

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Основи туризмознавства та
рекреалогії»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	ІЗ Туризм і рекреація
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6,0; Загальна кількість годин – 180, із яких: лекцій – 32 год., практичних занять – 40 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Рудич Алла Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму email: alla.rudych@pdau.edu.ua телефон: +38 093 967 61 77 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/rudych-alla-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Загальні поняття про всесвітні історичні процеси та діяльність підприємницької діяльності, зокрема туризму та рекреації, сформовані при вивченні окремих предметних курсів шкільної програми (всесвітня історія, географія, мистецтво, зарубіжна література).
Компетентності	загальні: ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; фахові: ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності; ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів; ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії

	та її підсистем.
Програмні результати навчання	ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти систему базових знань і основних понять у сфері туризму та рекреації, розуміння форм і видів туризму та рекреації, принципів організації туристичного і рекреаційного простору, а також здатність застосовувати набуті знання у професійних ситуаціях.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Туризм і рекреація як ключові складові національної економіки. Тема 2. Форми та види туристично-рекреаційної діяльності. Тема 3. Туристичні та рекреаційні ресурси. Тема 4. Туристична індустрія. Тема 5. Ринок туристичних послуг. Тема 6. Національна туристична політика. Тема 7. Рекреаційний комплекс та його складові. Територіальні рекреаційні системи. Тема 8. Методи оцінки рекреаційних територій. Тема 9. Курортологія. Тема 10. Розвиток курортної діяльності. Охорона курортних ресурсів.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (лекція, пояснення). Наочні методи (демонстрування, спостереження). Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і відповідальності за порушення правил, оперативний контроль). Інтерактивні методи (дискусії, розроблення презентацій). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи усного контролю (бесіда, доповідь). Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної дисципліни; перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/contentakademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи туризмознавства та рекреації».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або

	частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної/інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА/ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyapro-osinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Джинджоян В., Горожанкіна Н., Бойко З. Основи туризмознавства : навч. посіб. Київ : ФО-П Піча Ю. В., 2022. 246 с. URL: http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/419/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf. 2. Джинджоян В.В., Тесленко Т.В., Горб К.М. Інноваційні технології в туризмі та гостинності : навч. посіб. Дніпро : ДГУ. 2023. 348 с. URL : http://info.dgu.edu.ua/handle/123456789/551. 3. Литвин О., Акулов М. Основи туризмознавства: навч. посіб. Умань : УДПУ імені Павла Тичини, Візаві, 2021. 169 с. URL: https://univer.km.ua/sites/default/files/elib.2021.PDF. 4. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР (редакція від 15.11.2024). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text. 5. Рекреалогія та курортна справа : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». / А. В. Віндюк, Д. Д. Гурова, О. М. Корнієнко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с. URL : https://eir.zp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dd9179e1-7a49-4997-a9f2-4850183849f/content. 6. Туризм і рекреація : бакалаврський курс : навч. посібн. для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Частина 1. / за ред. проф. Н. В. Якименко-Терещенко. Харків: Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». 2023. 573 с. URL : http://web.kpi.kharkov.ua/tourism/wp-content/uploads/sites/78/2024/01/Navchalnyjosibnyk_Turyzm_i_rekreatsiya_Bakalavrskiy_kurs.pdf.	
Допоміжні	
1. Коротун О. П. Оцінювання стратегічних орієнтирів розвитку туристичної галузі країни в період економічної нестабільності. Інтелект XXI. 2020. № 6. С. 51–57. URL : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/11.pdf. 2. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний менеджмент : навч. посібн. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 272 с. URL : https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=259. 3. Мальська М. П., Філь М. І., Пандяк І. Г., Гастрономічний туризм : навч. посібн. Київ : Каравелла, 2021. 304 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/hastronomichnyy-turyzm.pdf. 4. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Активний туризм: теорія та практика:	

підручник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2024 р. 248 с. 5. Мальська М. П., Бордун О.Ю., Антонюк Н. В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти): навч. посібн. Київ : Каравела. 2022. 234 с. 6. Мальська М. П., Грицишин А.Т., Білоус С.В., Топорницька М.Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібн. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с. 7. Пак Н., Гось М., Рахвал І., Стрільчук, О. Державна політика в сфері туризму. <i>Молодий вчений</i>, 2024. 3 (127), 56-60. URL: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-3-127-5. 8. Панова І., Гладухова Є. Теоретичні основи дослідження міжнародного туризму. <i>Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки</i>. 2023, 322 (5), 192-196. URL : https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-32. 9. Паска М., Графська О., Кулик О. Індустрія туризму у структурі національної економіки: інституційні аспекти та концептуальні основи. <i>Економіка та суспільство</i>, 2024. (62). URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-76. 10. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України № 168-р від 16 березня 2017 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text. 11. Пузирьова П. В. Розвиток стратегічного партнерства на основі створення інноваційної бізнес-моделі повоєнного розвитку туризму в Україні. <i>Актуальні проблеми економіки</i>. 2022. № 8 (254). С. 39-48. URL: https://stud.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23944/1/%D0%90%D0%9F%D0%95_08_2022_Puzyrova.pdf. 12. Смаль І. В. Нариси історії туризму : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 220 с. URL : https://tourlib.net/books_ukr/smal.htm. 13. Тематичний словник з міжнародного туризму. Англ.-україн. словник Навч. посібник. Письменна О. О. В-во Каравелла. Київ. 2023. 328 с. URL : https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=129.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 01.09.2025 р. № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	аудиторна контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
Тема 1. Туризм і рекреація як складові сфери суспільного життя.	4			1		5
Тема 2. Форми та види туристично-рекреаційної діяльності.	4			1		5
Тема 3. Туристичні та рекреаційні ресурси.	4			1		5
Тема 4. Туристична індустрія.	4			1		5
Тема 5. Ринок туристичних послуг.	4			1		5
Тема 6. Національна туристична політика.	4		10	1		15
Тема 7. Рекреаційний комплекс та його складові. Територіальні рекреаційні системи.	4			1		5
Тема 8. Методи оцінки рекреаційних територій.	4			1		5
Тема 9. Курортологія.	4			1		5
Тема 10. Розвиток курортної діяльності. Охорона курортних ресурсів.	4			1		15
Аудиторна контрольна робота	—	10	—	—	—	10
Екзамен	—	—	—	—	20	20
Разом	40	10	20	10	20	100

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти отримує бали за правильно розв'язані на практичних заняттях завдання-ситуації, шляхом багатоваріантного підходу та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікації; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє високий рівень програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

3	Здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях завдання-ситуації за наявних неточностей, що свідчить про середній рівень розуміння і використання на практиці базових понять з дисципліни, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Виявлено добре розуміння методів виконання професійних завдань, вміння застосовувати програмні результати в професійних ситуаціях.
2	Здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях завдання-ситуації, але мають місце методичні помилки, що свідчить про задовільний рівень розуміння і використання на практиці базових понять з дисципліни, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Проявлено задовільне розуміння методів виконання професійних завдань та вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку не вірно оформлених завдань-ситуацій, що свідчить про відсутність знань і розуміння вивчення організації процесу розвитку туристично-рекреаційної сфери і дає низьку можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Відсутність завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*Аудиторна контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Пояснення ситуаційного завдання виконано без помилок. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та правильна інтерпретація визначень та категорій. Показано високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства та рекреації, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення організації рекреаційно-туристичного простору. Здобувач демонструє високу оцінку програмних результатів, вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.
7-8	Завдання в цілому виконано успішно. Ситуаційні завдання виконані без помилок або з незначними неточностями, у поясненнях допущені неточності або незначні помилки. Проявлений належний рівень вмінь теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій. Показаний належний рівень базових понять з туризмознавства і рекреації, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Здобувач демонструє добру оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
5-6	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у завданнях та/або висновках. Проявлений достатній рівень вмінь теоретичної підготовки та правильна інтерпретування визначень та категорій. Показаний достатній рівень базових понять, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Здобувач демонструє відносно посередній рівень програмних результатів і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у завданнях та/або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений низький рівень теоретичної підготовки та правильності інтерпретувати категорії, навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з сфери туризму та рекреації, демонструє задовільну оцінку програмних результатів в професійних ситуаціях.
1-2	Розрахунки виконані частково, допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Висновки відсутні. Відсутнє володіння інструментарієм категорій туристично-рекреаційної сфери, загальнонауковими та спеціальними методами. Здобувач вищої освіти демонструє не задовільну оцінку знань і вмінь застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* максимальна кількість балів 10 (2 теоретичні питання по 3 бали, практична ситуація – 4 бали), бали виставляються окремою позицією після написання контрольної роботи.

Мультимедійна презентація

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли презентація відповідає поставленим критеріям щодо змісту та оформлення. Студент захистив роботу шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять з туризмознавства та рекреації, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікації; особливості організації рекреаційно-туристичного простору. Даний матеріал демонструє високу оцінку програмних результатів і вмінь застосовувати їх в професійних ситуаціях.
5-7	Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту презентаційної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про добрий рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильність інтерпретації визначень та категорій. Показано достатній рівень навичок та розуміння і використання базових понять, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє достатньо добрий рівень програмних результатів і вмінь застосовувати їх професійних ситуаціях.
2-4	Здобувач вищої освіти демонструє, у випадку задовільного захисту презентації, неповні відповіді на питання, помилки або не розуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий знань і розуміння основ туризмознавства та рекреації. Проявлений низький (посередній) рівень теоретичної підготовки та правильність інтерпретації визначень та категорій. Показаний рівень компетенцій сфери туризму та рекреації, демонструє задовільну оцінку знань і вмінь застосовувати їх в професійних ситуаціях.
0-1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої презентаційної роботи або повної невідповідності тематики роботи вимогам за змістом і оформленням, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Глосарій

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Наявний стислий глосарій, розкриває основні категорії усіх тем дисципліни. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета, законспектовано не менш ніж 70 % матеріалу поставлених питань теми. Зміст глосарію свідчить про розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.
0	Розкрито зміст менше ніж 30 % матеріалу теми, що не дозволяє повністю зрозуміти цілісні особливості категорій і теоретичних питань туризмознавства та рекреації. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень теоретичних знань, що не дає можливості повно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Відсутній глосарій, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
Для теоретичних питань 1-2 (оцінюють кожне питання по 5 балів, максимальна сума – 10 балів)	
5	Показані всебічні, систематичні та глибокі знання розуміння базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристично-рекреаційної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається високий рівень отриманих програмних результатів в різних професійних ситуаціях.
3-4	Показані достатні розуміння базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається добрий рівень отриманих програмних результатів в різних професійних ситуаціях.
1-2	Показані задовільні знання та розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, Показано низький рівень розуміння принципів та методів теорії професійних завдань та програмних результатів професійних ситуаціях.
0	Відсутність знань основного матеріалу курсу.
Для завдання 3 (задача-ситуація 10 балів)	
9-10	Проявлений відмінний рівень вміння аналізувати ситуацію та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень. Показаний відмінний рівень володіння методичним інструментарієм туристично-рекреаційного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Відмічено високий рівень отриманих програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Завдання в цілому виконано успішно. Пояснення ситуації виконані з незначними неточностями, у висновках допущені неточності або незначні помилки. Показаний добрий рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору; вміння застосовувати програмні результати в професійних ситуаціях.
5-6	Виявлені труднощі в практичному поясненні ситуації. Допущені помилки у коментарях та/або висновках. Проявлений достатній рівень вміння аналізувати та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень. Показаний достатній рівень володіння практичним інструментарієм і використання на практиці базових понять з туризмознавства та вміння застосовувати програмні результати.
3-4	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань практичного завдання. Допущені принципові помилки у висновках. Проявлений задовільний (посередній) рівень вміння аналізувати та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Показано задовільний рівень розуміння принципів та методів практичних завдань, та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.
1-2	Допущені принципові помилки у поясненні ситуації. Проявлений низький рівень розуміння принципів та методів практичних завдань та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0-20	Разом