

Узагальнені результати онлайн опитування «Щодо дотримання принципів академічної доброчесності»



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ**

ПОЛТАВА 2025



У рамках вдосконалення освітнього процесу проведено анонімне анкетування серед здобувачів вищої освіти спеціальностей «Агроінженерія» та «Автомобільний транспорт» щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Кількість учасників анкетування складає не менше 60% від загальної кількості здобувачів вищої освіти.

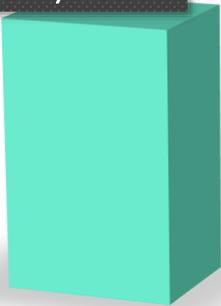
Мета опитування – вивчення думки учасників освітнього процесу щодо дотримання принципів академічної доброчесності в ПДАУ

Анкета складається із запитань як з фіксованими варіантами відповідей (одно- або багатовибіркові), так і з відкритими, де респонденти мали змогу висловити свої думки у вільній формі.

Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Агроінженерія

Так; 100%

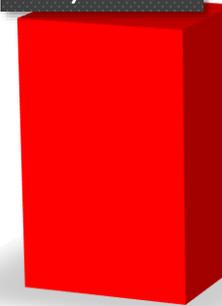


Ні; 0%



Автомобільний транспорт

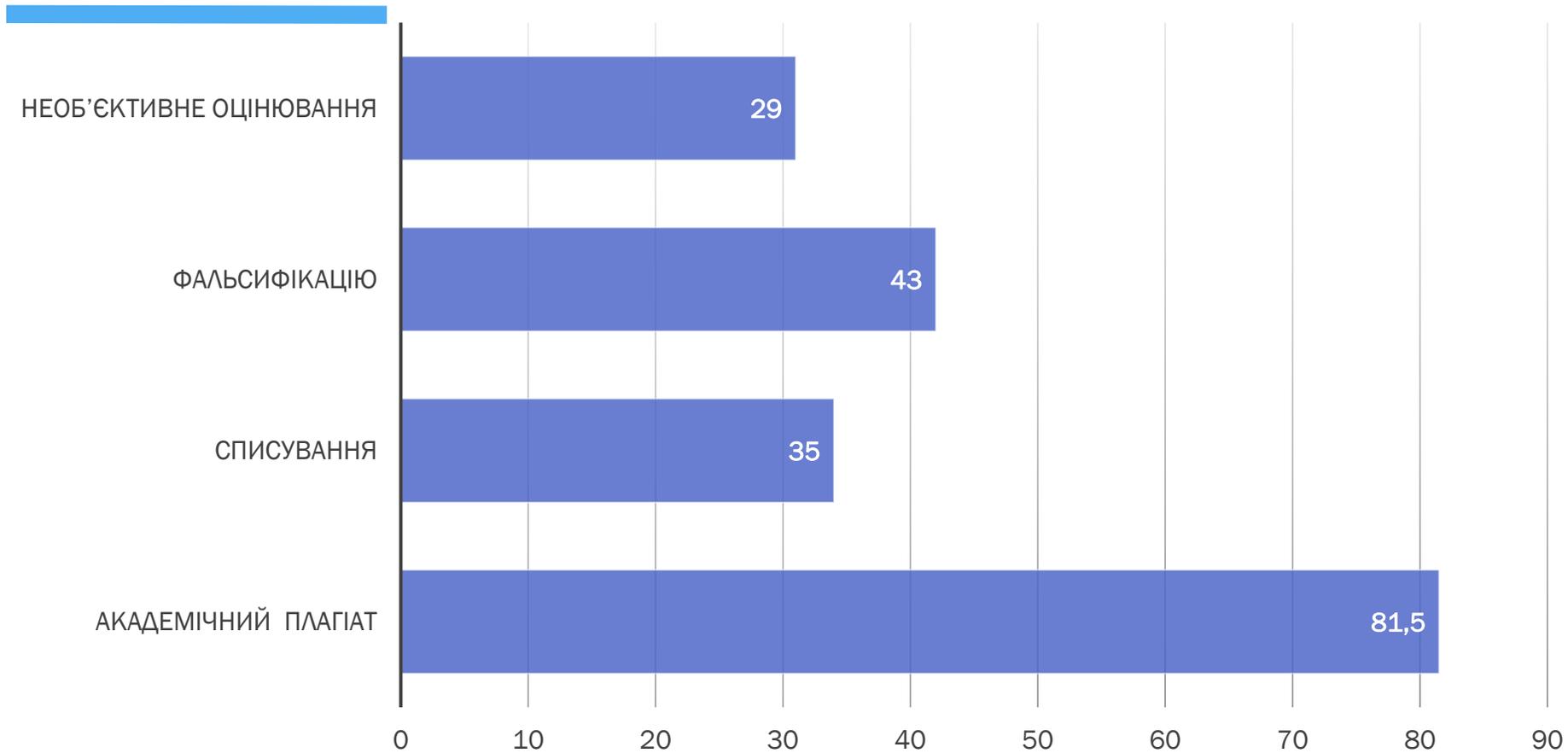
Так; 100%



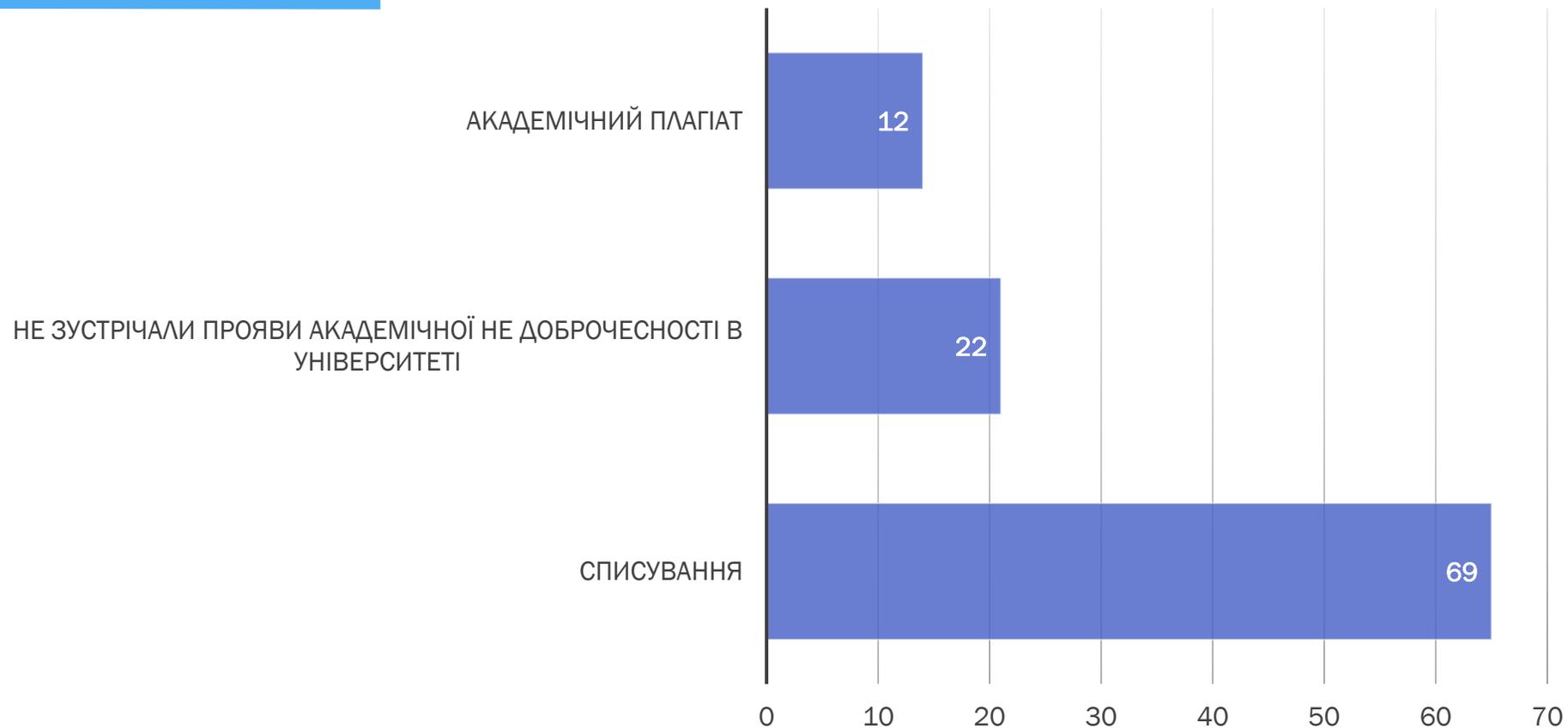
Ні; 0%



Які, на Вашу думку, прояви академічної не доброчесності?

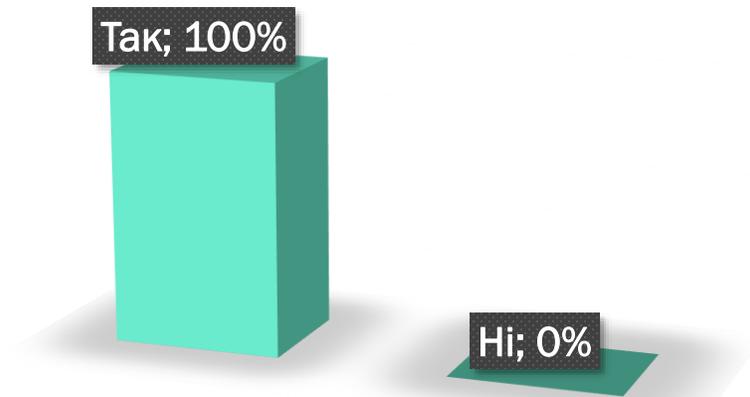


Які прояви академічної не доброчесності Ви зустрічали в університеті?

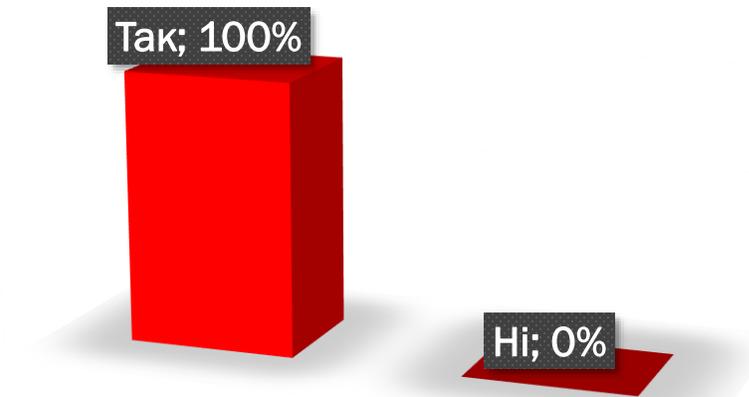


Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про етичні норми поведінки?

Агроінженерія

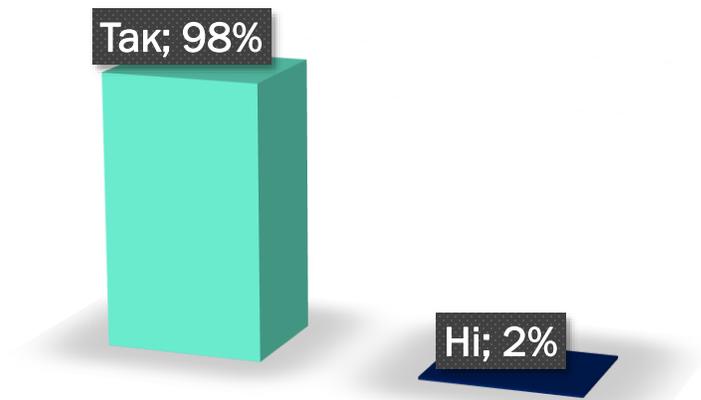


Автомобільний транспорт

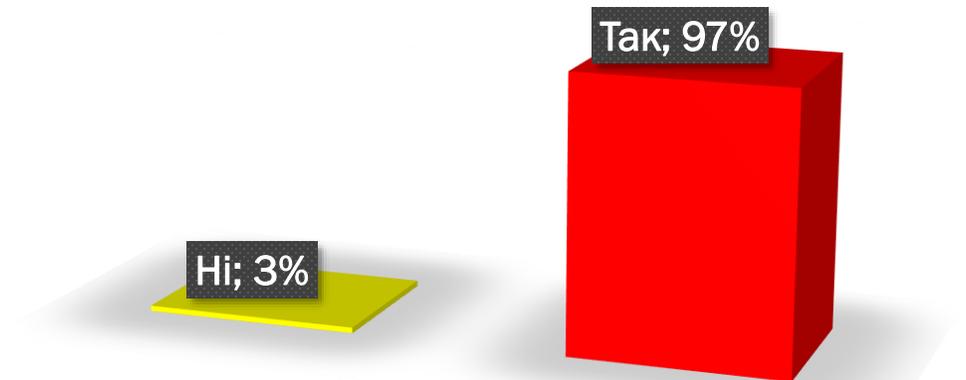


Чи чули Ви про Кодекс академічної доброчесності в університеті?

Агроінженерія

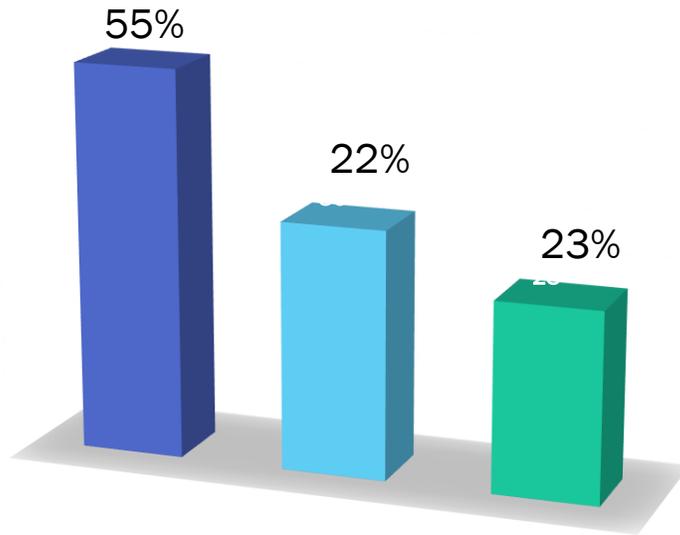


Автомобільний транспорт



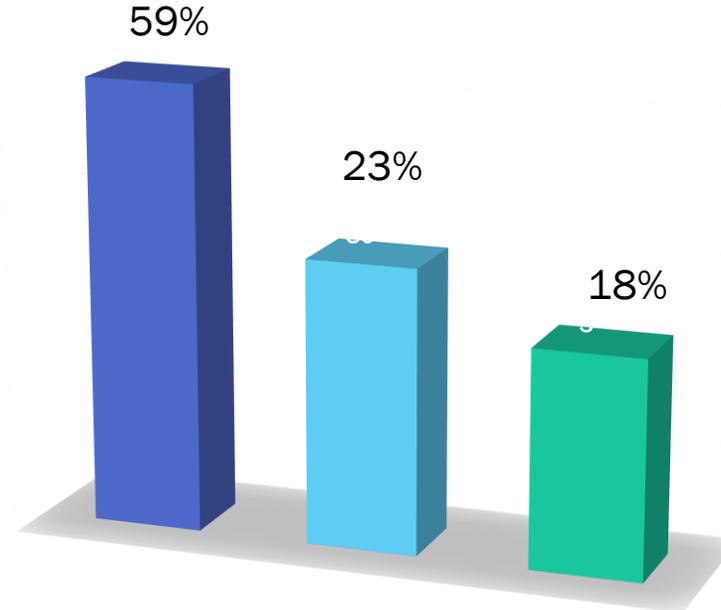
Чи вважаєте Ви за необхідне давати усне або письмове зобов'язання дотримання принципів академічної доброчесності?

Агроінженерія



■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні

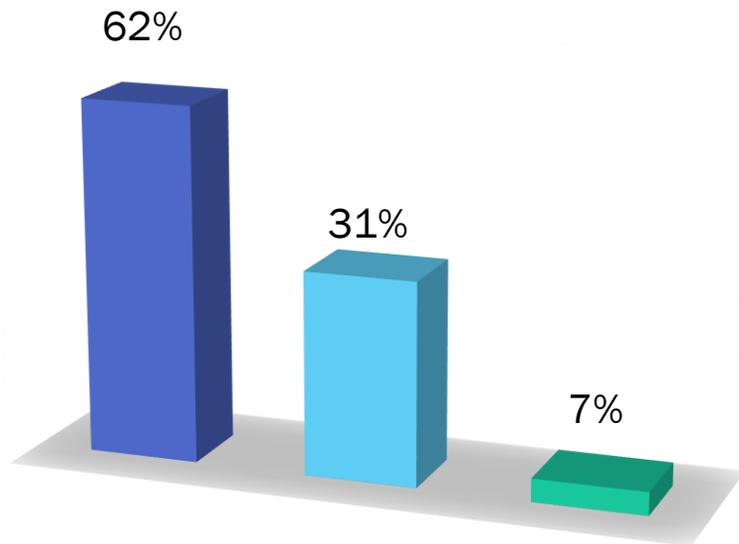
Автомобільний транспорт



■ Так
■ Не впевнений у відповіді
■ Ні

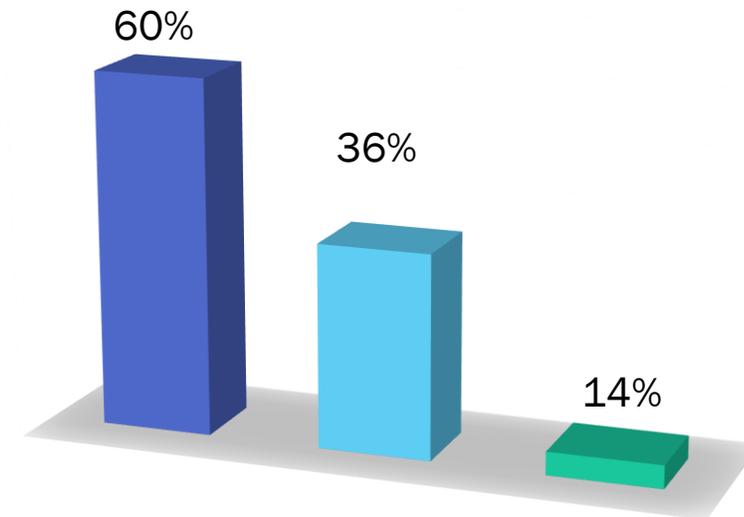
Чи приділяєте Ви достатньо уваги правильному оформленню покликань, списку використаної літератури тощо?

Агроінженерія



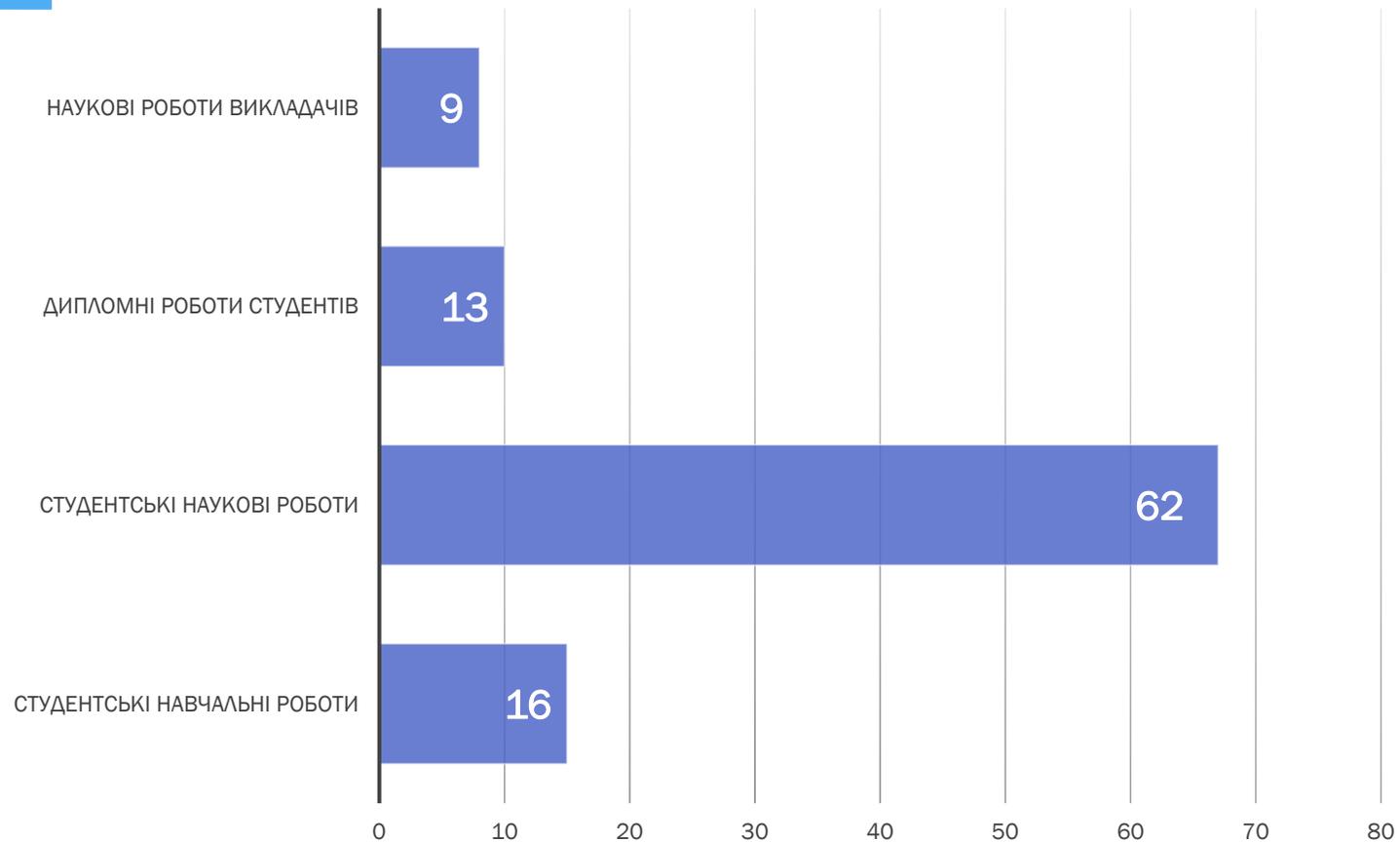
■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні

Автомобільний транспорт



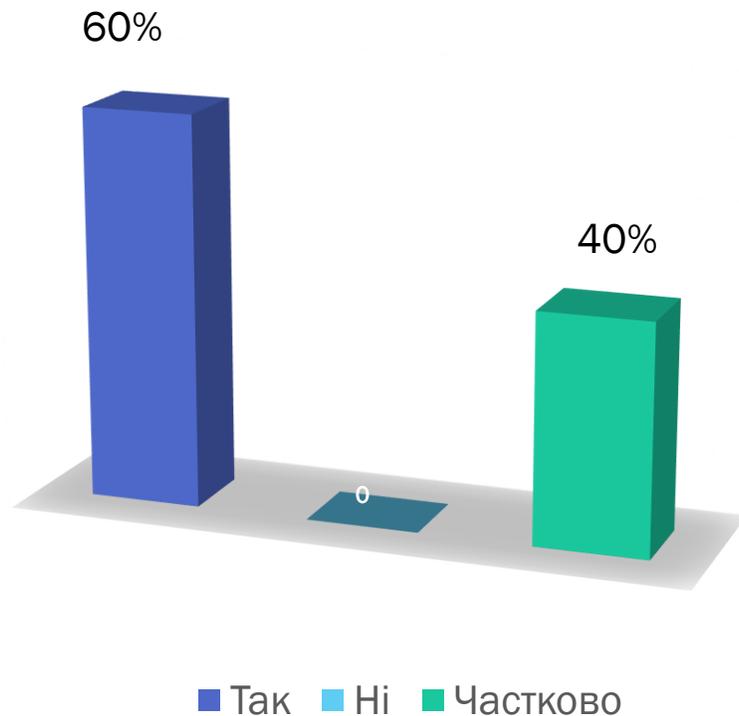
■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні

До яких видів робіт, на Ваш погляд, повинні пред'являти найсуворіші заходи виявлення плагіату?

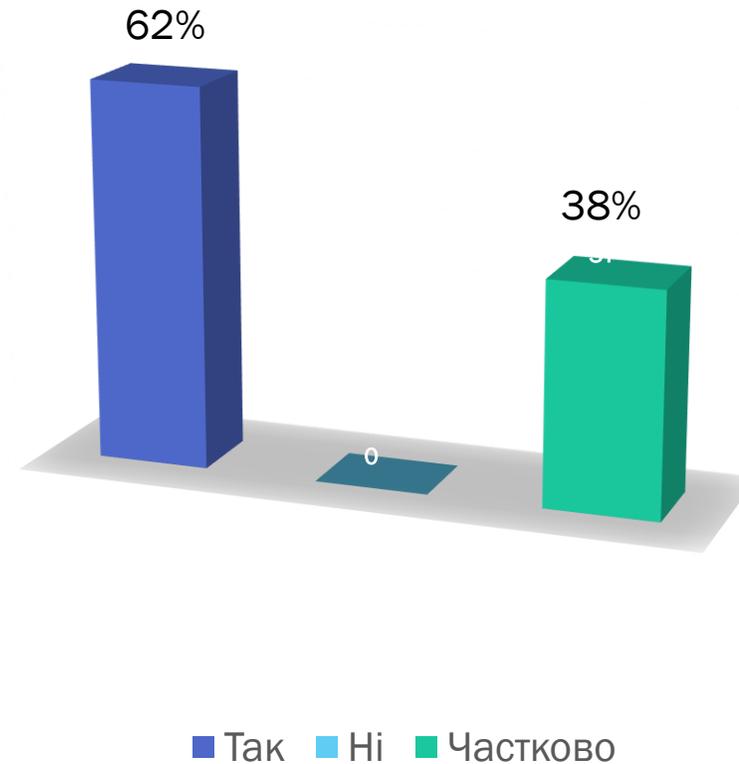


Чи знайомі Ви з порядком та процедурою перевірки письмових робіт на наявність плагіату в університеті?

Агроінженерія

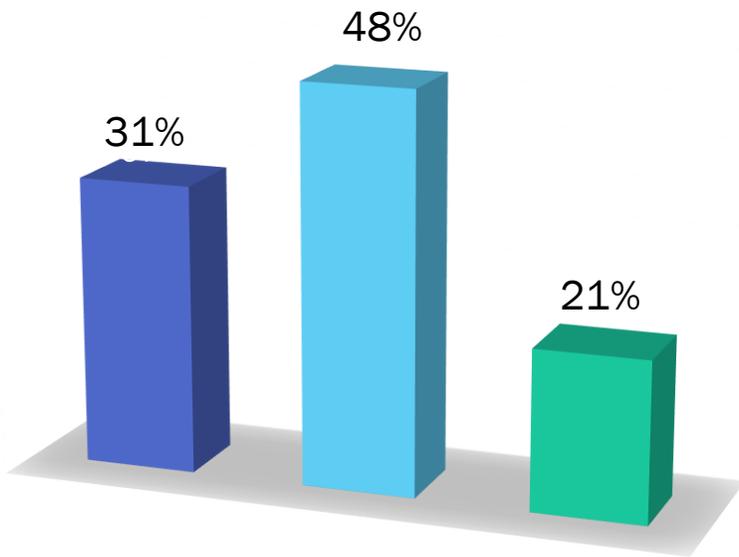


Автомобільний транспорт



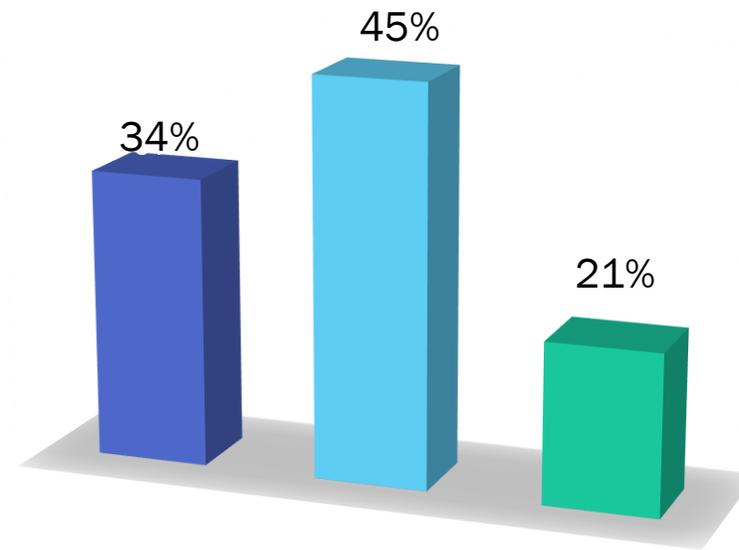
Який рівень запозичень (у відсотках) складає «високу оригінальність» роботи?

Агроінженерія



■ 0-14 ■ 0-19 ■ 0-24

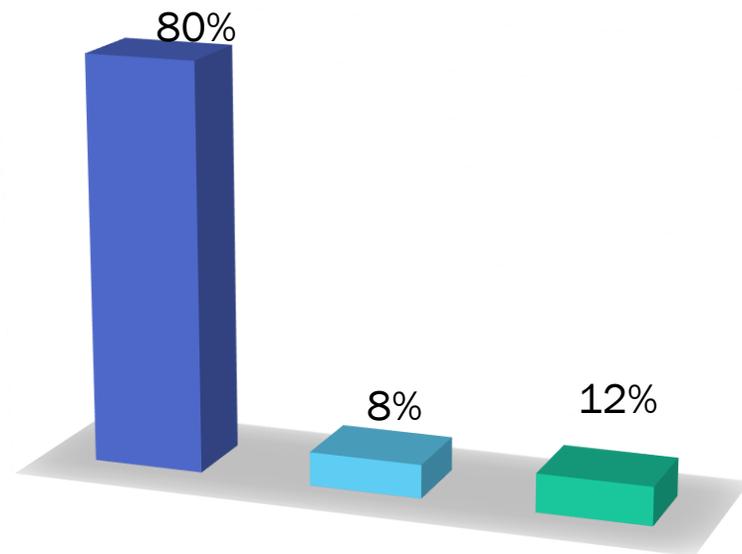
Автомобільний транспорт



■ 0-14 ■ 0-19 ■ 0-24

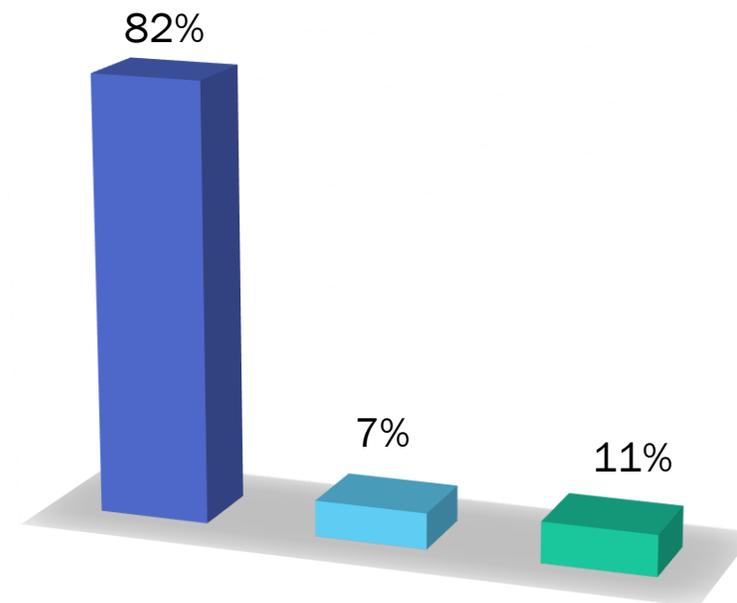
Який рівень запозичень (у відсотках) складає «низьку оригінальність» роботи?

Агроінженерія



■ Вище 40 ■ Вище 45 ■ Вище 50

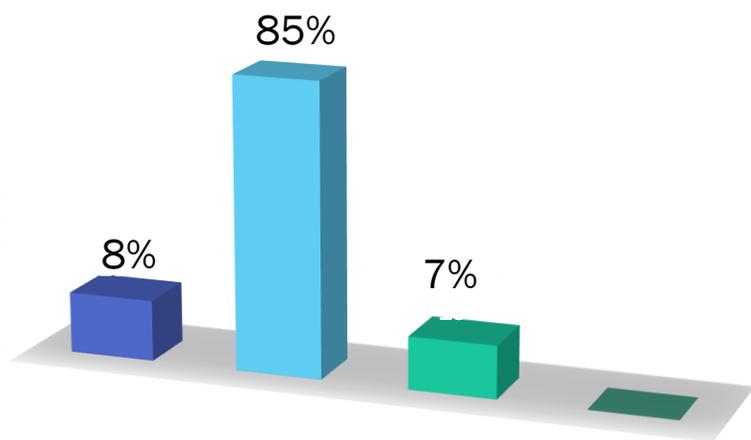
Автомобільний транспорт



■ Вище 40 ■ Вище 45 ■ Вище 50

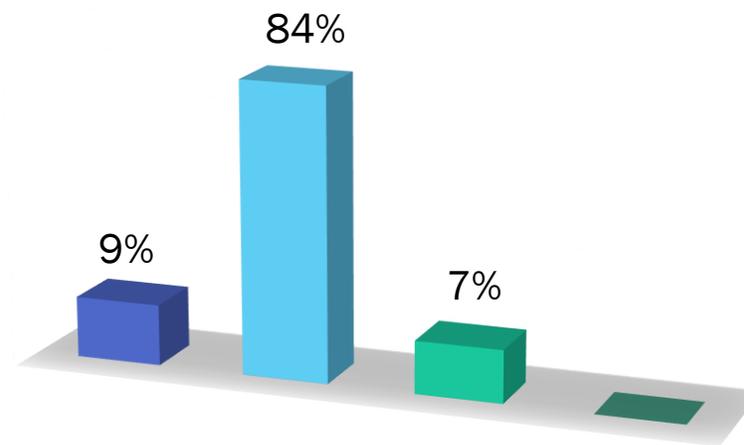
При якому рівні наявності запозичень письмова робота може бути допущена до здачі або захисту?

Агроінженерія



■ Висока ■ Достатня ■ Задовільна ■ Низька

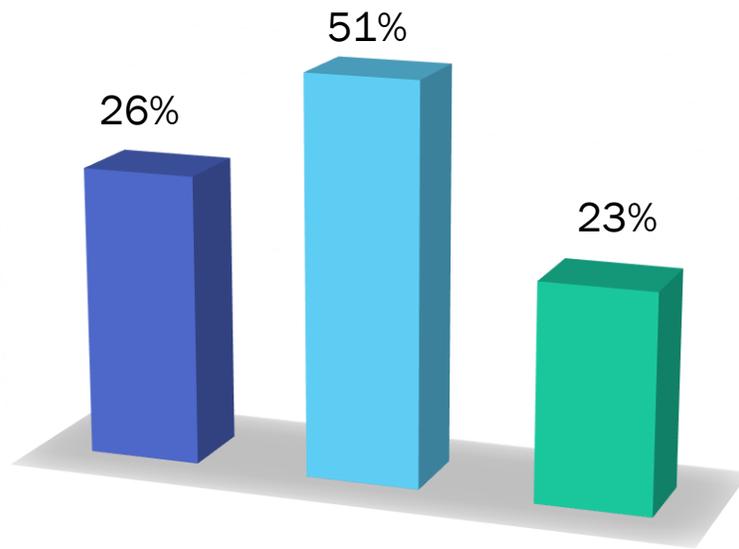
Автомобільний транспорт



■ Висока ■ Достатня ■ Задовільна ■ Низька

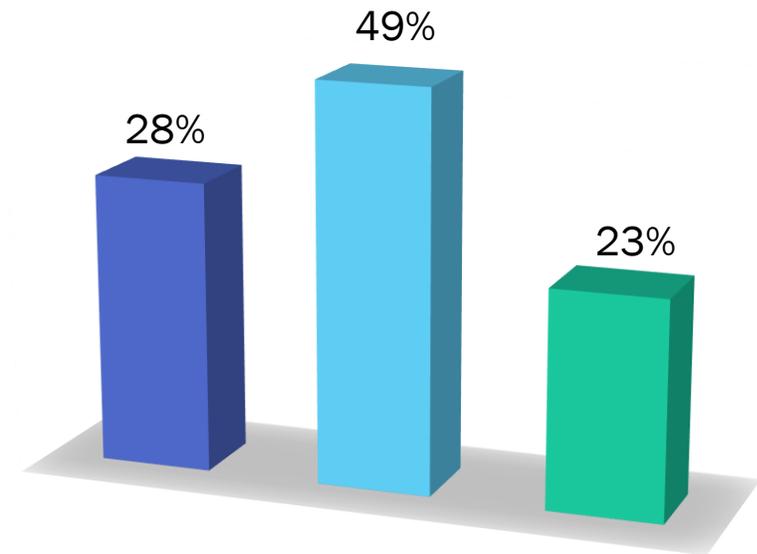
Чи вважаєте Ви, що порушення академічної доброчесності під час навчання може негативно впливати на освоєння професії?

Агроінженерія



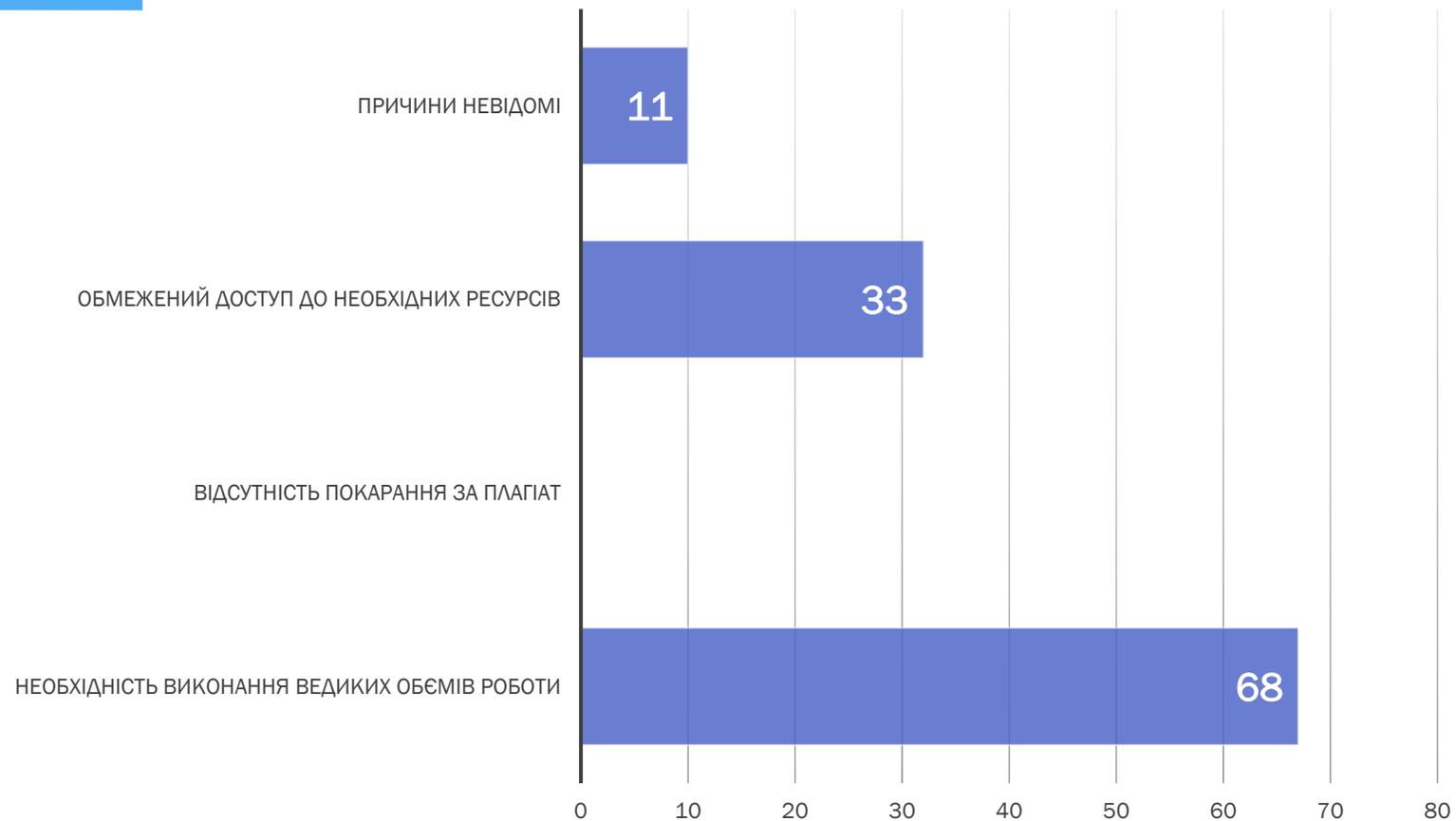
■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні

Автомобільний транспорт



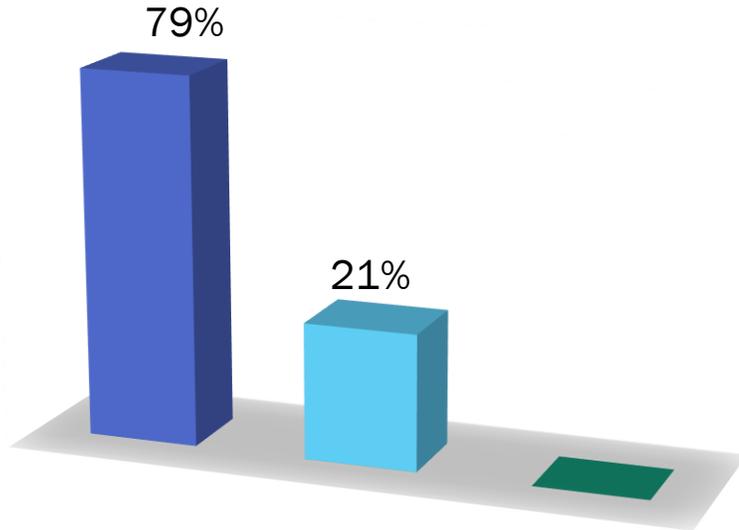
■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні

Які, на Вашу думку, основні причини академічної недоброочесності існують в університеті?



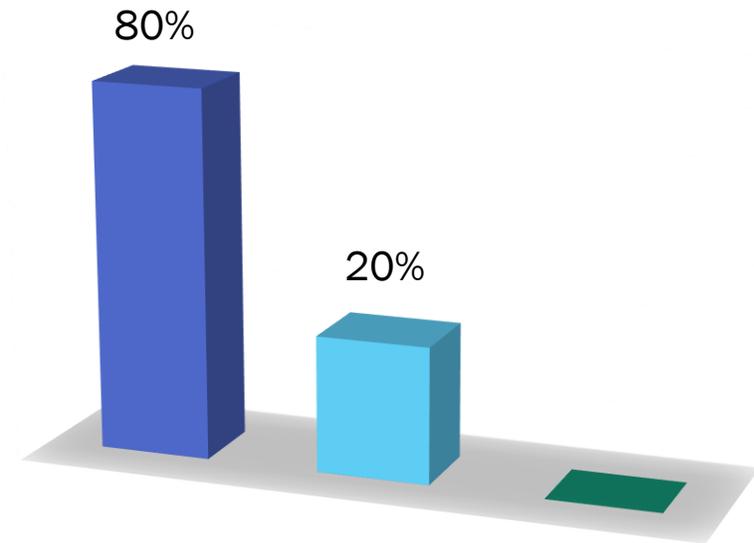
Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?

Агроінженерія

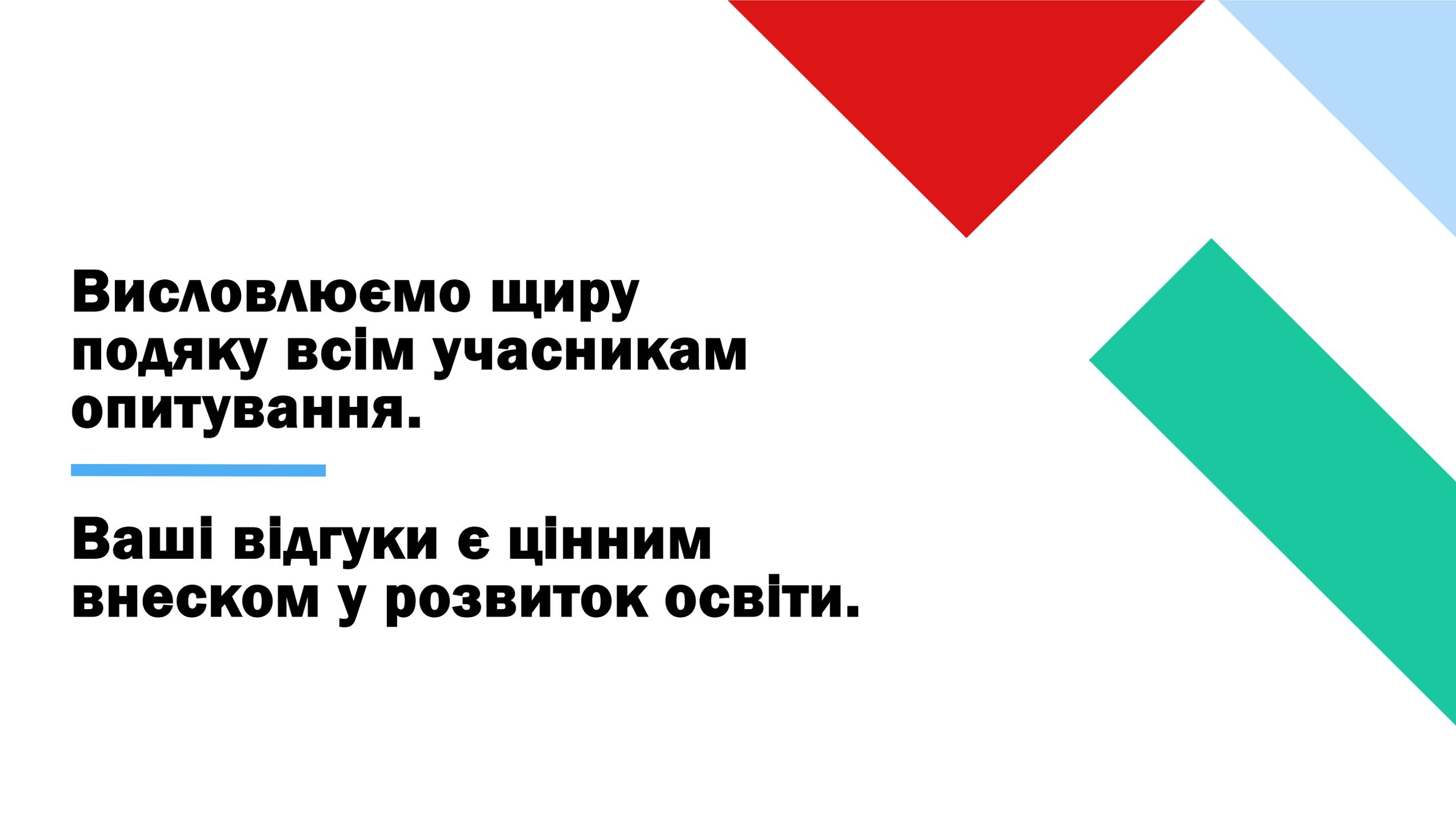


■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні

Автомобільний транспорт



■ Так ■ Не впевнений у відповіді ■ Ні



**Висловлюємо щиру
подяку всім учасникам
опитування.**

**Ваші відгуки є цінним
внеском у розвиток освіти.**