

Узагальнені результати онлайн опитування «Щодо дотримання принципів академічної доброчесності»



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ**

ПОЛТАВА 2024



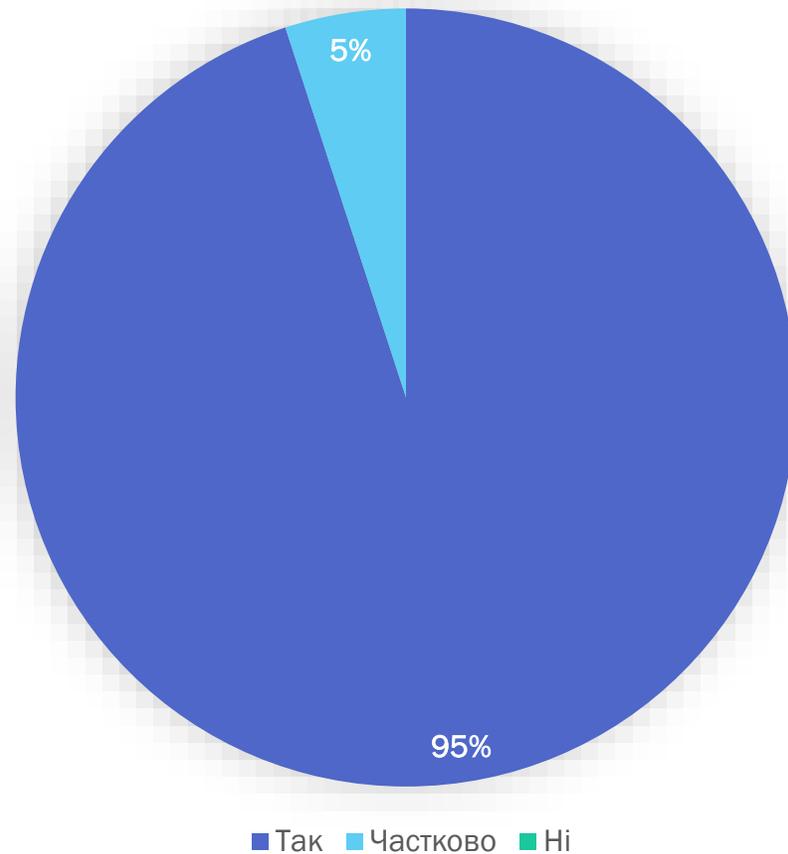
У рамках вдосконалення освітнього процесу проведено анонімне анкетування серед здобувачів вищої освіти спеціальностей «Агроінженерія» та «Автомобільний транспорт» щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Кількість учасників анкетування складає не менше 60% від загальної кількості здобувачів вищої освіти.

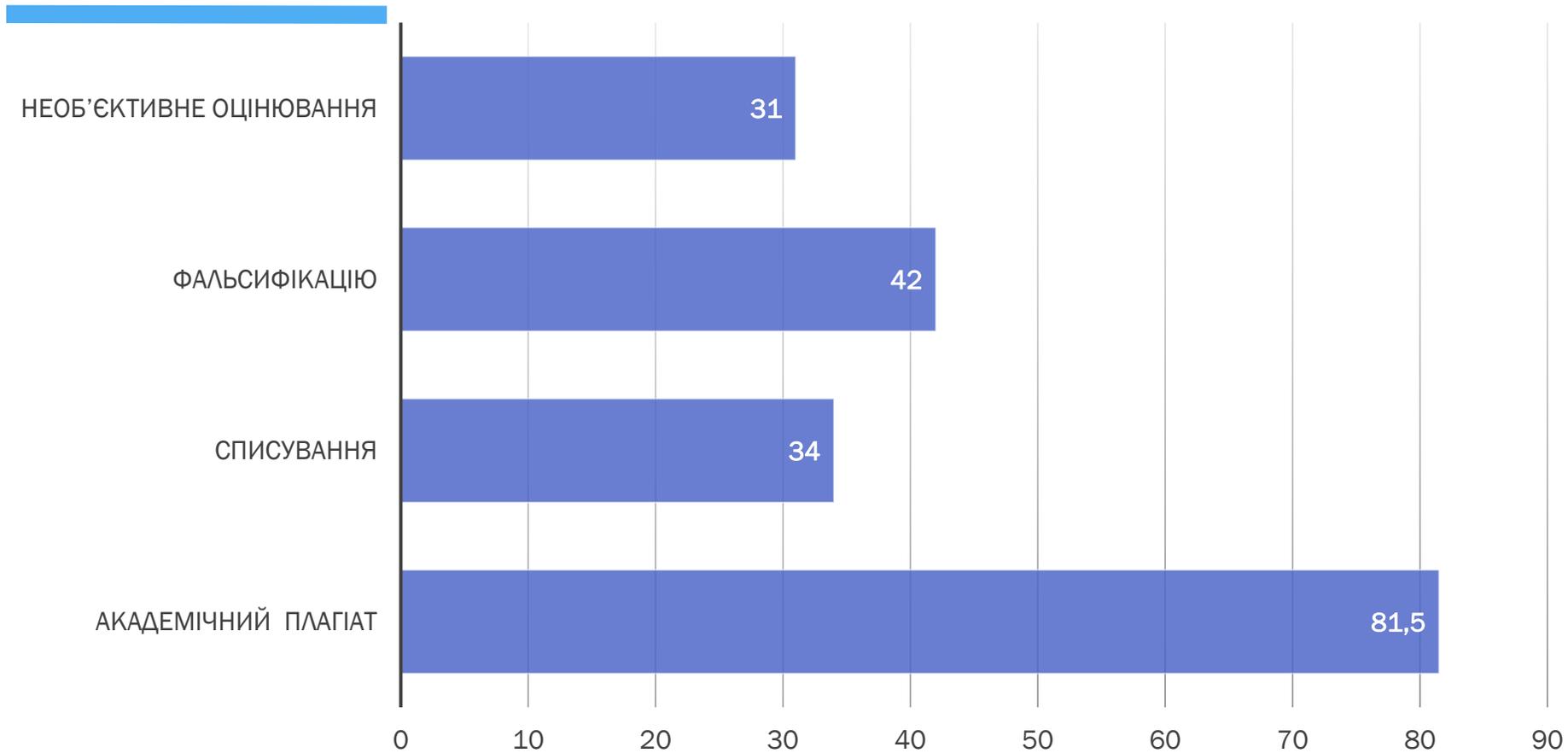
Мета опитування – вивчення думки учасників освітнього процесу щодо дотримання принципів академічної доброчесності в ПДАУ

Анкета складається із запитань як з фіксованими варіантами відповідей (одно- або багатовибіркові), так і з відкритими, де респонденти мали змогу висловити свої думки у вільній формі.

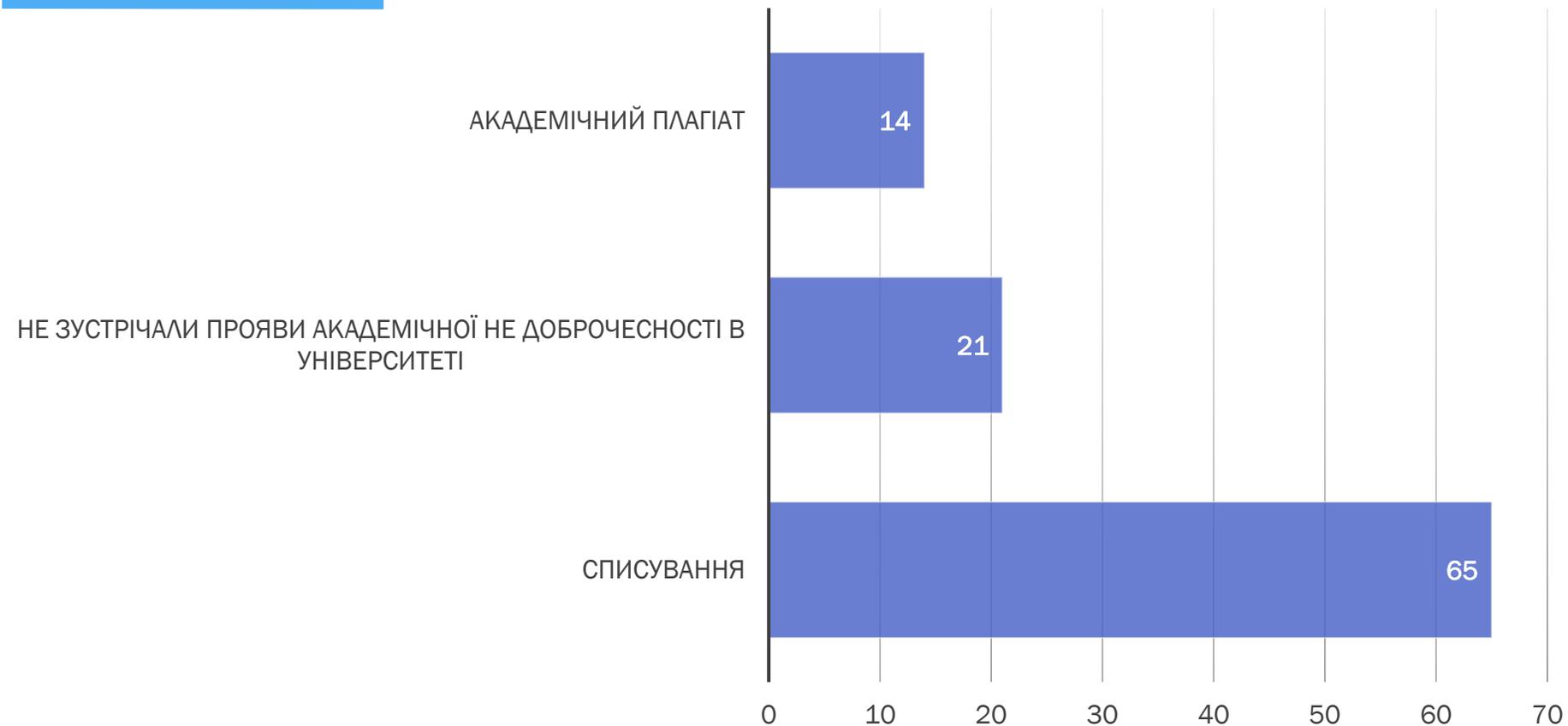
Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



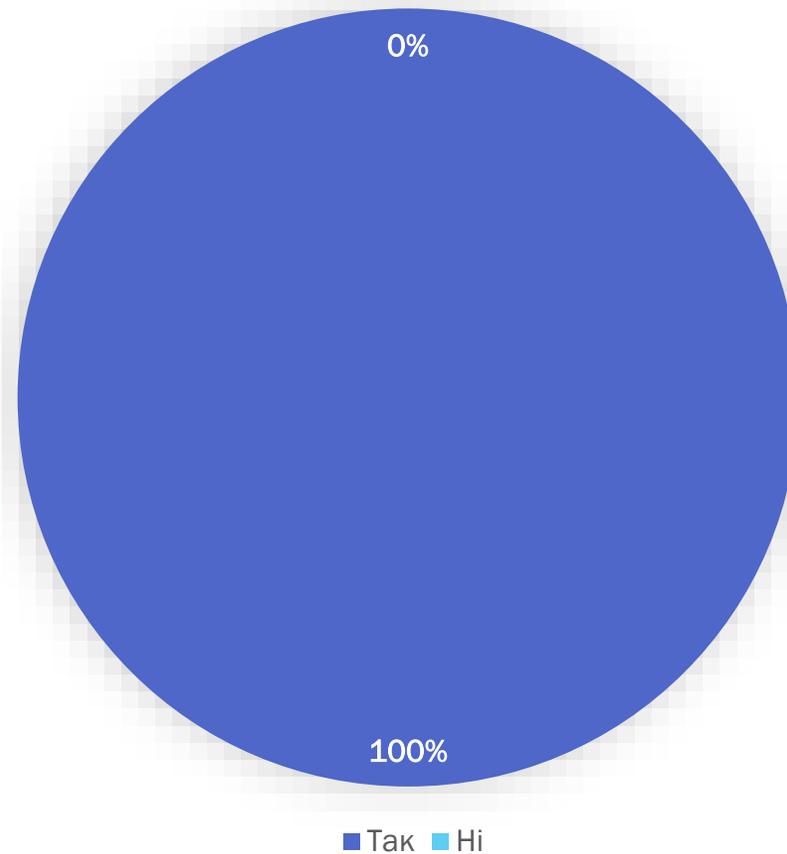
Які, на Вашу думку, прояви академічної не доброчесності?



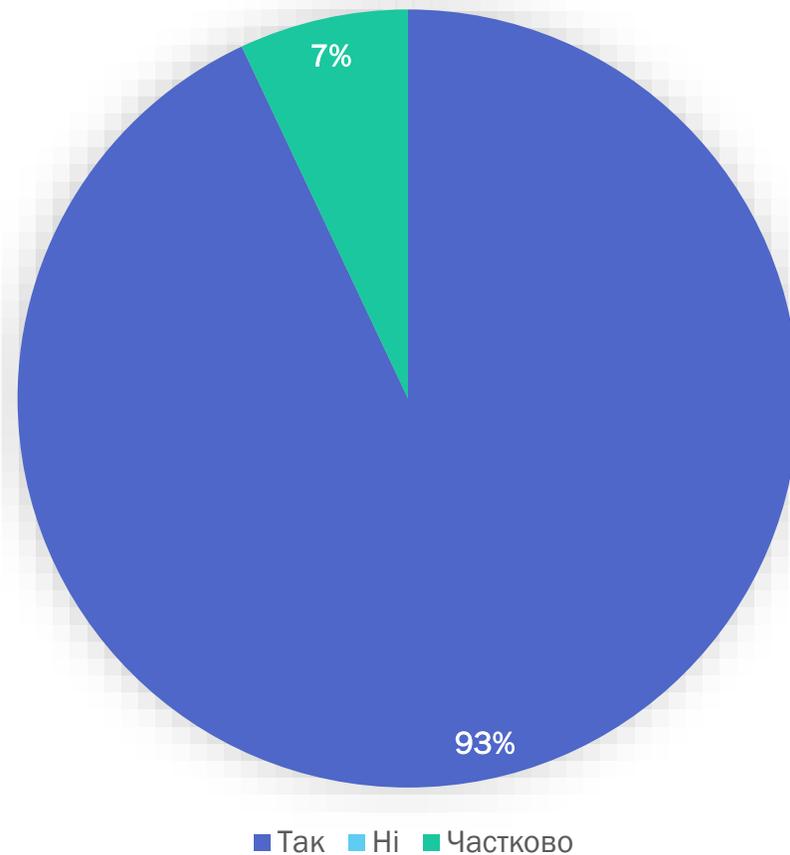
Які прояви академічної не доброчесності Ви зустрічали в університеті?



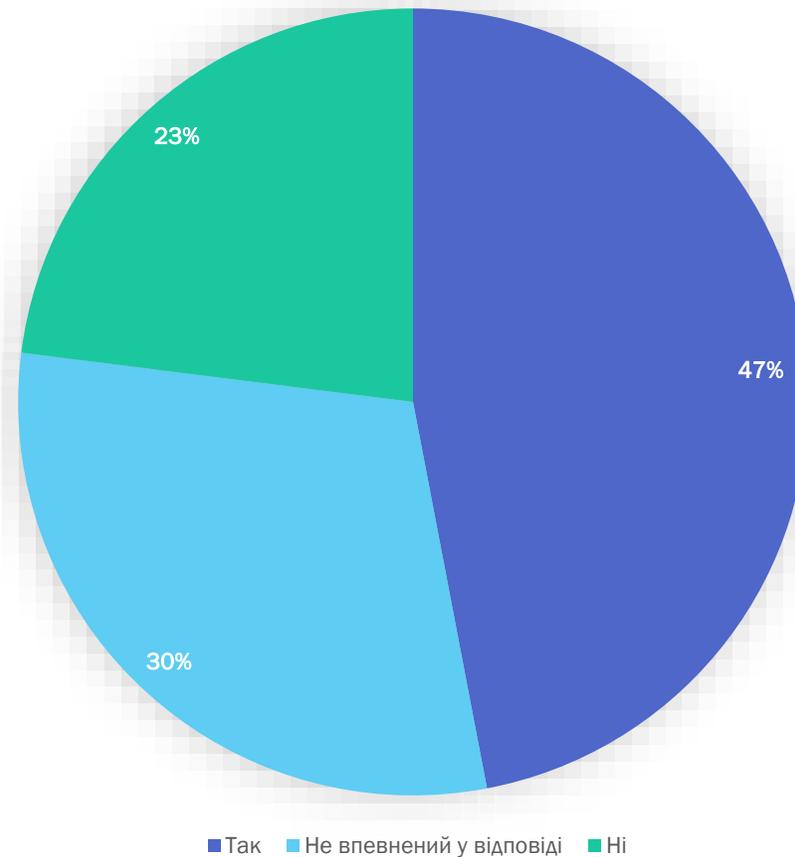
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про етичні норми поведінки?



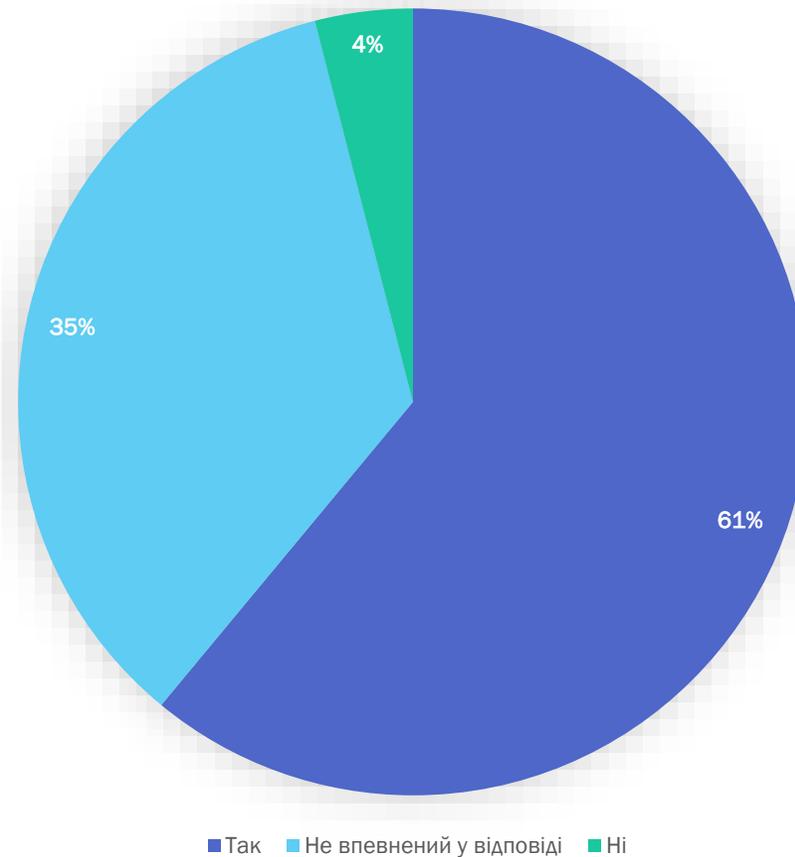
Чи чули Ви про Кодекс академічної доброчесності в університеті?



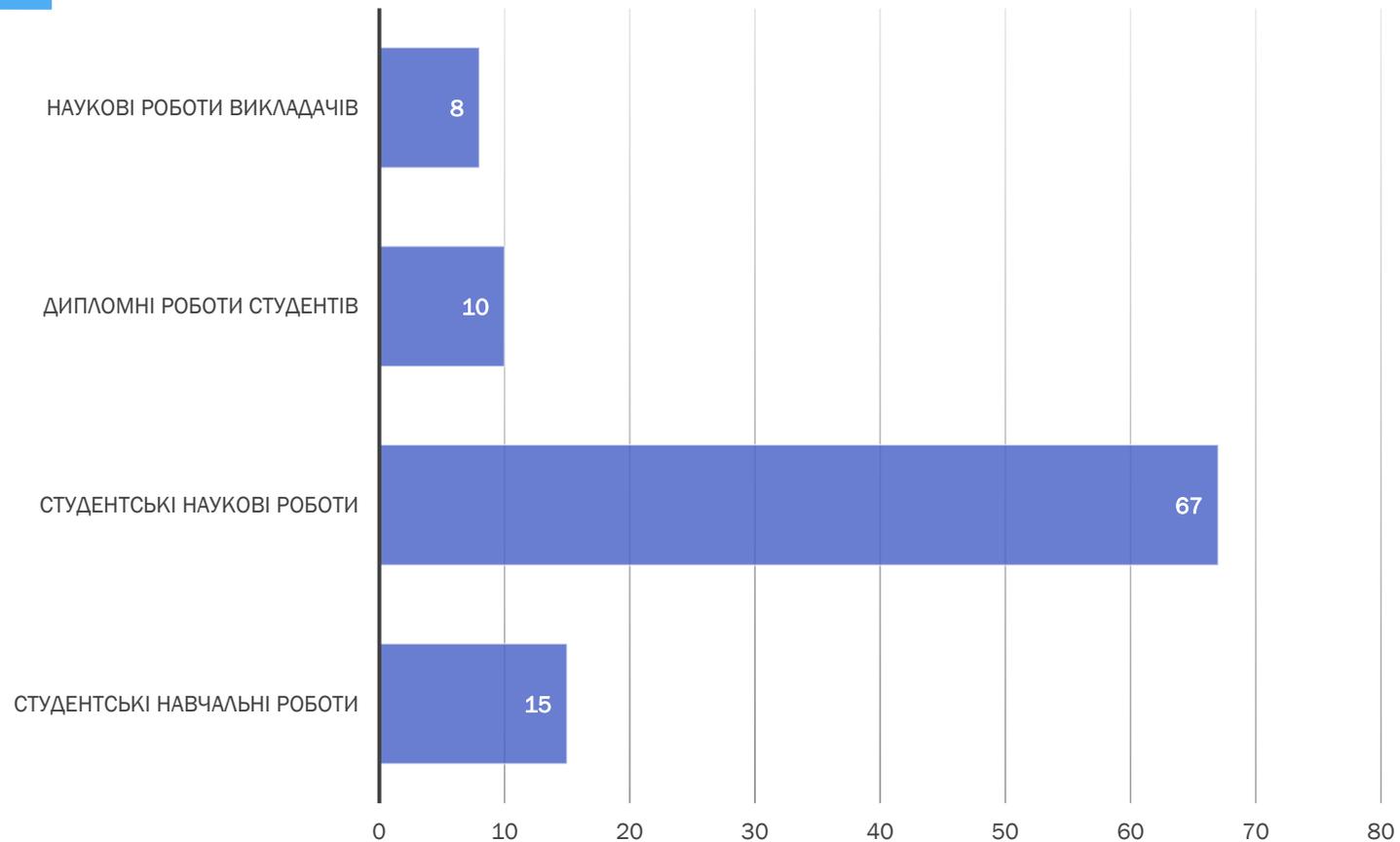
Чи вважаєте Ви за необхідне давати усне або письмове зобов'язання дотримання принципів академічної доброчесності?



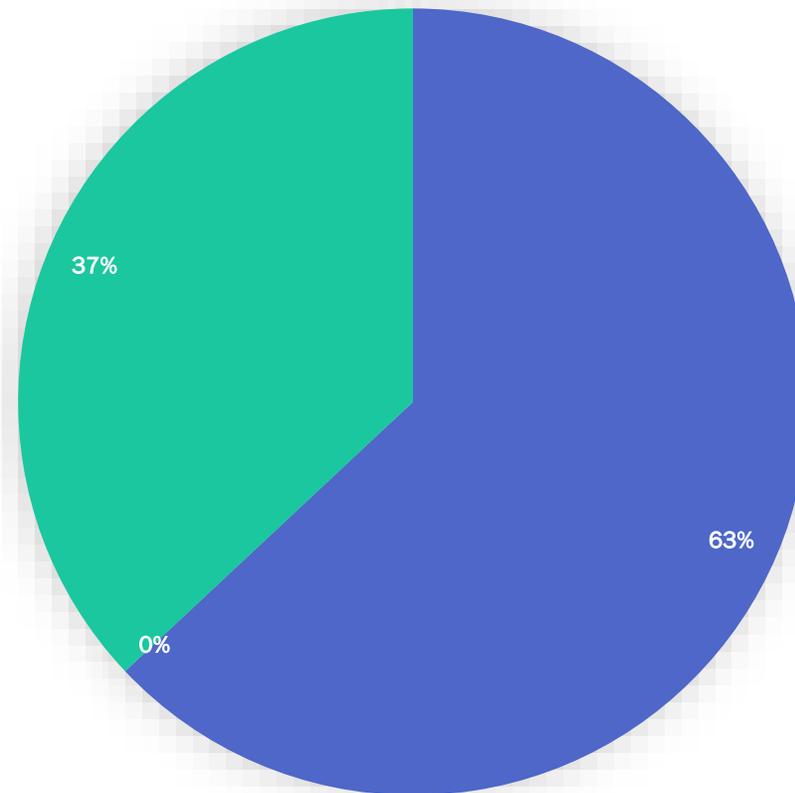
Чи приділяєте Ви достатньо уваги правильному оформленню покликань, списку використаної літератури тощо?



До яких видів робіт, на Ваш погляд, повинні пред'являти найсуворіші заходи виявлення плагіату?

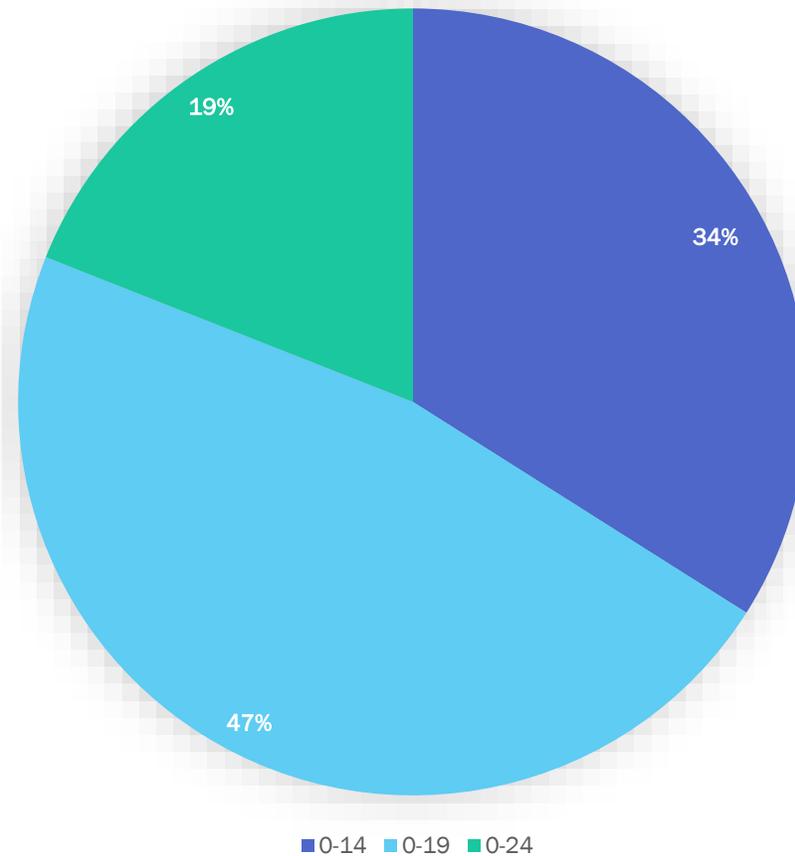


Чи знайомі Ви з порядком та процедурою перевірки письмових робіт на наявність плагіату в університеті?

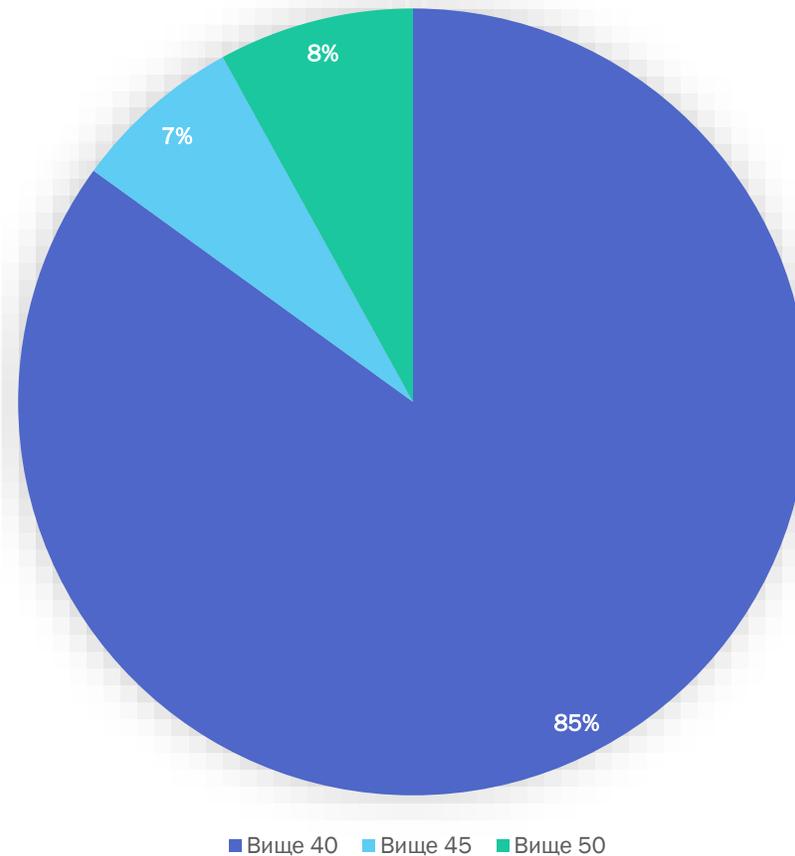


■ Так ■ Ні ■ Частково

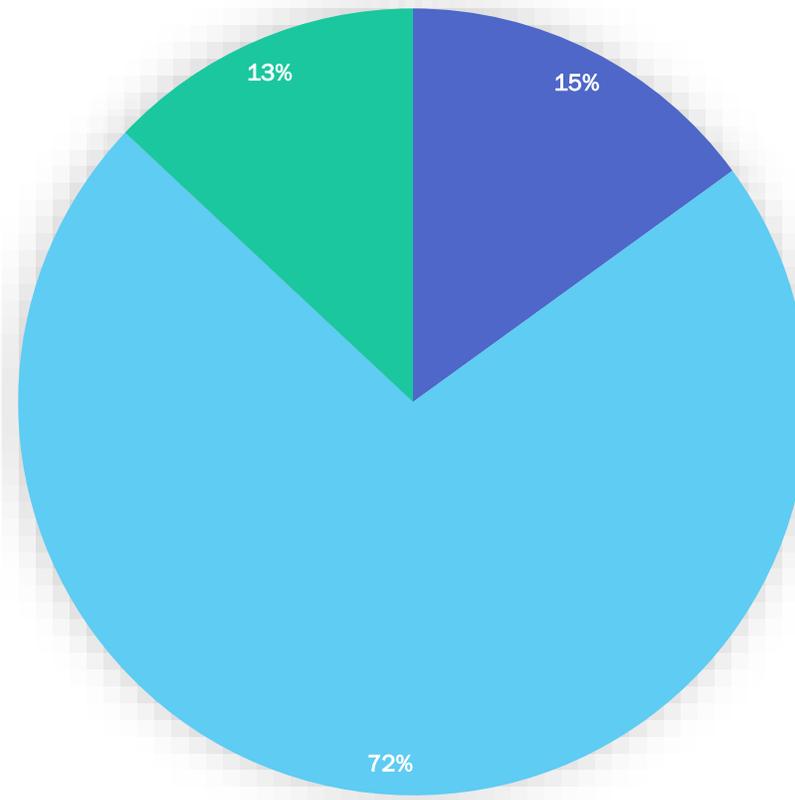
Який рівень запозичень (у відсотках) складає «високу оригінальність» роботи?



Який рівень запозичень (у відсотках) складає «низьку оригінальність» роботи?

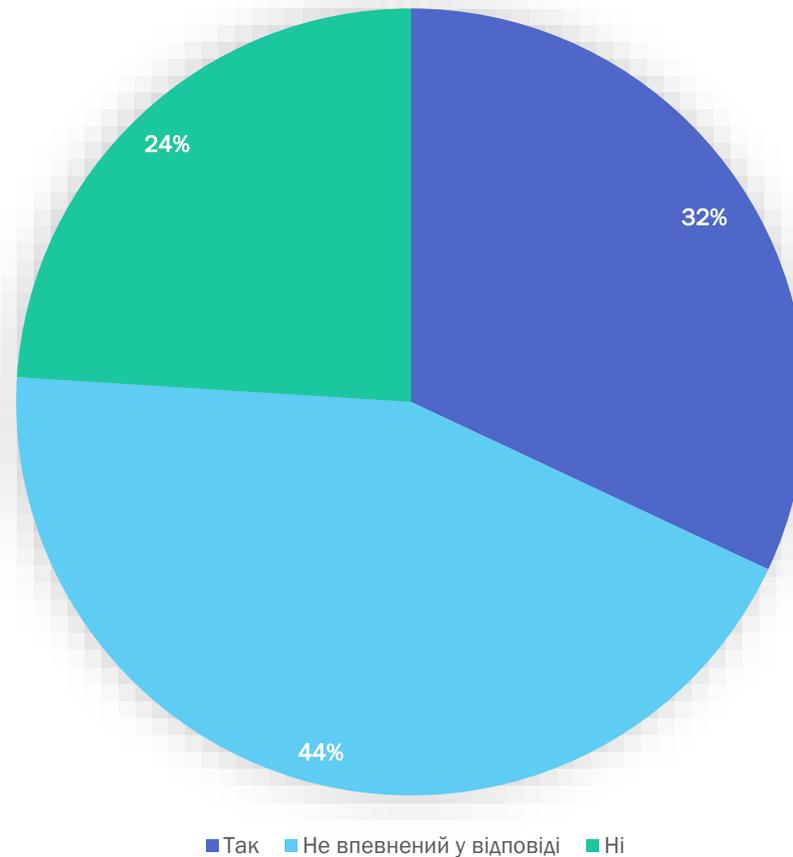


При якому рівні наявності запозичень письмова робота може бути допущена до здачі або захисту?

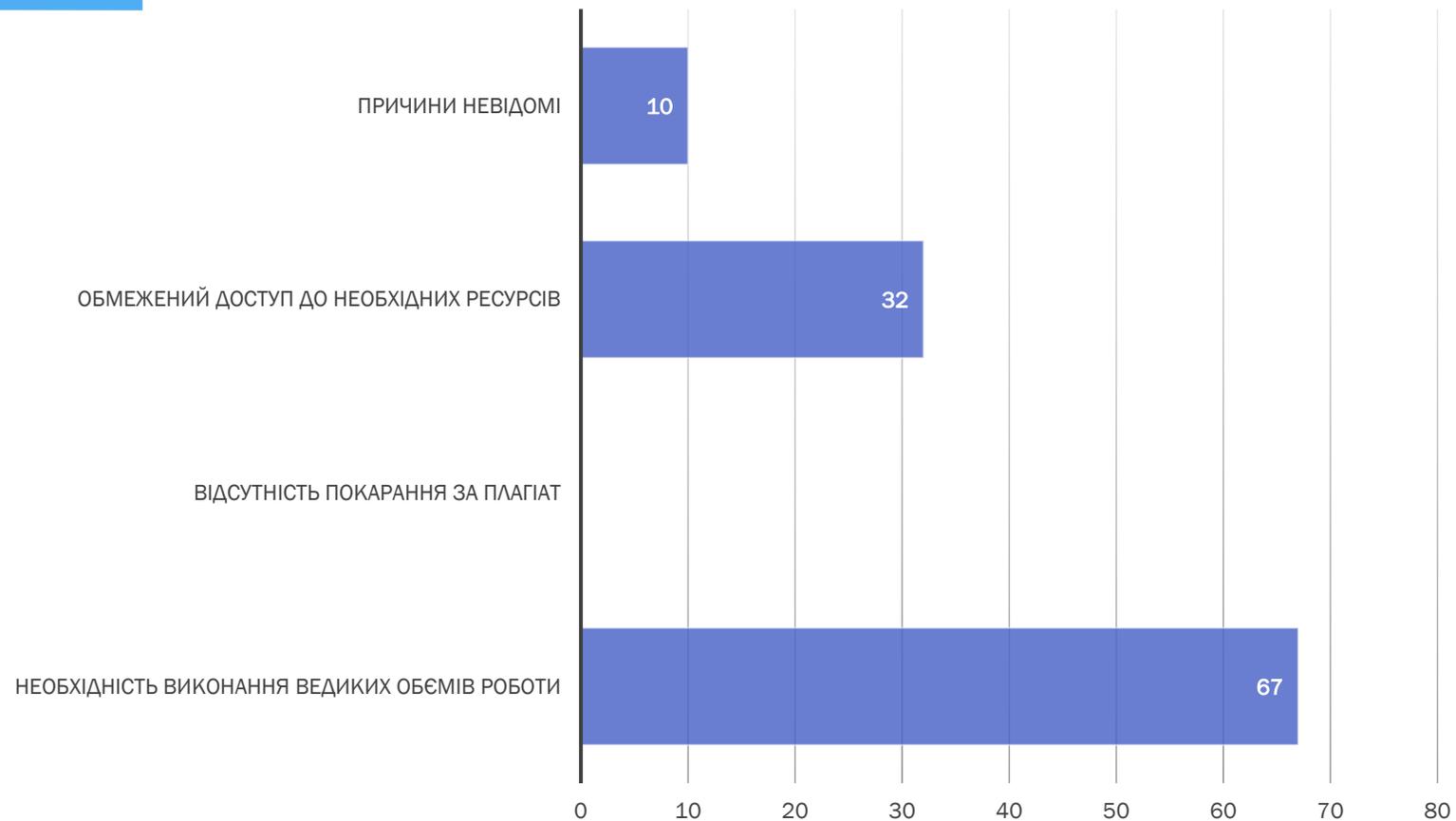


■ Висока ■ Достатня ■ Задовільна ■ Низька

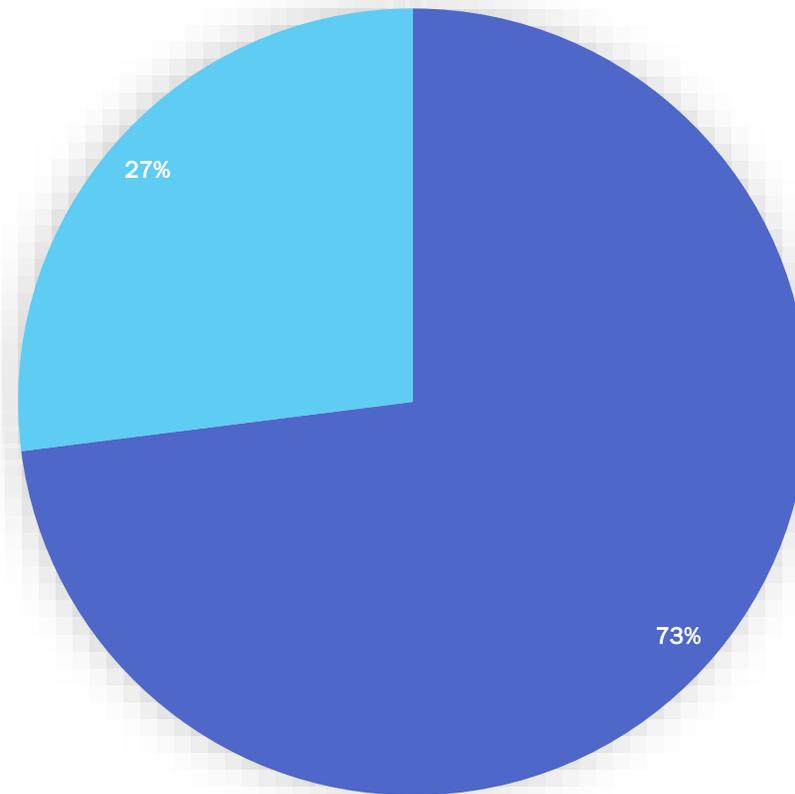
Чи вважаєте Ви, що порушення академічної доброчесності під час навчання може негативно впливати на освоєння професії?



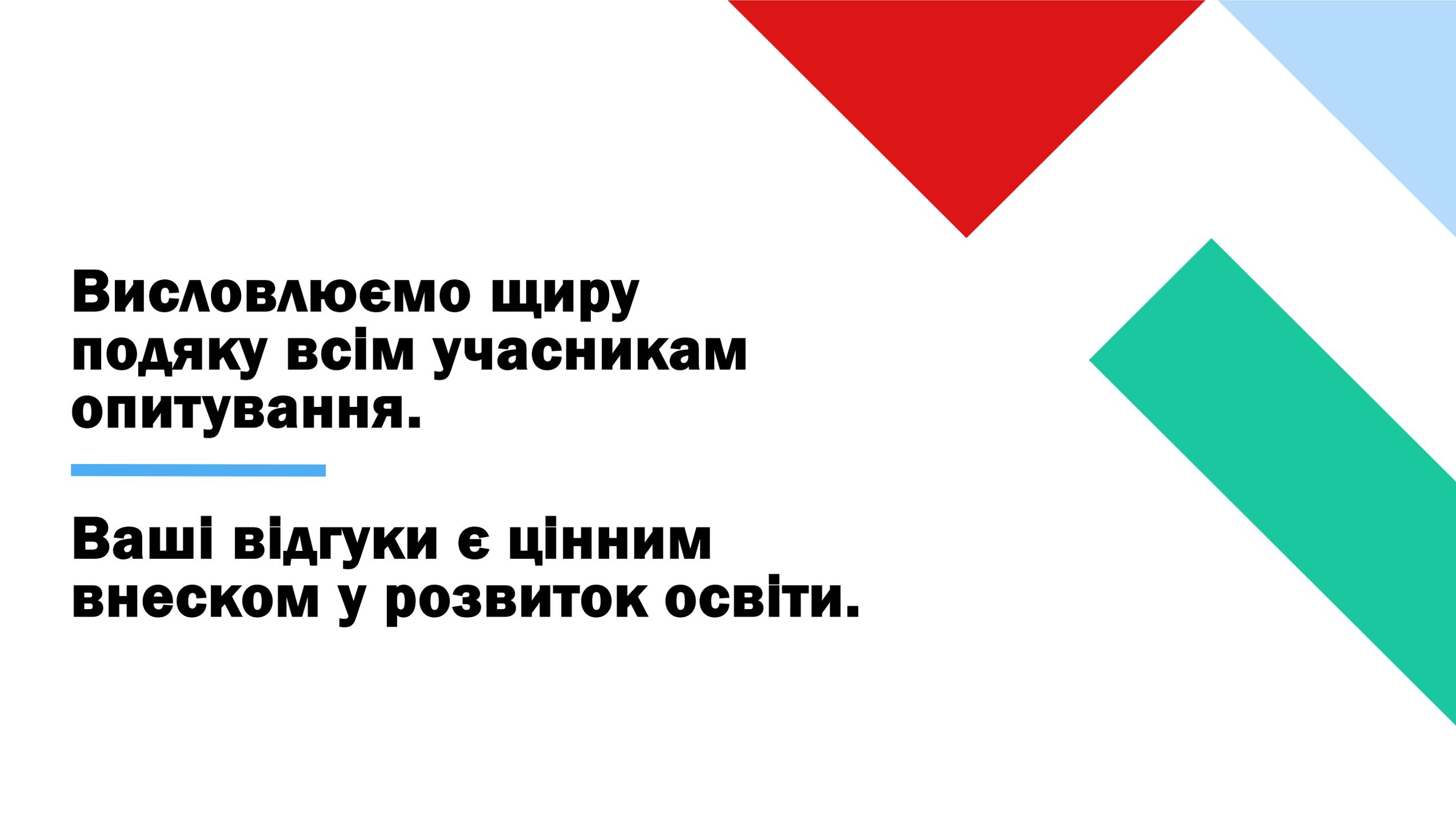
Які, на Вашу думку, основні причини академічної недоброчесності існують в університеті?



Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?



■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні



**Висловлюємо щиру
подяку всім учасникам
опитування.**

**Ваші відгуки є цінним
внеском у розвиток освіти.**