

**Узагальнені результати онлайн
опитування
«Залучення здобувачів вищої освіти
до науково-дослідної роботи»**



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ**

ПОЛТАВА 2025



У рамках вдосконалення освітнього процесу проведено анонімне анкетування серед здобувачів вищої освіти спеціальностей «Агроінженерія» та «Автомобільний транспорт» щодо залучення до науково-дослідної роботи.

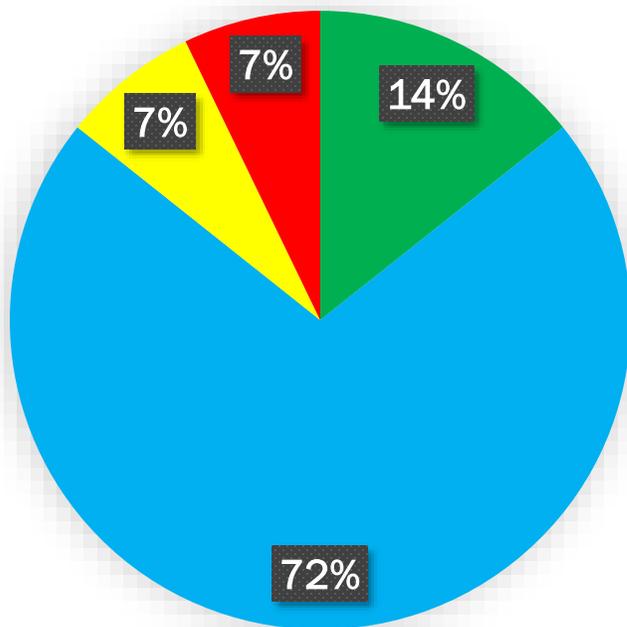
Кількість учасників анкетування складає не менше 60% від загальної кількості здобувачів вищої освіти.

Мета опитування - з'ясувати рівень залученості до науково-дослідної роботи і отримати конструктивний зворотний зв'язок для подальшого розвитку та вдосконалення освітнього процесу.

Анкета складається із запитань як з фіксованими варіантами відповідей (одно- або багатовибіркові), так і з відкритими, де респонденти мали змогу висловити свої думки у вільній формі.

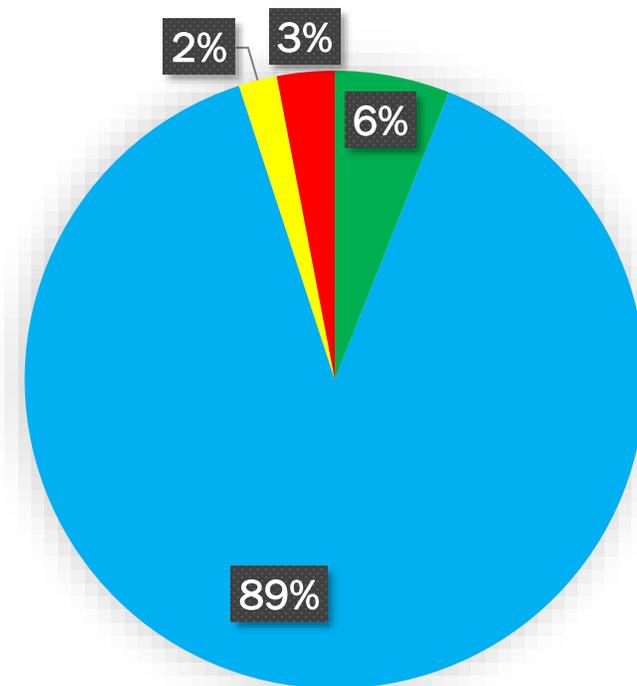
Що спонукало Вас зацікавитися науковою діяльністю в обраній спеціальності?

Агроінженерія



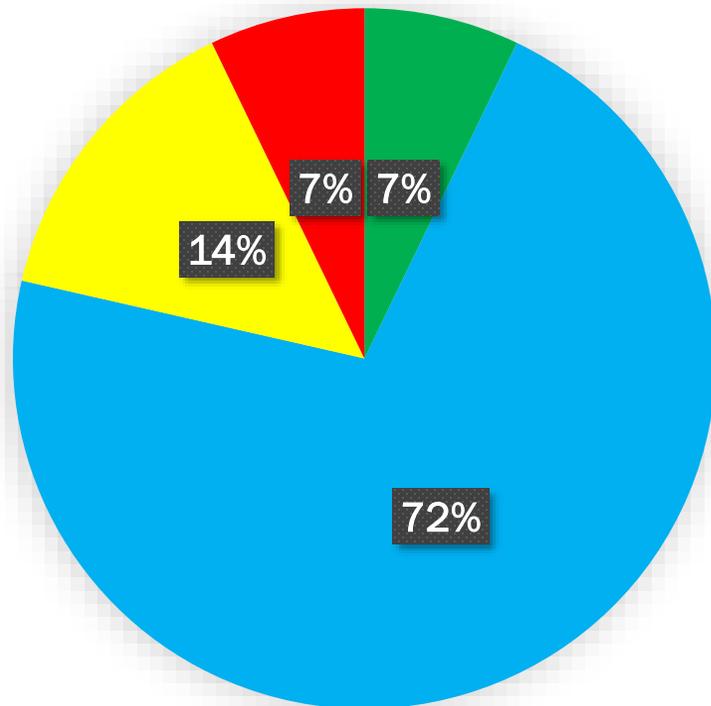
- Можливість розробки нових технологій
- Бажання вдосконалити сільськогосподарську техніку/автомобілі
- Вплив викладачів/наукових керівників
- Інтерес до екологічних проблем у галузі

Автомобільний транспорт

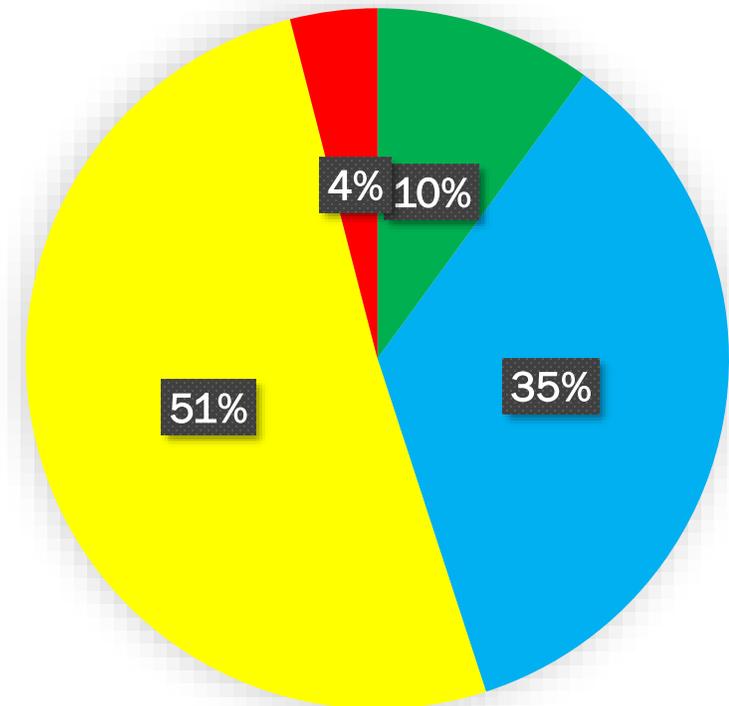


Який напрямок агроінженерії / автомобільного транспорту Вас найбільше цікавить?

Агроінженерія



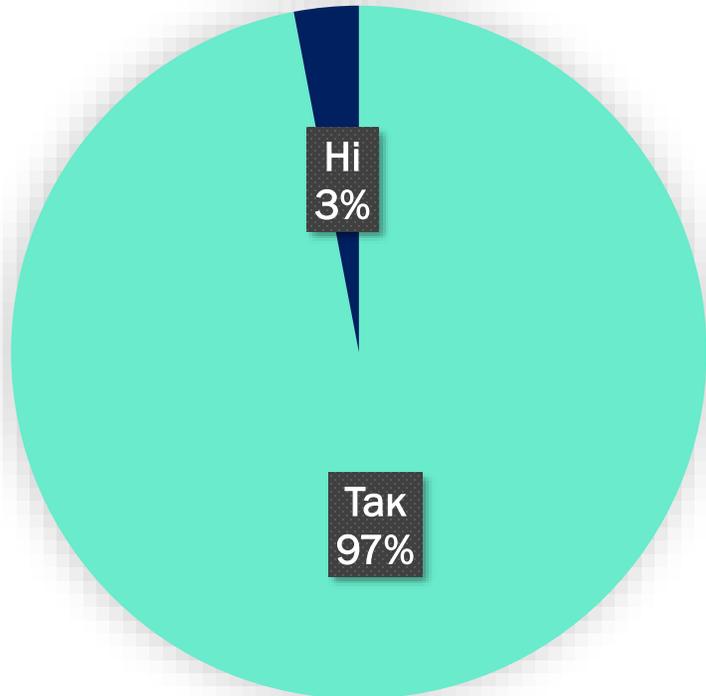
Автомобільний транспорт



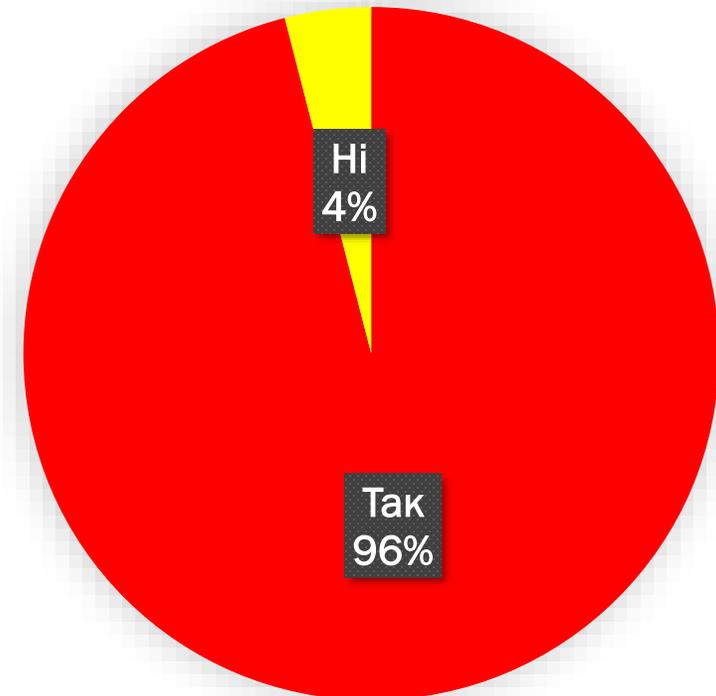
- Нові матеріали в машинобудуванні
- Механізація сільського господарства
- Автоматизація виробничих процесів
- Екологічно чисті двигуни

Чи вважаєте Ви, що Ваші знання та навички відповідають сучасним вимогам ринку праці в обраній галузі/спеціальності?

Агроінженерія

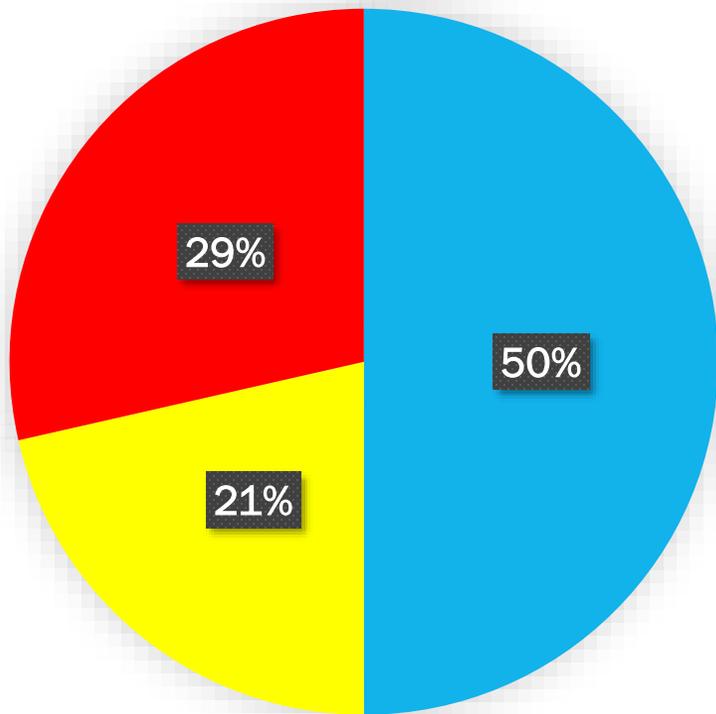


Автомобільний транспорт

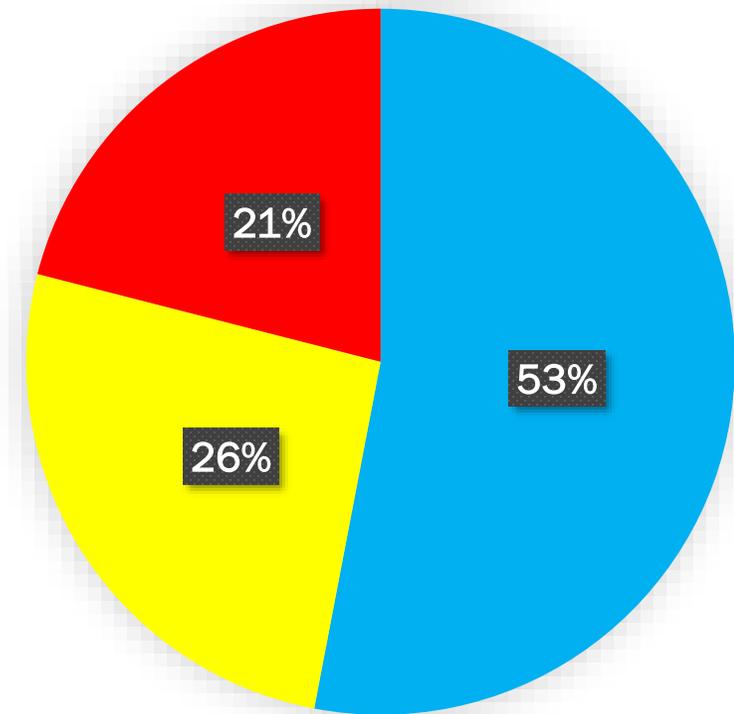


Які навички Ви хотіли б розвинути в процесі наукової діяльності?

Агроінженерія



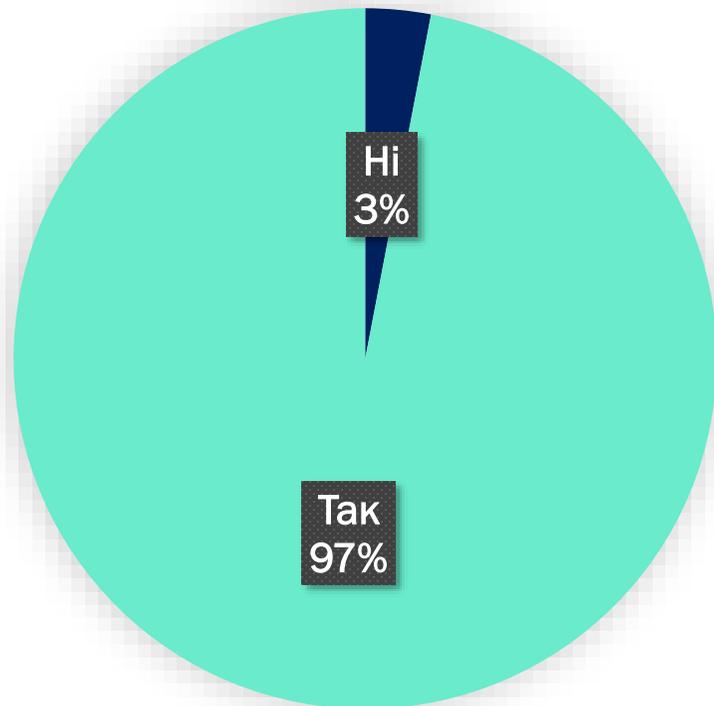
Автомобільний транспорт



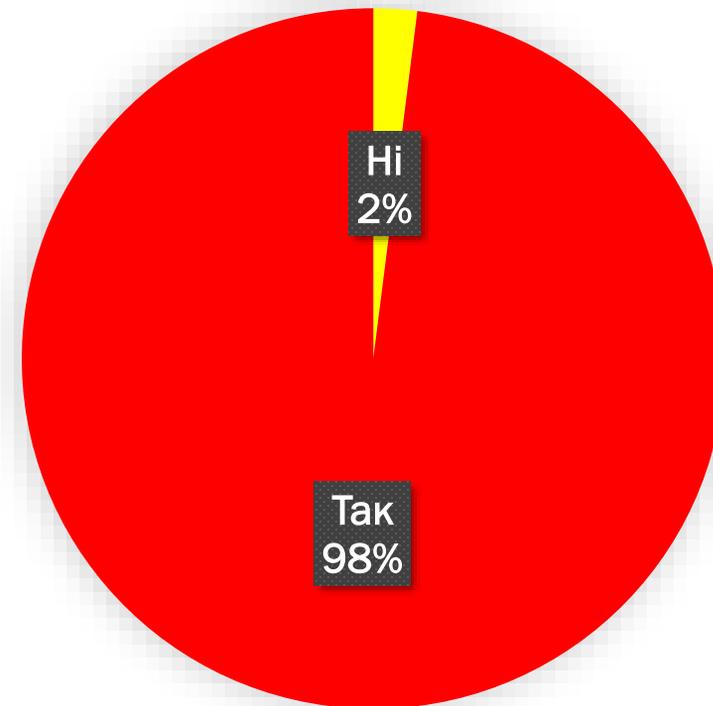
- Конструювання
- Аналіз даних
- Експериментальні дослідження

Чи брали Ви участь у наукових проектах, пов'язаних з агроінженерією/автомобільним транспортом?

Агроінженерія

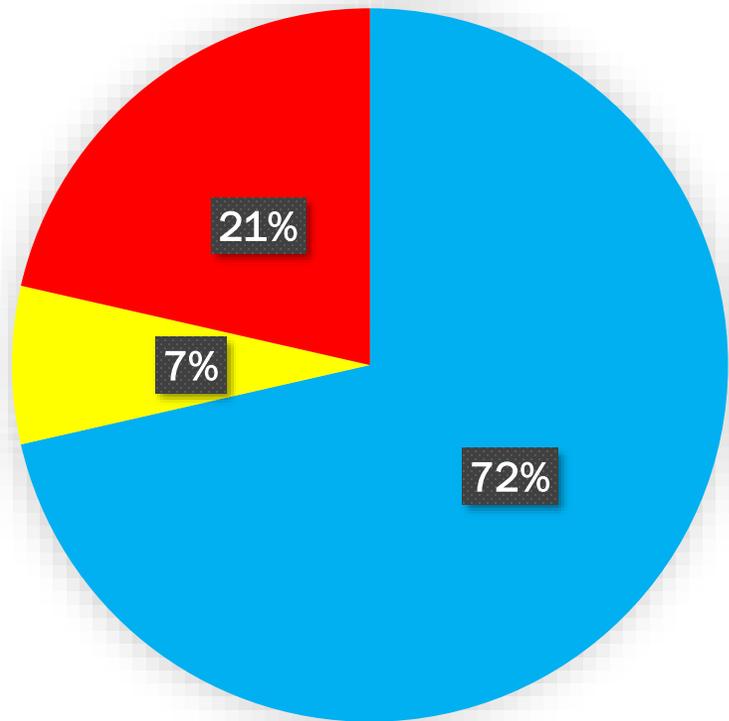


Автомобільний транспорт

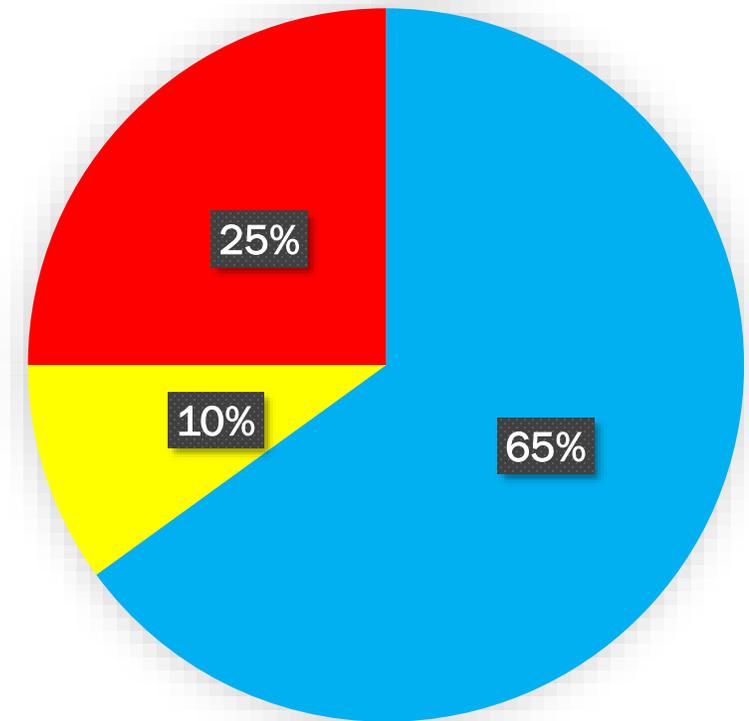


Які труднощі Ви зустрічали під час виконання наукових проектів?

Агроінженерія



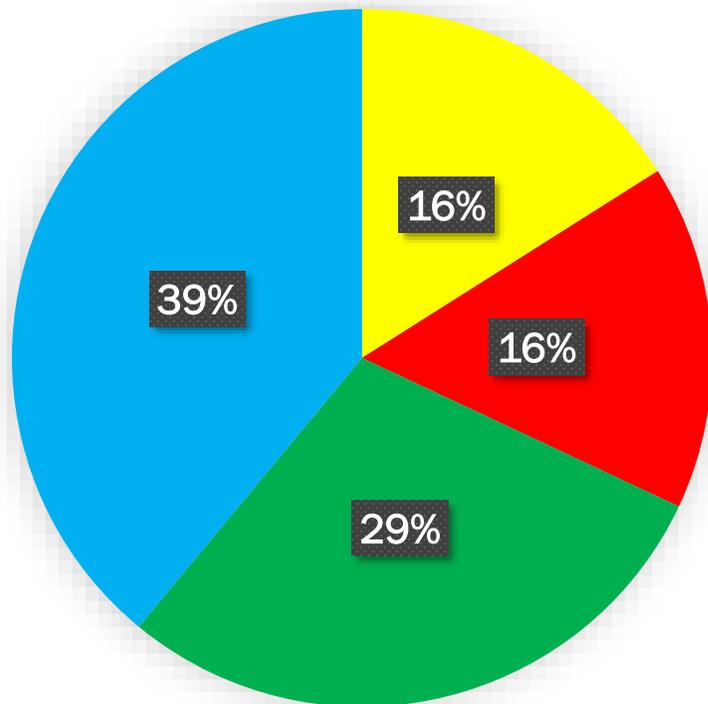
Автомобільний транспорт



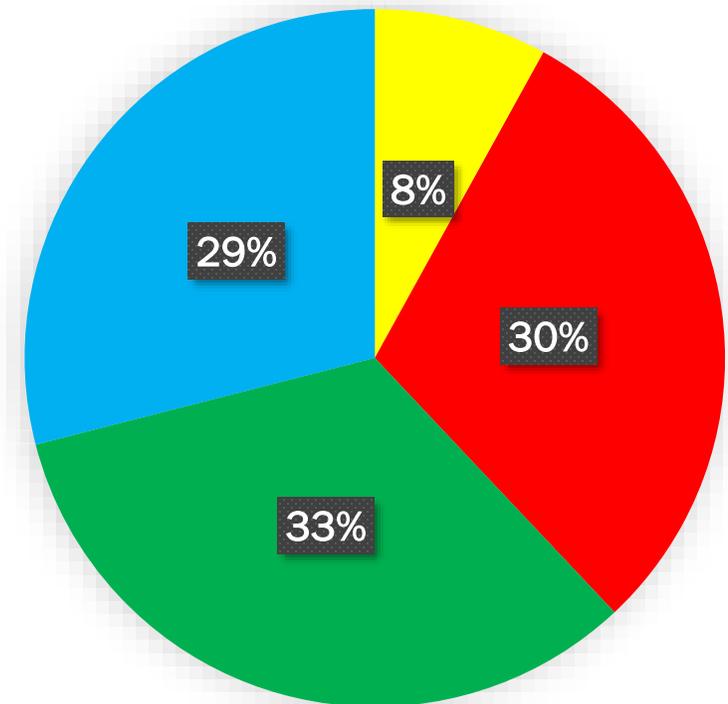
- Труднощів не виникало
- Нестача часу
- Відсутність необхідного обладнання

Якими джерелами інформації Ви користуєтесь для пошуку інформації про наукові проекти та можливості в галузі?

Агроінженерія



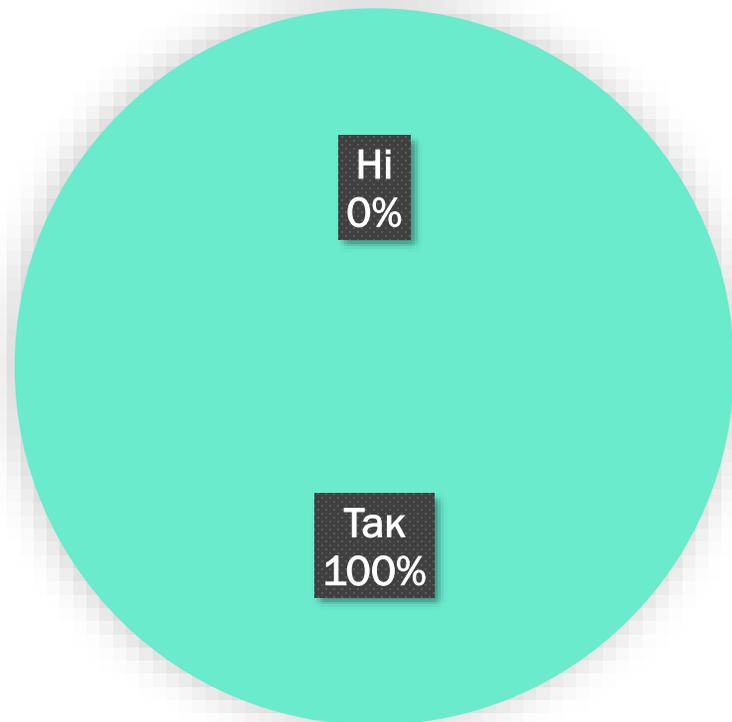
Автомобільний транспорт



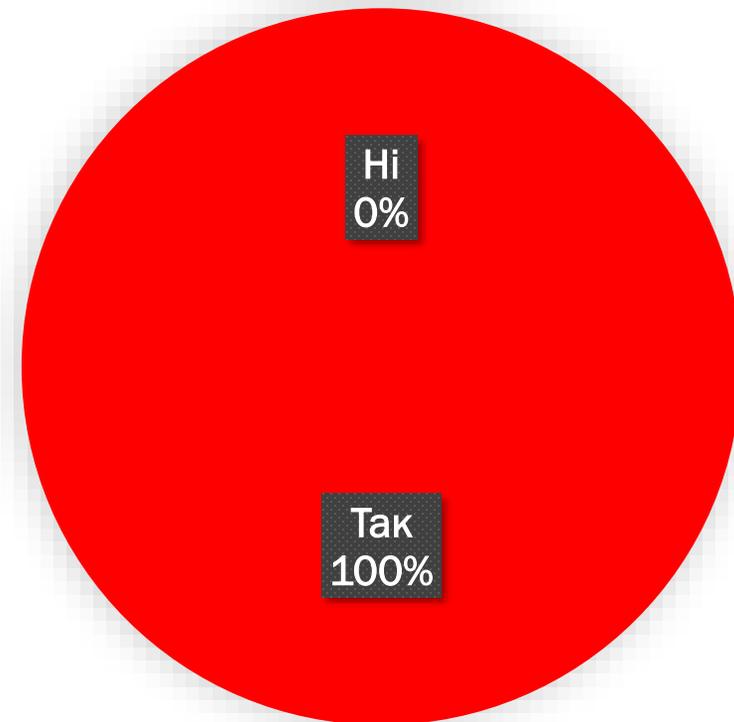
- Веб-сайт факультету/кафедри
- Наукові конференції та семінари
- Розмови з викладачами та науковими керівниками
- Соціальні мережі

Чи знаєте Ви про наукові гуртки та лабораторії, які діють у Вашому університеті та працюють за напрямком агроінженерії/автомобільного транспорту?

Агроінженерія

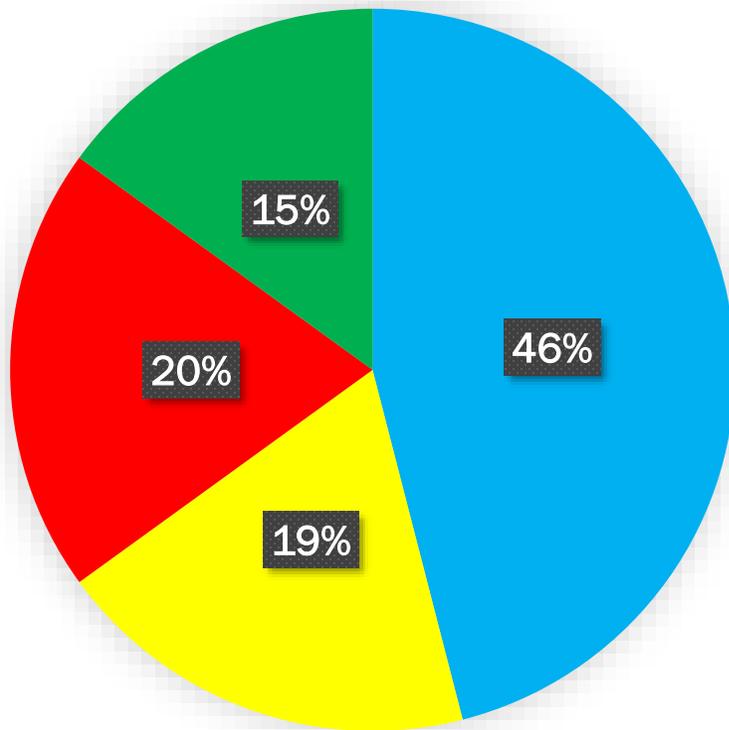


Автомобільний транспорт



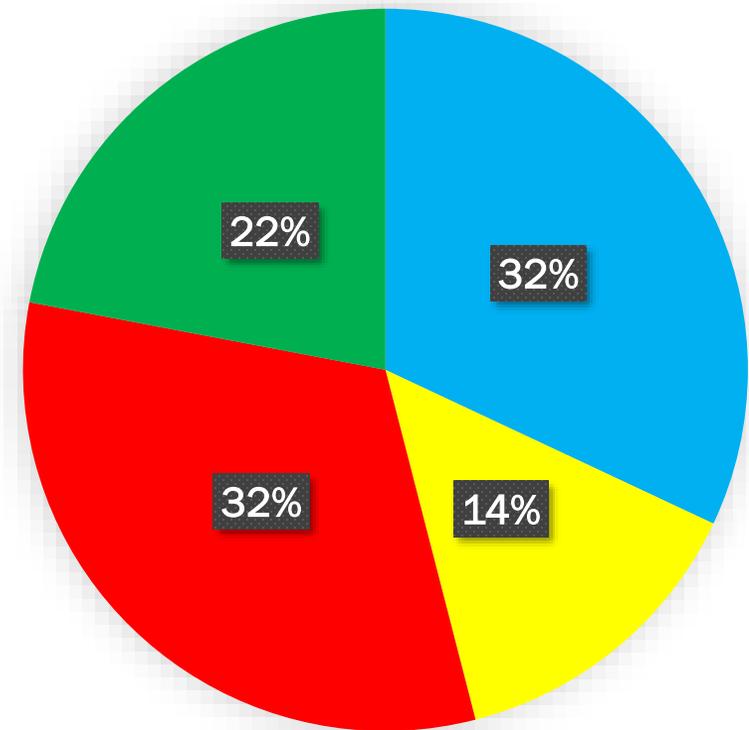
Які види підтримки, на Вашу думку, були б найбільш корисними для Вас при виконанні наукових проектів в галузі/спеціальності?

Агроінженерія



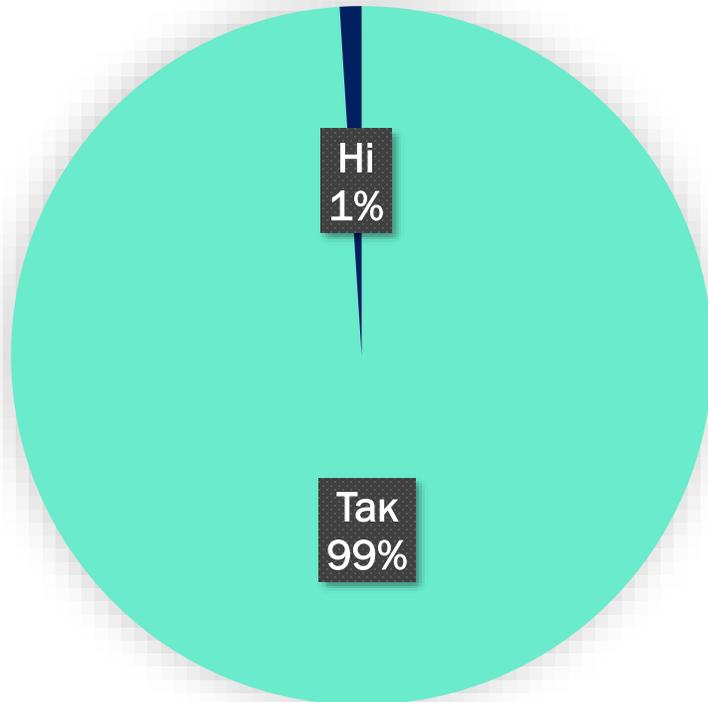
- Доступ до спеціалізованого обладнання
- Матеріальна підтримка
- Менторство з боку досвідчених науковців
- Можливість стажування на виробництві

Автомобільний транспорт

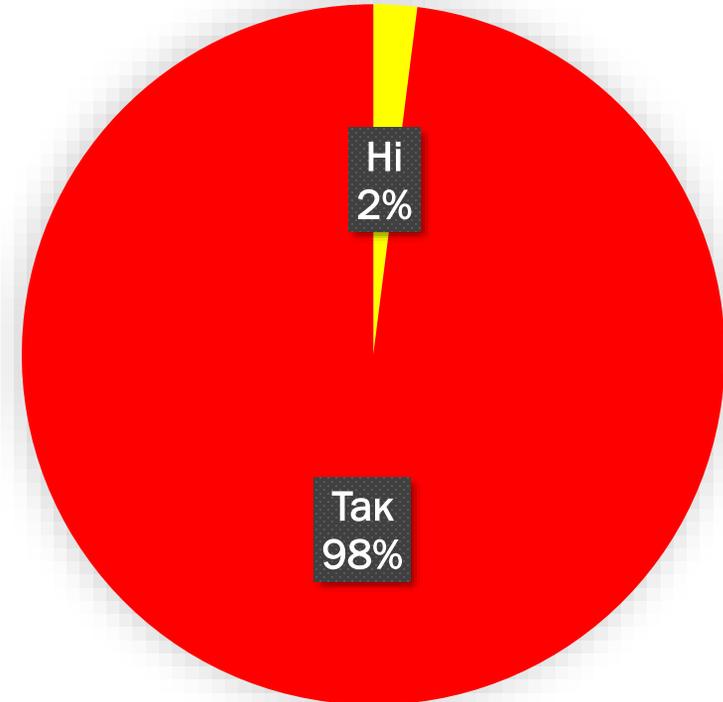


Чи вважаєте Ви, що університет надає достатню підтримку студентам, які займаються науковою діяльністю в галузі?

Агроінженерія

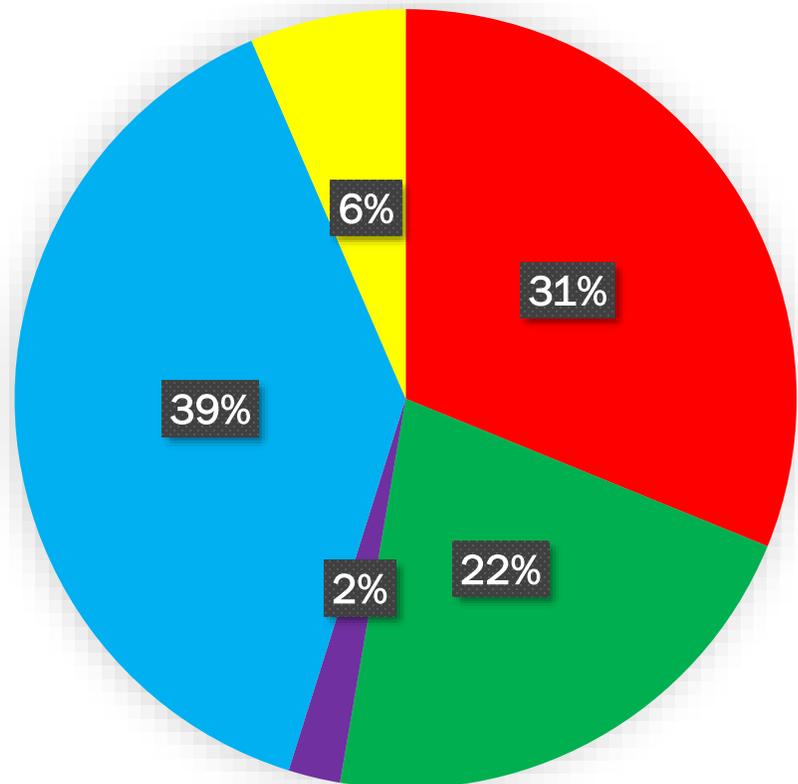


Автомобільний транспорт



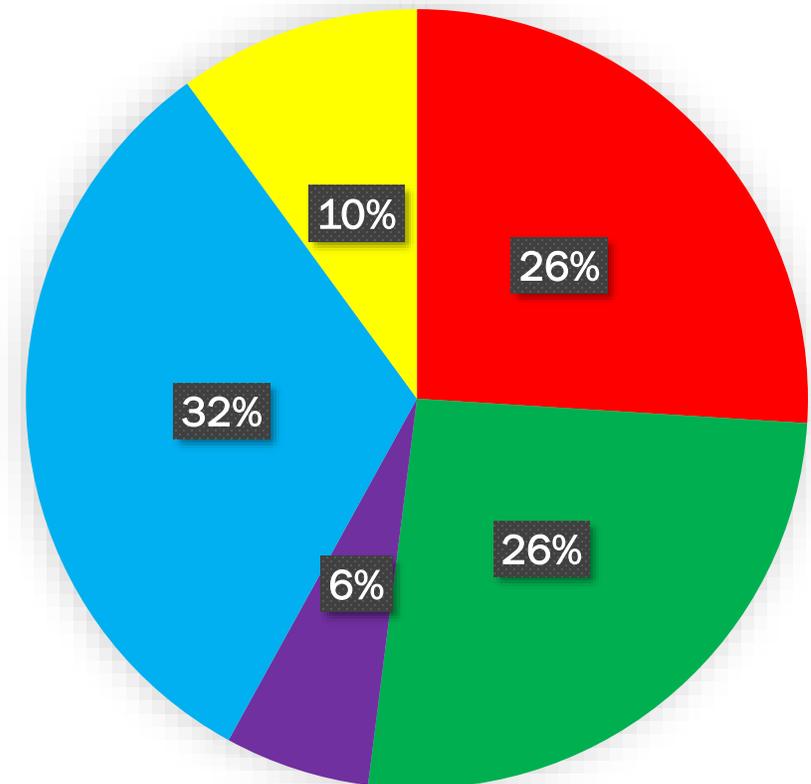
Як Ви бачите своє професійне майбутнє, пов'язане з агроінженерією/автомобільним транспортом?

Агроінженерія



- Працювати в сільськогосподарському підприємстві/автотранспортній компанії
- Стати інженером-конструктором сільськогосподарської техніки/автомобілів
- Займатися науково-дослідною діяльністю
- Відкрити власний бізнес у сфері агроінженерії/автомобільного транспорту
- Працювати в державних органах, що регулюють галузь

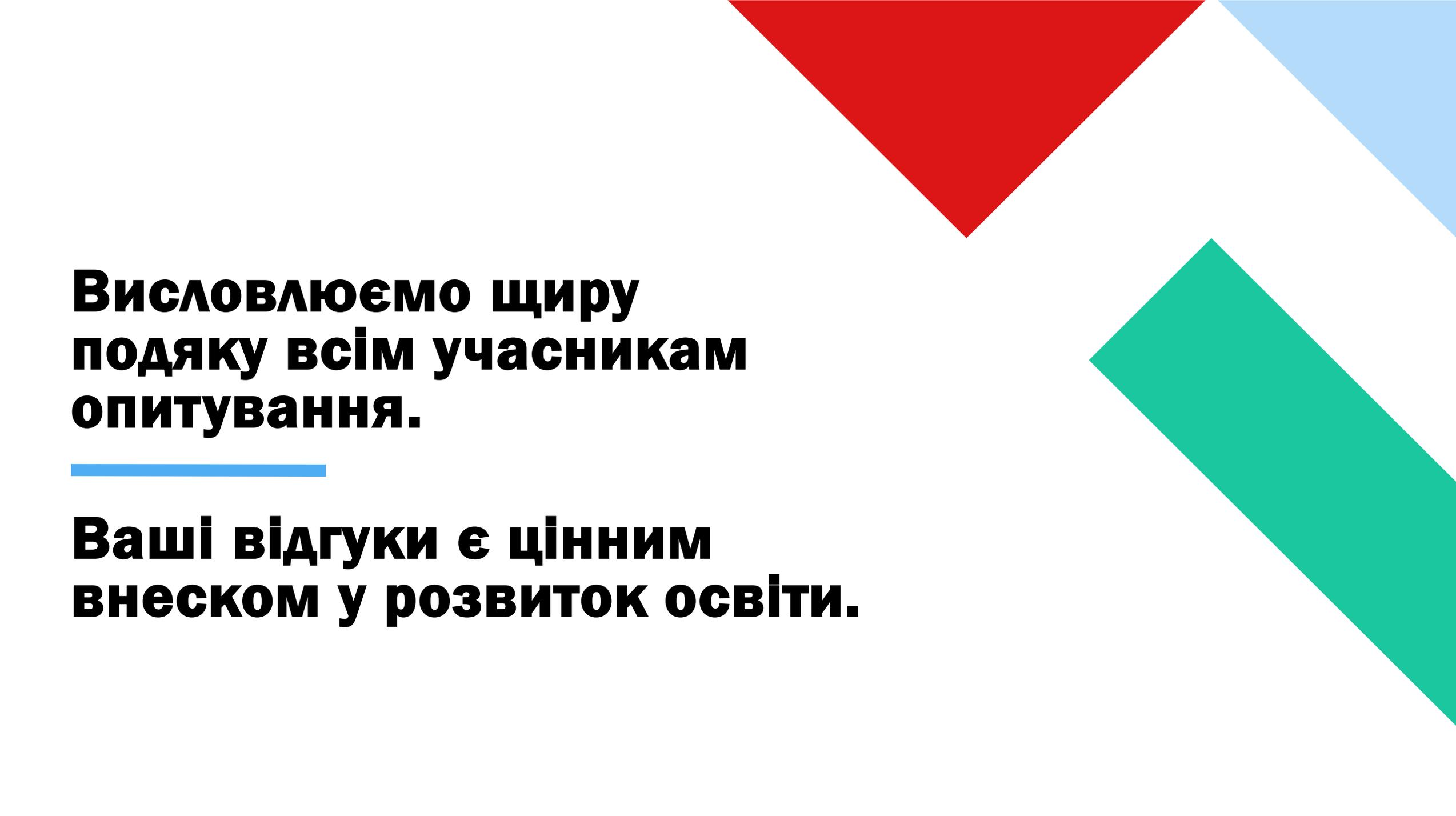
Автомобільний транспорт



Які пропозиції Ви могли б внести для покращення організації наукової роботи студентів своєї спеціальності?

1. Запровадити систему заохочування здобувачів вищої освіти до наукової роботи;
2. Передбачити фінансування студентських наукових досліджень;
3. Залучати студентів до співучасті в наукових дослідженнях з іноземними науковцями та установами.

Примітка: Наведено узагальнені відповіді на питання відкритого типу



**Висловлюємо щирі
подяку всім учасникам
опитування.**

**Ваші відгуки є цінним
внеском у розвиток освіти.**