

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Статистика туризму»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	ІЗ Туризм і рекреація
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0; Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Рудич Алла Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму email: alla.rudych@pdau.edu.ua телефон: +38 093 967 61 77 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/rudych-alla-ivanivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Загальні поняття навчальних дисциплін: Основи туризмознавства та рекреації.
Компетентності	Загальні: ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Фахові (спеціальні): ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. ФК17. Розуміння місця і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної інформації у забезпеченні діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.
Програмні результати навчання	ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР23. Використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного,

	облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань з наукових основ дослідження, статистичних методів та прийомів, вмінь їх використання для дослідження явищ і процесів, що відбуваються у суспільному житті та сфері туризму і рекреації, опанування методів статистичного аналізу.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Туризм як об'єкт статистичного вивчення. Тема 2. Групування та класифікації статистики туризму. Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники сфери туризму. Тема 4. Аналіз інтенсивності розвитку та тенденцій туристських потоків Тема 5. Комплексна оцінка сезонності туризму. Тема 6. Індексні моделі в статистиці туристичної діяльності. Тема 7. Статистика колективних засобів розміщення туристів. Тема 8. Статистика надходжень і витрат туристичної галузі.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (лекція, пояснення). Наочні методи (демонстрування, спостереження). Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення, змагання, оперативний контроль). Інтерактивні методи (дискусії, обговорення). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи усного контролю (бесіда). Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання перескладання	Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної дисципліни; перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Статистика туризму».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної/ін-формальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА/ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ : https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna - osvita-4
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Гаркуша Н. М., Польова Т. В., Гаркуша Н. М. Соціально-економічна статистика : навч. посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Харків: Харків. держ. ун-т харчув. та торгівлі. 2018. 374 с.
3. Про офіційну статистику : Закон України від 16.08.2022, № 2524-IX ВВР, (редакція від 16.08.2022) URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>.
4. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР (редакція від 15.11.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Мелконян Д. В., Яворська В. В. Статистика в туризмі: навч. посіб. за ред. Мелконян Д. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с. URL : <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/32296>.
6. Мальська М. П., Гаталяк О.М. Туризм у містах : підручник. Київ : Центр учбової л-ри, 2018. 224 с. URL : https://tourlib.net/books_ukr/malska-turyzm-u-mistah.htm.
7. Ключан І. В., Христенко О. А. Статистика готельно-ресторанних послуг. Конспект лекцій. Миколаївський національний аграрний університет, 2021. URL : <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10514/1/statistika-gotelno-restorannih-poslug-konspekt-bakalavr-241.pdf>.
8. Мендела І.Я., Румянцева І.Б. Статистика в готельно-ресторанній справі: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Вид-во «Фоліант», 2020. 43 с. URL : https://kgrks.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2024/02/posibnyk_statystyka.pdf.

Допоміжні

1. Аксьоненко К. А., Тарасова К.І. Статистичний аналіз розвитку туризму в Україні. *Статистика – інструмент соціально-економічних досліджень* : збірн. наук. праць. Випуск 3. (Ч.І). ОНЕУ. Одеса. 2020. С. 145–149. URL: <https://dlwqtxtslxzle7.cloudfront.net/libre-PDF?1542745829=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3D57815414.pdf&Expires=1741100117&Signature=F1-&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA>.
2. Бригілевич Г. М. Міжнародний туризм як інструмент підвищення ефективності функціонування економіки: досвід країн ЄС: збірн. наук. праць. наук. конф. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>.
3. Каченко Т., Дупляк Т., Забалдіна Ю. Івент-індустрія та туризм у світовій економіці. *Scientia fructuosa*. 132, 4. Вер. 2020. С. 55–63. URL : DOI:[https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)04](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)04).
4. Ковтуник І.І. Міжнародний туризм у світовій економіці, міжнародна співпраця: збірн. наук. праць. наук. конф. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>.
5. Коротун О. П. Оцінювання стратегічних орієнтирів розвитку туристичної галузі країни в період економічної нестабільності. *Інтелект XXI*. 2020. № 6. С. 51–57. URL : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/11.pdf.
6. Кушнірук Г.В. та ін. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія, за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. 450 с. URL : <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/monograf%202017.pdf>.
7. Методологічні положення національної системи туристичної статистики в Україні. URL: <https://www.ntoukraine.org/assets/files/ntou-statisticsmethodology.pdf>.
8. Михайліченко Г., Клімова А. Світовий туристичний ринок: трансформації після

пандемії. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2020. № 2. С. 21-37.

9. Панова І., Гладухова Є. Теоретичні основи дослідження міжнародного туризму. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 322 (5), 2023. С. 192-196. URL : <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-32>.

10. Плотнікова М. Ф., Якобчук В.П., Войтенко А.Б., Ходаківський Є.І. Державна політика реалізації туристичного потенціалу України. *Інвестиції : практика та досвід* : наук.-практ. журн. 2022. № 3. С. 102–112. URL: <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1138>.

11. Помаза-Пономаренко А. Л. Розвиток туризму в Україні у воєнний і післявоєнний періоди. *Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського*. Том 33 (72). № 5. 2022. С. 6 – 11. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/16838>.

12. Прилуцький А. М. Сучасний стан та проблеми розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *Актуальні питання у сучасній науці*. Серія Економіка, № 5(23) 2024. С. 1260-1269. URL: <http://vsau.vin.ua/repository/getfile.php/36118.pdf>.

13. Савіцька О.П. Види туризму за метою поїздки: сучасний стан і тенденції розвитку в Україні. *Problemy Ekonomiky . Економіка та управління національним господарством* № 3 . 2021. С. 65-72. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-3_0-pages-65_72.pdf.

14. Тараненко Г. Розвиток туризму в сучасних умовах: реалії та перспективи. *Ефективна економіка*. 2022. № 1. URL: <file:///C:/Users/USER/Desktop/92.pdf>.

15. Тишко Д. Механізми формування системи моніторингу та статистики медичного туризму. *Економіка, управління та адміністрування*, 2024. (1(107), С. 214–223. URL : [https://doi.org/10.26642/ema-2024-1\(107\)-214-223](https://doi.org/10.26642/ema-2024-1(107)-214-223).

16. Туристичний барометр України. URL: <https://nto.ua/assets/files/ntou-statistics-barometer-2021-2022.pdf>.

17. Щербакова Н. Стан туристичної галузі України та процес її відтворення в післявоєнний період. *Економіка та суспільство*, 2022. (39).URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-17>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 01.09.2025 р. № 1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни *

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	аудиторна контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи		Екзамен	
			розрахункові завдання	глосарій		
Тема 1. Туризм як об’єкт статистичного вивчення.	4		7	1		5
Тема 2. Групування та класифікації статистики туризму.	8 (2×4)			1		9
Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники сфери туризму.	4			1		5
Тема 4. Аналіз інтенсивності розвитку та тенденцій туристських потоків	8 (2×4)			1		9
Тема 5. Комплексна оцінка сезонності туризму.	4			1		12
Тема 6. Індексні моделі в статистиці туристичної діяльності.	8 (2×4)		7	1		9
Тема 7. Статистика колективних засобів розміщення.	4			1		5
Тема 8. Статистика надходжень і витрат туристичної галузі.	8 (2×4)			1		16
Аудиторна контрольна робота	—	10	—	—	—	10
Екзамен	—	—	—	—	20	20
Разом	48	10	14	8	20	100

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень вміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити

Кількість балів	Критерії оцінювання
	формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах дисципліни.
3	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень вміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного, аналітичного забезпечення діагностики суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.
2	Завдання виконано менш ніж на 50 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях, відсутні висновки. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень вмінь працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах дисципліни.
1	Завдання виконано менш ніж на 20 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти показав незадовільний рівень знань і практичних навичок, слабо проявив володіння програмними результатами навчання.
0	Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання (задачу), не проявив оволодіння програмними результатами навчання.

*Аудиторна контрольна робота
(2 теоретичні питання, 1 задача)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання	
3	Здобувач проявив високий рівень теоретичних знань та вмінь застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення, методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації. Здобувач може застосовувати набуті теоретичні знання для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
2	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень знань теорії застосування статистичних методів; може застосовувати набуті теоретичні знання для змістовної інтерпретації отриманих результатів, вміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість відносно високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання даної дисципліни.
1	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень знань роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
0	Здобувач вищої освіти проявив недостатній рівень теоретичних знань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної дисципліни.
Задача	
4	Здобувач проявив високий рівень вмінь застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення поставлених задач; може застосовувати набуті практичні навички для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання даної дисципліни.
3	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень навичок застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення задач; може застосовувати набуті вміння для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість добре оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
2	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень вмінь застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення задач; не може застосовувати набуті теоретичні знання для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1	Здобувач вищої освіти проявив недостатній рівень теоретичних і практичних знань та навичок вивчення дисципліни, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Відсутність виконаного завдання (задачі).

Самостійна робота: розрахункові завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-7	Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли робота відповідає всі поставленим критеріям щодо змісту та оформлення, здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень вміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах дисципліни.
4-5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного виконання роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про відмінний рівень вміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість добре оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання даної дисципліни.
2-3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку задовільно виконаної роботи: неповні відповіді на питання, помилки в розрахунках, не розуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний рівень вміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання.
0-1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого завдання або повної невідповідності роботи вимогам за змістом і оформленням, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і програмних результатів.

Глосарій

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Наявний словник повністю розкриває категорії статистики. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета, законспектовані усі теми, категорії, визначення. Здобувач вищої освіти проявив високий (відмінний) рівень роботи з літературними джерелами, документацією суб'єкта туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; може обґрунтовувати рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання.

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Законспектовано менше ніж 30 % матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти сутність та основні особливості статистичної науки. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень роботи літературними джерелами, документацією діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Розподіл балів	Критерії
Для теоретичних питань 1-3 (оцінюється окремо кожне з питань, максимальна сума 9 балів)	
3	Показані всебічні, систематичні та глибокі знання базових понять статистики туризму. Здобувач може застосовувати набуті теоретичні знання для роботи з документацією; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
2	Показані достатні розуміння базових понять з статистики туризму, здобувач може застосовувати набуті теоретичні знання для роботи з документацією; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
1	Показані задовільні знання базових понять статистики туризму, здобувач слабо застосовує навички роботи з документацією; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
0	Відсутність знань основного матеріалу курсу. Здобувач вищої освіти не проявив оволодіння програмними результатами навчання.
Для завдання 4 (задача-ситуація)	
10-11	Розрахунки виконані без помилок. Проявлений відмінний рівень вміння аналізувати статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Здобувач проявив високий рівень вмінь застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення поставлених задач; може застосовувати набуті практичні навички для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання даної дисципліни.
8-9	Завдання в цілому виконано успішно. Розрахунки виконані без помилок або з незначними неточностями, у висновках допущені неточності або незначні помилки.

Розподіл балів	Критерії
	Проявлений добрий рівень виконання завдання, що свідчить про добрий рівень вміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість добре оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання даної дисципліни.
6-7	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у розрахунках та/або висновках. Проявлений достатній рівень вміння використовувати методичний інструментарій для вирішення задач; може застосовувати набуті вміння для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності туристичного бізнесу, що дає можливість добре оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
4-5	Виявлені труднощі в практичному застосуванні статистичних методів і прийомів. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або висновках системного та методичного характеру. Проявлений задовільний (посередній) рівень вмінь застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення задач; не може застосовувати набуті теоретичні знання для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
2-3	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у відповідях та розрахунках. Проявлений незадовільний рівень вміння застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення задач; не може застосовувати набуті теоретичні знання для роботи з документацією та здійснювати розрахункові операції; аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1	Розрахунки виконані частково, допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Висновки відсутні. Не показне володіння методичним інструментарієм розуміння і використання на практиці базових понять з статистики туризму та суб'єктів ринку туристичних послуг.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і програмних результатів.
0-20	Разом