

Узагальнені результати онлайн опитування «АНКЕТА ДЛЯ РОБОТОДАВЦЯ: ОЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ОП»



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ**

ПОЛТАВА 2025

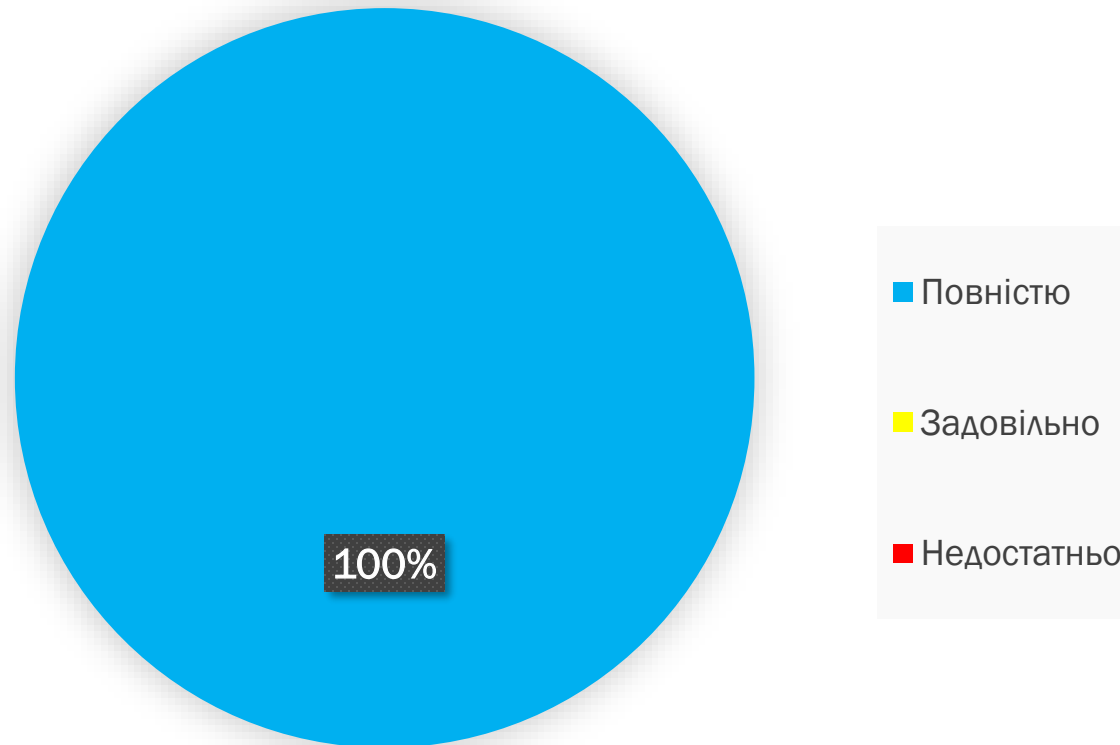


У рамках вдосконалення освітнього процесу проведено анкетування серед підприємств, на яких працюють випускники спеціальності «Агроінженерія»

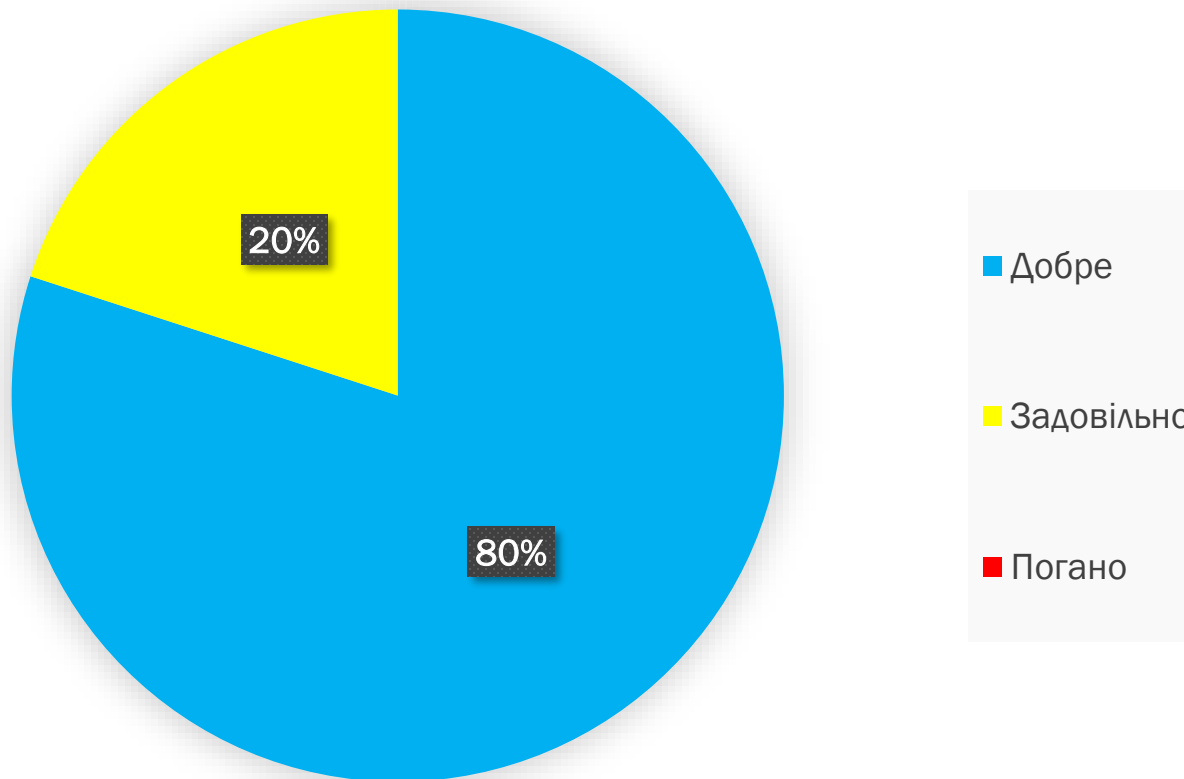
Мета опитування - з'ясувати рівень знань та умінь випускників і отримати конструктивний зворотний зв'язок для подальшого розвитку та вдосконалення освітнього процесу.

Анкета складається із запитань як з фіксованими варіантами відповідей (одно- або багатовибіркові), так і з відкритими, де респонденти мали змогу висловити свої думки у вільній формі.

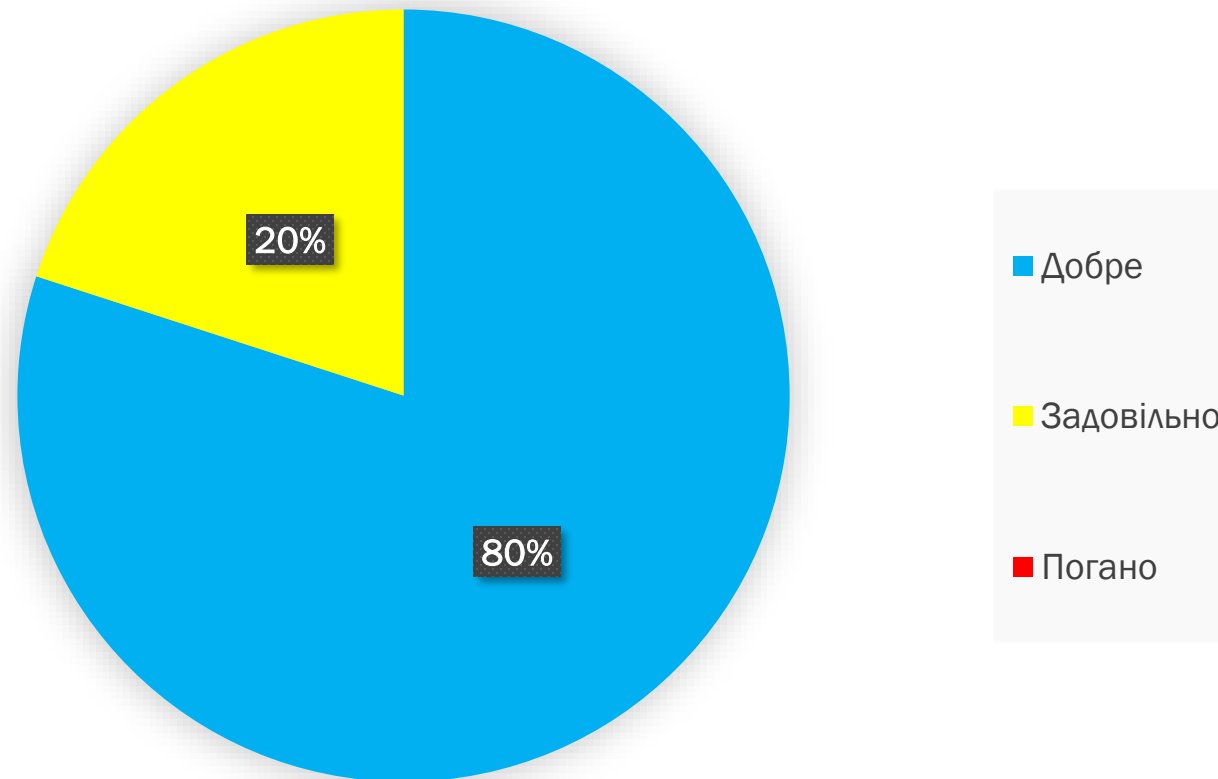
Наскільки повною мірою випускники володіють теоретичними знаннями, необхідними для виконання своїх професійних обов'язків?



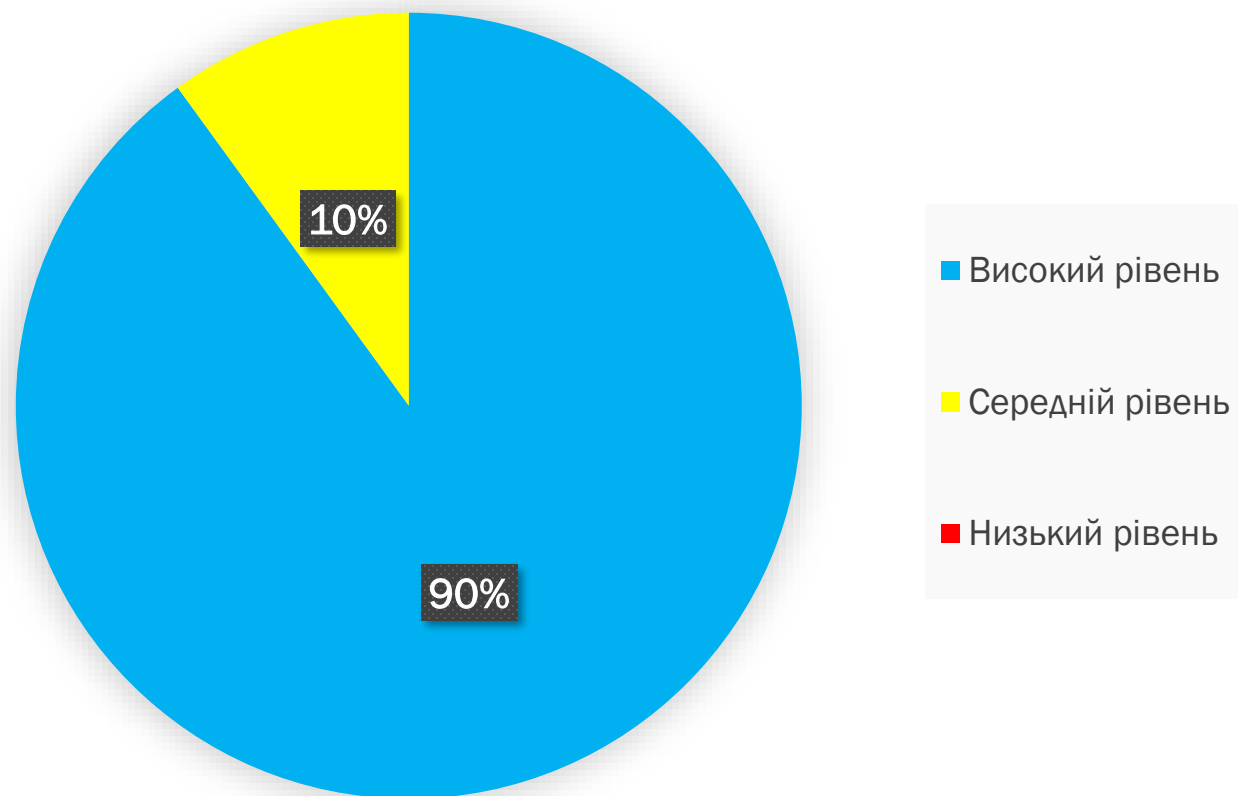
Наскільки добре випускники вміють застосовувати отримані теоретичні знання на практиці?



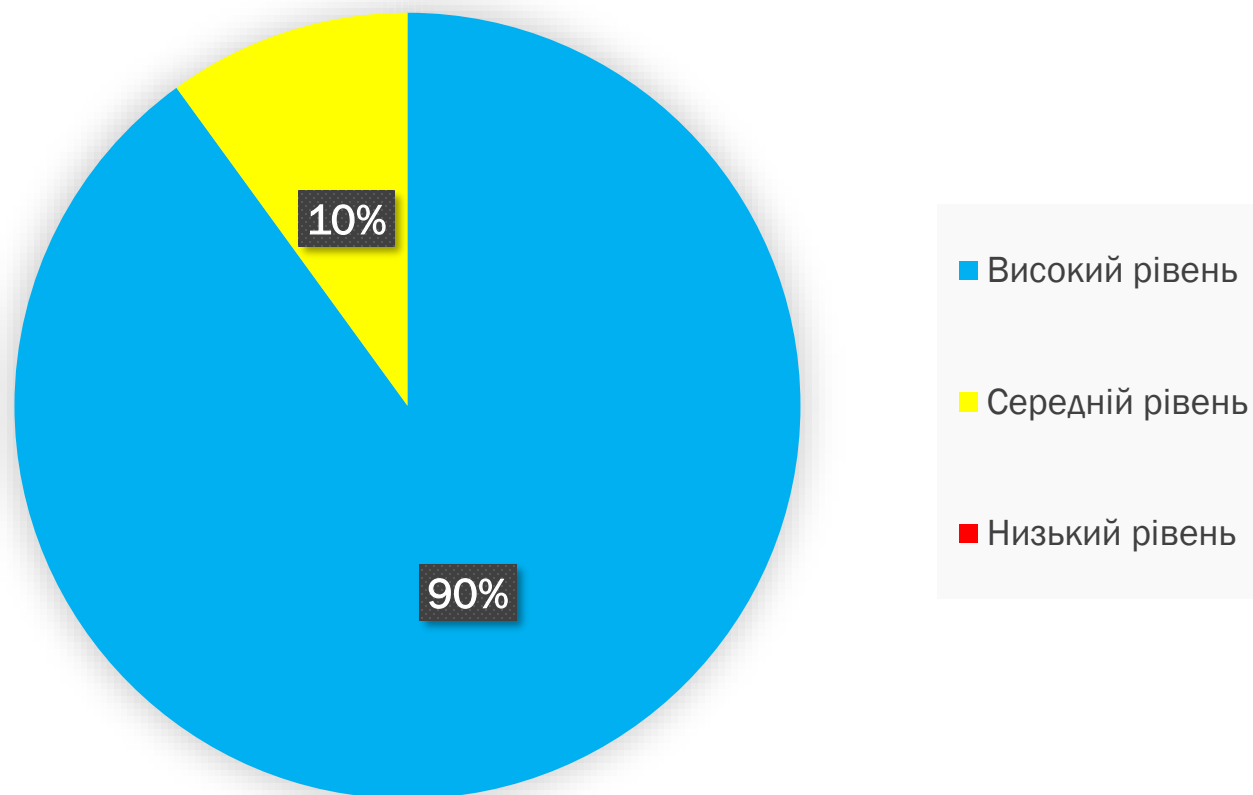
Наскільки випускники здатні до самостійного прийняття рішень?



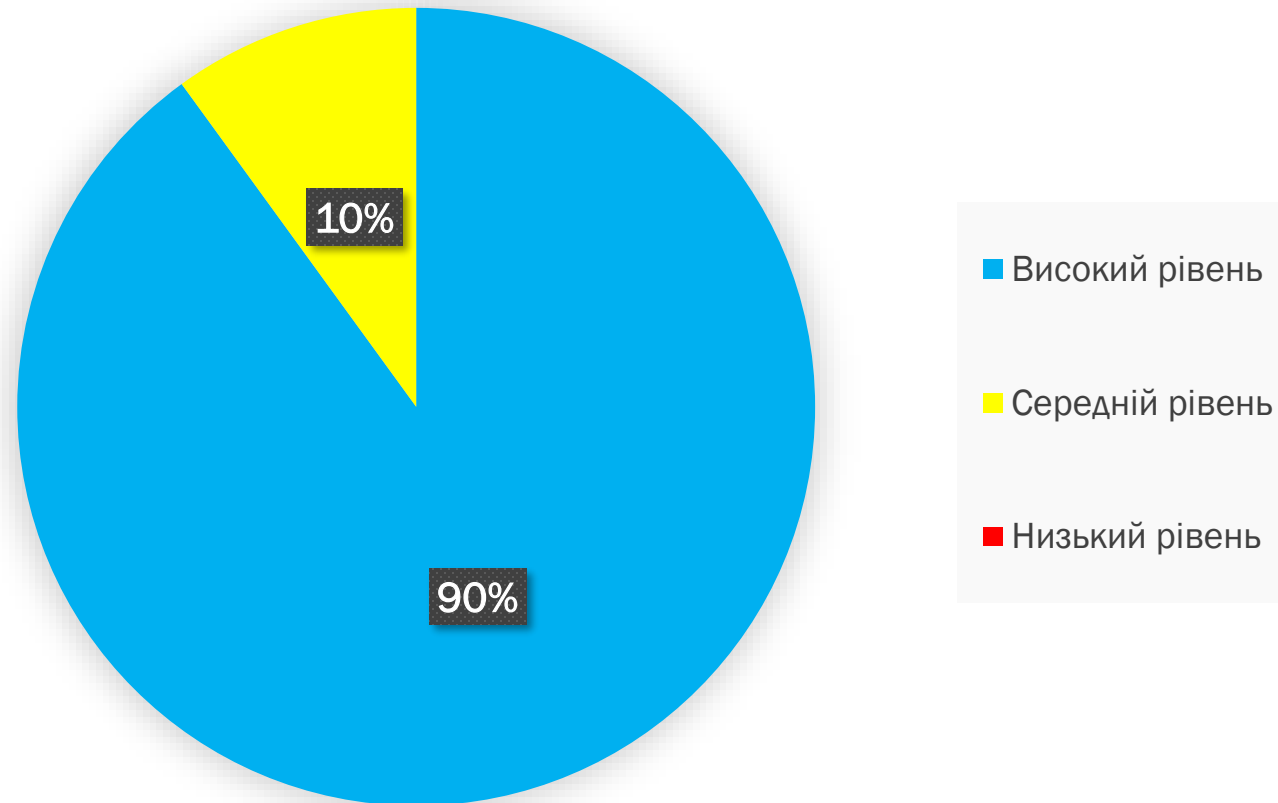
Наскільки випускники вміють працювати в команді?



Наскільки випускники демонструють ініціативність та креативність?



Наскільки випускники відповідають професійному профілю, зазначеному в ОП?

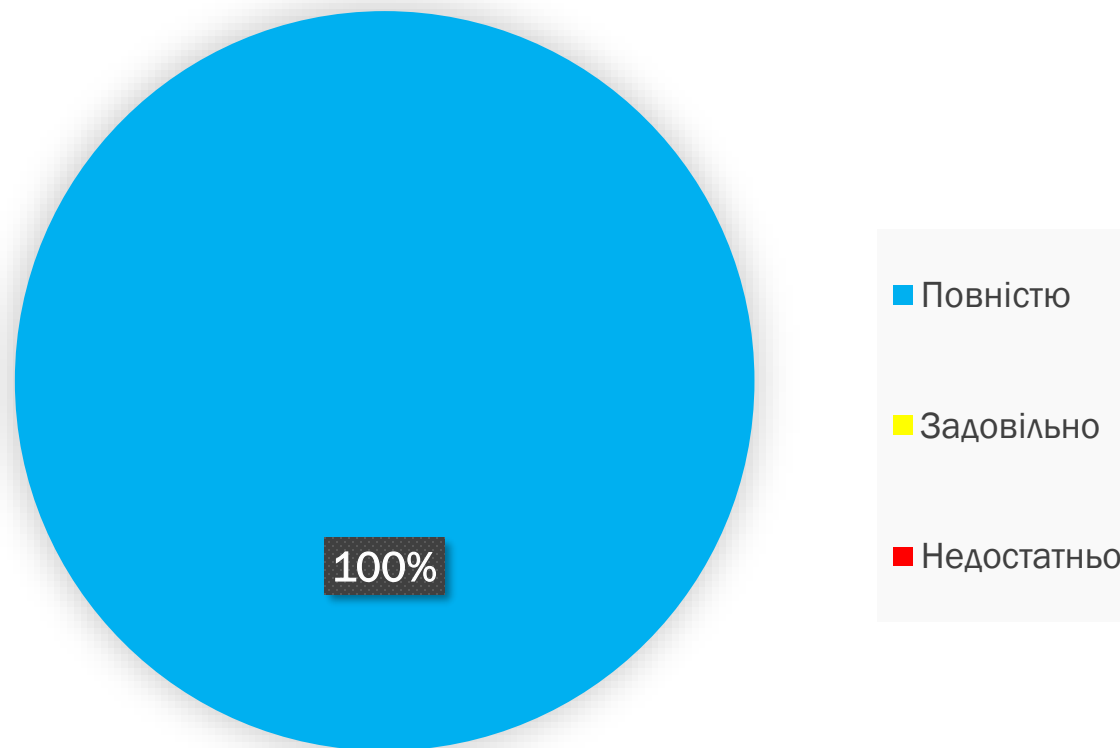


Які додаткові знання та навички, на вашу думку, необхідні випускникам для успішної роботи у вашій компанії?

1. Розуміти принципи налаштування GPS/GNSS-приймачів для ефективної роботи систем навігації та автопілотування;
2. Мати базові знання про супутникові та IoT-платформи для моніторингу полів (OneSoil, Cropwise Operations, EOS Crop Monitoring, Агроконтроль та Taranis);
3. Розуміти складні гідравлічні системи, мати елементарні навички пошуку несправностей, уміти читати гідравлічні та електричні схеми закордонних стандартів.

Примітка: Наведено узагальнені відповіді на питання відкритого типу

Яка Ваша загальна оцінка готовності випускників даної ОП до роботи за фахом?



Які зміни в ОП, на вашу думку, сприяли б підвищенню якості підготовки фахівців?

1. Сприяти практично орієнтованому навчанню шляхом організації виїзних практичних занять на потужностях підприємств сільського господарства;
2. Ввести практику групових робіт для розвитку soft skills здобувачів вищої освіти.

Примітка: Наведено узагальнені відповіді на питання відкритого типу



**Висловлюємо щиру
подяку всім учасникам
опитування.**

**Ваші відгуки є цінним
внеском у розвиток освіти.**