володимира Павелка Стратегія «Широким поглядом» https://www.pdau.edu.ua/content/shyroky-poglyadom-u-maybutnye-gostova-lekciya-volodymyra-pavelka-pro-strategichne-liderstvo	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Розвиток стратегічного мислення та лідерських компетентностей у студентів:</i> Гостьова лекція ознайомила здобувачів освіти з практиками стратегічного лідерства та сучасними викликами в управлінні. Захід сприяв розвитку критичного мислення, формуванню аналітичних навичок та

	орієнтації на інноваційні підходи до прийняття рішень, що є важливими складовими якісного вищого освіти. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічний зростання» <i>Підготовка майбутніх лідерів ринку праці:</i> Лекція сприяла професійному розвитку студентів, поглиблюючи їх знання про сучасні стратегії управління та економічного зростання. Лекція мотивувала молодь до активної участі у трансформаційних процесах в економіці, підприємництві та публічному управлінні, що є основою для формування конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.
09.04.2025 Зустріч із стейкхолдерами: Володимир Павелко на кафедрі інформаційних систем та технологій ННІ ЕУПІТ ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-iz-steykholderamy-volodymyr-pavelko-na-kafedri-informaciyh-system-ta-tehnologiy	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Залучення стейкхолдерів до удосконалення освітніх програм:</i> Обговорено актуальні потреби ІТ-галузі та напрями оновлення навчального контенту відповідно до вимог ринку праці. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічний зростання» <i>Сприяння професійному розвитку здобувачів освіти:</i> Надано можливості працевлаштування, кар'єрного зростання та розвитку цифрових компетентностей.
15.05.2025. Цифрові трансформації на кафедрі ІСТ ПДАУ: інфраструктура, яка формує майбутнє https://www.pdau.edu.ua/news/cyfrovi-transformaciyi-na-kafedri-ist-pdau-infrastruktura-yaka-formuye-maybutnye	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Модернізація цифрової інфраструктури:</i> Оновлення матеріально-технічної бази кафедри сприяє впровадженню сучасних освітніх технологій та підвищенню якості навчального процесу. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічний зростання» <i>Підготовка конкурентоспроможних фахівців:</i> Створені умови для набуття актуальних цифрових навичок, що відповідають вимогам ринку праці. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Інноваційна співпраця:</i> Реалізація проекту відбулася за участю партнерів з ІТ-сфери, що підсилює інтеграцію освіти, науки та бізнесу
30.07.2025. Індустрія 4.0: ключ до інноваційного розвитку аграрного бізнесу! https://www.pdau.edu.ua/content/industriya-40-klyuch-do-innovacijnogo-rozvytku-agrarnogo-biznesu	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Підвищення компетентностей:</i> захід сприяє ознайомленню учасників із сучасними цифровими технологіями та інноваційними підходами у сфері аграрного бізнесу, що формує навички використання новітніх освітніх та виробничих практик. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Стимулювання розвитку ринку праці:</i> захід орієнтований на формування у здобувачів освіти та працівників аграрного сектору нових професійних компетенцій, що відповідають вимогам індустрії 4.0, сприяє підвищенню продуктивності та створенню нових робочих місць. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Синергія науки та бізнесу:</i> захід об'єднує університети, бізнес-структури та державні інституції для спільної реалізації інноваційних рішень, сприяє розвитку міжнародного співробітництва та впровадженню сучасних технологій у практику аграрного бізнесу.

02.09.2025 Робоча зустріч адміністрації ННІ ЕУПІТ з представниками ГУНП у Полтавській області щодо працевлаштування студентів спеціальності «Право» https://www.facebook.com/share/p/1AN7wrXWN2/	ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Обговорення вимог до претендентів та можливостей працевлаштування сприяє професійному розвитку здобувачів освіти та покращенню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці (цілі 8.5, 8.6). ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку: Співпраця університету з Головним управлінням Нацполіції формує міжінституційне партнерство, що забезпечує практичну підготовку та розширює можливості майбутнього працевлаштування здобувачів освіти (ціль 17.17).
04.09.2025 Участь у Національному Дні Ферми – 2025 (ПАП «Агропродсервіс», с. Великий Ходачків, Тернопільська область) https://www.facebook.com/share/p/1HaV7wxkDe/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Участь науково-педагогічного працівника в галузевому заході сприяє оновленню освітнього контенту, впровадженню сучасних технологій і практик аграрного виробництва в навчальний процес, що підсилює професійну підготовку здобувачів освіти (цілі 4.4, 4.7). ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Обговорення новітніх методів автоматизації, шляхів підвищення ефективності молочної галузі та практичного впровадження інновацій сприяє розвитку аграрного ринку, формуванню можливостей для зайнятості та професійного зростання майбутніх фахівців (цілі 8.2, 8.3).
05.09.2025 Лекція «Стартап-екосистема» у межах дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» https://www.facebook.com/share/p/17foNPa9aK/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Залучення здобувача третього рівня до викладання підсилює практикоорієнтованість навчання, сприяє впровадженню сучасних методик викладання інноваційного підприємництва та формуванню компетентностей у сфері стартап-менеджменту (ціль 4.4). ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Представлені приклади реального підприємництва та сучасних бізнес-моделей стимулюють розвиток підприємницьких навичок, підтримують інтерес до створення власних стартапів і формують розуміння ринку інноваційних товарів (цілі 8.2, 8.3). ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку: Співпраця між викладачами, здобувачами третього рівня та представниками бізнесу сприяє розвитку інноваційної взаємодії університету з підприємницьким середовищем, популяризації стартап-культури та обміну досвідом (цілі 17.16, 17.17).
5.09.2025. Студенти взяли участь у відкритті виставки-ярмарку «Пошук-2025».	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Практичний досвід:</i> участь студентів у виставці-ярмарку дає можливість ознайомитися з сучасними

https://www.pdau.edu.ua/content/studenty-vzyaly-uchast-u-vidkrytti-vystavky-yarmarku-poshuk-2025	досягненнями науки та технологій, отримати нові знання та навички, що підвищує якість їхньої освіти. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Кар'єрний розвиток:</i> захід сприяє професійній орієнтації студентів, налагодженню контактів із роботодавцями, а також формуванню навичок, необхідних для успішного працевлаштування та розвитку кар'єри. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Співпраця та обмін досвідом:</i> участь у виставці-ярмарку сприяє налагодженню партнерських відносин між університетом, бізнесом та державними установами, а також розвитку інноваційних проєктів.
10.09.2025. Від науки до стратегії: викладачі ПДАУ про сталий розвиток та циркулярну економіку. https://www.pdau.edu.ua/content/vid-nauky-do-strategiyi-vykkladachi-pdau-pro-stalyy-rozvytok-ta-cyrkulyarnu-ekonomiku	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Академічна інтеграція:</i> захід сприяє впровадженню тематики сталого розвитку та циркулярної економіки в освітні програми, підвищуючи рівень підготовки здобувачів освіти та формуючи сучасне екологічне мислення. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Підготовка фахівців:</i> обговорення стратегій сталого розвитку та циркулярної економіки допомагає формувати у студентів та викладачів навички для створення інноваційних бізнес-моделей та робочих місць у сфері «зеленої» економіки. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Міжсекторна взаємодія:</i> захід об'єднує науковців, освітян, бізнес і владу для спільної розробки стратегій сталого розвитку та впровадження циркулярної економіки на практиці.
10.09.2025 Лекція-практикум у межах дисципліни «Стратегічне управління бізнесом» за участі директора ТОВ «ІМК» Євгенія Кріля https://www.facebook.com/share/p/1B7DDnLGrW/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Залучення практикуючого керівника до навчального процесу підсилює практичну складову дисципліни, сприяє формуванню компетентностей у сфері стратегічного управління, розвитку підприємницького мислення та використанню сучасних методик бізнес-аналізу (цілі 4.4, 4.7). ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Обговорення реальних викликів підприємництва та шляхів їх подолання сприяє розумінню механізмів розвитку бізнесу, створенню нових можливостей для зайнятості й формуванню готовності здобувачів до започаткування власної справи (цілі 8.2, 8.3). ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку: Співпраця університету з бізнес-сектором розширює професійні контакти, сприяє обміну досвідом і впровадженню актуальних бізнес-практик у освітній процес (цілі 17.16, 17.17).
10.09.2025 Участь НПП кафедри підприємництва і права ПДАУ в обговоренні Стратегії розвитку	ЦСР 4 – Якісна освіта: Участь НПП у національних стратегічних дискусіях сприяє оновленню освітніх програм сучасними підходами до сталого розвитку,

циркулярної економіки України до 2035 року https://www.facebook.com/share/p/1UCxrgkzEf/	формуванню актуальних компетентностей здобувачів у сферах екологічної економіки, підприємництва та права (цілі 4.4, 4.7).ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Обговорення можливостей циркулярної економіки створює базу для розвитку інноваційного підприємництва, формування нових бізнес-моделей, підвищення ресурсної ефективності та зміцнення економічної стійкості регіону (цілі 8.2, 8.4).
10.09.2025 Практикум у межах дисципліни «Ярмарково-виставкова діяльність» https://www.facebook.com/share/p/1GtfuJDToE/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Захід забезпечив практичне занурення у ярмарково-виставкову діяльність, сприяв набуттю фахових компетентностей у сфері підприємництва та торгівлі через участь у крафтовому ярмарку, вивчення організації виставкового простору, взаємодію з виробниками та аналіз реального ярмаркового середовища (цілі 4.4, 4.7).ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Знайомство з крафтовими виробниками (мед, сири, випічка, сувеніри ручної роботи), моделювання ролі учасника й відвідувача ярмарку, формування навичок комерційної комунікації, розуміння локальних економічних ланцюгів створення цінності посилює готовність здобувачів до розвитку малого й середнього бізнесу та підприємницької ініціативи (цілі 8.2, 8.3).ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку: Внутрішньоуніверситетська взаємодія між 4 курсом та першокурсниками спеціальності D7 «Торгівля», наставництво кураторів і викладачів, включення студентів у професійно орієнтовані святкові події поглибило культуру співпраці, обміну досвідом та формування освітньо-професійної спільноти (цілі 17.16, 17.17).
11.09.2025 Онлайн-семінар «Від діагностики проблем до залучення інвестицій: як підготувати бізнес до розвитку та ефективно презентувати бізнес-план» на міжнародній платформі Ukraine Global Faculty за участі викладачів кафедри підприємництва і права https://www.facebook.com/share/p/1CiZ8ZbMJ7/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Семінар посилює практичну складову підготовки фахівців через доступ до сучасних міжнародних знань, формування компетентностей із бізнес-аналізу, розробки якісних бізнес-планів, презентаційної комунікації та розуміння логіки інвестиційних процесів (цілі 4.4, 4.7).ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Розгляд реальних механізмів фінансування, аналіз помилок у комунікації з інвесторами, діагностика бар'єрів розвитку бізнесу та опанування структури ефективного бізнес-плану сприяли посиленню управлінських і підприємницьких навичок, необхідних для запуску та масштабування малого й середнього бізнесу (цілі 8.2, 8.3).ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку: Участь університетської спільноти в міжнародному онлайн-середовищі поглибила взаємодію освітнього сектору з інвестиційною екосистемою, сприяла обміну досвідом, розширенню професійних зв'язків та інтеграції актуальних світових практик у освітній процес (цілі 17.16, 17.17).

11.09.2025. Захист звітів з переддипломної практики. https://www.pdau.edu.ua/content/zhyst-zvitiv-z-pereddyplomnoyi-praktyky-3	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Практичне навчання:</i> захід забезпечує підсумковий етап інтеграції теоретичних знань та практичного досвіду студентів, сприяючи формуванню їхніх професійних компетентностей та підвищенню якості освіти. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Кар'єрна готовність:</i> захист звітів з практики сприяє розвитку у студентів навичок, необхідних для працевлаштування, адаптації до сучасного ринку праці та успішної професійної діяльності. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Взаємодія з роботодавцями:</i> захід демонструє результат співпраці університету з підприємствами, організаціями та державними установами, що забезпечує студентам можливість практичного навчання та подальшого працевлаштування.
09-12 вересня 2025. Захист звітів з переддипломної практики (комплексна з фаху). https://www.pdau.edu.ua/content/zhyst-zvitiv-z-pereddyplomnoyi-praktyky-kompleksna-z-fahu	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Практична професійна підготовка:</i> захід є ключовим етапом інтеграції здобутих теоретичних знань із реальним виробничим та управлінським досвідом, що забезпечує формування професійних компетентностей та підвищення якості освітнього процесу. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Формування кар'єрної готовності:</i> захист результатів практики сприяє розвитку навичок презентації, аналізу виробничих процесів та самостійного прийняття рішень, що підвищує конкурентоспроможність студентів на ринку праці та підтримує їх майбутній професійний розвиток. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Співпраця з роботодавцями:</i> проведення практики та подальший захист звітів демонструють результат взаємодії університету з підприємствами, організаціями та державними структурами, що забезпечує студентам можливість отримання практичного досвіду та перспектив для подальшого працевлаштування.
11.09.2025. Захист звітів з виробничої практики (стажування з фаху). https://www.pdau.edu.ua/content/zhyst-zvitiv-z-vyrobnychoyi-praktyky-stazhuvannya-z-fahu	СР 4 – «Якісна освіта» <i>Поглиблення практичних компетентностей:</i> захід підсумовує результати професійного стажування, що дозволяє студентам закріпити теоретичні знання в реальних виробничих умовах, підвищуючи якість освітньої підготовки та рівень професійної відповідальності. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Підготовка до професійної діяльності:</i> захист стажування формує навички, необхідні для успішного входження на ринок праці, сприяє адаптації до виробничих процесів, розвитку професійних компетентностей та підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців.

	ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Ефективна взаємодія з роботодавцями:</i> проходження стажування реалізується завдяки співпраці університету з підприємствами, організаціями та установами, що забезпечує студентам можливість набуття реального досвіду, сформуванню професійні навички та вибудувати кар'єрні траєкторії.
15.09.2025 Практичне заняття з дисципліни «Системи технологій» для студентів 1 курсу спеціальності D7 «Торгівля» https://www.facebook.com/share/p/1Cfu45Rhjf/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Активна підготовка доповідей та участь у практикумі розвивали логічне й критичне мислення, поглиблювали розуміння закономірностей технологічного розвитку, формували аналітичні компетентності та практичне застосування теоретичних знань (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Вивчення технологічного розвитку господарських систем сприяло усвідомленню економічних закономірностей, посиленню професійної компетентності у сфері торгівлі, розвитку підприємницького мислення та навичок, потрібних для майбутньої конкурентної кар'єри (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Практика відкритих доповідей і формування власної позиції посилює культуру прозорості академічної взаємодії, етики дискусії, поваги до фактів і взаємного слухання — основ для доброчесного та справедливого освітнього середовища (16.6, 16.7).
15.09.2025 Виїзне практичне заняття з дисципліни «Підприємництво» для здобувачів ОПП «Підприємництво» бакалаврського рівня https://www.facebook.com/share/p/1AQzH6Zsb6/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Виїзний формат навчання та робота з реальними бізнес-процесами посилили практичну складову підготовки, сприяли набуттю компетентностей у сфері управління, технологій виробництва й контролю якості, а також формуванню підприємницького мислення на основі сучасного агробізнесу (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Вивчення повного ланцюга створення вартості в агросекторі, управління підприємством і стандартів якості підсилює професійну готовність здобувачів до розвитку малого й середнього бізнесу, їх здатність створювати конкурентні проєкти та майбутні робочі місця в секторі інноваційного підприємництва (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Ознайомлення з прозорими інституційними практиками управління, відповідальним документообігом і стандартами контролю якості підтримує формування етичної та правової культури, важливої для справедливого ведення бізнесу та довіри до інституцій (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Академічно-бізнесова співпраця між університетом та агропідприємством сприяла обміну досвідом, зміцненню професійних контактів і

	впровадженню актуальних галузевих практик у навчальний процес, що формує основу для довгострокового міжсекторального партнерства (17.16, 17.17).
22.09.2025 Участь професора кафедри підприємництва і права Олександра КАЛЬЯНА у панельній дискусії «Гарантії права на справедливий суд: практика ЄСПЛ та національний контекст» https://www.facebook.com/share/p/1EhaKHwA34/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Участь у панельній дискусії сприяла підвищенню професійної компетентності викладачів і студентів у сфері права, ознайомленню з міжнародними стандартами судочинства та практиками ЄСПЛ, а також інтеграції цих знань у навчальний процес і дослідницьку діяльність (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Обговорення правових механізмів цивільного судочинства посилює розуміння юридичної безпеки, забезпечує готовність до професійної діяльності в сфері права та підвищує здатність до впровадження ефективних процедур у національному правовому полі (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Аналіз практики ЄСПЛ і національного законодавства сприяє зміцненню верховенства права, підвищенню прозорості судових процедур та формуванню культури справедливості й доброчесності у правовій сфері (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Взаємодія з міжнародними експертами та обмін досвідом у межах форуму сприяє розвитку партнерства між академічною спільнотою, судовою системою та міжнародними організаціями, впровадженню кращих практик у національне правосуддя (17.16, 17.17).
24.09.2025. У межах вивчення дисципліни «Маркетингові дослідження» провели аналіз та створили анкети для опитувань. https://www.facebook.com/share/r/17sudC2qKC/	ЦСР 4 – «Якісна освіта» Студенти-маркетологи 3 курсу під час вивчення дисципліни «Маркетингові дослідження» провели аналіз та створили анкети для опитувань. Майбутні фахівці відточували навички дослідження споживачів, працювали з сучасними інструментами – Google Forms та KoboToolbox. Практична робота студентів із розроблення анкет та проведення опитувань сприяє досягненню ЦСР 4 «Якісна освіта», оскільки забезпечує формування сучасних дослідницьких навичок і практичних компетентностей, необхідних для професійної підготовки маркетологів.
25.09.2025. Нові здобувачі — нові горизонти: кафедра ІСТ розпочинає навчальний рік із молодими науковцями. https://www.pdau.edu.ua/content/no-vi-zdobuvachi-novi-goryzonty-kafedra-ist-rozpochynaye-navchalnyy-rik-iz-molodymy-uchasnykiv 7	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Сприяння розвитку молодих науковців:</i> залучення нових здобувачів освіти до наукової діяльності підвищує якість підготовки фахівців, стимулює дослідницький інтерес та формує сучасні компетентності, необхідні для інноваційного освітнього середовища. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Формування конкурентоспроможних кадрів:</i> інтеграція молодих науковців у освітні та наукові проекти сприяє їх професійному розвитку, підготовці до сучасного ринку праці та створення умов для

	майбутньої зайнятості в секторі ІТ та цифрових технологій. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Розширення академічного та наукового партнерства:</i> захід сприяє зміцненню взаємодії кафедри з науковими школами, бізнесом, установами та міжнародними партнерами, підтримуючи розвиток спільних дослідницьких ініціатив та інноваційних проектів.
25.09.2025. «Математичні методи в інформаційних системах» кафедри інформаційних систем та технологій. https://www.pdau.edu.ua/content/matematychni-metody-v-informaciyh-systemah-kafedry-informaciyh-system-ta-tehnologiy 15 учасників	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Інноваційні освітні підходи:</i> захід сприяє розвитку аналітичних та технічних компетентностей здобувачів, впровадженню сучасних математичних методів та цифрових технологій у навчальний процес, що підвищує якість підготовки майбутніх фахівців у сфері ІТ та інформаційних систем. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Формування професійних навичок для сучасного ринку праці:</i> освоєння математичних методів та цифрових інструментів посилює конкурентоспроможність студентів, готує їх до роботи в секторах, які формують економічний зростання—зокрема ІТ, аналітиці даних, аграрний бізнес та управління. ЦСР 9 – «Інновації та інфраструктура» (додаткова релевантність) <i>Розвиток технічної та інноваційної компетентності:</i> захід сприяє розумінню математичного апарату, що лежить в основі сучасних інформаційних систем та цифрових платформ, підтримує формування інноваційної інфраструктури в освіті та виробництві. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Сприяння інтеграції науки та практики:</i> заходи кафедри створюють основу для співпраці з бізнесом, ІТ-компаніями та науковими інституціями, що підтримує розвиток спільних дослідницьких та освітніх проектів.
25.09.2025. Розширене засідання ради з якості вищої освіти спеціальності «Інформаційні системи і технології». https://www.pdau.edu.ua/content/rozshyrene-zasidannya-rady-z-yakosti-vyshchoyi-osvity-specialnosti-informaciyni-sistemy-i-tehnologiy 15 учасників	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Удосконалення освітніх програм та стандартів:</i> засідання спрямоване на підвищення якості освітнього процесу, оновлення навчальних планів, впровадження сучасних цифрових інструментів та гармонізацію змісту освіти з міжнародними вимогами. Це забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі інформаційних систем та технологій. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Адаптація освіти до потреб ринку праці:</i> перегляд компетентностей та освітніх результатів сприяє формуванню затребуваних професійних навичок, що підвищує працевлаштування випускників та їхню здатність працювати у високотехнологічних секторах економіки.

	ЦСР 16 – «Мир, справедливість та сильні інститути» <i>Підтримка академічної доброчесності та прозорості:</i> засідання посилює інституційну спроможність університету через контроль якості, дотримання етичних стандартів, прозорість процедур акредитації та забезпечення справедливості в освітньому процесі. ЦСТ 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Співпраця з роботодавцями та зовнішніми експертами:</i> залучення стейкхолдерів до обговорення якості освіти формує партнерські зв'язки між університетом, бізнесом та державними структурами, що сприяє розробці сучасних практикоорієнтованих освітніх програм.
25.09.2025 Гостьова лекція «Стратегічні вектори забезпечення сталого сільського розвитку» https://surli.cc/uxjgex	ЦСР 4 – Якісна освіта: Студенти освоїли стратегії сталого аграрного розвитку, поєднуючи економіку з екологією. Лекція готує до роботи в регіональному менеджменті. Відповідає цілі 4.4, посилюючи практичну освіту. ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Знання про сталий розвиток створюють робочі місця в аграрному секторі. Захід стимулює інновації в сільському господарстві. Сприяє цілі 8.2, підвищуючи ефективність виробництва.
25.09.2025. Гостьова лекція, присвячена впровадженню систем автоматизації бізнес-процесів як невіддільної частини стратегії розвитку підприємництва в умовах тотальної цифровізації, яку провів Володимир Кіп'ятков, заступник директора ТОВ «ТК «ЮЛІС»», який детально розповів про успішне впровадження систем автоматизації у складській і транспортній логістиці компанії. https://www.facebook.com/share/v/1BQMqh0umz/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Зустріч сприяла поєднанню теоретичних знань із реальними практиками управління в межах вивчення навчальних дисциплін «Управління розвитком регіону» (для групи ДЗМЕНбд_11[1](стн)) та «Управління цифровізацією бізнес-процесів» (для групи ЗС(ННІ)мд_22[2](БА)) (ціль 4.4). ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Учасники отримали цінну інформацію про перспективи використання штучного інтелекту у бізнес-процесах, зокрема його роль у прийнятті рішень та оптимізації роботи компаній у найближчому майбутньому.
26.09.2025. Забезпечення досягнення глобальних цілей сталого розвитку з позицій забезпечення здорового способу життя. https://www.pdau.edu.ua/content/za-bezpechennya-dosyagnennya-globalnyh-ciley-stalogo-rozvytku-z-pozyciy-zabezpechennya 25 учасників	ЦСР 3 – «Міцне здоров'я та благополуччя» <i>Популяризація здорового способу життя:</i> захід спрямований на формування культури турбот про фізичне та психічне здоров'я, профілактику захворювань та розвиток усвідомленого ставлення до власного благополуччя, що є безпосередньою реалізацією завдань ЦСР 3. ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Просвітницька діяльність у сфері здоров'я:</i> виступи фахівців та обговорення на заході забезпечують розширення знань студентів щодо зв'язку між здоров'ям, освітою та сталим розвитком, сприяючи формуванню відповідальної та обізнаної молоді. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання»

	<i>Підвищення продуктивності та життєстійкості майбутніх фахівців:</i> пропагування здорового способу життя сприяє підвищенню працездатності студентів та формуванню відповідальних працівників, здатних робити внесок у економічний розвиток. ЦСР 16 – «Мир, справедливість та сильні інститути» <i>Розвиток культури відповідальності:</i> захід сприяє зміцненню соціальної відповідальності, формуванню цінностей, пов'язаних із справедливістю, чесністю та повагою до суспільства, що є основою для розвитку стійких інституцій. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Співпраця освітніх, медичних та громадських організацій:</i> захід показує взаємодію різних інституцій у формуванні здорових громад, сприяє створенню партнерства для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.
26.09.2025 III засідання Експертної ради при Представнику Уповноваженого у Полтавській області за участі професора кафедри підприємництва і права Олександра КАЛБЯНА. https://www.facebook.com/share/p/17Tx2uTLK6/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Участь у засіданні сприяла розвитку правових і академічних компетентностей, ознайомленню з практичними механізмами захисту прав людини та інтеграції цих знань у навчальний процес і дослідницьку діяльність (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Аналіз питань безпеки та правових процедур підвищує готовність здобувачів до професійної діяльності у сфері права та державного управління, сприяє розвитку компетентностей у забезпеченні соціальної та економічної безпеки (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Робота Експертної ради формує культуру верховенства права, прозорості, етичної взаємодії та підтримки інституцій, що забезпечують захист прав людини і справедливість у суспільстві (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Співпраця між університетом, органами влади та громадськістю сприяє розвитку партнерських зв'язків, обміну досвідом та впровадженню ефективних практик захисту прав людини в регіоні (17.16, 17.17).
02.10.2025 Зустріч здобувачів ОПП «Підприємництво» (бакалаврський рівень) та ОПП «Бізнес і комерція» (магістерський рівень) із директоркою Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс Євроінтеграції» Світланою Туль. https://www.facebook.com/share/p/1AFfpTt1JE/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Зустріч сприяла розвитку практичних компетентностей студентів, навичок підготовки бізнес-проектів, аналітичного мислення та використання сучасних грантових інструментів у навчальному процесі (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Практичний бізнес-тренінг та обговорення грантових можливостей підвищують готовність здобувачів до започаткування власної справи, розвитку підприємницьких компетентностей та створення економічних можливостей у регіоні (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Ознайомлення з прозорими процедурами отримання

	грантів та етичними підходами до реалізації бізнес-проектів формує культуру доброчесності, відповідальності та соціально орієнтованого управління (16.6, 16.7).ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Взаємодія студентів із Агенцією регіонального розвитку та підприємцями сприяє зміцненню партнерства між навчальним закладом, бізнес-сектором і громадськістю, обміну досвідом і впровадженню інноваційних практик у навчальний процес (17.16, 17.17).
02.10.2025 Зустріч для студентів спеціальностей «Торгівля» та «Право» за участі проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Олександра Горба та представників міжнародного відділу університету. https://www.facebook.com/share/p/1Bs3mJMdek/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Зустріч сприяла розвитку міжнародних освітніх компетентностей, навичок академічної мобільності, міжкультурної комунікації, підвищенню обізнаності студентів щодо сучасних програм навчання за кордоном і інтеграції міжнародного досвіду у навчальний процес (4.4, 4.7).ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Ознайомлення з можливостями стажування та навчання за кордоном підвищує готовність здобувачів до професійного зростання, розвитку підприємницьких компетентностей та здобуття конкурентних переваг на міжнародному ринку праці (8.2, 8.3).ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Інформація про академічні стандарти, правила участі у міжнародних програмах та етичні норми навчання сприяє формуванню культури академічної доброчесності, відповідальності та дотриманню правових норм (16.6, 16.7).ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Взаємодія університету з міжнародними освітніми партнерами та обмін досвідом сприяє розвитку довгострокового академічного та професійного партнерства, формуванню глобального бачення та впровадженню кращих практик у навчальний процес (17.16, 17.17).
03.10.2025 Участь завідувачки кафедри підприємництва і права Алли СВИТЛИЧНОЇ як асоційованого члена у урочистому зібранні з нагоди створення Ради жінок-підприємниць при Полтавській обласній військовій адміністрації та Полтавській обласній раді. https://www.facebook.com/share/p/1Mhv9HJvf3/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Участь у заході сприяє підвищенню компетентностей викладачів і здобувачів у сфері підприємництва, розвитку лідерських навичок, інтеграції практичних кейсів у навчальний процес та обміну сучасними бізнес-практиками (4.4, 4.7).ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Діалог з бізнес-лідерами та участь у конвенції підвищує готовність до створення власних проєктів, розвитку підприємницьких компетентностей та економічних ініціатив у регіоні (8.2, 8.3).ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Співпраця з органами влади і дотримання етичних принципів у бізнесі формує культуру прозорості, відповідальності та справедливості у професійному середовищі (16.6, 16.7).ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Участь у Раді та конвенції сприяє розвитку партнерських зв'язків між навчальним закладом, бізнес-спільнотою та владою, обміну

	досвідом і впровадженню інноваційних практик у регіональний розвиток (17.16, 17.17).
03.10.2025 студенти спеціальності Право взяли участь в опитуванні «Найкращий роботодавець», ініційованому агенцією UGEN — провідною компанією з розвитку бренду роботодавця, що працює на українському та міжнародному ринках, де саме молодь визначає, які компанії справді цінують студентів і випускників. Такі ініціативи формують розуміння сучасних тенденцій на ринку праці та сприяють побудові ефективного діалогу між роботодавцями й університетами https://surl.ln/txykan	ЦСР 8 - Гідна праця та економічне зростання: дослідження тенденцій ринку праці сприяє забезпеченню зайнятості та професійного розвитку здобувачів освіти. Партнерство з міжнародними компаніями для кар'єрного зростання студентів дає доступ до міжнародних програм щодо соціально відповідального бізнесу та розвитку трудових відносин.
07.10.2025. Партнерство, що посилює потенціал: ПДАУ та ПАТ «НВП «Радій» — новий етап співпраці. https://www.pdau.edu.ua/news/partnerstvo-shcho-posyluyue-potencial-pdau-ta-pat-nvp-radiy-novyuy-etap-spiivpraci	ЦСР 4 – «Якісна освіта» Поглиблення практико-орієнтованого навчання: співпраця з високотехнологічним підприємством створює можливості для стажувань, дуального освіти, практичних зайняття та модернізації освітніх програм. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Підготовка кадрів для високотехнологічних галузей:</i> партнерство сприяє формуванню компетенцій студентів у сфері енергетики, автоматизації та ІТ, що підвищує їх конкурентоспроможність. ЦРР 9 – «Індустрія, інновації та інфраструктура» <i>Розвиток інноваційних технологій через університет–бізнес взаємодію:</i> ПАТ «НВП «Радій» як провідне підприємство у сфері ядерної енергетики та автоматизованих систем підсилює дослідницький та технологічний потенціал університету. ЦСР 11 – «Сталий розвиток міст і громад» <i>Підвищення технологічної безпеки та сталості енергетичних процесів:</i> співпраця з підприємством, яке працює у сфері критичної інфраструктури, сприяє впровадженню безпечних та сучасних рішень у громадах. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Укріплення зв'язку між освітою, наукою та промисловістю:</i> підписання нового етапу співпраці зміцнює міжсекторальні зв'язки, підтримує інноваційні проекти та створює умови для довгострокового партнерства.
07.10.2025 у межах вивчення дисципліни «Підприємницьке право» здобувачі освіти спеціальності Право побували на гостьовій лекції з арбітражним керуючим України, кандидатом економічних наук Володимиром	ЦСР 8 - Гідна праця та економічне зростання: дослідження тенденцій ринку праці сприяє забезпеченню зайнятості та професійного розвитку здобувачів освіти. Партнерство з бізнесом для стажування, практичного навчання та кар'єрного зростання студентів позитивно впливає на подальше виникнення та оформлення трудових відносин

Несвітом. Під час заходу обговорили практичні аспекти діяльності арбітражного керуючого, особливості застосування норм підприємницького права, механізми врегулювання господарських спорів та реальні кейси з професійної діяльності. Здобувачі активно ставили запитання, ділилися думками та отримали цінні поради для майбутньої практики у сфері права та підприємництва. https://surl.li/gwrggm	
08.10.2025. Тренінг від психологів присвячений темі ментального здоров'я. https://www.facebook.com/share/p/1Jdp65HG6J/	ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» 8 жовтня 2025 р. першокурсники-маркетологи взяли участь у тренінгу від психологів ГО «Проліска», присвяченому темі ментального здоров'я. У форматі спілкування з елементами гри студенти говорили про важливість турботи про себе, дізналися про прості та дієві інструменти самодопомоги, а також попрактикували створення атмосфери довіри, легкості та доброти. Такі зустрічі допомагають нашим студентам не лише краще пізнати себе, а й підтримувати баланс між навчанням, відпочинком і натхненням. Тренінг з ментального здоров'я сприяє досягненню ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», оскільки формує у студентів навички самодопомоги та психологічної стійкості, необхідні для ефективної та здорової професійної діяльності.
09.10.2025 Зустріч здобувачів бакалаврського рівня спеціальностей D7 «Торгівля» та D8 «Право» з омбудсменом учасників освітнього процесу ПДАУ Олександром ПОМАЗОМ та керівницею психологічної служби ПДАУ Іриною ПЛАКСІЄНКО. https://www.facebook.com/share/p/17WWM6WbfP/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Зустріч сприяла розвитку освітніх та соціально-психологічних компетентностей студентів, формуванню навичок захисту прав учасників освітнього процесу та інтеграції знань про психологічну підтримку у навчальний процес (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Ознайомлення з принципами захисту прав і підтримки ментального здоров'я підвищує готовність студентів до відповідальної професійної діяльності та формування безпечного і підтримуючого робочого середовища (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Інформація про роботу омбудсмена та психологічної служби сприяє формуванню культури дотримання прав, етики, доброчесності та справедливості в академічному середовищі (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Співпраця університету з інститутом омбудсмена та психологічною службою розвиває партнерські взаємодії, обмін досвідом та впровадження соціально

	відповідальних практик у навчальний процес (17.16, 17.17).
09–10.10.2025 Участь доцента кафедри підприємництва і права Олени МИХАЙЛОВОЇ у форумі “DAIRY FARMING INDUSTRY”, який об’єднав провідних фахівців, науковців і виробників молочної галузі. https://www.facebook.com/share/p/1Ah7TRuKGn/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Форум сприяв підвищенню професійних та наукових компетентностей викладачів і студентів, інтеграції практичних кейсів у навчальний процес і розвитку сучасних знань у сфері агробізнесу та інноваційних технологій (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Ознайомлення з передовими методами управління фермерськими підприємствами та економічними стратегіями підвищує готовність до розвитку підприємницьких компетентностей і ефективного управління агробізнесом (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Інформація про нормативні та етичні стандарти агровиробництва сприяє формуванню культури відповідальної та прозорої діяльності у професійному середовищі (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Участь у форумі сприяє розвитку міжсекторального партнерства, обміну досвідом та впровадженню інноваційних практик у молочній галузі та агробізнесі (17.16, 17.17).
13.10.2025 Зустріч здобувачів 1 курсу спеціальності D7 «Торгівля» з керівником психологічної служби Іриною ПЛАКСІЧЕНКО. https://www.facebook.com/share/p/1BeM5LG6yP/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Практичні заняття з психологічної підтримки розвивають компетентності студентів у сфері саморозвитку, емоційної стійкості та міжособистісної комунікації, інтегруючи психолого-педагогічні підходи у навчальний процес (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Навички управління стресом і підтримання психоемоційного балансу сприяють підготовці студентів до відповідальної професійної діяльності та розвитку підприємницьких компетентностей (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Формування культури самоповаги, емпатії та психологічної відповідальності підтримує розвиток етичних принципів взаємодії у навчальному середовищі (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Спільна робота та тренінги сприяють розвитку партнерських взаємодій між студентами, обміну досвідом та створенню підтримуючого та стійкого навчального середовища (17.16, 17.17).
14.10.25 Освітній воркшоп-гри «Мурал Єдине здоров’я» (One Health Mural) за участі здобувачів 1 курсу спеціальностей D8 «Право» та D7 «Торгівля» Полтавського державного аграрного університету. https://www.facebook.com/share/p/1A7dFbSgVd/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Воркшоп сприяв розвитку практичних та аналітичних компетентностей студентів, міждисциплінарного мислення та інтеграції сучасних інтерактивних методик у навчальний процес (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Навички командної роботи та системного аналізу формують готовність до професійної діяльності, сприяють розвитку компетентностей у сфері підприємництва та правознавства (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Формування

	культури відповідальності та етичної взаємодії підтримує розвиток етичних норм та доброчесності у професійному та навчальному середовищі (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Командна взаємодія та обмін знаннями сприяють розвитку міжсекторальних партнерств, обміну досвідом і формуванню стійких практик у сфері охорони здоров'я та сталого розвитку (17.16, 17.17).
14.10.2025 відбулася гостьова лекція на тему «Правове регулювання зайнятості та працевлаштування» в межах дисципліни Трудове право. Викладачі кафедри підприємництва і права та здобувачі спеціальності Право мали чудову нагоду отримати практичні знання з питань правового регулювання трудових відносин та особливостей працевлаштування в сучасних умовах https://surli.cc/wcdiev	ЦСР 8 - Гідна праця та економічне зростання: дослідження тенденцій ринку праці сприяє забезпеченню зайнятості та професійного розвитку здобувачів освіти.
15.10.2025 викладачі та студенти спеціальності «Право» долучилися до онлайн-заходу «Від юрфаку до job offer'у в IT», щоб дізнатися, чому IT приваблює юристів? Які hard і soft skills шукають компанії? Як отримати кілька job offer'ів одночасно? https://surl.li/dnfjlg	ЦСР 8 - Гідна праця та економічне зростання: дослідження тенденцій ринку праці, спрямовані на забезпечення зайнятості та професійного розвитку здобувачів освіти. Партнерство з бізнесом та міжнародними компаніями для кар'єрного зростання студентів сприяє участі у міжнародних програмах щодо соціально відповідального бізнесу та розвитку трудових відносин
15–16.10.2025 Участь студента 1 курсу спеціальності D7 «Торгівля» Кріднева Максима у чемпіонаті Фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України з легкої атлетики серед юнаків та дівчат в Ужгороді. https://www.facebook.com/share/p/1KThAQZ6vz/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Участь у спортивних змаганнях сприяє всебічному розвитку студентів, формуванню навичок самодисципліни, мотивації та лідерства, інтеграції фізичного виховання у навчальний процес (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Розвиток командних та індивідуальних спортивних компетентностей формує навички цілеспрямованості та стресостійкості, необхідні для професійного зростання та ефективної діяльності у майбутньому (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Спортивна участь сприяє формуванню етичних принципів чесної конкуренції, взаємоповаги та справедливого ставлення до суперників (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Змагання розвивають партнерські взаємодії між учасниками з різних регіонів, сприяють обміну досвідом та формуванню здорового та стійкого соціального середовища (17.16, 17.17).
16.10.2025. Зустріч присвячена HR-маркетингу та кар'єрним	ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання»

перспективам для молоді у компанії Coca-Cola HBC. https://www.facebook.com/share/p/17gZxh3EMp/	16 жовтня 2025 р. здобувачі вищої освіти спеціальності Маркетинг долучились до надзвичайно цікавої зустрічі, присвяченої HR-маркетингу та кар'єрним перспективам для молоді у компанії Coca-Cola HBC. Під час заходу лекторка поділилася унікальним досвідом роботи у Coca-Cola, розкрила секрети побудови кар'єри у глобальному бренді та розповіла, як молоді спеціалісти можуть розвиватися та реалізувати свій потенціал.. Особливий акцент було зроблено на важливості сучасних підходів до організаційного розвитку та залучення молодих талантів. Студенти зі значним зацікавленням сприймали інформацію та навіть дехто з них виявив бажання розпочати співпрацю із компанією Coca-Cola HBC. Участь у зустрічі сприяє досягненню ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» та ЦСР 17 «Партнерство заради стійкого розвитку», оскільки поєднує практичне навчання, ознайомлення з кар'єрними можливостями та розвиток професійних і партнерських компетентностей.
16.10.2025 Онлайн-семінар «Фінансова система для промислового розвитку» https://surl.li/svcogm	ЦСР 4 – Якісна освіта: Студенти освоїли фінансові інструменти для індустріального зростання, поглиблюючи економічні знання. Семінар розвиває аналітичні навички для стратегічного планування. Це сприяє цілі 4.5, готуючи до роботи в фінансовому секторі. ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Знання про промислові фінанси підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Захід стимулює інновації та експортний потенціал. Підтримує ціль 8.1 через модернізацію виробництва.
17.10.2025 Кураторська година: активне дозвілля на роледромі для студентів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» https://www.facebook.com/reel/1126007006270832	ЦСР 4 – Якісна освіта: Командна гра розвинула soft skills – лідерство, комунікацію та роботу в команді серед студентів. Захід поєднує навчання з активним відпочинком, підвищуючи мотивацію до освіти. Це відповідає цілі 4.5, формуючи навички для підприємницької діяльності. ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Розвиток командних компетентностей готує студентів до ефективної роботи в бізнес-середовищі. Динамічні активності знижують ризик NEET-статусу серед молоді. Захід сприяє цілі 8.6, підтримуючи самореалізацію економічно активного населення.
18.10.2025. Висока майстерність і командний дух: команда ПДАУ на FPV перегонах. https://www.pdau.edu.ua/content/vy-soka-maysternist-i-komandnyy-duh-komanda-pdau-na-fpv-peregonah 3 учасника	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Розвиток технічних та інженерних навичок:</i> участь у FPV перегонах дає студентам практичний досвід у проектуванні, програмуванні та управлінні дронами, сприяє розвитку компетентностей, необхідних для сучасного технічного освіти. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Формування професійної готовності та кар'єрних навичок:</i> робота в команді та участь у змаганнях

	розвиває навички командної взаємодії, вирішення проблем та інноваційного мислення, що підвищує конкурентоспроможність студентів на ринку праці. ЦРР 9 – «Індустрія, інновації та інфраструктура» <i>Інноваційні технології та інженерні рішення:</i> проектування та управління FPV-дронами стимулює інженерне мислення та використання сучасних технологій, що підтримує розвиток інноваційної інфраструктури та технологічних компетентностей. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Командна робота та співпраця:</i> участь у змаганнях демонструє ефективну взаємодію студентів, викладачів та партнерів, сприяє формуванню партнерських навичок та розвитку колективного потенціалу університету.
20.10.2025 Робоча зустріч викладачів кафедри підприємництва і права з представниками компанії «Епіцентр», ключового стейкхолдера спеціальності D7 «Торгівля», ОП «Підприємництво» та ОП «Бізнес і комерція». https://www.facebook.com/share/p/1Ax6tEm7vo/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Зустріч сприяла інтеграції практичних кейсів і сучасних бізнес-підходів у навчальний процес, підвищенню компетентностей студентів у сфері торгівлі та підприємництва (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Співпраця з компанією формує професійні та практичні навички, готовність студентів до кар'єрного зростання та розвитку конкурентоспроможних бізнес-проектів (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Діалог із бізнесом підтримує прозорість, етичні стандарти та відповідальність у професійній діяльності (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Спільні проекти та гостьові лекції розвивають партнерські взаємодії, обмін досвідом і впровадження практичних рішень у навчальному середовищі (17.16, 17.17).
21.10.2025 Міжнародний семінар «Industrial Policy» у співпраці з Ukraine Global Faculty та KIEF Academy https://surl.li/ibxpky	ЦСР 4 – Якісна освіта: Студенти спеціальності «Економіка» вивчили сучасні моделі промислової політики, розвиваючи стратегічне мислення. Семінар інтегрує глобальні підходи в національну освіту, готуючи до інноваційного менеджменту. Це сприяє цілі 4.5, формуючи навички для високотехнологічних галузей. ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Знання про індустріальну політику готують фахівців до модернізації виробництва та експортного зростання. Учасники набувають компетентностей для креативної економіки. Захід підтримує ціль 8.1, сприяючи стійкому ВВП через інновації.
23.10.2025 Відкрита тематична зустріч: «Майбутнє врядування в Україні: від архетипу "Воїна" до архетипу "Мудрого Правителя" та "Садівника" на місцевому рівні» https://surl.li/fxpcyf	ЦСР 4 – Якісна освіта: Зустріч поглибила знання викладачів про еволюцію моделей врядування, сприяючи формуванню компетентностей для сучасного державного управління. Учасники ознайомилися з трансформаційними архетипами лідерства, що підвищує якість вищої освіти через інтеграцію теоретичних знань з практикою. Це відповідає цілі 4.4, посилюючи зв'язок освіти з науковими підходами до локального самоврядування. ЦСР 16 – Мир, справедливість та

	сильні інститути: Обговорення архетипів врядування сприяє розвитку ефективних інститутів на місцевому рівні, зменшуючи корупційні ризики через прозорі моделі управління. Захід формує культуру відповідального лідерства, що зміцнює соціальну стійкість громад. Це підтримує ціль 16.7, підвищуючи ефективність органів місцевого самоврядування.
28.10.2025 Гостьова лекція для здобувачів освітньої програми «Бізнес і комерція» кафедри підприємництва і права з навчальної дисципліни «Торговельна логістика», організована кафедрою маркетингу. https://www.facebook.com/share/p/1D7WYArgn2/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Лекція сприяла розвитку практичних компетентностей здобувачів, інтеграції реальних бізнес-кейсів у навчальний процес та формуванню навичок ефективного управління логістичними процесами (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Отримані знання підвищують готовність студентів до професійної діяльності, розвитку бізнес-ініціатив та впровадження сучасних логістичних стратегій (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Ознайомлення з етичними та організаційними стандартами логістики підтримує формування прозорості та відповідальності у професійному середовищі (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Взаємодія зі спеціалістами бізнесу розвиває партнерські навички, обмін досвідом та застосування інноваційних практик у сфері торгівлі та логістики (17.16, 17.17).
30.10.2025. Лекція «Хто такий ветеран та як з ним спілкуватися?» для здобувачів вищої освіти за спеціальностями "Облік та оподаткування" та "Менеджмент" Оксани Кошман, фахівчині із супроводу ветеранів і демобілізованих осіб і Дмитра Кербута, ветерана 116 ОБрТрО, заступника керівника Головного управління ДСНС у Полтавській області. https://www.facebook.com/share/r/1BqZ5BV2hE/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Підвищення медіаграмотності та етичних стандартів комунікації (ціль 4.6). ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути: Боротьба з дезінформацією та мовою ворожнечі, зміцнення прозорості публічних комунікацій (ціль 16.10).
05.11.2025. Зміцнюємо зв'язки зі стейкхолдерами. https://www.pdau.edu.ua/content/zm-icnyuyemo-zvyazky-zi-steykholderamy	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Підвищення якості освітніх програм:</i> захід сприяє інтеграції думок та потреб стейкхолдерів у навчальний процес, удосконаленню навчальних планів та підвищенню компетентності студентів. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Розвиток професійних навичок:</i> співпраця зі стейкхолдерами дає студентам можливість долучатися до практичних проектів, підвищує їхню готовність до працевлаштування та кар'єрного зростання. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Міжсекторна взаємодія:</i> захід зміцнює партнерські зв'язки університету з бізнесом, громадськими організаціями та державними установами, створює

	умови для довгострокової співпраці у сфері освіти, науки та інновацій.
06.11.2025. Студенти спеціальності «Інформаційні системи та технології» долучилися до тренінгу з цифрового управління інвестиціями. https://www.pdau.edu.ua/content/studenty-specialnosti-informaciyini-systemy-ta-tehnologiyi-doluchylsya-do-treningu-z	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Освітнє поглиблення та цифрові компетентності:</i> тренінг дозволяє студентам здобути практичні знання з цифрового управління фінансами та інвестиціями, сприяє розвитку аналітичних та управлінських навичок у сучасному освітньому середовищі. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Підготовка до професійної діяльності:</i> набуті навички цифрового управління інвестиціями підвищують конкурентоспроможність студентів на ринку праці, готують до роботи у фінансових, економічних та ІТ-секторах. ЦСР 9 – «Інновації та інфраструктура» <i>Впровадження цифрових технологій:</i> захід демонструє застосування інноваційних ІТ-рішень для управління інвестиційними процесами, що сприяє розвитку цифрової інфраструктури та інноваційного мислення студентів. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Співпраця з бізнесом та практичне навчання:</i> тренінг реалізувань за участю експертів та підприємств, що забезпечує інтеграцію освіти та практики, розвиток партнерств та обмін досвідом між університетом та бізнес-структурами.
06.11.2025 Фінал конкурсу стартапів ПДАУ «ПроБізнес» — захід стартап-школи ПДАУ, у якому взяли участь 13 команд, що презентували інноваційні бізнес-ідеї, змагаючись за призові місця та глядацькі симпатії. https://www.facebook.com/share/p/1ATvNWQWap/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Захід сприяв розвитку підприємницьких та інноваційних компетентностей студентів, формуванню навичок підготовки стартап-проектів, пітчінгу і командної роботи, інтеграції практичного досвіду в навчальний процес (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Участь у конкурсі формує професійні та управлінські навички, стимулює підприємницьку активність та підвищує готовність студентів до створення власного бізнесу (8.2, 8.3). ЦСР 16 — «Мир, справедливість та сильні інститути» Конкурс підтримує чесну конкуренцію, прозорість оцінювання та етичні стандарти ведення бізнесу, виховує відповідальність і професійну доброчесність (16.6, 16.7). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Співпраця з бізнес-експертами, інвесторами та різними кафедрами розвиває міжсекторальне партнерство, обмін досвідом та формування сталого підприємницького середовища (17.16, 17.17).
06.11.2025 Практичний тренінг «Цифрова майстерня: практичні аспекти управління публічними інвестиціями та формування секторальних портфелів громади» https://surl.li/jnfzyq	ЦСР 4 – Якісна освіта: Формування цифрових та управлінських компетентностей у сфері публічних фінансів (ціль 4.4). ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Підготовка фахівців для ефективного управління інвестиціями громад (ціль 8.3). ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути: Прозоре та ефективне управління публічними інвестиціями (ціль 16.6).

10.11.2025 Лекція на базі ТЦ «Епіцентр К» для здобувачів ОПП «Підприємництво» — практичне заняття, під час якого студенти ознайомилися з організацією діяльності великої торговельної мережі, сервісними стандартами та конкурентними стратегіями. https://www.facebook.com/share/p/17U6Z9Hshg/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Практична лекція сприяла розвитку професійних компетентностей, інтеграції теоретичних знань із реальним бізнес-досвідом та формуванню практичного мислення майбутніх підприємців (4.4, 4.7).ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Заняття підсилює готовність студентів до започаткування власної справи, розвитку кар'єри в ритейлі та управлінні сучасними бізнес-процесами (8.2, 8.3).ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Співпраця університету з бізнесом розширює професійні контакти, сприяє обміну досвідом та впровадженню сучасних практик управління у навчальний процес (17.16, 17.17).
10.11.2025 Нагородження фіналістів конкурсу стартапів ПДАУ «ПроБізнес» — урочистий захід, під час якого відзначили здобувачів, які вибороли п'ять призових місць у фіналі стартап-школи. https://www.facebook.com/share/p/197M46u1nc/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Участь у конкурсі сприяє розвитку інноваційних компетентностей, навичок підприємництва, презентаційних та командних умінь, інтеграції теорії та практики (4.4, 4.7).ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Формування стартап-компетентностей, креативного мислення та практичних навичок підвищує готовність студентів до започаткування власної справи та розвитку бізнесу в умовах сучасної економіки (8.2, 8.3).ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Співпраця студентів із наставниками та експертами бізнесу розвиває міжсекторальне партнерство, обмін досвідом та впровадження інноваційних рішень у навчальний процес (17.16, 17.17).
10.11.2025. Сталий розвиток через інноваційну освіту: у ПДАУ стартував курс «Управління агродроном» у рамках Полтавського Агроскаут-Центру. https://www.pdau.edu.ua/content/staliy-rozvytok-cherez-innovaciyu-osvitu-u-pdau-startuvav-kurs-upravlinnya-agrodronom-u 20 учасників	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Інноваційне навчання та сучасні технології:</i> курс розширює практичні та технічні компетентності студентів у сфері агродронів, застосовує цифрові платформи та методики, що підвищує якість професійного освіти. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Підготовка конкурентоспроможних фахівців:</i> практичні навички управління агродронами формують затребувані професійні компетентності для аграрного сектору та ІТ-індустрії, сприяючи працевлаштуванню та розвитку економіки. ЦСР 9 – «Інновації та інфраструктура» <i>Розвиток технологічної інфраструктури та інновацій:</i> курс стимулює використання сучасних дронів технологій у сільському господарстві, що сприяє впровадженню інноваційних рішень та цифровізації аграрної сфери. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Міжсекторне співробітництво:</i> захід демонструє ефективну взаємодію університету з аграрними підприємствами, науковими установами та технологічними партнерами для підвищення компетентності студентів та розвитку сталого агробізнесу.
13.11.2025. Зустріч студентів та викладачів кафедри менеджменту	ЦСР 4 – Якісна освіта: Студенти ознайомилися з практичними аспектами управління персоналом у

ім. І.А. Маркіної з Олександром Волощуком, начальником Гусятинської ділянки ТОВ «Кононівський елеватор» на тему «Особливості функціонування вертикально інтегрованого агрохолдингу: мотивація, оцінка та розвиток персоналу на прикладі ГК "Кернел"» https://www.facebook.com/share/r/1T8ArrNaBC/	великій агрокомпанії, розповів про системи мотивації, оцінки ефективності та можливості професійного розвитку працівників, програми підтримки та визнання персоналу. Це відповідає цілі 4.4, посилюючи практичну орієнтацію вищої освіти. ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Учасники отримали цінну інформацію про особливості функціонування вертикально інтегрованої компанії у довоєнний і воєнний час, про наявні, в також втрачені потужності та перспективи розвитку. Розповідь супроводжувалася прикладами з практики компанії у сфері інноваційної діяльності та "зелених технологій". Присутні були ознайомлені із корпоративною культурою агрохолдингу, практикою ведення соціально відповідального бізнесу та навіть з event-менеджментом підприємства.
12.11.2025 Зустріч із Tomas Ledgard, Head of Careers and Employability, University of Leicester — обговорення напрямів співпраці у сферах інновацій, підприємництва та наукової діяльності. https://www.facebook.com/share/p/1FdBo4rBX9/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Співпраця з міжнародним університетом сприяє розвитку інноваційних та підприємницьких компетентностей, залученню студентів і викладачів до міжнародних програм та обміну досвідом (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Розширення міжнародних партнерств підтримує професійний розвиток студентів, відкриває можливості для працевлаштування та участі у глобальних бізнес-проектах (8.2, 8.3). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Міжнародна взаємодія розвиває спроможність до міжсекторального партнерства, обміну досвідом та впровадження інноваційних підходів у навчальний процес (17.16, 17.17).
13.11.2025 Студенти взяли участь у практичній бізнес-грі «Інвестувати в Україну» (модераторка – Світлана Туль, Агенція регіонального розвитку Полтавської області «Офіс Євроінтеграції») https://surl.lu/yxeoah	ЦСР 4 – Якісна освіта: Практична бізнес-гра формує компетентності з інвестиційного менеджменту та регіональної економіки (ціль 4.4). ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: Розвиток навичок залучення інвестицій сприяє сталому економічному зростанню регіону та створенню робочих місць (ціль 8.2, 8.3). ЦСР 17 – Партнерство заради цілей: Співпраця з регіональною агенцією євроінтеграції (ціль 17.17).
18.11.2025. Стратегічне партнерство ПДАУ та ТОВ «ЛІТІЗ»: крок до інновацій, практичної підготовки та сталого розвитку https://www.pdau.edu.ua/content/strategichne-partnerstvo-pdau-ta-tov-litiz-krok-do-innovaciy-praktychnoyi-pidgotovky-ta	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Покращення практичної підготовки:</i> партнерство сприяє оновленню змісту освітніх компонентів, впровадженню сучасних технологій та інтеграції реальних виробничих кейсів у навчальний процес, що підвищує якість підготовки здобувачів освіти. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Підвищення конкурентоспроможності студентів:</i> співробітництво з ТОВ «ЛІТІЗ» відкриває можливості для стажувань, практичного навчання та формування затребуваних ІТ-та інженерно-технологічних компетентностей, що сприяє їхньому успішному працевлаштуванню. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку»

	<i>Міжсекторна співпраця:</i> стратегічне партнерство об'єднує університет та бізнес у спільних проєктах, спрямованих на інновації, розвиток регіональної економіки та підготовку фахівців, здатних працювати в умовах сталого розвитку.
19.11.2025. Зміцнюємо міжнародне партнерство: зустріч професора Люблінської політехніки Сільвестра Самборські з науковцями та студентами кафедри інформаційних систем та технологій ПДАУ. https://www.pdau.edu.ua/content/zmicnyuyemo-mizhnarodne-partnerstvo-zustrich-profesora-lyublinskoyi-politehniky-silvestra	ЦСР 4 – «Якісна освіта» <i>Підвищення якості освітнього процесу:</i> зустріч сприяє обміну досвідом у сфері цифрових технологій та інженерних рішень, розширює можливості академічної мобільності та забезпечує інтеграцію міжнародних практик у навчальні програми. ЦСР 8 – «Гідна праця та економічний зростання» <i>Розвиток професійних можливостей:</i> обговорення сучасних технологічних трендів та участь студентів у міжнародних проєктах формує навички, затребувані на глобальному ринку праці, та підтримує їх конкурентоспроможність у високотехнологічних секторах. ЦСР 16 – «Мир, справедливість та сильні інститути» <i>Зміцнення інституційної взаємодії:</i> зустріч поглиблює міжнародне академічне співробітництво, сприяє розвитку прозорих освітніх практик, академічної доброчесності та посилює роль університету як надійного партнера у сфері науки та освіти. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Міжнародне партнерство:</i> захід розширює співпрацю між ПДАУ та Люблінською політехнікою, посилює наукову комунікацію, створює умови для спільних досліджень та впровадження інновацій, що сприяють сталому розвитку освітнього та наукового середовища.
19.11.2025 – 22.11.2025 завідувачка кафедри підприємництва і права Алла Світлична взяла участь у навчальному тренінгу зі стандартів обслуговування інвесторів на базі освітньої гри «Invest in Ukraine» (Train the Trainers). Захід відбувся у місті Краків і був організований Польською Агенцією Інвестицій і Торгівлі в рамках проєкту «Підтримка розвитку підприємництва та конкурентоспроможності українських регіонів — продовження». https://surl.li/uawuka	ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: з'ясовано окремі тенденції ринку праці, спрямовані на забезпечення зайнятості та професійного розвитку здобувачів освіти, зокрема щодо інвестицій в персонал, що посприяє впровадженню управлінських програм, що сприяють якісній підготовці кадрів для малого та середнього бізнесу за рахунок оплати навчання працівників у закладах освіти. Участь у міжнародних програмах щодо соціально відповідального бізнесу та розвитку трудових відносин підвищує загальний рівень добробуту у світі та Україні. ЦСР 17 – Партнерство заради стійкого розвитку: співпраця з міжнародними університетами у сфері права та управління сприяє залученню здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах, конференціях, програмах обміну.
19.11.2025 Зустріч із представниками торгової мережі «ТА ДА» — практичний захід для студентів спеціальності «Торгівля» на тему «Технології та психологія продажів».	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Практичне навчання та робота з кейсами розвивають професійні компетентності, критичне мислення та навички ефективної комунікації, що підвищує якість освіти (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Формування практичних навичок продажів і

https://www.facebook.com/share/p/17bYRdcYPc/	професійного мислення сприяє готовності студентів до успішного працевлаштування та розвитку бізнесу (8.2, 8.3). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Співпраця з бізнесом розвиває професійні контакти, обмін досвідом та інтеграцію практичних підходів у навчальний процес (17.16, 17.17).
20.11.2025. Зустріч із роботодавцями в галузі IT: WHITE LABEL AGENCY https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-iz-robotodavcyamy-v-galuzi-it-white-label-agency	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Покращення змісту освіти: зустріч зі стейкхолдерами IT-сфери сприяє оновленню освітніх програм, підвищенню практичної спрямованості навчання та формуванню компетенцій, що відповідають вимогам сучасного цифрового ринку. ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Посилення кар'єрних можливостей: діалог із представниками WHITE LABEL AGENCY розширює можливості студентів щодо стажувань, працевлаштування та участі в реальних IT-проектах, сприяючи розвитку високотехнологічного сектору економіки. ЦСР 17 — «Партнерство заради стійкого розвитку» Професійне партнерство: співпраця між університетом та представниками IT-індустрії зміцнює взаємозв'язок освіти та бізнесу, забезпечує спільне впровадження інноваційних рішень та підтримує довгострокові стратегічні відносини для сталого розвитку регіону.
20.11.2025 Засідання Ресурсного центру зі сталого розвитку «Освіта для сталого розвитку через міжпредметність» — практичний захід під керівництвом Наталії Дем'яненко, де студенти вивчали міждисциплінарні зв'язки та поєднання знань із різних сфер для вирішення сучасних викликів. https://www.facebook.com/share/p/1BUiYVvD6B/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Міжпредметний підхід формує сучасні компетентності, критичне та системне мислення, готує фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Застосування міждисциплінарних знань підвищує готовність студентів до інноваційної та ефективної професійної діяльності (8.2, 8.3). ЦСР 12 — «Відповідальне споживання та виробництво» Використання екодружних технологій та інтегрованих рішень у навчанні сприяє формуванню відповідального підходу до ресурсів і виробничих процесів (12.6, 12.8). ЦСР 13 — «Боротьба зі зміною клімату» Освітні практики, що поєднують економіку та екологію, сприяють підготовці фахівців, здатних впроваджувати кліматично нейтральні рішення (13.1, 13.3). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Робота у міждисциплінарних командах розвиває навички співпраці, обміну досвідом та інтеграції знань для досягнення сталих результатів
26.11.2025 Онлайн-зустріч із обговорення гранту «Робота — захід, під час якого студенти ділилися власним досвідом підготовки бізнес-планів, обговорювали ключові виклики для молодих підприємців та	ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Грантові можливості підтримують молодих підприємців у створенні робочих місць і розвитку бізнесу, сприяючи економічному зростанню та підвищенню професійних компетентностей (8.2, 8.3). ЦСР 4 — «Якісна освіта» Обговорення практичних кейсів і підготовка бізнес-планів розвивають

ознайомилися з можливостями гранту на власну справу. https://www.facebook.com/share/p/16yGSKSmbS/	компетентності у сфері підприємництва, критичного мислення та стратегічного планування (4.4, 4.7).
27.11.2025 Дискусія Ресурсного центру зі сталого розвитку — захід, присвячений Цілям сталого розвитку №17 «Партнерство заради сталого розвитку» та №8 «Гідна праця та економічне зростання», де студенти обговорювали шляхи взаємодії університету, місцевого бізнесу та громади. https://www.facebook.com/share/p/1Wc1ydU958/	ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Обговорення практичних шляхів підготовки студентів до ринку праці та розвитку підприємницьких ініціатив сприяє формуванню професійних компетентностей та економічного зростання (8.2, 8.3). ЦСР 17 — «Партнерство заради сталого розвитку» Робота над спільними проектами, волонтерськими ініціативами та взаємодія університету, бізнесу й громади розвиває навички міжсекторального партнерства та колективного вирішення проблем (17.16, 17.17).
27.11.2025 Неформальна освіта та практичні кейси для студентів ОПП «Бізнес і комерція» — здобувачі освіти опанували курс на платформі PROMETHEUS «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності», взяли участь у тренінгу «Інноваційний розвиток сталих ланцюгів постачання: бенчмарки ЄС», успішно пройшли підсумковий контроль та отримали сертифікати. https://www.facebook.com/share/p/1BjcUGsLXi/	ЦСР 4 — «Якісна освіта» Використання онлайн-курсів, тренінгів і практичних кейсів сприяє розвитку компетентностей у сфері маркетингу, стратегічного мислення, критичного аналізу та застосування сучасних підходів у бізнесі (4.4, 4.7). ЦСР 8 — «Гідна праця та економічне зростання» Практичні навички та реальні кейси готують студентів до ефективної професійної діяльності, створення конкурентних бізнес-пропозицій та розвитку підприємницьких компетентностей (8.2, 8.3).





Не менш важливою є роль університету як роботодавця. Забезпечення належних умов праці для працівників, дотримання трудових прав, можливості професійного розвитку та підвищення кваліфікації є важливими складовими реалізації Цілі 8. Університет створює умови для розвитку кадрового потенціалу, що сприяє підвищенню ефективності його діяльності та якості освітніх послуг.

В умовах сучасних викликів, зокрема трансформацій на ринку праці, цифровізації та глобалізації, університет виступає як важливий інституційний елемент, що забезпечує адаптацію до нових економічних реалій. Через освітню, наукову та практичну діяльність він сприяє формуванню фахівців, здатних працювати в умовах невизначеності, впроваджувати інновації та забезпечувати сталий розвиток економіки.



1. Аналіз та розробка стратегій сталого економічного розвитку регіону.

Формування стратегій економічного зростання та забезпечення гідної праці є пріоритетними напрямками діяльності закладу вищої освіти в контексті реалізації Цілей сталого розвитку. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у професійних дискусіях, тематичних заходах, засіданнях координаційних рад і круглих столах

сприяє набуттю практичного досвіду, формуванню аналітичного мислення, вмінню працювати зі стейкхолдерами різних рівнів.

3 жовтня 2025 року – Облік і оподаткування: сучасний погляд на діяльність неприбуткових організацій <https://www.pdau.edu.ua/news/oblik-i-opodatкування-suchasnyy-poglyad-na-diyalnist-neprybutkovykh-organizacij>

9 жовтня 2025 року – права, можливості, підтримка: зустріч студентів ФОФ з омбудсменом ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/news/prava-mozhlyvosti-pidtrymka-zustrich-studentiv-fof-z-ombudsmenom-pdau>

11 жовтня 2025 року – засідання дебатного клубу «Неформат.Полтава» <https://surl.lt/zvpbvs>

19 листопада 2025 року – доцент кафедри обліку і оподаткування отримав статус амбасадора фінансової грамотності НБУ <https://www.pdau.edu.ua/news/docent-kafedry-obliku-i-opodatкування-otrymav-status-ambasadora-finansovoyi-gramotnosti-nbu>

20 листопада 2025 року – в ПДАУ відбулося засідання дебатного клубу «Неформат.Полтава» <https://www.pdau.edu.ua/news/v-pdau-vidbulosya-zasidannya-debatnogo-klubu-neformatpoltava>

21 листопада – до університету завітали в якості стейкхолдерів наші друзі, компанія ТА-ДА! <https://surl.li/urtztb>

Такі форми діяльності посилюють роль університету як центру експертизи, що формує кадровий і інтелектуальний потенціал для реалізації регіональних стратегій сталого розвитку.

2. Викладання дисциплін, пов'язаних із економічною безпекою, фінансовим менеджментом, підприємництвом та ефективним управлінням ресурсами.

Факультет обліку та фінансів забезпечує викладання навчальних дисциплін, що формують у здобувачів вищої освіти ключові компетентності у сферах економічної безпеки, фінансового менеджменту, підприємництва та ефективного управління ресурсами.

Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму: Аналітичне забезпечення фінансових рішень, Бюджетування діяльності суб'єктів

господарювання, Державні фінанси, Інвестиційний аналіз, Інвестування, Інвестування інноваційних та стартап проєктів, Управління активами фондового ринку, Управління фінансово-економічною безпекою, Управління фінансовою санацією підприємств, Фінанси, Фінанси в бізнесі, Фінанси підприємств, Фінансова безпека суб'єктів підприємництва, Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва, Фінансова політика, Фінансова санація та банкрутство підприємств, Фінансове посередництво, Фінансовий аналіз, Фінансовий аналіз підприємств, Фінансовий менеджмент, Фінансовий ринок, Фінансові аспекти реалізації стартапів в аграрній сфері, Фінансові ризики в суспільстві, Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств, Фондовий ринок, Цифровий аналіз фінансових даних <https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-finansiv-i-kredytu>.

Кафедра обліку і оподаткування: Соціально-економічна безпека, Облік і оподаткування власної справи, Облік і оподаткування діяльності фізичних осіб-підприємців, Бізнес у соціальних мережах: облік і оподаткування, Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Управлінський облік, Стратегічний управлінський облік, Бізнес-аналітика та оцінка вартості бізнесу, Концепція розвитку управлінських систем у глобальному просторі, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, Інформаційні системи і технології в обліку, Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті, Економічний контроль, Облікові системи суб'єктів господарювання, Організація і методика аудиту, Податкові розрахунки та податкове консультування <https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-obliku-i-opodatкування>.

Використання сучасних методик і практико-орієнтованих підходів сприяє набуттю практичних навичок та готовності до прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах динамічних економічних змін. Такий підхід забезпечує підвищення конкурентоспроможності випускників і їх здатність ефективно працювати у різних секторах економіки, а також сприяє сталому розвитку регіону.

3. Вивчення механізмів створення нових робочих місць, підвищення зайнятості та підтримки підприємницької діяльності.

У рамках підготовки здобувачів вищої освіти факультет активно організовує заходи, спрямовані на ознайомлення з механізмами створення робочих місць, підвищення рівня зайнятості та підтримки підприємницької активності.

8 жовтня 2025 року – знайомство з можливостями сучасної інформаційно-аналітичної платформи LIGA360 <https://www.pdau.edu.ua/news/znayomstvo-z-mozhlyvostyamy-suchasnoyi-informaciyi-analitychnoyi-platformy-liga360>

20 жовтня 2025 р. – лекція начальниці регіонального управління у м. Полтаві Акціонерного банку «ПІВДЕННИЙ» Наталії ЄГОРОВОЇ на тему «Управління активами та пасивами банку» у рамках вивчення дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. <https://www.pdau.edu.ua/content/upravlinnya-aktyvamy-ta-pasyvamy-banku-dosvid-vid-steykgolderiv>

19 листопада 2025 року – гостьова лекція на тему "Банківські продукти і послуги" для здобувачів вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Спікери: Мірошніченко Марина Петрівна - заступник керуючого територіально відокремленого безбалансового відділення АТ "Ощадбанк" та Кажодуб Олена Вікторівна - керуюча територіально відокремленого безбалансового відділення АТ "Ощадбанк". <https://www.pdau.edu.ua/content/piznavalna-lekciya-vid-fahivciv-z-oshchadbanku>

4. Підготовка висококваліфікованих фінансових спеціалістів для розвитку економіки країни.

Факультет обліку та фінансів приділяє особливу увагу формуванню конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців, здатних адаптуватися до змін технологічного, екологічного та соціального характеру у сферах праці. Аналіз трансформації професійних навичок і викликів майбутнього сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти.

6 листопада 2025 року – зустріч представників компанії YEDNIST' GROUP зі здобувачами ОПП Облік і оподаткування <https://www.pdau.edu.ua/news/zustrich-predstavnykiv-kompaniyi-yednist-group-zi-zdobuvachamy-opp-oblik-i-opodatkovannya>

7 листопада 2025 року – Всеукраїнське тестування з фінансової грамотності від Національного банку України <https://surl.lt/wauwwv>

17 листопада 2025 року – студенти спеціальності D1 «Облік і оподаткування» ПДАУ відвідали віртуальну екскурсію «Музей грошей НБУ» <https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-specialnosti-d1-oblik-i-opodatkovannya-pdau-vidvidaly-virtualnu-ekskursiyu-muzey>

Таким чином, діяльність Полтавського державного аграрного університету у межах реалізації Цілі сталого розвитку 8 має комплексний характер і охоплює підготовку фахівців, розвиток партнерств із роботодавцями, сприяння працевлаштуванню, формування підприємницьких компетентностей та забезпечення гідних умов праці. Це дозволяє університету робити вагомий внесок у забезпечення економічного зростання та формування сучасного ринку праці.



Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» спрямована на розбудову стійкої інфраструктури, розвиток інклюзивної та сталої індустріалізації, а також стимулювання інноваційної діяльності. Вона відображає необхідність переходу до економіки, заснованої на знаннях, технологіях і наукових досягненнях, що забезпечує довгострокове зростання та конкурентоспроможність. У сучасних умовах саме інновації та технологічний розвиток визначають здатність держави та окремих регіонів ефективно реагувати на виклики, впроваджувати нові рішення та формувати додану вартість.

У контексті діяльності закладів вищої освіти Ціль 9 реалізується через розвиток науково-дослідної бази, впровадження інновацій у навчальний процес, створення сучасної освітньої інфраструктури та налагодження співпраці з бізнесом і виробництвом. Університети виступають як центри генерації знань, які не лише продукують наукові результати, але й забезпечують їх трансфер у практичну площину, сприяючи модернізації економіки.

Полтавський державний аграрний університет послідовно реалізує підходи, що відповідають Цілі 9, через розвиток власної наукової та інноваційної інфраструктури. Важливу роль у цьому відіграє функціонування навчально-наукових та науково-дослідних лабораторій, які забезпечують проведення прикладних досліджень, впровадження новітніх технологій та підготовку здобувачів освіти з урахуванням сучасних вимог. Наявність розгалуженої лабораторної бази дозволяє поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, що є ключовим фактором підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Окрему увагу приділено розвитку інноваційних напрямів у аграрному виробництві та харчових технологіях. Дослідження у сфері селекції, насінництва, технологій переробки продукції, якості харчових продуктів та

ефективності виробництва сприяють підвищенню рівня технологічності аграрного сектору. Впровадження результатів таких досліджень у практику забезпечує зростання продуктивності, підвищення якості продукції та формування нових підходів до ведення господарства.

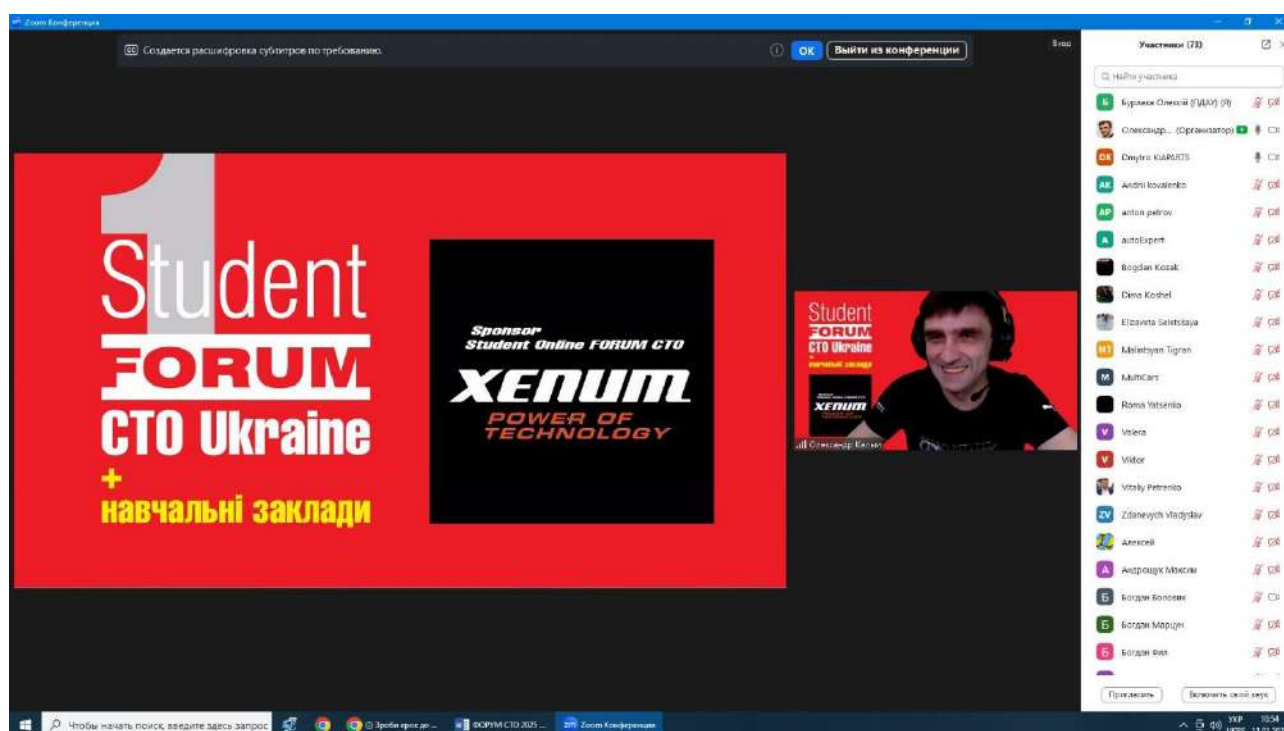


Звіт про діяльність структурного підрозділу інженерно-технологічного факультету в напрямі досягнення цілей сталого розвитку Полтавського державного аграрного університету в розрізі досягнення ЦСР 9

Дата проведення – Назва заходу – Активне посилання	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
11.01.2025 р. Участь викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт у першому Всеукраїнському Student Online FORUM СТО https://www.pdau.edu.ua/content/vykladachi-kafedry-ta-studenty-pryynyaly-uchast-u-pershomu-vseukrayinskomu-student-online	Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» Участь студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт та викладачів кафедри у всеукраїнському форумі дала можливість: ознайомитись з інноваціями та перспективами розвитку роботи автосервісних підприємств; отримати поради від власників СТО та представників топових компаній; підібрати місце практики або роботи на автосервісі; окреслити шляхи до створення власного автосервісного бізнесу.
12.02.2025 р. Студентська спільнота інженерно-технологічного факультету разом з викладачами кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту відвідали всеукраїнську виставку АгроВесна/AgroSpring. https://www.pdau.edu.ua/content/vizyt-na-vseukrayinsku-vystavku-agrovesnaagrospring	Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» Здобувачі вищої освіти та викладачі кафедри мали можливість відвідати демонстраційні майданчики присвячені сучасним технологіям аграрного виробництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції, технологіям машинобудування для агропромислового комплексу України. Крім цього, ознайомились із сучасними зразками автомобільного транспорту, в тому числі і спеціалізованого під потреби аграріїв.
13.02.2025 р. Інноваційні технології у практичній підготовці студентів за ОПП Сільськогосподарське будівництво https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/1347646014035962?ref=embed_post	Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» Особливістю лабораторного заняття стало застосування інноваційної смарт-технології «Лабораторне заняття в смартфоні», розробленої в Полтавському державному аграрному університеті. Завдяки впровадженню цифрових методик у навчальний процес студенти мають змогу здобувати сучасні професійні компетентності, що сприяє їхній успішній інтеграції у виробничу сферу.
27.03.2025 р. Участь здобувачів вищої освіти у відбірковому етапі всеукраїнського спеціалізованого	Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура»

конкурсу SERVICE MASTER JUNIOR 2025 https://www.pdau.edu.ua/content/uchast-u-vidbirkovomu-etapi-vseukrayinskogo-specializovanogo-konkursu-service-master-junior	Підготовка та участь у конкурсі дала змогу ґрунтовно підвищити рівень знань та прикладних навичок щодо конструкції, правил експлуатації та технічного сервісу сучасних автомобільних транспортних засобів, а також навчитися працювати з передовими технологіями, долучитися до ефективних інноваційних методів навчання, інтерактивних програм, передових знань в автомобільних технологіях.
21.03.2025 р. Гостьова лекція від професіоналів-практиків ТОВ "Хорш Україна" https://www.pdau.edu.ua/news/gostova-lekciya-vid-profesionaliv-praktykiv-tov-horsh-ukrayina	Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» Співпраця факультету з підприємствами для впровадження сучасних інженерних рішень. Захід дав змогу ознайомитись із сучасними підходами до точного землеробства, детально розібратися в конструктивних особливостях сівалок із використанням натурних стендів, дізнатися про новітні технологічні рішення, що застосовуються у техніці Horsch, обговорити практичні аспекти обслуговування та експлуатації сільськогосподарських машин.
13.05.2025 р. Викладачі кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту разом зі здобувачами вищої освіти спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Агроінженерія», «Галузеве машинобудування» відвідали провідну галузеву виставку Auto Tech Service 2025 https://www.pdau.edu.ua/content/avto-tech-service-2025-suchasni-tehnologiyi-u-fokusi-maybutnih-inzheneriv-pdau	Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» Викладачі кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту ПДАУ – Антон Келемеш, Сергій Ляшенко, Олексій Бурлака та Андрій Лазоренко – разом зі здобувачами вищої освіти спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Агроінженерія», «Галузеве машинобудування» відвідали провідну галузеву виставку Auto Tech Service 2025, що проходить 13–15 травня в Міжнародному виставковому центрі м. Києва. Цей захід об'єднує Auto Tech Service та Com Auto Trans, охоплюючи всі ключові напрямки автомобільної індустрії: від технічного обслуговування і дорожньої інфраструктури до комерційного та спеціалізованого транспорту. Виставка традиційно приваблює фахівців сервісної сфери, виробників, імпортерів, а також освітян, пов'язаних з автотранспортною галуззю.
28.05.2025 р. Навчальна практика «Вступ до фаху» зі стейкхолдером Сергієм Іващенко https://www.pdau.edu.ua/news/navchalna-praktyka-vstup-do-fahu-zi-steykholderom-sergiyem-ivashchenkom-pershi-kroky-do	Ціль 4 «Якісна освіта» Поеднана практика та залучення представника галузі формує професійні компетенції; Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» Інтеграція практики з бізнесом сприяє цифровізації й інноваційним підходам
28.05.2025 р. Партнерство з ПП «ПОЛТАВА-СКІ» https://www.pdau.edu.ua/news/partnerstvo-zarady-rozvytku-ugoda-pro-spiivpracyu-z-pp-poltava-ski	Ціль 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» Стратегічне партнерство з підприємством — приклад індустріально-академічної співпраці; Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Укладення договору — розвиток міжсекторної співпраці для сталого розвитку

Важливим аспектом реалізації Цілі 9 є розвиток партнерств із представниками бізнесу та виробничого сектору. Університет активно співпрацює з аграрними компаніями, підприємствами та іншими організаціями, що дозволяє реалізовувати спільні науково-дослідні проєкти, впроваджувати інноваційні рішення та забезпечувати практичну спрямованість навчання. Така взаємодія сприяє ефективному трансферу технологій та інтеграції науки у виробництво.

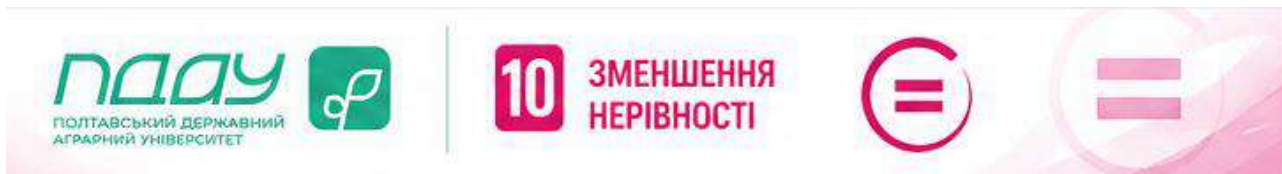


Показовим прикладом є створення спільних науково-дослідних центрів та лабораторій у партнерстві з бізнесом, що дозволяє поєднувати академічні знання з практичними потребами галузі, що забезпечує не лише розвиток наукової діяльності, але й підвищує рівень підготовки здобувачів освіти, які отримують доступ до сучасних технологій та реальних виробничих процесів.

Університет також приділяє увагу розвитку власної інфраструктури, що відповідає сучасним вимогам освітнього та наукового процесу. Оновлення матеріально-технічної бази, впровадження цифрових технологій, розвиток лабораторних і навчальних просторів створюють умови для ефективної реалізації освітніх і наукових завдань. Така інфраструктура є необхідною передумовою для розвитку інновацій та підвищення якості підготовки фахівців.

Важливою складовою є залучення здобувачів освіти до інноваційної діяльності. Участь у наукових дослідженнях, проєктах, конференціях та практичних розробках сприяє формуванню інноваційного мислення, розвитку дослідницьких навичок та готовності до впровадження нових рішень у професійній діяльності, що відповідає сучасним вимогам ринку праці, який потребує фахівців, здатних працювати в умовах технологічних змін.

Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 9 через розвиток наукової інфраструктури, впровадження інновацій, активну співпрацю з бізнесом та модернізацію освітнього середовища. Комплексний підхід до цих процесів дозволяє університету виступати важливим центром інноваційного розвитку, сприяти підвищенню технологічного рівня аграрного сектору та формувати передумови для сталого економічного зростання.



Ціль 10 «Зменшення нерівності» спрямована на забезпечення рівних можливостей для всіх, незалежно від соціального статусу, місця проживання, матеріального становища чи інших факторів, що можуть обмежувати доступ до ресурсів і можливостей розвитку. У сучасному суспільстві нерівність проявляється у різних формах – економічній, соціальній, освітній – і її подолання є необхідною умовою для досягнення сталого розвитку, соціальної згуртованості та справедливості.

У цьому контексті заклади вищої освіти відіграють важливу роль як інституції, що забезпечують доступ до знань, формують людський капітал і створюють умови для соціальної мобільності. Саме через освіту значною мірою долається нерівність, адже вона відкриває можливості для професійного розвитку, працевлаштування та підвищення якості життя. Університети виступають простором, де кожен здобувач освіти має можливість реалізувати свій потенціал незалежно від вихідних умов.

Полтавський державний аграрний університет у своїй діяльності дотримується принципів рівності та недискримінації, забезпечуючи рівний доступ до освітніх послуг для різних категорій здобувачів освіти. Важливим напрямом є підтримка осіб із соціально вразливих груп, створення умов для навчання внутрішньо переміщених осіб, студентів із різних регіонів, а також тих, хто є першим поколінням у своїх родинах, що здобуває вищу освіту. Такий підхід сприяє розширенню доступу до освіти та зменшенню соціальних бар'єрів.

Університет забезпечує функціонування освітнього середовища, заснованого на принципах поваги, толерантності та інклюзивності, що передбачає недопущення будь-яких форм дискримінації, створення безпечного простору для навчання та розвитку, а також формування культури взаємоповаги

серед учасників освітнього процесу. Гендерна рівність, інклюзія та соціальна відповідальність є невід’ємними складовими цього підходу.

Окрему роль у реалізації Цілі 10 відіграють механізми соціальної підтримки здобувачів освіти. Стипендіальне забезпечення, можливості проживання у гуртожитках, доступ до освітніх ресурсів та інші форми підтримки сприяють зменшенню фінансових бар’єрів і забезпечують більш рівні стартові умови для навчання. Це дозволяє студентам зосередитися на освітньому процесі та досягати високих результатів незалежно від матеріального становища.

Важливим є також розвиток інклюзивного освітнього середовища, що передбачає врахування потреб різних категорій здобувачів освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Університет поступово впроваджує підходи, що забезпечують доступність освітнього процесу, адаптацію навчальних матеріалів та створення умов для повноцінної участі у навчанні.

Психологічною службою здійснюється психологічна підтримка студентів з різних соціальних груп за програмою «Соціально-психологічна підтримка здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами»:

- Соціально-психологічні тренінги «Мій світ».
- Групові тренінги з розвитку толерантності та емпатії.
- Групові тренінги з попередження булінгу та запобігання агресивної поведінки.

Групові тренінгові заняття зі студентами

<https://www.pdau.edu.ua/content/grupovi-treningovi-zanyattya-zi-studentamy>

З ініціативи психологічної служби студенти Університету взяли участь у лекціях, спрямованих на психосоціальну підтримку найменш захищених груп населення, що проводили фахівчині ГО "Дівчата" у рамках проєкту “Підвищення рівня безпеки, захищеності та психічного здоров'я жінок і дівчат, а також просування їхніх прав».

Онлайн заходи ГО "Дівчата", спрямовані на психосоціальну підтримку

<https://www.pdau.edu.ua/content/onlayn-zahody-go-divchata-spryamovani-na-psyhosocialnu-pidtrymku>

20.03.2025 р. психологічною службою разом з представником в Полтавській області Гуманітарною місії «Проліска», яка працює за підтримки УВКБ ООН у справах біженців, було проведено захід зі здобувачами, які мають статус внутрішньо переміщених осіб або осіб з особливими освітніми потребами.

Основні проблемні питання для студентів - ВПО та шляхи їх вирішення

<https://www.pdau.edu.ua/content/osnovni-problemni-pytannya-dlya-studentiv-vpo-ta-shlyahy-yih-vyrishennya>



Протягом квітня – травня 2025 року фахівчині психологічної служби проводили тренінгові заняття з дітьми та підлітками родин внутрішньо-переміщених осіб, що мешкають на території Університету, за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення», яку впроваджує в Україні Благодійний фонд «Надія по всьому світові».

«Діти та війна» - навчання технік зцілення дітей з родин ВПО

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02vEGgVgzqf8N1fhM7k87km6dL1YH27kHZWcVupus22mcSh5nLhAvXU88mRiz1ESysl&id=100063606782225&rdid=4rnaFbEe1pZvuNt7#

Робота працівників психологічної служби ПДАУ з дітьми родин ВПО за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення»

<https://www.pdau.edu.ua/content/robota-pracynykiv-psyhologichnoyi-sluzhby-pdau-z-ditmy-rodyn-vpo-za-programoyu-dity-ta-viyna>

Соціальною педагогінею психологічної служби Іриною Шуптою проводяться для студентів та викладачів Університету мотузковий курс, що

допомагає долати власні бар'єри у спілкуванні, покращувати якість взаємодії у студентських та робочих колективах.

Мотузковий тренінг для студентів ННІ ЕУПІТ

<https://www.pdau.edu.ua/content/motuzkovyy-trening-dlya-studentiv-nni-eupit>

Крім того, університет активно сприяє інтеграції здобувачів освіти у соціальне та професійне середовище через участь у заходах, проєктах, громадській діяльності. Це дозволяє формувати соціальні зв'язки, розвивати комунікативні навички та забезпечувати рівні можливості для самореалізації.



В умовах сучасних викликів, зокрема соціально-економічних трансформацій та внутрішньої міграції, роль університету у зменшенні нерівності набуває особливого значення. Він виступає як стабілізуючий фактор, що забезпечує доступ до освіти, підтримку та можливості розвитку для різних категорій населення.

Важливим інструментом реалізації Цілі сталого розвитку 10 в університеті є впровадження внутрішніх політик, спрямованих на забезпечення рівних можливостей та недопущення дискримінації. Зокрема, в університеті розроблено та діють Політика доступу до навчання упродовж життя, Політика недискримінації трансгендерних осіб, а також Політика у сфері батьківства та материнства. Ці документи формують інституційну основу для створення інклюзивного освітнього середовища, підтримки різних категорій здобувачів освіти та працівників, а також забезпечення рівного доступу до освітніх і професійних можливостей. Їх впровадження свідчить про системний підхід

університету до зменшення нерівності та відповідність сучасним принципам соціальної справедливості.



Політика доступу до навчання упродовж життя

ПОЛІТИКА НЕДИСКРИМІНАЦІЇ ТРАНСГЕНДЕРНИХ ОСІБ

Ми створюємо безпечне, інклюзивне та поважне середовище для всіх членів університетської спільноти незалежно від гендерної ідентичності чи вираження.

НАШІ ПРИНЦИПИ

ПОВАГА до гідності

РІВНІСТЬ ПРАВ

БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

ІНКЛЮЗИЯ для всіх

НАША ПОЛІТИКА ПЕРЕДБАЧАЄ:

Забора на дискримінації за ознакою гендерної ідентичності чи гендерного вираження в усіх сферах університетського життя.

Використання обраного імені та займенників у документах, системах та комунікації.

Доступ до вибиральних, роздягальень та інших просторів відповідно до гендерної ідентичності особи.

Підтримка в освітньому процесі без упереджень та стереотипів.

Конфіденційна підтримка та захист від булінгу, домагань і насильства.

Освітні заходи щодо гендерного різноманіття та прав людини.

ВИ ПОВИННІ ЗНАТИ

Дискримінація неприпустима і тягне за собою відповідальність.

Кожен має право бути собою та почуватися в безпеці.

Якщо вам потрібна підтримка або ви стали свідком порушення – звертайтеся.

МИ ПОВАЖАЄМО КОЖНОГО. РАЗОМ СТВОРЮЄМО УНІВЕРСИТЕТ БЕЗ УПЕРЕДЖЕНЬ.

ПОТРІБНА ПІДТРИМКА АБО Є ПИТАННЯ?

gender.support@university.edu.ua
university.edu.ua/inclusion

Політика недискримінації трансгендерних осіб



Політика у сфері батьківства та материнства



Політика розміщення осіб з інвалідністю

Таким чином, Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 10 через забезпечення рівного доступу до освіти, створення інклюзивного середовища, розвиток механізмів соціальної підтримки та формування культури рівності. Комплексний підхід до цих питань дозволяє університету сприяти зменшенню соціальних бар'єрів та формуванню більш справедливого і згуртованого суспільства.

Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад» спрямована на формування безпечного, інклюзивного, стійкого та комфортного середовища для життя людей. Вона охоплює широкий спектр питань — від якості житлової інфраструктури та доступності базових послуг до збереження культурної спадщини, розвитку громад та підвищення рівня соціальної взаємодії. У сучасних умовах роль локальних спільнот і інституцій, що функціонують у їх межах, суттєво зростає, адже саме на цьому рівні відбувається практична реалізація принципів сталого розвитку.

Університет не лише забезпечує освітній процес, але й активно взаємодіє з місцевим середовищем, впливаючи на соціальний, культурний та економічний розвиток регіону. Його діяльність спрямована на формування відповідального громадянства, підтримку локальних ініціатив та збереження культурної ідентичності.



Гуртожиток 1

Гуртожиток призначений для проживання...>



Гуртожиток 2

4-поверховий гуртожиток коридорного типу, на кожному поверсі ...>



Гуртожиток 3

Гуртожиток коридорного типу, 4-поверховий, на кожному з поверхів є ...>



Гуртожиток 4а

9-поверховий гуртожиток секційного типу, у кожній із них є ...>



Гуртожиток 4б

9-поверховий гуртожиток секційного типу, у кожній із них є ...>

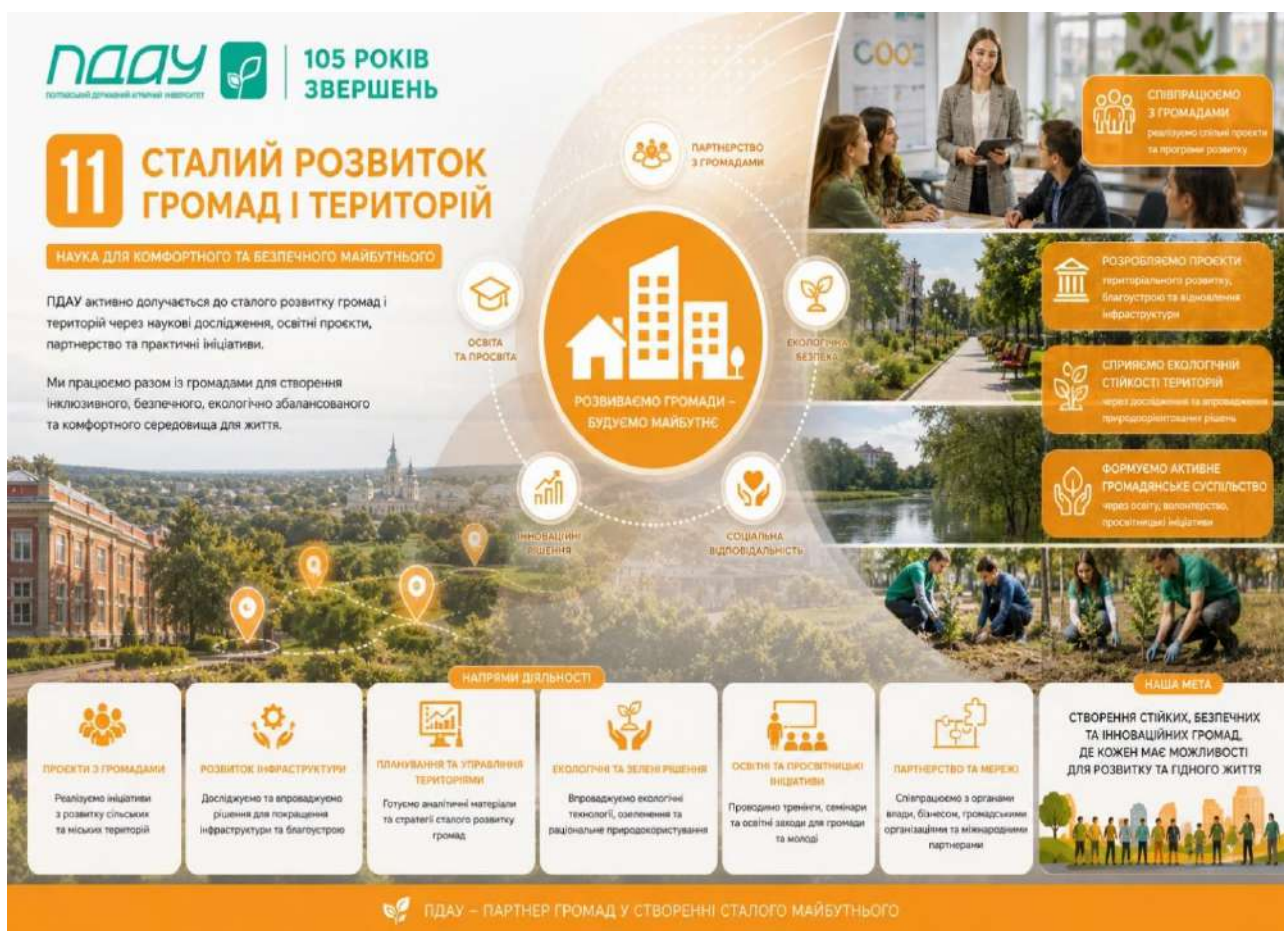


Гуртожиток 5

Гуртожиток 9-поверховий, блокового типу, поділений на дві секції. Перший поверх...>

Важливим аспектом реалізації Цілі 11 є створення безпечного та комфортного середовища на території університету. Це стосується як навчальних корпусів, так і студентського містечка, де забезпечуються належні умови для навчання, проживання та відпочинку. Підтримання порядку, благоустрій територій, створення зручного та доступного простору для всіх учасників освітнього процесу є складовими цього напрямку.

Окрему роль відіграє діяльність, спрямована на розвиток студентського середовища як частини міської спільноти. Студентське містечко виступає не лише як інфраструктурний об'єкт, але й як соціальний простір, де формуються навички співжиття, відповідальності та взаємодії. Проведення культурних, освітніх та соціальних заходів сприяє розвитку активної громадянської позиції, залученню молоді до життя громади та формуванню відчуття приналежності до неї.





Діяльність *НАВЧАЛЬНО НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ* у розрізі ЦСР11:

18.09.2025. Захист проєктів стратегій розвитку регіону здобувачами вищої освіти 2 курсу за освітньою програмою "Менеджмент підприємства" (викладач – професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної ПДАУ Микола Зось-Кіор). https://www.facebook.com/share/v/1KHd33L291/	ЦСР 4 – Якісна освіта: На лекціях з дисципліни "Управління розвитком регіону" відбуваються систематичні зустрічі з надзвичайно цікавими гостьовими лекторами, по темах занять пишуться та публікуються наукові праці, з першого до передостаннього заняття розробляються та удосконалюються стратегії розвитку рідних для студентів територіальних громад (ціль 4.4). ЦСР 11 - Сталий розвиток міст і громад: Заплановано конкурс кращих стратегій із залученням експертів – гостьових лекторів (голів територіальних громад, громадських організацій, державних інституцій).
26.09.2025. Кафедра менеджменту імені І.А. Маркіної у межах вивчення навчальної дисципліни "Управління розвитком регіону" організувала зустріч здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» з міським головою м. Миргорода Сергієм Павловичем Соломахою. https://www.facebook.com/share/v/17NBza5Bk6/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Зустріч сприяла поєднанню теоретичних знань із реальними практиками управління та формують у студентів розуміння сучасних підходів до розвитку громад (ціль 4.4). ЦСР 11 - Сталий розвиток міст і громад: У відкритій лекції на тему «Управління розвитком регіону на прикладі Миргородської громади» спікер поділився практичним досвідом управління міською громадою, окреслив актуальні виклики та перспективи місцевого розвитку, а також наголосив на ролі сучасного менеджменту у формуванні ефективної стратегії регіонального розвитку.
6.10.2025. Відкрита лекція керівника Дорадчої служби ПДАУ, т.в.о. виконавчого директора "Асоціації відкритих міст", голови ГО "Цегрін "Лтава", співзасновника ТОВ "ЦЕГРІН.ПРО", координатора Всеукраїнської асоціації громад в Сумській області Романа Гловацького на тему "Проєктний менеджмент як інструмент стратегічного розвитку регіонів" для здобувачів вищої освіти за ОПП "Менеджмент підприємства" https://www.facebook.com/share/r/1C6UKZDKL6/	ЦСР 11 - Сталий розвиток міст і громад: Студенти та викладачі отримали цінні практичні знання зі стратегічного розвитку регіонів, цікаві практичні поради, приклади кейсів, реалізації грантових програм Полтавського державного аграрного університету. ЦСР 17 – Партнерство заради цілей: Крім студентів ПДАУ на заході були присутні колеги та студенти з Полтавського університету економіки і торгівлі, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Національного транспортного університету, Київського національного університету технологій та дизайну, Черкаської територіальної громади.
07.10.2025. Партнерство, що посилює потенціал: ПДАУ та ПАТ «НВП «Радій» — новий етап співпраці. https://www.pdau.edu.ua/news/partnerstvo-shcho-posylyuye-potencial-	ЦСР 4 – «Якісна освіта» Поглиблення практико-орієнтованого навчання: співпраця з високотехнологічним підприємством створює можливості для стажувань, дуального освіти, практичних зайняття та модернізації освітніх програм.

pdau-ta-pat-nvp-radiy-novyuy-etap-spiivpraci	ЦСР 8 – «Гідна праця та економічне зростання» <i>Підготовка кадрів для високотехнологічних галузей:</i> партнерство сприяє формуванню компетенцій студентів у сфері енергетики, автоматизації та ІТ, що підвищує їх конкурентоспроможність. ЦРР 9 – «Індустрія, інновації та інфраструктура» <i>Розвиток інноваційних технологій через університет–бізнес взаємодію:</i> ПАТ «НВП «Радій» як провідне підприємство у сфері ядерної енергетики та автоматизованих систем підсилює дослідницький та технологічний потенціал університету. ЦСР 11 – «Сталий розвиток міст і громад» <i>Підвищення технологічної безпеки та сталості енергетичних процесів:</i> співпраця з підприємством, яке працює у сфері критичної інфраструктури, сприяє впровадженню безпечних та сучасних рішень у громадах. ЦСР 17 – «Партнерство заради стійкого розвитку» <i>Укріплення зв'язку між освітою, наукою та промисловістю:</i> підписання нового етапу співпраці зміцнює міжсекторальні зв'язки, підтримує інноваційні проекти та створює умови для довгострокового партнерства.
4.11.2025. Візит викладачів кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної та студентів спеціальності «Менеджмент» до Мачухівської територіальної громади. https://www.facebook.com/share/v/1A1izsbHsY/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Зустріч сприяла формуванню у студентів практичних навичок, розвитку управлінського мислення та глибшому розумінню реалій професійної діяльності менеджера (ціль 4.4). ЦСР 11 - Сталий розвиток міст і громад: Студенти та викладачі мали унікальну можливість ознайомитися з роботою громади та побачити, як у ній впроваджують інновації та забезпечують динамічний розвиток.
21.11.2025. Проведення гостьової лекції на тему «Проекти розвитку громади» з Альоною Гончаренко (керівниця Дія.Бізнес та МІСТОХАБ у Полтаві). https://www.facebook.com/share/r/1A1ozxc4zN/	ЦСР 4 – Якісна освіта: Сучасні підходи регіонального управління, що були висвітлені на лекції, викликали неабиякий інтерес у студентів. ЦСР 11 - Сталий розвиток міст і громад: Ознайомлення студентів з проектами розвитку громад, які створюють екосистемне лідерство з відповідним синергічним ефектом.

Важливим напрямом діяльності університету є збереження та популяризація історико-культурної спадщини. Через проведення тематичних заходів, виставок, освітніх ініціатив університет сприяє збереженню традицій, історії та культурних цінностей, що є невід’ємною складовою сталого розвитку громад. У цьому контексті особливу роль відіграють структурні підрозділи, що забезпечують виховну та культурно-просвітницьку діяльність.



Університет також виступає платформою для взаємодії з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та іншими стейкхолдерами. Така співпраця дозволяє реалізовувати спільні ініціативи, спрямовані на розвиток територій, підвищення якості життя населення та вирішення актуальних проблем громад. Залучення здобувачів освіти до таких процесів сприяє формуванню практичних навичок участі у суспільному житті.

Не менш важливим є екологічний аспект Цілі 11, що передбачає формування відповідального ставлення до довкілля, раціональне використання ресурсів та підтримання чистоти територій. Університет через освітню та просвітницьку діяльність сприяє формуванню екологічної культури, що є важливою складовою сталого розвитку міст і громад.

Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 11 через створення безпечного та комфортного середовища, розвиток студентського та громадського життя, збереження культурної спадщини та активну взаємодію з місцевими громадами. Комплексний підхід до цих напрямів дозволяє університету виступати важливим чинником сталого розвитку регіону та формування сучасного, відповідального суспільства.

Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» є однією з ключових у системі Цілей сталого розвитку, оскільки спрямована на забезпечення раціонального використання ресурсів, зменшення утворення відходів, підвищення ефективності виробничих процесів та формування відповідальної поведінки споживачів. У сучасних умовах надмірне споживання ресурсів, зростання обсягів відходів та неефективні моделі виробництва створюють суттєві екологічні та економічні виклики, що потребують системних змін як на рівні держави, так і на рівні окремих інституцій.

У контексті діяльності закладів вищої освіти реалізація Цілі 12 має як практичний, так і освітньо-виховний характер. Університети виступають не лише як споживачі ресурсів, але й як центри формування нової культури відповідального ставлення до споживання, що включає раціональне використання матеріальних, енергетичних та інформаційних ресурсів. Важливою складовою є також формування у здобувачів освіти розуміння наслідків надмірного споживання та необхідності впровадження сталих моделей поведінки.

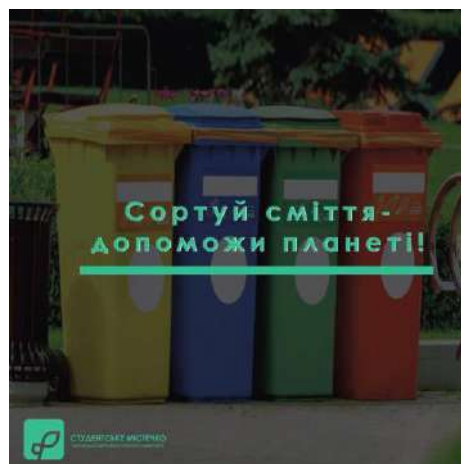
Полтавський державний аграрний університет у своїй діяльності послідовно впроваджує підходи, спрямовані на формування відповідального споживання ресурсів, що проявляється у раціональному використанні матеріально-технічної бази, оптимізації споживання паперу, електроенергії та води, а також у впровадженні практик сортування та зменшення відходів у межах університетського середовища. Наведений перелік заходів безпосередньо спрямований на підвищення ефективності використання ресурсів та зменшення негативного впливу на довкілля.

Важливу роль відіграє освітній процес, у межах якого формуються знання та компетентності щодо сталого споживання і виробництва. Здобувачі освіти

ознайомлюються з принципами циркулярної економіки, екологічно безпечного виробництва, ресурсоефективних технологій та відповідального управління відходами, що дозволяє формувати у майбутніх фахівців розуміння необхідності впровадження сталих підходів у професійній діяльності.



Окремо слід відзначити роль університетського середовища як моделі відповідального споживання. Студентське містечко та навчальні корпуси функціонують як простір, де впроваджуються практики раціонального використання ресурсів у повсякденному житті, що дозволяє не лише забезпечувати ефективне функціонування інфраструктури, але й формувати у здобувачів освіти сталі поведінкові навички.





Звіт
про діяльність структурного підрозділу
факультет ветеринарної медицини
(назва)
в напрямі досягнення ЦСР 12

Дата проведення – Назва заходу – активне посилання	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
21.04.2025 р. Проведення відкритого заняття на тему «Визначення якості та безпеки харчових яєць» для здобувачів вищої освіти ступеня магістр. Заняття провела кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи – Наталія Щербакова. https://www.facebook.com/groups/469125493618608/posts/1957464511451358/	Відповідає Цілі 12 «Відповідальне споживання і виробництво» : Інформація про впровадження принципів сталого розвитку у ветеринарну практику, контроль якості продукції тваринного походження.
09.05.2025 р. Участь Омельченко Г.О. та Авраменко Н.О. разом із студентами 1 курсу спеціальності «Хвороби дрібних тварин» в режимі онлайн у засіданні Хакатону «Green impact: Разом за планету 2025». Організатор – факультет ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету.	Відповідає Цілі 12 «Відповідальне споживання і виробництво» : Дослідження щодо зниження впливу тваринницьких господарств на навколишнє середовище, альтернативні підходи до годівлі та утримання тварин.
11.06.2025 р. Виконання госпдоговірної науково-дослідної теми.	Відповідає Цілі 12 «Відповідальне споживання і виробництво» : Наукові дослідження з безпечного використання ветеринарних препаратів. Тема: Доклінічні і клінічні випробування нових похідних 1,2,4-триазолу.
Наукові праці, присвячені безпечному використанню ветеринарних препаратів	Відповідає Цілі 12 «Відповідальне споживання і виробництво» : Наукові дослідження з безпечного використання ветеринарних препаратів 1. Parchenko V., Poustforoosh A., Karpenko Y., Kyrychko B. , Tuzun B., Kyrychko O. , Chetvertak T., Bersu Kul . The Development and Theoretical Examination of Hplc-Ms Determination Method For A Novel Veterinary Drug Tryfuzol-Neo 1% In Meat And Animal Organs. Turkish Computational and Theoretical Chemistry.2025. Vol. 9 (5). C.1-23. 2. Кравченко С. О. , Сугак А. С., Канівець Н. С. , Дмитренко Н. І., Бурда Н. І. , Кулинич С. М., Рудяшко В. С. Застосування препарату комбіфлор за дисбактеріозу кишечника у свійських собак та котів. Scientific Progress &

	Innovations. 2025. № 28(2). С. (подано до друку). З. Киричко Б.П., Шепель К.Ю., Передера Р.В. Клінічно-експериментальне обґрунтування застосування препарату Вівадерм за лікування шкірних хвороб у тварин. Scientific Progress & Innovations. 2025. No 28 (1). С. 228–233.
Проведення наукових досліджень згідно НДР за госпдоговірною тематикою: Доклінічні і клінічні випробування нових похідних 1,2,4-триазолу (Договір №19 від 11 червня 2025 р., виконання роботи: липень – вересень 2025 р.).	ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво»: Наукові дослідження з безпечного використання ветеринарних препаратів та наукове консольтування ТОВ «Альянс-2017» м. Запоріжжя.
Проведення наукових досліджень згідно НДР, зареєстрованої в УКРНТІ: Ветеринарно-санітарний контроль сільськогосподарської та продовольчої сировини і готової кормової та харчової продукції (номер державної реєстрації 0121U108103). https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-parazytologiyi-ta-veterynarno-sanitarnoyi-ekspertyzy/zvitnaukakafparazytologiyatavse25.pdf	ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво»: Отримані результати досліджень щодо контролю якості продукції тваринного походження, а саме: отриманні нові дані по уніфікації назв інвазійних хвороб згідно міжнародної класифікації, особливо під час післязабійної оцінки туш та продуктів забою у разі підозри або виявлення інвазійних хвороб тварин; визначення розповсюдження потенційного патогену харчових інфекцій <i>L. innosiuata</i> методів його диференціації відповідно до вимог Європейського союзу; аналізу окремих показників сирого молока від корів вільного вигулу на ТОВ «Комишуватський молочний комплекс» для визначення сорту молока.
1. Супруненко, К. В., Дмитренко, Н. І., Каришева, Л. П., & Слинько, В. Г. (2025). Вплив внутрішньом'язового введення препарату «Тривіт» на вміст білків у сироватці крові кобил за дефіциту у раціоні поживних нутрієнтів. Scientific Progress & Innovations, 28(3), 256–261. https://doi.org/10.31210/spi2025.28.03.39 https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/2148 2. Кравченко, С. О., Сугак, А. О., Канівець, Н. С., Дмитренко, Н. І., Бурда, Т. Л., Кулинич, С. М., & Рудяшко, В. С. (2025). Застосування препарату Kombiflor Probiotic за дисбактеріозу кишечника у свійських собак та котів. Scientific Progress & Innovations, 28(2), 152–157. https://doi.org/10.31210/spi2025.28.02.23 https://journals.pdau.edu.ua/visnyk/article/view/2088	ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво». Наукові дослідження з безпечного використання ветеринарних препаратів.

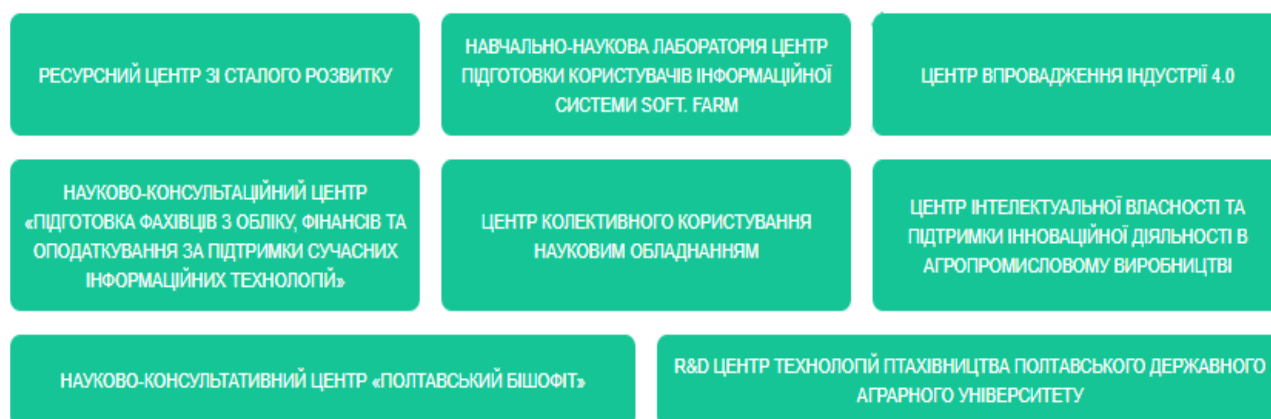


Звіт
про діяльність структурного підрозділу
Факультет технологій тваринництва та продовольства
(назва)
в напрямі досягнення ЦСР 12

Дата проведення – Назва заходу – активне посилання	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
30.01.2025 р. м. Київ НУБіП Розвиток співпраці з факультетом харчових технологій та управління якістю продукції АПК НУБіП України https://www.pdau.edu.ua/new/s/rozvytok-spiivpraci-z-fakultetom-harchovyh-tehnologiy-ta-upravlinnya-yakistyu-produkciyi-apk-0	ЦСР 12 - «Відповідальне споживання та виробництво». Ця подія відповідає Цілі сталого розвитку № 12 «Відповідальне споживання і виробництво», оскільки сприяє підвищенню якості підготовки фахівців у галузі харчових технологій, нутріціології та управління якістю продукції. Ознайомлення з сучасним лабораторним обладнанням, обмін досвідом між освітніми програмами та залучення студентів до мобільності сприяють впровадженню інноваційних та безпечних практик у сфері виробництва харчових продуктів, що є основою для формування відповідального ставлення до ресурсів і сталих технологій у харчовій галузі.
08.07.2025 р. Туреччина, м. Стамбул 17-та виставка, ISTAMBUL Fair Center https://www.pdau.edu.ua/new/s/vystavka-harchovyh-produktiv-u-turechchyni-f-istanbul-2025	ЦСР 12 - «Відповідальне споживання та виробництво». На виставці було презентовано найновіші розробки та обладнання для харчових підприємств, тож вона є провідною платформою для демонстрації сучасних технологій та інновацій у галузі харчових продуктів, напоїв, інгредієнтів, пакування та переробки. Крім того, відвідувачі виставки мали змогу відвідати лекції. Ця виставка є найвпливовішою у харчовій промисловості, її відвідало понад 12 000 осіб із більш ніж 100 країн — це, зокрема, провідні виробники, байєри, дистриб'ютори та імпортери.
12.09.2025 р. НУБіП Круглий стіл на тему: «Можливості здешевлення сировини для виробництва рибних кормів як результат взаємодії фермера, науки, бізнесу в умовах надзвичайних викликів». https://www.pdau.edu.ua/new/s/uchast-vykkladachiv-fakultetu-tehnologiy-tvarynnyctva-ta-prodovolstva-u-zasidanni-kruglogo-stolu	ЦСР 12 - «Відповідальне споживання та виробництво». У засіданні взяли участь НПП, які викладають на даній ОП Водні біоресурси та аквакультура. Мета заходу - об'єднати зусилля фермерів, науковців та бізнесу для пошуку та впровадження інноваційних рішень, які дозволяють зменшити вартість сировини для виробництва рибних кормів.
21.10.2025 р. Круглий стіл «Проблеми та перспективи розвитку ставкових господарств». https://www.pdau.edu.ua/new/s/uchast-u-kruglomu-stoli-	ЦСР 12 - «Відповідальне споживання та виробництво». Метою заходу був аналіз сучасного стану та проблематики класичних ставкових господарств в українській аквакультурі, ідентифікація ключових обмежувальних факторів, що впливають на розвиток ставкової аквакультури та пропозиції щодо шляхів вирішення даних проблем.

problemy-ta-perspektyvy-rozvytku-stavkovykh-gospodarstv	Були розглянуті наступні питання: - сучасна проблематика ставкових рибних господарств; - законодавче врегулювання механізму літування ставків, які задіяні в процесі виробництва продукції аквакультури; - перспектива механізму підтримки українських суб'єктів аквакультури через європейські спеціалізовані структурні фонди; - презентація змін у законодавстві щодо забезпечення простежуваності водних біоресурсів та/або продукції, виробленої з водних біоресурсів в частині, що стосується аквакультури.
---	---

Важливим аспектом є також впровадження принципів відповідального виробництва у межах навчально-наукової та виробничої діяльності університету, що включає використання сучасних технологій, що дозволяють зменшити ресурсні витрати, підвищити ефективність процесів та мінімізувати негативний вплив на довкілля. У цьому контексті особливе значення мають лабораторії та навчально-виробничі підрозділи, які демонструють практичні підходи до сталого виробництва.¹⁷



¹⁷ Перелік центрів та лабораторій, які забезпечують наукову та науково-технічну діяльність в Полтавському державному аграрному університеті, у 2025 році

Центри, які забезпечують наукову та науково-технічну діяльність в Полтавському державному аграрному університеті, у 2025 році

<https://www.pdau.edu.ua/content/centry-yaki-zabezpechuyut-naukovu-ta-naukovo-tehnichnu-diyalnist-v-poltavskomu-derzhavnomu>

Лабораторії, які забезпечують наукову та науково-технічну діяльність в Полтавському державному аграрному університеті, у 2025 році

<https://www.pdau.edu.ua/content/laboratoriyyi-yaki-zabezpechuyut-naukovu-ta-naukovo-tehnichnu-diyalnist-v-poltavskomu>

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ КОРИСТУВАЧІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ SOFT.FARM	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ ТА ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА РЕІНЖІНІРИНГУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ
НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ, КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ ТА ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ	ЛАБОРАТОРІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ АГРОНОМІЇ ТА ПРИСКОРЕННЯ СЕЛЕКЦІЇ РОСЛИН	НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ СЕЛЕКЦІЇ ОЗИМОЇ ПШЕНИЦІ
НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ СЕЛЕКЦІЇ ЗЕРНОБОБОВИХ ТА КРУП'ЯНИХ КУЛЬТУР	НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ СЕЛЕКЦІЇ, НАСІННИЦТВА ТА СОРТОВОЇ АГРОТЕХНІКИ СОЇ	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ ЯКОСТІ ЗЕРНА ІМЕНІ Г.П. ЖЕМЕЛИ
ЛАБОРАТОРІЯ АГРОЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ	МІЖКАФЕДРАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОМИСЛОВОГО СВИНАРСТВА ІМ. В. Ф. КОВАЛЕНКА
МІЖКАФЕДРАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ «СУБКРИТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕРЕРОБНИХ ТА ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВАХ»	НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ ТЕХНОЛОГІЙ МОЛОКА І МОЛОЧНИХ ПРОДУКТІВ	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ «MILK LOCAL PRODUCT»
НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ЛАБОРАТОРІЯ ВЕГАНСЬКИХ РЕСТОРАННИХ ТЕХНОЛОГІЙ	НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ІНЖИНІРИНГУ ТА АРХІТЕКТУРИ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ПАРАЗИТОЛОГІЇ	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ РОСЛИНИЦТВА І КОРМОВИРОБНИЦТВА КАФЕДРИ РОСЛИНИЦТВА	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ "ЗАГАЛЬНОЇ БІОТЕХНОЛОГІЇ" КАФЕДРИ ЗЕМЛЕРОБСТВА І АГРОХІМІЇ ІМ. В.І. САЗАНОВА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ АГРОХІМІЇ	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ АГРОХІМІЇ ІМ. П.І. ВОРОПІНА КАФЕДРИ ЗЕМЛЕРОБСТВА І АГРОХІМІЇ ІМ. В.І. САЗАНОВА І ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ "МАШИНИ, ЗАСОБИ МЕХАНІЗАЦІЇ СГ ВИРОБНИЦТВА" AGRISTAR
НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИНИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА (ВІВАРІЙ).	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ДЖЕРЕЛ СВІТЛА ТА ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ	

Ще одним елементом реалізації Цілі сталого розвитку 12 в університеті є впровадження внутрішніх політик, спрямованих на формування відповідального споживання та ефективного управління відходами. Зокрема, розроблено Політику мінімізації використання пластику, Політику мінімізації одноразових речей, Політику утилізації відходів і небезпечних матеріалів, а також Політику утилізації та захоронення відходів.

Наявність таких документів забезпечує системний підхід до зменшення негативного впливу на довкілля, сприяє впровадженню практик раціонального використання ресурсів та формує екологічно відповідальну поведінку в університетському середовищі.

Брошури політик Полтавського державного аграрного університету наведено нижче:



Політика мінімізації використання пластику

ПОЛІТИКА МІНІМІЗАЦІЇ ОДНОРАЗОВИХ РЕЧЕЙ

Ми створюємо культуру свідомого споживання та зменшуємо використання одноразових речей заради чистого довкілля та здорового майбутнього.

НАШІ ПРИНЦИПИ



ВІДМОВСЯ
від зайвого



ВИКОРИСТОВУЙ
багаторазове



ПЕРЕРОБЛЯЙ
відповідально



ПОДАВАЙ ПРИКЛАД
іншим



ЩО МИ МІНІМУЄМО



ПЛАСТИКОВІ
ПАКЕТИ



ОДНОРАЗОВІ
СТАНЧАНКИ



ОДНОРАЗОВІ
ПРИБОРИ



ПЛАСТИКОВІ
ПЛЯШКИ



ПЛАСТИКОВІ
СОЛОМИНКИ



ОДНОРАЗОВИЙ
ПОСУД

ЩО МИ ПІДТРИМУЄМО



ЕКО-СУМКИ



БАГАТОРАЗОВІ
ЧАШКИ



МЕТАЛЕВІ ТА
СКЛЯНІ ПЛЯШКИ



БАГАТОРАЗОВІ
ПРИБОРИ



БАГАТОРАЗОВИЙ
ПОСУД

НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ



Інформуємо та
надаємо спільноту



Обираємо постачальників,
що підтримують принципи
сталого розвитку



Забезпечуємо доступ
до багаторазових
альтернатив



Розвиваємо систему
сортування і переробки



Постійно вдосконалюємо
та оцінюємо наш прогрес



Кожен вибір має значення!

Разом створюємо університет
без зайвого пластику.



Дізнайся більше
та долучайся!



МЕНШЕ ОДНОРАЗОВОГО СЬОГОДНІ – ЧИСТІШЕ ДОВКІЛЛЯ ЗАВТРА!



Політика мінімізації одноразових речей

ПОЛІТИКА УТИЛІЗАЦІЇ ВІДХОДІВ І НЕБЕЗПЕЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Полтавський державний аграрний університет прагне мінімізувати вплив на довкілля та здоров'я людини, забезпечуючи відповідальне поводження з відходами і небезпечними матеріалами відповідно до чинного законодавства та найкращих практик.

НАШІ ПРИНЦИПИ

- Пріоритет запобігання утворенню відходів
- Дотримання збалансованості та інших принципів
- Відповідальність кожного працівника і здобувача освіти
- Рациональне використання ресурсів
- Постійне вдосконалення системи управління відходами

ПОВЕДІННЯ З НЕБЕЗПЕЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ

- Виявляємо та ідентифікуємо небезпечні матеріали
- Безпечно обробляємо у спеціально обладнані місця
- Маркуємо та відмічаємо об'єкти небезпечних матеріалів
- Намаємо працівників з навчанням безпеки поводження
- Перевіряємо на утилізацію лише ліцензовані спеціалізовані організації
- Відомо документи та звітність щодо утилізації

У РАЗІ АВАРИЙНОЇ СИТУАЦІЇ

Негайно повідомити відповідальну особу та діяти згідно з планом реагування на надзвичайні ситуації

Телефон екстреного зв'язку: 101 (з мобільного)

УПРАВЛІННЯ ВІДХОДАМИ

- 1. ЗАПОБІГАННЯ**
Плануємо закупівлі, використовуємо безпечні матеріали, зменшуємо споживання
- 2. СОРТУВАННЯ**
Сортуємо відходи за видами у місцях їх утворення
- 3. ЗБЕРЕГАННЯ**
Зберігаємо відходи у відповідних контейнерах у спеціально відведених місцях
- 4. ПЕРЕДАЧА**
Передаємо відходи на переробку, повторне використання або утилізацію
- 5. УТИЛІЗАЦІЯ**
Забезпечуємо повноцінну безпеку утилізації зазначених відходів

ПРИКЛАДИ НЕБЕЗПЕЧНИХ МАТЕРІАЛІВ І ВІДХОДІВ

- Хімічні речовини
- Батареї та акумулятори
- Ламіновані лампи
- Відпрацьовані олії
- Електронне обладнання
- Біологічні відходи

КООРДИНАТОР З УПРАВЛІННЯ ВІДХОДАМИ

Відділ охорони праці, цивільного захисту та охорони довкілля
 eeo@pda.edu.ua
 +38 (0532) 56-96-87

ЩО НЕ ПРИЙМАЄМО

- Небезпечні відходи у загальних контейнерах
- Змішані несортовані відходи
- Відходи поза встановленими контейнерами

Порушення цієї політики може призвести до дисциплінарної відповідальності

Разом створимо відповідальне та чисте університетське середовище для сталого майбутнього!

✓ Кожен із нас відповідає за чисте довкілля та безпечне майбутнє!

Політика утилізації відходів і небезпечних матеріалів

ПОЛІТИКА УТИЛІЗАЦІЇ ТА ЗАХОРОНЕННЯ ВІДХОДІВ

МЕНШЕ ВІДХОДІВ

СОРТУЙ

ПЕРЕРОБЛЯЙ

БЕЗПЕЧНЕ ЗАХОРОНЕННЯ

СКОРОЧЕННЯ

Уникай зайвого

СОРТУВАННЯ

Розділай правильно

ПЕРЕРОБКА

Давай відходам друге життя

БЕЗПЕЧНЕ ЗАХОРОНЕННЯ

Мінімізуємо вплив на довкілля

НЕ ПРИЙМАЄМО

- Небезпечні відходи у загальних баках
- Змішані несортовані відходи
- Одноразовий пластик де є альтернатива

Разом зменшуємо відходи та дбаємо про довкілля!

Політика утилізації та захоронення відходів

Таким чином, Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 12 через поєднання освітньої, управлінської та просвітницької діяльності, спрямованої на формування культури відповідального споживання та виробництва. Комплексний підхід до цих процесів дозволяє університету сприяти зменшенню ресурсного навантаження, підвищенню екологічної свідомості та формуванню сучасних підходів до сталого розвитку серед здобувачів освіти і працівників.

Ціль 13 «Боротьба зі зміною клімату» спрямована на вжиття невідкладних заходів щодо протидії кліматичним змінам та їхнім наслідкам. У сучасних умовах ця ціль набуває особливого значення, оскільки зміна клімату впливає на всі сфери життєдіяльності — від економіки та продовольчої безпеки до здоров'я населення і стану довкілля. Для аграрного сектору, який є чутливим до кліматичних коливань, ці виклики є особливо актуальними, що зумовлює необхідність адаптації виробництва, впровадження інноваційних підходів та формування екологічно відповідального мислення.

У цьому контексті заклади вищої освіти відіграють ключову роль як центри формування знань, наукових досліджень та практичних рішень, спрямованих на пом'якшення наслідків зміни клімату та адаптацію до них. Вони забезпечують підготовку фахівців, здатних працювати в умовах кліматичних викликів, впроваджувати сталі практики та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль 13 через поєднання освітньої, наукової та просвітницької діяльності. В освітньому процесі значна увага приділяється формуванню у здобувачів освіти розуміння причин та наслідків зміни клімату, а також шляхів адаптації до цих процесів. Зокрема, у межах підготовки фахівців аграрного профілю розглядаються питання раціонального використання природних ресурсів, впровадження ресурсозберігаючих технологій та екологізації виробництва.

Важливу роль відіграє наукова діяльність університету, яка охоплює дослідження у сфері агротехнологій, селекції та екології. Розробка та впровадження нових сортів сільськогосподарських культур, адаптованих до змін кліматичних умов, удосконалення технологій вирощування, збереження родючості ґрунтів та оптимізація використання ресурсів є важливими напрямками, що сприяють підвищенню стійкості аграрного виробництва.

Окремим напрямом є формування екологічної свідомості здобувачів освіти. Через проведення просвітницьких заходів, участь у тематичних конференціях, семінарах та інших освітніх ініціативах університет сприяє підвищенню рівня обізнаності щодо кліматичних змін та необхідності відповідального ставлення до довкілля.

Університет також інтегрує принципи сталого розвитку у свою повсякденну діяльність, зокрема через раціональне використання ресурсів, впровадження енергоефективних підходів та підтримання екологічно безпечного середовища. Це дозволяє не лише зменшувати власний вплив на довкілля, але й демонструвати приклад відповідальної поведінки.

Важливо підкреслити, що для аграрного університету Ціль 13 має міждисциплінарний характер і тісно пов'язана з іншими цілями, зокрема Ціллю 2 «Подолання голоду», Ціллю 12 «Відповідальне споживання та виробництво» та Ціллю 15 «Збереження екосистем суші». Така взаємопов'язаність підкреслює необхідність комплексного підходу до вирішення кліматичних проблем.

В межах реалізації відповідної цілі сталого розвитку та міжнародного рейтингування закладів вищої освіти було запропоновано розробку наступних політик:



**Забезпечення політики прагнення до вуглецево-нейтрального
Полтавського державного аграрного університету**



Політика сталого використання, збереження та відновлення земель

Частина науково-дослідних робіт університету має міждисциплінарний характер і, окрім основних напрямів, також сприяє реалізації Цілі сталого розвитку 13. Зокрема, дослідження у сфері вологозабезпечення ґрунтів, агроекологічного стану земель, енергоефективності технологічних процесів та ресурсозбереження спрямовані на адаптацію аграрного виробництва до кліматичних змін, зниження негативного впливу на довкілля та підвищення стійкості виробничих систем.

«Оцінка запасу польової та продуктивної вологи у ґрунті на полях ТОВ «Лан-Агро»

«Агроекологічні дослідження земельних ділянок на дні яру»

«Агроекологічні дослідження земельних ділянок щодо можливого забруднення внаслідок внесення відходів тваринництва (рідкого свинячого гною)»

«Дослідження ефективних енергозберігаючих конструкцій та матеріалів»

«Наукове обґрунтування технологічних параметрів процесу поверхневого обробітку ґрунту за системою якості «машина–поле»...»

«Удосконалення технологічного процесу експлуатації пневмотранспорту для зернопереробних підприємств»

Зазначені дослідження охоплюють питання збереження вологозабезпечення ґрунтів, контролю екологічного стану земель, оптимізації технологічних процесів та впровадження енергоефективних рішень. Їх результати сприяють зменшенню впливу аграрного виробництва на довкілля, зниженню енергоспоживання та підвищенню стійкості агросистем до кліматичних змін.

Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 13 через підготовку фахівців, розвиток наукових досліджень, формування екологічної свідомості та впровадження принципів сталого розвитку у власну діяльність. Це дозволяє університету робити свій внесок у боротьбу зі зміною клімату та формування стійкого майбутнього.



Ціль 14 «Збереження морських ресурсів» спрямована на охорону та раціональне використання океанів, морів і морських екосистем. Вона передбачає зменшення забруднення вод, збереження біорізноманіття, підтримку сталого використання водних ресурсів та попередження деградації водних екосистем. Хоча ця ціль традиційно асоціюється з прибережними територіями та морськими державами, її значення є значно ширшим, адже стан морських екосистем безпосередньо залежить від діяльності людини на суші, зокрема управління водними ресурсами, сільського господарства та поводження з відходами.

У контексті діяльності закладів вищої освіти, розташованих у внутрішніх регіонах, реалізація Цілі 14 має опосередкований, але не менш важливий характер. Вона здійснюється через формування екологічної свідомості, відповідального ставлення до водних ресурсів та впровадження практик, що зменшують негативний вплив на водні екосистеми загалом. Університети відіграють важливу роль у підготовці фахівців, які розуміють взаємозв'язки між різними екосистемами та здатні впроваджувати сталі підходи у професійній діяльності.

Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль 14 переважно через освітню та просвітницьку діяльність, а також через інтеграцію екологічних підходів у підготовку фахівців. У межах освітнього процесу здобувачі освіти ознайомлюються з питаннями раціонального використання водних ресурсів, впливу сільського господарства на стан водойм, необхідності зменшення забруднення та збереження екосистем, що в сукупності формує розуміння того, що навіть діяльність у внутрішніх регіонах має вплив на глобальні водні системи.

Особливого значення набуває питання зменшення антропогенного навантаження на водні ресурси через впровадження екологічно безпечних агротехнологій, раціональне використання добрив і засобів захисту рослин, а також управління відходами.

Просвітницька діяльність університету також охоплює питання збереження водних ресурсів і формування відповідального ставлення до них. Проведення тематичних заходів, інформаційних кампаній та освітніх ініціатив сприяє підвищенню обізнаності здобувачів освіти щодо важливості збереження чистоти води та мінімізації негативного впливу на довкілля.

Важливо підкреслити, що Ціль 14 має тісний зв'язок з іншими Цілями сталого розвитку, зокрема Ціллю 6 «Чиста вода та належні санітарні умови» та Ціллю 12 «Відповідальне споживання та виробництво». Зазначимо, що така взаємопов'язаність підкреслює необхідність комплексного підходу до управління природними ресурсами та збереження екосистем.

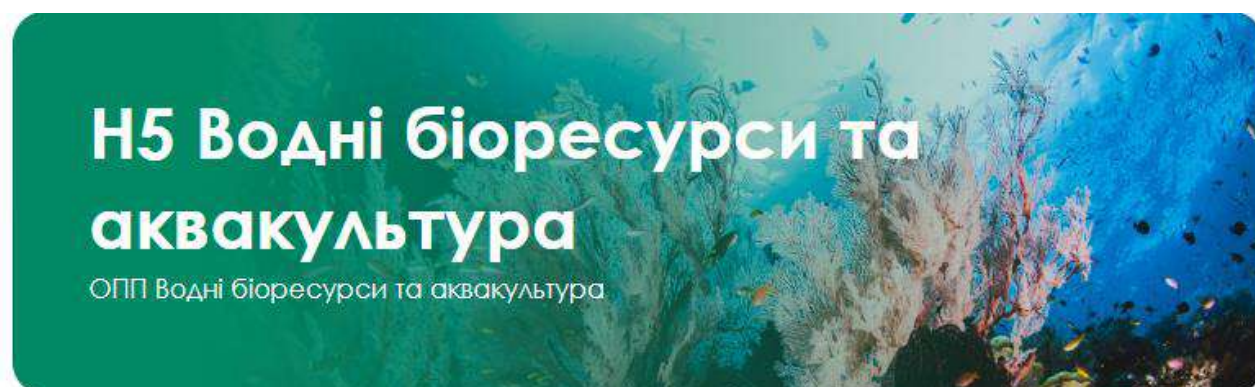


Важливим напрямом реалізації Цілі сталого розвитку 14 в університеті є підготовка фахівців за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура». Даний освітній напрям спрямований на формування професійних компетентностей у сфері раціонального використання, відтворення та охорони водних біологічних ресурсів, що є ключовим елементом збереження водних екосистем.

Підготовка здобувачів освіти за цією спеціальністю охоплює питання біології водних організмів, технологій аквакультури, управління водними ресурсами, а також забезпечення екологічної безпеки у сфері водокористування.

Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок у сфері вирощування водних біоресурсів, контролю якості водного середовища та запобігання негативному впливу господарської діяльності на водні екосистеми

18.



Також, викладачі університету активно беруть участь у наукових заходах присвячених тематиці збереження водних ресурсів. До прикладу: 27 січня 2025 року у м. Лубни, відбувся «Саміт 2025: Рік інновацій та SMART TECH INDUSTRY». Брав участь професор кафедри ТВІТ, доктор с.-г. наук Шостя А.А.

<https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-na-samiti-2025-rik-innovaciy-ta-smart-tech-0>

Значення цього напрямку підготовки полягає у забезпеченні сталого використання водних ресурсів, збереженні біорізноманіття та формуванні фахівців, здатних впроваджувати сучасні екологічно безпечні технології у сфері аквакультури. Це є особливо актуальним у контексті глобальних викликів, пов'язаних із деградацією водних екосистем та необхідністю їх відновлення.

Відповідно, Полтавський державний аграрний університет, незважаючи на відсутність прямого доступу до морських ресурсів, робить свій внесок у реалізацію Цілі 14 через підготовку фахівців, формування екологічної свідомості та впровадження практик, спрямованих на зменшення негативного впливу на водні екосистеми.

¹⁸ Спеціальність «Водні біоресурси та аквакультура»

<https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-vodni-bioresursy-ta-akvakultura>



Ціль 15 «Збереження екосистем суші» спрямована на захист, відновлення та стале використання наземних екосистем, раціональне управління лісами, боротьбу з деградацією земель, опустелюванням і втратою біорізноманіття. У сучасних умовах ця ціль набуває особливого значення, оскільки антропогенний вплив, інтенсивне сільське господарство, зміна клімату та нераціональне використання природних ресурсів призводять до виснаження ґрунтів, зменшення біорізноманіття та порушення екологічної рівноваги. Збереження екосистем суші є критично важливим для забезпечення продовольчої безпеки, стабільності природних процесів та сталого розвитку суспільства в цілому.

У цьому контексті заклади вищої освіти, особливо аграрного профілю, відіграють ключову роль у формуванні наукових підходів до раціонального природокористування, підготовці фахівців та впровадженні екологічно збалансованих технологій. Полтавський державний аграрний університет, як освітньо-науковий центр аграрного спрямування, інтегрує принципи збереження екосистем суші у всі основні напрями своєї діяльності – освітній процес, наукові дослідження, практичну підготовку та просвітницьку роботу.

В освітньому процесі університет забезпечує формування у здобувачів освіти системного розуміння взаємозв'язків між господарською діяльністю людини та станом природних екосистем. Значна увага приділяється питанням раціонального використання земельних ресурсів, збереження родючості ґрунтів, запобігання їх деградації, ерозійним процесам, а також відновлення порушених територій. Майбутні фахівці аграрної галузі отримують знання щодо впровадження екологічно безпечних агротехнологій, управління земельними ресурсами та збереження біорізноманіття.

Наукова діяльність університету є одним із ключових інструментів реалізації Цілі 15. Дослідження, що проводяться в університеті, охоплюють широкий спектр питань, пов'язаних із агроекологією, селекцією

сільськогосподарських культур, агрохімією, землеустроєм та екологічним моніторингом. Зокрема, здійснюються агроекологічні дослідження земельних ділянок, оцінка їхнього стану, виявлення факторів деградації та розробка рекомендацій щодо їх відновлення та ефективного використання. Важливим напрямом є агрохімічне обстеження ґрунтів, що дозволяє визначати їхню родючість, баланс поживних речовин та рівень антропогенного навантаження.

Окрему увагу приділено дослідженням, спрямованим на забезпечення екологічно збалансованого землекористування: розробку інтегрованих підходів до управління земельними ресурсами, оптимізацію структури посівів, впровадження сівозмін, а також застосування технологій, що сприяють збереженню ґрунтового покриву. Такі підходи дозволяють не лише підвищити ефективність аграрного виробництва, але й зберегти природний потенціал земель.

Розробка інтегрованої системи рекомендацій для підвищення якості інформаційних та консультаційних послуг у сфері землеустрою»

«Агроекологічні дослідження земельних ділянок на дні «Яру»

«Оцінка запасу польової та продуктивної вологи у ґрунті на полях ТОВ «Лан-Агро»

«Агрохімічне обстеження ґрунтів».

«Обґрунтування та розробка рецептур харчових добавок для годівлі тварин та птиці на основі вторинної сировини АПК та субкритичних екстрактів»

«Визначення посівних якостей сільськогосподарських культур та показників якості зерна яке вирощують в умовах Товариство з обмеженою відповідальністю "АГРОПРОГРЕС ПЛЮС"

Важливим аспектом є впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. Університет активно співпрацює з аграрними підприємствами, фермерськими господарствами та іншими суб'єктами господарювання, що дозволяє адаптувати наукові розробки до реальних умов виробництва. Це сприяє поширенню екологічно безпечних практик, зменшенню негативного впливу на довкілля та підвищенню стійкості агросистем.

Практична підготовка здобувачів освіти також є важливою складовою реалізації Цілі 15. Проходження практики на базі підприємств, у польових умовах та в лабораторіях дозволяє студентам отримати досвід застосування екологічно орієнтованих підходів у реальній діяльності.

Просвітницька діяльність університету спрямована на формування екологічної свідомості та культури раціонального природокористування. Проведення тематичних заходів, науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів та інформаційних кампаній сприяє підвищенню рівня обізнаності щодо проблем деградації земель, втрати біорізноманіття та необхідності їх вирішення. Залучення здобувачів освіти до таких заходів формує активну позицію щодо збереження довкілля.

Важливим є також міждисциплінарний характер реалізації Цілі 15, оскільки вона тісно пов'язана з іншими цілями сталого розвитку, зокрема Ціллю 2 «Подолання голоду», Ціллю 6 «Чиста вода та належні санітарні умови», Ціллю 12 «Відповідальне споживання та виробництво» та Ціллю 13 «Боротьба зі зміною клімату».



Полтавський державний аграрний університет реалізує ЦСР 15 через інтеграцію екологічних принципів у освітній процес, розвиток наукових досліджень, впровадження практичних рішень та активну просвітницьку діяльність. Системний підхід до цих процесів дозволяє забезпечити збереження екосистем суші, раціональне використання земельних ресурсів та формування екологічно відповідального покоління фахівців, здатних забезпечити сталий розвиток у майбутньому.

Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» спрямована на побудову миролюбного та інклюзивного суспільства, забезпечення доступу до правосуддя для всіх, а також створення ефективних, підзвітних і прозорих інституцій на всіх рівнях. У сучасних умовах ця ціль є базовою для функціонування будь-якої соціальної системи, оскільки без дотримання принципів законності, доброчесності, прозорості та поваги до прав людини неможливе стабільне соціально-економічне та освітнє середовище.

Ціль 16 має особливе значення у межах діяльності закладів вищої освіти, оскільки університети є не лише освітніми та науковими установами, але й простором формування громадянських цінностей, правової культури та етичних норм поведінки. Саме у закладі вищої освіти здобувачі освіти отримують перший системний досвід взаємодії з інституціями, вчаться дотриманню академічної доброчесності, повазі до правил, а також принципам відповідальності та прозорості.

Полтавський державний аграрний університет у своїй діяльності послідовно впроваджує принципи Цілі 16 через формування культури доброчесності, відкритості та справедливості в освітньому процесі та управлінні. Одним із ключових напрямів є забезпечення академічної доброчесності, що передбачає недопущення академічного плагіату, дотримання етичних норм у навчальній та науковій діяльності, а також формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів власної праці.

Важливою складовою є функціонування внутрішніх механізмів забезпечення якості освіти, які сприяють прозорості освітнього процесу, об'єктивності оцінювання та постійному вдосконаленню освітніх програм. Це дозволяє забезпечити довіру до результатів навчання та підвищує рівень відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Університет також приділяє значну увагу розвитку етичної та правової культури здобувачів освіти і працівників. Через освітні компоненти, тренінги, інформаційні заходи та консультаційну підтримку формується розуміння важливості дотримання правових норм, правил внутрішнього розпорядку та етичних стандартів поведінки. Це сприяє створенню безпечного та справедливого освітнього середовища.

Окрему роль у реалізації Цілі 16 відіграють механізми захисту прав учасників освітнього процесу. В університеті функціонують інституційні інструменти, спрямовані на забезпечення рівного доступу до можливостей, розгляд звернень та запобігання конфліктним ситуаціям. Це дозволяє підтримувати баланс інтересів та забезпечувати справедливе вирішення можливих спорів.

5 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ, 5 вересня 2025 року відбулася робоча зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Олега Горба та начальниці відділу міжнародних зв'язків Яни Радіонові Полтавського державного аграрного університету із засновником The Harmony Project (Великобританія) Річардом Данном. https://www.facebook.com/share/p/1CrRaaNwUR/	Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» Діалог із The Harmony Project сприяє формуванню культури миру, взаємоповаги та відповідального управління через освіту. Ініціатива підтримує розвиток відкритих, етичних і стійких університетських практик, спрямованих на виховання громадян, здатних діяти відповідально та сприяти побудові справедливого й гармонійного суспільства. Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Зустріч представників ПДАУ із засновником The Harmony Project (Великобританія) сприяє розвитку міжнародних партнерств у сфері освіти та сталого розвитку. Вона створює основу для майбутніх спільних проєктів, обміну досвідом і впровадження практик сталого мислення в навчальний процес, що відповідає завданням ЦСР 17 щодо посилення глобального партнерства та співпраці між освітніми інституціями різних країн.
10 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ, 10 вересня 2025 року ректор Полтавського державного аграрного університету Олександр Галич підписав Меморандум про порозуміння з University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, (Румунія).	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання 10 вересня 2025 року в Полтавському державному аграрному університеті (ПДАУ) меморандуму про порозуміння з University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca (Румунія) - це дуже потужний приклад реалізації Цілі сталого розвитку № 17

https://www.facebook.com/share/p/176Z6Bwirh/	(Партнерство заради сталого розвитку). Через цей меморандум ПДАУ прагне поглибити наукову співпрацю: сторони домовляються про спільні дослідження, обмін публікаціями, участь у міжнародних конференціях. Також документ відкриває нові можливості академічної мобільності - для студентів і викладачів буде можливість стажувань, спільних семінарів і майстер-класів. Це створює інституційну основу для довготривалого партнерства, яке розвиватиме освітні програми: передбачається розробка інноваційних навчальних програм з акцентом на аграрну науку. Через ці спільні ініціативи університети зміцнюють свої міжнародні зв'язки, підвищують кваліфікацію кадрів і науковий потенціал, а також подають приклад, як міждержавна академічна співпраця може сприяти сталому розвитку. Таким чином, ця подія безпосередньо відповідає принципам ЦСР 17, адже сприяє встановленню стратегічних освітніх і наукових альянсів, які працюють на спільний добробут і розвиток.
9 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ ПДАУ впроваджує практики PhD-підготовки з Університету Лестера 9 жовтня 2025 року у Полтавському державному аграрному університеті відбулася змістовна онлайн-зустріч проректора з науково-педагогічної, наукової роботи Анатолія Шості, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Олега Горба, завідувачки аспірантури та докторантури Олени Сіренко, гарантів освітньо-наукових програм, наукових керівників та аспірантів із керівником докторського коледжу Університету Лестера (Велика Британія) Alex Goddard. Подія стала важливим етапом розвитку міжнародного партнерства та обміну досвідом у сфері підготовки докторів філософії. https://www.facebook.com/share/p/17H1VD9sAV/	Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» Онлайн-зустріч представників Полтавського державного аграрного університету з керівником докторського коледжу Університету Лестера 9 жовтня 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 16 «Мир, справедливість та сильні інституції», оскільки підтримує розвиток відкритих, прозорих і ефективних освітніх інституцій через впровадження міжнародних практик PhD-підготовки, зміцнення академічної доброчесності, підвищення якості наукового керівництва та формування відповідального, етичного й професійного наукового середовища.
10 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ Робоча зустріч членів консорціуму фінансованого ЄС освітнього проекту	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Робоча зустріч членів консорціуму проекту SULawe, що відбулася 10 жовтня 2025 року

SULawe «Стале тваринництво та благополуччя тварин» https://sulawe.org/story/consortium-members-hold-working-meeting-to-discuss-project-progress/	в ПДАУ, є чітким прикладом реалізації Цілі сталого розвитку № 17, оскільки демонструє ефективну міжнародну співпрацю між університетами та організаціями, залученими до проєкту. Партнери з різних країн спільно обговорюють прогрес, узгоджують подальші кроки та координують діяльність у сфері сталого тваринництва й добробуту тварин. Такі зустрічі зміцнюють міжінституційні зв'язки, сприяють обміну досвідом, підвищують якість освітніх і наукових результатів та забезпечують узгоджене впровадження спільних рішень. Подія підсилює інституційну спроможність учасників консорціуму та демонструє, як партнерства на міжнародному рівні створюють основу для сталого розвитку, що повністю відповідає змісту ЦСР 17.
7 листопада 2025 року м. Полтава, ПДАУ ПДАУ започатковує інноваційний Центр ментального здоров'я Полтавський державний аграрний університет виходить на новий рівень соціальної відповідальності та інноваційної психологічної підтримки. 6 листопада ректор ПДАУ Олександр Галич підписав договір про співробітництво з Благодійною організацією «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД ДЕВІДА ЛІНЧА В СХІДНІЙ ЄВРОПІ» з її президентом Олегом Авагяном (при цьому на церемонії підписання договору був присутній офіційний представник Фонду в Полтавській області на громадських засадах Олег Горб) і з фізичною особою-підприємцем Юлією Молчановою. https://www.facebook.com/share/p/17X8r1zpQB/	Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» Створення інноваційного Центру ментального здоров'я в ПДАУ та підписання договору про співпрацю з Благодійним фондом Девіда Лінча 7 листопада 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 16 «Мир, справедливість та сильні інституції», оскільки зміцнює соціальну інфраструктуру університету, впроваджує сучасні практики психологічної підтримки, формує безпечне і підтримуюче освітнє середовище та демонструє ефективне партнерство між навчальним закладом, громадськими організаціями та благодійними структурами, що підвищує стійкість і відповідальність інституцій.
13 листопада 2025 року м. Лондон, Велика Британія ПДАУ приєднався до Великої хартії університетів Полтавський державний аграрний університет офіційно приєднався до Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum). Документ, що засвідчує вступ, був підписаний ректором ПДАУ Олександром Галичем під час його візиту до Кінгс-коледжу в Лондоні. Урочиста церемонія відбулась 13 листопада у соборі Королівського коледжу. https://www.facebook.com/share/p/1ZwzV8CkS5/	Ціль 4 «Якісна освіта» Приєднання ПДАУ до Великої хартії університетів зміцнює зобов'язання університету дотримуватися високих стандартів академічної свободи, автономії та якості освіти. Це сприяє модернізації освітніх програм, впровадженню інноваційних методів навчання та розвитку міжнародних освітніх практик. Такий крок підсилює можливості університету надавати студентам сучасну, конкурентоспроможну та якісну освіту відповідно до світових академічних принципів.

	Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» Участь у Великій хартії університетів означає для ПДАУ посилення інституційних засад прозорості, підзвітності та доброчесності, які лежать в основі документу. Дотримання принципів автономії, академічної етики та відповідального управління створює передумови для стійкого розвитку інституції та формує довіру до її діяльності. Це також сприяє утвердженню демократичних цінностей і зміцненню університетського самоврядування. Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання хартії розширює міжнародне партнерство ПДАУ, оскільки включає університет до глобальної мережі закладів вищої освіти, які поділяють спільні цінності й співпрацюють заради розвитку науки та освіти. Це відкриває нові можливості для міжнародних проєктів, академічної мобільності, спільних досліджень та участі в глобальних ініціативах. Таким чином, подія зміцнює роль університету в міжнародному освітньому просторі та сприяє реалізації принципів ЦСР 17.
--	---

Звіт
про діяльність структурного підрозділу
Бібліотека в межах реалізації ЦСР 16

Дата проведення – Назва заходу – активне посилання	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
18.02.2025 р. - Академічне письмо без плагіату. Список використаних джерел - https://www.pdau.edu.ua/content/akademichne-pismo-bez-plagiatu-spysok-vykorystanyh-dzherel	Ціль 4: Якісна освіта - Академічна доброчесність як складова якісної освіти: Майстер-клас безпосередньо стосується формування навичок академічної доброчесності, що є фундаментальним для якісної освіти. Запобігання плагіату гарантує достовірність та оригінальність знань, які виробляються та поширюються в освітньому середовищі. - Практичні навички для студентів: Надання практичних рекомендацій щодо написання курсових, дипломних та наукових робіт відповідає завданню ЦСР 4 щодо здобуття студентами релевантних навичок. - Покращення стандартів освіти: Просування академічного письма без плагіату сприяє підвищенню загальних

	стандартів вищої освіти, роблячи її більш якісною та надійною. Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Академічна доброчесність як основа інституційної міцності: Дотримання принципів академічної доброчесності є ключовим для побудови ефективних, підзвітних та інклюзивних установ (в даному випадку – освітніх). Запобігання плагіату сприяє зміцненню довіри до освітніх та наукових інституцій. • Прозорість та підзвітність: Тема плагіату та правил академічного письма безпосередньо стосується прозорості та підзвітності у процесі отримання та поширення знань. Це сприяє створенню більш чесного та справедливого середовища. • Верховенство права (в широкому сенсі): Правила академічної доброчесності можна розглядати як своєрідну "правову" базу в академічному світі, їхнє дотримання є елементом верховенства "правил" та "норм".
28.04.2025 р. - Психологічний захід «Намалюй свій настрій!» - https://www.pdau.edu.ua/content/psychologichnyy-zahid-namalyuy-sviy-nastriy	Ціль 4: Якісна освіта • Комплексний розвиток особистості: Захід, організований психологічною службою та бібліотекою, показує, що освіта не обмежується лише академічними знаннями, а включає турботу про емоційний та психологічний стан студентів і співробітників. Це сприяє всебічному розвитку особистості. • Доступ до знань для самодопомоги: Презентація книг із практичної психології та наголос на читанні як інструменті для збереження внутрішнього балансу, підкреслює важливість доступу до знань та ресурсів для особистого розвитку та самодопомоги. Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Стійкість та підтримка в умовах конфлікту: Хоча ЦСР 16 в основному стосується миру та правосуддя, цей

	захід опосередковано сприяє стійкості суспільства в умовах збройного конфлікту. Підтримка психічного здоров'я та спільної стійкості є важливим елементом для виживання та функціонування інститутів у складні часи.
16.04.2025 р. - "Діти та війна" - навчання технік зцілення -	Ціль 4: Якісна освіта • Навчання життєвим навичкам: Хоча це не формальна академічна освіта, тренінги навчають дітей важливим життєвим навичкам та механізмам подолання стресу. Це форма неформальної освіти, яка сприяє розвитку особистості та її адаптації до складних умов. • Інклюзивна освіта: Забезпечення психологічної підтримки для внутрішньо переміщених дітей допомагає їм краще інтегруватися та продовжувати своє навчання, що є елементом інклюзивної та якісної освіти. Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Зміцнення стійкості: Захід, що проводиться в університеті та підтримується благодійним фондом, демонструє роль сильних інститутів (освітніх та громадських) у підтримці миру та справедливості шляхом пом'якшення наслідків конфліктів та сприяння відновленню суспільства.
12.05.2025 р. - У ПДАУ відбулося засідання круглого столу «Книжкова спадщина України в умовах війни» - https://www.pdau.edu.ua/content/u-pdau-vidbulosya-zasidannya-kruglogo-stolu-knyzhkova-spadshchyna-ukrayiny-v-umovah-viyny	Ціль 4: Якісна освіта • Збереження знань та культурної спадщини: Основна мета круглого столу – збереження старовинних видань та книжкової спадщини. Це є фундаментальним для якісної освіти, оскільки книги є джерелом знань, історії та культури, які необхідно зберегти для майбутніх поколінь. • Підвищення кваліфікації та обмін досвідом: Участь представників різних бібліотек та міжнародний майстер-клас від експерта з Лестерського університету сприяють обміну знаннями, передовим досвідом та

	підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників у сфері збереження фондів. Це покращує якість бібліотечних послуг та освітнього процесу. • Доступ до інформації: Доповіді про раритетні видання та їхнє представлення у вебпросторі демонструють прагнення до розширення доступу до унікальної інформації, що також є частиною якісної освіти. Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Відбудова та стійкість інституцій в умовах конфлікту: Круглий стіл, що обговорює збереження спадщини "в умовах війни", демонструє зусилля інституцій (університетів, бібліотек, державних органів) щодо збереження культурних цінностей та забезпечення функціонування суспільних сфер навіть під час конфлікту. Це сприяє стійкості та відновленню після війни. • Міжнародна співпраця для миру: Участь міжнародних партнерів (Leicester University Library) у вирішенні цієї проблеми підкреслює важливість міжнародної співпраці та солідарності у часи кризи.
22.07.2025 р. – Полтавський державний аграрний університет розширює співпрацю з Товариством Червоного Хреста України https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-rozshyryuye-spivpracyu-z-tovarystvom-chervonogo	Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Сприяння розвитку міжкультурного діалогу та мирного співіснування через міжнародні освітні програми. • Формування глобальної громадянської свідомості серед студентів через участь у міжнародних ініціативах, конференціях, міжнародних проектах. • Підтримка академічної доброчесності, прозорості в академічних процесах та інтеграція міжнародних етичних стандартів в освітній процес. • Співпраця з міжнародними організаціями для забезпечення справедливих та відкритих умов для навчання і розвитку.
05.09.2025 р. - 29 серпня — День пам'яті захисників України. Це день, коли наша пам'ять просякнута вдячністю та болем. У цей день ми згадуємо тих, хто поклав своє	Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути

життя, відстоюючи незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої держави.	• Сприяння розвитку міжкультурного діалогу та мирного співіснування через міжнародні освітні програми. • Формування глобальної громадянської свідомості серед студентів через участь у міжнародних ініціативах, конференціях, міжнародних проектах. • Підтримка академічної доброчесності, прозорості в академічних процесах та інтеграція міжнародних етичних стандартів в освітній процес. • Співпраця з міжнародними організаціями для забезпечення справедливих та відкритих умов для навчання і розвитку.
16.09.2025 р. – Голова профспілки ПДАУ відвідала звітно-виборну конференцію Товариства Червоного Хреста України https://www.pdau.edu.ua/news/golova-profspilky-pdau-vidvidala-zvitno-vybornu-konferenciyu-tovarystva-chervonogo-hresta	Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Сприяння розвитку міжкультурного діалогу та мирного співіснування через міжнародні освітні програми. • Формування глобальної громадянської свідомості серед студентів через участь у міжнародних ініціативах, конференціях, міжнародних проектах. • Підтримка академічної доброчесності, прозорості в академічних процесах та інтеграція міжнародних етичних стандартів в освітній процес. • Співпраця з міжнародними організаціями для забезпечення справедливих та відкритих умов для навчання і розвитку.
28.09.2025 р. - ПДАУ та БО «ДОПОМОЖЕМО ВСІ РАЗОМ» підписали меморандум https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-ta-bo-dopomozhemo-vsi-razom-pidpysaly-memorandum	Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Сприяння розвитку міжкультурного діалогу та мирного співіснування через міжнародні освітні програми. • Формування глобальної громадянської свідомості серед студентів через участь у міжнародних ініціативах, конференціях, міжнародних проектах. • Підтримка академічної доброчесності, прозорості в академічних процесах та інтеграція міжнародних етичних стандартів в освітній процес. • Співпраця з міжнародними організаціями для забезпечення справедливих та відкритих умов для навчання і розвитку.
10.10.2025 р. - Студенти ПДАУ у вишколі «Захисник. Практика»	Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути

https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-pdau-u-vyshkoli-zahysnyk-praktyka	• Сприяння розвитку міжкультурного діалогу та мирного співіснування через міжнародні освітні програми. • Формування глобальної громадянської свідомості серед студентів через участь у міжнародних ініціативах, конференціях, міжнародних проектах. • Підтримка академічної доброчесності, прозорості в академічних процесах та інтеграція міжнародних етичних стандартів в освітній процес. • Співпраця з міжнародними організаціями для забезпечення справедливих та відкритих умов для навчання і розвитку.
23.10.2025 р. - Віртуальні екскурсії до Національного музею Голодомору-геноциду: студенти ПДАУ долучилися до просвітницького проєкту https://www.pdau.edu.ua/news/virtualni-ekskursiyi-do-nacionalnogo-muzeyu-golodomoru-genocydu-studenty-pdau-doluchylsya-do	Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Сприяння розвитку міжкультурного діалогу та мирного співіснування через міжнародні освітні програми. • Формування глобальної громадянської свідомості серед студентів через участь у міжнародних ініціативах, конференціях, міжнародних проектах. • Підтримка академічної доброчесності, прозорості в академічних процесах та інтеграція міжнародних етичних стандартів в освітній процес. • Співпраця з міжнародними організаціями для забезпечення справедливих та відкритих умов для навчання і розвитку.
11.11.2025 р. - V Міжнародна науково-практична конференція «Місьцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика» https://www.pdau.edu.ua/news/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-misceve-samovryaduvannya-v-ukrayini-ta-sviti	Ціль 4: Якісна освіта • Розширення міжнародної співпраці для покращення якості освіти через обміни студентами та викладачами, участь у міжнародних освітніх програмах. • Підготовка студентів до участі в міжнародних конкурсах, конференціях та семінарах. • Організація навчальних мобільностей (стажування, обмінні програми) для студентів та науково-педагогічних працівників з університетами-партнерами по всьому світу. • Підтримка та розширення програм подвійних дипломів та міжнародних сертифікацій для студентів. • Впровадження сучасних міжнародних стандартів в навчальний процес, розвиток онлайн-курсів та МООС (масові відкриті онлайн-курси).

	Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути • Сприяння розвитку міжкультурного діалогу та мирного співіснування через міжнародні освітні програми. • Формування глобальної громадянської свідомості серед студентів через участь у міжнародних ініціативах, конференціях, міжнародних проектах. • Підтримка академічної доброчесності, прозорості в академічних процесах та інтеграція міжнародних етичних стандартів в освітній процес. • Співпраця з міжнародними організаціями для забезпечення справедливих та відкритих умов для навчання і розвитку.
--	---

Важливим аспектом є також розвиток студентського самоврядування, яке виступає елементом демократичного управління в університеті. Залучення здобувачів освіти до прийняття рішень, організації заходів та представлення інтересів студентської спільноти сприяє формуванню активної громадянської позиції та навичок участі в суспільному житті.

Студентський Сенат Полтавського державного аграрного університету розпочав свою роботу з 2005 року. Це орган студентського самоврядування, який є добровільним громадським об'єднанням і проводить свою діяльність відповідно до ініціативи студентів. Студентське самоврядування організоване згідно з чинним законодавством України, Законом України «Про вищу освіту», Статутом ПДАУ, Положенням про студентське самоврядування Полтавського державного аграрного університету.

Метою студентського Сенату університету є захист навчальних, наукових, соціальних, економічних, творчих, національно-культурних, духовних, спортивних та інших спільних інтересів студентства, формування у нього навичок майбутнього організатора, керівника, лідера.

Крім того, університет забезпечує прозорість своєї діяльності через відкриту комунікацію, оприлюднення інформації про освітні програми, наукові результати та управлінські рішення.

СКЛАД СТУДЕНТСЬКОГО СЕНАТУ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 16 через забезпечення академічної доброчесності, розвиток правової та етичної культури, підтримку студентського самоврядування та впровадження принципів прозорого управління. Комплексний підхід до цих процесів дозволяє формувати інституцію, засновану на принципах справедливості, відповідальності та довіри, що є основою сталого розвитку суспільства.

Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» спрямована на зміцнення засобів реалізації сталого розвитку та активізацію глобального партнерства між державами, інституціями, бізнесом, науковою спільнотою та громадським сектором. Її ключова ідея полягає у тому, що досягнення всіх інших Цілей сталого розвитку можливе лише за умови ефективної співпраці, обміну знаннями, ресурсами, технологіями та досвідом. У сучасному світі партнерство є визначальним фактором інноваційного розвитку, підвищення якості освіти, науки та соціально-економічної стабільності.

У контексті діяльності закладів вищої освіти Ціль 17 набуває особливого значення, оскільки університети виступають центрами міжнародної співпраці, наукової інтеграції та трансферу знань. Вони забезпечують зв'язок між академічною наукою, бізнесом, органами державної влади та міжнародними організаціями, формуючи простір для спільної реалізації освітніх, наукових та інноваційних проєктів.

Полтавський державний аграрний університет активно реалізує принципи Цілі 17 через розбудову партнерських зв'язків на національному та міжнародному рівнях. Університет співпрацює з освітніми та науковими установами, аграрними підприємствами, органами місцевого самоврядування та бізнес-структурами, що дозволяє поєднувати освітній процес із практичними потребами економіки та суспільства. Окреслена взаємодія сприяє підвищенню якості підготовки фахівців, розвитку прикладних досліджень та впровадженню інновацій.

Важливою складовою є участь університету у міжнародних освітніх та наукових програмах, проєктах і ініціативах, що забезпечує інтеграцію в глобальний науково-освітній простір, що дозволяє обмінюватися досвідом, впроваджувати кращі практики, розширювати академічну мобільність

здобувачів освіти та викладачів, а також підвищувати рівень міжнародної видимості університету.

Окрему роль відіграє розвиток наукової співпраці, що реалізується через спільні дослідницькі проєкти, участь у конференціях, семінарах та наукових форумах, оскільки описана діяльність сприяє інтеграції університету у світовий науковий простір та підвищенню якості наукових досліджень.

Значну увагу приділено також взаємодії з бізнес-середовищем, зокрема аграрними підприємствами та інноваційними компаніями. Партнерство дозволяє забезпечити практичну спрямованість освітніх програм, впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та формувати сучасні компетентності у здобувачів освіти.



Звіт
про діяльність структурного підрозділу
Відділ міжнародних зв'язків
в напрямі досягнення цілі сталого розвитку 17

Дата проведення – Назва заходу – активне посилання	Обґрунтування відповідності цілям сталого розвитку
31 липня 2025 року м. Полтава, ПДАУ 31 липня Полтавський державний аграрний університет зробив черговий крок до зміцнення міжнародної співпраці - ректор Олександр Галич офіційно підписав Меморандум про співпрацю із Загребським університетом (Республіка Хорватія). https://www.facebook.com/share/p/173n6rWfep/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання Меморандуму про співпрацю між Полтавським державним аграрним університетом і Загребським університетом 31 липня 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки зміцнює міжнародне академічне співробітництво, передбачає обмін студентами, викладачами й науковими результатами, розвиває спільні дослідження та освітні проєкти, що посилює глобальні партнерства у сфері освіти й науки.
27 серпня 2025 року м. Полтава, ПДАУ ректор Полтавського державного аграрного університету Олександр Галич підписав міжінституційну угоду з «HOTEL SCHOOL» HotelManagement College (Рига, Латвія) у межах Програми Erasmus+ Key Action 1 (KA1). https://www.facebook.com/share/p/19mvcPefzJ/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання міжінституційної угоди між Полтавським державним аграрним університетом і HOTEL SCHOOL Hotel Management College (Рига, Латвія) 27 серпня 2025 року відповідає Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки зміцнює міжнародне співробітництво у сфері освіти, сприяє академічній мобільності студентів і викладачів, обміну досвідом та впровадженню спільних освітніх ініціатив у межах програми Erasmus+, що підвищує глобальну взаємодію та якість освіти.
02 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ Відбір щодо участі в онлайн-курсі: General Academic English. Університету Лестера (Велика Британія) https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0jgMQSu69DDwVsfYvw8G16pzHS85X63vuYKrP7GCoXr4UPn3iFnmo5V8g4k3bAXjol	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Проведення відбору на участь в онлайн-курсі <i>General Academic English</i> від Університету Лестера сприяє досягненню Цілі сталого розвитку №17, оскільки зміцнює міжнародне партнерство та розширює співпрацю у сфері освіти. Цей захід поглиблює зв'язки між ПДАУ та зарубіжними університетами, забезпечуючи обмін знаннями, досвідом і сучасними освітніми методиками. Участь студентів і викладачів у міжнародному навчальному проєкті підсилює кадровий та інституційний потенціал університету, сприяє інтеграції української освіти у глобальний простір та створює умови для подальших спільних ініціатив, досліджень і академічних програм. Таким чином, відбір на курс виступає прикладом ефективного партнерства, що відповідає суті та завданням ЦСР №17 – розвиток стійких глобальних співробітництв задля сталого розвитку.
3 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ 3 вересня 2025 року ректор ПДАУ Олександр Галич підписав	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання міжінституційної угоди між Полтавським державним аграрним університетом і Університетом Бургундії 3 вересня 2025 року

міжінституційну угоду про співпрацю з Університетом Бургундії (м. Діжон, Франція) у межах Програми Erasmus+ Key Action 1 (KA1) на наступні три роки. Попередня угода між університетами діяла протягом двох років та успішно реалізувала академічні та наукові обміни. https://www.facebook.com/share/p/174Rr6DC6p/	відповідає Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки сприяє розвитку міжнародної співпраці у сфері освіти й науки, забезпечує сталість академічних і наукових обмінів, підвищує якість освіти через інтеграцію в європейський освітній простір і зміцнює глобальні партнерства між університетами.
5 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ, 5 вересня 2025 року відбулася робоча зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Олега Горба та начальниці відділу міжнародних зв'язків Яни Радіонової Полтавського державного аграрного університету із засновником The Harmony Project (Великобританія) Річардом Данном. https://www.facebook.com/share/p/1CrRaaNwUR/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Зустріч представників ПДАУ із засновником The Harmony Project (Великобританія) сприяє розвитку міжнародних партнерств у сфері освіти та сталого розвитку. Вона створює основу для майбутніх спільних проєктів, обміну досвідом і впровадження практик сталого мислення в навчальний процес, що відповідає завданням ЦСР 17 щодо посилення глобального партнерства та співпраці між освітніми інституціями різних країн.
10 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ, 10 вересня 2025 року ректор Полтавського державного аграрного університету Олександр Галич підписав Меморандум про порозуміння з University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, (Румунія). https://www.facebook.com/share/p/176Z6Bwirh/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання 10 вересня 2025 року в Полтавському державному аграрному університеті (ПДАУ) меморандуму про порозуміння з University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca (Румунія) - це дуже потужний приклад реалізації Цілі сталого розвитку № 17 (Партнерство заради сталого розвитку). Через цей меморандум ПДАУ прагне поглибити наукову співпрацю: сторони домовляються про спільні дослідження, обмін публікаціями, участь у міжнародних конференціях. Також документ відкриває нові можливості академічної мобільності - для студентів і викладачів буде можливість стажувань, спільних семінарів і майстер-класів. Це створює інституційну основу для довготривалого партнерства, яке розвиватиме освітні програми: передбачається розробка інноваційних навчальних програм з акцентом на аграрну науку. Через ці спільні ініціативи університети зміцнюють свої міжнародні зв'язки, підвищують кваліфікацію кадрів і науковий потенціал, а також подають приклад, як міждержавна академічна співпраця може сприяти сталому розвитку. Таким чином, ця подія безпосередньо відповідає принципам ЦСР 17, адже сприяє встановленню стратегічних освітніх і наукових альянсів, які працюють на спільний добробут і розвиток.

11 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ, Можливості здобувачів вищої освіти щодо закордонної практики та міжнародної академічної мобільності https://www.pdau.edu.ua/content/mozhlyvosti-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-shchodo-zakordonnoyi-praktyky-ta-mizhnarodnoyi	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Оголошення 11 вересня 2025 року про можливості для здобувачів ПДАУ проходити закордонну практику та брати участь у міжнародній академічній мобільності є вражаючим прикладом реалізації Цілі сталого розвитку № 17 - Партнерства заради сталого розвитку. Ця ініціатива демонструє прагнення університету активно співпрацювати з іноземними закладами освіти, створюючи міцні міжнародні зв'язки, необхідні для обміну досвідом, знаннями й культурою. Завдяки таким можливостям студенти не лише розвивають свої професійні навички, а й укріплюють інституційні зв'язки університету з партнерами за кордоном, що підсилює глобальні освітні альянси. У нормативних документах ПДАУ академічна мобільність описується як частина інтернаціоналізації університету, яка сприяє зростанню особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів через академічні обміни й практики. Крім того, вже є конкретні приклади реалізації - наприклад, студенти ПДАУ брали участь у академічній мобільності в Литві. Таким чином, університет активізує зусилля в межах міжнародного співробітництва, що цілком відповідає ключовим аспектам ЦСР 17 - зміцнення глобальних партнерств і взаємодії для сталого розвитку освітньої спільноти.
22 вересня 2025 року м. Полтава, ПДАУ, 22 вересня 2025 року ректор Полтавського державного аграрного університету Олександр Галич підписав Меморандум про взаєморозуміння з University New York Tirana – провідним університетом Албанії, що активно розвиває англомовні освітні програми та міжнародні академічні проекти. https://www.facebook.com/share/p/1BQfokot7K/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Полтавським державним аграрним університетом і University New York Tirana (Албанія) 22 вересня 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки розширює мережу міжнародних освітніх зв'язків, підтримує розвиток англомовних програм, академічної мобільності та спільних досліджень, що підсилює глобальне партнерство у сфері освіти, науки та інновацій.
23 вересня 2025 м. Полтава, ПДАУ, Підготовка до онлайн-форуму «Сталий розвиток тваринництва та благополуччя тварин фінансованого ЄС освітнього проекту SULawe «Стале тваринництво та благополуччя тварин» https://www.pdau.edu.ua/content/pidgotovka-do-onlayn-forumu-stalyy-ovka	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підготовка до онлайн-форуму «Сталий розвиток тваринництва та благополуччя тварин» у межах проекту SULawe напряду відповідає Цілі сталого розвитку № 17, оскільки базується на міжнародному партнерстві та співпраці між кількома країнами, університетами й організаціями. Такий форум створює простір для взаємодії між представниками освіти, науки, бізнесу та державних інституцій, сприяючи обміну знаннями й узгодженню підходів щодо впровадження

rozvytok-tvarynnystva-ta-blagopoluchchya-tvaryn	європейських стандартів у сфері добробуту тварин. Одночасно проєкт передбачає модернізацію освітніх програм, розвиток безперервного навчання та академічну мобільність, що посилює інституційну спроможність університетів. Таким чином, ця подія є прикладом ефективного багатостороннього партнерства, яке підтримує сталий розвиток аграрного сектору та цілком відповідає завданням ЦСР 17.
25 вересня 2025 року, м. Полтава, ПДАУ, 25 вересня 2025 року колектив кафедри економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету провів відкриту зустріч із Почесним консулом Республіки Сенегал Іриною Іващук на тему «Погляд на країну крізь призму історії, культури та економіки». Захід відбувся у форматі відкритого діалогу, тож учасники мали змогу глибше зрозуміти особливості Сенегалу та перспективи співпраці з цією країною. https://www.facebook.com/share/p/1CgUJ4cZB7/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Зустріч колективу кафедри економіки та публічного управління ПДАУ з Почесним консулом Республіки Сенегал 25 вересня 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки поглиблює міжнародний діалог, формує міжкультурне розуміння та відкриває можливості для співпраці в освітній, економічній і культурній сферах, зміцнюючи партнерські зв'язки між Україною та Сенегалом у контексті глобального розвитку.
02 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ Форум «Сталий розвиток тваринництва та благополуччя тварин – Україна 2025» фінансованого ЄС освітнього проєкту SULawe «Стале тваринництво та благополуччя тварин» https://www.facebook.com/PDAU1920/posts/pfbid0348PhhR5mwmcSm8mHpsBpCvjNcSA39h35aQ9Yhe53tjCmqBS5Tq8AgpBAkkTz8hZl	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Форум «Сталий розвиток тваринництва та благополуччя тварин – Україна 2025», проведений 2 жовтня 2025 року в ПДАУ у межах проєкту SULawe, безпосередньо сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 17, адже ґрунтується на міжнародній співпраці між університетами, експертними організаціями та європейськими інституціями. Захід об'єднує представників науки, освіти, державних структур і професійної спільноти, що дозволяє формувати спільний підхід до впровадження європейських стандартів сталого тваринництва та добробуту тварин. Форум також посилює обмін знаннями, підтримує розвиток освітнього потенціалу та сприяє реалізації спільних ініціатив у межах міжнародного проєкту. Таким чином, він є яскравим прикладом ефективного багатостороннього партнерства, що відповідає сутності ЦСР 17.
10 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ Робоча зустріч членів консорціуму фінансованого ЄС освітнього проєкту SULawe «Стале тваринництво та благополуччя тварин»	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Робоча зустріч членів консорціуму проєкту SULawe, що відбулася 10 жовтня 2025 року в ПДАУ, є чітким прикладом реалізації Цілі сталого розвитку № 17, оскільки демонструє ефективну міжнародну співпрацю між університетами та

https://sulawe.org/story/consortium-members-hold-working-meeting-to-discuss-project-progress/	організаціями, залученими до проекту. Партнери з різних країн спільно обговорюють прогрес, узгоджують подальші кроки та координують діяльність у сфері сталого тваринництва й добробуту тварин. Такі зустрічі зміцнюють міжінституційні зв'язки, сприяють обміну досвідом, підвищують якість освітніх і наукових результатів та забезпечують узгоджене впровадження спільних рішень. Подія підсилює інституційну спроможність учасників консорціуму та демонструє, як партнерства на міжнародному рівні створюють основу для сталого розвитку, що повністю відповідає змісту ЦСР 17.
14 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ Полтавський державний аграрний університет розпочав співпрацю з Університетом ветеринарної медицини у Відні (Австрія) 14 жовтня 2025 року ректор Полтавського державного аграрного університету Олександр Галич підписав міжінституційну угоду про співпрацю з Університетом ветеринарної медицини у Відні (Австрія) у межах Програми Erasmus+ Key Action 1 (KA1). https://www.facebook.com/share/p/1Bfcfx92tU/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання міжінституційної угоди між Полтавським державним аграрним університетом і Університетом ветеринарної медицини у Відні 14 жовтня 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки зміцнює міжнародне академічне партнерство, розширює можливості для мобільності студентів і викладачів, сприяє обміну науковими знаннями та впровадженню інновацій у сфері аграрних і ветеринарних наук, підтримуючи глобальну співпрацю задля сталого розвитку освіти й науки.
14 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ ПДАУ поглиблює міжнародне співробітництво: підписано меморандум з Університетом ЕПОКА (Албанія) 14 жовтня 2025 року ректор Полтавського державного аграрного університету Олександр Галич підписав меморандум про взаєморозуміння з Університетом ЕПОКА (м. Тирана, Албанія). Університет ЕПОКА посідає провідні позиції серед приватних закладів вищої освіти Албанії. Він активно впроваджує англomовні програми, розвиває дослідження у різних галузях знань і підтримує тісні контакти з університетами Європи та світу. https://www.facebook.com/share/p/1F4AANgYVA/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Полтавським державним аграрним університетом і Університетом ЕПОКА (Албанія) 14 жовтня 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки розширює міжнародну співпрацю у сфері освіти та науки, підтримує розвиток англomовних програм і спільних досліджень, зміцнює глобальні академічні зв'язки та сприяє обміну знаннями й інноваціями між університетами Європи.
16 жовтня 2025 року м. Полтава ПДАУ	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Полтавським державним аграрним

Полтавський державний аграрний університет розширює міжнародне партнерство: укладено меморандум про співпрацю з Університетом Александра Мосіу 14 жовтня 2025 року ректор Полтавського державного аграрного університету Олександр Галич підписав меморандум про взаєморозуміння з Університетом Александра Мосіу (м. Дуррес, Албанія) – провідним закладом вищої освіти країни, який активно розвиває міжнародні освітні програми та наукові дослідження. https://www.facebook.com/share/p/1HpZnKL7yq/	університетом та Університетом Александра Мосіу (м. Дуррес, Албанія) 16 жовтня 2025 року відображає практичну реалізацію Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку». Угода відкриває нові можливості для академічної мобільності, спільних досліджень і міжнародних освітніх проєктів, сприяючи обміну знаннями, культурному діалогу та формуванню глобальної академічної спільноти, орієнтованої на сталий розвиток.
17 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ У рамках Erasmus Days ПДАУ підписав міжінституційну угоду з Опольським університетом Полтавський державний аграрний університет продовжує успішну міжнародну діяльність, розвиваючи партнерські відносини з Опольським університетом (Республіка Польща). У межах Програми Erasmus+ Key Action 1 (KA1) між закладами вищої освіти укладено міжінституційну угоду, яка відкриває нові можливості для академічної мобільності науково-педагогічних працівників. https://www.facebook.com/share/p/1CeVe4s6qq/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання міжінституційної угоди між Полтавським державним аграрним університетом та Опольським університетом (Польща) 17 жовтня 2025 року в рамках Erasmus Days і Програми Erasmus+ Key Action 1 демонструє реалізацію Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку». Угода сприяє розвитку академічної мобільності викладачів і студентів, обміну досвідом та знаннями, а також зміцненню довгострокових міжнародних освітніх партнерств, що підвищує якість освіти та інтеграцію ПДАУ у глобальну освітню спільноту.
28 жовтня 2025 року, м. Полтава, ПДАУ Представники ПДАУ відвідали Нюртінген-Гайслінгенський університет прикладних наук у рамках програми Erasmus+ Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Полтавського державного аграрного університету професор Олег Горб і начальниця відділу міжнародних зв'язків Яна Радіонова відвідали Нюртінген-Гайслінгенський університет прикладних наук (Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen, HfWU) в рамках програми академічної мобільності Erasmus+. https://www.facebook.com/share/p/1YbWqPPvsj/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Візит представників Полтавського державного аграрного університету до Нюртінген-Гайслінгенського університету прикладних наук у рамках програми Erasmus+ відображає реалізацію Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку». Поїздка сприяла зміцненню міжнародних академічних контактів, обміну досвідом і знаннями, а також розвитку спільних освітніх і наукових ініціатив, що підвищує інтеграцію ПДАУ у глобальну освітню спільноту та стимулює довгострокове партнерство між університетами.

30 жовтня 2025 року м. Полтава, ПДАУ Шосте засідання Координаційної Ради проекту. https://sulawe.org/shoste-zasidannya-koordynacziynoyi-rady-proektu/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Шосте засідання Координаційної ради проекту, проведене 30 жовтня 2025 року, повністю відповідає Цілі сталого розвитку № 17, оскільки демонструє системну й організовану взаємодію між міжнародними партнерами освітнього проекту SULawe. Такі координаційні зустрічі забезпечують ефективне управління спільними ініціативами, узгодження робочих планів, обмін результатами та колективне ухвалення рішень. Завдяки цьому підсилюється інституційна спроможність організацій-учасників, удосконалюється якість освітніх продуктів і зміцнюється мережа міжнародного співробітництва. Це засідання є прикладом стійкого багатостороннього партнерства, що відповідає основним принципам ЦСР 17 - розвитку глобальної співпраці задля досягнення спільних цілей у сфері сталого розвитку.
5 листопада 2025 року, м. Полтава, ПДАУ Зустріч працівників бібліотек ПДАУ та Лестерського університету з нагоди Тижня української культури Полтава, Україна / Лестер, Велика Британія. За підтримки відділу міжнародних зв'язків ПДАУ 5 листопада відбулася знакова онлайн-зустріч між представниками бібліотеки Полтавського державного аграрного університету та бібліотеки Лестерського університету (Велика Британія). Захід, присвячений Тижню української культури, став платформою для обміну досвідом і зміцнення партнерських зв'язків. https://www.facebook.com/share/p/1Ev3Cjb3MK/	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Онлайн-зустріч бібліотек ПДАУ та Лестерського університету 5 листопада 2025 року сприяє реалізації Цілі сталого розвитку № 17 «Партнерство заради цілей сталого розвитку», оскільки зміцнює міжнародні академічні та культурні зв'язки, створює платформу для обміну досвідом і знаннями, а також підтримує довгострокові партнерські відносини між освітніми установами України та Великої Британії.
20 листопада 2025 року м. Полтава, ПДАУ ПДАУ розширює міжнародне партнерство: підписано угоду з WSB Merito University у Вроцлаві. 20 листопада 2025 року Полтавський державний аграрний університет уклав нову міжінституційну угоду в межах програми Erasmus+ KA1. Документ підписав ректор ПДАУ професор Олександр Галич засвідчивши початок співпраці з WSB Merito University in Wroclaw (Польща).	Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» Підписання міжінституційної угоди між ПДАУ та WSB Merito University у Вроцлаві прямо сприяє досягненню Цілі сталого розвитку №17 «Партнерство заради сталого розвитку». Ця подія поглиблює міжнародну академічну співпрацю, об'єднуючи ресурси, експертність та освітні можливості двох університетів. Вона створює платформу для спільних освітніх і наукових ініціатив, обміну досвідом та підвищення інституційної спроможності, що є ключовими індикаторами розвитку глобальних партнерств у сфері освіти. Завдяки угоді в межах програми Erasmus+ KA1 обидві сторони отримують можливість

<https://www.facebook.com/share/p/14Scrb5itRb/>

реалізовувати мобільність студентів і викладачів, розробляти спільні навчальні програми, брати участь у міжуніверситетських проєктах і тренінгах. Таке партнерство сприяє зміцненню міжнародних зв'язків, інтернаціоналізації освітнього процесу та інтеграції української освіти у європейський науково-освітній простір.

Таким чином, співпраця ПДАУ з WSB Merito University є внеском у формування глобальної мережі академічних партнерств, що сприяють сталому розвитку, ефективному управлінню знаннями та розширенню можливостей для молоді та викладачів. Це партнерство демонструє готовність університету працювати у міжнародному просторі та долучатися до реалізації глобальних освітніх цілей.

Важливим аспектом є також співпраця з місцевими громадами та органами влади, що сприяє вирішенню регіональних соціально-економічних завдань, розвитку територій та підвищенню якості життя населення. Університет виступає як експертний та освітній центр, що підтримує процеси сталого розвитку на регіональному рівні.





Про університет

Структура

Вступнику

Студенту

Освіта

Міжнародна діяльність

Договори та меморандуми

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING BETWEEN THE UNIVERSITY OF FOGGIA AND POLTAVA STATE AGRARIAN UNIVERSITY (Ukraine)

Договір про співробітництво з Університетом митної справи та фінансів м. Дніпро

Договір про співробітництво з Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

Договір про співробітництво з Національним університетом харчових технологій

Договір про співробітництво з ТОВ "Науково-дослідний проектно-вишукувальний інститут "Полтаваагропроект"

Договір про співробітництво з ТОВ "УКРАЇНСЬКЕ ЗЕРНО"

Договір про співробітництво з ТОВ "Фудтемплум"

Договір про співробітництво з ДП "ПОЛТАВАСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ"

Договір про співробітництво з ТОВ "Vivat Провінція"

Договір про співробітництво з Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

Меморандум про наукову співпрацю з Русінським університетом "Angel Kanchev"

Договір про співробітництво з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Полтавській області

Договір про співробітництво з Регіональною державною лабораторією Держпродспоживслужби в Полтавській області

Договір про співробітництво з ТОВ фірма "Астарт-Київ"

Договір про співробітництво з Департаментом агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації

Договір про співробітництво з ТОВ "Українське зерно"

Договір про співробітництво з Державною екологічною інспекцією Центрального округу

Договір про співробітництво з Фермерське господарство «Грига»

Договір про співробітництво з Департаментом економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської облдержадміністрації

Договір про співробітництво з Національним технічним університетом "Харківський політехнічний інститут"

Договір про співробітництво з ТОВ "Пирятинський сирзавод"

Договір про співробітництво з ТОВ «Науково-дослідний проектно-вишукувальний інститут «Полтаваагропроект»

Меморандум про співпрацю з ТОВ "Охтирська молочна промислова компанія "Славія"

Договір з ТОВ "Українське зерно"

Договір про співпрацю з Харківською державною зооветеринарною академією

Договір про співробітництво з ТОВ «УКРОЛІЯ»

Договір про співробітництво з Інститутом тваринництва Національної академії аграрних наук України

Договір з Інститутом продовольчих ресурсів НААН України

Договір з Державним біотехнологічним університетом

Договір з Національним університетом харчових технологій (НУХТ)



Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 17 через активну міжнародну та національну співпрацю, розвиток партнерських зв'язків з бізнесом, науковими установами та громадами, а також інтеграцію у глобальний освітньо-науковий простір, що відповідно в повній мірі забезпечує синергію ресурсів і знань, необхідну для досягнення всіх Цілей сталого розвитку та формування стійкого майбутнього.