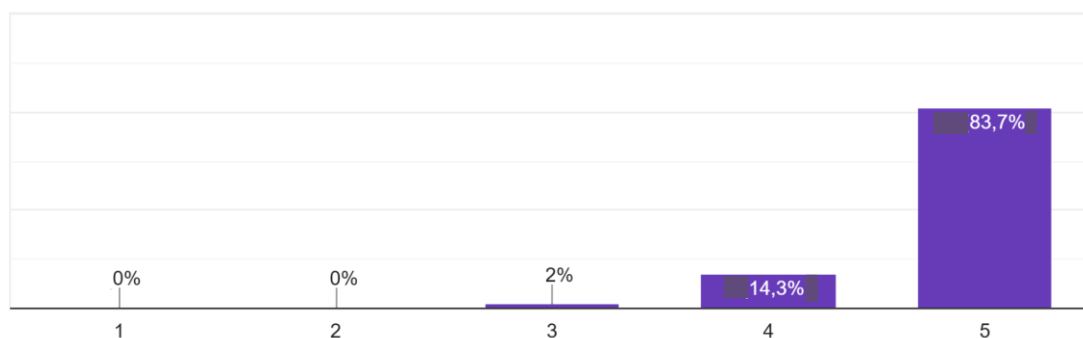
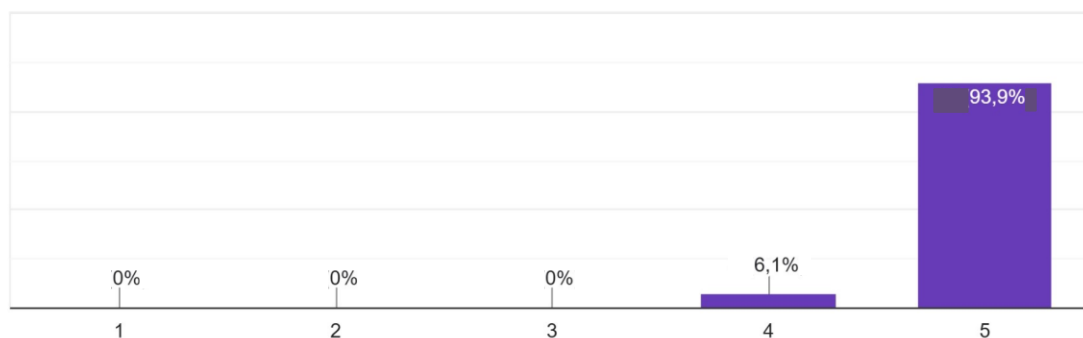


Моніторинг рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників, задіяних при реалізації ОНП

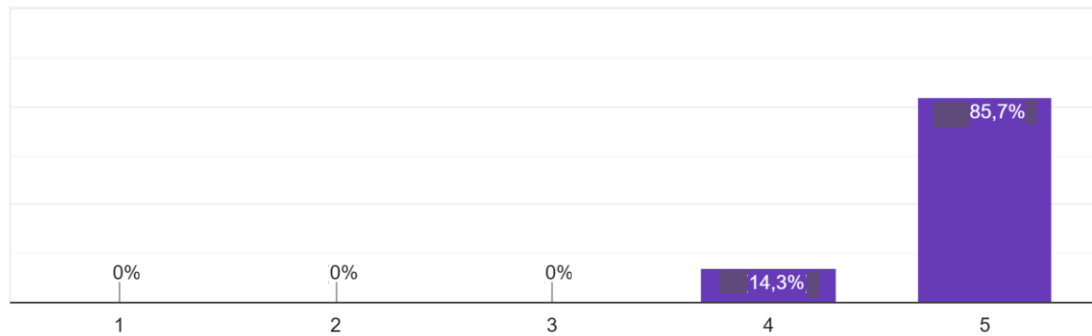
Викладачі викладають навчальний матеріал, якого за обсягом достатньо для опанування теоретичного змісту навчальних дисциплін / Оцініть за шкалою від 1 до 5



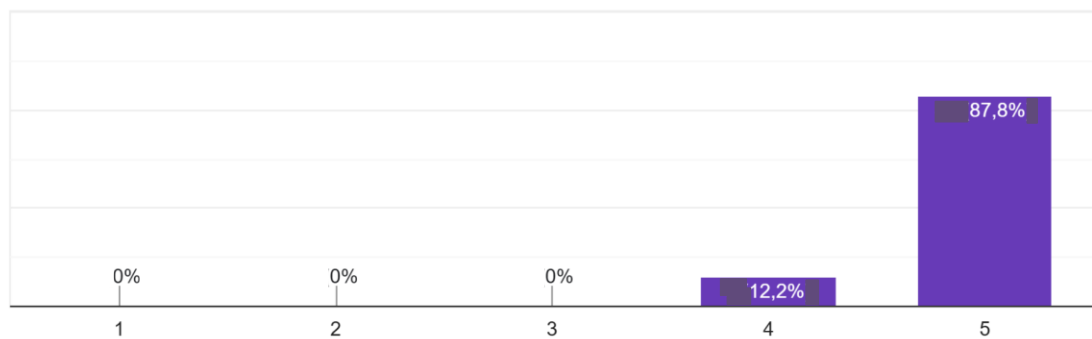
Науково-педагогічні працівники, які викладають на освітньо-науковій програмі Ветеринарна медицина, подають навчальний матеріал логічно і доступно, акцентують увагу на його найбільш важливі моменти / Оцініть за шкалою від 1 до 5



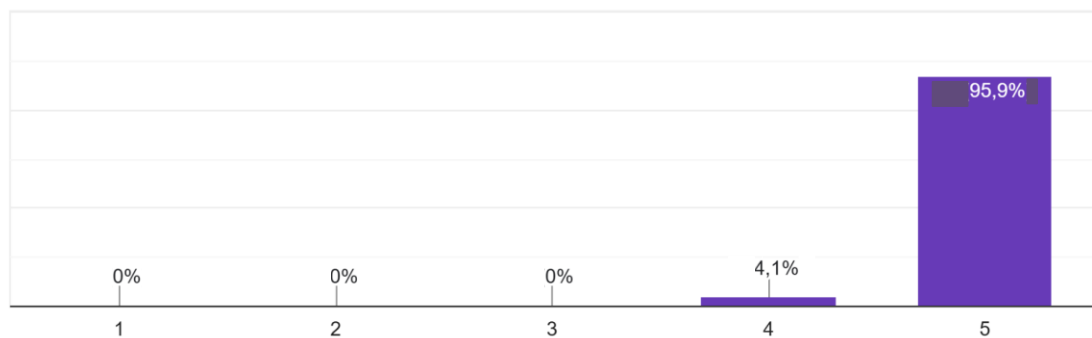
Інформація про критерії оцінювання з навчальних дисциплін та наукової діяльності надається вчасно, доступно та вичерпно / Оцініть за шкалою від 1 до 5



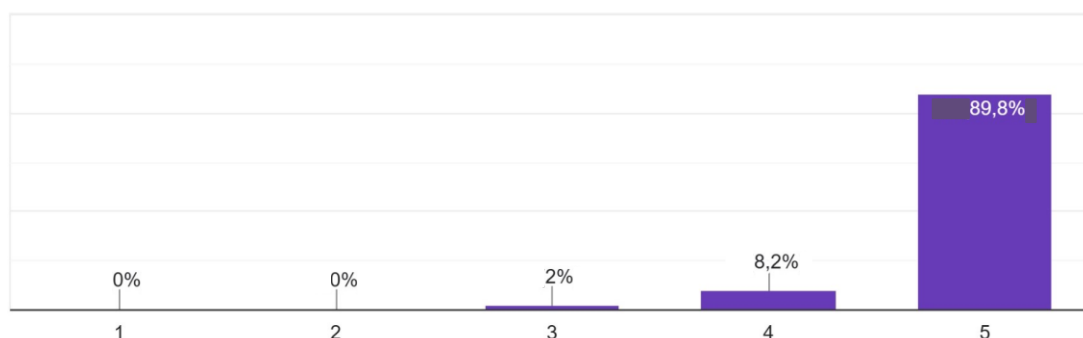
Викладачі проєціюють теоретичні знання на актуальні практичні приклади, створюють на заняттях умови для набуття практичних навичок та вмінь / Оцініть за шкалою від 1 до 5



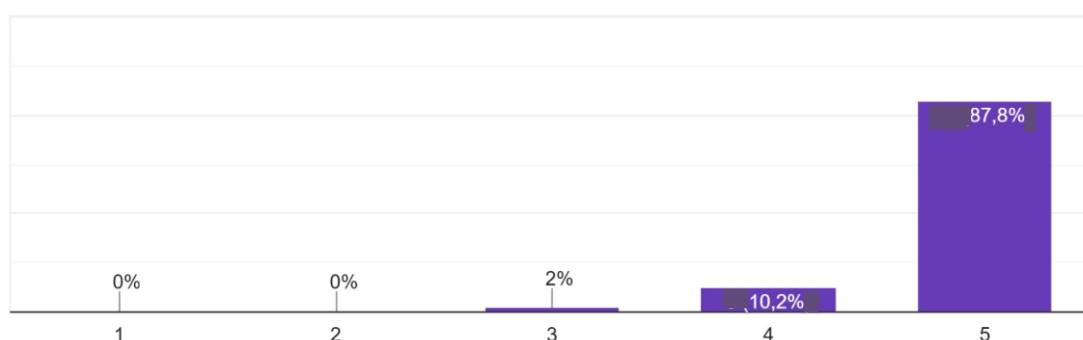
Викладачі відкриті до запитань та дискусій, підтримують контакт з аудиторією, сприяють набуттю соціальних навичок / Оцініть за шкалою від 1 до 5



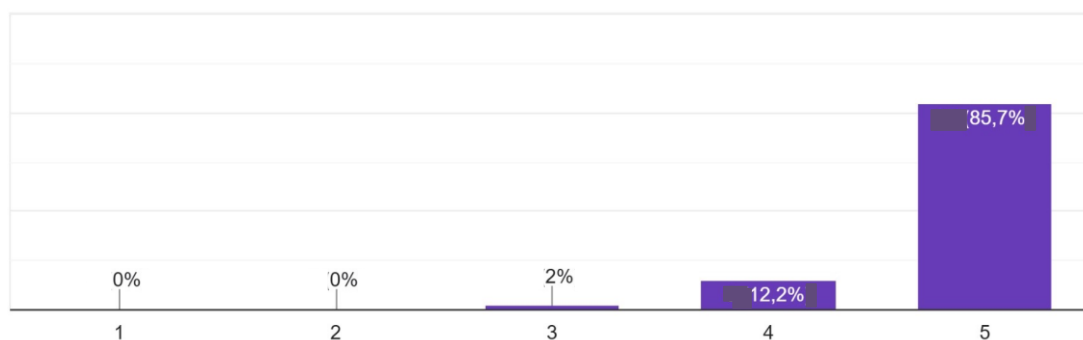
Навчальні дисципліни забезпечують формування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою Ветеринарна медицина / Оцініть за шкалою від 1 до 5



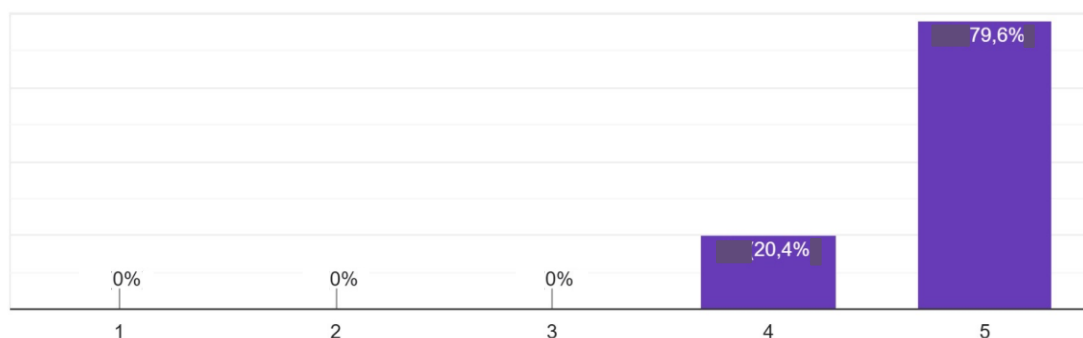
Викладачі використовують засоби візуалізації, інноваційні та активні методи навчання (презентаційний матеріал, мультимедійне оснащення, відео, схеми, таблиці, ділові ігри, тренінги, мозковий штурм та інше) / Оцініть за шкалою від 1 до 5



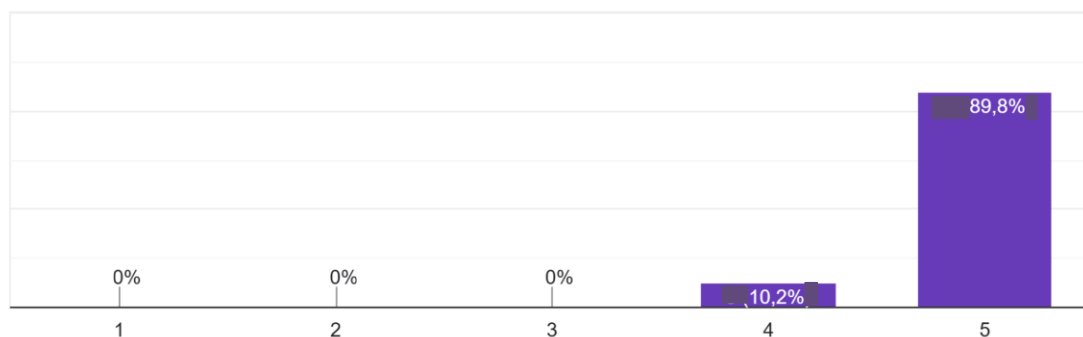
Пропоноване навчально-методичне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології сприяють повноцінному опануванню дисциплін та забезпечують самостійну підготовку / Оцініть за шкалою від 1 до 5



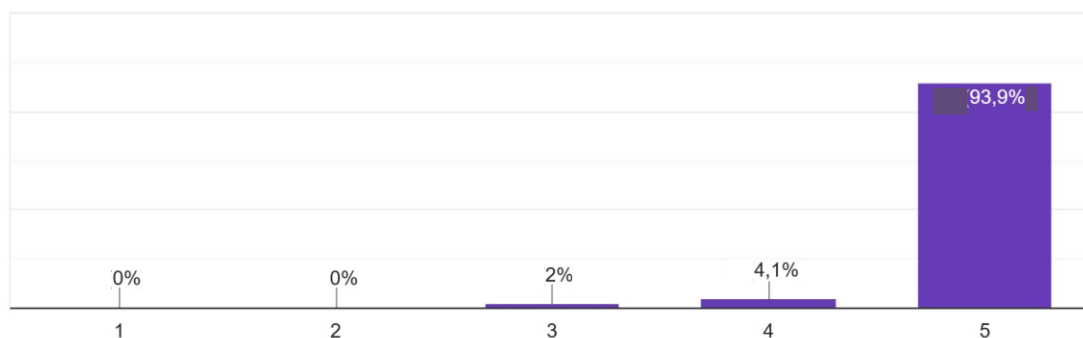
Консультування викладачами аспірантів забезпечує саморозвиток і самореалізацію особистості, сприяє покращенню результатів навчання та враховує індивідуальні освітні потреби? / Оцініть за шкалою від 1 до 5



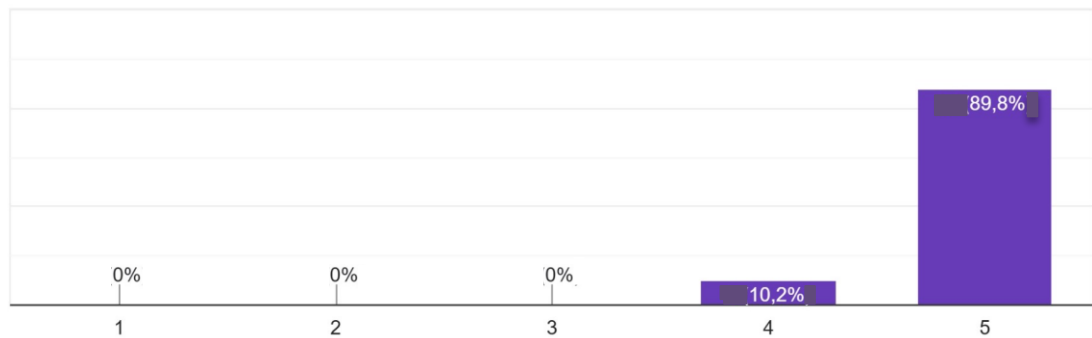
Інформація про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності надається вчасно, доступно та вичерпно / Оцініть за шкалою від 1 до 5



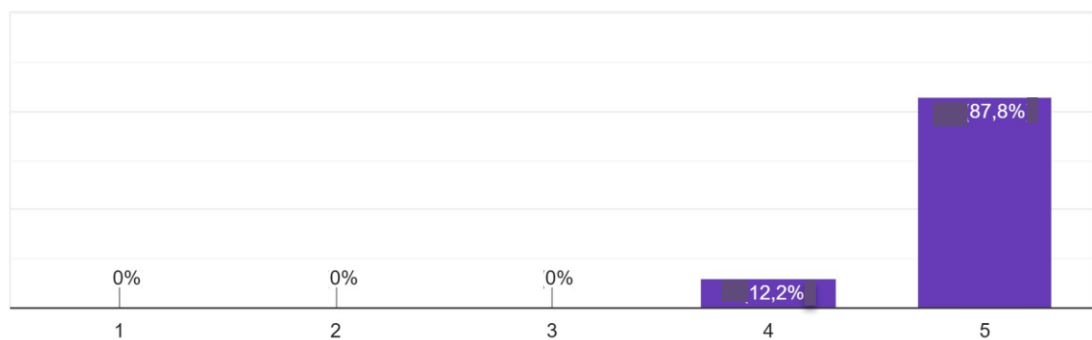
На Вашу думку викладачі вживають заходи щодо запобіганню академічної недоброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання) / Оцініть за шкалою від 1 до 5



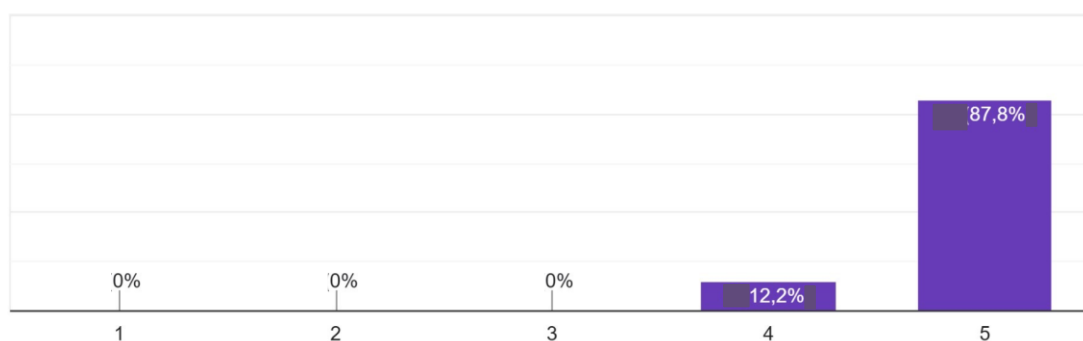
Науково-педагогічні працівники дотримуються заявлених вимог щодо контролю досягнення програмних результатів навчання, норм академічної доброчесності, об'єктивні в оцінці рівня досягнення програмних результатів навчання здобувача ступеня доктор філософії / Оцініть за шкалою від 1 до 5



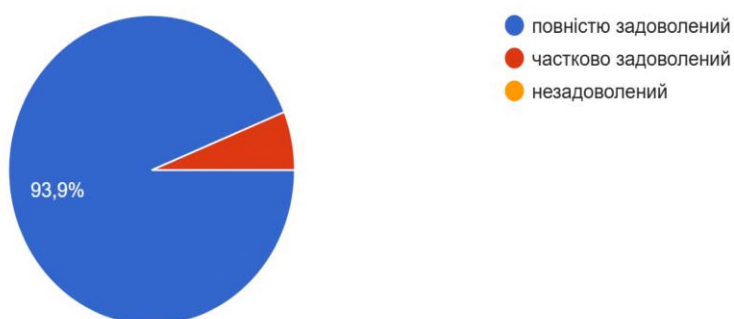
Науково-педагогічні працівники забезпечують комфортний мікроклімат в аудиторії та створюють нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливі і тактовні у відношенні до здобувачів освітнього ступеня доктор філософії? / Оцініть за шкалою від 1 до 5



Керівники аспірантів дотримуються заявлених вимог щодо норм академічної доброчесності, об'єктивні в оцінці виконання науково-дослідної складової індивідуального плану здобувача ступеня доктор філософії / Оцініть за шкалою від 1 до 5



Оцініть Вашу співпрацю з науковим керівником:



Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в наступних діях або заходах:

- обговорення стану дисертації;
- проведення власних наукових досліджень;
- написання наукових публікацій;
- підготовка до виступу на конференціях.

