



#D0001541528

Цифрограм для держслужбовців

Сертифікат засвідчує, що

Пилипенко Олексій

пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта

15 грудня 2025

Рівень цифрової грамотності

Високий С2

Загальна кількість балів

77/90



Сфери компетентностей

Рівень

Бали

Основи комп'ютерної грамотності

Високий С1

13/15

Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними

Високий С2

14/15

Створення цифрового контенту

Високий С2

14/15

Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві

Високий С1

12/15

Безпека в цифровому середовищі

Високий С1

12/15

Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя

Високий С1

12/15

Детальніше про методологію створення Цифрограму

В тесті використовуються технології стандартизованого тестування. Закладено критеріально-орієнтований тип вимірювання. Регламентовано процедуру проведення тестування, уніфіковано інструкції, а також засоби реєстрації результатів, їх обробки та збереження.

За основу даного інструменту було взято Рамку цифрових компетентностей для громадян України, яку за результатами досліджень у відповідній сфері було створено українськими експертами на основі європейської концептуально-еталонної Рамки цифрових компетентностей для громадян ЄС (DigComp 2.1.).

Узагальнена структура рамки цифрових компетентностей для громадян України

Вимір 1: Сфери компетентностей

<p>c0</p> <p>Основи комп'ютерної грамотності</p>	<p>c1</p> <p>Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними</p>	<p>c2</p> <p>Створення цифрового контенту</p>	<p>c3</p> <p>Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві</p>	<p>c4</p> <p>Безпека в цифровому середовищі</p>	<p>c5</p> <p>Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя</p>
---	---	--	--	--	---

Вимір 2: Назви компетентностей

<p>c0.k1.</p> <p>Використання комп'ютерних та мобільних пристроїв</p>	<p>c1.k1.</p> <p>Перегляд, пошук і фільтрація даних, інформації та цифрового контенту</p>	<p>c2.k1.</p> <p>Розробка цифрового контенту</p>	<p>c3.k1.</p> <p>Комунікація за допомогою цифрових технологій</p>	<p>c4.k1.</p> <p>Захист пристроїв та безпечне підключення до мережі Інтернет</p>	<p>c5.k1.</p> <p>Розв'язання технічних проблем</p>
<p>c0.k2.</p> <p>Використання базового програмного забезпечення</p>	<p>c1.k2.</p> <p>Критичне оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту. Перевірка надійності джерел</p>	<p>c2.k2.</p> <p>Редагування та інтеграція цифрового контенту</p>	<p>c3.k2.</p> <p>Поширення та обмін даними за допомогою цифрових технологій</p>	<p>c4.k2.</p> <p>Захист персональних даних та приватності. Безпека в інтернеті</p>	<p>c5.k2.</p> <p>Визначення потреб та їх технологічне вирішення</p>
<p>c0.k3.</p> <p>Використання застосунків та прикладного програмного забезпечення</p>	<p>c1.k3.</p> <p>Управління даними, інформацією та цифровим контентом</p>	<p>c2.k3.</p> <p>Авторське право та ліцензії</p>	<p>c3.k3.</p> <p>Співпраця за допомогою цифрових технологій</p>	<p>c4.k3.</p> <p>Захист особистих прав споживача від шахрайства і зловживань</p>	<p>c5.k3.</p> <p>Самооцінка рівня власної цифрової компетентності, усунення прогалин.</p>
<p>c0.k4.</p> <p>Використання інтернету та онлайн застосунків</p>	<p>c1.k4.</p> <p>Реалізація власних запитів та потреб за допомогою цифрових технологій</p>	<p>c2.k4.</p> <p>Первинні навички програмування</p>	<p>c3.k4.</p> <p>Цифрове громадянство. Використання е-послуг. Е-підпис</p>	<p>c4.k4.</p> <p>Захист здоров'я та благополуччя</p>	<p>c5.k4.</p> <p>Вирішення життєвих проблем за допомогою цифрових технологій</p>
<p>c0.k5.</p> <p>Управління цифровою ідентичністю</p>	<p>c1.k5.</p> <p>Самореалізація у цифровому суспільстві</p>	<p>c2.k5.</p> <p>Творче використання цифрових технологій</p>	<p>c3.k5.</p> <p>Відповідальність. Правові та етичні норми. Мережевий етикет</p>	<p>c4.k5.</p> <p>Захист навколишнього середовища</p>	<p>c5.k5.</p> <p>Навчання впродовж життя. Професійний та саморозвиток у цифровому середовищі</p>

Таким чином, всі цифрові компетентності умовно згруповано у шість сфер:

- 1 Основи комп'ютерної грамотності
- 2 Інформаційна та медіаграмотність. Вміння працювати з даними
- 3 Створення цифрового контенту
- 4 Комунікація і взаємодія у цифровому суспільстві
- 5 Безпека у цифровому середовищі
- 6 Вирішення технічних проблем. Навчання впродовж життя у цифровому суспільстві

Тест розроблено на основі комплексного, систематизованого підходу, в ньому визначено 30 цифрових компетентностей, які вимірюються за 3-ма базовими та 6-ма підрівнями.

Рівні володіння цифровими компетентностями

Рівні володіння		Складність завдань	Автономність роботи	Пізнавальний домен
Базовий	A1	Прості завдання	З керівником	Запам'ятовування
	A2	Прості завдання	Самостійно, або з керівником за необхідності	Запам'ятовування
Середній	B1	Чітко визначені і шаблонні завдання, прості проблеми	Самостійно	Розуміння
	B2	Завдання та чітко визначені нешаблонні проблеми	Самостійно і відповідно до власних потреб	Розуміння
Високий	C1	Завдання та проблеми різного ступеня складності	Керує роботою інших користувачі	Застосування та оцінювання
	C2	Складні завдання з обмеженим колом можливих рішень	Інтегрований внесок у професійну практику та керування іншими користувачами	Оцінювання та творчість

Після складання тесту кожен учасник тестування отримує електронний сертифікат, який засвідчує загальний рівень цифрової грамотності, загальну кількість набраних балів, а також кількість балів по кожній сфері компетентностей.

Враховуючи комплексність тесту, експерти розглядають даний варіант як пілотну версію, яка буде надалі вдосконалюватись.