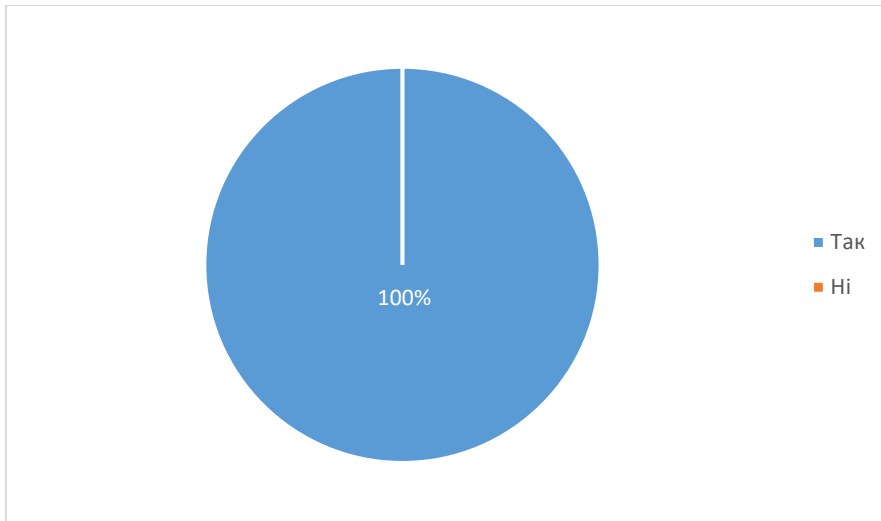
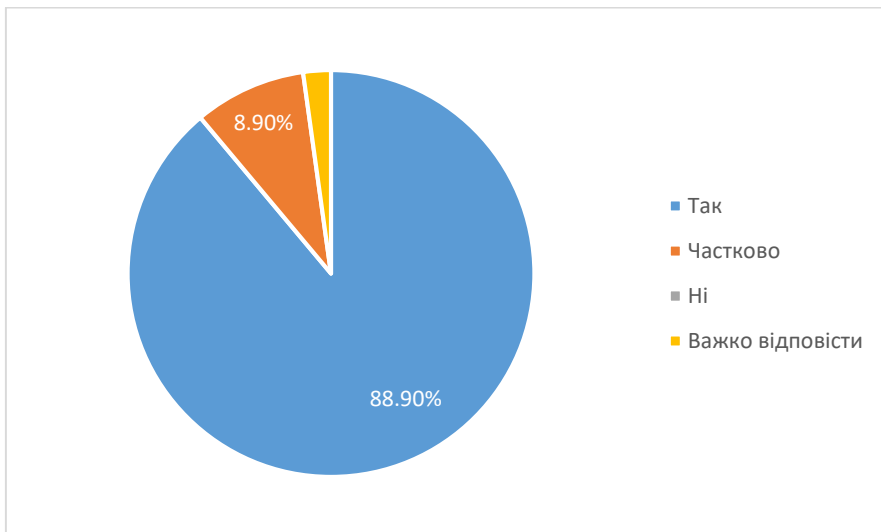


Моніторинг якості формування індивідуальної освітньої траєкторії та рівня підтримки здобувачів освітнього ступеня доктор філософії

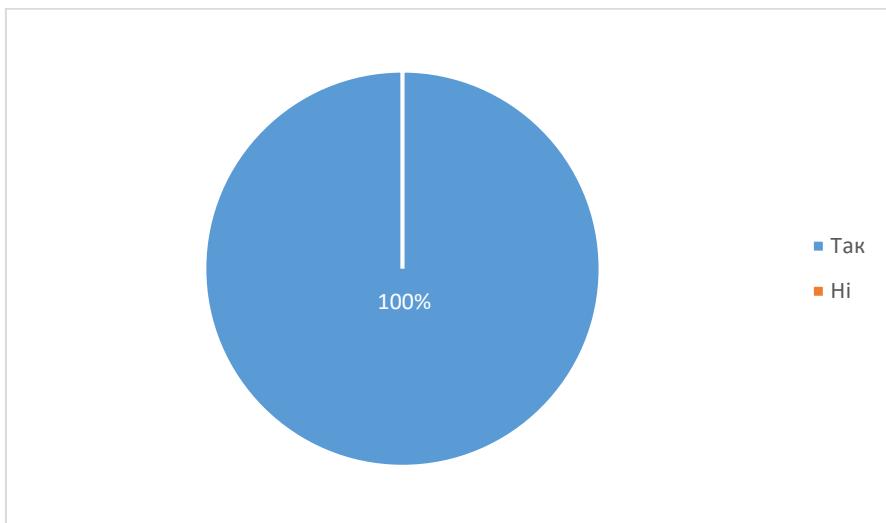
Ви задоволені процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір дисциплін вибіркової частини, набуття додаткових компетентностей, всебічний індивідуальний розвиток)



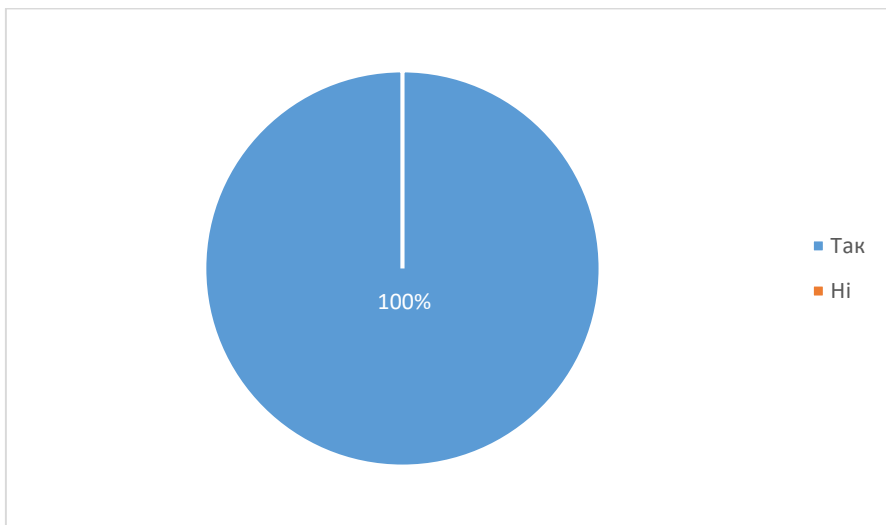
Ви маєте можливість вибору навчальних дисциплін?



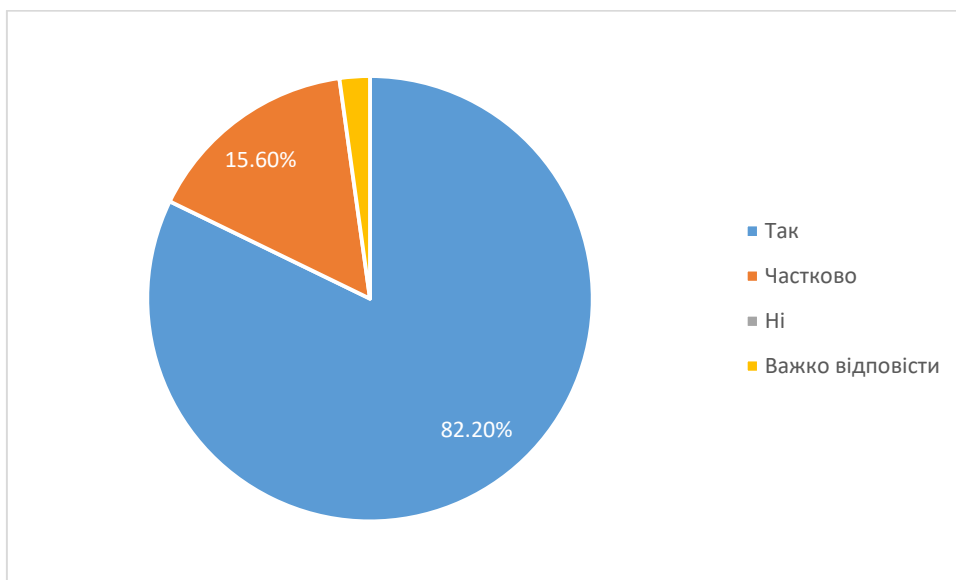
Ви ознайомлені з процедурою вибору навчальних дисциплін в академії?



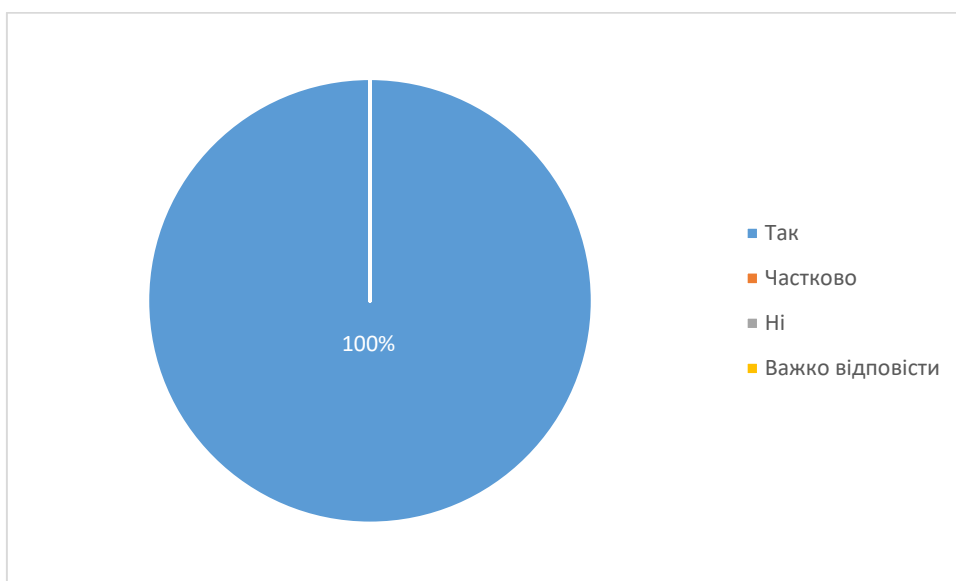
Чи влаштовує Вас діючий порядок інформування про право вільного вибору навчальних дисциплін?



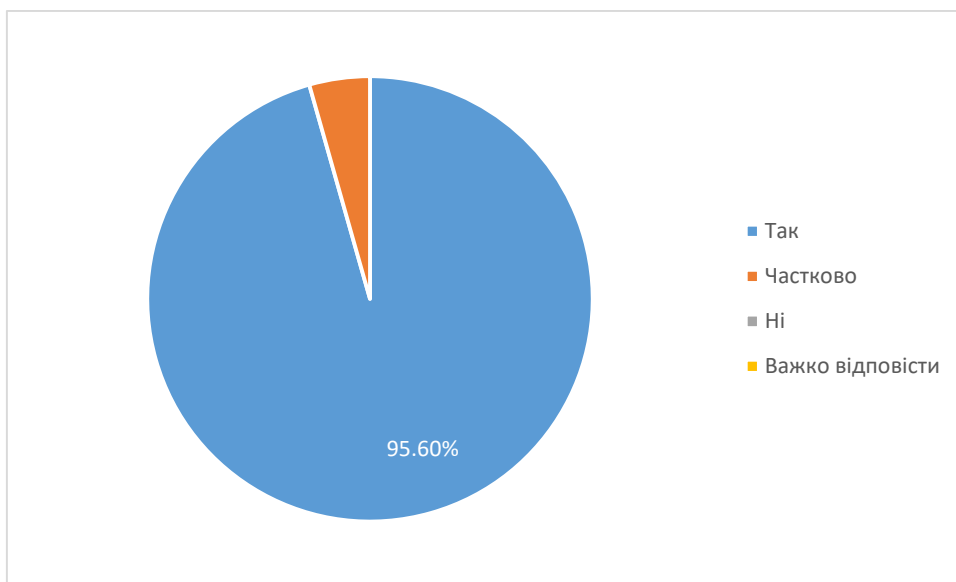
На Вашу думку, Вам достатньо запропонованих навчальних дисциплін для вибору?



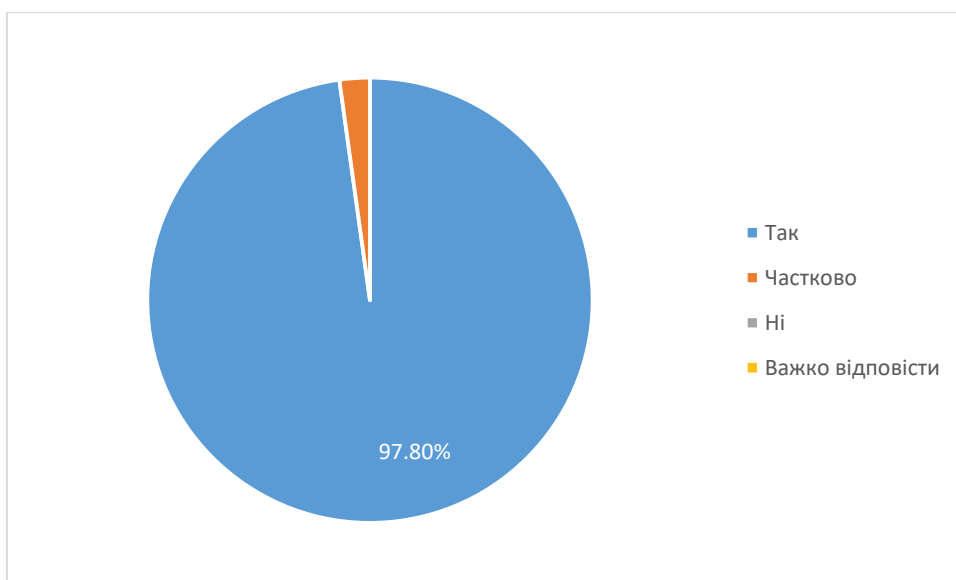
Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки?



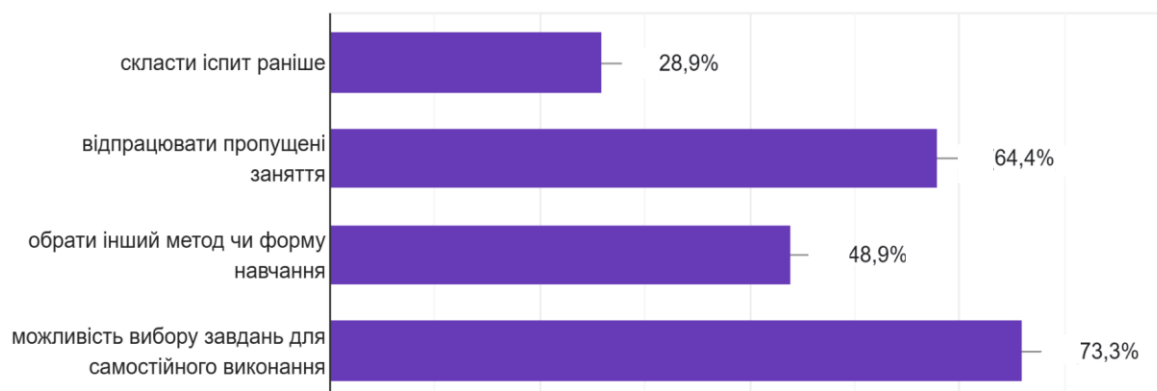
Ви маєте достатньо інформації про зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



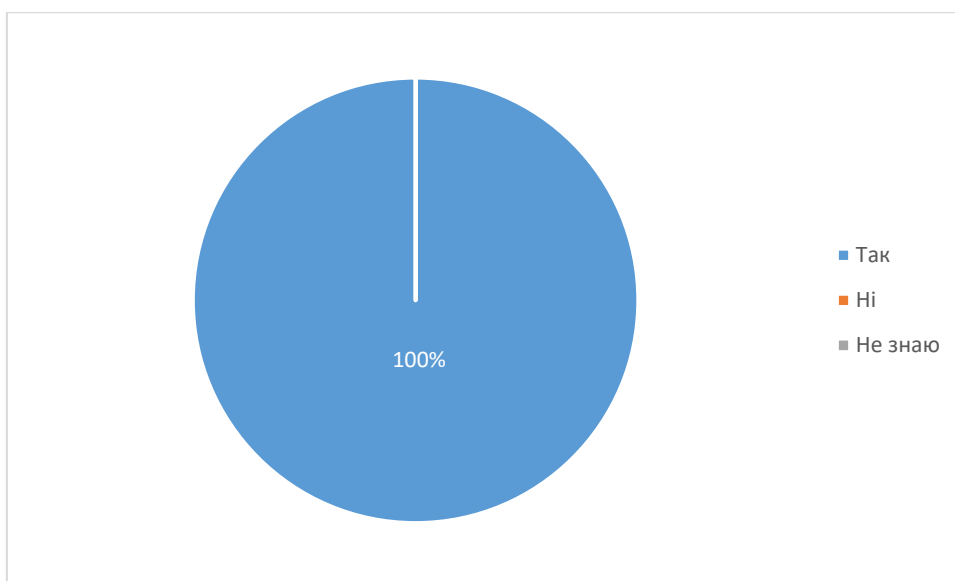
Ви задоволені рівнем освітньої підтримки?



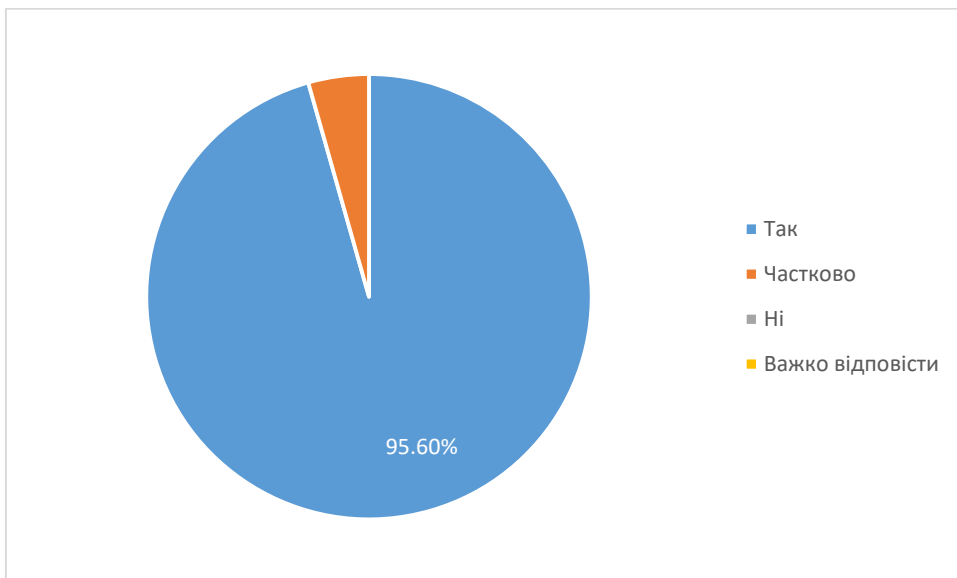
Чи застосовується індивідуальний підхід під час реалізації освітнього процесу?



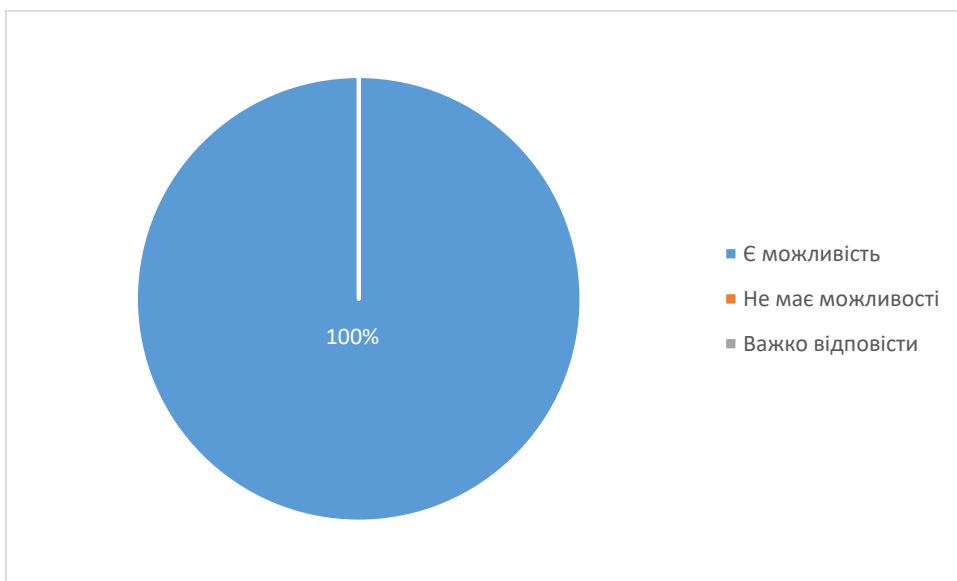
Чи є можливість взяти академічну відпустку?



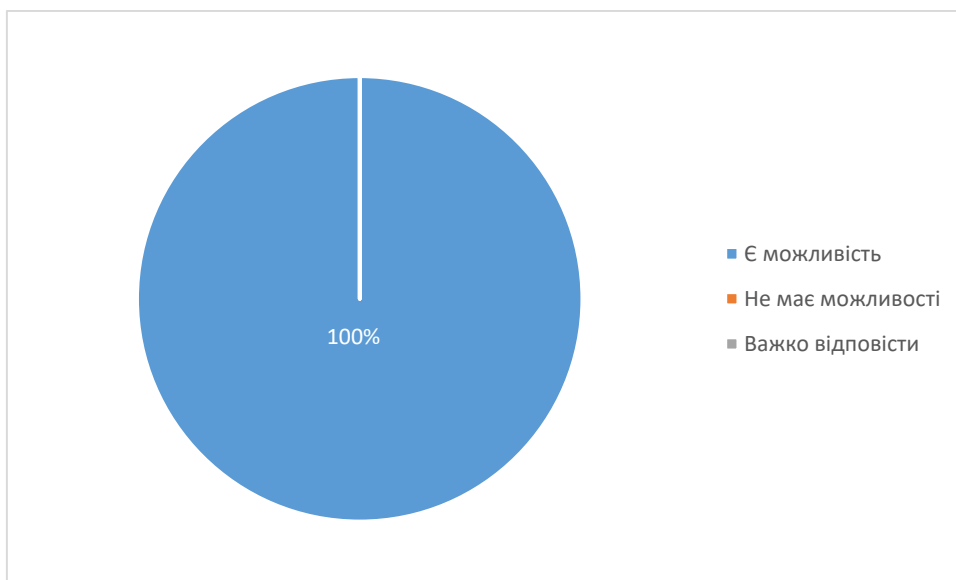
Ви задоволені рівнем організаційної підтримки?



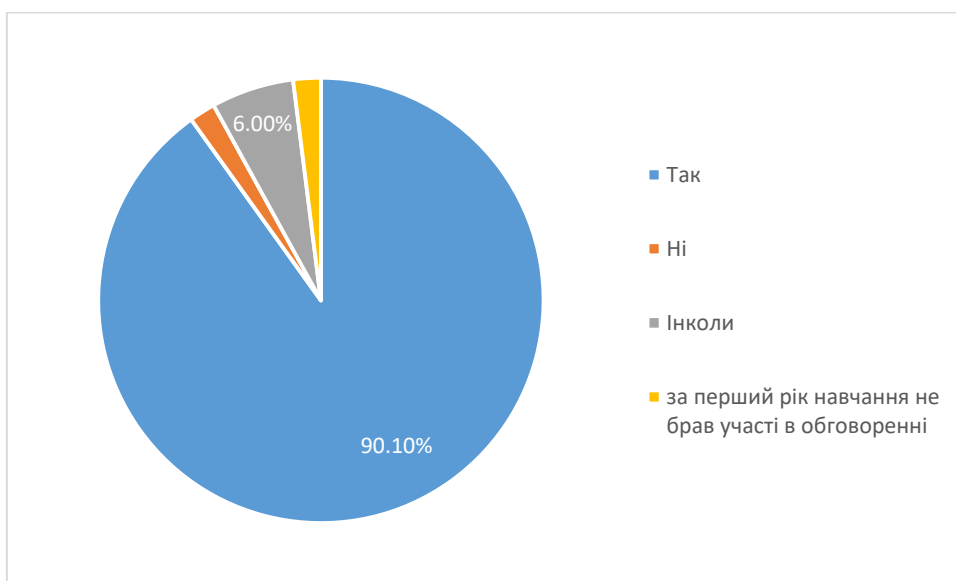
Ви маєте можливість вільно обирати тему дисертаційного дослідження?



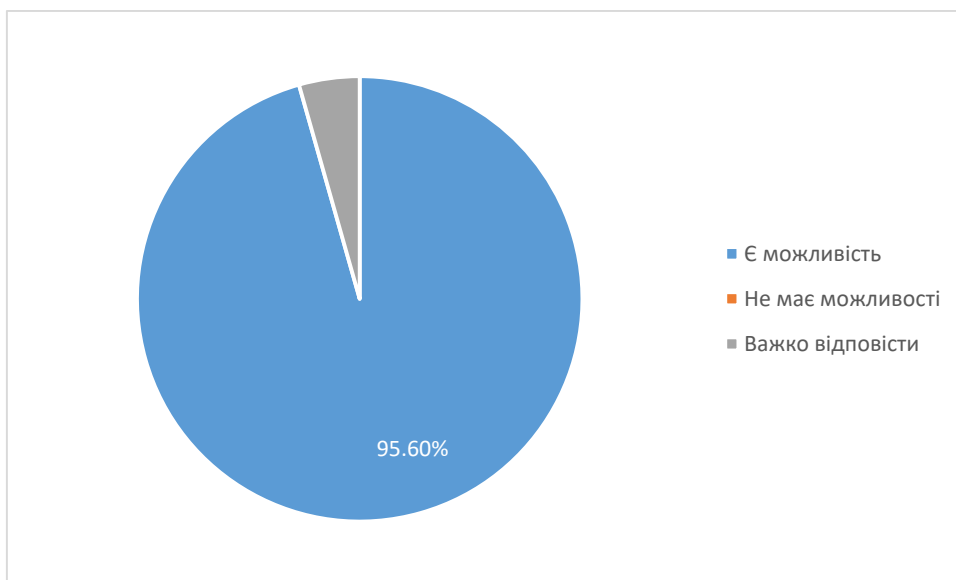
Чи є можливість брати участь у наукових конференціях, наукових проектах, конкурсах, публікуватися?



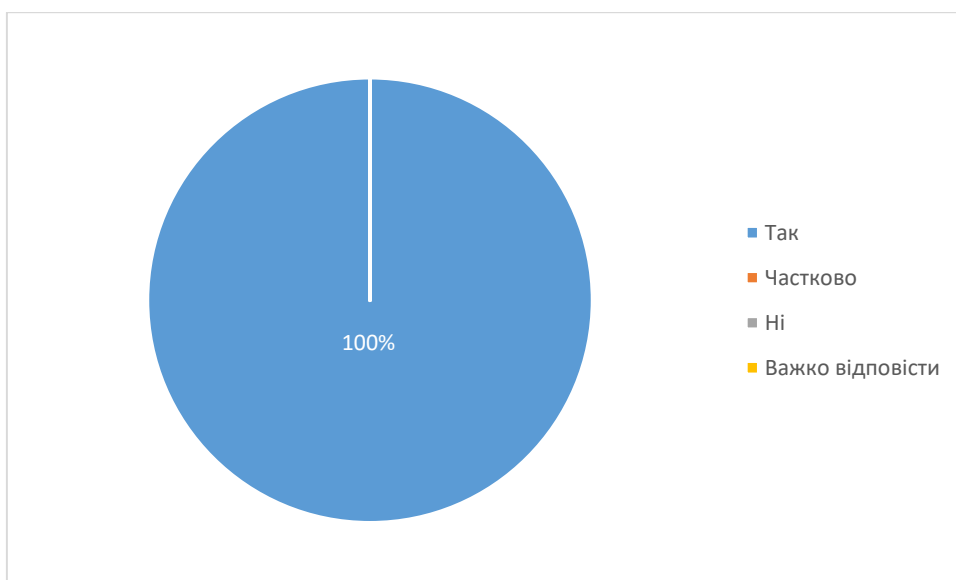
Берете участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?



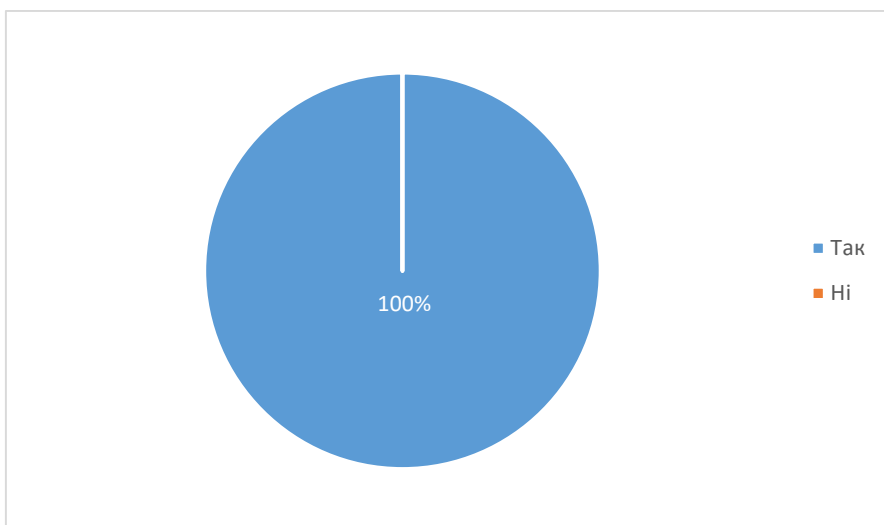
Чи маєте Ви можливість внести зміни в свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?



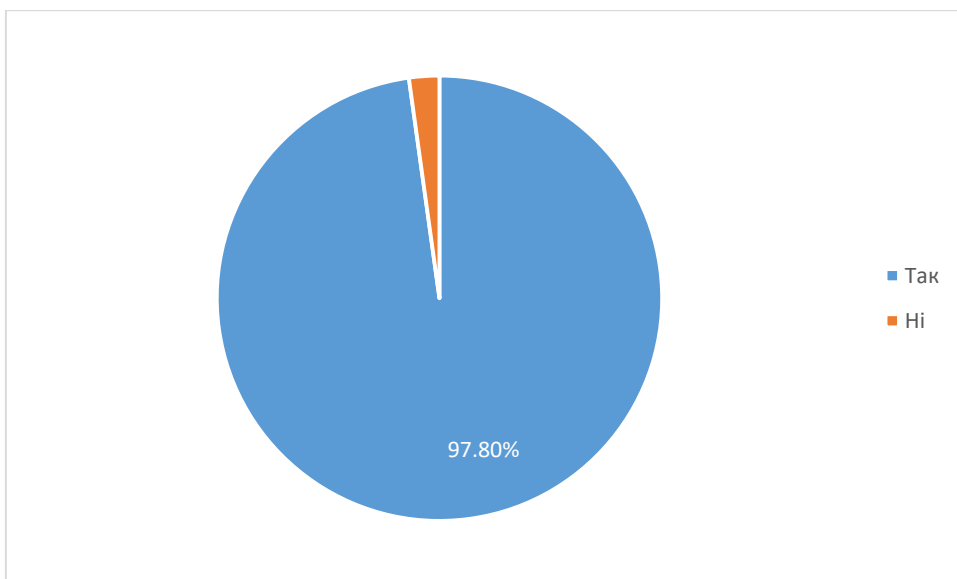
Ви задоволені рівнем консультативної підтримки?



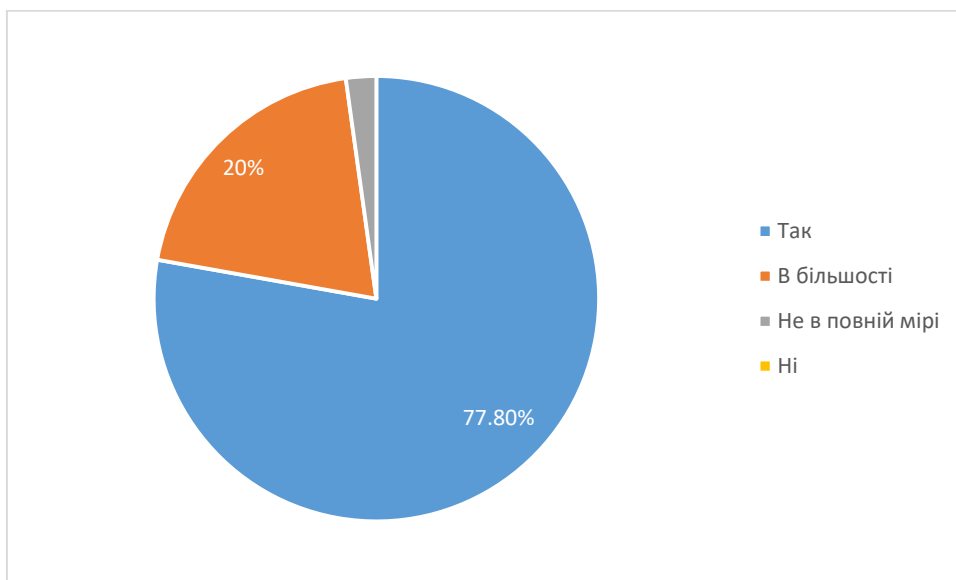
Чи маєте Ви вільний доступ до підручників, монографій та інших методичних матеріалів в електронній та друкованій формі?



Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?



Чи задоволені Ви організацією роботи бібліотеки?



Чи задоволені рівнем соціальної підтримки?

