

POLTAVA STATE AGRARIAN UNIVERSITY ACCESS TO LIFELONG LEARNING POLICY

Purpose of Policy Development

The Policy of Access to Lifelong Learning is aimed at creating systemic conditions to ensure the right of every person to acquire, update and improve knowledge, skills, and competencies throughout life. The Policy defines the principles, mechanisms and tools for organizing the educational process focused on adult students, graduates, employees and community representatives.

Justification of the need

1. Compliance with the education development strategy of Ukraine and the requirements of the European Qualifications Framework.

2. Society's demands for advanced training, retraining and the formation and development of competencies.

3. The need to expand opportunities for professional growth of pedagogical and scientific and pedagogical workers.

4. Strengthening the role of PDAU as a center for regional development and knowledge transfer.

5. Ensuring inclusive access to educational resources.

Expected implementation results

- Increase in the number of participants in adult educational programs.
- Increasing the competitiveness of graduates and employees of the Poltava State Agrarian University.
- Expanding international cooperation in the field of continuing education.
- Improving the image of the Poltava State Agrarian University as a provider of quality lifelong education.

1. General provisions

The Policy on Access to Lifelong Learning was developed to implement the mission of the Poltava State Agrarian University to provide quality education for various categories of the population, support the personal and professional development of higher education students, teachers, employees, other citizens, and promote digital and social integration.

The Policy defines the principles, goals and mechanisms for organizing continuing education in the context of societal transformation, digitalization and labor market needs.

The Policy is based on the Law of Ukraine "On Education", "On Higher Education", the European Qualifications Framework and the principles of sustainable development.

2. Principles

accessibility – equal opportunities for all interested persons regardless of age, gender, social status, health status, ethnicity, religion, belief, immigration status;

flexibility – variability of educational programs, forms of education and teaching methods, etc.;

quality – compliance of educational services with modern standards and labor market requirements;

recognition of results – taking into account the results of non-formal and informal education, certifications and professional experience;

inclusion – ensuring conditions for the education of persons with special educational needs;

partnership – cooperation with business, communities, government agencies, international organizations, etc.

3. Goals

to ensure the possibility of acquiring and updating knowledge and competencies throughout life;

to expand educational trajectories for adult learners and professionals;

to develop digital literacy and innovative skills;

promote employment and career growth of graduates and students of the programs;

increase the role of the university as a center for regional development and knowledge transfer.

4. Implementation mechanisms

introduction of short-term advanced training programs, trainings, elective courses, certificate programs, etc.;

development of open online courses (including on international platforms);

introduction of microlearning and a system of microcredits, microcertificates;

development of the activities of the department for ensuring adult education and innovative development of the educational and scientific center of information and communication educational technologies and adult education;

expansion of access to educational resources through the electronic library, LMS Moodle, the official website of the Ukrainian State University of Applied Sciences, repository;

recognition and enrollment of the results of non-formal and informal learning.

5. Categories of participants

students and graduates of the Ukrainian State University of Applied Sciences; pedagogical and scientific and pedagogical workers of higher education institutions and professional pre-higher education;

professionals-practitioners from various industries;

individuals seeking retraining, advanced training, formation of new competencies, etc.;

individuals with special educational needs.

6. Expected results

increasing the level of accessibility and attractiveness of the PDAU for various target groups;

increasing the number of students of advanced training and professional development programs;

introducing modern educational practices and digital tools into educational activities and other areas of society;

positive impact on the development of society and the economy of both the region and the state as a whole.

7. Control and monitoring

annual report of the educational and scientific center of information and communication educational technologies and adult education on the implementation of programs;

monitoring the level of satisfaction of participants in the educational process;

internal audit of the quality of programs;

publication of information on the implementation of the Policy on the official website of the PDAU.

Політика доступу до навчання упродовж життя Полтавського державного аграрного університету

Мета розроблення Політики

Політика доступу до навчання упродовж життя спрямована на створення системних умов для забезпечення права кожної людини на здобуття, оновлення та вдосконалення знань, навичок, компетентностей упродовж усього життя. Політика визначає принципи, механізми та інструменти організації освітнього процесу, орієнтованого на дорослих слухачів, випускників, працівників і представників громад.

Обґрунтування необхідності

1. Відповідність стратегії розвитку освіти України та вимогам Європейської рамки кваліфікацій.
2. Запити суспільства на підвищення кваліфікації, перекваліфікацію та формування і розвиток компетентностей.
3. Потреба у розширенні можливостей професійного зростання педагогічних та науково-педагогічних працівників.
4. Посилення ролі ПДАУ як центру регіонального розвитку й трансферу знань.
5. Забезпечення інклюзивного доступу до освітніх ресурсів.

Очікувані результати впровадження

- Зростання кількості учасників освітніх програм для дорослих.
- Підвищення конкурентоспроможності випускників і працівників ПДАУ.
- Розширення міжнародного співробітництва у сфері безперервної освіти.
- Підвищення іміджу ПДАУ як провайдера якісної освіти упродовж життя.

1. Загальні положення

Політика доступу до навчання упродовж життя розроблена з метою реалізації місії Полтавського державного аграрного університету щодо забезпечення якісної освіти для різних категорій населення, підтримки особистісного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, інших громадян, сприяння цифровій та соціальній інтеграції.

Політика визначає принципи, цілі та механізми організації безперервного навчання в умовах трансформації суспільства, цифровізації та потреб ринку праці.

Політика ґрунтується на Законі України «Про освіту», «Про вищу освіту», Європейській рамці кваліфікацій та принципах сталого розвитку.

2. Принципи

- **доступність** – рівні можливості для всіх зацікавлених осіб незалежно від віку, статі, соціального статусу, стану здоров'я, етнічної приналежності, релігії, віросповідання, імміграційного статусу;

- **гнучкість** – варіативність освітніх програм, форм здобуття освіти та методів навчання тощо;
- **якість** – відповідність освітніх послуг сучасним стандартам і вимогам ринку праці;
- **визнання результатів** – урахування результатів неформальної та інформальної освіти, сертифікацій і професійного досвіду;
- **інклюзія** – забезпечення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- **партнерство** – співпраця з бізнесом, громадами, державними органами, міжнародними організаціями тощо.

3. Цілі

- забезпечити можливість здобуття та оновлення знань і компетентностей упродовж життя;
- розширити освітні траєкторії для дорослих слухачів та професіоналів;
- розвивати цифрову грамотність та інноваційні навички;
- сприяти працевлаштуванню та кар'єрному зростанню випускників і слухачів програм;
- підвищити роль університету як центру регіонального розвитку та трансферу знань.

4. Механізми реалізації

- запровадження короткострокових програм підвищення кваліфікації, тренінгів, курсів за вибором, сертифікатних програм тощо;
- розвиток відкритих онлайн-курсів (у т.ч. на міжнародних платформах);
- впровадження мікронавчання та системи мікrokредитів, мікросертифікатів;
- розвиток діяльності відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих;
- розширення доступу до освітніх ресурсів через електронну бібліотеку, LMS Moodle, офіційний сайт ПДАУ, репозитарій;
- визнання та зарахування результатів неформального й інформального навчання.

5. Категорії учасників

- студенти та випускники ПДАУ;
- педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти;
- професіонали-практики з різних галузей;
- особи, що прагнуть перекваліфікації, підвищення кваліфікації, формування нових компетентностей тощо;
- особи з особливими освітніми потребами.

6. Очікувані результати

- підвищення рівня доступності та привабливості ПДАУ для різних цільових груп;
- зростання кількості слухачів програм підвищення кваліфікації та професійного розвитку;
- впровадження сучасних освітніх практик і цифрових інструментів в освітню діяльність та інші сфери діяльності суспільства;
- позитивний вплив на розвиток суспільства та економіки як регіону, так і держави в цілому.

7. Контроль та моніторинг

- щорічний звіт навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих про реалізацію програм;
- моніторинг рівня задоволеності учасників освітнього процесу;
- внутрішній аудит якості програм;
- публікація інформації про реалізацію Політики на офіційному сайті ПДАУ.