

Узагальнені результати онлайн опитування «АНКЕТА ДЛЯ РОБОТОДАВЦЯ: ОЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ОП»



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

ПОЛТАВА 2025

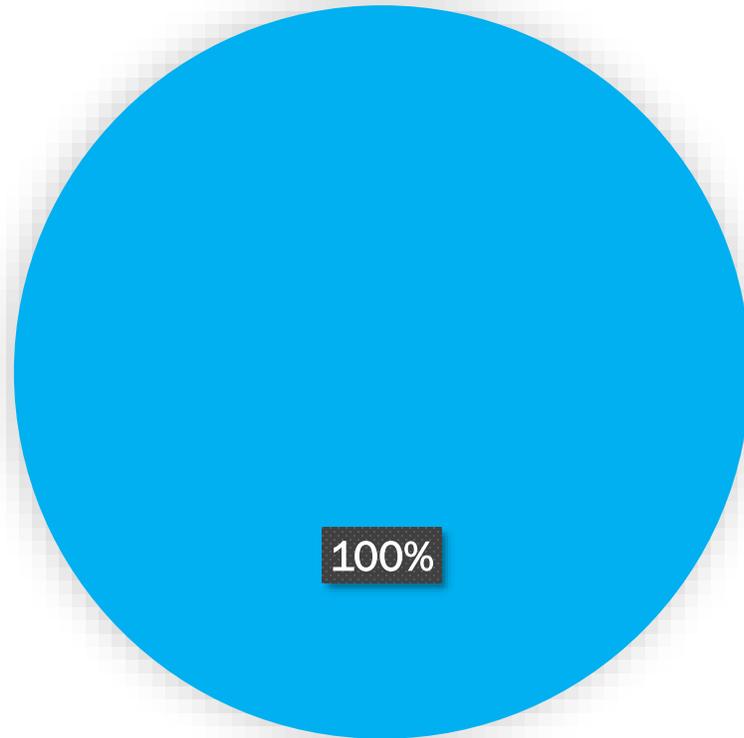


У рамках вдосконалення освітнього процесу проведено анкетування серед підприємств, на яких працюють випускники спеціальності «Агроінженерія»

Мета опитування - з'ясувати рівень знань та умінь випускників і отримати конструктивний зворотний зв'язок для подальшого розвитку та вдосконалення освітнього процесу.

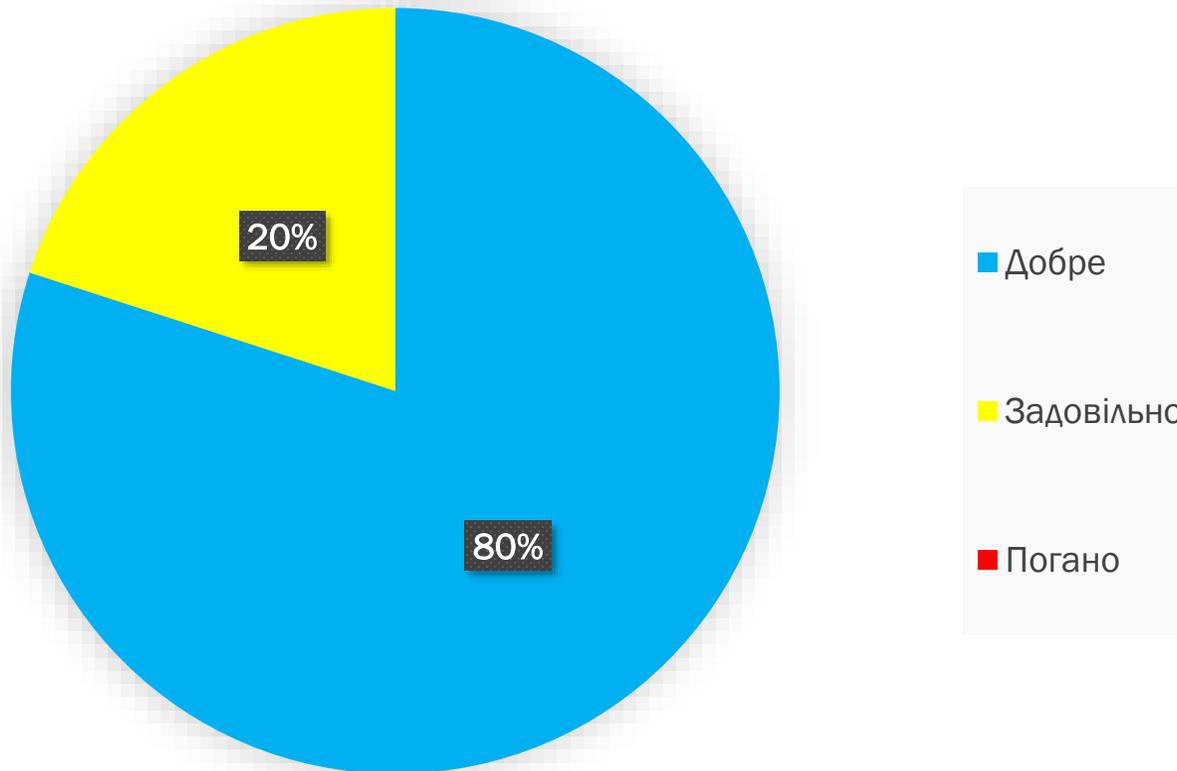
Анкета складається із запитань як з фіксованими варіантами відповідей (одно- або багатовибіркові), так і з відкритими, де респонденти мали змогу висловити свої думки у вільній формі.

Наскільки повною мірою випускники володіють теоретичними знаннями, необхідними для виконання своїх професійних обов'язків?

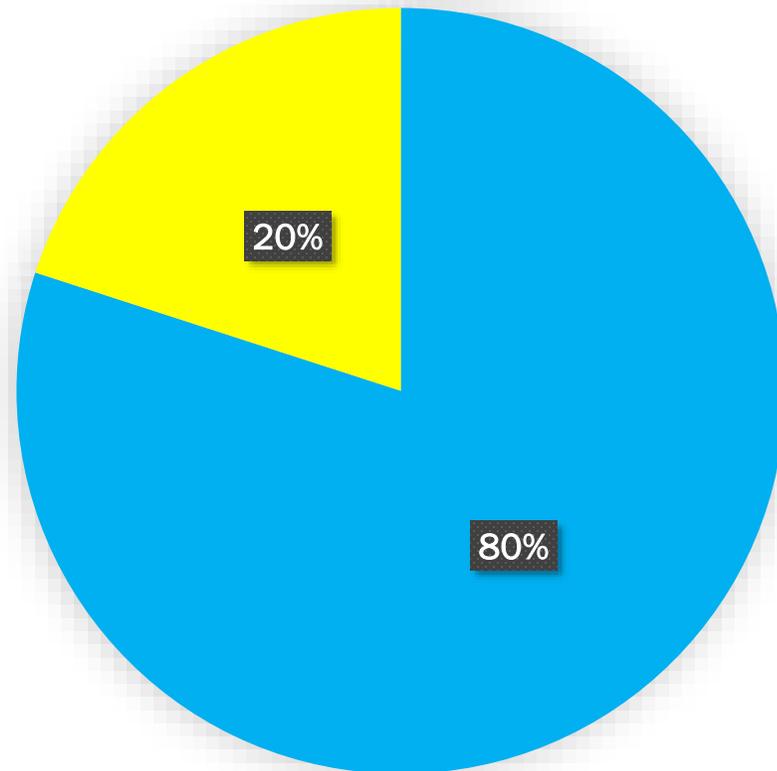


- Повністю
- Задовільно
- Недостатньо

Наскільки добре випускники вміють застосовувати отримані теоретичні знання на практиці?

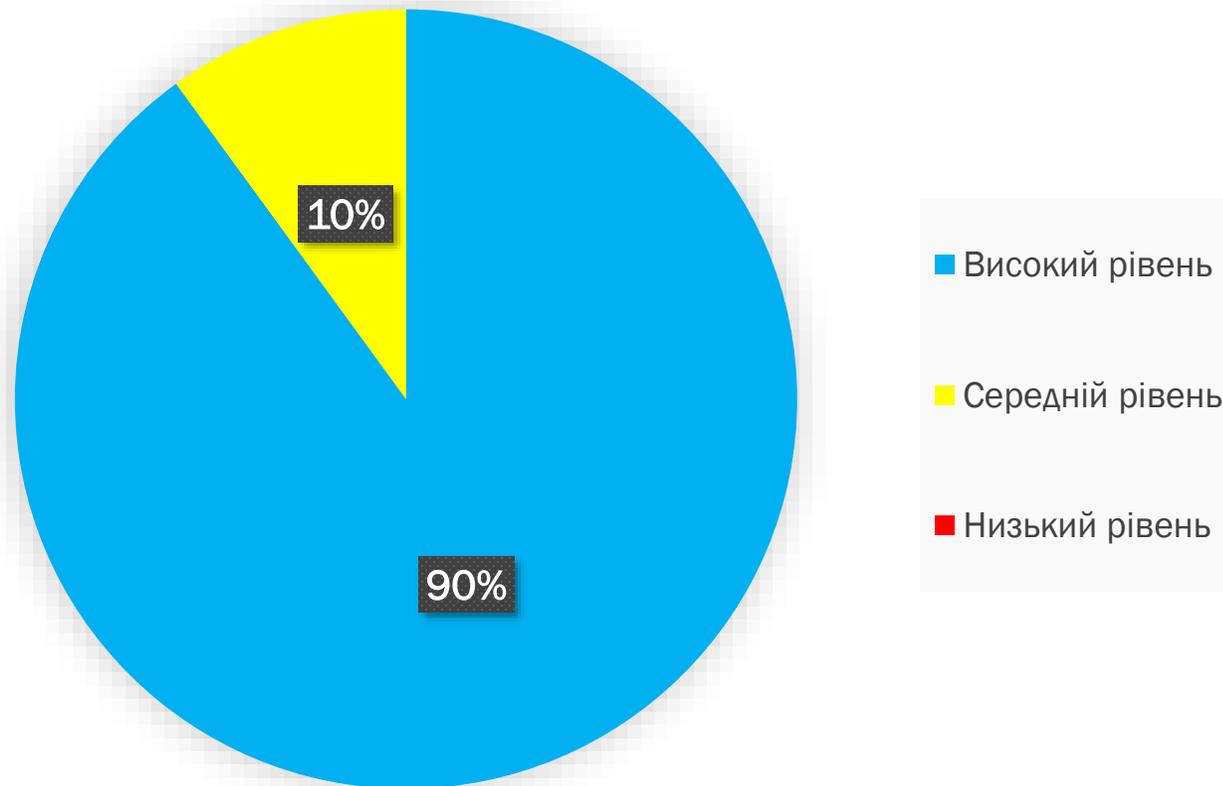


Наскільки випускники здатні до самостійного прийняття рішень?

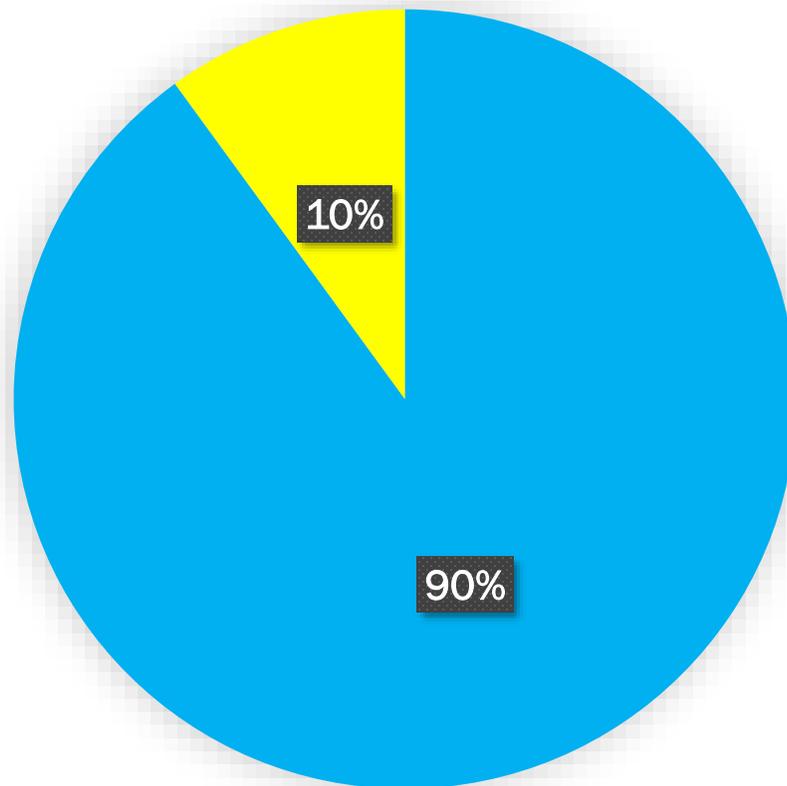


- Добре
- Задовільно
- Погано

Наскільки випускники вміють працювати в команді?

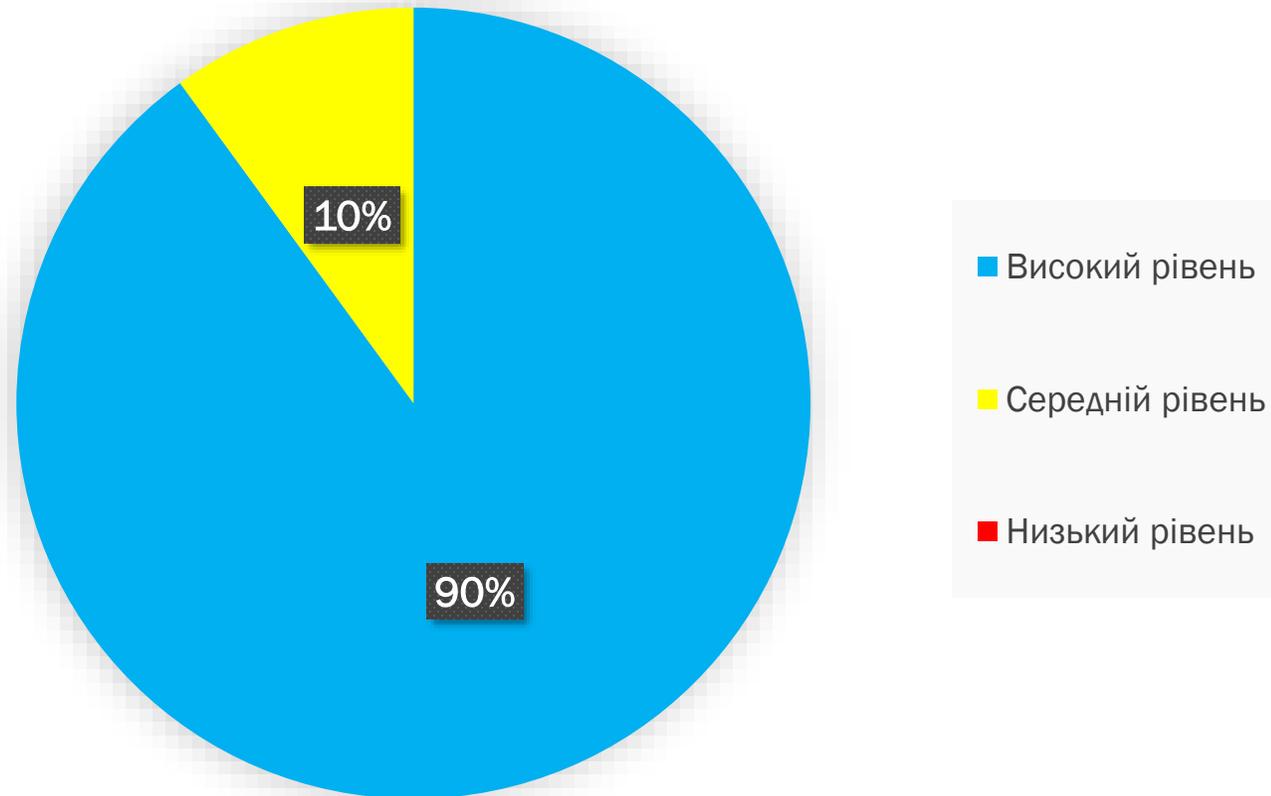


Наскільки випускники демонструють ініціативність та креативність?



- Високий рівень
- Середній рівень
- Низький рівень

Наскільки випускники відповідають професійному профілю, зазначеному в ОП?

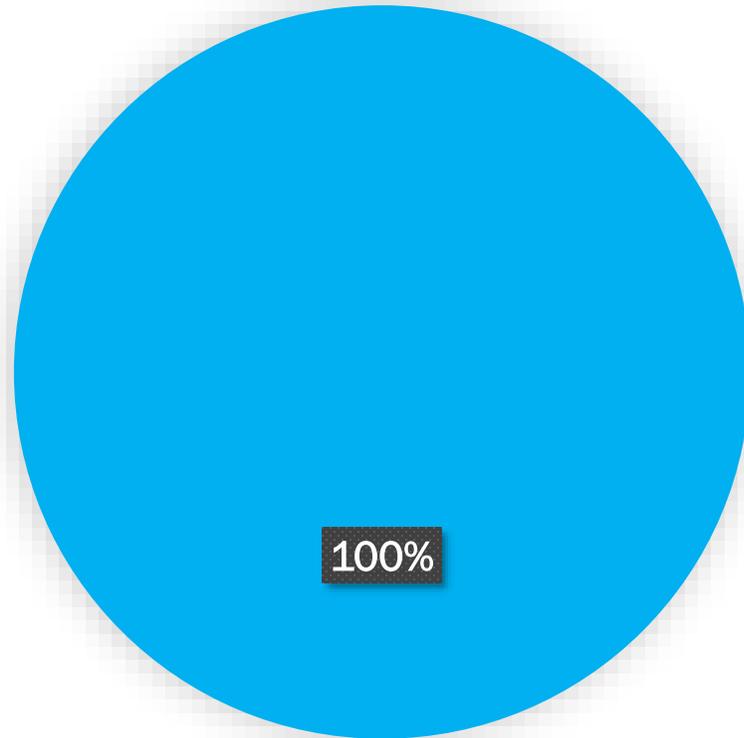


Які додаткові знання та навички, на вашу думку, необхідні випускникам для успішної роботи у вашій компанії?

1. Розуміти принципи налаштування GPS/GNSS-приймачів для ефективної роботи систем навігації та автопілотування;
2. Мати базові знання про супутникові та IoT-платформи для моніторингу полів (OneSoil, Cropwise Operations, EOS Crop Monitoring, Агроконтроль та Taranis);
3. Розуміти складні гідравлічні системи, мати елементарні навички пошуку несправностей, уміти читати гідравлічні та електричні схеми закордонних стандартів.

Примітка: Наведено узагальнені відповіді на питання відкритого типу

Яка Ваша загальна оцінка готовності випускників даної ОП до роботи за фахом?

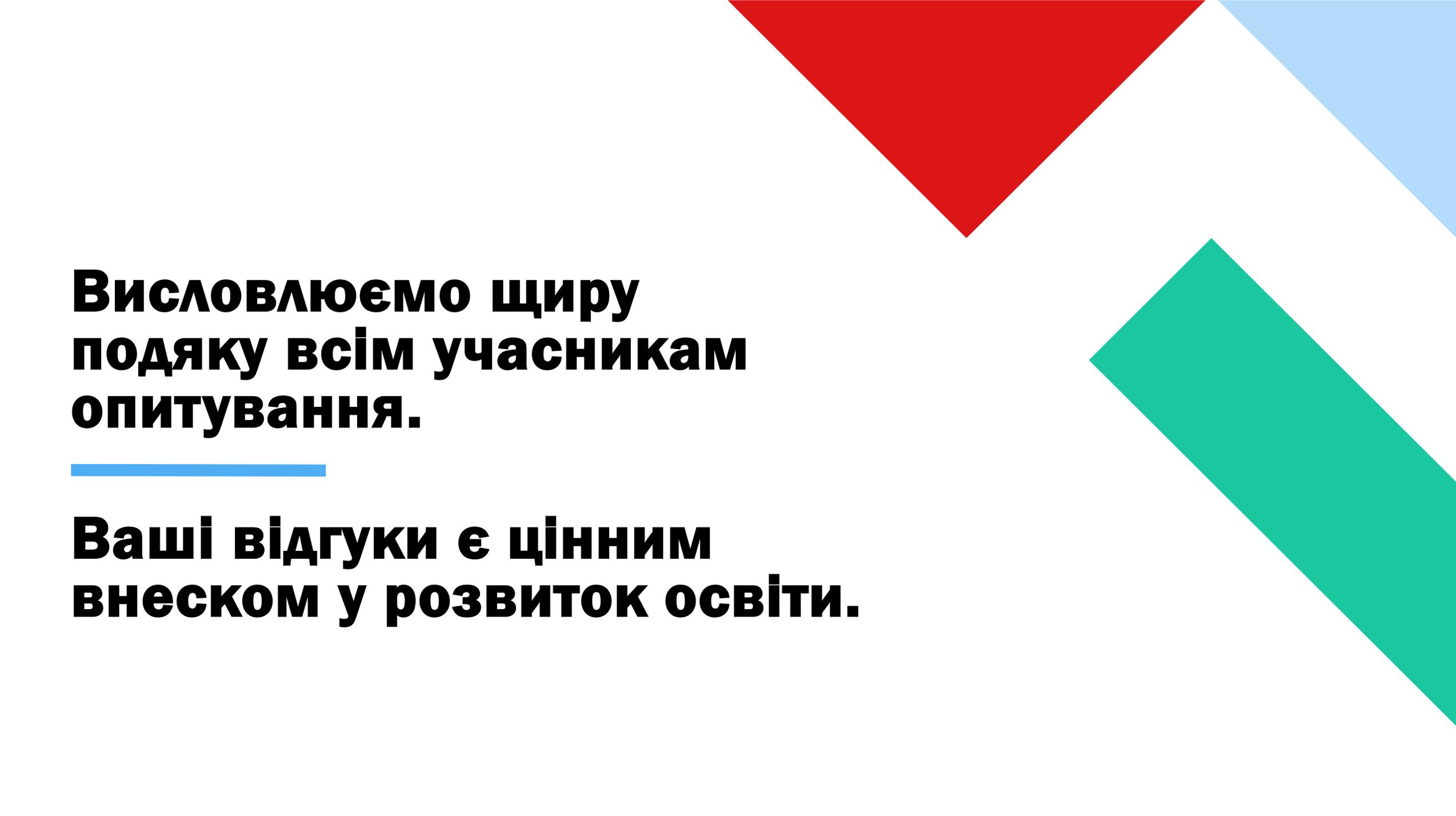


- Повністю
- Задовільно
- Недостатньо

Які зміни в ОП, на вашу думку, сприяли б підвищенню якості підготовки фахівців?

1. Сприяти практично орієнтованому навчанню шляхом організації виїзних практичних занять на потужностях підприємств сільського господарства;
2. Ввести практику групових робіт для розвитку soft skills здобувачів вищої освіти.

Примітка: Наведено узагальнені відповіді на питання відкритого типу



**Висловлюємо щиру
подяку всім учасникам
опитування.**

**Ваші відгуки є цінним
внеском у розвиток освіти.**