

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

Олексій ЗОРЯ
"2" _____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ТУРИЗМІ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Туризм

спеціальність ІЗ Туризм та рекреація

галузь знань І Транспорт та послуги

освітній ступінь бакалавр

факультет Обліку та фінансів

Полтава

2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в туризмі» для здобувачів вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Туризм

спеціальності 13 Туризм та рекреація

Мова викладання державна

Розробники: Зоря Олексій, завідувач кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, доктор економічних наук, професор;

«22» грудня 2025 року



Олексій ЗОРЯ

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму
протокол від «22» грудня 2025 року № 8.

Погоджено гарантом освітньої програми Туризм

«22» грудня 2025 року



Юрій ТЮТЮННИК

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Туризм та рекреація»



Олена ЄГОРОВА

Протокол від 24 грудня 2025 р. № 5

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти ІЗТР бд 2025
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр, курс)	1 (ІЗТР бд 2025)
Семестр	2
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є посилення методологічної спрямованості навчального процесу шляхом опанування здобувачами основ методології, методів, техніки та організації науково-дослідної діяльності, формування навичок планування й проведення прикладних досліджень у сфері туризму, розвитку наукового світогляду, критичного та творчого мислення.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік базових навчальних дисциплін, що передують вивченню дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Основи туризмознавства та рекреації.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

фахові:

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

5. Програмні результати навчання:

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності

6. Методи навчання і викладання

Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, розповідь-пояснення), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), інтерактивні методи (дискусії, диспути, круглий стіл), методи усного контролю (бесіда, доповідь); методи письмового контролю (самостійна робота, тестування); методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наука як система знань

Сутність пізнання. Рівні і види наукового пізнання. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції. Основні ознаки науки. Сутність наукового знання. Історія становлення та основні віхи розвитку науки. Особливості науки XXI ст. Наукознавство. Класифікація наук, функції та завдання. Статуси знання. Основні структурні елементи науки.

Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму

Сутність та структура науки у сфері туризму. Зміст системи наукових знань та інструментарій науки в галузі. Роль науки в суспільстві та розвитку сфери туризму. Емпіричні методи в наукових дослідженнях туристичних процесів. Імплементация концепції сталого розвитку у процес наукової діяльності у сфері туризму.

Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку

Методологія наукових досліджень: значення, сутність, мета, завдання та функції. Методологічний апарат і методологічна основа наукового дослідження. Принципи методології пізнання. Структура методології. Філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Принципи загальнонаукових досліджень. Рівні методологічного аналізу. Наукова діяльність, її види та форми. Форми організації та управління наукою в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. Сутність

наукового дослідження. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Науковий і науково-прикладний результат. Творча і нетворча діяльність. Ознаки творчої діяльності. Творчі можливості науковця. Умови ефективності творчої діяльності, її організація. Робочий день та робоче місце науковця. Ділове спілкування і особистий архів дослідника.

Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження

Організація і проведення наукових досліджень. Типи досліджень за глибиною розробки програми та вибірки. Метод дедукції (індукції), аналіз (синтез), абстрагування, конкретизація, моделювання, класифікація, порівняння та їхня характеристика. Концепція наукового дослідження. Завдання наукової роботи здобувачів вищої освіти туристичного напрямку. Етапи вирішення творчого завдання. Етапи творчого процесу. Наукова проблема. Гіпотеза. Тема наукового дослідження. Наукове питання і науковий напрям. Мета та завдання дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Результат наукової творчості. Наукова новизна. Теоретична та практична значущість результатів наукового дослідження. Впровадження результатів дослідження в практику. Оцінювання результатів дослідження.

Тема 5. Види наукових досліджень

Публікація – наукове видання. Форми викладу матеріалів наукового дослідження. Основні вимоги до публікацій. Особливості та структура реферату. Анотація і рецензія. Тези, доповідь. Структура та логіка викладення матеріалу в статті. Вимоги до написання наукових статей. Курсова робота: структура та вимоги до написання. Кваліфікаційна робота: сутність, особливості та вимоги до написання. Дисертація. Монографія, науковий звіт.

Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи

Окреслення проблематики та побудова плану дослідження. Характеристики наукового тексту. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукового дослідження. Оформлення результатів наукових досліджень. Захист наукової роботи.

Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень

Загальна характеристика інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Види джерел інформації. Пошук необхідної інформації. Порядок обробки та групування інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією.

Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого

Роль науки та особистості вченого. Етика вченого. Професійна етика сучасного науковця. Культура науковця. Проблема свободи, академічної доброчесності та відповідальності. Використання штучного інтелекту у наукових дослідженнях. Програми перевірки тексту на унікальність. Мотивація наукової діяльності. Організація роботи дослідника. Наукове керівництво дослідженнями. Рецензування наукових робіт.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма ІЗТР бд 2025			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Наука як система знань	12	2	2	8
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	11	2	2	7
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	11	2	2	7
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	12	2	2	8
Тема 5. Види наукових досліджень	11	2	2	7
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	11	2	2	7

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма ІЗТР бд 2025			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	11	2	2	7
Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого	11	2	-	9
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин денна форма здобуття освіти ІЗТР бд 2025
Тема 1. Наука як система знань	2
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	2
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	2
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	2
Тема 5. Види наукових досліджень	2
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	2
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	2
Разом	14

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин денна форма здобуття освіти ІЗТР бд 2025
Тема 1. Наука як система знань	8
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	7
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	7
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	8
Тема 5. Види наукових досліджень	7
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	7
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	7
Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого	9
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачем вищої освіти завдань самостійної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання реферату; - написання тез
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання реферату; - написання тез
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання реферату; - написання тез
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання реферату; - написання тез

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання реферату	Виконання Завдань замість роботи	Написання тез	
Тема 1. Наука як система знань	2	4	3		3		12
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	2	4	-		3		9
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	2	4	3		3		12

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання реферату	Виконання Завдань замість роботи	Написання тез	
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	2	4	3		3		12
Тема 5. Види наукових досліджень	2	4	3		3		12
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	2	4	3		3		12
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	2	4	-		3		9
Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого	-	-	-		3		3
<i>Реферат</i>	-	-	-	9	-	10	9
<i>Тези</i>	-	-	-	-	-		10
Разом	14	28	15	9	24	10	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Опитування	від 0 до 2 балів: 2 бали –	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі
	1 бал –	у випадку нечіткої відповіді з незначними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання
	0 балів –	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Виконання вправ на практичних заняттях	від 0 до 4 бали: 4 бали –	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення
	3 бали –	у випадку незначних методологічних помилок під час розв'язання завдань та їх оформлення
	2-1 бал –	у випадку наявних значних методологічних помилок під час розв'язання завдань та їх оформлення
	0 балів –	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних завдань, що не дає змоги оцінити

Форми оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Розв'язування тестів	від 0 до 3 балів: 3 бали –	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання
	2 бали –	у випадку забезпечення 79-50% правильних відповідей на поставлені питання
	1 бал –	у випадку забезпечення 49-30 % правильних відповідей на поставлені питання
	0 балів –	у випадку правильних відповідей менше ніж 30%, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Виконання реферату	від 0 до 9 балів: 9-8 балів –	у випадку коли реферат відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на всі питання викладача
	7-5 балів –	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на питання викладача
	4-1 бал –	у випадку виконання реферату із значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі та змістовному розкритті теми, неповних відповідей на питання викладача за темою реферату
	0 балів –	у випадку відсутності належно оформленого реферату, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Виконання завдань самостійної роботи	від 0 до 3 балів: 3 бали –	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення
	2 бали –	у випадку розв'язання завдань та їх оформлення із незначними методологічними помилками
	1 бал –	у випадку наявних значних методологічних помилок під час розв'язання та оформлення завдань
	0 балів –	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних завдань, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Написання тез	від 0 до 10 балів: 10 балів –	у випадку якщо тези підготовлені на належному рівні та свідчать про досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	0 балів –	у випадку якщо студент не підготував тези, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Реалізація навчальної дисципліни передбачає використання наступних засобів навчання: персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet; програмне забезпечення: OS Windows, Microsoft 365, PowerPoint, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, Google Meet; мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозиторій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>);

- щодо академічної доброчесності: здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/tesyhx>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/wperxc>). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<http://surl.li/dvigaf>);

- щодо відвідування занять: у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/kyrpgw>);

- щодо оскарження результатів оцінювання: оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Брикова Т.М., Терешкін О.Г. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2020. 103 с.
2. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 226 с.
3. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
4. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень : підручник. Київ : Олді+. 2024. 268 с.
5. Попович В.М., Таран В.О., Попович Я.М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 482 с.
6. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р., № 848-VIII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
7. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 червн. 1993 р., № 3322-XII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.
8. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001 року № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.
9. Про туризм : закон України від 15 вересня 1995 р. № 325/95-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/324/95-вр#Text>.
10. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ, 2022. 196 с.

Допоміжні

1. Безкоровайна Л. Методологія і організація наукових досліджень у туризмі та гостинності в професійній підготовці фахівців із туризму. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю* (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 16-18.
2. Галян О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
3. Зоря О. П., Безкровний О. В., Федорченко Л. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Науково-методичні засади дослідження потенціалу музеїв як об'єктів туристичної інфраструктури. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7, С. 434–441.
4. Зоря О. П., Тютюнник Ю. М., Радлінський М. С. Науково-методичні підходи дослідження процесів сталого розвитку туризму в аграрному регіоні. Економіка та суспільство. 2025. № 81. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7164>.
5. Зоря О. П., Зоря С. П., Рудич А. І. Розроблення наукової методології статистичного дослідження страхування ризиків у сфері туризму. Економіка та суспільство. 2025. № 82. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7230>.
6. Карпенко Н.М., Логвин М.М., Шуканов П.В., Велічук А.О., Копилець А.В. Рекреалогічні дослідження: аналітичний огляд сучасних вітчизняних наукових трендів. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки»*. 2024. № 3 (113). С. 16–24.
7. Коцан Н., Коцан Р., Сахнюк А. Методологічні основи дослідження туризму в регіоні. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2021. № 1 (9). URL : <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/183/176>.

8. Краснікова О.М., Капасва Л.М. Навчальний комплекс для вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах» студентами напряму підготовки «Фінанси і кредит» ОКР «Бакалавр». Полтава: ПДАА, 2019. 233 с.

9. Краснікова О.М., Дроботя Я.А. Забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. *Матеріали 54-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджіталізації»*. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-16.

10. Краснікова О.М., Дроботя Я.А., Атрошенко В.А. Диджиталізоване банківництво: переваги під час туристичних подорожей. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 28.06.2024 р. Полтава: ПДАУ. 2024. С. 35-38.

11. Методологія наукових досліджень у галузі : практикум : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

12. Основи організації наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність: матеріали лекційного курсу / укладачі: В. Тарасова, І. Нестерчук, І. Ковалевська. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. 117 с.

13. Радіонова О. М. Основи наукових досліджень в туріндустрії : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 81 с.

14. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.

15. Тютюнник Ю. М., Зоря О. П., Шевчук С. М., Безкровний О. В., Япринець Т. С. Реалізація цілей сталого розвитку в сфері сільського зеленого туризму: наукові, економічні, соціальні та екологічні аспекти. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7. С. 100–106.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <https://stat.gov.ua>.

2. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.

5. Український фонд стартапів : веб-сайт. URL: <https://usf.com.ua>.